

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОХОРОНА ГРУНТІВ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н1 «Агрономія»
Освітньо-професійна програма	Агрономія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра	Кафедра землеробства, ґрунтознавства та захисту рослин
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українська
Інформація про викладача дисципліни	Вахняк Василь Степанович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universitytet/kafedra-zemlerobstva-gruntoznastva-ta-zakhystu-roslyn.html Електронна пошта: vasil.vakhnyak@pdatu.edu.ua Номер телефону: +38(067) 3677223
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення дисципліни «Охорона ґрунтів» здобувач вищої освіти попередньо має володіти знаннями з таких дисциплін як: «Ґрунтознавство з основами геології», «Агрохімія», «Землеробство».
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності https://pdatu.edu.ua/images/public-info/polacdobrochesnist.pdf</p> <p>Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.</p> <p>Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти</p>

	<p>https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p13012206.pdf. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю). <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
3. Мета навчальної дисципліни	
<p>Метою дисципліни „Охорона ґрунтів” є сформувати в студентів комплексні знання про деградацію ґрунтів, розробку і впровадження принципів ґрунтозахисних технологій виробництва продукції рослинництва, проведенню ґрунтозахисних і ґрунтовідновлювальних заходів, їх прогнозування, планування, реалізацію та моніторинг з метою раціонального використання і охорони земель, що сприятиме гармонізації стосунків між агровиробниками і довкіллям</p> <p>У процесі вивчення дисципліни у студентів формуються наступні компетентності:</p>	
ІК	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК 7	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
ЗК 11	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
СК 1	Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормо виробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).
СК 5	Здатність оцінювати, інтерпретувати і синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Якість земель та організація служби охорони ґрунтів в Україні	
Тема 2. Деградаційні процеси земель та ґрунтів	
Тема 3. Стійкість ґрунтів та оцінка їх якості	
Тема 4. Класифікація і розвиток ерозії ґрунтів	
Тема 5. Чинники водної ерозії ґрунтів	
Тема 6. Чинники і розвиток дефляції ґрунтів	
Тема 7. Методологія обстеження території для ландшафтного впорядкування	
Тема 8. Регламентування технологічного навантаження на ґрунти	
Тема 9. Моніторинг у сфері охорони ґрунтів	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
ПРН 9	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об’єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.
ПРН 14	Інтегрувати і удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).	
7. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проєктування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
8. Методи та критерії оцінювання	
8.1 Критерії оцінювання	
<p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів. На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Критерії оцінювання зазначені у робочій програмі навчальної дисципліни. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201</p>	
8.2 Методи оцінювання	
За дисципліною передбачені такі методи поточного формативного оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, настанови викладачів в процесі виконання лабораторних завдань, поточного тестування, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних лабораторних завдань.	
9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: <ul style="list-style-type: none"> - мультимедійне обладнання - презентаційний матеріал лекцій - навчальна колекція ґрунтів України

Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none">1. Бабкіна І.М. Ґрунтознавство : навч. Посібник. Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2021. 168 с.2. Охорона ґрунтів : підручник / С. Ю. Булигін, С. В. Вітвіцький. - Чорнобаївка : Чорнобаївське КПП, 2024. - 464 с. https://dglib.nubip.edu.ua/collections/12c5aa71-4311-4138-aeeb-3d80632fbee33. Ґрунтознавство та охорона земель: практикум // Н.В. Цуман, Б.В. Борисюк, П.І. Коваленко; за ред П.І. Коваленка. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. – 256 с.4. Електронний навчальний курс «Охорона ґрунтів» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2101
--	--