

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«КАРАНТИН РОСЛИН»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н1 «Агрономія»
Освітньо-професійна програма	Агрономія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет	Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра	Кафедра землеробства, ґрунтознавства та захисту рослин
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	5 кредитів ЄКТС / 150 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Кобернюк Олена Тарасівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-zemlerobstva-gruntoznavstva-ta-zakhystu-roslyn.html Електронна пошта: koberniukot@pdatu.edu.ua Номер телефону: +38(097)7888370
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова дисципліна
Передумови для вивчення дисципліни	Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Карантин рослин» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін «Ботаніка», «Фізіологія», «Гербологія», «Ентомологія», «Фітопатологія».
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/focsn Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що

	<p>передбачені під час вивчення дисципліни.</p> <p>Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю). <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет».</p>
--	---

3. Мета навчальної дисципліни

<p>Мета вивчення навчальної дисципліни «Карантин рослин» полягає в засвоєнні здобувачами освіти особливостей біології карантинних видів комах, хвороб, бур'янів, відсутніх та обмежено поширених на території України, наукового обґрунтування їх фітосанітарного ризику у разі завезення та можливої акліматизації на території нашої держави, шкідливість карантинних об'єктів для сільського, лісового та садово-паркового господарства, потенційні екологічні та економічні збитки, як наслідок їх життєдіяльності.</p> <p>У процесі вивчення дисципліни «Карантин рослин» у здобувачів освіти формуються наступні компетентності:</p>	
ІК.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК 6.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 7.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 11.	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
СК 1.	Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).
СК 3.	Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.
СК 8.	Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і

	практичних методів.
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Вступ. Карантин рослин, як наука, його місце в системі сільськогосподарських наук.	
Тема 2. Закон України про карантин рослин.	
Тема 3. Біологічні та організаційні основи карантину рослин.	
Тема 4. Зовнішній та внутрішній карантин .	
Тема 5. Ентомологічна експертиза. Методи виявлення карантинних шкідників при обстеженні та нагляді.	
Тема 6. Фітопатологічна експертиза рослинних матеріалів.	
Тема 7. Герботологічна експертиза рослинних матеріалів.	
Тема 8. Карантинні шкідники зернових, зернобобових і технічних культур.	
Тема 9. Карантинні шкідники картоплі і овочевих культур.	
Тема 10. Карантинні шкідники плодкових, ягідних та квітково-декоративних культур.	
Тема 11. Карантинні хвороби зернових, зернобобових і технічних культур.	
Тема 12. Карантинні хвороби картоплі і овочевих культур.	
Тема 13. Карантинні хвороби плодкових, ягідних та квітково-декоративних культур.	
Тема 14. Карантинні бур'яни.	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
ПРН 9.	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.
ПРН 10.	Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.
ПРН 14.	Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.
6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).	
7. Методи навчання	
Словесні методи (лекції – презентації, лекції-дискусії); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (лабораторні заняття, робота з визначниками рослин, колекціями комах, пошкоджених рослин; самостійна робота з підготовкою презентацій, рефератів); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
8. Методи та критерії оцінювання	
8.1 Критерії оцінювання	

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів (форма семестрового контролю – залік). Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, лабораторних занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Критерії оцінювання зазначені у робочій програмі навчальної дисципліни. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201>

8.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.

9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

<p>Засоби навчання</p>	<p>Навчальний процес потребує наступних засобів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Табличний фонд; – Повний перелік лекцій з навчальної дисципліни; – Презентаційний матеріал для читання лекцій; – Методичні вказівки та робочий зошит для виконання лабораторних занять; – Методичні вказівки для виконання самостійної роботи; – Каталоги засобів захисту рослин; – Навчальні фільми.
<p>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма «Агрономія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 «Агрономія» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/opp-b-agro-1-agronomy.pdf?v=03 2. Електронний навчальний курс «Карантин рослин» в системі дистанційного навчання Moodle http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1355 3. Вергелес П.М., Пінчук Н.В., Коваленко Т.М. Карантин рослин: Навч. посіб.: Вінниця: ВНАУ, 2021. 377 с. 4. Івченко В.М., Кравченко М.С. Карантинні бур'яни: навчальний посібник. Суми: Козацький вал, 2006. 94 с. 5. Ілюстрований довідник регульованих шкідливих організмів в Україні. За ред. А.Г. Білика. К.: Укрголовдержкарантин, 2009. 248 с.

	<ol style="list-style-type: none">6. Збірник нормативних документів з карантину рослин в Україні. Навчально-практичний посібник. Суми: Козацький вал, 2005. 527 с.7. Родігін В.М., Марютін Ф.М., Устінов І.Д. Карантинні хвороби рослин. Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2012. 360 с.8. Мовчан О. М. Карантинні шкідливі організми. Частина 1. Карантинні шкідники. К. : Світ, 2002. 288 с.9. Сикало О.О., Чернега Т.О. Зовнішній і внутрішній карантин рослин: навчальний посібник. НУБіП України, 2021. 307 с.10. Закон України Про карантин рослин https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3348-12#Text
--	--