

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ТЕХНІЧНІ КУЛЬТУРИ»**

<b>1. Загальна інформація про навчальну дисципліну</b>	
<b>Спеціальність</b>	Н1 «Агрономія»
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Агрономія
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
<b>Факультет (Інститут)</b>	Факультет агротехнологій і природокористування
<b>Кафедра</b>	Кафедра рослинництва, селекції та насінництва
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	3 кредити ЄКТС / 90 год.
<b>Мова викладання</b>	Українською мовою
<b>Інформація про викладачів дисципліни</b>	Хоміна Вероніка Ярославівна д. с.-г. наук, професор <a href="https://pdatu.edu.ua/personal/khomina-veronika-yaroslavivna.html">https://pdatu.edu.ua/personal/khomina-veronika-yaroslavivna.html</a> Електронна пошта: <a href="mailto:khominavy@pdatu.edu.ua">khominavy@pdatu.edu.ua</a> Номер телефону: +38(096)3637049 Рудь Анатолій Васильович доктор філософії, асистент <a href="https://pdatu.edu.ua/personal/rud-anatoly-vasilyevich.html">https://pdatu.edu.ua/personal/rud-anatoly-vasilyevich.html</a> Електронна пошта: <a href="mailto:ruda@pdatu.edu.ua">ruda@pdatu.edu.ua</a> Номер телефону: +38(067)3846443
<b>2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>	
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова дисципліна
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Технічні культури» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: «Ботаніка», «Фізіологія», «Ґрунтознавство з основами геології», «Землеробство», «Рослинництво», «Агрохімія».
	<b>Академічна доброчесність.</b> Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Здобувачі відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела

<p><b>Політика дисципліни</b></p>	<p>у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності <a href="http://surl.li/noftg">http://surl.li/noftg</a>, <a href="http://surl.li/foccn">http://surl.li/foccn</a>.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.</p> <p><b>Визнання результатів попереднього навчання.</b> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <a href="http://surl.li/fobze">http://surl.li/fobze</a>. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).</li> </ul> <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність наукової публікації;</li> <li>- волонтерська діяльність.</li> </ul> <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
<p><b>3. Мета навчальної дисципліни</b></p>	
<p>Метою навчальної дисципліни є отримати базові знання і сформувати розуміння біологічних і агротехнологічних особливостей, пов'язаних з сільськогосподарськими, зокрема, технічними культурами, навчитися застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p>	
<p><b>ЗК 6</b></p>	<p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
<p><b>ЗК 7</b></p>	<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<p><b>ЗК 8</b></p>	<p>Навички здійснення безпечної діяльності.</p>

<b>СК 1</b>	Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).
<b>СК 2</b>	Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.
<b>СК 3</b>	Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.
<b>СК 4</b>	Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.
<b>СК 8</b>	Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.

#### **4. Зміст навчальної дисципліни**

<b>Тема 1.</b> Господарське значення, екологічні особливості та технологія вирощування льону-довгунця.
<b>Тема 2.</b> Господарське значення, екологічні особливості та технологія вирощування конопель звичайних
<b>Тема 3.</b> Господарське значення, екологічні особливості та технологія вирощування хмелю звичайного
<b>Тема 4.</b> Господарське значення, екологічні особливості та технологія вирощування тютюну
<b>Тема 5.</b> Господарське значення, екологічні особливості та технологія вирощування соняшнику
<b>Тема 6.</b> Господарське значення, екологічні особливості та технологія вирощування ріпаку ярого та озимого
<b>Тема 7.</b> Господарське значення, екологічні особливості та технологія вирощування сафлору красильного
<b>Тема 8.</b> Господарське значення, екологічні особливості та технологія вирощування гірчиці
<b>Тема 9.</b> Господарське значення, екологічні особливості та технологія вирощування кунжуту і лялеманції
<b>Тема 10.</b> Господарське значення, екологічні особливості та технологія вирощування кмину звичайного
<b>Тема 11.</b> Господарське значення, екологічні особливості та технологія вирощування коріандру посівного та анісу звичайного
<b>Тема 12.</b> Господарське значення, екологічні особливості та технологія вирощування фенхелю звичайного
<b>Тема 13.</b> Господарське значення, екологічні особливості та технологія вирощування м'яти перцевої і шавлії мускатної
<b>Тема 14.</b> Господарське значення, екологічні особливості та технологія вирощування лаванди справжньої

<b>Тема 15.</b> Господарське значення, екологічні особливості та технології вирощування міскантусу гігантського і світчграсу	
<b>Тема 16.</b> Господарське значення, екологічні особливості та технологія вирощування буряка цукрового	
<b>5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни</b>	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
<b>ПРН 13</b>	Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.
<b>ПРН 14</b>	Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.
<b>6. Види навчальних занять</b>	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).	
<b>7. Методи навчання</b>	
Лекції проблемного характеру, лекція-діалог, лекція-презентація, дискусії, методи спрямовані на формування у студентів інтересу до пізнавальної діяльності, організації і забезпечення мисленнєвої діяльності, творчі методи.	
<b>8. Методи та критерії оцінювання</b>	
<b>8.1 Критерії оцінювання</b>	

<p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів. На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі, зазначені у відповідній робочій програмі.</p> <p>Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, лабораторних занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Критерії оцінювання зазначені у робочій програмі навчальної дисципліни. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <a href="https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201">https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201</a></p>
<b>8.2 Методи оцінювання</b>

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести), комп'ютерні (виконання завдань у системі Moodle ), самоконтроль, самоаналіз.

## 9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

<b>Засоби навчання</b>	<p>Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.</li><li>2. Повні тексти лекцій.</li><li>3. Повний перелік контрольних питань з дисципліни.</li><li>4. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій.</li><li>5. Презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій.</li><li>6. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт.</li><li>7. Методичні вказівки для виконання студентами самостійної роботи.</li><li>8. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.</li></ol>
<b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основна література</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Лихочвор В.В., Петриченко В.Ф. Рослинництво. Технології вирощування сільськогосподарських культур.120 культур: навч. посіб. 4-е вид. В.В. Лихочвор, В.Ф. Петриченко. Львів: НВФ «Українські технології», 2014. 1040 с.</li><li>2. Навчальний посібник з дисципліни «Рослинництво» для студентів галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія» першого бакалаврського рівня. Вінниця: Видавництво ТОВ «Друк». 2020. 352 с.</li><li>3. Лихочвор В.В., Петриченко В.Ф. Рослинництво. Технології вирощування сільськогосподарських культур. Львів, 2020. 806с.</li><li>4. Бахмат М.І., Кващук О.В., Хоміна В.Я., Загородний М.В., Сучек М.М. Ефіроолійні рослини: Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2012. 312 с.</li><li>5. Ефіроолійні рослини. Навчальний посібник [Бахмат М.І., Кващук О.В., Хоміна В.Я., Загородний М.В., Сучек М.М.]. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2012. 312 с.</li><li>6. Хоміна В.Я., Загородний М.В. Хміль: Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2011. 216 с.</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Moodle «Технічні культури»: <a href="http://pdatu.net.ua/login/index.php">http://pdatu.net.ua/login/index.php</a></li><li>2. Рослинництво: <a href="http://buklib.net/index.php?option=com_jbook&amp;catid=187">http://buklib.net/index.php?option=com_jbook&amp;catid=187</a>.</li><li>3. Аграрний сектор України: <a href="http://agroua.net/plant/">http://agroua.net/plant/</a>.</li><li>4. Державна служба з охорони прав на сорти рослин: <a href="http://sops.gov.ua/index.php?page=ukr-official_publishing">http://sops.gov.ua/index.php?page=ukr-official_publishing</a>.</li><li>5. Агробізнес України: <a href="http://agrobiznes.org.ua/taxonomy">http://agrobiznes.org.ua/taxonomy</a>.</li></ol>