

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«НАСІННЄЗНАВСТВО»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н1 Агрономія
Освітньо-професійна програма	Агрономія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра	Кафедра рослинництва, селекції та насінництва
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредитів ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Климишена Ріта Іванівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/roslynnytstva-selektzii-ta-nasinnnytstva.html Електронна пошта: klymyshenari@pdatu.edu.ua Номер телефону: +38(097) 1330286
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова.
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення дисципліни «Насіннезнавство» здобувач вищої освіти має володіти здобувач вищої освіти має володіти знаннями з таких дисциплін: «Ботаніка», «Генетика», «Селекція сільськогосподарських культур».
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg , http://surl.li/foccpn Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають

	<p>дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.</p> <p>Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: наявність наукової публікації; волонтерська діяльність.</p> <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Мета навчальної дисципліни

Основна мета навчальної дисципліни «Насіннезнавство» є засвоєння і формування у здобувачів знань щодо теоретичних та практичних засад формування посівних, урожайних, сортових якостей насіння та садивного матеріалу. У процесі вивчення дисципліни «Насіннезнавство» у здобувачів формуються наступні компетентності:

ІК.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
ЗК 6.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 7.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
СК 1.	Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).
СК 2.	Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Насіннезнавство як наука та наукова дисципліна
Тема 2. Особливості формування насіння в процесі росту та розвитку рослин
Тема 3. Будова, морфологічні особливості та хімічний склад насіння
Тема 4. Фізичні властивості посівного матеріалу
Тема 5. Проростання насіння
Тема 6. Спокій насіння. Життєздатність та довговічність
Тема 7. Пошкодження насіння

Тема 8. Якість посівного матеріалу
Тема 9. Вплив екологічних факторів та агротехніки насінневих посівів на якість насіння сільськогосподарських культур
Тема 10. Післязбиральна обробка і зберігання насіння сільськогосподарських культур
Тема 11. Охорона сортів, насіння сільськогосподарських культур
Тема 12. Державне інспектування насінництва сільськогосподарських культур
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПРН 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.
ПРН 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.
ПРН 12. Проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.
6. Види навчальних занять
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).
7. Методи навчання
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проектування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).
8. Методи та критерії оцінювання
8.1 Критерії оцінювання
<p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів (форма семестрового контролю – залік). Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, лабораторних занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Критерії оцінювання зазначені у робочій програмі навчальної дисципліни. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201</p>
8.2 Методи оцінювання
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.
9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	<p>Навчальний процес потребує наступних засобів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мультимедійне обладнання; – комп’ютерна система та мережа; – презентаційний матеріал лекцій; – методичні вказівки до виконання лабораторних робіт; – тестові завдання для проведення контролю.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЕНК розміщений в системі дистанційного навчання Moodle http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2299 2. Каленська С.М., Новицька Н.В. та ін. Насіннезнавство та методи визначення якості насіння сільськогосподарських культур. Підручник. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2013. 512 с. 3. Паламарчук В.Д., Доронін В.А., Колісник О.М., Алексеев О.О. Основи насіннезнавства (теорія, методологія, практика): Монографія. Вінниця: Друкарня «Друк», 2022. 392 с. 4. Жатова Г.О. Загальне насіннезнавство Навчальний посібник. Суми: Університетська книга. 2010. 273 с. 5. Насінництво й насіннезнавство польових культур / За ред. М.М. Гаврилюка. К.: Аграрна наука, 2007. 216 с. 6. Насінництво і насіннезнавство зернових культур / За ред. М.О. Кіндрука. К.: Аграрна наука, 2003. 238 с.