# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
# «ЛІКАРСЬКІ РОСЛИНИ»

| **1. Загальна інформація про навчальну дисципліну** | |
|---|---|
| **Спеціальність** | H1 «Агрономія» |
| **Освітньо-професійна програма** | Агрономія |
| **Рівень вищої освіти** | перший (бакалаврський) |
| **Повна офіційна назва закладу вищої освіти** | Заклад вищої освіти<br>«Подільський державний університет» |
| **Факультет (Інститут)** | Факультет агротехнологій і природокористування |
| **Кафедра** | Кафедра рослинництва, селекції та насінництва |
| **Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години** | 4 кредити ЄКТС / 120 год. |
| **Мова викладання** | Українською мовою |
| **Інформація про викладачів дисципліни** | Хоміна Вероніка Ярославівна<br>д. с.-г. наук, професор<br>https://pdatu.edu.ua/personal/khomina-veronika-yaroslavivna.html<br>Електронна пошта: khominavy@pdatu.edu.ua<br>Номер телефону: +38(096)3637049 |
| **2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі** | |
| **Статус дисципліни** | Вибіркова |
| **Передумови для вивчення дисципліни** | Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Лікарські рослини» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: «Ботаніка», «Фізіологія», «Ґрунтознавство з основами геології», «Землеробство», «Рослинництво», «Агрохімія». |
| **Політика дисципліни** | **Академічна доброчесність.** Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, **о**чікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Здобувачі відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, |

| | |
|---|---|
| | http://surl.li/foccn.<br>**Відвідування занять.** Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об′єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.<br>**Визнання результатів попереднього навчання.** У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:<br>- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).<br>В інформальній освіті:<br>- наявність наукової публікації;<br>- волонтерська діяльність.<br>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» |
| **3. Мета навчальної дисципліни** | |
| **Метою** навчальної дисципліни є отримати базові знання і сформувати розуміння біологічних і агротехнологічних особливостей, пов'язаних з сільськогосподарськими, зокрема, лікарськими рослинами, навчитися застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів лікарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. | |
| **ЗК 6** | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. |
| **ЗК 11** | Прагнення до збереження навколишнього середовища. |
| **СК 1** | Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). |
| **СК 2** | Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. |

| | |
|---|---|
| **СК 3** | Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. |
| **СК 4** | Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. |
| **СК 8** | Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів. |
| **4. Зміст навчальної дисципліни** | |
| **Тема 1.** Лікарські рослини в минулому і теперішньому. | |
| **Тема 2**. Основні складові лікарських рослин та біологічна активність вітамінів. | |
| **Тема 3.** Біологічна активність діючих речовин лікарських рослин. | |
| **Тема 4.** Ботанічна характеристика та морфологічні особливості амі зубної, васильків справжніх та дурману звичайного. | |
| **Тема 5.** Ботанічна характеристика та морфологічні особливості ромашки лікарської та розторопші плямистої. | |
| **Тема 6**. Ботанічна характеристика та морфологічні особливості нагідок лікарських та чорнушки посівної. | |
| **Тема 7.** Значення, хімічний склад, фармакологічні властивості і особливості вирощування алтеї лікарської та буркуну лікарського. | |
| **Тема 8.** Значення, хімічний склад, фармакологічні властивості і особливості вирощування беладонни звичайної та валеріани лікарської. | |
| **Тема 9.** Значення, хімічний склад, фармакологічні властивості і особливості вирощування дев'ясилу високого та деревію звичайного. | |
| **Тема 10.** Значення, хімічний склад, фармакологічні властивості і особливості вирощування ехінацеї пурпурової та женьшеню звичайного. | |
| **Тема 11.** Значення, хімічний склад, фармакологічні властивості і особливості вирощування звіробою звичайного та кропиви дводомної. | |
| **Тема 12.** Значення, хімічний склад, фармакологічні властивості і особливості вирощування левзеї сафлоровидної та меліси лікарської. | |
| **Тема 13.** Значення, хімічний склад, фармакологічні властивості і особливості вирощування подорожника великого та солодки голої. | |
| **Тема 14.** Значення, хімічний склад, фармакологічні властивості і особливості вирощування цикорію звичайного та цмину піскового. | |
| **Тема 16.** Значення, хімічний склад, фармакологічні властивості і особливості вирощування чистотілу звичайного та шавлії лікарської. | |
| **5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни** | |
| Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе: | |
| **ПРН 13** | Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог. |
| **ПРН 14** | Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування |

| | |
|---|---|
| | сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог. |

**6. Види навчальних занять**

Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).

**7. Методи навчання**

Лекції проблемного характеру, лекція-діалог, лекція-презентація, дискусії, методи спрямовані на формування у студентів інтересу до пізнавальної діяльності, організації і забезпечення мисленнєвої діяльності, творчі методи.

**8. Методи та критерії оцінювання**

**8.1 Критерії оцінювання**

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів. На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі, зазначені у відповідній робочій програмі.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, лабораторних занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Критерії оцінювання зазначені у робочій програмі навчальної дисципліни. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201

**8.2 Методи оцінювання**

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести), комп'ютерні (виконання завдань у системі Moodle ), самоконтроль, самоаналіз.

**9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни**

| | |
|---|---|
| **Засоби навчання** | Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.<br>1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.<br>2. Повні тексти лекцій.<br>3. Повний перелік контрольних питань з дисципліни.<br>4. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій.<br>5. Презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій.<br>6. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт. |

| | |
|---|---|
| | 7. Методичні вказівки для виконання студентами самостійної роботи.<br>8. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю. |
| **Інформаційне навчально-методичне забезпечення** | Основна література<br>1. Бахмат М.І., Кващук О.В., Хоміна В.Я., Комарніцький В.М. Лікарське рослинництво: Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2011. 256 с.<br>2. Бахмат М.І., Кващук О.В., Хоміна В.Я., Загородний М.В. Вирощування лікарських та ефіроолійних рослин: Порадник господарю. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2011. 170 с.<br>3. Жарінов В.І., Остапенко А.І. Вирощування лікарських, ефіроолійних, пряносмакових рослин. Київ: «Вища шко,1994. 230с.<br>4. Барна М, Барна Л, Яцук Г, Декоративні лікарські рослини. Тернопіль: в-во «Підручники і посібники», 2006. 76с.<br>5. Шевчук В.К. Лікарські рослини. Кам'янець-Подільський: 2001. 34с.<br>6. Лихочвор В.В., Петриченко В.Ф. Рослинництво. Технології вирощування сільськогосподарських культур.120 культур: навч. посіб. 4-е вид. В.В. Лихочвор, В.Ф. Петриченко. Львів: НВФ «Українські технології», 2014. 1040 с.<br>Інформаційні ресурси<br>1. Moodle «Лікарські рослини»: http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=825<br>2. Рослинництво: http://buklib.net/index.php?option=com_jbook&catid=187.<br>3. Аграрний сектор України: http://agroua.net/plant/.<br>4. Державна служба з охорони прав на сорти рослин: http://sops.gov.ua/index.php?page=ukr-official_publishing.<br>5. Агробізнес України: http://agrobiznes.org.ua/taxonomy. |