

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н1 «Агрономія»
Освітньо-професійна програма	«Агрономія»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра	Кафедра садово-паркового господарства, геодезії і землеустрою
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Потапський Юрій Васильович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-sadovo-parkovoho-hospodarstva-heodezii-i-zemleustroi.html Електронна пошта: potapskiyiyv@pdatu.edu.ua Номер телефону: +38(096) 7541438
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова.
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення навчальної дисципліни «Геодезія та землепорядкування» ґрунтується на вивченні дисциплін загальної середньої освіти: математика, географія.
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність.</p> <p>Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://www.pdatu.edu.ua/images/public-info/kodeksakaddob.pdf</p> <p>Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-</p>

	<p>лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.</p> <p>Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p13012206.pdf. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://www.pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201</p>
--	---

3. Мета навчальної дисципліни

Метою дисципліни «Геодезія та землевпорядкування» є ознайомлення з ключовими принципами та підготовка студентів до самостійного вирішення професійних задач з геодезії та землевпорядкування, формування теоретичних знань та практичних навичок виконання вимірювальних робіт і обробки результатів.

У процесі вивчення дисципліни «Геодезія та землевпорядкування» у здобувачів формуються наступні компетентності:

ІК.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК 7.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
СК 5.	Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.
СК 9.	Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Предмет і методологія Геодезії.	
Тема 1. Загальні питання геодезії.	
Тема 2. Загальна система геодезичних координат та основні засади геодезичних вимірювань.	
Тема 3. Основи топографії.	
Тема 4. Методологія читання топографічних карт.	
Тема 5. Рішення геодезичних завдань на топографічній основі.	
Тема 6. Масштаби та геодезичні мірила.	
Тема 7. Загальні відомості з теорії похибок вимірювань у геодезії.	
Тема 8. Вимірювання за картами довжин і площ.	
Змістовий модуль 2. Лінійні вимірювання.	
Тема 1. Загальні відомості про геодезичні мережі.	
Тема 2. Географічні і прямокутні координати.	
Тема 3. Основні поняття про геодезичні зйомки.	
Тема 4. Кути орієнтування. Зображення рельєфу.	
Тема 5. Геодезичні вимірювання на місцевості.	
Тема 6. Побудова плану за результатами бусольногознімання.	
Тема 7. Будова та перевірка теодолітів.	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
ПРН 8.	Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.
ПРН 15.	Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.
6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).	
7. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання лабораторних завдань та самостійної роботи; методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
8. Методи та критерії оцінювання	
8.1 Критерії оцінювання	
<p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів (форма семестрового контролю – залік). Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, лабораторних занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності,</p>	

індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Критерії оцінювання зазначені у робочій програмі навчальної дисципліни. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201>

8.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.

9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: <ul style="list-style-type: none">- мультимедійне обладнання;- комп'ютерна система та мережа;- презентаційний матеріал лекцій;- методичні вказівки до виконання лабораторних робіт.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none">1. Грабовий В. М. Геодезія – Житомир: ЖДТУ, 2019. – 455 с.2. Могильний С.Г. Геодезія (частина перша) «Чернігівські обереги», 2018р – 408 с.3. Костецька Я. М. Геодезичні прилади - Львів : Престижінформ, 2018. - 324 с.4. Третяк А.М. Землевпорядне проектування землеволодінь і землекористувань засобами програм MAPINFO та SURFER: навчально-методичний практикум, Частина 2./ Третяк А.М., Другак В.М., Романський М.М., Музика А.О. К: ТОВ ЦЗРУ, 2003. - 90 с.5. Третяк А.М. Наукові основи землеустрою: навчальний посібник - К: Земля України, 2002. - 236с.6. Третяк А.М. Теоретичні основи землеустрою- К.: ІЗУ УААН, 2002.- 152с <ol style="list-style-type: none">1. Земельна спілка України. Корисні посилання. URL: http://zem.ua/uk/korysnainformatsiia-ta-posylannia2. Публічна кадастрова карта України. URL: http://www.map.land.gov.ua/kadastrova-karta3. Постанова Кабінету Міністрів України від 14 січня 2015 р. № 5 "Про утворення територіальних органів Державної служби з питань геодезії, картографії та кадастру". URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/5-2015-%D0%BF.4. Геодезичні види робіт та послуг. URL: http://uktrackland.com.ua/services?lang=UK.5. Нормативно-правові акти в сфері геодезії та картографії. Умовні знаки для топографічної карти масштабу 1:10000. URL: https://uk.wikibooks.org/wiki/Геодезія7. Електронний навчальний курс «Геодезія та землевпорядкування» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=851