

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МЕЛІОРАЦІЯ ЗЕМЕЛЬ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н1 «Агрономія»
Освітньо-професійна програма	Агрономія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра	Кафедра землеробства, ґрунтознавства та захисту рослин
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Хомовий Михайло Миколайович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-zemlerobstva-gruntoznavstva-ta-zakhystu-roslyn.html Електронна пошта: khomovymm@pdatu.edu.ua Номер телефону: +38(068)6462552
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова.
Передумови для вивчення дисципліни	Ефективність засвоєння змісту дисципліни “Меліорація земель” значно покращиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: «Хімія», «Ґрунтознавство з основами геології», «Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва», «Землеробство», «Агрохімія».
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg .

	<p>http://surl.li/foccn Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в онлайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.</p> <p>Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
--	--

3. Мета навчальної дисципліни

<p>Метою навчальної дисципліни “Меліорація земель” є вивчити оптимальні параметри водно-повітряного режиму ґрунту для росту і розвитку сільськогосподарських рослин та напрямки його оптимізації шляхом проведення осушувальних, зрошувальних та хімічної меліорацій.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни “Меліорація земель” у здобувачів формуються наступні компетентності:</p>	
<p>ІК.</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі сільськогосподарського виробництва, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p>
<p>ЗК 06.</p>	<p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
<p>ЗК 07.</p>	<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<p>ЗК 09.</p>	<p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<p>ЗК 11.</p>	<p>Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>СК 01.</p>	<p>Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво,</p>

	механізація в рослинництві, захист рослин).
СК 04.	Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.
СК 07.	Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.
4. Зміст навчальної дисципліни	
Змістовний модуль 1 Загальні поняття про меліорацію	
Тема 1. Вступна лекція.	
Тема 2. Водний режим ґрунту і заходи його регулювання.	
Змістовний модуль 2. Зрошення та сушення земель.	
Тема 1. Зрошувальні меліорації	
Тема 2. Режими зрошення с-г культур	
Тема 3. Способи і техніка зрошення с.-г. культур	
Тема 4. Осушувальні меліорації	
Тема 5. Осушувальні мережі	
Змістовний модуль 3. Осушення земель.	
Тема 1. Культуротехнічні меліорації. Рекультивація земель.	
Тема 2. Протиерозійні меліорації.	
Тема 3. Хімічна меліорація земель.	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Програмними результатами навчання при вивченні дисципліни є:	
ПРН 10.	Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.
ПРН 11.	Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.
ПРН 13.	Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.
6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).	
7. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проектування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
8. Методи та критерії оцінювання	
8.1 Критерії оцінювання	

<p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів (форма семестрового контролю – залік). Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, лабораторних занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Критерії оцінювання зазначені у робочій програмі навчальної дисципліни. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201</p>	
<p>8.2 Методи оцінювання</p>	
<p>Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.</p>	
<p>9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни</p>	
<p>Засоби навчання</p>	<p>Навчальний процес забезпечено наступними засобами навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном. 2. Повні тексти лекцій. 3. Повний перелік контрольних питань з дисципліни. 4. Презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій. 5. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт. 6. Тестові завдання для проведення поточного модульного контролю. 7. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.
<p>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мисик Г.А. Основи меліорації і ландшафтознавства. – К., Фірма «Інкос», 2021. 2. Назаренко І.І. і ін., Землеробство та меліорація. Чернівці. Книги – 21. 2016. 3. Пилипенко О. І., Юхновський В. Ю., Ведмідь М.М. Системи захисту ґрунтів від ерозії. Підручник для вищих навчальних закладів III-IV рівня акредитації. К:2014 р. 4. Пилипенко О.І., В. Ю. Юхновський і ін. Лісові меліорації. Підручник для вищих навчальних закладів III-IV рівня акредитації. К:2020 р. <p>Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шилепницький І.О., Чернявський О.А.. Відтворення родючості змитих ґрунтів з урахуванням охорони дозвілля. Для викладачів та студентів сільськогосподарських навчальних закладів. Чернівці, 2020 р. <p>Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бібліотечно-інформаційний ресурс ЗВО «ПДУ» (книжковий фонд,

	<p>періодика, автореферати дисертацій та дисертації, фонди на електронних носіях, тощо) http://www.kp.km.ua/~saea.</p> <p>2. Електронний навчальний курс розміщений в системі дистанційного навчання Moodle «Меліорація земель» http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=3479</p> <p>3. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: http://www.nbu.gov.ua/</p> <p>4. База даних журналів, книг, довідкових матеріалів [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: http://www.springerlink.com/home/main.mpx</p>
--	---