

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ІСТОРІЯ АГРАРНИХ ВІДНОСИН»**

<b>1. Загальна інформація про навчальну дисципліну</b>	
<b>Спеціальність</b>	Н1 «Агрономія»
<b>Освітньо-професійна програма</b>	«Агрономія»
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
<b>Факультет (Інститут)</b>	Навчально-науковий інститут заочної та дистанційної освіти
<b>Кафедра</b>	Права, професійної та соціально-гуманітарної освіти
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	3 кредити ЄКТС / 90 год.
<b>Мова викладання</b>	Українською мовою
<b>Інформація про викладача дисципліни</b>	Каденюк Олександр Степанович, доктор історичних наук, професор <a href="mailto:ifp@pdatu.edu.ua">ifp@pdatu.edu.ua</a>
<b>2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>	
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Вивчення навчальної дисципліни «Історія аграрних відносин» ґрунтується на вивченні дисциплін «Історія та культура України» та соціально-гуманітарних дисциплін.
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності <a href="http://surl.li/foccn">http://surl.li/foccn</a></p> <p><b>Відвідування занять.</b> Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.</p> <p><b>Визнання результатів попереднього навчання.</b> У випадку, якщо здобувач освіти</p>

	<p>отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <a href="http://surl.li/fobze">http://surl.li/fobze</a>. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).</li> </ul> <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність наукової публікації;</li> <li>- волонтерська діяльність.</li> </ul> <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет».</p>
--	--

### 3. Мета навчальної дисципліни

**Метою** навчальної дисципліни «Історія аграрних відносин»: є формування у майбутніх фахівців цілісну картину і всебічне наукове уявлення щодо розвитку різних сфер історії українського народу в їх комплексі та взаємозв'язку і виробити на основі цього сучасні знання про місце і роль аграрної історії у вітчизняній культурі у світовому і європейському культурному та економічному просторі на всіх етапах української історії аграрних відносин. У процесі вивчення дисципліни «Історія аграрних відносин»: у студентів формуються наступні компетентності:

**ЗК 1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК 2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК 3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК 9.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 10.** Здатність працювати в команді.

### 4. Зміст навчальної дисципліни

#### Змістовний модуль 1

**Тема 1.** СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО УКРАЇНИ У НАЙДАВНІШІ ЧАСИ.

**Тема 2.** АГРАРНІ ВІДНОСИНИ У XIV – першій половині XIX ст.

**Тема 3.** РЕФОРМУВАННЯ АГРАРНИХ ВІДНОСИН в другій половині XIX – початку XX ст..

#### Змістовний модуль 2

**Тема 4.** АГРАРНІ ВІДНОСИНИ В ДОБУ НОВОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ПОЛІТИКИ в 20-х роках XX ст.

**Тема 5.** ЗМІНИ ВИРОБНИЧИХ ВІДНОСИН В АГРАРНОМУ СЕКТОРІ УКРАЇНИ НА ОСНОВІ КОЛЕКТИВІЗАЦІЇ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

#### Змістовний модуль 3

**Тема 6.** АГРАРНІ ВІДНОСИНИ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНІ

**Тема 7.** СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ УКРАЇНСЬКОГО СЕЛА

<b>Тема 8. СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКА ОСВІТА І НАУКА В УКРАЇНІ</b>
<b>5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни</b>
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:
<b>ПРН 1.</b> Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції. <b>ПРН 2.</b> Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. <b>ПРН 3.</b> Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права. <b>ПРН 5.</b> Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.
<b>6. Види навчальних занять</b>
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л) та семінарські заняття (СЗ), самостійна робота (СР).
<b>7. Методи навчання</b>
Інтегровані методи (словесні, практичні, наочні, дистанційні), які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети.
<b>8. Методи та критерії оцінювання</b>
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проектування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).
<b>8. Методи та критерії оцінювання</b>
<b>8.1 Критерії оцінювання</b>
<p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів (форма семестрового контролю – залік). Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Критерії оцінювання зазначені у робочій програмі навчальної дисципліни. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <a href="https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201">https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201</a></p>
<b>8.2 Методи оцінювання</b>

Передбачені такі методи поточного оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, настанови викладачів в процесі виконання практичних завдань, самооцінювання поточного тестування, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних навчальних завдань, презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle.

### 9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

<b>Засоби навчання</b>	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: <ul style="list-style-type: none"><li>- мультимедійне обладнання;</li><li>- комп'ютерна система та мережа;</li><li>- роздатковий ілюстративний матеріал лекцій;</li><li>- презентаційний матеріал лекцій;</li></ul>
<b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Бібліотека Вернадського <a href="http://www.nbu.gov.ua">http://www.nbu.gov.ua</a></li><li>2. Універсальна наукова пошукова система <a href="http://www.scirus">http://www.scirus</a></li><li>3. Верховна Рада України - <a href="http://zakon.rada.gov.ua/">http://zakon.rada.gov.ua/</a></li><li>4. Сторінка курсу в системі Moodle <a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1274">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1274</a></li><li>5. Електронний навчальний курс «Історія та культура України» <a href="http://188.190.43.194:7980/jspui/handle/123456789/9795">http://188.190.43.194:7980/jspui/handle/123456789/9795</a> <a href="http://188.190.43.194:7980/jspui/handle/123456789/10863">http://188.190.43.194:7980/jspui/handle/123456789/10863</a></li></ol>