

| | |
|---------------------------------|---|
| Дисципліна | Енергоощадні технології в галузі зберігання та переробки продукції рослинництва |
| Рівень ВО | Перший (бакалаврський) |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з агрохімії, екології, раціонального природокористування, а також знань технології та переробки продуктів рослинної сировини. |
| Що буде вивчатися | <p>Вивчаються енергоощадні способи доробки (сушіння, очищення), зберігання та переробки різних видів продукції рослинництва, які забезпечать отримання екологічно-безпечної готової продукції. Розглядаються проблеми екології, викидів у навколишнє середовище, можливі шляхи зменшення небезпечних чинників під час зберігання та переробки рослинної сировини.</p> <p>Метою навчальної дисципліни є: формування у майбутніх фахівців системних знань, вмінь та розуміння сучасних, енергоощадних способів, режимів при зберіганні та переробці продукції рослинництва. Фахівці мають бути обізнаним із сучасними технологічними схемами під час зберігання та переробки зерна, сировини технічних культур, плодів та овочів, ефективними шляхами їх переробки з мінімальними втратами в кількості та якості. Крім того, студент повинен знати різнобічні вимоги, які ставляться до продукції різними галузями переробної промисловості і відповідно формувати партії.</p> |
| Чому це цікаво/треба вивчати | <p>Дисципліна актуальна, оскільки навчає майбутніх фахівців ресурсозберігаючим технологіям отримання екологічно безпечної продукції з рослинної сировини.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вимоги нормативних документів до сировини і готової продукції; – вплив факторів вирощування на якість продукції рослинництва, придатність їх до зберігання та різних способів переробки; – енергоощадні технологічні схеми під час короткотермінового та тривалого зберігання продукції рослинництва; – ефективні, малозатратні технології переробки найпоширеніших видів плодоовочевої продукції, зерна, бульб картоплі, сировини технічних культур; – сучасні методи контролю якості свіжої та переробленої продукції рослинництва. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – застосовувати на практиці здобуті знання щодо ефективних технологій зберігання та переробки продукції рослинництва у процесі організації діяльності господарства; – забезпечити потрібний рівень якості продукції рослинництва, що реалізується, чи використовується для переробки; – застосовувати сучасні енергоощадні технології під час зберігання та переробки продукції рослинництва; – організувати реалізацію чи зберігання свіжої та переробленої продукції з високим господарським та економічним ефектом. |
| Чому можна навчитися/результати | <p>Програмними результатами вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаходити зв'язок та впроваджувати сучасні досягнення світового виробництва, передових технологій з технології виробництва і |

| | |
|--|---|
| навчання (ПРН) | переробки продукції рослинництва; – досягати поставленої мети та отримувати результати наукових досліджень; – уміти впроваджувати сучасні досягнення і перспективні напрями в дослідженнях з агрономії в існуючі технологічні процеси та моделювати нові з врахуванням досягнень науки; – на основі нормативних документів, застосовуючи обчислювальну техніку та існуючі методики, уміти розробляти моделі технологічних процесів; – на основі нормативних документів, застосовуючи обчислювальну техніку та існуючі методики, уміти розробляти моделі технологічних процесів переробки продукції рослинництва. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності) | Ціннісно-сислово компетентність (формування та розширення світогляду студента в області енергозбереження; Загальнокультурну компетентність (розуміння культурних, історичних та регіональних особливостей, що склалися в Україні та за її межами в області енергозбереження та захисту навколишнього середовища.). Навчально-пізнавальну компетентність (здатність використовувати знання фундаментальних розділів природничо-наукових і фахових дисциплін для розуміння і опису методів та засобів енергозбереження). Інформаційну компетентність (розвиток вмінь студента до самостійного пошуку, аналізу, структурування та відбору потрібної інформації в області енергозбереження при роботі теплоенергетичного устаткування за допомогою сучасних інформаційних технологій). Комунікативну компетентність (розвиток у студента навичок роботи в команді шляхом реалізації групових проєктів в області енергозбереження теплоенергетичного устаткування, вміння презентувати власний проєкт та кваліфіковано вести дискусію у досліджуваній сфері). Компетентність особистісного самовдосконалення (елементи фізичного, духовного й інтелектуального саморозвитку, емоційної саморегуляції та самопідтримки). |
| Інформаційне забезпечення | Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів |
| Форма проведення занять | Лекційні, практичні заняття, самостійна робота |
| Семестровий контроль | Іспит |