

Дисципліна	Радіобіологія
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Фізіологія рослин», «Ботаніка», «Ґрунтознавство», «Хімія», «Фізика».
Що буде вивчатися	У цьому курсі студенти вивчають закономірностей біологічної дії іонізуючих випромінювань на живі організми та їх угруповання з метою оволодіння механізмами керування реакціями організмів на опромінювання – підготовка фахівця з агрономії, який здатний використати досягнення загальної і сільськогосподарської радіобіології в сучасному агропромисловому виробництві та розробити заходи, що забезпечать ефективне ведення сільського господарства в ситуаціях, пов'язаних з радіоактивним забрудненням навколишнього середовища.
Чому це цікаво/треба вивчати	Цікавість полягає в тому, що після вивчення предмету студент буде: знати – закономірності міграції радіонуклідів у навколишньому середовищі та об'єктах сільськогосподарського виробництва; шляхи надходження радіонуклідів в рослини і організм сільськогосподарських тварин; методи прогнозування надходження радіонуклідів в рослини; прийоми зменшення надходження радіонуклідів в рослини; особливості ведення галузі рослинництва на забруднених радіонуклідами територіях; радіологічні вимоги до якості продукції рослинництва; основи радіаційної гігієни; вміти – прогнозувати можливе надходження радіонуклідів в окремі культури сівозмін; розробляти заходи щодо зменшення вмісту радіонуклідів в рослинах; складати програми виробництва продуктів харчування, споживання яких не призведе до перевищення допустимого рівня річної еквівалентної дози опромінення населення.
Чому можна навчитися/результати навчання (РН)	РН 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. РН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття. РН 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають здобути компетентності: Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності. Спеціальні СК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та

	насінництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). СК 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. СК 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. СК 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. СК 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів СК 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.
Інформаційне забезпечення	Курс лекцій, методичні вказівки для проведення ЛПЗ, презентації.
Форма проведення занять	Лекційні, Лабораторні заняття
Семестровий контроль	Залік