

Дисципліна	Товарознавство овочів, плодів та винограду
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Товарознавство овочів, плодів та винограду» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: «Плодівництво», «Спеціальне плодівництво», «Технологія зберігання та первинна обробка плодово-ягідної продукції», «Стандартизація та управління якістю плодово-ягідної продукції».
Що буде вивчатися	Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти знань щодо градації плодів, овочів і винограду на товарні сорти, їх харчову і енергетичну цінність, що пов'язано з майбутньою професійною діяльністю. Вивчення даної дисципліни дозволяє одержати знання щодо градації плодів, овочів і винограду на товарні сорти, їх харчової і енергетичної цінності. Відповідно набуття знань щодо визначення товарності плодоовочевої, ягідної продукції і винограду та підвищення показників якості плодів, овочів, ягід і винограду
Чому це цікаво/треба вивчати	Компетентності здобувача, сформовані в результаті вивчення курсу: знати: предмет і завдання товарознавства харчових продуктів, основні етапи розвитку товарознавства, товарну класифікацію плодів і овочів, градацію показників якості плодів, овочів, ягід і винограду, характеристику і харчову цінність плодоовочевої і ягідної продукції, основні показники і рівень якості плодів, овочів, ягід і винограду. вміти: визначати енергетичну цінність плодів, овочів, ягід і винограду; встановлювати природні втрати маси плодоовочевої продукції, враховуючи форми, що впливають на якість; провести товарну обробку плодоовочевої продукції перед її зберіганням і реалізацією; підготувати тару та пакувальні матеріали для транспортування і зберігання плодів, овочів, ягід та винограду; дослідити перероблену плодоовочеву і ягідну продукцію за органолептичними і фізико-хімічними показниками
Чому можна навчитися/результат и навчання (РН)	РН 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. РН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття. РН 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії. РН 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають здобути компетентності: Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Загальні

	ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 10. Здатність працювати в команді. Спеціальні СК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). СК 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. СК 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. СК 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів. СК 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.
Інформаційне забезпечення	Курс лекцій, методичні вказівки для проведення ЛПЗ, презентації.
Форма проведення занять	Лекційні, практичні заняття
Семестровий контроль	Екзамен