

Дисципліна	Товарознавство продовольчих товарів
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Фізіологія рослин», «Ботаніка», «Радіобіологія», «Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва», «Рослинництво».
Що буде вивчатися	У цьому курсі студенти вивчають теоретичні та практичні знання та навички у галузі товарознавства продовольчих товарів та пакування товарів народного споживання, необхідних для успішної діяльності фахівців харчової технології в умовах ринкових відносин; вивчення студентами основ товарознавства та основних видів харчових продуктів, тари і пакування харчових продуктів, їх характеристики, вимоги до якості продукції, тари і пакувальних товарів згідно чинних нормативних документів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Цікавість полягає в тому, що після вивчення предмету студент буде: знати: товарознавчу характеристику та правила транспортування, реалізації продукції; основні методи та показники оцінювання якості продовольчих товарів; основи класифікації, стандартизації та уніфікації тари та харчових продуктів, характеристику основних видів тари та її значення для пакування продуктів; вимоги, види та маркування товарів; вимоги до пакувальних матеріалів; види транспортної тари її призначення та маркування; систему штрихового кодування тари та упаковки для продовольчих товарів технічні вимоги до споживчої і транспортної тари; вміти: формувати, оцінювати, готувати до реалізації та переробки партію продукції різного цільового призначення; розподіляти запропоновані пакувальні матеріали та тару відповідно до їх класифікації за призначенням; визначати якість харчових продуктів, тари й пакувальних матеріалів та проводити їх експертизу; прийняти полімерну тару відповідно до документації на неї; зробити висновок щодо можливості повторного використання транспортної тари; здійснити маркування транспортної тари.
Чому можна навчитися/результат и навчання (РН)	РН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії. РН 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії. РН 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають здобути компетентності: Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Загальні ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Спеціальні СК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). СК 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. СК 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.
Інформаційне забезпечення	Курс лекцій, методичні вказівки для проведення ЛПЗ, презентації.
Форма проведення занять	Лекційні, практичні заняття
Семестровий контроль	Залік