Дисципліна	Технологія та автоматизація обробки топоданих
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Технологія та автоматизація обробки топоданих» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: «Картографія», «Геодезія», «Топографія», «ГІС і бази даних», «Інформаційні технології в геодезії і землеустрої».
Що буде вивчатися	Вивчаючи дисципліну, студенти набувають знання, які мають значення для фундаментальної підготовки землевпорядників, зокрема, системи автоматизованого проектування що знаходять широке застосування в геодезії та землеустрої.
Чому це цікаво/треба вивчати	Цікавість полягає в тому, що після вивчення предмету студент буде: знати: – основи автоматизації в землеустрої, як застосувати різні програмні продукти в землевпорядному проектуванні; – теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, земельного кадастру, управління земельними ресурсами, управління та адміністрування землекористуванням, державного контролю за використанням і охороною земель методології системних досліджень; – методи дослідження та аналізу складних об'єктів та процесів, розуміння їх складності та різноманіття, багатофункціональності для розв’язання прикладних завдань в галузі професійної діяльності; вміти: – користуватися засобами обчислювальної техніки і використовувати отримані знання при виконанні курсового проектування та виконання графічної частини магістерської роботи; – використовувати методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень; –володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, сучасними технологіями ведення державного земельного кадастру, моніторингу земель із врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників; –володіти методами організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту і реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	РН 04. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей. РН 12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп’ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри. РН 13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у

	геоінформаційних системах.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями / компетентності	Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають здобути компетентності: ЗК 01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ***спеціальні*** СК 03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності. СК 05. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою. СК 08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів. СК 13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв’язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування.
Форма проведення занять	лекційні / практичні / самостійна робота.
Семестровий контроль	Екзамен