

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕПЛОТЕХНОЛОГІЧНІ ПРОЦЕСИ ТА УСТАНОВКИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	G13 Харчові технології
Освітньо-професійна програма	Харчові технології та інженерія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Інженерно-технічний факультет
Кафедра	Тракторів, автомобілів та енергетичних засобів
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Волинкін Микола Петрович, асистент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-traktoriv-avtomobiliv-ta-energetichnikh-zasobiv.html Номер телефону: +38(097) 2619452
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова
Передумови для вивчення дисципліни	Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Теплотехнологічні процеси та установки» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: «Хімія», «Фізика», «Вища математика», «Основи технології виробництва та первинної переробки сільськогосподарської продукції», «Матеріалознавство», «Холодильна технологія харчових продуктів».
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccn. Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний

	графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет».
3. Мета навчальної дисципліни	
Метою вивчення дисципліни є: опанування теоретичних основ тепломасообмінних процесів і принципів дії промислових теплообмінних апаратів, сушильних та випарних установок, ректифікаційних агрегатів, методів їх розрахунків та характеристик режимів роботи. Базові знання і навички, одержані при вивченні даної дисципліни будуть використовуватися здобувачами при вивченні та засвоєнні інших спеціальних дисциплін	
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Класифікація промислових теплотехнологічних процесів.	
Тема 2. Основні принципи аналізу та розрахунків теплотехнологічних процесів.	
Тема 3. Теплоносії та Теплообмінні апарати	
Тема 4. Регенеративні та рекуперативні теплообмінні апарати.	
Тема 5. Змішувальні теплообмінні апарати.	
Тема 6. Конвективний теплообмін. Закон Ньютона-Ріхмана.	
Тема 7. Перший закон термодинаміки, основні термодинамічні процеси.	
Тема 8. Випарні установки .Другий закон термодинаміки.	
Тема 9. Сушіння, сушильні та ректифікаційні установки.	
Тема 10. Теплові процеси зі зміненням агрегатного стану.	
Тема 11. Особливості сучасного аналізу енергетичної ефективності тепломасообмінних	

установок.
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні знати : основні теплотехнічні процеси, які проходять у промислових тепломасообмінних апаратах, принципи роботи тепломасообмінних установок, конструктивне оформлення і характеристики агрегатів, які використовуються в промисловості. Вміти : виконувати розрахунки основних процесів та апаратів, обирати економічні режими роботи теплотехнологічних процесів та апаратів, визначати основні розміри машин та їх елементів.
6. Види навчальних занять
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).
7. Методи навчання
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проектування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).
8. Методи та критерії оцінювання
8.1 Критерії оцінювання
В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://surl.ln/xfvsrs.
8.2 Методи оцінювання
За дисципліною передбачені такі методи поточного формативного оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, настанови викладачів в процесі виконання практичних завдань, самооцінювання поточного тестування, обговорення та взаємооцінювання здобувачами виконаних практичних завдань. Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усних та письмових опитувань, тестування. Всі роботи повинні бути виконані самостійно.

9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: 1. Методичні вказівки для виконання практичних робіт. 2. Лабораторні прилади та установки. 3. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном. 4. Відеофільми по темах практичних робіт. 5. Повні тексти лекцій. 6. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій. 7. Презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій. 8. Плакатні матеріали та стенди. 9. Використання платформи Moodle для дистанційного навчання.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Бібліотека Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua. 2. Бібліотека ЗВО «ПДУ» https://pdatu.edu.ua/naukova-biblioteka.html 3. Репозитарій університету: https://pdatu.edu.ua/repozytarii.html.. 4. Освітньо-професійна програма «Харчові технології та інженерія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G13 Харчові технології https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/opp-b-niht-1-hti.pdf?v=03. 5. Електронний ресурс в середовищі MOODLE з дисципліни «Теплотехнологічні процеси та установки». http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=