

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕХАНІЗАЦІЯ НАВАНТАЖУВАЛЬНО-РАЗВАНТАЖУВАЛЬНИХ І ТРАНСПОРТНО-СКЛАДСЬКИХ РОБІТ У ХАРЧОВІЙ ГАЛУЗІ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	G13 Харчові технології
Освітньо-професійна програма	Харчові технології та інженерія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Навчально-науковий інститут харчових технологій
Кафедра	Кафедра харчових технологій виробництва й стандартизації харчової продукції
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Підлісний Віталій Володимирович, кандидат технічних наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-kharchovikh-tekhnologij-virobnitstva-j-standartizatsiji-kharchovoji-produktsiji.html Електронна пошта: v.pidlisnyj37@gmail.com Номер телефону: +38(067) 914 23 58
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення дисципліни «Механізація навантажувально-розвантажувальних і транспортно-складських робіт у харчовій галузі» здобувач вищої освіти має володіти знаннями та навичками із таких дисциплін як: фізика, технологія виробництва та переробки сільськогосподарської продукції, технічне забезпечення зберігання харчової продукції, механізація переробки та зберігання сільськогосподарської продукції, матеріалознавство, Інженерна та комп'ютерна графіка, машини, автомати та роботехнічні комплекси харчових виробництв, основи конструювання технологічного обладнання.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до

	укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccn. Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет».
--	--

3. Мета навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – доповнення та розширення набутих раніше компетенцій із базових загально-технічних знань щодо основних принципів і методик розрахунку, проектування та конструювання пристроїв і обладнання для механізації НРТС робіт у харчовій галузі для прикладного вирішення конкретних задач по створенню нового ефективного і модернізації існуючого обладнання, що застосовуються у виробництві харчової продукції, методів їх розрахунку і раціонального вибору а також набути теоретичних основ з механізації навантажувально-розвантажувальних і транспортно-складських робіт та проектування сучасних засобів механізації та автоматизації установчих і пересувних операцій у тому числі конвеєрів, транспортерів, роботів, маніпуляторів, а також засобів малої механізації.

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Вантажопідйомні машини

Тема 1. Загальні відомості про вантажопідйомні машини.

Тема 2. Гнучкі вантажні елементи та вантажозахоплювальні пристрої.

Тема 3. Гальмівні механізми та зупинники.

Тема 4. Механізми підймання вантажів.

Тема 5. Механізми пересування та повороту кранів.

Змістовий модуль 2. Транспортуючі машини та навантажувачі

Тема 1. Загальні характеристики транспортувальних машин.

Тема 2. Стрічкові та скребкові конвеєри.

Тема 3. Ковшові конвеєри (елеватори).

Тема 4. Гвинтові конвеєри (шнеки).

Тема 5. Пневмотранспортні установки.

Тема 6. Об'ємно-планувальні рішення при проектуванні складів для зберігання тарно-пакувальних вантажів.
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
Результати навчання вибіркових дисциплін доповнюють програмні результати навчання визначені освітньою програмою «Харчові технології та інженерія» і мають додатковий зміст, що дозволяють студентам поглиблено вивчати певні напрямки, які визначають майбутню професійну діяльність. У результаті вивчення вибіркової компоненти «Механізація навантажувально-розвантажувальних і транспортно-складських робіт у харчовій галузі» студент набуває додаткових професійних компетентностей, що дозволяє здобувачам розширити свій кругозір, розвинути критичне мислення та адаптуватися до змін у суспільстві та економіці. Набути навичок розв'язку інженерно-технічних задач, пов'язаних з будовою, та функціонуванням засобів механізації, технологічних процесів виробництва, завантаження, розвантаження та транспортування як сировини так і готової продукції. Організовувати раціональне використання наявних на підприємствах навантажувально-розвантажувальних засобів, розробляти заходи з економічного та безпечного використання наявних вантажопідйомних і транспортуючих машин, вдосконалювати існуючі конструкції машин та механізмів.
6. Види навчальних занять
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).
7. Методи навчання
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проектування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання), які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети.
8. Методи та критерії оцінювання
8.1 Критерії оцінювання
В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.

Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201	
8.2 Методи оцінювання	
За дисципліною передбачені такі методи поточного формативного оцінювання: опитування та настанови викладачів в процесі виконання лабораторно-практичних завдань, усне опитування, поточного тестування, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних лабораторних та самостійних завдань, виконання завдань у системі Moodle, індивідуальні завдання самоконтроль, самоаналіз.	
9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: 1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном. 2. Відеофільми про будову, роботу: навантажувально-розвантажувальних і транспортно-складських машин та засобів. 3. Плакатні матеріали та стенди. 4. Макети вантажопідйомних та транспортуючих машини та засобів. 5. Зразки гнучких вантажних елементів та вантажозахоплювальних пристроїв. 6. Лабораторні прилади та установки: штангенциркулі, мікрометри, мікрометричні головки, манометри, лінійки, рулетки, штангенциркуль; лупа кратністю 5÷10; мікрометр; зразки канатів з розкрученими кінцями; плоскогубці. 7. Повні тексти лекцій. 8. Повний перелік контрольних питань з дисципліни. 9. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій. 10. Презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій. 11. Методичні вказівки для виконання лабораторних та практичних робіт. 12. Методичні вказівки для виконання студентами індивідуальних завдань. 13. Тестові завдання для проведення поточного контролю.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Бібліотека Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua. 2. Наукова бібліотека ЗВО «ПДУ» https://pdatu.edu.ua/naukova-biblioteka.html 3. Репозитарій університету: https://pdatu.edu.ua/repozytarii.html. 4. Конвеєри і конвеєрні системи: http://www.termo-pak.ua/ 5. Техніка транспортування // Сайт фірми «LUTZE» Україна: http://www.lutze.com.ua/ 6. Підйомно-транспортна техніка. Українські наукові журнали: http://usj.org.ua/content/pidyomno-transportna-tehnika/ 7. Підйомно-транспортна техніка. Українські наукові журнали: http://usj.org.ua/content/pidyomno-transportna-tehnika/ 8. Освітньо-професійна програма «Харчові технології та інженерія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G13 Харчові технології https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/opp-b-niht-1-hti.pdf?v=03 9. Електронний навчальний курс «Механізація навантажувально-розвантажувальних і транспортно-складських робіт у харчовій галузі» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2329