

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисципліна                                                           | Проектування технологічних процесів в овочівництві                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Рівень ВО                                                            | Перший (бакалаврський)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Мова викладання                                                      | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Вимоги до початку вивчення                                           | Здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Овочівництво», «Овочівництво, відкритого ґрунту», «Овочівництво закритого ґрунту», «Селекція та насінництво овочевих культур», «Механізація сільськогосподарського виробництва» та інші.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Що буде вивчатися                                                    | При вивченні дисципліни у майбутнього фахівця формуються теоретичні знання з біології розвитку та проектування технологічних процесів вирощування капусти білоголової безрозсадним способом, малопоширених видів капусти у відкритому ґрунті, овочевих рослин родини Пасльонові, Гарбузові, цибулі ріпчастої, шалот та порей, видів часнику, столових коренеплодів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Чому це цікаво/треба вивчати                                         | Цікавість полягає в тому, що після вивчення предмету здобувач буде:<br><b>знати:</b><br>– стан та перспективи розвитку овочівництва;<br>– сучасні технології вирощування сільськогосподарських культур у різних ґрунтово - кліматичних зонах України;<br>– шляхи і способи покращення якості сільськогосподарської продукції;<br><b>вміти:</b><br>– на основі системного аналізу проаналізувати індустріальні технології виробництва овочевої продукції з урахуванням різних організаційних форм функціонування господарств в ринкових умовах;<br>– провести їх проектування із урахуванням сучасних вимог та застосування технічних засобів;<br>– здійснити економічну, енергетичну, біоенергетичну та екологічну оцінку технологічного процесу вирощування і логістики. |
| Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)                       | <b>ПРН 9.</b> Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодовоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття<br><b>ПРН 12.</b> Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого та посадкового матеріалу плодовоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог<br><b>ПРН 14.</b> Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овоче -баштанної продукції та грибів відповідно до чинних вимог                                                                                                                                                                                             |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | <b>ІК</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні<br><b>ЗК 6.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях<br><b>ЗК 8.</b> Навички здійснення безпечної діяльності<br><b>ЗК 10.</b> Здатність працювати в команді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p><b>СК 1.</b> Здатність обирати та використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки</p> <p><b>СК 2.</b> Практично використовувати навички з вирощування посадкового матеріалу плодових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів</p> <p><b>СК 3.</b> Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з плодовими, овочевими рослинами і виноградом</p> <p><b>СК 5.</b> Оцінювання, інтерпретація і синтез теоретичної інформації та практичних виробничих і дослідних даних у галузі садівництва та виноградарства</p> <p><b>СК 7.</b> Уміння науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище</p> <p><b>СК 8.</b> Використання фактів і досвіду новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> <p><b>СК 10.</b> Розуміння фундаментальних основ і використання практичних навичок вирощування плодових, овочевих культур і винограду</p> |
| Інформаційне забезпечення | Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, інтерактивні елементи, онлайн консультування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Форма проведення занять   | Лекційні, лабораторні заняття, самостійна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Семестровий контроль      | Залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |