

Дисципліна	Технічна естетика.
Рівень ВО	Перший (бакалаврський).
Мова викладання	Українська.
Вимоги до початку вивчення	Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Технічна естетика» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо оволодіє достатнім рівнем теоретичних знань і практичних вмінь з дисциплін професійно-педагогічної підготовки, а саме «Професійна педагогіка», «Методика викладання спеціальних дисциплін», а також інженерної, такими як «Трактори й автомобілі», «Сільськогосподарські машини», «Ремонт машин і механізмів».
Що буде вивчатися	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти освоїть: історію розвитку технічної естетики; основні поняття естетики, технічної естетики та ергономіки; закономірності розвитку техніки, взаємозв'язок форми та змісту в техніці; основні закономірності і основи гармонізації композиції; основи ергономіки та гармонізації простору; принципи художнього конструювання. Оволодіє засобами диференціації ситуацій в комплексному дизайн-проектуванні з позицій ергодизайнерського підходу; навичками сприйняття, уявлення та творчого мислення в пошуках принципово нових об'ємно-просторових форм з вдосконаленими функціонально ергономічними якостями; знаннями з технічної естетики та ергономіки в професійній діяльності фахівця.
Чому це цікаво/треба вивчати	Навчальна дисципліна «Технічна естетика» дає можливість майбутньому педагогу професійної школи сформувані інтегровані компетентності з теорії дизайну, теорії освоєння світу за законами краси промисловими засобами, узагальнення досвіду проектування, індустріального втілення, серійного виготовлення та соціального буття корисних та красивих знарядь. Ця дисципліна аналізує естетичні, економічні, технічні, гігієнічні, ергономічні чинники, а також психофізіологічні проблеми, що сприяють оптимізації умов діяльності людини.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	2. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації). 9. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації. 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти. 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі. 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та

	інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями / компетентності	Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти мають здобути компетентності: ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. спеціальні СК 1. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності. СК 3. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами. СК 5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище. СК 7. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації. СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, он лайн консультування.
Форма проведення занять	лекційні / практичні / семінарські / лабораторні / самостійна робота / індивідуальне завдання
Семестровий контроль	залік