

Дисципліна	Поліграфологічні дослідження в реабілітаційній практиці
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Навчальна дисципліна «Поліграфологічні дослідження в реабілітаційній практиці» базується на дисциплінах «Психофізіологія», «Нейропсихологія», «Експериментальна психологія», «Персонологія», «Психологія стресу».
Що буде вивчатися	Методологічні особливості застосування системного підходу у вивченні психофізіологічних функцій та станів людини; дослідження принципів функціональних систем, теорії нейронних мереж, модульних та детекторних основ організації нейронів кори великих півкуль головного мозку; вивчення особливості нейронних механізмів вищих психофізичних функцій людини, керування вегетативними реакціями та функціональними станами мозку та організму в цілому; вивчення сучасних методів дослідження психофізіологічних функцій та станів; застосування деяких методів діагностик психофізіологічних функцій та станів на практиці; використання отриманих даних для діагностики певної особи для ефективного застосування засобів тактичного впливу.
Чому це цікаво/треба вивчати	Формування наукових уявлень про принципи обробки інформації у центральній системі людини, функціонування нейронних механізмів сенсорних процесів, рухів, пам'яті, навчання, функціональних станів і емоцій, мовлення, мислення, їх співвідношення з зовнішніми адаптерами та розуміння існуючих психофізіологічних досліджень особистості.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів; 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій; 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності; 13. Визначати оптимальний тип психологічної допомоги, реабілітації, консультації, виходячи з виду розладу, важкості його протікання, психологічних та вікових особливостей особистості клієнта та застосовувати відповідні реабілітаційні методи й прийоми, спрямовані на усунення психологічних проблем.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти мають здобути компетентності: ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; ЗК 5. Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність; ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; ЗК 11. Здатність до самоосвіти та саморозвитку. СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості; СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової

	компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію; СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями; СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях; СК 11. Здатність створювати, організовувати та реалізовувати різноманітні способи психологічного супроводу на етапах профілактики, консультування та реабілітації; СК 12. Здатність розуміти закономірності функціонування психічних функцій людини у нормі та патології, чинників, що впливають на зміну психічних якостей людини під впливом хвороби та/або в психотравмуючій ситуації.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
Семестровий контроль	Залік