

Дисципліна	Дистанційне психологічне консультування
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Навчальна дисципліна «Дистанційне психологічне консультування» базується на дисциплінах «Психологічне консультування», «Реабілітаційна психологія», «Реабілітаційна та психосоціальна робота психолога»
Що буде вивчатися	Концептуальні засади і методологічні принципи дистанційного психологічного консультування; ознайомлення здобувачів освіти із технологією застосування дистанційних методів надання психологічної допомоги (скріботерапія, онлайн- та інтернет-консультування, телефонне консультування, у т.ч. телефон довіри тощо); вироблення базових практичних умінь і навичок взаємодії консультанта і клієнта в дистанційному форматі спілкування.
Чому це цікаво/треба вивчати	Формування вмій психологічного консультування в сфері дистанційної взаємодії; створення цілісного уявлення про зміст, методи і принципи консультативного процесу в дистанційному форматі надання психологічної допомоги; орієнтування здобувачів освіти в особливостях застосування дистанційних методів психологами-реабілітолога; формування початкового досвіду та професійної позиції майбутніх психологів щодо своєї практичної діяльності; сприяння формуванню професійних критеріїв оцінки ефективності консультативної роботи; розвиваток у студентів креативного мислення й бажання вдосконалювати власну фахову компетентність.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій; 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації; 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності; 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності; 13. Визначати оптимальний тип психологічної допомоги, реабілітації, консультації, виходячи з виду розладу, важкості його протікання, психологічних та вікових особливостей особистості клієнта та застосовувати відповідні реабілітаційні методи й прийоми, спрямовані на усунення психологічних проблем.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти мають здобути компетентності: ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; ЗК 5. Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність; ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;

	ЗК 11. Здатність до самоосвіти та саморозвитку. СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості; СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психореабілітаційну, консультаційну, психодіагностичну, профілактичнопросвітницьку) з використанням науково верифікованих методів та технік; СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію; СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями; СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях; СК 11. Здатність створювати, організовувати та реалізовувати різноманітні способи психологічного супроводу на етапах профілактики, консультування та реабілітації; СК 12. Здатність розуміти закономірності функціонування психічних функцій людини у нормі та патології, чинників, що впливають на зміну психічних якостей людини під впливом хвороби та/або в психотравмуючій ситуації.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
Семестровий контроль	Залік