

Дисципліна	Психологічні технології бізнес-тренінгу
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Навчальна дисципліна «Психологічні технології бізнес-тренінгу» базується на дисциплінах «Реабілітаційна психологія», «Реабілітаційна та психосоціальна робота психолога», «Психологія здоров'я, безпека та благополуччя»
Що буде вивчатися	Комплекс лекційних та практичних занять, націлених на вивчення основних теоретико-методологічних засад, принципів, технологій створення, організації та проведення бізнес-тренінгів, закріплення теоретичних знань на практиці шляхом проведення бізнес-тренінгів. Під час проведення бізнес-тренінгів у групах слухачі набудуть навиків використання психологічних прийомів та практичних кейсів. Через самоаналіз навчатися виявляти та аналізувати типові помилки тренера, оцінювати ефективність проведеного бізнес-тренінгу.
Чому це цікаво/треба вивчати	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб самостійно планувати, організовувати та проводити бізнес-тренінги. Тому у курсі представлено як огляд теоретичних аспектів, які репрезентують суть, особливості та функції бізнес-тренінгів, так і методологічний інструментарій, необхідний для реалізації слухача в майбутньому як бізнес-тренера.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів; 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій; 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість; 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності; 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності; 13. Визначати оптимальний тип психологічної допомоги, реабілітації, консультації, виходячи з виду розладу, важкості його протікання, психологічних та вікових особливостей особистості клієнта та застосовувати відповідні реабілітаційні методи й прийоми, спрямовані на усунення психологічних проблем.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти мають здобути компетентності: ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК 11. Здатність до самоосвіти та саморозвитку. СК 3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності;

	СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психореабілітаційну, консультаційну, психодіагностичну, профілактичнопросвітницьку) з використанням науково верифікованих методів та технік; СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах; СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності; СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями; СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях; СК 12. Здатність розуміти закономірності функціонування психічних функцій людини у нормі та патології, чинників, що впливають на зміну психічних якостей людини під впливом хвороби та/або в психотравмуючій ситуації.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
Семестровий контроль	Залік