

Дисципліна	Медицина надзвичайних ситуацій
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Навчальна дисципліна «Медицина надзвичайних ситуацій» пов'язана з дисциплінами «Психофізіологія», «Анатомія та фізіологія центральної нервової системи», «Нейропсихологія», «Психологія кризових та екстремальних ситуацій»
Що буде вивчатися	Навчальна дисципліна «Медицина надзвичайних ситуацій» зорієнтована на формування знань з питань лікувально-евакуаційного, санітарно-гігієнічного та протиепідемічного забезпечення військ в умовах воєнних конфліктів та надзвичайних ситуацій; ознайомлення з алгоритмами надання домедичної допомоги у вигляді само- і взаємодопомоги, з видами транспортування та евакуації поранених.
Чому це цікаво/треба вивчати	Набуття компетентностей необхідних для успішного вирішення питань надання домедичної допомоги у бойових та небойових умовах, ознайомлення з методами обстеження постраждалих, виконання своїх функціональних обов'язків в екстремальних умовах надзвичайних ситуацій мирного і воєнного часу, набуття знань і навичок з організації медичного забезпечення населення в умовах мирного та воєнного часу, при ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технологій психологічної допомоги, усвідомлювати реабілітаційні функції тих чи тих реабілітаційних процедур. 7. Рефлексувати і критично оцінювати достовірність одержаних результатів дослідження способу життя та формулювати аргументовані висновки 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання у процесі надання психотерапевтичної допомоги. 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, відстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, які мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. 14. Забезпечувати оптимальні психолого-педагогічні умови розвитку особистості з урахуванням її індивідуально-психологічних особливостей. 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності: застосовувати теоретичні конструкти з метою інтерпретації повсякденної реальності клієнта; послуговуватися релевантними суб'єктивному досвіду клієнта концептуальною моделлю реабілітаційної допомоги; пристосовувати поняттєво-термінологічний тезаурус навчальної дисципліни для ідентифікації певної психологічної проблеми

	особистості; підбирати комплекс відповідних реабілітаційних психотехнік для її успішного розв'язання. 18. Виявляти та диференціювати проблеми збереження і відновлення психічного здоров'я та психологічного благополуччя.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти мають здобути компетентності: ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, на основі раціонального планування організовувати, координувати, контролювати та оцінюєвзаємодію суб'єктів у сфері психології; ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним, мислити концептуально, системно, саногенно; ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії, професійно володіти соціально-психологічними механізмами взаєморозуміння і взаємовпливу; ЗК 9. Здатність працювати в команді; ЗК 12. Здатність і готовність розуміти психологічний зміст суспільних процесів і впливати на них з позицій принципу гуманізму; діяти соціально відповідсвідомо; ставитись з повагою до мультикультурності та різноманітності. СК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків; СК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; СК 8. Здатності організовувати та надавати психологічну допомогу, в т.ч. реабілітаційну; СК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту клієнта; СК 10. Здатності дотримуватися норм професійної етики; СК 12. Здатність розуміти закономірності функціонування психічних функцій людини у нормі та патології, чинників, що впливають на зміну психічних якостей людини під впливом хвороби та/або в психотравмуючій ситуації.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
Семестровий контроль	Залік