

Дисципліна	Основи реабілітації від залежностей
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Навчальна дисципліна «Основи реабілітації від залежностей» пов'язана з дисциплінами «Реабілітаційна психологія», «Психологія кризових та екстремальних ситуацій», «Основи психотерапії і психокорекції», «Патопсихологія», «Вікова психологія», «Психологія аномального розвитку»
Що буде вивчатися	Адиктивна поведінка: види, вікові особливості, причини її формування. Мотиви адиктивної поведінки. Психологічні чинники адиктивної поведінки. Хімічні адикції: алкоголізм, наркоманії, ніотинова залежність, токсикоманії. Нехімічні адикції: харчова залежність (невротична анорексія, булімія, переїдання, емоційгенна харчова поведінка), ігрова залежність, залежність від гаджетів, Інтернет-залежність. Залежність від деструктивних культів: механізми залучення та впливу. Залежність від окремих видів діяльності: трудового, шопоголізму. Емоційна співзалежність. Клініко-психологічна інтервенція та профілактика залежної поведінки.
Чому це цікаво/треба вивчати	Знати причини адиктивної поведінки і механізми її формування. Розуміти психологічні особливості осіб з різними формами залежності: хімічною, ігровою, комп'ютерною, залежністю від різних видів активності. Вміти проводити ранню діагностику залежної поведінки та розробляти програми її профілактики. Надавати психологічну допомогу адиктам.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи її розв'язання; 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технологій психологічної допомоги, усвідомлювати реабілітаційні функції тих чи тих реабілітаційних процедур; 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання у процесі надання психотерапевтичної допомоги; 11. Складати та реалізовувати план реабілітаційного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій; володіти базовими психотехнологіями реабілітаційного, терапевтичного і розвивально-корекційного впливу; встановлювати зв'язки між певною теорією особистості і релевантною їй консультативною практикою, переваги і обмеження відповідного психотерапевтичного напрямку; 12. Складати та реалізовувати програму реабілітаційно-психологічних, психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника; 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, які мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності;

	15. Вміти розробляти та впроваджувати індивідуальну програму психологічної реабілітації, підбирати оптимальні методи і засоби реабілітаційного впливу відповідно до психологічної проблеми 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога; 19. Професійно використовувати психодіагностичний інструментарій для розробки ефективної стратегії психологічної реабілітації учасників бойових дій та членів їх родин, в тому числі дітей і підлітків; осіб, що мають психічні порушення, соматичні захворювання, залежності, що переживають/пережили психотравмувальні ситуації; 20. Визначати оптимальний тип психологічної допомоги, виходячи з причин появи розладу, важкості його протікання, психологічних та вікових особливостей особистості клієнта та застосовувати відповідні психореабілітаційні методи й прийоми, спрямовані на усунення психологічних проблем.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти мають здобути компетентності: ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним, мислити концептуально, системно, самогенно; ЗК 6. Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення у виборі пріоритетного завдання, на пряму, методу консультативної допомоги клієнту; ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) щодо причин появи патологічного симптому, синдрому, комплексу та засобів надання психотерапевтичної допомоги; ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, знання морально-етичних нормативно-регулятивних засад професійної діяльності психолога і готовність неухильно дотримуватись їх; ЗК 12. Здатність і готовність розуміти психологічний зміст суспільних процесів і впливати на них з позицій принципу гуманізму; діяти соціально відповідсвідомо; ставитись з повагою до мультикультурності та різноманітності; СК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків; СК 8. Здатності організовувати та надавати психологічну допомогу, в т.ч. реабілітаційну; СК 10. Здатності дотримуватись норм професійної етики; СК 12. Здатність розуміти закономірності функціонування психічних функцій людини у нормі та патології, чинників, що впливають на зміну психічних якостей людини під впливом хвороби та/або в психотравмуючій ситуації; СК 13. Здатність розуміти психологічну реабілітацію як систему заходів, спрямованих на відновлення, корекцію або компенсацію порушених психічних функцій, особистісних властивостей і станів, видів діяльності людини.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних

	(семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
Семестровий контроль	Залік