

Дисципліна	Психологічна експертиза в різних галузях
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Навчальна дисципліна «Психологічна експертиза в різних галузях» пов'язана з дисциплінами «Психодіагностика», «Психологія загального здоров'я»
Що буде вивчатися	Психологічна експертиза в різних галузях психології спрямована на забезпечення майбутніх психологів теоретичними знаннями та практичними вміннями з основ організації та проведення експертних досліджень та розвиток здатності застосовувати на практиці психодіагностичний інструментарій, використовуючи здобутки сучасної психологічної науки. Психологічна експертиза в різних галузях психології формулює основні поняття, якими користуються фахівці у цій галузі: «особистість експерта», «експертний висновок», «висновок спеціаліста», «психологічна характеристика», «психодіагностичне обстеження», що визначає науковість цих понять і стежить за об'єктивністю, науковою базою досліджень у галузі експертної діяльності психолога.
Чому це цікаво/треба вивчати	Спеціальна підготовка здобувачів освіти до професійної та наукової діяльності, формування інтересу та готовності до самостійного пізнання проблем компетенції психологічної експертизи у різних галузях психології, можливостях її проведення по різних, в т.ч. по кримінальним, справам різних категорій шляхом опанування засад методології сучасної загальної, вікової та диференціальної психології, які складають підґрунтя щодо вивчення психологічної експертизи як науки.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технологій психологічної допомоги, усвідомлювати реабілітаційні функції тих чи тих реабілітаційних процедур; 7. Рефлексувати і критично оцінювати достовірність одержаних результатів дослідження способу життя та формулювати аргументовані висновки; 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання у процесі надання психотерапевтичної допомоги; 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, відстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника; 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, які мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності; 14. Забезпечувати оптимальні психолого-педагогічні умови розвитку особистості з урахуванням її індивідуально-психологічних особливостей; 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності: застосовувати теоретичні конструкти з метою інтерпретації повсякденної реальності

	клієнта; послуговуватися релевантними суб'єктивному досвіду клієнта концептуальною моделлю реабілітаційної допомоги; пристосовувати поняттєво-термінологічний тезаурус навчальної дисципліни для ідентифікації певної психологічної проблеми особистості; підбирати комплекс відповідних реабілітаційних психотехнік для її успішного розв'язання; 18. Виявляти та диференціювати проблеми збереження і відновлення психічного здоров'я та психологічного благополуччя.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти мають здобути компетентності: ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, на основі раціонального планування організовувати, координувати, контролювати та оцінює взаємодію суб'єктів у сфері психології; ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним, мислити концептуально, системно, саногенно; ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії, професійно володіти соціально-психологічними механізмами взаєморозуміння і взаємовпливу; ЗК 9. Здатність працювати в команді; ЗК 12. Здатність і готовність розуміти психологічний зміст суспільних процесів і впливати на них з позицій принципу гуманізму; діяти соціально відповідсвідомо; ставитись з повагою до мультикультурності та різноманітності. СК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків; СК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; СК 8. Здатності організовувати та надавати психологічну допомогу, в т.ч. реабілітаційну; СК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту клієнта. СК 10. Здатності дотримуватися норм професійної етики; СК 12. Здатність розуміти закономірності функціонування психічних функцій людини у нормі та патології, чинників, що впливають на зміну психічних якостей людини під впливом хвороби та/або в психотравмуючій ситуації.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
Семестровий контроль	Залік

