

Дисципліна	Основи коучингу
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Навчальна дисципліна «Основи коучингу» пов'язана з дисциплінами «Групові методи реабілітаційної роботи», «Експериментальна психологія»
Що буде вивчатися	Коучинг як інструмент розвитку персоналу. Поняття і суть коучинга Коуч-сесія: суть та структура. Розроблення етапів коучингу. Перевірка потреб та результатів у коуч-сесіях Розроблення планів за допомогою коуч-сесій. Виявлення потреб у коучингу та його ефективність. Формування коучкомпетенцій у HR-менеджерів
Чому це цікаво/треба вивчати	З'являється уміння допомагати собі і клієнтам розпізнати та позбутися бар'єрів, які заважають досягненню бажаного результату, побачити можливості і почати діяти. Бажання діяти у того, хто працює з коучем стає усвідомленим, оформленим і тому сильним.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технологій психологічної допомоги, усвідомлювати реабілітаційні функції тих чи тих реабілітаційних процедур. 7. Рефлексувати і критично оцінювати достовірність одержаних результатів дослідження способу життя та формулювати аргументовані висновки 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання); 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, відстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, які мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. 19. Забезпечувати оптимальні психолого-педагогічні умови розвитку особистості з урахуванням її індивідуально-психологічних особливостей. 22. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності: застосовувати теоретичні конструкти з метою інтерпретації повсякденної реальності клієнта; послуговуватися релевантними суб'єктивному досвіду клієнта концептуальною моделлю реабілітаційної допомоги; пристосовувати поняттєво-термінологічний тезаурус навчальної дисципліни для ідентифікації певної психологічної проблеми особистості; підбирати комплекс відповідних реабілітаційних психотехнік для її успішного розв'язання.

	23. Виявляти та диференціювати проблеми збереження і відновлення психічного здоров'я та психологічного благополуччя.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти мають здобути компетентності: ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, на основі раціонального планування організовувати, координувати, контролювати та оцінювати взаємодію суб'єктів у сфері психології; ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним, мислити концептуально, системно, ґрунтовно; ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії, професійно володіти соціально-психологічними механізмами взаєморозуміння і взаємовпливу; ЗК 9. Здатність працювати в команді; ЗК 12. Здатність і готовність розуміти психологічний зміст суспільних процесів і впливати на них з позицій принципу гуманізму; діяти соціально відповідально; ставитись з повагою до мультикультурності та різноманітності. СК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову); СК 10. Здатності дотримуватися норм професійної етики; СК 12. Здатність розуміти закономірності функціонування психічних функцій людини у нормі та патології, чинників, що впливають на зміну психічних якостей людини під впливом хвороби та/або в психотравмуючій ситуації.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення лабораторних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування.
Форма проведення занять	Лекції, лабораторних заняття, самостійна робота
Семестровий контроль	Залік