

Дисципліна	Пенітенціарна психологія
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Навчальна дисципліна «Пенітенціарна психологія» пов'язана з «Реабілітаційною психологією», «Психологія кризових та екстремальних ситуацій», «Основи психотерапії і психокорекції»
Що буде вивчатися	Стрімке зростання злочинності в сучасних умовах спричиняє потребу у високваліфікованих фахівцях у галузі пенітенціарної психології, які володіють сучасними технологіями ресоціалізації особистості. Структура даного курсу відображає завдання і функції пенітенціарного психолога, які полягають у відновленні попередньо зруйнованих просоціальних установок засуджених, підготовці їх до звільнення, у попередженні пенітенціарної злочинності, у психологічному супроводі працівників установ виконання покарань.
Чому це цікаво/треба вивчати	Розуміння завдань, функцій й напрямів діяльності психологічної служби пенітенціарних установ щодо ресоціалізації засуджених та психологічного супроводу персоналу; розкриття особливостей адаптації засуджених, динаміки особистості засуджених у місцях відбування покарання, специфіки групових процесів у середовищі засуджених; оволодіння методами діагностики та корекції особистісних та поведінкових деструкцій засуджених; оволодіння основами розв'язання завдань профілактики пенітенціарної злочинності, підвищення психолого-педагогічної компетентності персоналу
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технологій психологічної допомоги, усвідомлювати реабілітаційні функції тих чи тих реабілітаційних процедур. 7. Рефлексувати і критично оцінювати достовірність одержаних результатів дослідження способу життя та формулювати аргументовані висновки 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання); 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, відстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, які мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. 19. Забезпечувати оптимальні психолого-педагогічні умови розвитку особистості з урахуванням її індивідуально-психологічних особливостей 22. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності: застосовувати теоретичні конструкти з метою інтерпретації повсякденної реальності клієнта; послуговуватися

	релевантними суб'єктивному досвіду клієнта концептуальною моделлю реабілітаційної допомоги; пристосовувати поняттєво-термінологічний тезаурус навчальної дисципліни для ідентифікації певної психологічної проблеми особистості; підбирати комплекс відповідних реабілітаційних психотехнік для її успішного розв'язання. 23. Виявляти та диференціювати проблеми збереження і відновлення психічного здоров'я та психологічного благополуччя.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти мають здобути компетентності: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним, мислити концептуально, системно, саногенно. ЗК6. Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення у виборі пріоритетного завдання, напряду, методу консультативної допомоги клієнту; ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) щодо причин появи патологічного симптому, синдрому, комплексу та засобів надання психотерапевтичної допомоги; ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, знання морально-етичних нормативно-регулятивних засад професійної діяльності психолога і готовність неухильно дотримуватись їх; ЗК12. Здатність і готовність розуміти психологічний зміст суспільних процесів і впливати на них з позицій принципу гуманізму; діяти соціально відповідсвідомо; ставитись з повагою до мультикультурності та різноманітності. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатності організовувати та надавати психологічну допомогу, в т.ч. реабілітаційну; СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту клієнта. СК10. Здатності дотримуватись норм професійної етики. СК12. Здатність розуміти закономірності функціонування психічних функцій людини у нормі та патології, чинників, що впливають на зміну психічних якостей людини під впливом хвороби та/або в психотравмуючій ситуації.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення лабораторних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування.
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота

Семестровий контроль	Залік
-------------------------	-------