

Дисципліна	Психологічні основи сексології
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Пререквізити навчальної дисципліни «Психологічні основи сексології»: «Вікова психологія», «Персонологія», «Психологічне консультування», «Психологія сім'ї»
Що буде вивчатися	Програма курсу передбачає оволодіння студентами базових знань з проблем сексуальності людини і сексуальних відносин між людьми, методами дослідження чоловічої і жіночої сексуальності. Дана дисципліна розкриває та формує сексуальну культуру, установки і цінності на основі сучасних наукових знань з психології сексуальності, які дадуть можливість зберегти своє сексуальне і репродуктивне здоров'я, розуміти сексуально обумовлені особливості поведінки людей, розпізнавати сексуальні дисфункції і девіації.
Чому це цікаво/треба вивчати	Знайомство з закономірностями та основними етапами психосексуального розвитку людини, становленням статевої самосвідомості, статевої поведінки, психосексуальної орієнтації, розуміння «статевої конституції», етапів копулятивного циклу, особливостей чоловічої та жіночої сексуальності, аналіз порушень статевої функції та сексуальні перверзії у чоловіків та жінок. Ознайомлення з основними напрямками та змістом статевого виховання та сексуального просвітництва.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання); 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога; 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти мають здобути компетентності: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним, мислити концептуально, системно, сапогенно.

	ЗК6.Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення у виборі пріоритетного завдання, напряму, методу консультативної допомоги клієнту; ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) щодо причин появи патологічного симптому, синдрому, комплексу та засобів надання психотерапевтичної допомоги; ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, знання морально-етичних нормативно-регулятивних засад професійної діяльності психолога і готовність неухильно дотримуватись їх; ЗК12. Здатність і готовність розуміти психологічний зміст суспільних процесів і впливати на них з позицій принципу гуманізму; діяти соціально відповідсвідомо; ставитись з повагою до мультикультурності та різноманітності. СК3.Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання). СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК10. Здатності дотримуватися норм професійної етики.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення лабораторних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування.
Форма проведення занять	Лекції, лабораторних заняття, самостійна робота
Семестровий контроль	Залік