

ЗВІТ
про закордонне дистанційне стажування
у Вищій Школі Агробізнесу м. Ломжа (Польща)
професора кафедри землеробства, ґрунтознавства та захисту рослин
доктора сільськогосподарських наук, професора
Бахмата Миколи Івановича
з «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної
майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти»
з «16» травня 2022 року по «24» червня 2022 року

План проходження дистанційного стажування за вказаний термін виконано в повному обсязі.

ОПИС ОДЕРЖАНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ОСВІТИ

Оволодіння теоретичним матеріалом програми стажування:

Модуль 1. Організація освітнього процесу в сучасному закладі фахової передвищої та вищої освіти: єдність теорії і практики, включаючи дуальну освіту (30 годин / 1 кредит ECTS).

Модуль 2. Професійні вимоги до компетентності викладача та умови розвитку його професійної майстерності (30 годин / 1 кредит ECTS).

Модуль 3. Сучасні інноваційні педагогічні й інформаційні технології та їх застосування у освітньому процесі, включаючи інклюзивну освіту (30 годин / 1 кредит ECTS).

Модуль 4. Науково-дослідницька та пошукова робота як невід'ємна складова сучасної дипломної підготовки фахівців (30 годин / 1 кредит ECTS).

Модуль 5. Інтеграція сучасної фахової передвищої та вищої школи в європейський освітній простір: академічна мобільність викладача та студента (30 годин / 1 кредит ECTS).

Модуль 6. Взаємодія викладачів та студентів в мультинаціональному освітньому середовищі: унікальні можливості особистісного та професійного зростання (30 годин / 1 кредит ECTS).

Дидактичні цілі стажування:

i. Знання - слухач знає і розуміє: глобальні наукові і творчі досягнення та наслідки для практики, включаючи:

1. теоретичні основи та загальні питання, а також окремі конкретні питання, що стосуються організації освітнього процесу в сучасному зауладі фахової передвищої та вищої освіти;

2. професійні вимоги щодо компетентностей академічного викладача та умов для розвитку його / її професійних навичок;

3. фундаментальні дилеми сучасної цивілізації та основні умови науково-дослідної діяльності як невід'ємної частини сучасної університетської освіти;

4. новітні досягнення в галузі наук, що складають теоретичні основи педагогічних та інформаційних методів і технологій та їх застосування в дидактичному процесі в галузі професійної діяльності;

5. новітні інформаційно-комунікаційні методи та технології, що використовуються в роботі зі студентами;

6. необхідність інтеграції сучасних професійних університетів в європейський освітній простір, включаючи академічну мобільність викладачів та студентів;

7. необхідність планування та реалізації постійного професійного розвитку викладачів.

ii. Навички - слухач може:

1. зробити аналіз і творчий синтез наукових та творчих досягнень з метою виявлення й вирішення дослідницьких проблем, а також проблем, пов'язаних з інноваційною та творчою діяльністю;

2. створити нові елементи цього результату, готовчи публікації та презентації на міжнародних конференціях;

3. планувати власний розвиток та надихати на розвиток інших дослідників та студентів;

4. організація та створення освітнього середовища поряд з активізацією пізнавальної діяльності студентів;
5. брати участь в обміні досвідом та ідеями, включаючи і в міжнародному середовищі; ініціювати дебати та брати участь у науковому дискурсі; використовувати іноземну мову в мірі, що дозволяє брати участь у міжнародному науковому та професійному середовищі;
6. вирішувати найскладніші проблеми, створювати інноваційні рішення, також із використанням результатів досліджень;
7. розробляти матеріали для студентів та інші навчальні матеріали у галузі професійної діяльності із застосуванням ІКТ;
8. брати на себе професійну та особисту відповідальність за результати власної професійної діяльності.

iii. Соціальна компетентність - слухач готовий

1. проводити незалежні дослідження, що збільшують існуючі наукові та творчі досягнення; приймати виклики у професійній та публічній сфері, беручи до уваги: їх етичний вимір, відповідальність за їх наслідки та формування моделей належної поведінки в таких ситуаціях;
2. критично оцінювати досягнення репрезентованої наукової дисципліни; давати критичну оцінку власного внеску у розвиток цієї дисципліни; визнання важливості знань у вирішенні пізнавальних та практичних проблем;
3. до виконання соціальних зобов'язань дослідників і творців; ініціювання діяльності в інтересах суспільства; мислити та діяти по-підприємницьки;
4. підтримувати та розвивати суть дослідницького та творчого середовища, включаючи: проведення досліджень самостійно, з дотриманням принципу публічної власності на результати досліджень з урахуванням принципів захисту інтелектуальної власності;
5. до спілкування та має інтерактивні компетентності через здатність будувати взаємодію між викладачами та студентами на основі компетентностей

та студентського підходу, використовуючи інноваційні методи навчання, включаючи міжнародне освітнє середовище, підтримуючи та створюючи відповідні стосунки у міжнародному професійному середовищі.

Кінцевий результат стажування - виконане індивідуальне завдання у вигляді наукової статті, підготовленої до публікації англійською мовою на тему: Сортова продуктивність зерна сої в умовах Правобережного Лісостепу України.

Звіт погоджено:

Звіт розглянуто і затверджено на засіданні кафедри землеробства, грунтознавства та захисту рослин дисциплін Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» від 22/08,2022 р., протокол № 12.

Заступник завідувача кафедри,
доцент

Василь ГРИГОР'ЄВ

Звіт розглянуто і затверджено на засіданні Вченої ради факультету агротехнологій і природокористування Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» від 22.08.2022 р., протокол № 6.

Декан факультету
агротехнологій і природокористування

Ольга КОРУНЯК

Стажист

Микола БАХМАТ

REPORT
about foreign remote internship
at the Higher School of Agribusiness in Lomza (Poland)
professor of the Department of Agriculture, Soil Science and Plant Protection
doctor of agricultural sciences, professor
Mykola Ivanovich Bakhmat
from "Formation of competence and development of professional and
pedagogical mastery of a teacher of an institution of vocational pre-higher and
higher education"
from "16" May 2022 to "24" June 2022

The individual schedule of the training has been fulfilled completely.

DESCRIPTION OF ACHIEVED LEARNING OUTCOMES

Mastering the material of the internship program:

Module 1 Organization of the teaching process in a modern vocational university: the unity of theory and practice, including dual education (30 hours / 1 ECTS credit).

Module 2 Professional requirements for the teacher's competence and conditions for the development of his/her professional skills (30 hours / 1 ECTS credit).

Module 3 Modern innovative pedagogical and information technologies and their use in the didactic process, including inclusive education (30 hours / 1 ECTS credit)

Module 4 Research and exploratory work as an integral part of modern training (30 hours / 1 ECTS credit)

Module 5 Integration of modern vocational higher education into the European educational space: academic mobility of teachers and students (30 hours / 1 ECTS credit).

Module 6 The interaction of teachers and students in an international educational environment: unique opportunities for personal and professional development (30 hours / 1 ECTS credit).

Objectives of the teaching placement:

- I. Knowledge - The student knows and understands:
world scientific and creative achievements and the resulting implications for practice, including:
 1. theoretical foundations and general issues and selected specific issues concerning the organization of the teaching process in a modern professional university;
 2. professional requirements concerning the competencies of an academic teacher and conditions for the development of his/her professional skills; the need to plan and implement continuous professional development of teachers
 3. fundamental dilemmas of modern civilization and essential conditions of research and exploration activities as an integral part of modern education at a university;
 4. the latest achievements in the field of sciences forming the theoretical basis of pedagogical and information methods and technologies and their application in the teaching process in the field of professional activity;
 5. the latest information and communication methods and technologies used in work with students;
 6. the need for integration of modern vocational higher education institutions with the European educational space, including academic mobility of teachers and students;
- II. Skills - The student will be able to
 1. analyze and creatively synthesize the scientific and creative output to identify and solve research problems and those related to innovative and creative activity
 2. create new elements of this acquis through the preparation of publications and presentations at international conferences;
 3. plan their development and inspire the development of other academics and students;

4. organize and create an educational environment together with intensifying the cognitive activity of students;
5. take part in the exchange of experiences and ideas, also in the international environment; initiate debate and participate in scientific discourse; use a foreign language to the extent enabling participation in the international scientific and professional environment
6. solve the most complicated problems, create innovative solutions, also using the results of research work;
7. develop student materials and other training materials in the field of professional activities using ICT;
8. take professional and personal responsibility for the results of their own and joint professional activities.

III. Social competencies - The student is ready to

1. independent research expanding the existing scientific and creative achievements; taking up challenges in the professional and public sphere taking into account: their ethical dimension, responsibility for their consequences, and forming patterns of appropriate conduct in such situations
2. critically evaluate the achievements of the represented scientific discipline; critically evaluate their contribution to the development of that discipline; recognize the significance of knowledge in solving cognitive and practical problems;
3. fulfill the social obligations of researchers and creators; initiate action for the public interest; think and act in an entrepreneurial manner;
4. uphold and develop the ethos of the research and creative environment, including independently conducting research, respecting the principle of public ownership of research results, taking into account the principles of intellectual property protection;
5. communicative-interactive competence through the ability to build

including independently conducting research, respecting the principle of public ownership of research results, taking into account the principles of intellectual property protection;

5. communicative-interactive competence through the ability to build competency-based and student-centered teacher-student

interaction using innovative teaching methods, including the international educational environment, maintaining and establishing appropriate relationships in an international professional environment.

The outcome of the individual internship assignment in the form of a research article prepared for publication in English on the topic: Сортова продуктивність зерна сої в умовах Правобережного Лісостепу України.

Agreed:

The report was reviewed and approved at the meeting of the Department of Agriculture, Soil Science and Plant Protection of the Higher Education Institution "Podilskyi State University" dated 22/08,2022 y., protocol № 12.

Deputy head of the department,
docent

Vasyl HRYHORIEV

The report is examined and agreed at the meeting of the Academic Council of the Faculty of Agrotechnology and Nature Management Faculty of the Higher Educational Institution «Podillia State University», 22.08.2022 y., protocol № 6.

Dean of the Faculty of Agrotechnology and
Nature Management

Olga KORUNYAK

Trainee

Mykola BAKHMAT

WYŻSZA SZKOŁA AGROBIZNESU W ŁOMŻY
POLAND

CERTIFICATE OF COMPLETION
NO. WSA/03/06/22

THIS CERTIFICATE IS GIVEN TO

BAKHMAT MYKOLA

for successfully completing
international internships "Formation of competences and
development of professional and pedagogical skills of a teacher in a
higher vocational education institution" as part of a continuing
professional development programme throughout life.

The programme consists of 6 modules and is awarded 6 ECTS credits
(180 hours) from 16.05.2022-24.06.2022

Roman Engler

PROF. ROMAN ENGLER

Rector



Ireneusz
Żuchowski

PHD IRENEUSZ
ŻUCHOWSKI

Head of organizing
committee