

## СИЛАБУС

Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»  
Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів  
Кафедра менеджменту, публічного управління і адміністрування

Назва курсу	Управління науковими проектами
E-mail кафедри:	moa@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	<a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1288">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1288</a>

**1. Коротка анотація до курсу:** Вивчення реалізації та написання наукових проектів в системі вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні освіти є обов'язковою компонентою професійної підготовки доктора філософії, яка має за мету вивчити, спробувати реалізувати закріпити навички практичної діяльності аспірантів щодо здійснення наукового процесу розробок наукових проектів у закладах вищої освіти, їх успішну реалізацію. Підготовка висококваліфікованих докторів філософії з менеджменту передбачає закріплення набутих теоретичних та практичних знань їх вдосконалення у процесі написання наукових проектів. В процесі навчання аспірантів здійснюється оволодіння ними сучасними методами, формами та засобами проектування, формування на їх основі одержаних у вищому навчальному закладі знань із базових дисциплін, професійних навичок та вмій для вирішення конкретних задач в умовах реального проектного процесу.

**2. Мета та цілі курсу:** ґрунтовно ознайомитись з особливостями сучасного управління науковими проектами, опанувати техніку побудови проекту, виявити новітні фактори визначального впливу на діяльність організацій різних форм власності, а також навчитись аналізувати й оцінювати вплив цих факторів на основі використання теорії і практики менеджменту, передбачити проектні ризики.

Формування нового погляду на проблеми менеджменту в проектуванні з позицій останніх тенденцій розвитку науки і переосмислення соціально-економічних реалій сьогодення; · усвідомлення проблем менеджменту як системи з виокремленням ознак і зв'язків на різних рівнях; · аналіз підходів до процесів управління з урахуванням принципів сучасного менеджменту; вивчення основ менеджменту якості й екологічного; · діагностика найпроблемніших напрямів упровадження менеджменту в проектуванні.

**3. Формат курсу:** Очний – курс з очною складовою, форма діяльності (заняття) лекція, практичне заняття, самостійна, групова робота, дискусія).

Змішаний – курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

#### **4. Результати навчання:**

##### **015 «Професійна освіта»**

РН 2 Застосовувати основні наукові підходи і методи науково- дослідної діяльності; методи критичного аналізу й оцінки сучасних наукових досягнень під час розв'язування дослідницьких і практичних завдань, у тому числі в міждисциплінарних галузях

РН 14 Застосовувати різні форми, методи і засоби аналізу діяльності викладачів, учителів, закладів освіти; використовувати індивідуальні і групові прийоми прийняття конструктивних рішень щодо організації та управління колективною творчою діяльністю, враховуючи вітчизняний і зарубіжний досвід

##### **051 «Економіка»**

РН1. Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, дотримуватись академічної доброчесності.

РН2. Здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових ідей.

РН5. Володіти методологією наукового пізнання та новітніми методами наукових досліджень.

РН6. Знати та критично оцінювати теорії, положення та концептуальні підходи до вирішення комплексних наукових і практичних завдань.

РН7. Формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати інноваційні напрями, методи й моделі вирішення проблем в соціально-економічній сфері.

РН8. Виконувати наукові дослідження за обраним напрямом, обґрунтовувати і презентувати їх результати.

##### **073 «Менеджмент»**

В результаті вивчення дисципліни забезпечується досягнення таких програмних результатів навчання:

РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

PH08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.

### **201 «Агрономія»**

PH6. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проєкти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

PH7. Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та викладацькій практиці.

### **204 «ТВППТ»**

PH2. Демонструвати знання та розуміння під час здійснення наукових досліджень у лабораторних та виробничих умовах з біологічними об'єктами тваринництва.

PH3. Впроваджувати результати наукових досліджень у виробництво та навчальний процес.

PH4. Проводити підготовку та публікувати наукові статі (кількість яких передбачена відповідними нормативноправовими актами), монографії, науково-методичних рекомендації, тези доповідей.

PH5. Обробляти статистично отримані результати наукових досліджень з використанням інформаційних технологій.

PH6. Здійснювати оцінку та забезпечувати високу якість наукових досліджень в технологічних процесах виробництва і переробки продуктів тваринництва.

PH7. Приймати участь у виконанні бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт (тем).

PH8. Знаходити зв'язок та впроваджувати сучасні досягнення світового виробництва, передових технологій з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.

PH9. Проводити комплексно та методично вірно наукові дослідження.

PH10. Досягати поставленої мети та отримувати результати наукових досліджень.

PH11. Аналізувати наукові доробки вітчизняних та зарубіжних авторів, використовуючи сучасні інформаційні ресурси.

PH13. Здійснювати підготовку і публічний захист дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради.

PH14. Використовувати інформаційні технології в процесі здійснення досліджень технології і переробки продукції тваринництва, використовуючи належне програмне забезпечення, знання та аналізувати та відображати результати

PH16. Аналізувати результати досліджень та робити оцінку ефективності наукових досліджень.

PH17. Володіти дослідницькими навичками працювати самостійно, або в групі, уміти отримувати результат у рамках певного часу з наголосом на науково-професійну сумлінність та унеможливлення плагіату

### **211 «Ветеринарна медицина»**

PH 2. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями і вміннями, необхідними для виконання науково-дослідницької та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна медицина».

PH 3. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знати фундаментальні праці провідних вітчизняних та зарубіжних вчених з ветеринарної медицини за обраною спеціалізацією.

PH 4. Розуміти мету власного наукового дослідження.

PH 5. Володіти методами статистичного оброблення отриманих результатів наукових досліджень з використанням сучасних інформаційних технологій.

PH 7. Розуміти шляхи впровадження результатів наукових досліджень з ветеринарної медицини у виробництво, навчальний процес та науку.

PH 10. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей щодо ветеринарної медицини.

PH 11. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження з ветеринарної медицини, які приводять до отримання нових знань.

PH 12. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень з ветеринарної медицини.

PH 13. Аналізувати сучасні наукові праці, виявляючи дискусійні та мало досліджені питання з ветеринарної медицини, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно досліджуваної проблеми, встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами

PH 14. Проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі сучасного програмного забезпечення.

PH 20. Здійснювати організацію практичних і лабораторних досліджень з ветеринарної медицини відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.

**5. Пререквізити** – засвоєння змісту курсу значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін «Менеджмент і адміністрування», «Стратегічний менеджмент», «Менеджмент персоналу», «Методи прийняття управлінських рішень».

#### **6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

Вивчення дисципліни також передбачає: роботу в освітньому середовищі Moodle Workspace; використання інструментів Microsoft Office, зокрема PowerPoint; роботу з відео (Vizia, EdPuzzle) та інтерактивними презентаціями (Zeetings, Roojoom), сервісами для проведення онлайн зустрічей (Zoom, Scype).

## 7. Схема курсу

### Тема, план

Тема 1. Загальна характеристика управління проектами.

Проект та специфіка проектної діяльності. Види наукових проектів. Система управління науковими проектами. Цілі та принципи управління науковими проектами. Функції управління проектами. Структура, оточення та учасники проекту. Життєвий цикл проекту за підходами міжнародних інвесторів. Стадії життєвого циклу проекту за підходами Світового банку, UNIDO, вітчизняних науковців.

Тема 2. Обґрунтування доцільності наукового проекту.

Проекти економічного, технічного і соціального розвитку України, які підтримуються міжнародними фінансовими організаціями. Формування інвестиційного задуму проекту. Оцінка життєздатності проекту. Сутність техніко-економічного обґрунтування проекту. Аналіз проекту на основі комплексної експертизи. Основні концепції, які визначають економічну цінність проекту. Наукові аспекти проектного аналізу відповідно до галузевої спрямованості. Критерії оцінки проектної ефективності наукових проектів різної галузевої спрямованості. Перспективи міжнародної інтеграції проектів за напрямками наукових досліджень.

Тема 3. Основні форми організації структури наукового проекту.

Поняття проектної організаційної структури. Критерії вибору організаційної структури наукового проекту. Типи організаційної структури наукового проекту. Визначення функціональних обов'язків учасників проекту відповідно до галузевої спрямованості. Управління науковими проектами з використанням зовнішньої організаційної структури проекту. Юридичне оформлення наукових проектів за напрямками діяльності. Розподіл відповідальності в наукових проектах.

Тема 4. Загальні підходи до планування і контролю наукових проектів.

Планування реалізації проекту відповідно до галузевої спрямованості. Цілі, призначення та види планів. Фінансове планування за проектом. Система контролю дотримання параметрів проекту відповідно до галузевої спрямованості. Розробка проектно-кошторисної документації та контроль за нею з урахуванням специфіки виробничого напрямку. Вибір і завдання проектних фірм. Стратегії фінансування наукового проекту.

Тема 5. Структуризація наукового проекту.

Визначення структури проекту на етапі планування. Формування компонентів структуризації наукового проекту відповідно до галузевої спрямованості. Управління окремими компонентами проекту. Завдання структуризації проекту. Послідовність здійснення структуризації. Визначення структури проекту на етапі планування. Сіткове планування наукового проекту.

Тема 6. Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету.

Матеріально-технічна підготовка проекту. Категорії витрат проекту відповідно до галузевої спрямованості. Порядок планування витрат за проектом з урахуванням виробничого напрямку. Розробка бюджету проекту. Формування джерел фінансування проекту за напрямками наукових досліджень. Взаємозв'язок та взаємовплив складових частин процесу реалізації проекту. Можливості внесення змін до проектного бюджету. Оптимізація недостатньої кількості ресурсів.

Тема 7. Контроль виконання наукового проекту.

Контроль як основа управління проектною діяльністю. Види контролю виконання проекту. Технологія оцінки проектної діяльності. Звітність у системі контролю відповідно до галузевої спрямованості. Регулювання процесу реалізації проекту. Співставлення результатів виконання і намірів інвестора. Причини внесення змін та оцінка наслідків.

Тема 8. Управління ризиками в наукових проектах.

Проектні ризики та їх класифікація. Принципи управління проектними ризиками. Причини виникнення та чинники впливу на динаміку ризиків за різними виробничими напрямками. Методи аналізу ризиків наукового проекту відповідно до галузевої спрямованості. Оцінка ймовірності ризикованої події. Можливості зниження та протидії ризикам.

Тема 9. Управління якістю в наукових проектах.

Концепція управління якістю проектів. Міжнародні норми і стандарти якості. Управління забезпеченням якості проекту. Витрати на забезпечення якості наукового проекту відповідно до галузевої спрямованості. Забезпечення та контроль якості проекту. План управління якістю проекту.

Тема 10. Міжнародне науково-технічне співробітництво Європейського Союзу та України в контексті проектів та програм.

Сучасна політика Європейського Союзу у сфері розвитку наукових проектів. Міжнародне науково-технічне співробітництво. Перспективи венчурного фінансування наукових проектів в Україні від міжнародних інвесторів. Рамкова програма ЄС «Горизонт 2020». Міжнародне співробітництво України з Фондом цивільних досліджень та розвитку США (CRDF).

Тема 11. Формування і розвиток проектної команди.

Мета створення проектної команди і завдання проект-менеджера відповідно до галузевої спрямованості.

Етапи формування проектної групи. Координаційна група проекту. Управління персоналом проектної команди. Лідерство і мотивація в команді. Розвиток команди з урахуванням спеціалізації проекту.

## 8. Підсумковий контроль – іспит

<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Виконання умов навчальної програми
---	------------------------------------