

СИЛАБУС

Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти
Кафедра права, професійної та соціально-гуманітарної освіти

Назва курсу	Педагогіка вищої школи
E-mail кафедри:	ifp@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1256

1. Коротка анотація до курсу: Навчальна дисципліна «Педагогіка вищої школи» є обов'язковою у підготовці фахівців третього (освітньо-наукового) рівня, освітнього ступеня «Доктор філософії». Вивчення навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи» забезпечить фундаментальну та прикладну підготовку кваліфікованих наукових і педагогічних кадрів, здатних до виконання освітніх, дослідницьких завдань інноваційного характеру; сприятиме розвитку у здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальностями 015 «Професійна освіта», 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 201 «Агрономія», 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 211 «Ветеринарна медицина» здатностей до самостійної наукової, науково-педагогічної діяльності в закладах вищої освіти, наукових та освітніх установах; забезпечення управління освітнім процесом та створення сучасного освітнього середовища.

2. Мета та цілі курсу: формування та розвиток у здобувачів вищої освіти універсальних компетентностей (soft skills); здатностей розв'язувати широке коло професійних проблем і освітніх задач на засадах: розуміння їх соціально-педагогічних та психологічних основ з використанням як теоретичних, так і експериментальних методів дослідження; умінь розробляти освітні програми, індивідуальні траєкторії розвитку здобувачів вищої освіти; критично оцінювати навчально-методичні комплекси забезпечення викладання навчальних дисциплін в закладах вищої освіти; досвіду організації освітнього процесу, позааудиторної роботи студентського колективу, діяльності органів студентського самоврядування; менеджерських навичок для ефективної діяльності в умовах реальної автономії закладів освіти; забезпечення процесів проектування освітнього середовища та управління освітнім процесом у ЗВО; створення та розвиток інформаційної інфраструктури вищої школи тощо на основі дослідницького, практико-орієнтованого та компетентнісного підходів.

Завдання навчальної дисципліни: сформувані у здобувачів вищої освіти цілісне уявлення про навчальну дисципліну, систему знань про предмет, функції та основні завдання педагогіки вищої школи; ознайомити з основними поняттями, що є семантичною основою для вивчення наступних теоретичних і практичних проблем педагогіки вищої школи; розвивати творче мислення студентів, формувати педагогічні здібності, пізнавальний інтерес до педагогічної діяльності; виховувати педагогічну культуру.

3. Формат курсу: Очний – курс з очною складовою, форма діяльності (заняття) лекція, практичне заняття, самостійна, групова робота, дискусія);

Змішаний – курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

4. Результати навчання: здобувач вищої освіти повинен знати: перспективи розвитку вищої освіти в Україні в контексті інтеграції у європейський освітній простір; компоненти та джерела змісту навчання; теоретичні і організаційно-процесуальні, методичні засади освітнього процесу та проєктування освітнього середовища у навчальних закладах системи вищої освіти України; основні положення і завдання дидактики вищої школи та підходи до їх реалізації; сутність технологічного підходу до здійснення педагогічної діяльності в умовах вищого закладу освіти; основні форми навчальних занять, види лекцій, методику їх проведення; різновиди семінарський і практичних занять, вимоги до їх проведення; основні вимоги до проведення тренінгових занять; особливості проведення лабораторних занять, консультацій, індивідуальних занять; методи навчання: їх класифікацію, функції, специфіку вибору; особливості науково-дослідної та самостійної роботи студентів; види і форми контролю у ЗВО; психолого-педагогічні особливості студентів та студентських груп і керівництва ними; організаційне та змістово-методичне забезпечення позанавчальної виховної роботи у ЗВО;

здобувач вищої освіти повинен вміти: застосовувати набуті знання у безпосередній практичній діяльності; моделювати та здійснювати педагогічний експеримент, правильно і ефективно обирати та застосовувати методи науково-педагогічного дослідження; розробляти та проводити лекційне та практичне заняття з дисципліни спеціалізації, визначати його методичне забезпечення; узагальнювати та використовувати передовий педагогічний досвід і сучасні досягнення вітчизняної і зарубіжної педагогічної науки; правильно обирати та застосовувати методи і форми організації освітнього процесу в ЗВО.

Змішаний курс, що має супровід в системі Moodle, структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) – курс без очної складової.

4. Результати навчання:

015 «Професійна освіта» (спеціалізація 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»):

РН 1 Оперувати основними концепціями, теоріями, проблемами філософії та методології науки, змістом сучасних філософських дискусій з проблем розвитку суспільства та освіти.

РН 7 Користуватися нормативно-правовими і програмно- методичними документами, що визначають роботу в науковій установі та закладі освіти; визначати мету інноваційної діяльності, обґрунтовувати необхідність внесення запланованих змін у наукову роботу; впроваджувати інноваційні прийоми в педагогічному процесі з метою створення умов для ефективної мотивації до навчання студентів (учнів).

РН 9 Проводити аналіз основних світоглядних і методологічних проблем галузі та суміжних із нею наук; планувати професійну діяльність у сфері наукових досліджень.

РН 13 Здійснювати критичний аналіз сучасної системи освіти; створювати умови конструктивної взаємодії з усіма суб'єктами освітнього процесу.

РН 15 Володіти методами і методиками діагностики стану компетентності (навченості, вихованості, ціннісної позиції) учнів, студентів; методами й методиками моніторингу якості знань учнів, студентів для аналізу навчального процесу, його корекції та зміни.

051 «Економіка»:

РН1. Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, дотримуватись академічної доброчесності.

РН2. Здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових ідей.

РН4. Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій і професійній діяльності, організації та проведенні навчальних занять.

PH5. Володіти методологією наукового пізнання та новітніми методами наукових досліджень.

PH6. Знати та критично оцінювати теорії, положення та концептуальні підходи до вирішення комплексних наукових і практичних завдань.

PH8. Виконувати наукові дослідження за обраним напрямом, обґрунтовувати і презентувати їх результати.

PH10. Викладати фахові дисципліни зі спеціальності «Економіка» з використанням сучасних технологій навчання.

073 «Менеджмент»:

PH01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

PH03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.

PH08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.

201 «Агрономія»:

PH2. Висувати і перевіряти гіпотези; обґрунтовувати та інтерпретувати результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного або комп'ютерного моделювання.

PH5. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агрономії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

PH7. Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та викладацькій практиці.

PH8. Розробляти і викладати в закладах вищої освіти фахові дисципліни агрономічного спрямування з використанням сучасних технологій навчання.

211 «Ветеринарна медицина»:

PH 6. Знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел під час підготовки до занять, застосування активних методик викладання.

PH 7. Розуміти шляхи впровадження результатів наукових досліджень з ветеринарної медицини у виробництво, навчальний процес та науку.

5. Пререквізити – «Педагогіка вищої школи», «Педагогічні теорії і системи»; «Загальна психологія»; «Професійна педагогіка»; «Освітній менеджмент»; «Педагогічна інноватика»; «Андрагогіка».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення дисципліни також передбачає: роботу в освітньому середовищі Moodle Workspace; використання інструментів Microsoft Office, зокрема PowerPoint; роботу з відео (Vizia, EdPuzzle) та інтерактивними презентаціями (Zeetings, Roojoom), сервісами для проведення онлайн зустрічі (Zoom, Scury).

7. Схема курсу

Тема, план

Тема 1. Предмет і завдання педагогіки вищої школи

План

1. Державна політика у сфері вищої освіти.
2. Болонський процес як засіб інтеграції і демократизації вищої освіти країн Європи.
3. Педагогіка вищої школи в системі педагогічних наук: предмет та основні завдання педагогіки вищої школи.
4. Особливості підготовки фахівців з вищою освітою.

Тема 2. Методологічні основи освітнього процесу навчання у вищій школі

План

1. Психологічний аналіз педагогічної діяльності.
2. Принципи та методи навчання у вищій школі.
3. Інновації в системі вищої освіти та перспективи її розвитку.
4. Проблемне навчання у вищому навчальному закладі.

Тема 3. Забезпечення якості вищої освіти

План

1. Основні завдання системи та процедури забезпечення якості вищої освіти.
2. Система стандартів вищої освіти.
3. Цілі, завдання та функції контролю якості навчання.
4. Види, рівні та форми контролю якості навчання.

8. Підсумковий контроль – залік

Умови допуску до підсумкового контролю

Виконання умов навчальної програми