

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«ЕКОНОМІКА»**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 051 «Економіка»**

**галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

**Кваліфікація: доктор філософії зі спеціальності 051 «Економіка»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

**Вченою Радою Подільського державного  
аграрно-технічного університету**

**Голова Вченої Ради *В. В. Іванишин* В. В. Іванишин**

**(протокол № 7 від «19» травня, 2020 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію**

**з 01.10.2020 р.**

**Ректор *В. В. Іванишин* В. В. Іванишин**

**(наказ № 64 від «22» травня 2020 р.)**

м. Кам'янець-Подільський, 2020 р.

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми «Економіка» третього (освітньо-наукового)

рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

кваліфікація: доктор філософії за спеціальністю 051 «Економіка»

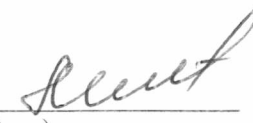
Завідувач кафедри економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності,  
доктор економічних наук, професор

(протокол № 10 від 12.05 2020 р.)

  
(підпис)

Волощук К.Б.  
(ПІБ)

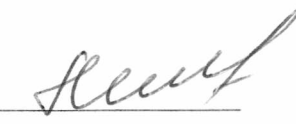
Декан економічного факультету  
доктор економічних наук, професор

  
(підпис)

Місюк М.В.  
(ПІБ)

Голова Вченої ради економічного факультету,  
доктор економічних наук, професор

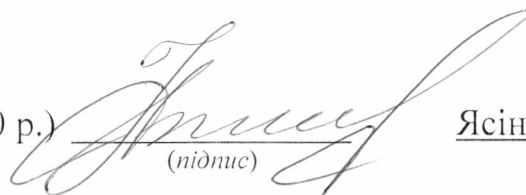
(протокол № 4 від 13.05 2020 р.)

  
(підпис)

Місюк М.В.  
(ПІБ)

Голова НМР ради університету,  
доктор економічних наук, професор

(протокол № 2 від 18.05, 2020 р.)

  
(підпис)

Ясінецька І.А.  
(ПІБ)

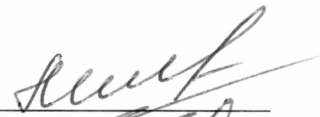
## ПЕРЕДМОВА

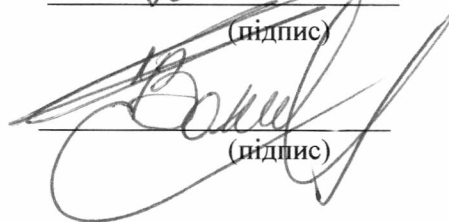
Освітньо-наукова програма «Економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка»


### РОЗРОБЛЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ


(наказ №177/1 від 02.09.2019 р.)

1. Місюк Микола Васильович, доктор економічних наук, професор, гарант освітньо-наукової програми
2. Іванишин Володимир Васильович, доктор економічних наук, професор
3. Корженівська Наталія Леонідівна, доктор економічних наук, доцент
4. Коваль Нонна Василівна, кандидат економічних наук, доцент

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

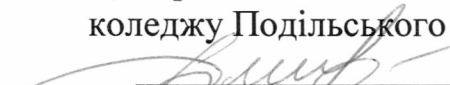
  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

#### Рецензенти:

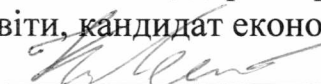
1. Тріпак М.М., директор Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу, кандидат економічних наук, доцент

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

2. Дмитрик Валентина Володимирівна, директор Шепетівського фахового коледжу Подільського державного аграрно-технічного університету

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

3. Леськів І. Ю., директор Буцацького коледжу ПДАТУ, заслужений працівник освіти, кандидат економічних наук

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

## 1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 051 «Економіка»

<b>1- Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного</b>	Подільський державний аграрно-технічний університет Економічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь – доктор філософії Кваліфікація – доктор філософії зі спеціальності «Економіка»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 9 рівень. Третій (освітньо-науковий) рівень (PhD)
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного перегляду
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://pdatu.edu.ua/osvitno-naukovi-prohramy.html">http://pdatu.edu.ua/osvitno-naukovi-prohramy.html</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», здатних розв'язувати комплексні проблеми у галузі дослідницько-інноваційної та професійної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійних практик на основі формування і розвитку у аспірантів програмних компетентностей, оволодіння ними основних вмінь та навичок виконання оригінального дисертаційного дослідження у сфері економіки, яке має важливе теоретичне і практичне значення.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка <i>Об'єкт вивчення:</i> теорія, методологія наукового дослідження, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та явищ. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють теорією, методологією й інструментальним апаратом проведення наукових досліджень, здатних створювати і продукувати нові знання для розвитку міжнародних, національних, галузевих та виробничих соціально-економічних систем. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретико-методологічні засади дослідження та розв'язання актуальних завдань у сфері економіки, що створюють підґрунтя для інноваційних рішень теоретичного та прикладного спрямування. <i>Методи, методики та технології</i> включають систему загальнонаукових та

	<p>спеціальних методів, методик та технологій, застосування яких уможливило виконання оригінального наукового дослідження у сфері економіки, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> робочі навчальні програми, методичні матеріали з обов'язкових та вибіркових дисциплін; бібліотечні та інтернет ресурси, репозитарій, електронні бази даних, спеціальне програмне забезпечення, хмарні технології тощо; навчальні аудиторії, навчально-тренувальні центри, со-working центри, лабораторії інноваційних освітніх технологій, науково-дослідні інститути</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Спеціальна освіта в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки»; спеціальності 051 «Економіка».</p> <p><i>Ключові слова:</i> економіка, економічна теорія, сучасна політична економія, національна економіка та публічне управління, регіональна економіка, бізнес-економіка (економіка бізнес-структур реального сектору економіки), економіка праці та соціально-трудова відносин, економічна статистика, економіко-математичне моделювання соціально-економічних процесів.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Особливості програми полягають в оновленні теоретичного підґрунтя та розширенні науково-методичного базису сфери економіки з урахуванням соціально-економічних трансформацій глобальної і національної економіки; оволодінні здобувачами практичними навичками проведення наукових досліджень у сфері економіки, спрямованих та тісно співробітництво із закладами науки та освіти, бізнес-сектором, представниками української та світової наукової спільноти.</p> <p>Освітньо-наукова програма передбачає опанування теоретичних знань та практичну (в т.ч. викладацьку) підготовку.</p> <p>Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних, відкритих та проблемних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців і практиків з економіки та суміжних галузей знань, участь у бізнес-тренінгах, використання кейс-методів, а також застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Розвиток професійних та дослідницьких компетентностей забезпечується участю здобувачів у різноманітних науково-практичних заходах кафедр, за якими закріплені здобувачі відповідно до тематики своїх наукових досліджень, та інших наукових заходах, які проводить Подільський державний аграрно-технічний університет, інші ЗВО та інституції України та зарубіжжя, зокрема: міжнародних та всеукраїнських дослідницьких і практичних конференціях, форумах, круглих столах, присвячених стану, проблемам та перспективам розвитку соціально-економічних систем різного рівня: глобальних, міжнародних, національних, регіональних, бізнесових; підготовці та опублікуванні наукових статей та тез-доповідей конференцій; участі в підготовці та проведенні наукових досліджень, опитувань тощо.</p> <p>Отримання здобувачами науково-освітнього ступеня таких знань і професійних компетентностей забезпечується логічною структурою освітньо-наукової програми та програмами навчальних дисциплін.</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до</b>	Дослідницька і викладацька, адміністративна діяльність у державних

<b>працевлаштування</b>	закладах та закладах освіти, управлінська діяльність у бізнес-секторі. Посади згідно класифікатора професій України:	
	<b>Професійна назва робіт</b>	<b>Код КП</b>
	Викладачі університетів та вищих навчальних закладів	231
	доцент	2310.1
	асистент	2310.2
	директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми)	1312
	директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної)	1210.1
	директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.)	1210.1
	директор курсів підвищення кваліфікації	1210.1
	директор науково-дослідного інституту	1210.1
	директор центру підвищення кваліфікації	1229.4
	Головний економіст	1231
	завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.)	1237.2
	завідувач відділення у коледжі	1229.4
завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва)	1237.2	
<b>Подальше навчання</b>	<p><b>Продовження навчання на:</b> 10-му кваліфікаційному рівні згідно з Національною рамкою кваліфікацій у галузі економіки; у споріднених спеціальностях 10-ого кваліфікаційного рівня відповідно до Національної рамки кваліфікацій.</p> <p><b>Набуття додаткових наукових та освітніх компетентностей через:</b> участь в освітніх програмах, дослідницьких грантах та стипендіях. Доктор філософії (PhD) має можливість навчатися за науковою програмою на десятому кваліфікаційному рівні згідно з Національною рамкою кваліфікацій галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» або суміжних галузей знань.</p>	
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>		
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекцій, дослідницьких робіт, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, проблем та використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають креативність, комунікаційні та лідерські навички, уміння працювати в команді, педагогічну майстерність; підготовка дисертаційного дослідження.</p> <p>Навчання аспірантів передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- викладання нормативних і проблемних лекційних курсів, проведення інших видів контактних занять з використанням інтерактивних методів навчанням, групової та проектної роботи;</li> <li>- використання сучасних інформаційних технологій та можливостей. Інтернет для використання дистанційних курсів та вільного доступу до електронних ресурсів;</li> <li>- творчу самостійну роботу аспірантів щодо пошуку й обробки інформації з різноманітних джерел у бібліотеці університету та у наукових бібліотеках України;</li> <li>- академічну практику аспірантів і міжнародну академічну мобільність, їх</li> </ul>	

	внутрішнє і зарубіжнє стажування та консультування; - проведення фахових семінарів, підготовку публікацій у наукових фахових виданнях та наукометричних базах даних; - сприяння плідній науковій праці шляхом тісної взаємодії аспірантів з науковими керівниками, індивідуальних консультацій з викладачами Подільського державного аграрно-технічного університету та інших профільних ЗВО, провідними фахівцями профільної галузі знань; - активну роботу аспірантів у держбюджетних та госпдоговірних темах; - кваліфіковану підтримку участі аспірантів у конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів.
<b>Оцінювання</b>	Відповідно до рейтингової системи оцінюють усні та письмові экзамени, тестування тощо
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК2.</b> Здатність використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях. <b>ЗК3.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. <b>ЗК4.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <b>ЗК5.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<b>СК1.</b> Концептуальні та методологічні знання, розуміння теоретичних і практичних проблем в галузі економіки. <b>СК2.</b> Здатність ідентифікувати, формулювати та вирішувати актуальні наукові та прикладні соціально-економічні проблеми. <b>СК3.</b> Здатність планувати, організовувати, проводити спеціальні наукові дослідження та впроваджувати їх результати. <b>СК4.</b> Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми та приймати науково обґрунтовані рішення в професійній діяльності. <b>СК5.</b> Здатність викладати фахові дисципліни зі спеціальності «Економіка». <b>СК6.</b> Здатність вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому. <b>СК7.</b> Здатність демонструвати авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність, послідовну відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<b>ПРН1.</b> Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, дотримуватись академічної доброчесності. <b>ПРН2.</b> Здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових ідей. <b>ПРН3.</b> Опанування академічної державної та іноземної мови в обсязі, достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі. <b>ПРН4.</b> Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій і професійній діяльності, організації та проведенні навчальних занять. <b>ПРН5.</b> Володіти методологією наукового пізнання та новітніми методами наукових досліджень. <b>ПРН6.</b> Знати та критично оцінювати теорії, положення та концептуальні підходи до вирішення комплексних наукових і практичних завдань.

	<p><b>ПРН7.</b> Формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати інноваційні напрями, методи й моделі вирішення проблем в соціально-економічній сфері.</p> <p><b>ПРН8.</b> Виконувати наукові дослідження за обраним напрямом, обґрунтовувати і презентувати їх результати.</p> <p><b>ПРН9.</b> Ініціювати інноваційні проекти, забезпечувати лідерство та автономність у їх реалізації в професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН10.</b> Викладати фахові дисципліни зі спеціальності «Економіка» з використанням сучасних технологій навчання.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної підготовки.</p> <p>Поширеною практикою є проведення відкритих лекцій, майстер-класів, консультування при підготовці навчальних завдань, дослідницьких проектів та дисертаційних робіт провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями у сфері економіки; залучення здобувачів до діяльності науково-дослідних інститутів ПДАТУ.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі.</p> <p>В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p><b>Навчально-методичне забезпечення</b> включає: робочі навчальні програми та методичні рекомендації з вивчення дисциплін; монографії, підручники та навчальні посібники, опорні конспекти та презентації лекцій, завдання для практичних (семінарських) занять, тести і завдання для самоконтролю, поточного та підсумкового контролю знань здобувачів, програму викладацької практики, методичні вказівки з підготовки дисертаційного дослідження.</p> <p>Наявність навчально-методичних матеріалів за обов'язковими та вибірковими дисциплінами складає 100 відсотків.</p> <p><b>Інформаційне забезпечення :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- необмежений доступ до Web of Science, SCOPUS;</li> <li>- наукова бібліотека, доступ до наукометричних баз даних;</li> <li>- віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>- пакет MS Office 365;</li> <li>- корпоративна пошта;</li> <li>- навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу;</li> <li>- робочі навчальні програми дисциплін;</li> <li>- методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни ;</li> <li>- програма викладацької практики;</li> <li>- методичні вказівки з виконання дисертаційного дослідження тощо.</li> </ul>



**9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Меморандум про взаєморозуміння з Варшавським університетом природничих наук (Warsaw University of Life Sciences - SGGW) у Польщі, (2018).</li><li>2. Договір про співпрацю з Університетом прикладних наук у Тарнові (University of Applied Sciences in Tarnow – PWSZ) у Польщі (2019). Програма Еразмус + (K1) - Міжнародна кредитна мобільність.</li><li>3. Договір про співпрацю з Інститутом Нафти та Газу – Національний дослідний інститут (Oil and Gas Institute - National Research Institute - INiG) у Кракові, Польща (2018).</li><li>4. Договір про співпрацю з Університетом в Крагуєвці (University of Kragujevac, Faculty of Hotel Management and Tourism). (2017).</li><li>5. Меморандум про взаєморозуміння з Технічним університетом Катрахеми (Technical University in Cartagena). (2019).</li><li>6. Угода про співпрацю з Білоруським державним аграрним технічним університетом (Belarusian State Agrarian Technical University). (2016).</li><li>7. Договір про співпрацю з Білоруською державною сільськогосподарською академією (Belarusian State Agricultural Academy). (2018).</li><li>8. Договір про співпрацю з Державним аграрним університетом Молдови (State Agrarian University of Moldova). (2019).</li></ol>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами та організаціями

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1.Перелік компонент ОНП (освітня складова програми)

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	іспит
ОК 2	Філософія науки	4,0	іспит
ОК 3	Академічне письмо та академічна доброчесність	3,0	залік
ОК 4	Педагогіка вищої школи	3,0	залік
ОК 5	Методика наукового дослідження (за спеціальністю "051 «Економіка»") та організація підготовки дисертаційної роботи	3,0	іспит
ОК 6	Управління науковими проектами	3,0	іспит
ОК 7	Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження	3,0	іспит
ОК 8	Сучасна парадигма інноваційної економіки та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу	4,0	іспит
ОК 9	Педагогічна практика	4,0	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>33,0</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
ВК 1	Планування, оцінка і прогнозування економічних процесів	3,0	залік
ВК 2	Оцінка ринку конкурентоспроможності підприємств	3,0	залік
ВК 3	Економічна безпека в умовах глобалізації	3,0	залік
ВК 4	Глобальна економіка та інтеграційні процеси	3,0	залік
ВК 5	Соціальна відповідальність в контексті сталого розвитку	3,0	залік
ВК 6	Економічні ризики	3,0	залік
ВК 7	Розвиток цифрової економіки	3,0	залік
ВК 8	Стратегія економічного розвитку	3,0	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент :</b>		<b>12,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>45,0</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	Методика наукового дослідження (за спеціальністю 051 "Економіка") та організація підготовки дисертаційної роботи	3,0
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0
	Філософія науки	4,0
	Академічне письмо та академічна доброчесність	3,0
	Педагогіка вищої школи	3,0
	Управління науковими проєктами	3,0
	<b>Всього за 1 семестр</b>	<b>22,0</b>
2	Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження	3,0
	Сучасна парадигма інноваційної економіки та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу	4,0
	Планування, оцінка і прогнозування економічних процесів	3,0
	Оцінка ринку конкурентоспроможності підприємств	3,0
	Економічна безпека в умовах глобалізації	3,0
	Глобальна економіка та інтеграційні процеси	3,0
	Соціальна відповідальність в контексті сталого розвитку	3,0
	Економічні ризики	3,0
	Розвиток цифрової економіки	3,0
	Стратегія економічного розвитку	3,0
	<b>Всього за 2 семестр</b>	<b>19,0</b>
6	Педагогічна практика	4,0
	<b>Всього за 6 семестр</b>	<b>4,0</b>
	<b>Разом</b>	<b>45,0</b>

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація за спеціальністю здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Процедура перевірки на плагіат визначається Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, зокрема на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу повинна бути оприлюднена дисертація цілком та її автореферат.

#### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>	визначаються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ПДАТУ
<b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b>	визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАТУ
<b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b>	визначаються Положенням про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти ПДАТУ
<b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b>	визначаються Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти, науки, молоді і спорту України від 24.01.2013 р. № 48
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАТУ
<b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b>	розміщення на сайті ПДАТУ у відкритому доступі
<b>Запобігання та виявлення академічного плагіату</b>	визначається Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах учасників освітнього процесу у ПДАТУ від 2.03.2017 р.

### 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	Компоненти освітньо-наукової програми								
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>ЗК 1</b>		+			+	+		+	+
<b>ЗК 2</b>	+								
<b>ЗК 3</b>	+					+			+
<b>ЗК 4</b>				+	+	+		+	
<b>ЗК 5</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>СК 1</b>		+			+	+	+	+	+
<b>СК 2</b>				+	+				
<b>СК 3</b>					+	+	+		+
<b>СК 4</b>				+	+	+	+	+	+
<b>СК 5</b>	+			+					+
<b>СК 6</b>						+	+	+	
<b>СК 7</b>						+	+	+	

### 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	Компоненти освітньо-наукової програми								
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
<b>ПРН 1</b>		+	+	+	+			+	+
<b>ПРН 2</b>		+		+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 3</b>	+								
<b>ПРН 4</b>	+			+		+			+
<b>ПРН 5</b>		+		+	+			+	
<b>ПРН 6</b>		+		+	+		+	+	
<b>ПРН 7</b>		+			+		+	+	
<b>ПРН 8</b>	+	+		+	+				+
<b>ПРН 9</b>						+	+	+	
<b>ПРН 10</b>				+					+

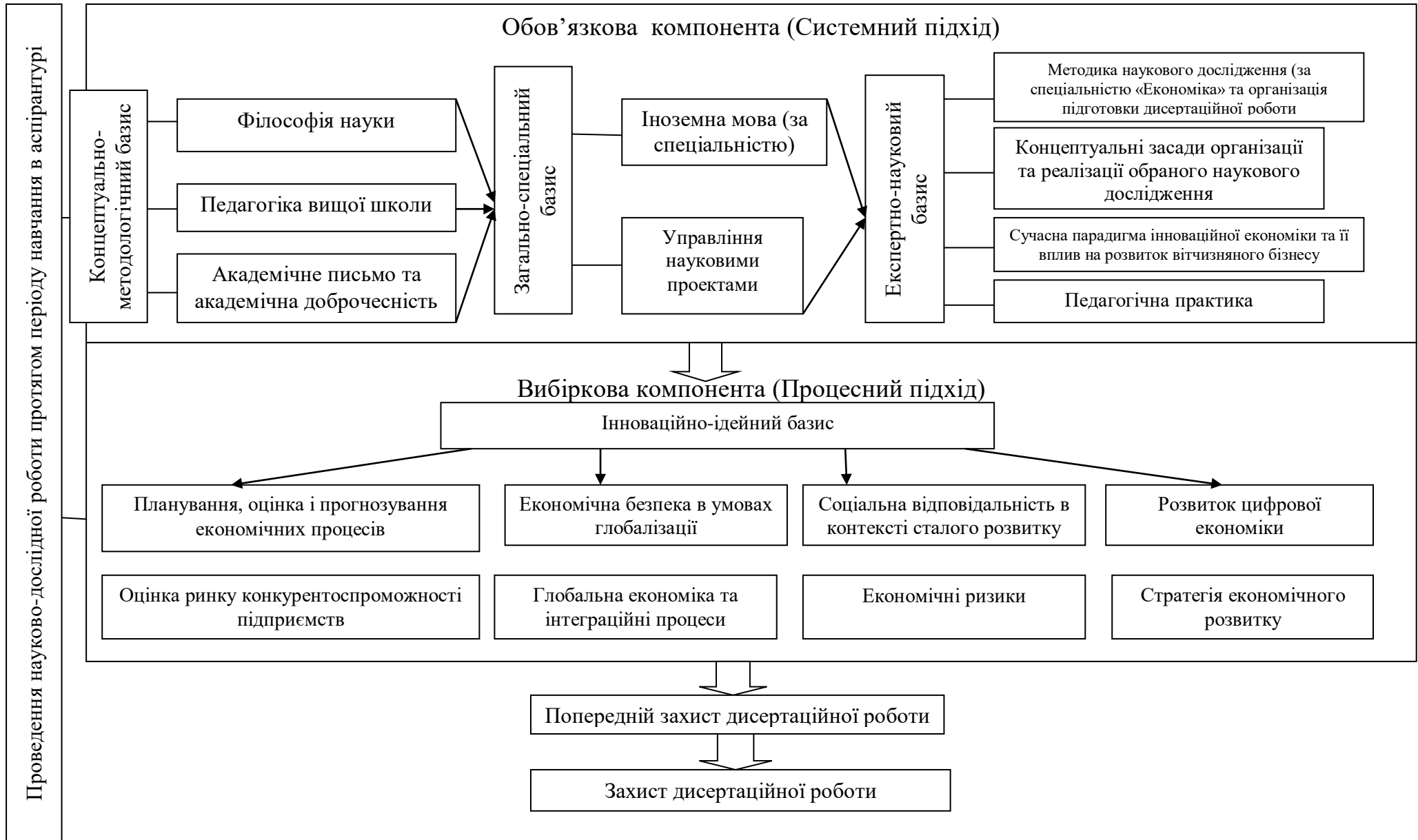


Рис. 1. Структурно-логічна схема спеціальності «051 Економіка»