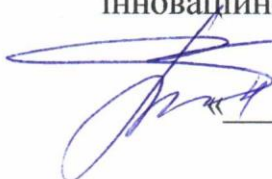


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Кафедра менеджменту, публічного управління та адміністрування

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з навчальної, науково-
інноваційної та міжнародної діяльності

Оксана БЯЛКОВСЬКА

 «7» вересня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОКЗП 5. УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Спеціальність 051 «Економіка»

Освітньо-наукова програма «Економіка»

Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів

2023 - 2024 навчальний рік

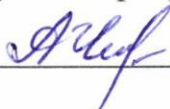
Робоча програма «Управління науковими проєктами» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти на базі ОС магістр/ОКР спеціаліст за спеціальністю 051 «Економіка»

Розробник Оксана БЯЛКОВСЬКА доктор економічних наук, професор

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування

Протокол №10 від «28» серпня 2023 року

Завідувач кафедри



(підпис) (прізвище та ініціали)

Алла ЧИКУРКОВА

Голова методичної комісії навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів



(підпис) (прізвище та ініціали)

Олег КУЧЕР

Робочу програму схвалено робочою групою із забезпечення освітньо-наукової програми за спеціальністю 051 «Економіка»

Керівник робочої групи (гарант) освітньо-наукової програми



Наталія КОРЖЕНІВСЬКА

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни формування у аспірантів необхідного обсягу знань щодо розробки, оцінки та виконання наукових проектів різного галузевого спрямування, підготовка їх до самостійного проведення проектного аналізу відповідно до методів та підходів, котрі використовуються у міжнародній практиці на різних рівнях управління науковими проектами.

Згідно з метою визначене основне **завдання** навчальної дисципліни, що полягає у навчанні аспірантів теоретичним положенням, ознайомленню з методичним забезпеченням організаційно-економічного механізму управління науковими проектами різної галузевої спрямованості, формуванні теоретичного й практичного підґрунтя оцінки інтегрованих наукових проектів, міжнародних форм документування наукового проекту та одержання соціального та економічного ефектів, визначення результативності наукового проекту в різних його циклах.

За час навчання аспірант має опанувати елементи дослідницької діяльності, поглибити навички управління та виконання наукових проектів, зокрема:

- навчитися вирішувати виробничі, екологічні та соціальні проблеми при реалізації наукового проекту;
- вміти використовувати міжнародний методичний інструментарій для оцінки ефективності наукового проекту;
- перевіряти доцільність подальшого впровадження наукового проекту та його відповідності міжнародним стандартам на кожному етапі реалізації;
- прогнозувати вплив наукового проекту на соціально-економічні процеси регіону та держави;
- оволодіти концептуальними поняттями, методами та підходами, які використовують у міжнародній практиці при проведенні проектного аналізу;
- загальнювати результати впровадження наукового проекту і формулювати висновки;
- впроваджувати сучасні інформаційні технології в процес прийняття рішень при розробці та реалізації наукових проектів.

2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		Очна (денна, вечірня) форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 05 «Соціально поведінкові науки»	Обов'язкова
Розділів – 3	Спеціальність: 051 «Економіка»	Рік підготовки:
Кількість тем – 11		1-й
Загальна кількість годин – 90 год.		Семестр
		2-й
		Лекції
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи аспіранта - 4	Освітньо-науковий ступінь Доктор філософії	22 год
		Практичні
		22 год
		Самостійна робота
		46 год.
		Вид контролю: іспит

3. Перелік компетентностей

Компетентності фахівця освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії»

К. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні компетентності (СК)

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.

СК 02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.

СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.

СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

4. Програмні результати навчання

РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

РН5. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних,

екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності

РНБ. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

5. Засоби оцінювання

Комплексна діагностика знань, умінь та навичок аспірантів при вивченні дисципліни «Управління науковими проєктами» здійснюється на основі результатів проведення поточного контролю знань. Підсумковим результатом є іспит.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння лекційного матеріалу, набуття практичних навичок при вирішенні виробничих ситуацій та розв'язуванні завдань, уміння самостійно опрацьовувати теоретичний матеріал, висловлювати власні думки та їх обґрунтовувати, проводити презентацію опрацьованого матеріалу (письмово чи усно).

Об'єктами контролю є:

а) усні відповіді: вміння змістовно та ґрунтовно висвітлити зазначене питання; логічність викладення матеріалу; аргументованість; використання основної та додаткової літератури; культура мовлення; впевненість, емоційність та виразність в процесі виступу;

б) письмові практичні завдання: вміння застосовувати статистичні методи; аналізувати отримані результати, уміння формулювати висновки; оформлення практичної роботи.

в) поточні тести і контрольні роботи

г) виконання індивідуальної розрахункової роботи

У процесі вивчення дисципліни «Управління науковими проєктами» використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- командні проєкти;
- реферати;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- виступи на наукових заходах;
- іспит.

Питання на іспит

Тема 1. Загальна характеристика управління проектами. Проект та специфіка проектної діяльності. Види наукових проектів. Система управління науковими проектами. Цілі та принципи управління науковими проектами. Функції управління проектами. Структура, оточення та учасники проекту. Життєвий цикл проекту за підходами міжнародних інвесторів. Стадії життєвого циклу проекту за підходами Світового банку, UNIDO, вітчизняних науковців.

Тема 2. Обґрунтування доцільності наукового проекту. Проекти економічного, технічного і соціального розвитку України, які підтримуються міжнародними фінансовими організаціями. Формування інвестиційного задуму проекту. Оцінка життєздатності проекту. Сутність техніко-економічного обґрунтування проекту. Аналіз проекту на основі комплексної експертизи. Основні концепції, які визначають економічну цінність проекту. Наукові аспекти проектного аналізу відповідно до галузевої спрямованості. Критерії оцінки проектної ефективності наукових проектів різної галузевої спрямованості. Перспективи міжнародної інтеграції проектів за напрямками наукових досліджень.

Тема 3. Основні форми організації структури наукового проекту. Поняття проектної організаційної структури. Критерії вибору організаційної структури наукового проекту. Типи організаційної структури наукового проекту. Визначення функціональних обов'язків учасників проекту відповідно до галузевої спрямованості. Управління науковими проектами з використання зовнішньої організаційної структури проекту. Юридичне оформлення наукових проектів за напрямками діяльності. Розподіл відповідальності в наукових проектах.

Тема 4: Загальні підходи до планування і контролю наукових проектів. Планування реалізації проекту відповідно до галузевої спрямованості. Цілі, призначення та види планів. Фінансове планування за проектом. Система контролю дотримання параметрів проекту відповідно до галузевої спрямованості. Розробка проектно-кошторисної документації та контроль за нею з урахуванням специфіки виробничого напрямку. Вибір і завдання проектних фірм. Стратегії фінансування наукового проекту.

Тема 5: Структуризація наукового проекту.

Визначення структури проекту на етапі планування. Формування компонентів структуризації наукового проекту відповідно до галузевої спрямованості. Управління окремими компонентами проекту. Завдання структуризації проекту. Послідовність здійснення структуризації. Визначення структури проекту на етапі планування. Сіткове планування наукового проекту.

Тема 6: Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету. Матеріально-технічна підготовка проекту. Категорії витрат проекту відповідно до галузевої спрямованості. Порядок планування витрат за проектом з урахуванням виробничого напрямку. Розробка бюджету проекту. Формування джерел фінансування проекту за напрямками наукових досліджень. Взаємозв'язок та взаємовплив складових частин процесу реалізації проекту. Можливості внесення змін до проектного бюджету. Оптимізація недостатньої кількості ресурсів.

Тема 7: Контроль виконання наукового проекту. Контроль як основа управління проектною діяльністю. Види контролю виконання проекту. Технологія оцінки проектної діяльності. Звітність у системі контролю відповідно до галузевої спрямованості. Регулювання процесу реалізації проекту. Співставлення результатів виконання і намірів інвестора. Причини внесення змін та оцінка наслідків.

Тема 8: Управління ризиками в наукових проектах. Проектні ризики та їх класифікація. Принципи управління проектними ризиками. Причини виникнення та чинники впливу на динаміку ризиків за різними виробничими напрямками. Методи аналізу ризиків наукового проекту відповідно до галузевої спрямованості. Оцінка ймовірності ризикованої події. Можливості зниження та протидії ризикам.

Тема 9: Управління якістю в наукових проектах. Концепція управління якістю проектів. Міжнародні норми і стандарти якості. Управління забезпеченням якості проекту. Витрати на забезпечення якості наукового проекту відповідно до галузевої спрямованості. Забезпечення та контроль якості проекту. План управління якістю проекту.

Тема 10: Міжнародне науково-технічне співробітництво Європейського Союзу та України в контексті проектів та програм. Сучасна політика Європейського Союзу у сфері розвитку наукових проектів. Міжнародне науково-технічне співробітництво. Перспективи венчурного фінансування наукових проектів в Україні від міжнародних інвесторів. Рамкова програма ЄС «Горизонт 2020». Міжнародне співробітництво України з Фондом цивільних досліджень та розвитку США (CRDF).

Тема 11: Формування і розвиток проектної команди. Мета створення проектної команди і завдання проект-менеджера відповідно до галузевої спрямованості. Етапи формування проектної групи. Координаційна група проекту. Управління персоналом проектної команди. Лідерство і мотивація в команді. Розвиток команди з урахуванням спеціалізації проекту.

Індивідуальні завдання з елементами наукового дослідження

- 1) Аналітичний огляд літературних джерел з питань наукового проектування;
- 2) Огляд і коротка характеристика прийнятих нормативно-правових документів;
- 3) Підготовка наукової роботи на конкурс;
- 4) Підготовка доповіді на наукову конференцію;
- 5) Підготовка і публікація наукової статті.
- 6) Розробити бюджет наукового проекту відповідно до галузевої спрямованості.
- 7) Оформити науковий проект відповідно до вимог міжнародних стандартів.
- 8) Побудувати структурно-логічну схему розвитку команди з урахуванням спеціалізації проекту.

6. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин										
	Денна (очна, заочна) форма										
	усього	у тому числі									
л		п	лаб	інд	с.р.						
1	2	3	4	5	6	7					
Тема 1. Загальна характеристика управління проектами.	10	2	2			6					
Тема 2. Обґрунтування доцільності наукового проекту.	8	2	2			4					
Тема 3. Основні форми організації структури наукового проекту.	8	2	2			4					
Тема 4: Загальні підходи до планування і контролю наукових проектів.	10	2	2			6					
Тема 5: Структуризація наукового проекту.	8	2	2			4					
Разом за розділом 1	44	10	10			24					
Розділ 2. Практична частина організації наукового проектування											
Тема 6: Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету.	8	2	2			4					
Тема 7: Контроль виконання наукового проекту.	8	2	2			4					
Тема 8: Управління ризиками в наукових проектах.	6	2	2			2					
Тема 9. Управління якістю в наукових проектах.	10	2	2			4					
Тема 10: Міжнародне науково-технічне співробітництво Європейського Союзу та України в контексті проектів та програм.	10	2	2			6					
Тема 11: Формування і розвиток проектної команди.	6	2	2			2					
Разом за розділом 2	46	12	12			22					
Усього годин	90	22	22			46					

6. Теми (семінарських) практичних занять

№ з/п	Назва теми	Денна (очна, заочна) форма
1	Тема 1: Загальна характеристика управління проектами	2
2	Тема 2: Обґрунтування доцільності наукового проекту.	2
3	Тема 3: Основні форми організації структури наукового проекту.	2
4	Тема 4: Загальні підходи до планування і контролю наукових проектів.	2
5	Тема 5: Структуризація наукового проекту.	2
6	Тема 6: Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету.	2
7	Тема 7: Контроль виконання наукового проекту.	2
8	Тема 8: Управління ризиками в наукових проектах.	2
9	Тема 9: Управління якістю в наукових проектах.	2
10	Тема 10. Міжнародне науково-технічне співробітництво Європейського Союзу та України в контексті проектів та програм.	2
11	Тема 11. Формування і розвиток проектної команди.	2
	Разом по дисципліні	22

7. Форми контрольних заходів (поточний, семестровий, підсумковий контроль)

1. Поточний контроль проводиться під час аудиторних занять.

За результатами поточного контролю виводиться **середня поточна оцінка (СПО)** за 100-бальною системою, яка визначається за формулою:

$$\text{СПО} = \frac{\text{сума поточних оцінок (за 5-ти бальною шкалою)}}{\text{кількість поточних оцінок}} \times 20 \left(\text{вага 1 балу} \frac{100}{5} \right)$$

Критерії поточного оцінювання:

<i>Усний виступ та виконання письмового завдання, тестування</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
5	Здобувач вищої освіти повністю оволодів програмою навчальної дисципліни, засвоїв компетентності та програмні результати навчання, дає послідовні чіткі і логічно побудовані відповіді на основні та додаткові питання, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Вміє застосовувати матеріал для винесення власних суджень.
4	Здобувач вищої освіти достатньо повно оволодів програмою навчальної дисципліни, засвоїв компетентності та програмні результати навчання, проте у відповідях (усних та письмових) допускає не суттєві неточності, з незначними помилками демонструє розуміння певних теорій і фактів, оперує понятійним апаратом з незначними помилками. Добирає аргументи на підтвердження своєї позиції.
3	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі оволодів програмою навчальної дисципліни, компетентностями та програмними результатами навчання, викладає основний зміст навчального матеріалу під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
2	Здобувач вищої освіти не володіє програмою навчальної дисципліни, компетентностями та програмними результатами навчання. Фрагментарно, поверхнево (без аргументації та обґрунтування) викладає навчальний матеріал під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
1	Здобувач вищої освіти демонструє неприйнятний рівень опанування програмою навчальної дисципліни.

У разі запровадження дистанційної форми навчання поточний контроль результатів навчання здобувачів освіти за допомогою дистанційних технологій здійснюється під час проведення дистанційних занять, а також шляхом оцінювання індивідуальних і групових завдань, що виконуються здобувачами освіти в електронній формі відповідно до «Інструкції щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання»

2. Семестровий контроль з даної дисципліни здійснюється у формі заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного освітньою програмою. Семестровий контроль проводиться для оцінювання результатів навчання за 100-бальною системою, національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Екзамен	Залік	Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82 – 89	Добре		B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75 – 81	Задовільно		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67 – 74			D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60 – 66			E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35 – 59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1 – 34			F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

Аспіранти допускаються до екзаменаційної сесії, якщо вони виконали вимоги цього робочого навчального плану за поточний семестр та не мають академічної заборгованості за попередній семестр. Аспіранти, які в поточному семестрі мали пропуски занять і до початку екзаменаційної сесії не засвоїли матеріал пропущених тем і розділів навчальної дисципліни, до семестрової атестації з відповідної дисципліни не допускаються.

3. Підсумковий контроль. За результатами роботи здобувачів вищої освіти упродовж вивчення навчального курсу виводиться **підсумкова** оцінка, яка відповідає середній поточній оцінці.

8. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

Програмне забезпечення статистичної обробки даних. Виконання розрахункових операцій з використанням комп'ютерної техніки орієнтоване на застосування Microsoft Excel.

9. Рекомендовані джерела інформації

1. Бурков В. Н. Создание и развитие конкурентоспособных проектно ориентированных наукоемких предприятий [Текст]: монография / В. Н. Бурков, С. Д. Бушуев, А. М. Возный [и др.]. – Николаев : издательства Торубары Е. С., 2011. – 260 с.

2. Бутко М. П. Інтелектуальний капітал як чинник модернізації регіонального економічного простору : монографія / М. П. Бутко, О. В. Попело ; під заг наук. кер. д-ра екон. наук, проф. М. П. Бутка. – Ніжин : Аспект-Поліграф, 2014. – 372 с.

3. Ванюшкин, А. С. Композиционно-модульный подход формирования моделей управления портфелями проектов [Текст] : дис. на здобуття наук. ступеня д-ра техн. наук. – Сімферополь, 2013.

4. Гонтарева І. В. Управління проектами : підруч. І. В. Гонтарева. – Х. Вид. ХНЕУ, 2011. – 444 с.

5. Король Б.О., Мороз Е.Г. Стратегічний менеджмент : навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2015. 263 с. 17

6. Дункан Вільям Р. Керівництва з питань Проектного менеджменту / За ред. С.Д. Бушуєва. – Вид. 2-ге, переробл. – К. : Інститут менеджменту і бізнесу, 2014. – 197 с.

7. Закон України «Про наукові парки».-Електронний ресурс. – Доступ.-,http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/T091563.htm

8. Морозов Є.Л. Розробка комп'ютерних додатків для підтримки прийняття рішень при експертизі наукових проектів // Менеджер. – 2012. - №3. – С. 154- 157.

9. Ноздріна Л.В. Управління проектами: підруч. / Л.В. Ноздріна, В.І. Ярощук, О.І. Полотай. – К.: Центр навчальної літератури, 2010. – 432с.

10. Строкович Г. В. Якість функціонування підприємства: внутрішні та аспекти: моногр. / Г. В. Строкович; Нар. укр. акад. – Х. : Вид-во НУА, 2010. – 172 с.

11. Чумаченко І.В. Управління проектами: процеси планування проектних дій [Текст]: підручник / І.В. Чумаченко, В.В. Морозов, Н.В. Доценко, А.М. Чередниченко. – К.: КРОК, 2014. – 673 с.

11. Шталь Т. В. Соціальний маркетинг і соціальна відповідальність бізнесу: взаємозв'язки й результати / Т. В. Шталь, О. О. Тищенко // Маркетинг і менеджмент інновацій. – 2012. – № 4. – С. 97–104.

12. Українська асоціація якості [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uaq.org.ua/>

Допоміжна література

1. Багашова Н. В. Світові та вітчизняні тенденції розвитку управління проектами. – Режим доступу. <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=4154>

2. Даниленко, С. М. Аналіз сучасного стану та ефективності фінансового забезпечення наукових досліджень та інновацій в Україні [Електронний ресурс] /С. М. Даниленко. – Режим доступу: http://www.nbuu.gov.ua/portal/natural/npkntue/2010_17/stat_17/34.pdf
3. Глущенко Л.Д. Методика комплексной оценки потенциала малого предприятия с технологическими инновациями [Електронний ресурс] / Л.Д.Глущенко, В.И. Захарченко // Bălți: Presa universitară bălțeană, 2014. - p. 79 - 86.
4. Метеленко Н.Г. Моделирование процедур принятия управлінських рішень у комунікаційній системі руху та регламентації потоку інформації промислового підприємства [Текст] / Н.Г. Метеленко // Економіка промисловості. — 2010. — № 3. — С. 110-116.
5. П'ятак Т.В. Оцінка ефективності інвестиційного проекту на основі внутрішньої норми доходності [Текст] / Т.В. П'ятак, В.І. Борзенко, Ю.Б. Решетняк // Вісник НТУ «ХПІ». – 2011. - № 14. – С. 15-20.
6. Левицький А. О. Узгодження інтересів зацікавлених сторін при реалізації соціальних проектів: аналіз проблемного поля / А. О. Левицький // Актуальні проблеми державного управління :зб. наук. пр. – Одеса : Вид-во ОРІДУ НАДУ,2013. – Вип. 2 (54). – С. 77–80.
7. Сенча І. А. Оцінка ставки дисконтування соціальних проектів за методом міжчасових переваг / І. А. Сенча // Актуальні проблеми держав- ног управління : зб. наук. пр. – Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2013. – Вип. 1 (53). – С. 137-140.
8. Сенча І. А.Методика кількісної оцінки прийнятності соціальних проектів для суспільства / І. А. Сенча // Публічне управління: теоріятапрактика : зб. наук.пр. асоціації д-рів наук з держ. упр.– Х.: Вид-во «Док- НаукДержУпр», 2013. – Вип. 1(13). – С. 97–102. 10.
9. Смоленюк П.С. Аналіз ефективності інноваційної діяльності підприємств [Текст] / П.С. Смоленюк // Економічний аналіз. – 2010. - № 5. – С. 332-336.
- 10 Стандарт взаимодействия с заинтересованными сторонами. AccountAbility [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.accountability.org.uk
11. Формула та напрями наукових досліджень зі спеціальності «Управління проектами та програмами» / С.Д. Бушуєв., В.Д. Гогунський., І.В. Кононенко., //Управління проектами: стан та перспективи : VIII Міжнар. наук.-практ. конф. –Миколаїв : НУК, 2012.– С. 28 – 31.
12. O'Connell, D. Harvesting External Innovation: Managing External Relationships and Intellectual Property [Text] / Donal O'Connell. – England/USA Gower Publishing Limited / Gower Publishing Company, 2011.
13. Dinu E.M. Best practices in incentive compensation from the perspective of value-based management [Text] / E.M. Dinu, C. Ciora// The Amfiteatru Economic journal.- 2012. - № 31.- pp. 273-285.
14. Eveleens, C. Innovation management; a literature review of

innovation process models and their implications [Text] / C. Eveleens // Working Paper HAN University of Applied Sciences. – No. 23. – 2010. – P. 112–121

Інформаційні ресурси

1. Безкоштовні електронні книги, котрі можна скачати за адресою: <http://www.lessons-tva.info/book.html>
2. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільськогосподарства України. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=ukUA>
3. Інтернет-сайти, присвячені управлінню проектами: <http://www.pmpofy.ru>.
<http://www.management.com.ua> <http://www.projectmanagement.ru>.
4. Офіційні сайти державних органів влади: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1023-12>
5. Офіційний сайт Державного статистичного управління України <http://www.biz-registr.com.ua/?ct=12>
6. Державний комітет із статистики [Електронний ресурс].- Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>
7. Єдиний державний реєстр Міжнародних організацій, членом яких є Україна // Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України [Електронний ресурс].- Режим доступу: <http://mfa.gov.ua/ua/about-ukraine/international-organizations/io-register>
8. Кабінет Міністрів України [Електронний ресурс].- Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>
9. Національний банк України [Електронний ресурс].- Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua>.