

СИЛАБУС
Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів
кафедра менеджменту, публічного управління та адміністрування

Назва курсу	СУЧАСНА ПАРАДИГМА МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА РОЗВИТОК ВІТЧИЗНЯНОГО БІЗНЕСУ
E-mail:	Alladomanchuk@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1288

1. Коротка анотація до курсу – Педагогічна практика в системі вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні освіти є обов'язковою компонентою професійної підготовки до науково-педагогічної діяльності, яка має за мету закріпити навички практичної діяльності аспірантів щодо здійснення навчально-виховного процесу у закладах вищої освіти, включаючи викладання спеціальних дисциплін, організацію навчальної діяльності студентів, науково-методичну роботу. Підготовка висококваліфікованих докторів філософії з менеджменту передбачає закріплення набутих теоретичних знань та вдосконалення педагогічних компетентностей у процесі проходження педагогічної практики. В процесі педагогічної практики аспірантів здійснюється оволодіння ними сучасними методами, формами та засобами навчання, формування на їх основі одержаних у вищому навчальному закладі знань із базових психолого-педагогічних дисциплін, професійних навичок та вмінь для вирішення конкретних навчально-виховних задач в умовах реального педагогічного процесу, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

2. Мета та цілі курсу – ґрунтовно ознайомитись з особливостями сучасного процесу управління, опанувати техніку побудови ефективної організації, виявити новітні фактори визначального впливу на діяльність організацій різних форм власності, а також навчитись аналізувати й оцінювати вплив цих факторів на основі використання теорії і практики менеджменту.

Формування нового погляду на проблеми менеджменту з позицій останніх тенденцій розвитку науки і переосмислення соціально-економічних реалій сьогодення; · усвідомлення проблем менеджменту як системи з виокремленням ознак і зв'язків на різних рівнях; · аналіз підходів до процесів управління з урахуванням принципів сучасного менеджменту; PDF created with FinePrint pdfFactory Pro trial version <http://www.fineprint.com> · вивчення основ менеджменту якості й екологічного; · діагностика найпроблемніших напрямів упровадження менеджменту в умовах України.

В результаті проходження педагогічної практики у аспірантів повинні бути сформовані конструктивні, організаторські, комунікативні й дослідницькі вміння викладача вищого навчального закладу, необхідні для забезпечення провідних аспектів педагогічної діяльності: навчальної, методичної, виховної й дослідницької робіт.

3. Формат курсу – Очний.

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання –

РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

РН09. Ідентифікувати та класифікувати невирішені наукові задачі, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси у сфері управління та адміністрування на конкретних підприємствах та у регіональних економічних системах, обирати і використовувати оптимальні загальнонаукові та спеціальні методи для їхнього дослідження.

5. Пререквізити – засвоєння змісту курсу значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін «Менеджмент і адміністрування», «Ділове адміністрування», «Маркетинговий менеджмент», «Менеджмент персоналу», «Методи прийняття управлінських рішень», «Інвестиційний менеджмент», «Аграрний менеджмент», «Управління науковими проектами».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять.

Вміння працювати в MS Office (Excel, Word) для підготовки рефератів, виконання практичних робіт.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Нова парадигма менеджменту 1.1. Системне трактування парадигми менеджменту. 1.2. Менеджмент творчості. 1.3. Розкриття сутності сучасної управлінської парадигми
Тема 2. Сучасні аспекти управління змінами на підприємстві 2.1. Місце змін у діяльності підприємства та їх значення. 2.2. Поняття і природа змін. Зміни, нововведення, перетворення. 2.3. Джерела змін: зовнішні і внутрішні. 2.4. Теорії пояснення джерел змін.
Тема 3. Стратегічний менеджмент у розрізі сучасних тенденцій 3.1. Етапи становлення стратегічного менеджменту. 3.2. Стратегічне планування та стратегічний менеджмент на вітчизняних підприємствах.
Тема 4. Підходи до розробки стратегій організацій у кризових та особливих умовах. 4.1. Особливості антикризового управління.

<p>4.2. Стратегії антикризового управління.</p> <p>4.3. Етапи антикризового управління та уникнення банкрутства.</p>
<p>Тема 5. Сучасні тенденції у формуванні мотивації.</p> <p>5.1. Основні підходи до розуміння мотивації.</p> <p>5.2. Характеристика моделей систем мотивації праці у ринковій економіці.</p>
<p>Тема 6. Методологія управління персоналом організації</p> <p>6.1 Персонал і трудовий потенціал організації.</p> <p>6.2 . Філософія організації.</p> <p>6.3 Кадрова політика.</p> <p>6.4 Маркетинг персоналу і кадрове планування.</p> <p>6.5 Оптимізація.</p>
<p>Тема 7. Методологічні засади управління якістю.</p> <p>7.1. Основні поняття в галузі управління якістю.</p> <p>7.2. Принципи та методи управління якістю.</p> <p>7.3. Методи управління якістю.</p> <p>7.4. Методи кваліметрії в управлінні якістю.</p> <p>7.5. Методологічні підходи до управління якістю.</p>
<p>Тема 8. Сертифікація продукції і систем якості.</p> <p>8.1. Загальні положення підтвердження відповідності продукції та систем управління якістю.</p> <p>8.2. Стандартизація.</p> <p>8.3. Сертифікація.</p> <p>8.4. Переваги сертифікованої продукції.</p>
<p>Тема 9. Екологічний менеджмент</p> <p>9.1. Поняття екологічного менеджменту.</p> <p>9.2. Досвід запровадження концепції екологічного менеджменту в Україні та світі.</p> <p>9.3. Роль екологічного менеджменту у формуванні конкурентоспроможності.</p>
<p>Тема 10. Реалізація принципів ділової етики в сучасному бізнесі</p> <p>10.1. Загальні етичні принципи бізнесу.</p> <p>10.2. Принципи міжнародного бізнесу.</p> <p>10.3. Конфіденційність і професійна таємниця.</p> <p>10.4. Боротьба з корупцією.</p>

8. Підсумковий контроль. Семестровий контроль з даної дисципліни здійснюється у формі іспиту в обсязі навчального матеріалу, визначеного освітньою програмою. Семестровий контроль проводиться для оцінювання результатів навчання за 100-бальною системою, національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Екзамен	Залік	Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82 – 89	Добре		B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75 – 81			C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67 – 74	Задовільно		D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60 – 66			E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35 – 59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1 – 34			F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

Аспіранти допускаються до екзаменаційної сесії, якщо вони виконали вимоги цього робочого навчального плану за поточний семестр та не мають академічної заборгованості за попередній семестр. Аспіранти, які в поточному семестрі мали пропуски занять і до початку екзаменаційної сесії не засвоїли матеріал пропущених тем і розділів навчальної дисципліни, до семестрової атестації з відповідної дисципліни не допускаються.

За результатами роботи здобувачів вищої освіти упродовж вивчення навчального курсу виводиться **підсумкова** оцінка за формулою:

Середня поточна оцінка (макс.100 б.) + Семестрова оцінка(макс.100 б.)