

СИЛАБУС

Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»

Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів

Кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Назва курсу	Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження
E-mail:	misyuknikolai@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2872

Коротка анотація до курсу – Навчальна дисципліна «Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження» є обов'язковою при підготовці фахівців освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії». Науково-дослідна робота є невід'ємною складовою роботи здобувачів і передбачає вміння виділяти ключову ідею, формувати логіку дослідницької роботи, здатність формувати концепції, аналізувати процеси, що досліджуються. Реалізація здобувачем освіти дослідницької функції неможлива без застосування сучасних інформаційних технологій, що вимагає володіння практичними навичками застосування інформаційно-пошукових систем, основами обробки інформації з використанням комп'ютерних мереж, користування електронними бібліотеками та базами нормативних документів, засобами статистичної обробки та аналізу даних досліджень, вміння ефективно працювати з іншомовними електронними документами тощо. Знання, отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження» сприяють розвитку професійних здібностей здобувача третього рівня вищої освіти до застосування сучасних інформаційних технологій, прикладних програм у науковій діяльності, а також формування практичних навичок, необхідних для управління науковими проєктами з урахуванням тематики власних наукових досліджень.

1. Мета та цілі курсу – Метою навчання є теоретична підготовка здобувачів економістів щодо концептуальних засад

організації та реалізації обраного наукового дослідження; сформувати у здобувачів певні компетенції. Ознайомлення здобувачів вищої освіти з концептуальними засадами організації та реалізації обраного наукового дослідження; інформаційними технологіями, що найбільш широко використовуються у науковій діяльності для аналізу та візуалізації даних, побудови математичних моделей досліджуваних об'єктів та процесів, аналізу та представлення результатів наукових досліджень, а також формування у здобувачів комплексу знань та практичних навичок, необхідних для управління науковими проєктами з урахуванням тематики власних наукових досліджень.

2. Формат курсу – Змішаний

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування.

3. Результати навчання – мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку (РН01); глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації (РН02); розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках (РН03); планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми (РН08).

4. Пререквізити – ефективність засвоєння змісту дисципліни «Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із базових дисциплін, економічного, математичного та загальнонаукового (філософського) циклу цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи.

Вивчення дисципліни базується на знаннях мікроекономіки, макроекономіки, економіки підприємства, стратегії підприємства, методики викладання економічних дисциплін.

5. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – Рекомендовано наявність Smart-пристрою (смартфон, планшетний ПК) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації

з викладачем з приводу проведення занять та он-лайн консультацій (Viber) чи роботи у в системі Moodle. Вміння працювати в MS Office (Excel, Word) для підготовки тез доповідей, публікацій, презентаційних матеріалів та виконання практичних робіт.

6. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Напрями та послідовність наукових досліджень 1. Поняття наукових досліджень. 2. Вибір напрямку та теми наукового дослідження. 3. Мета і завдання дослідження. Визначення об'єкта та предмета дослідження. 4. Порядок здійснення наукового дослідження. Етапи та послідовність.
Тема 2. Методи наукового пізнання та принципи дослідження 1. Поняття процесу пізнання. 2. Методи наукового пізнання та принципи. 3. Рівні методів наукових досліджень.
Тема 3. Теоретичні аспекти наукових досліджень 1. Сучасні методи теоретичних досліджень. 2. Завдання і структура теоретичних досліджень.
Тема 4. Місце та роль системного підходу у науковому пізнанні. Поняття системи та її властивості 1. Системний підхід. 2 Предмет та сутність системного підходу. 3. Поняття системи та її властивості. 4. Структура системи. 5. Сутність методу моделювання. Класифікація моделей.
Тема 5. Мислення в організації та проведенні наукових досліджень 1. Сутність та особливості наукового мислення. 2. Стиль наукового мислення. 3. Проблемні ситуації в межах наукового дослідження.
Тема 6. Психологія наукової діяльності 1. Організація творчої діяльності дослідника.

Тема, план
2. Мотивація наукової діяльності. 3. Психологічні механізми розвитку наукового потенціалу особистості.
Тема 7. Технологія наукових досліджень 1. Загальна характеристика процесів наукового дослідження. 2. Формулювання теми наукового дослідження та визначення робочої гіпотези. 3. Визначення мети, завдань, об'єкта й предмета дослідження. 4. Виконання теоретичних і прикладних наукових досліджень. 5. Бібліографічний апарат наукових досліджень. 6. Пошук інформації у процесі наукової роботи.
Тема 8. Виконання й захист кандидатських і докторських дисертацій 1. Дисертаційні роботи та їх види. 2. Загальна методика виконання дисертаційного дослідження.

7. Підсумковий контроль.

Семестровий контроль з даної дисципліни здійснюється у формі екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного освітньою програмою.

Семестровий контроль проводиться для оцінювання результатів навчання за 100-бальною системою, національною шкалою та шкалою ЄКТС.

За результатами роботи здобувачів вищої освіти упродовж вивчення навчального курсу виводиться сумарна підсумкова оцінка для екзамену.

Підсумковий контроль. За результатами роботи здобувачів вищої освіти упродовж вивчення навчального курсу виводиться підсумкова оцінка за формулою:

$$ПС = \frac{\text{Середня поточна оцінка (макс. 100 б.)} + \text{Семестрова оцінка (макс. 100 б.)}}{2}$$