

## СИЛАБУС

**ЗВО «Подільський державний університет»  
Факультет агротехнологій і природокористування  
Кафедра рослинництва, селекції та насінництва**

<b>Назва курсу</b>	Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:rsn@pdatu.edu.ua">rsn@pdatu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в системі Moodle</b>	<a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2530">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2530</a>

**1. Коротка анотація до курсу.** Дисципліна «Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження» спрямована на оволодіння студентами спеціальними знаннями та методичними навичками самостійної, творчої роботи з організації і проведення науково-дослідницької роботи та написання кваліфікаційної наукової роботи.

Вивчення дисципліни формує знання, вміння і навички для проведення наукових досліджень в агрономії та забезпечення студентів елементами методики наукових досліджень, що сприятиме розвитку їхнього творчого мислення.

**2. Мета та цілі курсу** – сприяти розвитку раціонального творчого мислення, розв'язанню наукових проблем, що постають у процесі планування і проведення наукових агрономічних досліджень на високому методологічному рівні, що є запорукою отримання об'єктивних, повних і науково обґрунтованих результатів.

**3. Формат курсу** – Очний  
Змішаний

Заочний (дистанційний)

**4. Результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати: - мету, завдання та тенденції розвитку дослідної справи в Україні та за кордоном; основні елементи науково-дослідної роботи в агрономічній сфері – наукова проблема, гіпотеза, планування, методи і способи НДР; морфологічні, біолого-екологічні, агрохімічні та агротехнічні основи дослідної справи в селекції, насінництві, рослинництві

вміти: планувати та організовувати проведення польових та інших дослідів, творчо та адекватно аналізувати і проводити статистичну обробку отриманих результатів; відбирати і проводити аналізи проб ґрунту, рослин, засобів хімізації і меліорації, вести необхідну документацію дослідів та складати на її основі науковий звіт.

**5. Пререквізити.** Для вивчення курсу здобувачі вищої освіти потребують базових знань з математики, ґрунтознавства, мікробіології, фізіології рослин, землеробства, агрохімії, рослинництва, фітопатології, селекції, насінництва.

**6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

1. Комп'ютер з мультимедійним проектором.
2. Тексти лекцій.
3. Презентаційний матеріал для читання лекцій.
4. Методичні вказівки для виконання практичних занять.
5. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи.
6. Повний перелік контрольних питань з навчальної дисципліни.
7. Тестові завдання для проведення поточного контролю.
8. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

## 7. Схема курсу

Тиж. /дата /год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)
Згідно розкладу	Тема 1. Наука як соціальний інститут. 1). Структура науки як системи 2). Специфіка науково-дослідної діяльності	Лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Методологія науки та її структура. 1). Принципи наукового дослідження 2). Специфіка дослідницької та аналітичної діяльності	Лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Характеристика особистості ученого. 1). Наукова спільнота і її роль у розвитку знання 2). Технології наукової творчості	Лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Етика і соціальна відповідальність дослідника. 1). Плагіат і його ознаки 2). Розвиток етики у науковій спільноті	Лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Структура і основні різновиди наукового дослідження. 1). Основні етапи наукового дослідження 2). Програма наукового дослідження та її побудова 3). Формулювання проблеми дослідження 4). Об'єкт і предмет дослідження	Лекція

Згідно розкладу	<p>Тема 6. Науковий факт і його роль у дослідженнях.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Науковий опис об'єкта</li> <li>2). Наукове доведення і аргументація</li> <li>3). Наукові ідеї</li> <li>4). Відкриття</li> </ol>	Лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 7. Поняття методу дослідження.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Класифікація методів наукових досліджень</li> <li>2). Обґрунтування методів дослідження</li> <li>3). Діалектична і формальна логіка</li> <li>4). Якісний і кількісний аналіз</li> </ol>	Лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 8. Спостереження і його можливості.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Вимірювання</li> <li>2). Вибірковий метод</li> <li>3). Експериментальний метод</li> </ol>	Лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 9. Наукова інформація та її характеристики.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Робота над літературними джерелами</li> <li>2). Збирання матеріалу для дослідження</li> <li>3). Інтерпритація наукових даних</li> </ol>	Лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 10. Аналіз і обробка первинної інформації.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Аналіз і обробка первинної інформації</li> <li>2). Інтелектуальний менеджмент науки</li> </ol>	Лекція

Згідно розкладу	Тема 11. Інтерпритація наукових даних. 1). Математичне забезпечення наукового дослідження 2). Наукові дискусії 3). Інтернет-простір та інтернет-ресурси науки	Лекція
Згідно розкладу	Тема 12. Вибір, обґрунтування і затвердження теми наукового дослідження. 1). Аспірантура і докторантура 2). Атестація науково-педагогічних кадрів 3). Здобування наукового звання без аспірантури або докторантури	Лекція
Згідно розкладу	Тема 13. Планування науково-дослідної роботи. 1). Планування науково-дослідної роботи2). Робочий день науковця 3). Наукове керівництво	Лекція
Згідно розкладу	Тема 14. Підвищення якості наукового дослідження. 1). Поняття якості наукового дослідження 2). Основні напрями вдосконалення наукових досліджень3). Правові основи регуляції наукових досліджень 4). Експертиза наукового дослідження	Лекція
Згідно розкладу	Тема 1. Принципи наукового дослідження.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 2. Парадигми та їхня роль у пізнанні.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 3. Технології швидкісного читання.	Лабораторна робота

Згідно розкладу	Тема 4. Гіпотеза у дослідженнях та їх перевірка.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 5. Узагальнення результатів досліджень.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 6. Системний аналіз і системний підхід.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 7. Біометрія.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 8. Вибірковий метод.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 9. Аналіз дослідних даних.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 10. Математичне забезпечення наукового дослідження.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 11. Наукова новизна.	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 12. Презентація результатів наукового дослідження.	Лабораторна робота

### 8. Підсумковий контроль

<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Виконання умов навчальної програми з мінімальним кількісним балом - 35
---	---

**Підсумковий контроль.** За результатами роботи здобувачів освітньо-наукового рівня упродовж вивчення навчального курсу виводиться підсумкова оцінка за формулою:

**Середня поточна оцінка (макс.100 б.) + Семестрова оцінка( макс.100 б.)**