

Профільний каталог вибірових дисциплін науково-фахової підготовки освітньо-наукової програми «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Вибіркові компоненти науково-фахової підготовки профільного каталогу 1

| | |
|---|--|
| Дисципліна | Концепція зеленої економіки у розвитку туристичного бізнесу |
| Рівень ВО | Третій (освітньо-науковий) |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення | Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Концепція зеленої економіки» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: «Аграрний менеджмент», «Стратегічний менеджмент», «Інноваційний менеджмент», «Україна і глобальний світ», «Екологічний менеджмент». |
| Що буде вивчатися | Вихідні терміни та аксіоми зеленої економіки у зв'язку з теорією сталого розвитку. Міжнародний та національний розвиток зеленої економіки. Міжнародні процеси зеленої модернізації й екологічного партнерства та місце України в них. Стратегічні вектори зеленої економіки як необхідної умови суспільного розвитку України. Ключові сегменти, інструментарій та індикатори зеленої модернізації економіки. Методичні підходи до економічної оцінки природних чинників, оцінка економічного збитку від порушення середовища. Агробізнес – складова зеленої економіки України. Сучасний стан та перспективи розвитку сільського (зеленого) туризму в Україні. Формування стратегії розвитку сільського (зеленого) туризму. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Вивчення дисципліни дає можливість формування у здобувачів знань із зеленої економіки, її принципів, концептуально-критеріального базису та векторів розвитку організаційної моделі впровадження зеленої економіки в Україні, з урахуванням інституційних складників та поточних орієнтирів, набуття вмінь використовувати інструментарій та аналізувати індикатори зеленої модернізації, зокрема у агробізнесі. Одним з перспективних видів підприємницької діяльності на селі, що дозволяє забезпечити максимальну зайнятість та зростання доходів сільського населення, постає сільський зелений туризм. Останнім часом зелений туризм як організаційна форма підприємницької діяльності в сфері аграрного бізнесу все частіше розглядається вченими та економістами як пріоритетний вид зайнятості сільського населення та перспективне джерело формування його доходів. |
| Чому можна навчитися/результати навчання (РН) | В результаті вивчення дисципліни забезпечується досягнення таких результатів навчання: РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів. РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. РН09. Ідентифікувати та класифікувати невирішені наукові задачі, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси у сфері управління та адміністрування на конкретних підприємствах та у регіональних економічних системах, обирати і використовувати оптимальні загальнонаукові та спеціальні методи для їхнього дослідження. |

| | |
|---|--|
| <p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p> | <p>Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі мають здобути компетентності:</p> <p>Інтегральна компетентність</p> <p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Загальні</p> <p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>Спеціальні</p> <p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК05. Здатність розробляти стратегії управлінської діяльності, керувати науково-дослідними проектами в організаціях, їхніх об'єднаннях, структурних підрозділах, на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> |
| <p>Інформаційне забезпечення</p> | <p>Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи здобувачів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування, MOODLE.</p> |
| <p>Форма проведення занять</p> | <p>лекційні, практичні та семінарські заняття</p> |
| <p>Семестровий контроль</p> | <p>Залік</p> |

| | |
|---|---|
| Дисципліна | Антикризове управління |
| Рівень ВО | Третій (освітньо-науковий) рівень |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Менеджменту, публічного управління та адміністрування |
| Вимоги до початку вивчення | Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Антикризове управління» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: «Менеджмент та адміністрування», «Стратегічний менеджмент», «Ділове адміністрування». |
| Що буде вивчатися | Теоретичні засади теорій кризи в економіці як базового підходу до антикризового управління підприємством; розкриття механізму розробки і реалізації стратегії антикризового управління, а також оперативного механізму усунення неплатоспроможності, тактичного механізму відновлення фінансової стійкості та стратегічного механізму забезпечення фінансової стабілізації; вивчення правового забезпечення антикризового регулювання та антикризового управління в Україні та за кордоном; дослідження теоретичних аспектів банкрутства підприємств в Україні та міжнародний опит; вивчення особливостей та принципів управління персоналом в умовах кризи; теоретичні засади управління інноваційним потенціалом підприємства в умовах розгортання кризових процесів; вивчення критерій і показників успішного подолання кризи та актуальних проблем антикризового управління на авіапідприємствах. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Вивчення дисципліни дає можливість набути знань, вмінь та навичок, які повинні сприяти усвідомлення студентами сутності основних понять і категорій науки Антикризове управління Розв'язання проблем: розпізнавання кризових явищ (симптоми, причина, природа, рівень та час впливу); прогнозування наслідків розвитку кризових явищ та їхнього впливу на результати діяльності підприємства; визначення можливостей запобігання кризі і/або її пом'якшення; забезпечення функціонування підприємства в умовах криз (особливо локальних, а також системної, стратегічної); стабілізація діяльності окремих підсистем підприємства для подолання (пом'якшення) проявів системної кризи підприємства в цілому для створення можливостей його подальшого розвитку або (якщо антикризові заходи не спрацювали) — ліквідації (різними шляхами); ліквідація наслідків кризи і/або ліквідація підприємства (зокрема, за процедурою банкрутства); розвиток підприємства на новій основі, якщо кризу вдалось подолати. |
| Чому можна навчитися/результати навчання (РН) | В результаті вивчення дисципліни забезпечується досягнення таких програмних результатів навчання: РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів. РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. |
| Як можна користуватися | Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають здобути компетентності: |

| | |
|---|---|
| набутими знаннями і уміннями (компетентності) | <p><i>Загальні</i></p> <p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p><i>Спеціальні</i></p> <p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> |
| Інформаційне забезпечення | Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування, MOODLE. |
| Форма проведення занять | лекційні, практичні та семінарські заняття |
| Семестровий контроль | залік |

| | |
|---|--|
| Дисципліна | Організаційна поведінка |
| Рівень ВО | Третій (освітньо-науковий) рівень |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Менеджменту, публічного управління та адміністрування |
| Вимоги до початку вивчення | Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Організаційна поведінка» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: «Менеджмент та адміністрування», «Стратегічний менеджмент», «Ділове адміністрування». |
| Що буде вивчатися | Основні категорії даної науки, термінологія, понятійний апарат дисципліни «Організаційна поведінка»; система знань у сфері теоретичних, методичних, інформаційних основ дисципліни; формування систему адаптації та розвитку персоналу в організації; команди та командну взаємодію; навчити розробляти систему винагородження в організації; систему оцінки персоналу організації; систему цінностей, які підтримують здійснення місії організації та мотивують працівників до її досягнення; забезпечення активної навчальної та науково-дослідної роботи. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Вивчення дисципліни дає можливість набути знань, вмінь та навичок фахівців з менеджменту, які володіють комплексом сучасних теоретичних і практичних знань, умінь та навичок ефективного використання базових інструментів управління поведінкою з метою опанування специфічних прийомів та інструментів управління поведінкою індивіда в організації; формування навичок раціональної організації роботи індивіда в організації; набуття умінь аналізу групової та міжгрупової динаміки в організації, формування ефективної командної роботи в організації; набуття умінь розробки напрямків розвитку організаційної культури та опанування інструментів управління організаційним розвитком. |
| Чому можна навчитися/результати навчання (РН) | В результаті вивчення дисципліни забезпечується досягнення таких програмних результатів навчання: РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної |

| | |
|--|---|
| | проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів. РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають здобути компетентності: <i>Загальні</i> ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. <i>Спеціальні</i> СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. |
| Інформаційне забезпечення | Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування, MOODLE. |
| Форма проведення занять | лекційні, практичні та семінарські заняття |
| Семестровий контроль | залік |

Вибіркові компоненти науково-фахової підготовки профільного каталогу 2

| | |
|---|---|
| Дисципліна | Сучасні концепції менеджменту персоналу на підприємствах |
| Рівень ВО | Третій (освітньо-науковий) |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення | Ефективність засвоєння змісту дисципліни значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: «Менеджмент та адміністрування», «Ділове адміністрування», «Мотиваційний менеджмент», «Менеджмент персоналу», «Сучасна парадигма менеджменту та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу». |
| Що буде вивчатися | Виникнення науки менеджмент персоналу. Класичні теорії менеджменту персоналу. Розвиток науки менеджмент персоналу в умовах постмодерну Персонал організації як об'єкт кадрового менеджменту. Методи та технології відбору кандидатів в організацію. Організація розвитку колективу та управління професійною кар'єрою. Управління трудовою мотивацією працівників організації. Проведення процедур оцінки та атестації персоналу. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Метою вивчення дисципліни є формування системних знань з теорії та практики менеджменту персоналу різноманітних підприємств, що функціонують в сфері економіки України. Завданням вивчення дисципліни є вивчення теоретичних засад менеджменту персоналу, кадрової стратегії і політики, методичних підходів щодо розподілу завдань з менеджменту персоналу між лінійними і функціональними підрозділами і керівниками, методів професійного добору кадрів, мотивації та розвитку персоналу, набуття вмінь самостійно аналізувати складні виробничі ситуації, приймати й обґрунтовувати ефективні рішення в галузі управління персоналом. |
| Чому можна навчитися/результати навчання (РН) | В результаті вивчення дисципліни забезпечується досягнення таких результатів навчання: РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів. РН09. Ідентифікувати та класифікувати невирішені наукові задачі, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси у сфері управління та адміністрування на конкретних підприємствах та у регіональних економічних системах, обирати і використовувати оптимальні |

| | |
|---|--|
| <p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p> | <p>Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі мають здобути компетентності:</p> <p>Інтегральна компетентність</p> <p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Загальні</p> <p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>Спеціальні</p> <p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК05. Здатність розробляти стратегії управлінської діяльності, керувати науково-дослідними проєктами в організаціях, їхніх об'єднаннях, структурних підрозділах, на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> |
| <p>Інформаційне забезпечення</p> | <p>Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи здобувачів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування.</p> |
| <p>Форма проведення занять</p> | <p>лекційні, практичні та семінарські заняття</p> |
| <p>Семестровий контроль</p> | <p>залік</p> |

| | |
|--|---|
| Дисципліна | Лідерство та HR-менеджмент |
| Рівень ВО | Третій (освітньо-науковий) |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення | Ефективність засвоєння змісту дисципліни значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: «Менеджмент та адміністрування», «Ділове адміністрування», «Мотиваційний менеджмент», «Менеджмент персоналу», «Сучасна парадигма менеджменту та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу». |
| Що буде вивчатися | Загальна характеристика управління людськими ресурсами в системі регіонального управління. Кадрова політика та органи управління в системі кадрового менеджменту. Лідерство в колективі: суть, особливості та функції. Основні риси та завдання лідерства в менеджменті. Сутність, завдання та основні етапи HR – менеджменту. Розвиток персоналу та управління діловою кар'єрою в менеджменті. Система компенсацій та винагород в HR – менеджменті. Діловодство та адміністрування HR – менеджменту. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Вивчення дисципліни дає можливість усвідомлення майбутніми фахівцями сутності лідерства та HR-менеджменту; формування у здобувачів наукового світогляду, знань та вмінь управляти змінами в організаціях. Метою вивчення дисципліни є формування системи теоретичних знань, засвоєння методологічних основ та здобуття практичних навиків з формування лідерства та розвитку HR-менеджменту, в органах регіонального управління за умов реалізації адміністративно-територіальної реформи, посилення конкуренції в бізнес середовищі та глобалізаційних викликів.. Завдання вивчення дисципліни полягають у вивченні особливостей людини як об'єкта розвитку лідерських якостей та HR - менеджменту; засвоєнні функцій, методів та етапів HR - менеджменту в організаціях; оволодінні сучасними технологіями HR - менеджменту з питань формування, добору, розвитку, оцінювання та мотивації людських ресурсів; набутті вмінь формування кадрової політики та стратегічних концепцій управління людськими ресурсами в умовах реалізації адміністративно-територіальної реформи та глобалізації ринку праці. |
| Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН) | В результаті вивчення дисципліни забезпечується досягнення таких результатів навчання: РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів. РН09. Ідентифікувати та класифікувати невирішені наукові задачі, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси у сфері управління та адміністрування на конкретних підприємствах та у регіональних економічних системах, обирати і використовувати оптимальні |

| | |
|---|--|
| <p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p> | <p>Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі мають здобути компетентності:</p> <p>Інтегральна компетентність</p> <p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Загальні</p> <p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>Спеціальні</p> <p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК05. Здатність розробляти стратегії управлінської діяльності, керувати науково-дослідними проектами в організаціях, їхніх об'єднаннях, структурних підрозділах, на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> |
| <p>Інформаційне забезпечення</p> | <p>Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи здобувачів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування.</p> |
| <p>Форма проведення занять</p> | <p>лекційні, практичні та семінарські заняття</p> |
| <p>Семестровий контроль</p> | <p>залік</p> |

| | |
|---|---|
| Дисципліна | Стратегічне управління людськими ресурсами |
| Рівень ВО | Третій (освітньо-науковий) |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення | Ефективність засвоєння змісту дисципліни значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: «Менеджмент та адміністрування», «Ділове адміністрування», «Мотиваційний менеджмент», «Менеджмент персоналу», «Сучасна парадигма менеджменту та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу». |
| Що буде вивчатися | Предмет, завдання та структура курсу «Стратегічного управління людськими ресурсами». Людина як суб'єкт і об'єкт стратегічного управління людськими ресурсами. Діяльнісний підхід до формування стратегічних ресурсів персоналу організації. Стратегічне управління людськими ресурсами в умовах глобалізації і масової культури. Кадрова політика і стратегія управління людськими ресурсами. Формування та реалізація стратегії управління людськими ресурсами. Оцінка ефективності проектів вдосконалення системи стратегічного управління людськими ресурсами. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Вивчення дисципліни дає можливість вивчення систематизованого комплексу знань про загальні принципи, методи, підходи та технології управління сучасними процесами управління людськими ресурсами. Метою вивчення дисципліни є формування теоретичних знань в галузі управління та управлінської діяльності, зокрема у сфері управління різними видами ресурсів на різних рівнях управлінського процесу, набуття практичних навичок застосування набутих знань щодо управління матеріальними та нематеріальними ресурсами у процесі вироблення, реалізації політичного курсу, прийняття політико-управлінських рішень з метою найбільш раціонального та ефективного їх використання. Завдання вивчення дисципліни полягають у оволодінні понятійним апаратом в області стратегічного управління людськими ресурсами; розуміння концепцій стратегічного управління людськими ресурсами; здійснення діяльності зі стратегічного управління людськими ресурсами відповідно до стратегії і фазами розвитку організації; оволодіння сучасними підходами, методиками, технологіями стратегічного управління людськими ресурсами та їх застосування на практиці. створення умов для максимальної реалізації здібностей працівників і досягнення цілей організації; вивчення зарубіжного досвіду в сфері діяльності по стратегічному управління людськими ресурсами. |
| Чому можна навчитися/результати навчання (РН) | . В результаті вивчення дисципліни забезпечується досягнення таких результатів навчання: РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів. РН09. Ідентифікувати та класифікувати невирішені наукові задачі, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси у сфері управління та адміністрування на конкретних підприємствах та у регіональних економічних системах, обирати і використовувати оптимальні |

| | |
|---|--|
| <p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p> | <p>Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі мають здобути компетентності:</p> <p>Інтегральна компетентність</p> <p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Загальні</p> <p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>Спеціальні</p> <p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК05. Здатність розробляти стратегії управлінської діяльності, керувати науково-дослідними проектами в організаціях, їхніх об'єднаннях, структурних підрозділах, на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> |
| <p>Інформаційне забезпечення</p> | <p>Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи здобувачів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування.</p> |
| <p>Форма проведення занять</p> | <p>лекційні, практичні та семінарські заняття</p> |
| <p>Семестровий контроль</p> | <p>залік</p> |

Вибіркові компоненти науково-фахової підготовки профільного каталогу 3

| | |
|--|---|
| Дисципліна | Сучасні концепції і моделі управління інноваційною діяльністю підприємств |
| Рівень ВО | Доктор філософії |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра | Менеджменту, публічного управління та адміністрування |
| Вимоги до початку вивчення | Ефективність засвоєння змісту дисципліни значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: «Управління науковими проектами», «Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях». |
| Що буде вивчатися | Теоретичні основи управління інноваціями. Основні організаційні структури на ринку інноваційних послуг. Управління інноваційними процесами. Організація та управління інноваційною діяльністю на підприємстві. Керування інноваціями і стратегія розвитку підприємства. Інноваційний проект: етапи підготовки і реалізації, методи вибору, критерії оцінки. Ефективність використання інновацій. Інформаційне забезпечення. Інвестиційне забезпечення |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Вивчення дисципліни дає можливість сформувати у здобувачів комплекс теоретичних знань та навичок з організації, планування та управління інноваційними процесами на усіх етапах життєвого циклу нової продукції, обґрунтування вибору найбільш ефективних методів організації виробництва інноваційної продукції, стратегічного управління процесом створення та розповсюдження нововведень. |
| Чому можна навчитися/результати навчання (РН) | В результаті вивчення дисципліни забезпечується досягнення таких програмних результатів навчання: РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів. РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають здобути компетентності: <i>Інтегральна компетентність.</i> Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p><i>Загальні</i></p> <p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p><i>Спеціальні</i></p> <p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> |
| Інформаційне забезпечення | Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування. |
| Форма проведення занять | лекційні, практичні та семінарські заняття |
| Семестровий контроль | залік |

| | |
|--|---|
| Дисципліна | Менеджмент технологій та інновацій |
| Рівень ВО | Доктор філософії |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра | Менеджменту, публічного управління та адміністрування |
| Вимоги до початку вивчення | Ефективність засвоєння змісту дисципліни значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: «Менеджмент», «Управління науковими проєктами», «Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях». |
| Що буде вивчатися | Теоретичні та методологічні основи менеджменту інновацій. Інноваційна діяльність як об'єкт управління. Державна підтримка інноваційних процесів та технологій. Організаційні форми інноваційної діяльності. Управління інноваційним розвитком організації. Управління інноваційним проєктом. Оцінювання ефективності менеджменту технологій та інновацій. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Вивчення дисципліни дає можливість сформувати у студентів комплекс теоретичних знань та навичок про можливості використання інноваційних технологій, оцінювання ефективності виробництва інноваційної продукції, обґрунтування та реалізації ефективних управлінських рішень з впровадження та розвитку технологій та інновацій, ефективного менеджменту технологій та інновацій. |
| Чому можна навчитися/результати навчання (РН) | В результаті вивчення дисципліни забезпечується досягнення таких програмних результатів навчання: РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проєктів. РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають здобути компетентності: <i>Інтегральна компетентність.</i> Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p><i>Загальні</i></p> <p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p><i>Спеціальні</i></p> <p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> |
| Інформаційне забезпечення | Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування. |
| Форма проведення занять | лекційні, практичні та семінарські заняття |
| Семестровий контроль | залік |

| | |
|---|---|
| Дисципліна | Провайдинг інновацій в менеджменті |
| Рівень ВО | Доктор філософії |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра | Менеджменту, публічного управління та адміністрування |
| Вимоги до початку вивчення | Ефективність засвоєння змісту дисципліни значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: «Менеджмент», «Управління науковими проєктами». |
| Що буде вивчатися | Сутність і характеристика інновацій та провайдингу інновацій. Державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності. Інноваційна політика підприємства. Управління інноваційними процесами та інноваційним розвитком підприємства. Організаційні форми інноваційної діяльності. Особливості створення інновацій і формування попиту на них. Моніторинг провайдингу інновацій та інформаційне забезпечення інноваційної діяльності. Фінансування та кредитування провайдингу інновацій. Інноваційний проєкт: обґрунтування та реалізація. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності. Комерціалізація результатів інноваційної діяльності. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Вивчення дисципліни дає можливість формування у здобувачів комплексу знань про можливості використання інноваційних технологій, провайдинг інновацій в менеджменті, оцінювання ефективності виробництва інноваційної продукції, обґрунтування та реалізації ефективних управлінських рішень з впровадження та розвитку технологій та інновацій, ефективного менеджменту технологій та інновацій. |
| Чому можна навчитися/результати навчання (РН) | В результаті вивчення дисципліни забезпечується досягнення таких програмних результатів навчання: РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проєктів. РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і | Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають здобути компетентності: <i>Інтегральна компетентність.</i> Здатність продукувати нові ідеї, |

| | |
|--------------------------------------|--|
| <p>уміннями (компетентності)</p> | <p>розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p><i>Загальні</i></p> <p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p><i>Спеціальні</i></p> <p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> |
| <p>Інформаційне забезпечення</p> | <p>Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування.</p> |
| <p>Форма проведення занять</p> | <p>лекційні, практичні та семінарські заняття</p> |
| <p>Семестровий контроль</p> | <p>залік</p> |

Вибіркові компоненти науково-фахової підготовки профільного каталогу 4

| | |
|--|---|
| Дисципліна | Інноваційні технології в логістиці |
| Рівень ВО | Доктор філософії |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра | Менеджменту, публічного управління та адміністрування |
| Вимоги до початку вивчення | Ефективність засвоєння змісту дисципліни значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: «Логістика», «Маркетинговий менеджмент», «Сучасна парадигма менеджменту та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу». |
| Що буде вивчатися | Концептуальні засади інноватики. Формування портфелю нововведень та інновацій. Логістичні інновації та інноваційна логістика в діяльності підприємств. Інноваційні технології в сферах закупівель та збуту. Інновації сфери обслуговування споживачів. Основи економіки інноваційної діяльності в логістиці. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Вивчення дисципліни дає можливість сформувати у студентів систему теоретичних знань з принципів інноваційного менеджменту у сфері логістичної діяльності і практичні навички щодо інтегрованого застосування інноваційних технологій в логістиці. |
| Чому можна навчитися/результати навчання (РН) | В результаті вивчення дисципліни забезпечується досягнення таких програмних результатів навчання: РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів. РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають здобути компетентності: <i>Інтегральна компетентність.</i> Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. <i>Загальні</i> ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p><i>Спеціальні</i></p> <p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> |
| Інформаційне забезпечення | Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування. |
| Форма проведення занять | лекційні, практичні заняття |
| Семестровий контроль | залік |

| | |
|--|---|
| Дисципліна | Управління стратегічними змінами |
| Рівень ВО | Доктор філософії |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра | Менеджменту, публічного управління та адміністрування |
| Вимоги до початку вивчення | Ефективність засвоєння змісту дисципліни значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: «Маркетинговий менеджмент», «Концепція стратегічного менеджменту та її використання у діяльності вітчизняних та зарубіжних підприємств», |
| Що буде вивчатися | Керування інноваціями і стратегія розвитку підприємства. Інноваційний проект: етапи підготовки і реалізації, методи вибору, критерії оцінки. Ефективність використання інновацій. Інформаційне забезпечення. Інвестиційне забезпечення Основні організаційні структури на ринку інноваційних послуг. Управління інноваційними процесами. Організація та управління інноваційною діяльністю на підприємстві. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Вивчення дисципліни дає можливість усвідомлення майбутніми фахівцями сутності змін та природи їх виникнення; формування у студентів наукового світогляду, знань та вмінь управляти змінами в організаціях. |
| Чому можна навчитися/результати навчання (РН) | В результаті вивчення дисципліни забезпечується досягнення таких програмних результатів навчання: РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів. РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають здобути компетентності: <i>Інтегральна компетентність.</i> Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. <i>Загальні</i> ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p><i>Спеціальні</i></p> <p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> |
| Інформаційне забезпечення | Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування. |
| Форма проведення занять | лекційні, практичні заняття |
| Семестровий контроль | залік |

| | |
|--|---|
| Дисципліна | Сучасні технології бізнес-менеджменту і адміністрування |
| Рівень ВО | Доктор філософії |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра | Менеджменту, публічного управління та адміністрування |
| Вимоги до початку вивчення | Ефективність засвоєння змісту дисципліни значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: «Теорія і концепції менеджменту», «Сучасна парадигма менеджменту та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу». |
| Що буде вивчатися | Сутність основних понять та категорій бізнес-менеджменту, принципи та функції менеджменту, управлінські технології в бізнес-менеджменті, зміст основних типів організаційних структур управління, особливості прийняття рішень в бізнес-менеджменті, особливості комунікації та інформаційне забезпечення процесу управління, стилі управління, основні форми побудови систем мотивації адміністративних працівників, показники за якими контролюється діяльність апарату управління в організації, порядок прийняття адміністративного рішення, основи влади та лідерства в менеджменті, основні риси адміністративної влади та засоби адміністративного впливу. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Вивчення дисципліни дає можливість вивчення систематизованого комплексу знань про загальні принципи, методи, підходи та технології управління сучасними бізнес-структурами. |
| Чому можна навчитися/результати навчання (РН) | В результаті вивчення дисципліни забезпечується досягнення таких програмних результатів навчання: РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів. РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають здобути компетентності: <i>Інтегральна компетентність.</i> Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. <i>Загальні</i> ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних |

| | |
|---------------------------|---|
| | джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. <i>Спеціальні</i> СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. |
| Інформаційне забезпечення | Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування. |
| Форма проведення занять | лекційні, практичні заняття |
| Семестровий контроль | залік |

Вибіркові компоненти науково-фахової підготовки профільного каталогу 5

| | |
|---|--|
| Дисципліна | Комерціалізація наукових досліджень та трансфер технологій |
| Рівень ВО | Третій (освітньо-науковий) рівень |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Менеджменту, публічного управління та адміністрування |
| Вимоги до початку вивчення | Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: «Управління науковими проектами», «Сучасна парадигма менеджменту та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу», |
| Що буде вивчатися | Теоретико-методологічні основи трансферу технологій. Процес трансферу інноваційних розробок. Система інтелектуальної власності та набуття права на об'єкти інтелектуальної власності. Організація використання прав на об'єкти інтелектуальної власності. Захист прав на об'єкти інтелектуальної власності. Організація маркетингового забезпечення трансферу інноваційних технологій та розробок. Створення та розвиток інноваційного підприємництва. Міжнародні програми та гранти як джерела фінансування інноваційних розробок. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Метою вивчення дисципліни «Комерціалізація наукових досліджень та трансфер технологій» є формування у аспірантів комплексного уявлення про теоретичні та методологічні засади трансферу технологій в інноваційній сфері та оволодіння навичками його реалізації. Вивчення цієї дисципліни направлено на формування цілісної системи знань і навиків у сфері трансферу технологій: розуміння сутності та основного категоріального апарату трансферу технологій; знання видів інновацій: технологічні інновації, екологічні інновації, організаційно- 5 виробничі інновації, екологічні інновації, управлінські інновації, стратегічні інновації, економічні та соціальні інновації, державно-правові інновації, інновації в духовній сфері (наука, культура, етика, освіта та ін.); вміння використовувати моделі трансферу технологій; навички використання міжорганізаційного трансферу інноваційних технологій; спроможність розробити стратегії комерціалізації конкретних розробок; навички збору, зберігання, обробки, аналізу та оцінки інформації, необхідної для системного аналізу трансферу технологій; формувати навички розробки тактики трансферу технологій; навички маркетингового аналізу інноваційного потенціалу результатів науково-дослідної діяльності; навички використання інструментів технологічного маркетингу; спроможність брати участь у розробці інноваційних методів, засобів і технологій в області маркетингової діяльності. |
| Чому можна навчитися/результати навчання (РН) | В результаті вивчення дисципліни забезпечується досягнення таких програмних результатів навчання: РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних |

| | |
|--|--|
| | досліджень у сфері менеджменту. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають здобути компетентності: <i>Загальні</i> ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. <i>Спеціальні</i> СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. СК05. Здатність розробляти стратегії управлінської діяльності, керувати науково-дослідними проектами в організаціях, їхніх об'єднаннях, структурних підрозділах, на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. |
| Інформаційне забезпечення | Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування, MOODLE. |
| Форма проведення занять | лекційні, практичні заняття |
| Семестровий контроль | залік |

| | |
|---|--|
| Дисципліна | Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів |
| Рівень ВО | Третій (освітньо-науковий) рівень |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Менеджменту, публічного управління та адміністрування |
| Вимоги до початку вивчення | Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: «Управління науковими проєктами». |
| Що буде вивчатися | Загальна характеристика дисципліни. Фонди та гранти: визначення, специфіка і класифікація. Європейська грантова система підтримки наукових досліджень як основа міжнародної співпраці науковців. Загальні дані про європейські грантоутворюючі організації. Структура підготовки проєкту на отримання гранту. Написання наукового проєкту. Характеристика етапів подання проєктної заявки. Шляхи впровадження грантового проєкту. Підбір та характеристика ресурсів для пошуку освітніх програм, грантів та стипендій. Освітні програми країн Європейського Союзу (ERASMUS+ мобільність студентів та викладачів у вищій школі; співробітництво для інновацій та обміну кращими практиками, підтримка реформ у сфері вищої освіти). Освітні програми Великої Британії та Франції. Освітні програми США та Німеччини. Міжнародні літні школи, їх сутність, характеристика, класифікація. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Метою вивчення дисципліни «Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів» є набуття здобувачами вищої освіти 3-го (освітньо-наукового) рівня знань, умінь і навичок щодо засвоєння можливостей і умов отримання грантової підтримки для наукових досліджень, а також з особливостей входження до європейського освітнього та наукового простору. Завдання навчального курсу: Сформувати якісне розуміння молодими науковцями ролі грантової підтримки в системі фінансування наукових досліджень, в розвитку науки та суспільства. Стимулювати інтерес до розробки досліджень, що відповідатимуть сучасним науковим запитам та пошуку ресурсів на проведення цих досліджень. Напрацювати вміння формулювати цілі дослідження не тільки на науковому рівні, але і враховуючи вимоги, що висуваються організаціями, які надають грантову підтримку. Спонукає до раціонального вибору моделі подання на грантову допомогу, розрізнення індивідуальних та групових заявок, оцінки умов стажування та залучення декількох видів підтримки в рамках одного проєкту. Сприяти розвитку компетентності грамотного оформлення документації на всіх етапах отримання допомоги. Підготувати до правильного планування витрат та ресурсів, що потребуватиме дослідження, складання бюджету, реальної оцінки наявних ресурсів та обсягів роботи. |
| Чому можна навчитися/результати навчання (РН) | В результаті вивчення дисципліни забезпечується досягнення таких програмних результатів навчання: РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських |

| | |
|---|---|
| | <p>наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</p> <p>РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> |
| <p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p> | <p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають здобути компетентності:</p> <p><i>Загальні</i></p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p><i>Спеціальні</i></p> <p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК05. Здатність розробляти стратегії управлінської діяльності, керувати науково-дослідними проектами в організаціях, їхніх об'єднаннях, структурних підрозділах, на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> |
| <p>Інформаційне забезпечення</p> | <p>Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування, MOODLE.</p> |
| <p>Форма проведення занять</p> | <p>лекційні, практичні заняття</p> |
| <p>Семестровий контроль</p> | <p>залік</p> |

| | |
|---|---|
| Дисципліна | Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок |
| Рівень ВО | Третій (освітньо-науковий) рівень |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Менеджменту, публічного управління та адміністрування |
| Вимоги до початку вивчення | Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: «Інтелектуальний бізнес», «Управління науковими проєктами». |
| Що буде вивчатися | Інтелектуальна власність: сутність та механізм комерціалізації: сутність, роль та значення інтелектуальної власності у розвитку національної економіки; результати наукових досліджень та їх комерційних потенціал; організаційний механізм комерціалізації наукових досліджень; національні та міжнародні інституції правової охорони інтелектуальної власності. Ліцензування прав інтелектуальної власності: сутність ліцензування та види ліцензійних договорів; ліцензії: сутність та види; охорона комерційної таємниці в Україні. Організаційно-правові аспекти трансферу технологій: способи комерціалізації (трансферу) результатів наукових досліджень та їх характеристика; оцінка корисності результатів наукових досліджень; проєкти комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок. Оцінка вартості результатів наукових розробок, як об'єктів права інтелектуальної власності: характеристика нормативно-правової бази оцінки об'єктів права інтелектуальної власності; методичні засади оцінки майнових прав інтелектуальної власності; підходи, методи, оціночні процедури, що використовуються в ході оцінки майнових прав. Управління об'єктами права інтелектуальної власності та трансфером технологій: система управління трансфером технологій; етапи проектування трансферу технологій; сутність та види високотехнологічної продукції; сутність та основні етапи комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Вивчення дисципліни спрямовані на поглиблення і систематизацію знань аспірантів щодо фундаментальних понять у сфері інтелектуальної власності; орієнтування у видах інтелектуальної власності, її розпізнавальних особливостях; основних теоретичних і методологічних засад процесу управління об'єктами інтелектуальної власності; економічної оцінки результатів наукових досліджень та прийняття обґрунтованих рішень, пов'язаних з інноваційною діяльністю, портфелем прав інтелектуальної власності, трансфером технологій. |
| Чому можна навчитися/результати навчання (РН) | В результаті вивчення дисципліни забезпечується досягнення таких програмних результатів навчання: РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і | Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають здобути компетентності: <i>Загальні</i> |

| | |
|--------------------------------------|--|
| <p>уміннями (компетентності)</p> | <p>ЗК02.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. <i>Спеціальні</i> СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. СК05. Здатність розробляти стратегії управлінської діяльності, керувати науково-дослідними проектами в організаціях, їхніх об'єднаннях, структурних підрозділах, на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> |
| <p>Інформаційне забезпечення</p> | <p>Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування, MOODLE.</p> |
| <p>Форма проведення занять</p> | <p>лекційні, практичні заняття</p> |
| <p>Семестровий контроль</p> | <p>залік</p> |