

051 Економіка - ОС «доктор філософії» на базі другого магістерського рівня освіти (ОКР «Спеціаліст»)

Вибіркові компоненти науково-фахової підготовки профільного каталогу 1

| Дисципліна | Оцінка конкурентоспроможності підприємства |
|--|---|
| Рівень ВО | Третій (освітньо-науковий) |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення | Вивчення курсу безпосередньо пов'язано з вивченням таких дисциплін як «Економіка підприємства», «Планування діяльності підприємств», «Проектний аналіз», «Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків». |
| Що буде вивчатися | Вивчення теоретичних та методичних основ проведення конкурентного аналізу; прийняття рішень стосовно способів ведення конкурентної боротьби; планування збору маркетингової інформації; використання основних методів аналізу конкурентоспроможності об'єкту; використання методик визначення конкурентоспроможності об'єкту на основі оцінки конкурентоспроможності продукції. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | У механізмі ринкової взаємодії як на макро-, так і на мікрорівні конкуренція виконує роль основної рушійної сили розширеного відтворення й ефективної самоорганізації. Створення стійких конкурентних позицій економіки України передбачає підвищення рівня конкурентоспроможності виробників. Вітчизняні підприємства повинні зосереджувати увагу не тільки на ефективності виробництва, але й на ефективності функціонування в конкурентному середовищі, а тому виникає необхідність забезпечення оцінки їх конкурентоспроможності. |
| Чому можна навчитися/результати навчання (РН) | Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науковоаналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності) | Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають здобути компетентності : загальні – здатність критично мислити та генерувати нові ідеї (ЗК 1); здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами (ЗК 2); здатність вести професійну комунікацію (ЗК 4); здатність до інноваційної діяльності (ЗК 5); здатність проводити дослідження та презентувати результати (ЗК 8); |

| | |
|---------------------------|--|
| | <i>спеціальні</i> – здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю(СК 1); здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних економічних завдань (СК 3); здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв’язання, беручи до уваги наявні ресурси (СК 6); вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення(СК 11). |
| Інформаційне забезпечення | Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів. |
| Форма проведення занять | Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп’ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, он-лайн консультування. |
| Семестровий контроль | Залік |

| Дисципліна | Планування, оцінка і прогнозування економічних процесів |
|---|--|
| Рівень ВО | Третій (освітньо-науковий) |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення | Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Планування, оцінка і прогнозування економічних процесів» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: «Методика викладання економічних дисциплін», «Комп’ютерне моделювання складних економічних систем», «Методика наукових досліджень». |
| Що буде вивчатися | Основи теорії курсу «Планування, оцінка і прогнозування економічних процесів». Методологія економічного прогнозування і планування. Прості методи екстраполяції тенденцій. Екстраполяція трендів. Моделі прогнозування економічного розвитку. Експертні методи прогнозування. Методи і генерування ідей. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Вивчення дисципліни дає можливість вченому-економісту набути навичок самостійної роботи в підприємствах різної форми власності, вміння вільно володіти економічними поняттями та застосовувати їх на практиці, проявляти підприємливість і вміння використовувати ринкову ситуацію на користь справи; правильно оцінювати якісні і кількісні зрушення у розвитку економіки та організації агроформувань. |
| Чому можна навчитися/результати навчання (РН) | В результаті вивчення дисципліни забезпечується досягнення таких програмних результатів навчання: здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових ідей (РН2); володіти методологією наукового пізнання та новітніми методами наукових досліджень (РН5); знати та критично оцінювати теорії, положення та концептуальні підходи до вирішення комплексних наукових і практичних завдань (РН6); формулювати |

| | |
|--|--|
| | наукові гіпотези й завдання, обирати інноваційні напрями, методи й моделі вирішення проблем в соціально-економічній сфері (PH7); виконувати наукові дослідження за обраним напрямом, обґрунтовувати і презентувати їх результати (PH8); ініціювати інноваційні проекти, забезпечувати лідерство та автономність у їх реалізації в професійній діяльності (PH9). |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають здобути компетентності : <i>загальні</i> – здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК5); <i>спеціальні</i> – концептуальні та методологічні знання, розуміння теоретичних і практичних проблем в галузі економіки (СК1); здатність планувати, організовувати, проводити спеціальні наукові дослідження та впроваджувати їх результати (СК3); здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми та приймати науково обґрунтовані рішення в професійній діяльності (СК4); здатність вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому (СК6); здатність демонструвати авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну добросовісність, послідовну відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності (СК7). |
| Інформаційне забезпечення | Освітньо-наукова програма, робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування. |
| Форма проведення занять | Лекційні, практичні та семінарські заняття |
| Семестровий контроль | Залік |

| Дисципліна | Синергетика економічних систем |
|----------------------------|---|
| Рівень ВО | Третій (освітньо-науковий) |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення | Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Технологія роботи над дисертацією» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: «Методика викладання економічних дисциплін», «Комп'ютерне моделювання складних економічних систем», «Методика наукових досліджень». |
| Що буде вивчатися | Синергетика як міждисциплінарна методологія дослідження систем. Місце синергетики у системі наук. Методи та понятійний апарат синергетики. Економічні категорії в контексті теорії змін та синергетики. Застосування синергетики: прогнозування та коректне керування. Синергетика соціально-економічних процесів. Ефекти соціальної синергії. Дослідження ефектів синергії на мікроекономічному рівні. Синергетичний фактор економічного зростання та фінансові катастрофи. Принципи цілісності в управлінні соціально-економічними процесами. |

| | |
|--|--|
| Чому це цікаво/треба вивчати | Вивчення дисципліни дає можливість вченому-економісту набути навичок самостійної роботи в дослідженні ефектів синергії на мікроекономічному рівні; вміння вільно володіти економічними поняттями та застосовувати їх на практиці, проявляти підприємливість і вміння використовувати ринкову ситуацію на користь справи; правильно оцінювати якісні і кількісні зрушення у розвитку економіки. |
| Чому можна навчитися/результати навчання (РН) | В результаті вивчення дисципліни забезпечується досягнення таких програмних результатів навчання: здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових ідей (РН2); володіти методологією наукового пізнання та новітніми методами наукових досліджень (РН5); знати та критично оцінювати теорії, положення та концептуальні підходи до вирішення комплексних наукових і практичних завдань (РН6); формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати інноваційні напрями, методи й моделі вирішення проблем в соціально-економічній сфері (РН7); виконувати наукові дослідження за обраним напрямом, обґрунтовувати і презентувати їх результати (РН8); ініціювати інноваційні проекти, забезпечувати лідерство та автономність у їх реалізації в професійній діяльності (РН9). |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають здобути компетентності : <i>загальні</i> – здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК5); <i>спеціальні</i> – концептуальні та методологічні знання, розуміння теоретичних і практичних проблем в галузі економіки (СК1); здатність планувати, організувати, проводити спеціальні наукові дослідження та впроваджувати їх результати (СК3); здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми та приймати науково обґрунтовані рішення в професійній діяльності (СК4); здатність вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому (СК6); здатність демонструвати авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну добросовісність, послідовну відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності (СК7). |
| Інформаційне забезпечення | Навчальна програма, робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування. |
| Форма проведення занять | Лекційні, практичні та семінарські заняття |
| Семестровий контроль | Залік |

Вибіркові компоненти науково-фахової підготовки профільного каталогу 2

| | |
|----------------------------|---|
| Дисципліна | Глобальна економіка та інтеграційні процеси |
| Рівень ВО | Третій (освітньо-науковий) |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення | Передумовою вивчення навчальної дисципліни є нормативні навчальні дисципліни: історія економіки та економічної думки, філософія, основи економічної науки, економічна теорія, мікроекономіка та макроекономіка, регіональна економіка, національна економіка, міжнародна економіка, інституціональна економіка, соціологія, політологія, глобальна економіка |
| Що буде вивчатися | Сучасна методологія глобалістики. Школи і міждисциплінарний статус глобалістики. Становлення глобальної економіки. Часові межі феномену глобалізації. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів. Глобальна економіка як прогностична реальність. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації. Парадоксальна природа глобальних трансформацій. Інтеграційні процеси у сучасному світовому господарстві. Основні світові інтеграційні угруповання. |

| | |
|--|--|
| Чому це цікаво/треба вивчати | Курс посідає важливе місце у навчальному процесі, оскільки надає методологічні та методичні знання, допомагає сформуванню виявлення системної сутності економічної глобалізації; визначення глибини впливу глобальних трансформацій на світові інтеграційні процеси; ідентифікація основних параметрів глобального розвитку; визначення сучасних ринкових та інституціональних методик глобального менеджменту; аналіз особливостей формування національних і міжнародних стратегій розвитку; визначення суті інтеграційних процесів та їх впливу на систему міжнародних економічних відносин. |
| Чому можна навчитися/результати навчання (РН) | У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні знати: РН1. Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, дотримуватись академічної доброчесності. РН2. Здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових ідей. РН6. Знати та критично оцінювати теорії, положення та концептуальні підходи до вирішення комплексних наукових і практичних завдань. РН7. Формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати інноваційні напрями, методи й моделі вирішення проблем в соціально-економічній сфері. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі мають здобути компетентності: загальні: ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. спеціальні: СК1. Концептуальні та методологічні знання, розуміння теоретичних і практичних проблем в галузі економіки. СК2. Здатність ідентифікувати, формулювати та вирішувати актуальні наукові та прикладні соціально-економічні проблеми. СК4. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми та приймати науково обґрунтовані рішення в професійній діяльності. СК6. Здатність вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому. |
| Інформаційне забезпечення | Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, он-лайн консультування. |
| Форма проведення занять | Лекційні, практичні та семінарські заняття |
| Семестровий контроль | залік |

| | |
|----------------------------|---|
| Дисципліна | Економічна безпека в умовах глобалізації |
| Рівень ВО | Третій (освітньо-науковий) рівень (PhD) |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення | Освітній ступінь магістр, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст. Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Економічна безпека в умовах глобалізації» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін «Мікро і макроекономіка», «Економіка, організація і планування в агропромислових формуваннях», «Економіка сільського господарства», |

| | |
|--|---|
| | «Економіка підприємств», «Економіка праці і соціально-трудова відносини», «Стратегія підприємства», «Інформаційні системи і технології на підприємстві», «Соціальна економіка», «Економіка природокористування», «Внутрішній економічний механізм підприємства». |
| Що буде вивчатися | Дисципліна спрямована на оволодіння знаннями щодо особливостей діяльності та розвитку підприємств в умовах ризику та невизначеності зовнішнього середовища і навичками щодо забезпечення відповідного рівня економічної безпеки; одержання знань з основоположних принципів побудови та функціонування систем економічної безпеки; одержання знань про механізми забезпечення інформаційної та економічної безпеки, функціональні складові економічної інформації; підготовка студента до подальшого поглибленого вивчення спеціальних дисциплін; вироблення навичок самостійного вивчення різних категорій інформації та проведення їх порівняльного аналізу при забезпеченні її інформаційної та економічної безпеки. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Вивчення дисципліни дає можливість набути навичок самостійної роботи з формування і засвоєння системи теоретичних знань та практичних навичок щодо формування системи знань і практичних навичок надання економіко-правового характеру щодо розвитку відносин між зацікавленими особами зовнішнього та внутрішнього середовищ в системі управління підприємством з метою підвищення рівня його економічної безпеки в ринковій економіці в умовах глобалізації. |
| Чому можна навчитися/результати навчання (РН) | В результаті вивчення дисципліни забезпечується досягнення таких програмних результатів навчання: РН6. Знати та критично оцінювати теорії, положення та концептуальні підходи до вирішення комплексних наукових і практичних завдань. РН7. Формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати інноваційні напрями, методи й моделі вирішення проблем в соціально-економічній сфері. РН8. Виконувати наукові дослідження за обраним напрямом, обґрунтовувати і презентувати їх результати. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають здобути компетентності: ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. СК1. Концептуальні та методологічні знання, розуміння теоретичних і практичних проблем в галузі економіки. СК3. Здатність планувати, організовувати, проводити спеціальні наукові дослідження та впроваджувати їх результати. СК4. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми та приймати науково обґрунтовані рішення в професійній діяльності. |
| Інформаційне забезпечення | Освітньо-наукова програма, робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування. |
| Форма проведення занять | Лекційні, практичні та семінарські заняття |
| Семестровий контроль | Залік |

| | |
|--|---|
| Дисципліна | Управління економічною безпекою |
| Рівень ВО | Третій (освітньо-науковий) |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення | Освітній ступінь магістр, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Управління економічною безпекою» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін «Мікро і макроекономіка», «Глобальна економіка», «Економіка, організація і планування в агропромислових формуваннях», «Економіка сільського господарства», «Економіка підприємств», «Економіка праці і соціально-трудова відносини», «Стратегія підприємства», «Інформаційні системи і технології на підприємстві», «Соціальна економіка», «Економіка природокористування», «Внутрішній економічний механізм підприємства». |
| Що буде вивчатися | Дисципліна спрямована на оволодіння знаннями щодо способів ідентифікувати специфічні загрози економічній безпеці організацій державного, приватного та громадського секторів; формування навичок особливостей оцінювання загроз економічній безпеці організацій різних типів; уміння розробляти заходи протидії та попередженню загроз економічній безпеці організацій; опанування правового інструментарію щодо недопущення та подолання загроз економічній безпеці організацій. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Вивчення дисципліни дає можливість набути навичок самостійної роботи з формування і засвоєння системи теоретичних знань та практичних навичок щодо формування системи знань і практичних навичок надання економіко-правового характеру щодо розвитку відносин між зацікавленими особами зовнішнього та внутрішнього середовищ в системі управління підприємством з метою підвищення рівня його економічної безпеки в ринковій економіці. |
| Чому можна навчитися/результати навчання (РН) | В результаті вивчення дисципліни забезпечується досягнення таких програмних результатів навчання: Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, дотримуватись академічної доброчесності. Здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових ідей. Знати та критично оцінювати теорії, положення та концептуальні підходи до вирішення комплексних наукових і практичних завдань. Формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати інноваційні напрями, методи й моделі вирішення проблем в соціально-економічній сфері. Ініціювати інноваційні проекти, забезпечувати лідерство та автономність у їх реалізації в професійній діяльності. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають здобути компетентності: ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. СК1. Концептуальні та методологічні знання, розуміння теоретичних і практичних проблем в галузі економіки. СК3. Здатність планувати, організувати, проводити спеціальні наукові дослідження та впроваджувати їх результати. СК4. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми та приймати науково обґрунтовані рішення в професійній діяльності. |
| Інформаційне забезпечення | Освітньо-наукова програма, робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування. |
| Форма проведення занять | Лекційні, практичні та семінарські заняття |
| Семестровий контроль | Залік |

Вибіркові компоненти науково-фахової підготовки профільного каталогу 3

| | |
|--|---|
| Дисципліна | Економічні ризики |
| Рівень ВО | Третій (освітньо-науковий) рівень (PhD) |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення | Освітній ступінь магістр, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст |
| Що буде вивчатися | Дисципліна спрямована на оволодіння знаннями щодо формування навичок комплексного підходу до закономірностей функціонування і розвитку підприємства в ринкових умовах |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Вивчення дисципліни дає можливість набути навичок самостійної роботи формування у здобувачів сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань про базові поняття щодо опанування теоретичних основ ідентифікації ризику та управління ним, набути практичних навичок вимірювання ступеня ризику та вибору способу його зниження. |
| Чому можна навчитися/результати навчання (РН) | В результаті вивчення дисципліни забезпечується досягнення таких програмних результатів навчання: Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, дотримуватись академічної доброчесності. Здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових ідей. Знати та критично оцінювати теорії, положення та концептуальні підходи до вирішення комплексних наукових і практичних завдань. Формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати інноваційні напрями, методи й моделі вирішення проблем в соціально-економічній сфері. Ініціювати інноваційні проекти, забезпечувати лідерство та автономність у їх реалізації в професійній діяльності. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають здобути компетентності: ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. СК1. Концептуальні та методологічні знання, розуміння теоретичних і практичних проблем в галузі економіки. СК3. Здатність планувати, організовувати, проводити спеціальні наукові дослідження та впроваджувати їх результати. СК4. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми та приймати науково обґрунтовані рішення в професійній діяльності. |
| Інформаційне забезпечення | Освітньо-наукова програма, робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування. |
| Форма проведення занять | Лекційні, практичні та семінарські заняття |
| Семестровий контроль | залік |

| | |
|-------------------|--|
| Дисципліна | Соціальна відповідальність у контексті сталого розвитку |
| Рівень ВО | Третій (освітньо-науковий) рівень (PhD) |
| Мова викладання | Українська |

| | |
|--|---|
| Вимоги до початку вивчення | Освітній ступінь магістр, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст |
| Що буде вивчатися | Вивчення теоретичних положень та оволодіння відповідним інструментарієм щодо використання сучасних практик соціальної відповідальності бізнесу та взаємодії держави, бізнесу, громадянського суспільства і людини, які б дозволили посилити взаємну відповідальність усіх суб'єктів суспільного життя, створити умови у контексті цілей сталого розвитку екосистеми. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Набуття фундаментальних знань з теорії та практики соціальної відповідальності і відповідні професійні компетенції, які забезпечують формування соціально-відповідальної поведінки бізнесу у контексті цілей сталого розвитку та здійснення заходів для впровадження міжнародних стандартів для підвищення суспільного добробуту та забезпечення сталого розвитку екосистеми України. |
| Чому можна навчитися/результати навчання (РН) | Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, дотримуватись академічної доброчесності. Здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових ідей і соціально-відповідальної поведінки бізнесу (інститутів). Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій і професійній діяльності та проведенні навчальних занять. Володіти методологією наукового пізнання та новітніми методами наукових досліджень соціально-відповідальної поведінки бізнесу. Знати та критично оцінювати теорії, положення та підходи до вирішення комплексних наукових і практичних завдань для досягнення цілей сталого розвитку. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Концептуальні та методологічні знання, розуміння теоретичних і практичних проблем в галузі економіки. Здатність ідентифікувати, формулювати та вирішувати актуальні наукові та прикладні соціально-економічні проблеми. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми та приймати науково обгрунтовані рішення в професійній діяльності. Здатність викладати фахові дисципліни зі спеціальності «Економіка». Здатність демонструвати авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність, послідовну відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. |
| Інформаційне забезпечення | Навчальна програма, робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи здобувачів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми, аналітичні звіти, рейтинги, стандарти), інтерактивні елементи, онлайн консультування, відео, презентації, ІТ та Інтернет, соціальні мережі. |
| Форма проведення занять | Лекції; практичні (семінарські) заняття; самостійна робота; участь в марафонах, конкурсах, грантах, он-лайн навчання, вебінари, форуми, конференції, виставки, ярмарки, практики, стажування. |
| Семестровий контроль | <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестова перевірка знань. 2. Перевірка та захист реферату, тез доповіді та статті у фахових виданнях України чи міжнародних наукометричних базах. 3. Усне опитування. 4. Марафон бізнес-кейсів корпоративної соціальної відповідальності у контексті концепції сталого розвитку. 5. Презентація результатів наукових досліджень на засіданнях гуртка, конференціях, конкурсах різного рівня. |

| | |
|--|--|
| Дисципліна | Корпоративна соціальна відповідальність у контексті концепції сталого розвитку |
| Рівень ВО | Третій (освітньо-науковий) рівень (PhD) |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення | Освітній ступінь магістр, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст |
| Що буде вивчатися | Вивчення теоретичних положень та оволодіння відповідним інструментарієм щодо використання сучасних практик корпоративної соціальної відповідальності та взаємодії держави, бізнесу, громадянського суспільства і людини, які б дозволили посилити взаємну відповідальність усіх суб'єктів суспільного життя, створити умови у контексті концепції сталого розвитку держави і суспільства. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Набуття фундаментальних знань з теорії та практики соціальної відповідальності і відповідні професійні компетенції, які забезпечують формування соціально-відповідальної поведінки її суб'єктів (інститутів) та здійснення заходів для впровадження міжнародних стандартів ведення соціально відповідального бізнесу в діяльність суб'єктів господарської діяльності для забезпечення сталого розвитку України та підвищення суспільного добробуту. |
| Чому можна навчитися/результати навчання (РН) | Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, дотримуватись академічної доброчесності. Здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових ідей і соціально-відповідальної поведінки її суб'єктів (інститутів). Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій і професійній діяльності, організації та проведенні навчальних занять. Володіти методологією наукового пізнання та новітніми методами наукових досліджень. Знати та критично оцінювати теорії, положення та концептуальні підходи до вирішення комплексних наукових і практичних завдань. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності) | Концептуальні та методологічні знання, розуміння теоретичних і практичних аспектів розвитку корпоративної соціальної відповідальності у контексті концепції сталого розвитку. Здатність ідентифікувати, формулювати та вирішувати актуальні наукові та прикладні соціально-економічні проблеми корпоративної соціальної відповідальності у контексті концепції сталого розвитку. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми та приймати науково обґрунтовані рішення в професійній діяльності. Здатність викладати фахові дисципліни зі спеціальності «Економіка». Здатність демонструвати авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність, послідовну відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. |
| Інформаційне забезпечення | Навчальна програма, робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи здобувачів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми, аналітичні звіти, рейтинги, стандарти), інтерактивні елементи, онлайн консультування, відео, презентації, ІТ та Інткрнет, соціальні мережі. |
| Форма проведення занять | Лекції; практичні (семінарські) заняття; он-лайн навчання, самостійна робота; практики, стажування участь в марафоні бізнес-кейсів, конкурсах, грантах, вебінари, форуми, конференції, виставки, ярмарки. |

| | |
|----------------------|--|
| Семестровий контроль | <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестова перевірка знань. 2. Перевірка та захист реферату, тез доповіді та статті у фахових виданнях України чи міжнародних наукометричних базах. 3. Усне опитування. 4. Марафон бізнес-кейсів корпоративної соціальної відповідальності у контексті концепції сталого розвитку. 5. Презентація результатів наукових досліджень на засіданнях гуртка, конференціях, конкурсах різного рівня. |
|----------------------|--|

Вибіркові компоненти науково-фахової підготовки профільного каталогу 4

| Дисципліна | Проблеми забезпечення сталого розвитку |
|---|---|
| Рівень ВО | третій (освітньо-науковий) (доктор філософії PhD) |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення | Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Планування і контроль на підприємстві», значно підвищиться, якщо здобувач попередньо опанував систему загальнонаукових та спеціальних методів, методик та технологій, застосування яких уможливує виконання оригінального наукового дослідження у сфері економіки, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність і оволодів матеріалом таких дисциплін: «Методика наукових досліджень», «Філософія», «Сучасна парадигма інноваційної економіки», «Планування, оцінка і прогнозування економічних процесів», «Економічна безпека в умовах глобалізації» |
| Що буде вивчатися | Дисципліна спрямована на набуття теоретичних знань, прикладних навичок та умінь вирішення професійних завдань, що виникають при вивченні проблем формування ефективної системи управління регіонами в контексті нової біосферної парадигми суспільних цінностей; гармонізації відносин природи і суспільства в умовах поглиблення глобалізаційних процесів та формування нових вимог щодо переходу на сталий розвиток; наукових засад формування екологоорієнтованої регіональної політики з урахуванням стратегічних пріоритетів розвитку регіонів України. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Вивчення дисципліни дає можливість набуття навичок самостійної роботи і вивчення сутності та основних понять і принципів концепції сталого розвитку суспільства; формування екологічної свідомості здобувачів вищої освіти та відповідальності за екологічні наслідки для суспільства, імплементацію екологічних імперативів у їх наукову діяльність; формування вмінь здійснювати діагностику загроз і ризиків сталому розвитку, оцінювати їх вплив на соціально-економічний розвиток регіонів, а також розробляти підходи щодо обґрунтування регіональної стратегії сталого розвитку. |
| Чому можна навчитися/результати навчання (РН) | В результаті вивчення дисципліни забезпечується досягнення таких програмних результатів навчання: РН1. Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, дотримуватись академічної доброчесності; РН2. Здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових ідей; РН4. Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій і професійній діяльності, організації та проведенні навчальних занять; РН5. Володіти методологією наукового пізнання та новітніми методами наукових досліджень; ПРН6. Знати та критично оцінювати теорії, положення та концептуальні підходи до |

| | |
|--|--|
| | вирішення комплексних наукових і практичних завдань; РН9. Ініціювати інноваційні проекти, забезпечувати лідерство та автономність у їх реалізації в професійній діяльності. РН10. Викладати фахові дисципліни зі спеціальності «Економіка» з використанням сучасних технологій навчання. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Згідно з вимогами освітньо-наукової програми студенти мають здобути компетентності: ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Мають сформувати такі спеціальні компетентності: концептуальні та методологічні знання, розуміння теоретичних і практичних проблем в галузі економіки (СК1); здатність ідентифікувати, формулювати та вирішувати актуальні наукові та прикладні соціально-економічні проблеми (СК2); здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми та приймати науково обґрунтовані рішення в професійній діяльності (СК4); здатність вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому (СК6); здатність демонструвати авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність, послідовну відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності (СК7). |
| Інформаційне забезпечення | Навчальна програма, робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування. |
| Форма проведення занять | Лекційні, практичні та семінарські заняття |
| Семестровий контроль | залік |

| | |
|------------------------------|--|
| Дисципліна | Розвиток цифрової економіки |
| Рівень ВО | третій (освітньо-науковий) (доктор філософії PhD) |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення | Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Розвиток цифрової економіки» значно підвищиться, якщо здобувач попередньо опанував систему загальнонаукових та спеціальних методів, методик та технологій, застосування яких уможливує виконання оригінального наукового дослідження у сфері економіки, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність і оволодів матеріалом таких дисциплін: «Методика наукових досліджень», «Філософія», «Сучасна парадигма інноваційної економіки», «Планування, оцінка і прогнозування економічних процесів», «Економічна безпека в умовах глобалізації» |
| Що буде вивчатися | Дисципліна спрямована на набуття теоретичних знань, прикладних навичок та умінь вирішення професійних завдань, що виникають в різних сферах цифрової економіки, вивчення базових понять цифрової економіки, її особливості; специфічних рис Четвертої промислової революції; застосування методичного інструментарію визначення базових технологій Індустрії 4.0; ознайомлення з роллю держави в становленні та розвитку цифрової економіки; з навичками застосування Інтернету речей; з можливостями та перспективами створення Штучного інтелекту; переваги та проблеми цифрових платформ тощо. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Вивчення дисципліни дає можливість набутти навичок самостійної роботи і формуванні у майбутніх фахівців знань, професійних компетентностей, необхідних для управління економічними об'єктами в процесі їх |

| | |
|--|---|
| | <p>цифровізації, впровадження цифрових технологій в секторах промисловості, бізнесі, державному управлінні та сфері науки і освіти для підвищення їх ефективності, конкурентоздатності, забезпеченні сталого національного розвитку, зростанні обсягів виробництва високотехнологічної продукції, підвищення рівня добробуту населення України, формуванні інноваційних продуктів, нових теорій, перспективних досліджень сфери цифрових технологій та їх застосування в економіці.</p> <p>Вивчення дисципліни дасть змогу підготувати висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками необхідними для розв'язання складних спеціалізованих завдань щодо поглиблення цифровізації економіки з використанням елементів штучного інтелекту.</p> |
| Чому можна навчитися/результати навчання (РН) | <p>В результаті вивчення дисципліни забезпечується досягнення таких програмних результатів навчання:РН1. Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, дотримуватись академічної доброчесності; РН2. Здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових ідей; РН4. Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій і професійній діяльності, організації та проведенні навчальних занять; РН5. Володіти методологією наукового пізнання та новітніми методами наукових досліджень; РН6. Знати та критично оцінювати теорії, положення та концептуальні підходи до вирішення комплексних наукових і практичних завдань; РН9. Ініціювати інноваційні проекти, забезпечувати лідерство та автономність у їх реалізації в професійній діяльності. РН10. Викладати фахові дисципліни зі спеціальності «Економіка» з використанням сучасних технологій навчання</p> |
| Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності) | <p>Згідно з вимогами освітньо-наукової програми студенти мають здобути компетентності: ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК5.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>Мають сформувати такі спеціальні компетентності: концептуальні та методологічні знання, розуміння теоретичних і практичних проблем в галузі економіки (СК1); здатність ідентифікувати, формулювати та вирішувати актуальні наукові та прикладні соціально-економічні проблеми (СК2); здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми та приймати науково обґрунтовані рішення в професійній діяльності (СК4);. здатність вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому (СК6); здатність демонструвати авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність, послідовну відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності (СК7).</p> |
| Інформаційне забезпечення | <p>Навчальна програма, робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування.</p> |
| Форма проведення занять | Лекційні, практичні та семінарські заняття |
| Семестровий контроль | залік |

| | |
|---|--|
| Дисципліна | Стратегія економічного розвитку |
| Рівень ВО | Третій (освітньо-науковий) (доктор філософії PhD) |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення | Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Стратегія економічного розвитку» значно підвищиться, якщо здобувач попередньо опанував систему загальнонаукових та спеціальних методів, методик та технологій, застосування яких уможливує виконання оригінального наукового дослідження у сфері економіки, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність і оволодів матеріалом таких дисциплін: «Методика наукових досліджень», «Філософія», «Сучасна парадигма інноваційної економіки», «Планування, оцінка і прогнозування економічних процесів», «Економічна безпека в умовах глобалізації» |
| Що буде вивчатися | Середовище, види, суб'єкти та об'єкти світових економічних стратегій. Варіативність сучасних світових економічних стратегій. Особливості національних стратегій країн-лідерів. Стратегії розвитку країн з ринковою економікою. Міжнародна координація економічної політики країн. Глобалізація як основа сучасних гео економічних і геополітичних стратегій. Цивілізаційні виміри світових економічних стратегій. Міжнародні інтеграційні стратегії. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Вивчення дисципліни дає можливість набути навичок самостійної роботи і формуванні у майбутніх фахівців знань, професійних компетентностей, необхідних для управління економічними об'єктами в процесі розробки і реалізації стратегій економічного розвитку. Пропонується вивчати основні макрорегулятори економічного розвитку, сучасні мікроекономічні стратегії, а й проаналізувати умови, в яких певна стратегія виявилася ефективною або мала негативні наслідки, щоб врахувати цей досвід при розробленні й реалізації національних стратегій. Особлива увага приділяється проблемам досягнення оптимальної відкритості економіки в державах, які здійснюють ринкові трансформації. Визначені проблеми викладаються послідовно за відповідними модулями, і включають різні теоретичні та аналітичні розробки, практичні рекомендації, а також конкретні ситуації та їх. |
| Чому можна навчитися/результати навчання (РН) | У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні знати: РН1. Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, дотримуватись академічної доброчесності. РН2. Здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових ідей. РН3. Опанування академічної державної та іноземної мови в обсязі, достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі. РН4. Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій і професійній діяльності, організації та проведенні навчальних занять. РН5. Володіти методологією наукового пізнання та новітніми методами наукових досліджень. РН6. Знати та критично оцінювати теорії, положення та концептуальні підходи до вирішення комплексних наукових і практичних завдань. РН7. Формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати інноваційні напрями, методи й моделі вирішення проблем в соціально-економічній сфері. РН8. Виконувати наукові дослідження за обраним напрямом, обґрунтовувати і презентувати їх результати. РН9. Ініціювати інноваційні проекти, забезпечувати лідерство та автономність у їх реалізації в професійній діяльності. РН10. Викладати фахові дисципліни зі спеціальності «Економіка» з використанням сучасних технологій навчання. |

| | |
|---|--|
| <p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p> | <p>Згідно з вимогами освітньо-наукової програми здобувачі вищої освіти мають здобути компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>СК1. СК2. Здатність ідентифікувати, формулювати та вирішувати актуальні наукові та прикладні соціально-економічні проблеми.</p> <p>СК3. Здатність планувати, організовувати, проводити спеціальні наукові дослідження та впроваджувати їх результати.</p> <p>СК4. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми та приймати науково обґрунтовані рішення в професійній діяльності.</p> <p>СК5. Здатність викладати фахові дисципліни зі спеціальності «Економіка».</p> <p>СК6. Здатність вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому.</p> <p>СК7. Здатність демонструвати авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність, послідовну відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.</p> <p>Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, он-лайн консультування.</p> <p>Лекційні, практичні та семінарські заняття залік</p> |
| <p>Інформаційне забезпечення</p> | <p>Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, он-лайн консультування.</p> |
| <p>Форма проведення занять</p> | <p>Лекційні, практичні та семінарські заняття</p> |
| <p>Семестровий контроль</p> | <p>залік</p> |