

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>1. Загальна інформація про навчальну дисципліну</b>	
<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження
<b>Спеціальність</b>	211 «Ветеринарна медицина»
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Ветеринарна медицина
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий)
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
<b>Факультет (Інститут)</b>	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
<b>Кафедра</b>	Кафедра інфекційних та інвазійних хвороб
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	3 кредити ЄКТС / 90 год.
<b>Мова викладання</b>	Українською мовою
<b>2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>	
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова дисципліна
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Науковим підґрунтям для вивчення дисципліни «Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження» є освітні компоненти професійного спрямування, що вивчалися на другому (магістерському) рівні, матеріалом яких здобувач третього рівня вищої освіти повинен володіти.
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів є прикладами можливої академічної недоброчесності. <b>Відвідування занять.</b> Очікується, що всі здобувачі відвідують усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі зобов'язуються інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі повинні дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.
<b>3. Мета навчальної дисципліни</b>	
<p>Мета навчальної дисципліни «Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження» – підготовка майбутнього науково-педагогічного працівника до обґрунтування вибору теми наукового дослідження, формулювання завдань та розробки плану досліджень, організація та реалізація наукового дослідження через призму системи наукового пошуку, необхідних для виконання роботи методів наукових досліджень, їх виконання, систематизації та аналізу отриманих даних, біометричної їх обробки; формування у здобувачів вищої освіти навиків до виконання дисертаційного дослідження, підготовки і захисту дисертації.</p> <p>У процесі вивчення дисципліни «Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження» у здобувачів формуються наступні компетентності:</p>	
<b>ІК.</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері

	ветеринарної медицини, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>ЗК1</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі ветеринарної медицини на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
<b>ЗК2</b>	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
<b>ЗК3</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
<b>ЗК4</b>	Здатність працювати у міжнародному контексті.
<b>СК1</b>	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері ветеринарної медицини, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики.
<b>СК2</b>	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання з ветеринарної медицини та дотичних до неї напрямів.
<b>СК3</b>	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері ветеринарної медицини та дотичні до неї міждисциплінарні проекти.
<b>СК4</b>	Здатність вести наукові дискусії на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності.
<b>СК5</b>	Здатність визначати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, а також розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів, біологічних субстратів, судово-ветеринарної експертизи, гарантування безпечності та якості харчових продуктів, тощо відповідно до обраного напрямку та поставленої мети.
<b>СК6</b>	Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
<b>СК7</b>	Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики ветеринарної медицини, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
<b>4. Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Тема 1.</b> Науково-технічна інформація у науковій роботі. Патентний пошук, винахідництво.	
<b>Тема 2.</b> Етапи наукових досліджень, реєстрація, облік, методи аналізу результатів. Вимоги до проведення наукових досліджень у ветеринарній медицині.	
<b>Тема 3.</b> Планування та організація наукових експериментів.	
<b>Тема 4.</b> Біоетичні вимоги в галузі ветеринарної медицини при виконанні досліджень.	
<b>Тема 5.</b> Вимоги до науково-фахових видань. Види наукових публікацій, їх класифікація та індекси цитування.	
<b>Тема 6.</b> Вимоги до написання монографій, науково-практичних рекомендацій та науково-методичних вказівок.	
<b>Тема 7.</b> Методи та прийоми спілкування з науковою спільнотою та громадськістю.	
<b>Тема 8.</b> Методика написання, оформлення та захисту дисертаційної роботи.	
<b>5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни</b>	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	

<b>PH 05.</b>	Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
<b>PH 06.</b>	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
<b>PH 07.</b>	Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми ветеринарної медицини з дотриманням норм біоетики, біобезпеки та професійної етики, врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.
<b>PH 08.</b>	Глибоко розуміти загальні принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері ветеринарної медицини та у викладацькій практиці.
<b>6. Види навчальних занять</b>	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).	
<b>7. Методи навчання</b>	
Інтегровані методи (словесні, практичні, наочні, дистанційні), які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети.	
<b>8. Методи та критерії оцінювання</b>	
<b>8.1 Критерії оцінювання</b>	
<p><b>8.1.1 Поточний контроль</b> проводиться під час аудиторних занять по кожній темі та кожному виду робіт.</p> <p>За результатами поточного контролю виводиться <b>середня поточна оцінка (СПО)</b> за 100-бальною системою, яка визначається за формулою:</p> $\text{СПО} = \frac{\text{сума поточних оцінок (за 5 – ти бальною шкалою)}}{\text{кількість поточних оцінок}} \times 20 \left( \text{вага 1 балу} \frac{100}{5} \right)$ <p>Критерії поточного оцінювання:</p>	
Оцінка	Критерії оцінювання
5	Здобувач вищої освіти повністю оволодів програмою навчальної дисципліни, засвоїв компетентності та програмні результати навчання, дає послідовні чіткі і логічно побудовані відповіді на основні та додаткові питання, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Вміє застосовувати матеріал для винесення власних суджень.
4	Здобувач вищої освіти достатньо повно оволодів програмою навчальної дисципліни, засвоїв компетентності та програмні результати навчання, проте у відповідях (усних та письмових) допускає не суттєві неточності, з незначними помилками демонструє розуміння певних теорій і фактів, оперує

	понятійним апаратом з незначними помилками. Добирає аргументи на підтвердження своєї позиції.
3	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі оволодів програмою навчальної дисципліни, компетентностями та програмними результатами навчання, викладає основний зміст навчального матеріалу під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
2	Здобувач вищої освіти не володіє програмою навчальної дисципліни, компетентностями та програмними результатами навчання. Фрагментарно, поверхнево (без аргументації та обґрунтування) викладає навчальний матеріал під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
1	Здобувач вищої освіти демонструє неприйнятний рівень опанування програмою навчальної дисципліни.

**8.1.2 Семестровий контроль** з даної дисципліни здійснюється у формі іспиту в обсязі навчального матеріалу, визначеного освітньою програмою, що проводиться як контрольний захід та оцінюється за 100-бальною системою, національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах  
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Поояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82 – 89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75 – 81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67 – 74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60 – 66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35 – 59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1 – 34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

**8.1.3 Підсумковий контроль.** За результатами роботи здобувачів вищої освіти упродовж вивчення навчального курсу виводиться підсумкова оцінка за формулою:

$$\frac{\text{Середня поточна оцінка (макс. 100 б.)} + \text{Семестрова оцінка (макс. 100 б.)}}{2}$$

## 8.2 Методи поточного формативного оцінювання

За дисципліною передбачені такі методи поточного формативного оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, настанови викладачів в процесі виконання практичних завдань, самооцінювання поточного тестування, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних лабораторних завдань.

<b>8.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання</b>	
Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усних та письмових опитувань, тестування. Всі роботи повинні бути виконані самостійно.	
<b>9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни</b>	
<b>Засоби навчання</b>	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>– мультимедійне обладнання;</li> <li>– комп'ютерна система та мережа;</li> <li>– роздатковий ілюстративний матеріал лекцій;</li> <li>– презентаційний матеріал лекцій;</li> <li>– методичні вказівки до виконання лабораторних робіт.</li> </ul>
<b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бібліотека Вернадського <a href="http://www.nbuv.gov.ua">http://www.nbuv.gov.ua</a></li> <li>2. <a href="https://openscience.in.ua/journals">https://openscience.in.ua/journals</a></li> <li>3. <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a></li> <li>4. <a href="https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-i120122-44">https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-i120122-44</a></li> <li>5. Освітньо-наукова програма «Ветеринарна медицина» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» <a href="http://www.pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diyalnist/aspirantura/onp23/211onp23.pdf?v=01">http://www.pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diyalnist/aspirantura/onp23/211onp23.pdf?v=01</a></li> <li>6. Електронний навчальний курс «Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження» <a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1535">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1535</a></li> </ol>