

ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ У ПОДІЛЬСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ АГРАРНО-ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Інклюзивне освітнє середовище в Університеті реалізується через організацію індивідуалізованого навчання з використанням технологій дистанційного навчання.

Здобувачі вищої освіти очної (денної) форми навчання, які мають особливі освітні потреби, на підставі письмового звернення здобувача освіти з особливими освітніми потребами або одного з батьків (інших законних представників), а також індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності), іншої документації, що підтверджує наявність в особи особливих освітніх потреб переводяться на індивідуальний графік навчання з використанням дистанційних технологій.

Забезпечення психолого-педагогічного супроводу осіб з особливими освітніми потребами

З метою організації інклюзивного навчання в Університеті, в межах існуючої штатної чисельності, може створюватися група психолого-педагогічного супроводу.

Керівник і штатні працівники групи психолого-педагогічного супроводу призначаються та звільняються наказом ректора.

До складу групи психолого-педагогічного супроводу залучаються науково-педагогічні працівники Університету, представники адміністрації Університету та інші фахівці за потреби.

Група психолого-педагогічного супроводу виконує такі завдання:

- співпрацює із структурними підрозділами Університету щодо організації інклюзивного навчання та забезпечення навчально-реабілітаційного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;

- розробляє індивідуальний навчальний план здобувача освіти з особливими освітніми потребами, проводить моніторинг його виконання, вносить до нього зміни;

- консультує та надає методичну допомогу науково-педагогічним працівникам Університету, щодо організації освітнього процесу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;

- провадить інформаційно-просвітницьку діяльність з формування толерантного ставлення до здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;

– співпрацює із закладами соціального захисту населення, громадськими об'єднаннями з метою провадження волонтерської діяльності, спрямованої на підтримку здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

Забезпечення навчально-реабілітаційного супроводу осіб з особливими освітніми потребами

З метою створення належних умов для забезпечення навчально-реабілітаційного супроводу Університет може обладнувати ресурсні кімнати; приміщення для надання консультацій психологом, відпочинку, особистої гігієни, тощо.

Супровід здобувача освіти з особливими освітніми потребами можуть здійснювати батьки (інші законні представники) або особи, уповноважені ними, соціальні працівники (робітники), волонтери.

Навчання осіб з особливими освітніми потребами

Основним видом навчальних занять здобувачів вищої освіти, які мають особливі освітні потреби, є заняття в дистанційній формі навчання у системі Moodle та через засоби комунікації, вбудовані до системи управління навчанням (LMS), електронну пошту, месенджери (Viber, Telegram та ін.), відеоконференції (MS Teams, ZOOM, Google Meet, Skype та ін.), форуми, чати тощо.

Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання, які мають особливі освітні потреби, навчаються відповідно до графіку навчання за заочною формою.

У разі наявності підстав, що унеможливають присутність здобувачів вищої освіти, які мають особливі освітні потреби, на контактних заняттях, поточний контроль результатів навчання здійснюється за допомогою дистанційних технологій, під час проведення дистанційних занять, а також шляхом оцінювання індивідуальних завдань, що виконуються здобувачами освіти в електронній формі відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Подільському державному аграрно-технічному університеті» додаток 4.

Семестровий контроль та атестація, здобувачів вищої освіти, які мають особливі освітні потреби, відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Подільському державному аграрно-технічному університеті».