

ЗАГАЛЬНИЙ ЗВІТ
про результати внутрішньої акредитації
освітньо-наукової програми «МЕНЕДЖМЕНТ»
спеціальності 073 Менеджмент, галузі знань 07 Управління та адміністрування,
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
проведеної Закладом вищої освіти «Подільський державний університет» відповідно
до Положення про порядок розроблення, затвердження та періодичний перегляду
освітніх програм

з 18.07.2025р. до 01.08.2025 р.

Критерії внутрішньої акредитації	Зауваження та пропозиції щодо виконання критерію внутрішньої акредитації
1. Прокрування освітньої програми	
Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?	
Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?	Вказати про відсутність професійного стандарту.
Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів): - здобувачі вищої освіти та випускники програми - роботодавці - академічна спільнота - інші стейкхолдери	1.Провести зустріч із здобувачами, обговорити можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. 2. <i>Пропозиції роботодавців було обговорено на Вч. раді ННІБІФ – зазначено у ВСО, можливо пропозиції обговорювалися на засіданні робочої групи.</i> Вказати про раду роботодавців. Хто із представників дотичної галузі входить до складу.
Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?	
Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і	

спеціальності?	
Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?	
Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?	
Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?	<i>НПП кафедри, аспіранти беруть участь у міжнародних програмах (Project UNIGreen UA; Program ERASMUS+, «Erasmus+ KA 171 – Staff mobility for teaching», Програма стипендій Польської національної комісії у справах ЮНЕСКО, Власний стипендіальний фонд Варшавського університету природничих наук) – варто зазначити, яким чином участь у програмах імплементовано у навчальний процес (силабуси, робочі програми, пропозиції до ОНП...)</i>
2. Структура та зміст освітньої програми	
Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?	
Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	
Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	
Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?	Коли здійснюється опис навчальних дисциплін, робити акцент на ОП 2024 та 2025 р. (не тільки 2025). Звернути увагу на ОК Педагогіка вищої школи (назва змінена у 2025) – писати стару та нову назву у дужках).
Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?	
Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?	Аспіранти (здобувачі), ознайомившись з переліком дисциплін за вільним вибором у профільних каталогах науково-фахової підготовки та зробивши вибір навчальних дисциплін через подання письмової заяви на ім'я завідувача аспірантури, докторантури

	<p>або роблять вибір через заповнення електронної Google Forms та вносять обрані дисципліни до вибіркової частини індивідуального плану – уточнити процедуру вибору та хто вносить запис до індивідуального плану.</p> <p><i>Впродовж жовтня 2025-2026 н.р. провести інформаційні заходи для здобувачів, щодо здійснення вибору навчальних дисциплін. Розмістити силабуси для каталогів вибірових навчальних дисциплін на сайті закладу.</i></p>
<p>Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності</p>	
<p>Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання</p>	
<p>Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів</p>	
<p>Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною</p>	<p><i>Додати інформацію:</i> Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти визначається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. Кількість годин самостійної роботи визначається від кількості годин аудиторної роботи, що в одному</p>

роботою)?	кредиті ЄКТС навчальної дисципліни становить не менше не менше 8 годин для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації	
Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722	
3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	
Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?	
Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?	<p><i>У ВСО описано процедуру тільки мобільності. Перезарахування можливе не тільки за програмою академічної мобільності, а й за усіма пунктами визначеними вказаними положеннями (поновлення, переведення, неформальна...), тому потрібно уточнити інформацію за цим підкритерієм.</i></p> <p><i>Орієнтовне доповнення:</i> Питання визнання результатів навчання, які отримані в інших ЗВО регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет», «Положенням про про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук що доступні за посиланням Положенням про академічну мобільність https://tinyurl.com/3rmr63xc, Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Інформація щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО</p>

	роз'яснюється під час вступу, переведення, поновлення до університету та під час навчання здобувачів вищої освіти (академічна мобільність, неформальна освіта). Визнання результатів навчання реалізується через прозорі механізми перезарахування, яке здійснюється дирекцією/комісією, яка визначає можливість визнання результатів попереднього навчання. Згідно Положень здобувач звертається з відповідною заявою на ім'я директора, надає копії документів про результати попереднього навчання. Дирекція/комісія визначає обсяги перезарахування результатів навчання в кредитах ЄКТС.
Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)	
Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?	Провести роз'яснювальні зустрічі із здобувачами вищої освіти цієї програми, зокрема щодо питання визнання, перезарахування результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у жовтні 2025р. Надати здобувачам вищої освіти інформацію, щодо наявності можливості перезараховувати результати неформального/інформального навчання в розрізі кожного навчального курсу.
Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті	Навести конкретні приклади визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.
4. Навчання і викладання за освітньою програмою	
Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?	<i>Додати інформацію щодо нормативних документів законодавства:</i> Освітньо-наукова програма реалізується та відповідає вимогам чинного законодавства України, а саме: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 № 2145-VIII; Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII; https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556 ; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03 2016 р. № 261 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-

	<p>2016-п#Text.</p> <p>Методи навчання і викладання відображені в ОНП, силабусах та роб. програмах (https://surl.li/fmeaji), розміщених на сторінці аспірантури, докторантури – уточнити інформацію.</p> <p><i>Зазначити про актуальні для аспірантів методи.</i> Наприклад: Дослідницько-орієнтоване навчання, Проектне навчання (є управління наук.проектами), Формування критичного мислення, вміння аргументувати наукову позицію, аналізувати альтернативні підходи та результати досліджень. Або У процесі викладання використовуються проблемно-орієнтоване, дослідницько- та проектно-орієнтоване навчання, кейс-метод, наукові дискусії, аналіз публікацій, менторинг, інтерактивні лекції та цифрові освітні технології.</p>
<p>Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?</p>	
<p>Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи</p>	
<p>Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів</p>	<p>Групі забезпечення освітньої програми до 01 жовтня 2025 р. оновити навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів врахувавши оновлену систему оцінювання, власний досвід отриманий під час стажування/підвищення кваліфікації, враховувати компетентності сталого розвитку, компетентності щодо формування соціальних навичок. Розробити та відобразити у робочих програмах критерії оцінювання. Оновити робочі програми у системі дистанційного навчання Moodle. Переглянути наповнення курсів у системі дистанційного навчання Moodle Розмістити силабуси для обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів в загальному доступі на сайті закладу.</p>
<p>Опишіть, яким чином</p>	

відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП	
Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі	
Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти	<p><i>Додати інформацію:</i> М. Місюк учасник міжнародного освітнього проєкту «Освіта для сталого розвитку: синергія компетентностей для відновлення України (SUSTED) ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-1) https://tinyurl.com/3xt4e9mr.</p> <p>Університет має безкошт. доступ до наукометр. баз даних Scopus і WoS, а також до бази рец. статей журналів та розділів книг Science Direct. НПП активно беруть участь у міжнародних наукових конференціях, публікують дослідження у провідних закордонних виданнях, зокрема індексованих у Scopus та Web of Science</p>
5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	
Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?	<p>Узгодити інформацію із критерієм 5.2.</p> <p><i>Інформацію зазначати опираючись на два положення:</i> Положення про організацію освітнього процесу та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук</p>
Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?	<p><i>Інформацію зазначати опираючись на два положення:</i> Положення про організацію освітнього процесу та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук.</p>
Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?	
Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що	

результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений	
Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?	Уточнити зазначені розділи із Положень. У Положенні про організацію освітнього процесу контрольні заходи у розділі 7, ст 33.
Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП	
Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП?	
Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП?	
Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?	
Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП?	Також працівниками наук. бібліотеки проводяться заходи серед НПП та аспірантів щодо питань забезпечення акад. доброчесності та роз'яснення процедури перевірки на плагіат (https://salo.li/673270a). – інформація за посиланням про бібліотеку, про доброчесність відсутня.
Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?	<i>Додати у ВСО інформацію, щодо діяльності відповідальної особи з питань академічної доброчесності (https://pdatu.edu.ua/navchalna-robotabloh/akademichna-dobrochesnist.html)</i>

	<p><i>Додати інформацію щодо популяризації академічної доброчесності:</i></p> <p>Для підвищення обізнаності здобувачів регулярно проводяться лекції, тренінги, семінари та кураторські години, присвячені питанням доброчесності, етичної поведінки, відповідальності за плагіат та інші порушення (https://pdatu.edu.ua/navchalna-robota-bloh/zakhodi-z-populyarizatsiji-akademichnoji-dobrochesnosti.html).</p> <p>Органи студентського самоврядування також долучаються до популяризації академічної доброчесності через інформаційні заходи, ініціативи та просвітницькі кампанії (https://www.youtube.com/watch?v=GW1aELW4nNA, https://www.youtube.com/watch?v=AhykOQ95rQ8).</p> <p>Університет забезпечує відкриту комунікацію щодо принципів академічної доброчесності, розміщуючи тематичні матеріали на офіційному сайті та в інформаційних ресурсах, а також надаючи студентам методичну підтримку (https://pdatu.edu.ua/news-01/pravo-na-spravedlive-dobrochesne-osvitne-seredovishche.html).</p> <p>Відповідно до «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ЗВО «ПДУ» науково-педагогічними працівниками та здобувачами укладається «Декларація про дотримання академічної доброчесності» (https://pdatu.edu.ua/images/public-info/p_adeav.pdf), яка зобов'язує учасників освітнього процесу дотримуватись усіх настанов та принципів щодо академічної доброчесності. Періодично проводиться опитування здобувачів щодо обізнаності з принципами академічної доброчесності.</p>
<p>Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП</p>	
<p>6. Людські ресурси</p>	
<p>Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством</p>	<p>На початку жовтня 2025р. подати додаткову, уточнену інформацію, щодо наявності відповідної професійної кваліфікації у НПП дотичної до предметної області освітнього компонента, врахувати сферу наукових інтересів.</p> <p>Посилити публікаційну активність щодо освітніх компонентів «Управління науковими проектами»,</p>

<p>Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються</p>	
<p>Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу</p>	<p>Організувати проведення гостьових лекцій професіоналами-практиками у період першого семестру 2025-2026 н.р.</p>
<p>Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння</p>	<p><i>Опрацювати інф. надану головою ППО ЗВО «ПДУ».</i> Первинна профспілкова організація співробітників та студентів ЗВО «ПДУ» активно сприяє підвищенню кваліфікації викладачів шляхом ініціювання та співфінансування участі у курсах, тренінгах і семінарах. Також організовує внутрішні освітні заходи: навчання з актуальних тем – педагогіки, інклюзії, медіаграмотності, академічної доброчесності, майстер-класи, обмін досвідом між кафедрами, до яких залучаються як внутрішні, так і зовнішні експерти.</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://lnk.ua/KVvdlQ64E - https://lnk.ua/be8APBmV5 - https://www.facebook.com/share/p/1KXHfasQSe/ <p>Не менш важливою є участь профспілки в захисті прав працівників та демократичного прояву під час атестацій, конкурсів, оцінювання результатів діяльності. Голова профкому входять до складу відповідних комісій, відстежує дотримання процедур та сприяє об'єктивності рішень.</p> <p>https://surl.li/zswsex</p> <p>Окремої уваги заслуговує профілактика професійного вигорання та збереження життєвого ресурсу викладача. З цією метою профком організовує оздоровчі, культурні та освітні поїздки, зустрічі з психологами та тренерами</p>
<p>Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності</p>	<p><i>Опрацювати інф. надану головою ППО ЗВО «ПДУ».</i> За активну участь у підготовці здобувачів освіти, за інноваційний підхід до викладання чи перемоги у професійних конкурсах викладачі можуть отримувати премії, подяки та відзнаки. Зокрема, до Дня працівників освіти (https://pdatu.edu.ua/news-01/urochistosti-z-nagodi-dnya-pratsivnikiv-osviti-u-podilskomu-derzhavnomu-universiteti.html) чи Дня працівників сільського господарства та Міжнародного дня студента(https://surl.li/xrbkfa)</p>

7. Освітнє середовище та матеріальніресурси	
<p>Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання</p>	<p><i>Уточнити інформацію.</i> Навчальних корпусів -12, 3 спортивних зали, гуртожитки -2.</p> <p><i>Додати до ВСО інформацію</i> Зокрема, для забезпечення ОНП Навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів загальна кількість книг - 95700. У науковій бібліотеці функціонують 3 абонементи та 2 читацькі зали, щороку обслуговується до 3000 читачів; у 2025 році скористались послугами бібліотеки - 2 536 читачів.</p>
<p>Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства</p>	<p style="text-align: center;"><i>Опрацювати інформацію надану головою ППО ЗВО «ПДУ».</i></p> <p>Первинна профспілкова організація співробітників та студентів ЗВО «ПДУ» сприяє створенню належних умов для навчання, викладацької та наукової діяльності. Ця діяльність здійснюється у межах повноважень профспілки та у співпраці з адміністрацією ЗВО, відповідно до чинного законодавства України.</p> <p>Зокрема, профспілка виступає учасником колективних переговорів і забезпечує врахування інтересів працівників і здобувачів освіти під час розроблення колективного договору (https://pdatu.edu.ua/images/public-info/20160608-22.pdf). У межах цього документа передбачаються положення про доступ до бібліотечних, навчальних, лабораторних, спортивних приміщень, зокрема в позааудиторний час, а також користування комп'ютерною технікою, інтернетом, мультимедійними засобами та іншим обладнанням, необхідним для реалізації освітніх програм.</p> <p>Крім того, за участі профспілки відбувається обговорення питань модернізації матеріально-технічної бази, оновлення навчального обладнання, створення безбар'єрного середовища, зокрема для осіб з інвалідністю. Профком бере участь у роботі комісій з охорони праці, безпеки життєдіяльності, забезпечення належних умов праці та навчання.</p>
<p>Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я</p>	<p><i>Опрацювати інформацію надану ЦВРСКР.</i> Університет забезпечує вільний доступ до навчальних аудиторій, наукової бібліотеки, комп'ютерних класів, лабораторій, інтернету (включаючи Wi-Fi), електронного середовища (Google, Moodle), а також репозиторіїв і освітніх платформ. Навчання організоване із залученням сучасних цифрових технологій, можливістю індивідуального підходу (індивідуальні графіки, консультації, адаптаційний період для 1 курсу).</p>

	<p>Для задоволення інтересів здобувачів функціонують:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наукові гуртки та творчі об'єднання; • студентське самоврядування; • спортивні секції, вокальна, театральна, хореографічна студії. <p>Безпека здобувачів забезпечується через наявність охорони, систем відеоспостереження, пожежної сигналізації. Проводяться щорічні інструктажі з техніки безпеки та охорони праці. У структурі університету функціонує психолог, діяльність якого спрямована на забезпечення психологічного комфорту здобувачів вищої освіти, профілактику емоційного вигорання, підтримку ментального здоров'я та адаптацію студентів до умов освітнього середовища.</p> <p>Психолог університету здійснює: індивідуальні консультації для здобувачів, які стикаються з емоційними, адаптаційними або особистісними труднощами; групову роботу та тренінги (на теми саморегуляції, подолання стресу, командної взаємодії, профілактики тривожності тощо); психологічний супровід студентів 1 курсу під час періоду адаптації; інформаційно-просвітницьку роботу – публікації порад, анкет, чек-листів у внутрішніх каналах університету та соціальних мережах; співпрацю з кураторами, науково-педагогічними працівниками та адміністрацією для вчасного реагування на кризові ситуації (конфлікти, прояви дезадаптації, академічні труднощі).</p> <p>Робота психолога інтегрована в систему підтримки академічної доброчесності, профілактики булінгу та формування культури поваги до особистості.</p> <p>В університеті функціонує «Скринька довіри» (https://surl.li/cfljbx), яка забезпечує електронний, анонімний канал для повідомлення про недоброчесну поведінку; дозволяє реагувати оперативнo й без залучення зовнішніх органів — внутрішні служби університету розглядають звернення; підсилює культуру упевненості, довіри та відповідальності серед здобувачів; є елементом системи прозорості, превенції та превентивного реагування на ризики.</p>
<p>Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою</p>	<p><i>Опрацювати інформацію надану ЦВРСКР</i></p> <p>ЗВО «ПДУ» забезпечує здобувачам освіти комплексну підтримку, що охоплює освітній, організаційний, інформаційний, консультативний, соціальний та оздоровчий напрями. Студенти мають доступ до сучасних навчальних матеріалів, електронного освітнього середовища, консультацій науково-педагогічних працівників, участі у наукових, творчих, спортивних, громадських та волонтерських заходах. Організаційні питання вирішуються через роботу деканатів, кураторів та</p>

	<p>адміністрації, а актуальна інформація надається через офіційний сайт, групи у месенджерах, соціальні мережі й електронні сервіси.</p> <p>З метою набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, незалежно від етнічної приналежності, формування особистих рис громадянина України та формування всебічно розвиненої особистості, у ЗВО «ПДУ» функціонує центр виховної роботи і соціально-культурного розвитку (https://pdatu.edu.ua/tsentr-vykhovnoi-roboty-i-sotsialno-kulturnoho-rozvytku.html), в структурі якого працює психолог (https://pdatu.edu.ua/kabinet-psykholoho-pedahohichnoi-dopomohy.html), який працює для підтримки ментального здоров'я та надає індивідуальні та групові консультації, проводить тренінги й профілактичні заходи, спрямовані на зниження стресу та розвиток стійкості до викликів. Також в університеті діє відділ міжнародного співробітництва, практики та академічної мобільності (https://pdatu.edu.ua/viddil-mizhnarodnykh-zv'язkiv.html), який сприяє участі здобувачів освіти у міжнародних освітніх програмах і проєктах, організовує їх закордонні практики та стажування, забезпечує інформаційну підтримку щодо грантів, стипендій та програм академічної мобільності. З метою представництва та захисту прав та інтересів співробітників та осіб, що навчаються, створена у ЗВО «ПДУ» діє Первинна профспілкова організація співробітників та студентів ЗВО «ПДУ» (https://pdatu.edu.ua/profkom-universytetu.html). Для збереження фізичного та ментального здоров'я функціонують спортивні секції, тренажерна та спортивні зали, проводяться заходи з формування здорового способу життя та психологічні тренінги.</p>
<p>Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)</p>	<p><i>Опрацювати інформацію надану ЦВРСКР</i></p> <p>Адміністрація університету приділяє значну увагу забезпеченню умов щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>У Правилах прийому на навчання 2025-2026 н. р. (https://pdatu.edu.ua/images/priyom/pravy-la-priyomu-2025.pdf) визначені спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами. Реалізація права на освіту особам з особливими освітніми потребами регламентується положенням «Про організацію інклюзивного навчання у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»» (https://pdatu.edu.ua/images/public-info/polinkliuzosvita.pdf).</p>

	<p>Частина корпусів та гуртожитки обладнані пандусами (https://pdatu.edu.ua/prozhyvannia-v-hurtozhytkakh-universytetu.html), у головному корпусі наявні навчальні аудиторії та об'єкти інфраструктури на першому поверсі з широкими дверима та проходами, пандусами, кнопкою виклику чергового, безбар'єрними входами, доступними санітарними приміщеннями.</p> <p>Особлива увага приділяється забезпеченню можливостей для проживання таких здобувачів. У гуртожитку №2 облаштована спеціальна секція, адаптована для потреб осіб з інвалідністю.</p> <p>Усі веб-ресурси для зареєстрованих учасників освітнього процесу за ОП є у вільному доступі, що забезпечує можливість дистанційного навчання. Доступ до них є безкоштовним, авторизація відбувається за допомогою логіна і пароля, які отримують всі здобувачі 1-го року навчання.</p> <p>Крім того, університет забезпечує індивідуальні освітні траєкторії, гнучкі форми навчання, психологічну підтримку та консультації, що сприяють успішній інтеграції здобувачів у освітнє середовище. Також проводяться заходи з формування культури толерантності, взаємоповаги та недискримінації серед студентів і викладачів</p>
<p>Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми</p>	
<p>8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</p>	
<p>Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті</p>	
<p>Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?</p>	<p>Обов'язково проаналізувати та вказати інформацію щодо внесення змін у ОП 2024 р. (які пропозиції було надано, коли відбувалися засідання робочих груп, що було враховано).</p>

<p>Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП</p>	<p>Вказати, хто із здобувачів був залучений до перегляду ОП 2024, які пропозиції було надано. Проаналізувати результати анкетувань.</p>
<p>Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?</p>	<p>Вказати інформацію хто із представників студентського самоврядування залучений до перегляду ОП. Вказати інформацію про Раду молодих вчених https://pdatu.edu.ua/rada-molodykh-vchenykh.html</p>
<p>Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості?</p>	<p>У ВСО зазначити інформацію про Раду роботодавців. Визначити її роль у процесі реалізації та перегляду ОП.</p>
<p>Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)</p>	
<p>Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін</p>	<p><i>Доповнити інформацію щодо внутрішньої акредитації ОП.</i> Внутрішня акредитація за цією ОП проводилась з 18.07.2025р. по 01.08.2025 р. За її результатами: - здійснено аналіз кадрового забезпечення на відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, рекомендовано посилити публікаційну активність щодо освітніх компонентів; - наголошено на необхідності оновити робочі програми, силабуси, методичне забезпечення освітніх компонентів, врахувавши зміни у системі оцінювання, визначеній Положенням про організацію освітнього процесу (оновлені робочі програми розміщені у системі ДО Moodle, силабуси на сайті закладу); - активніше залучати здобувачів вищої освіти до практики академічної мобільності; - проводити заходи інформування щодо неформальної/інформальної освіти; - залучати здобувачів до проведення заходів, щодо популяризації принципів академічної доброчесності. - активізувати співпрацю з потенційними роботодавцями задля розширення можливостей працевлаштування випускників;</p>

	<p>- залучати практиків до викладання навч. дисциплін, зокрема у формі гостьових лекцій.</p>
<p>Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?</p>	<p><i>Доповнити інформацію, щодо інститутційних змін у ході акредитацій проведених на інших ОП, що реалізуються у ЗВО «ПДУ»:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У новій редакції Положення про організацію освітнього процесу оновлено систему оцінювання, яка передбачає визначення критеріїв оцінювання для усіх видів навчальних занять (https://surl.li/ekazti). 2. Розроблено нову редакцію Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних роботах учасників освітнього процесу в закладі вищої освіти «Подільський державний університет», розроблено шкалу щодо рівня оригінальності твору (дод.3) (https://surl.li/lomdgx). 3. Внесено зміни до Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти «Подільський державний університет» (https://surl.li/uqpath). 4. Щорічно до перегляду ОП залучаються усі ключові стейкхолдери (науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, студентське самоврядування, випускники, роботодавці) їх роль визначена Положенням про порядок розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми (https://surl.li/jxvjcl). До процесу анкетування залучено здобувачів усіх курсів, випускників та роботодавців (https://surl.li/hysafc). Представники студентського парламенту залучені до перегляду змісту анкет (https://surl.li/fxemak). Результати анкетувань розглядаються на засіданнях робочих груп щодо перегляду ОП, на засіданнях вчених рад факультетів/інститутів, засіданні науковометодичної ради університету. Результати обговорення опитувань доводяться до відома гарантів ОП, здобувачів вищої освіти, та усіх задіяних учасників освітнього процесу на окремих зустрічах. 5. Створено Раду роботодавців (https://surl.lt/nncvpt), їх функції визначено Положенням про Раду роботодавців (https://surli.cc/nndcxq). 6. Оновлено нормативно-правове забезпечення щодо питань антикорупційного забезпечення, визначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (https://surl.li/zcphbb). 7. Розроблено нормативну базу для впорядкування анонімною онлайн-платформи для збору питань, зауважень, пропозицій «Скринька довіри» (https://surl.li/zsszej), розроблено Положення про функціонування скриньки довіри в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»

	<p>(https://surl.li/keixic).</p> <p>8. Оновлено Стратегію розвитку Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» на 2024-2028 рр. (http://surl.li/vmjevb).</p> <p>9. Розроблено Стратегію інтернаціоналізації (https://surl.li/artjnk).</p> <p><i>Надати інформацію, щодо аналізу виконання плану заходів, розробленого за результатами акредитації цієї ОП у квітні 2024р.</i></p>
Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП.	
Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти	
9. Прозорість і публічність	
Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?	
Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів)	<p>Оновити на сайті закладу інформацію про обов'язкові та вибіркові освітні компоненти (розмістити силабуси, каталоги вибіркового початку навчання (дисциплін)) (https://surl.lt/ynayhz, https://surl.li/mvypuq).</p> <p>Оновити інформацію щодо вивчення навчальних курсів у системі дистанційного навчання Moodle (https://surl.li/aslvwc).</p>
Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму веб-сайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства	
10. Навчання через дослідження	
Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-	

<p>творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності</p>	
<p>Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників</p>	<p>Подати інформацію, щодо відповідності діяльності аспірантів напрямам досліджень наукових керівників.</p>
<p>Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі</p>	<p>Подати інформацію щодо можливості сформувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів.</p>
<p>Опишіть як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)</p>	<p><i>Врахувати інформацію надану науковою бібліотекою.</i></p> <p>В університеті створено умови для висвітлення результатів наукових досліджень здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня у фахових виданнях, засновником і співзасновником яких є ЗВО «ПДУ», зокрема у науковій бібліотеці здійснюється підготовка до публікацій таких фахових видань Університету, як: Електронний науковий журнал «Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка», Науковий журнал «Інноваційна економіка», 2. Науковий журнал «Професійно-прикладні дидактики».</p>
<p>Опишіть як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-</p>	<p><i>Врахувати інфрмацію надану відділом міжн. співробітництва, практики та акад. мобільності.</i></p> <p>Долученню аспірантів до міжнародної академічної спільноти сприяє співпраця з громадським професійним об'єднанням «Інститут соціально-економічних регіональних досліджень» (http://surl.li/nogvf). Науковці університету долучені до міжнародного проєкту (http://surl.li/nogsp).</p>

<p>класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо</p>	<p>Аспіранти заохочуються до участі в міжнародних науково-практичних конференціях, форумах, економічних симпозіумах, зокрема тих, що проводяться спільно з іноземними університетами-партнерами. За підтримки наукових керівників та кафедр аспіранти готують доповіді англійською мовою для участі в онлайн та офлайн-заходах. Аспіранти залучаються до підготовки публікацій у журналах, включених до Scopus, Web of Science. У листопаді 2025 року здобувач вищої освіти Денис ЧОРНОБАЙ пройшов відбір і одержав запрошення на навчання та проведення наукових досліджень за програмою академічної мобільності Erasmus + Paísesasociados KA171 в Політехнічному університеті на другий семестр 2025-2026 н.р.. Розпочато процес оформлення відповідних документів</p>
<p>Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються</p>	
<p>Опишіть як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)</p>	
<p>Опишіть як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності</p>	<p>У разі виявлення вчиненого порушення акад. доброчесності особами зі складу НПП університету справа про порушення розглядається Комісією з питань етики та управління конфліктами у ЗВО «ПДУ» - уточнити інформацію.</p>

Інформація по тексту щодо освітньої програми – зазначати старий шифр, новий тільки для редакції ОП 2025.

Посилання щодо ОП, НП, анкетувань, силабусів, каталогів вибіркових, протоколів робочих груп оновити (перенесено у розділ «Навчальна робота»).

Протоколи робочих груп, робочі програми розмістити на google-диск та розмістити посилання на сайті (робочі програми там де силабуси; протоколи там де ОП).

Провести зустріч із здобувачами, обговорити можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Коли здійснюється опис навчальних дисциплін, обговорення нових редакцій ОП - робити акцент на ОП 2024 та 2025 р. (не тільки 2025).

Перевірити та проаналізувати зміст тих ОК.

Проаналізувати усунення недоліків за результатами попередньої акредитації.

Якщо інформація загальна, наприклад перезарахування результатів навчання, контрольні заходи/оцінювання – вказувати такі нормативні документи як:

Положення про організацію освітнього процесу;

Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук.

Кривник відділу акредитації,
ліцензування та якості освіти



Оксана СІДЛЕЦЬКА