

План заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час акредитації освітньо-наукової програми «Економіка» спеціальності 051 Економіка, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (січень-березень 2024)

№ з/п	Слабкі сторони та недоліки	Рекомендації ЕГ та ГЕР з їх удосконалення	Заходи щодо усунення недоліків рекомендовані НМВЗЯВО	Термін виконання	Відповідальні особи
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми					
1	<p>1. Недостатнє результативне вивчення досвіду функціонування подібних освітньо-наукових програм з економіки інших українських та зарубіжних ЗВО.</p> <p>2. Відсутні додаткові/особливі ПРН, СК, що не дозволяють цілком та повністю відобразити унікальність та особливість ОНП.</p> <p>3. До зовнішніх стейкхолдерів включені в основному представники сільськогосподарських підприємств, що не корелюється із заявленою особливістю ОНП, яка не зорієнтована виключно на аграрний сектор.</p>	<p>1. Розширити практику системного вивчення змісту та особливостей функціонування освітньо-наукових програм з економіки інших ЗВО, їх обговорення особливо в частині освітньої складової з метою використання кращих позитивних практик.</p> <p>2. При наступному перегляді ОНП розглянути доцільність включення додаткових ПРН, СК які дозволять відобразити унікальність ОНП.</p> <p>3. Розширити коло зовнішніх стейкхолдерів, які залучені до обговорення ОНП, уточнення її цілей та результатів навчання, та залучити до їх складу представників реального сектору інших галузей та видів економічної діяльності, органів державного управління і місцевого самоврядування, що дозволить глибше враховувати регіональний та</p>	<p>Провести засідання робочої групи із залученням усіх стейкхолдерів (розширити коло зовнішніх стейкхолдерів, які залучені до обговорення ОНП, уточнення її цілей та результатів навчання, та залучити до їх складу представників реального сектору інших галузей та видів економічної діяльності, органів державного управління і місцевого самоврядування) з метою вивчення змісту та особливостей функціонування освітньо-наукових програм з економіки інших ЗВО, їх обговорення особливо в частині освітньої складової з метою використання кращих позитивних практик; розглянути доцільність</p>	Березень-квітень 2024р.	Гарант ОНП, проектна група, група забезпечення

		галузовий аспекти. 2.ГЕР рекомендує більш чітко визначити унікальність ОП та окреслити її фокус з врахуванням галузевого та регіонального аспектів. 3.Оновити зміст ОП, використовуючи кращі практики вітчизняних та зарубіжних університетів.	включення додаткових ПРН, СК які дозволять відобразити унікальність ОНП.		
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми					
2	1. Положення про педагогічну практику містить норми, які обмежують практичну підготовку, а саме: 1) дуже великий обсяг на аудиторне навантаження, який неможливо виконати протягом 4-х тижнів; 2) передбачено проведення лише практичних занять; 3) не передбачено звільнення від педагогічної практики у випадку роботи в закладах фахової передвищої освіти (коледжі, наприклад), що не відповідає статусу роботодавців, з якими співпрацює ЗВО "ПДУ" (фахові коледжі); їх нераціональність підтверджує те, що вони (обсяг аудиторного	1. Внести зміни до Положення про педагогічну практику шляхом уточнення обсягу аудиторного навантаження. видів занять та умов звільнення. 2. Забезпечити чітку узгодженість матриць відповідності в ОНП та інформації в РНП, доопрацювати інформацію щодо пререквізитів, враховуючи структурно-логічну схему, та уникаючи чіткого зазначення ОК магістерського та бакалаврського рівня, враховуючи можливість вступу здобувачів, які навчались в різних ЗВО та за різними ОП з різним набором обов'язкових ОК.	Провести засідання робочої групи із залученням усіх стейкхолдерів з метою перегляду змістовного наповнення ОНП. Забезпечити чітку узгодженість матриць відповідності в ОНП та інформації в РНП, доопрацювати інформацію щодо пререквізитів, враховуючи структурно-логічну схему, та уникаючи чіткого зазначення ОК магістерського та бакалаврського рівня, враховуючи можливість вступу здобувачів, які навчались в різних ЗВО та	Березень-квітень 2024р.	Гарант ОНП, проектна група, група забезпечення

	<p>навантаження, ведення лише практичних занять) не дотримуються під час фактичного проходження педагогічної практики.</p> <p>2. РНП дисциплін містять пререквізити, які не відповідають ОНП за послідовністю вивчення ОК, або в якості пререквізитів зазначені дисципліни, які не вивчаються в ОНП; зазначені ЗК та СК в окремих РНП не відповідають матриці в ОНП.</p> <p>3. ОКФП1 Методика наукового дослідження (за спеціальністю 051 "Економіка") та організаційна підготовка дисертаційної роботи та ОКФП2 Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження в значній мірі дублюють одна одну і нелогічно розподілені за семестрами вивчення.</p>	<p>3. Перенести ОКФП2 в перелік ОК, передбачених для вивчення в 1-му семестрі; що стосується шляхів усунення дублювання дисциплін, то ЕГ зауважує, що їх може бути декілька, а саме: сконцентрувати виключно ОКФП2 на організаційних засадах реалізації наукового дослідження, а замість ОКФП1 включити ОК, присвячений глибинним знанням зі спеціальності, з переліку ВК, що посилить фокус та особливість ОНП; залишити дві ОК, але зорієнтувати ОКФП1 виключно на методології дослідження в економічній науці, розширивши діючий розділ 4 програми даної ОК</p>	<p>за різними ОП з різним набором обов'язкових ОК.</p>		
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання					
3	<p>1. Слабкою стороною є відсутність практики здійснення та визнання результатів академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти</p>	<p>Активізувати діяльність щодо залучення аспірантів до міжнародної та внутрішньої академічної мобільності та сприяти впровадженню неформальної / інформальної</p>	<p>Активізувати діяльність щодо залучення аспірантів до міжнародної та внутрішньої академічної мобільності та сприяти впровадженню</p>	<p>До початку 2024-2025 н.р.</p>	<p>Гарант ОНП, проектна група, група забезпечення, адміністрація інституту</p>

	здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка».	освіти для поглиблення наявних та формування додаткових компетенцій, необхідних для дослідницької та викладацької діяльності.	неформальної / інформальної освіти для поглиблення наявних та формування додаткових компетенцій, необхідних для дослідницької та викладацької діяльності		
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою					
4	<p>1. В Положенні про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії у ЗВО "ПДУ" передбачено дві форми очного навчання - денна та вечірня, здобувачі використовують ці можливості, але вечірня форма навчання не регламентована, відсутні відмінності в організації освітнього процесу за денною та вечірньою формою, що не сприяє прозорості інформації щодо форм навчання в ЗВО "ПДУ".</p> <p>2. Окремі положення РП не повною мірою відповідають сучасній практиці та новітнім тенденціям (згадуються попередні програми досліджень, наприклад "Горизонт 2020", наявні теми, присвячені підготовці кандидатським дисертаціям із використанням застарілих</p>	<p>У Положенні про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії у ЗВО "ПДУ" регламентувати умови вечірньої форми навчання.</p> <p>Провести аудит змісту освітніх компонентів та визначити напрями його оновлення з урахуванням вимог стандарту, міжнародного контексту розвитку спеціальності "Економіка" та міжнародних стандартів ведення наукової діяльності</p> <p>Оновити зміст тем окремих ОК та актуалізувати перелік рекомендованих джерел.</p>	<p>У Положенні про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії у ЗВО "ПДУ" регламентувати умови вечірньої форми навчання.</p> <p>Оновити зміст тем окремих ОК та актуалізувати перелік рекомендованих джерел.</p>	<p>Перед початком приймальної кампанії в 2024 році.</p> <p>До початку 2024-2025 н.р.</p>	<p>Аспірантура, докторантура</p> <p>Група забезпечення</p>

	термінів), перелік рекомендованих джерел в більшості РП охоплює літературу, датовану до 2014 року, не пропонуються сучасні іноземні джерела, зокрема англійською мовою.				
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність					
5		До початку 2024-25 н.р. оновити підходи до оцінювання за освітніми компонентами (врахувати специфіку дисциплін та видів діяльності) та спрямувати увагу викладчів на вимірювання згідно з поставленими цілями - досягнення заявлених результатів навчання та формування компетентностей	Переглянути підходи до оцінювання за освітніми компонентами	До початку 2024-2025 н.р.	Адміністрація закладу, група забезпечення
Критерій 6. Людські ресурси					
6	1. У 2023-2024 навчальному році за трьома обов'язковими освітніми компонентами відбулася зміна викладачів: Корженівська Н. (ОКФП 1. Методика наукового дослідження (за спеціальністю 051 «Економіка») та організаційна підготовка дисертаційної роботи), Місюк М. (ОКФП 2. Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового	1. Активізувати процес підготовки та друку означеними викладачами навчально-методичних матеріалів (посібників) та наукових публікацій у виданнях, що входять до Категорії А та Б за темою дисциплін, що викладаються. 2. Забезпечити безкомпромісну відповідність виконуваних функцій викладачами, залученими в межах ОНП Економіка, посадовим обов'язкам.	Активізувати процес підготовки та друку науково-педагогічним працівникам навчально-методичних матеріалів (посібників) та наукових публікацій у виданнях, що входять до Категорії А та Б за темою дисциплін, що викладаються. 2. Забезпечити відповідність виконуваних функцій викладачами, залученими в межах ОНП Економіка,	До початку 2024-2025 н.р.	Гарант програми, група забезпечення, адміністрація інституту, адміністрація закладу

<p>дослідження) та Нісходовська О. (ОКФП 3. Сучасна парадигма інноваційної економіки та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу). Означені викладачі мають достатню кількість публікацій прикладного характеру, проте є необхідність у підсиленні обґрунтування можливості викладання означених освітніх компонентів науковими публікаціями теоретичного та методико-методологічного характеру в розрізі кожної дисципліни.</p> <p>2. Викладач Нісходовська О., яка залучена до викладання обов'язкових компонентів в межах ОНП Економіка з вересня 2023 р. пройшла конкурс та займає посаду асистента, при тому, що науковий ступінь кандидата наук здобула у 2018 р., а звання доцента отримала в 2020 р. Гарант відповідною службовою запискою обґрунтував можливість та доцільність залучення викладача, який працює на посаді асистента, до проведення лекційних занять в межах обов'язкових</p>		посадовим обов'язкам.		
---	--	-----------------------	--	--

	компонентів ОНП Економіка. Проте залишається питання щодо об'єктивності такого рішення.				
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси					
7	<p>1. Електронний каталог бібліотеки знаходиться в стадії формування.</p> <p>2. В університеті наявна складна процедура закупівля програмних продуктів згідно до потреб науково-педагогічного персоналу та аспірантів. На даний момент аспіранти використовують для розрахунків MS Exel. Як зазначала адміністрація та науково-педагогічний персонал, за необхідності здобувачі можуть звернутися до адміністрації та купити необхідне програмне забезпечення за грантові кошти або користуватися демоверсією програмних продуктів.</p> <p>3. Публікація статей для аспірантів у наукових фахових виданнях університету не є безкоштовними.</p>	<p>1. Оформити підписку тематичних наукових журналів, в т.ч. зарубіжних згідно до потреб/ наукових інтересів аспірантів та науково-педагогічного персоналу.</p> <p>2. Закупити програмне забезпечення згідно до потреб здобувачів та науково-педагогічного персоналу.</p> <p>3. Змінити цінову політику вартості публікації для аспірантів, зменшивши вартість публікації, або створити пільгові умови публікації статей для здобувачів доктора філософії</p>	<p>Розглянути можливість оформити підписку тематичних наукових журналів, в т.ч. зарубіжних згідно до потреб/ наукових інтересів аспірантів та науково-педагогічного персоналу. Закупити програмне забезпечення згідно до потреб здобувачів та науково - педагогічного персоналу. Переглянути цінову політику вартості публікації для аспірантів, зменшивши вартість публікації, або створити пільгові умови публікації статей для здобувачів доктора філософії</p>	<p>До початку 2024-2025 н.р., 2024-2025 н.р.</p>	<p>Адміністрація закладу, адміністрація інституту, наукова бібліотека</p>
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми					
8	<p>1. Документально не закріплено за аспірантурою, докторантурою ЗВО «ПДУ» функцій із забезпечення</p>	<p>1.Внести до розділу 3 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗВО</p>	<p>1. Переглянути нормативи Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої</p>	<p>1. До початку 2024-2025 н.р.</p> <p>2. Впродовж</p>	<p>Адміністрація закладу, аспірантура, докторантура,</p>

<p>процесів якості на третьому рівні вищої освіти.</p> <p>2. В межах ОНП Економіка йде активна співпраця з випускниками минулих років аспірантури спеціальності, проте з безпосередніми випускниками ОНП Економіка взаємодія майже не здійснюється.</p> <p>3. Анкетування стейкхолдерів аспірантура, докторантура здійснює за допомогою єдиної анкети одночасно для шести різних ОНП, після чого результати анкетування в узагальненому вигляді представляються на сайті. В такому вигляді результати опитування неможливо використати з користю для підвищення якості окремої ОНП.</p>	<p>«ПДУ» (http://surl.li/mtber) до складу керівників та підрозділів, які відповідають за забезпечення якості навчання і викладання в університеті, аспірантуру, докторантуру із вказанням у дужках тих функцій, які за цим напрямом здійснює відділ. Додатково, на сайті аспірантури, докторантури (http://surl.li/focbb) в розділі «Основні завдання і функції аспірантури, докторантури» додати ті функції, які фактично здійснює підрозділу справі забезпечення якості вищої освіти за третім рівнем вищої освіти в ЗВО «ПДУ».</p> <p>2. Науковим керівникам рекомендується здійснювати тісний зв'язок з випускниками ОНП Економіка різних років, забезпечити моніторинг їх потреб щодо закінчення роботи над дисертацією, вчасно надавати консультаційні послуги щодо змісту дисертації та організації захисту готової роботи в разовій раді університету, відслідковувати траєкторію кар'єрного зростання своїх випускників та публікувати інформацію про це на сайті кафедри,</p>	<p>освіти у ЗВО «ПДУ».</p> <p>2. Науковим керівникам здійснювати тісний зв'язок з випускниками ОНП Економіка різних років, забезпечити моніторинг їх потреб щодо закінчення роботи над дисертацією, вчасно надавати консультаційні послуги щодо змісту дисертації та організації захисту готової роботи в разовій раді університету, відслідковувати траєкторію кар'єрного зростання своїх випускників та публікувати інформацію про це на сайті кафедри.</p> <p>3. Організувати проведення анкетування таким чином, щоб гарант окремої ОНП та всі зацікавлені особи могли отримати вичерпну інформацію щодо міркувань роботодавців про ті сильні та слабкі сторони саме цієї програми та мали можливість використати цю інформацію під час чергового оновлення</p>	<p>реалізації ОНП.</p> <p>3. До початку проведення наступного анкетування.</p> <p>4. 2024-2025 н.р.</p>	<p>НМВЗЯВО, гарант ОП</p>
---	---	---	---	-------------------------------

		<p>залучати випускників до складу робочої групи з моніторингу якості ОНП.</p> <p>3. Організувати проведення анкетування таким чином, щоб гарант окремої ОНП та всі зацікавлені особи могли отримати вичерпну інформацію щодо міркувань роботодавців про ті сильні та слабкі сторони саме цієї програми та мали можливість використати цю інформацію під час чергового оновлення змісту ОНП з метою підвищення її якості.</p> <p>Запровадити загальноуніверситетський аналіз та систематизацію результатів акредитаційної експертизи усіх освітніх програм з метою планування заходів, спрямованих на усунення недоліків та на підвищення якості освітньої діяльності</p>	<p>змісту ОНП.</p> <p>4. Запровадити загальноуніверситетський аналіз та систематизацію результатів акредитаційної експертизи усіх освітніх програм з метою планування заходів, спрямованих на усунення недоліків та на підвищення якості освітньої діяльності</p>		
Критерій 9. Прозорість та публічність					
9	<p>1. Оскільки на сайті "Аспірантура, докторантура" інформація не згрупована за окремими вкладками, інформація про проекти ОНП розміщена між іншою інформацією, що не є зручним при пошуку</p>	<p>Виокремити проекти ОП в окрему вкладку, розмістивши її, наприклад, в блоці "Корисна інформація" задля зручності пошуку зовнішніми стейкхолдерами.</p>	<p>Виокремити проекти ОНП в окрему вкладку на сайті закладу.</p>	<p>До квітня 2024 р.</p>	<p>Гарант ОП, аспірантура, докторантура, НМВЗЯВО</p>

	зовнішніми стейкхолдерами.				
Критерій 10. Навчання через дослідження					
10	<p>1. Перелік публікацій аспірантів третього-четвертого курсів не відповідає нормативним вимогам щодо п.2.2.4 Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЗВО «ПДУ».</p> <p>2. Власні профілі аспірантів в наукометричних базах представлені не в повному обсязі, а для поширення наукових здобутків аспірантів не використовується Репозитарій університету, що обмежує можливості долучення аспірантів до міжнародної спільноти через обмежену прозорість їх публікаційної активності.</p>	<p>1. Запровадити в якості критерію переведення на четвертий курс навчання відповідність публікацій аспіранта нормативним вимогам щодо п.2.2.4 Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЗВО «ПДУ», що стане умовою вчасного представлення ними дисертаційної роботи для її подальшого розгляду на предмет можливості захисту в разовій раді університету.</p> <p>Переглянути підстави для затвердження звітів аспірантів третього курсу з метою вчасного проведення процедури захисту дисертації та дотримання нормативних вимог п.2.2.4 "Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЗВО ПДУ".</p> <p>2. Користуватися можливостями широкого оприлюднення результатів наукових досліджень аспірантів за допомогою Репозитарію університету, створення власних профілів в наукометричних базах.</p>	<p>Переглянути процедуру щорічної атестації аспірантів, зокрема вимоги переведення аспірантів на наступний рік навчання.</p>	<p>До початку 2024-2025 н.р.</p>	<p>Адміністрація закладу, аспірантура, докторантура</p>

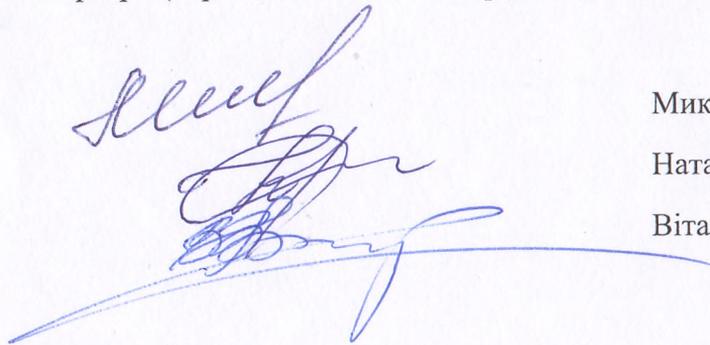
Розглянути план заходів на розширеному засіданні кафедри (березень, квітень 2024 р.). Залучити представників НМВЗЯВО до обговорення.

15.03.2024

Директор ННІБІФ

Гарант ОП

Керівник НМВЗЯВО

Three handwritten signatures in blue ink are present. The top signature is the most legible, appearing to be 'Микола Місюк'. Below it are two more signatures, one of which is partially obscured by a long horizontal flourish.

Микола МІСЮК

Наталія КОРЖЕНІВСЬКА

Віталій ВОЛОЩУК