

**ЗАГАЛЬНИЙ ЗВІТ**  
**про результати внутрішньої акредитації**  
**освітньо-наукової програми «Економіка»**  
**спеціальності 051 Економіка, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки,**  
**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**  
**проведеної Закладом вищої освіти «Подільський державний університет» відповідно**  
**до Положення про порядок розроблення, затвердження та періодичний перегляду**  
**освітніх програм**

з 18.07.2025р. до 01.08.2025 р.

Загальна інформація – розділ заповнюємо зі старими шифрами.  
 Інформація по тексту щодо освітньої програми – зазначати старий шифр, новий тільки для редакції ОП 2025.  
 Посилання щодо ОП, НП, анкетувань, силабусів, каталогів вибіркових, протоколів робочих груп оновити (перенесено у розділ «Навчальна робота»)).  
 Протоколи робочих груп, робочі програми розмістити на google-диск та розмістити посилання на сайті (робочі програми там де силабуси; протоколи там де ОП).  
 Провести зустріч із здобувачами, обговорити можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії.  
 Коли здійснюється опис навчальних дисциплін, обговорення нових редакцій ОП - робити акцент на ОП 2024 та 2025 р. (не тільки 2025). Звернути увагу на ОК Педагогіка вищої школи (назва змінена у 2025) – писати стару та нову назву у дужках).  
 Перевірити та проаналізувати чи змінився зміст тих ОК у яких змінено назву (Педагогіка..., Управління науковими проектами..., Іноземна мова у осв.-наук. діяль...).

*Якщо інформація загальна, наприклад Perezархування результатів навчання, контрольні заходи/оцінювання – вказувати такі нормативні документи як:*

Положення про організацію освітнього процесу;  
 Положення про про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук.

Критерії внутрішньої акредитації	Зауваження та пропозиції щодо виконання критерію внутрішньої акредитації
<b>1. Проектування освітньої програми</b>	
Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?	

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?	
Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів): - здобувачі вищої освіти та випускники програми - роботодавці - академічна спільнота - інші стейкхолдери	1.Провести зустріч із здобувачами, обговорити можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. 2.Вказати про раду роботодавців. Хто із представників дотичної галузі входить до складу. 3. Посилання у ВСО не коректні.
Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?	
Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?	
Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?	
Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?	Досвід упровадження міждисциплінарних досліджень, що поєднують економічні, екологічні, соціальні та технологічні аспекти розвитку – що передбачає міждисциплінарність?
Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?	
<b>2. Структура та зміст освітньої програми</b>	
Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?	
Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	
Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої	

освіти?	
Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?	<p><i>Коли здійснюється опис навчальних дисциплін, робити акцент на ОП 2024 та 2025 р. (не тільки 2025). Звернути увагу на ОК Педагогіка вищої школи (назва змінена у 2025) – писати стару та нову назву у дужках).</i></p> <p>ОНП представлені чотирма каталогами профільних дисциплін, що забезпечують можливість здобувачам формувати індивідуальні освітні траєкторії <i>залежно від тематики наукових досліджень – перевірити</i></p>
Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?	
Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?	<p>Аспіранти (здобувачі), ознайомившись з переліком дисциплін за вільним вибором у профільних каталогах науково-фахової підготовки та зробивши вибір навчальних дисциплін через подання письмової заяви на ім'я завідувача аспірантури, докторантури або роблять вибір через заповнення електронної Google Forms та вносять обрані дисципліни до вибіркової частини індивідуального плану. – <i>уточнити процедуру вибору та хто вносить запис до індивідуального плану.</i></p> <p><i>Впродовж жовтня 2025-2026 н.р. провести інформаційні заходи для здобувачів, щодо здійснення вибору навчальних дисциплін. Розмістити силабуси для каталогів вибіркового навчальних дисциплін на сайті закладу.</i></p>
Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності	
Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання	
Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів	

<p>навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів</p>	
<p>Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?</p>	<p><i>Додати інформацію:</i> Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти визначається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. Кількість годин самостійної роботи визначається від кількості годин аудиторної роботи, що в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни становить не менше не менше 8 годин для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.</p>
<p>Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації</p>	
<p>Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722</p>	
<p><b>3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</b></p>	
<p>Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?</p>	
<p>Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та</p>	<p><i>Орієнтовне доповнення:</i> Питання визнання результатів навчання, які отримані в інших ЗВО регулюються «Положенням про</p>

<p>кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?</p>	<p>організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет», «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук що доступні за посиланням ....</p> <p>Положенням про академічну мобільність <a href="https://tinyurl.com/3rnr63xs">https://tinyurl.com/3rnr63xs</a>, Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <a href="http://surl.li/fobze">http://surl.li/fobze</a>. Інформація щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО роз'яснюється під час вступу, переведення, поновлення до університету та під час навчання здобувачів вищої освіти (академічна мобільність, неформальна освіта). Визнання результатів навчання реалізується через прозорі механізми перезарахування, яке здійснюється дирекцією/комісією, яка визначає можливість визнання результатів попереднього навчання. Згідно Положень здобувач звертається з відповідною заявою на ім'я директора, надає копії документів про результати попереднього навчання. Дирекція/комісія визначає обсяги перезарахування результатів навчання в кредитах ЄКТС.</p>
<p>Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)</p>	
<p>Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?</p>	<p><i>Провести роз'яснювальні зустрічі із здобувачами освіти цієї програми, зокрема щодо питання визнання, перезарахування результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у жовтні 2025р.</i></p> <p><i>Надати здобувачам освіти інформацію, щодо наявності можливості перезараховувати результати неформального/інформального навчання в розрізі кожного навчального курсу.</i></p>
<p>Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті</p>	<p><i>Навести конкретні приклади визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.</i></p>
<p><b>4. Навчання і викладання за освітньою програмою</b></p>	
<p>Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть</p>	<p><i>Додати інформацію щодо нормативних документів законодавства:</i></p> <p>Освітньо-наукова програма реалізується та відповідає вимогам чинного законодавства України, а саме:</p>

<p>посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?</p>	<p>Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a> № 2145-VIII;  Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII;  <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text</a>  Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187; <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п</a>  Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03 2016 р. № 261 <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п#Text</a></p> <p><i>Зазначити про актуальні для аспірантів методи.</i>  Наприклад: Дослідницько-орієнтоване навчання, Проектне навчання (є управління наук.проектами), Формування критичного мислення, вміння аргументувати наукову позицію, аналізувати альтернативні підходи та результати досліджень.  Або  У процесі викладання використовуються проблемно-орієнтоване, дослідницько- та проектно-орієнтоване навчання, кейс-метод, наукові дискусії, аналіз публікацій, менторинг, інтерактивні лекції та цифрові освітні технології.</p>
<p>Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?</p>	<p>За результатами анкетування проаналізувати та визначити, яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання. Провести опитування здобувачів.</p>
<p>Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи</p>	
<p>Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів</p>	<p>Групі забезпечення освітньої програми до 01 жовтня 2025 р. оновити навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів врахувавши оновлену систему оцінювання, власний досвід отриманий під час стажування/підвищення кваліфікації, враховувати компетентності сталого розвитку, компетентності щодо формування соціальних навичок.</p>

	<p>Розробити та відобразити у робочих програмах критерії оцінювання.</p> <p>Оновити робочі програми у системі дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Розмістити силабуси для обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів в загальному доступі на сайті закладу.</p>
<p>Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП</p>	
<p>Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі</p>	
<p>Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти</p>	<p><i>Опрацювати та додати у ВСО інформацію.</i></p> <p>Навчання, викладання та наукові дослідження в межах ОНП відбувається відповідно до «Стратегії інтернаціоналізації ЗВО «ПДУ»» (<a href="https://surl.lu/beabad">https://surl.lu/beabad</a>), «Стратегії міжн. діяльності ЗВО «ПДУ» на 2024-2028 рр.» (<a href="https://surl.li/nqvoaa">https://surl.li/nqvoaa</a>), «Положення про підвищ. кваліфікації та стажування за кордоном наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників, аспірантів та докторантів ЗВО «ПДУ» (нова редакція) (<a href="https://surl.li/yxbwiz">https://surl.li/yxbwiz</a>) «Положення про акад. мобільність учасників освітнього процесу ЗВО «ПДУ» (нова редакція)» (<a href="https://surl.li/wufbsh">https://surl.li/wufbsh</a>). Відділ міжн. співробітництва, практики та акад. мобільності забезпечує вільний доступ учасникам освіт. процесу до інфор. про програм академ. мобільності та критеріїв відбору (<a href="https://surl.lt/sgghrt">https://surl.lt/sgghrt</a>).</p> <p>Укладені міжн. договори про співпрацю (<a href="https://surl.li/xxnevd">https://surl.li/xxnevd</a>). У співпраці із міжн. партнерами щорічно проводяться міжнар. наук. конф. (<a href="https://surl.li/guoplc">https://surl.li/guoplc</a>, <a href="https://surl.lu/xqncug">https://surl.lu/xqncug</a>).</p> <p>В університеті проводяться засідання фокус-групи в ННБІФ з обговорення напрямів інтернаціоналізації університету (<a href="https://surl.lu/xmwobf">https://surl.lu/xmwobf</a>) та розроблена Стратегія інтернаціоналізації (<a href="https://surli.cc/wwzdvg">https://surli.cc/wwzdvg</a>).</p> <p>Функціонує ГО «Інститут соціально-економічних регіональних досліджень», яка долучена до міжн. співпраці з наук.-досл. установами, зокрема, з міжн. консорц. Grassroots Institute (Канада) (<a href="https://surl.li/aeypza">https://surl.li/aeypza</a>). Н. Корженівська брала участь у міжн. програмі акад. моб. ERASMUS+ KA171., приймала участь в програмі UNIGreen UA на базі Варшавського університету природничих наук з</p>

	<p>питань розбудови стійкості освіти через впровадження мікрокурсів неформальної освіти: «<i>Building Resilient Higher Education through Micro-credentials</i>».</p> <p>І. Цвігун, В. Рудик, Л. Чернобай, Н. Федорчук, М. Заходим пройшли наук. стажування на базі Варш. унів. природн. наук (SGGW) в рамках участі у проєкті Польського нац. комітету у справах ЮНЕСКО (<a href="https://surl.li/ducoo">https://surl.li/ducoo</a>).</p> <p>М. Місюк учасник міжнародного освітнього проєкту «Освіта для сталого розвитку: синергія компетентностей для відновлення України (SUSTED) ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-1) <a href="https://pdatu.edu.ua/news-15/pochatok-navchalnogo-vizitu-delegatsiji-zvo-podilskij-derzhavnij-universitet-do-lyublinskoji-vishchoji-shkoli-ekonomiki-i-innovatsij-wsei-v-mezhakh-mizhnarodnogo-proektu-susted-erasmus-the-capacity-building-in-higher-education-cbhe.html?highlight=WyJzdXN0ZWQiXQ==">https://pdatu.edu.ua/news-15/pochatok-navchalnogo-vizitu-delegatsiji-zvo-podilskij-derzhavnij-universitet-do-lyublinskoji-vishchoji-shkoli-ekonomiki-i-innovatsij-wsei-v-mezhakh-mizhnarodnogo-proektu-susted-erasmus-the-capacity-building-in-higher-education-cbhe.html?highlight=WyJzdXN0ZWQiXQ==</a></p> <p>Університет має безкошт. доступ до наукометр. баз даних Scopus і WoS, а також до бази рец. статей журналів та розділів книг Science Direct. НПП активно беруть участь у міжнародних наукових конференціях, публікують дослідження у провідних закордонних виданнях, зокрема індексованих у Scopus та Web of Science.</p>
<b>5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</b>	
<p>Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?</p>	
<p>Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?</p>	<p><i>Інформацію зазначати опираючись на два положення: Положення про організацію освітнього процесу та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук.</i></p>
<p>Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?</p>	
<p>Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту</p>	

<p>вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений</p>	
<p>Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?</p>	
<p>Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП</p>	
<p>Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП?</p>	
<p>Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП?</p>	
<p>Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?</p>	
<p>Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП?</p>	
<p>Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед</p>	<p><i>Додати у ВСО інформацію, щодо діяльності відповідальної особи з питань академічної</i></p>

<p>здобувачів вищої освіти ОП?</p>	<p><i>доброчесності</i> (<a href="https://pdatu.edu.ua/navchalna-robotabloh/akademichna-dobrochesnist.html">https://pdatu.edu.ua/navchalna-robotabloh/akademichna-dobrochesnist.html</a>)</p> <p><i>Додати інформацію щодо популяризації:</i> Для підвищення обізнаності здобувачів регулярно проводяться лекції, тренінги, семінари та кураторські години, присвячені питанням доброчесності, етичної поведінки, відповідальності за плагіат та інші порушення (<a href="https://pdatu.edu.ua/navchalna-robotabloh/zakhodi-z-populyarizatsiji-akademichnoji-dobrochesnosti.html">https://pdatu.edu.ua/navchalna-robotabloh/zakhodi-z-populyarizatsiji-akademichnoji-dobrochesnosti.html</a>).</p> <p>Органи студентського самоврядування також долучаються до популяризації академічної доброчесності через інформаційні заходи, ініціативи та просвітницькі кампанії (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=GW1aELW4nNA">https://www.youtube.com/watch?v=GW1aELW4nNA</a>, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AhykOQ95rQ8">https://www.youtube.com/watch?v=AhykOQ95rQ8</a>).</p> <p>Університет забезпечує відкриту комунікацію щодо принципів академічної доброчесності, розміщуючи тематичні матеріали на офіційному сайті та в інформаційних ресурсах, а також надаючи студентам методичну підтримку (<a href="https://pdatu.edu.ua/news-01/pravo-na-spravedlive-dobrochesne-osvitne-seredovishche.html">https://pdatu.edu.ua/news-01/pravo-na-spravedlive-dobrochesne-osvitne-seredovishche.html</a>).</p> <p>Відповідно до «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ЗВО «ПДУ» науково-педагогічними працівниками та здобувачами укладається «Декларація про дотримання академічної доброчесності» (<a href="https://pdatu.edu.ua/images/public-info/p_adeav.pdf">https://pdatu.edu.ua/images/public-info/p_adeav.pdf</a>), яка зобов'язує учасників освітнього процесу дотримуватись усіх настанов та принципів щодо академічної доброчесності. Періодично проводиться опитування здобувачів щодо обізнаності з принципами академічної доброчесності.</p>
<p>Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП</p>	
<p><b>6. Людські ресурси</b></p>	
<p>Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених</p>	<p><i>На початку жовтня 2025р. подати додаткову, уточнену інформацію, щодо наявності відповідної професійної кваліфікації у НПП дотичної до предметної області освітнього компонента, врахувати сферу наукових інтересів.</i></p> <p><i>Уточнити інформацію щодо аналізу поданої таблиці.</i></p>

законодавством	
Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються	
Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу	<p><i>Організувати проведення гостьових лекцій професіоналами-практиками у період першого семестру 2025-2026 н.р.</i></p> <p><i>У ВСО подати інформацію за 2024р., 2025р.</i></p>
Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння	<p><i>Опрацювати інф. надану головою ППО ЗВО «ПДУ».</i></p> <p>Первинна профспілкова організація співробітників та студентів ЗВО «ПДУ» активно сприяє підвищенню кваліфікації викладачів шляхом ініціювання та співфінансування участі у курсах, тренінгах і семінарах. Також організовує внутрішні освітні заходи: навчання з актуальних тем – педагогіки, інклюзії, медіаграмотності, академічної доброчесності, майстер-класи, обмін досвідом між кафедрами, до яких залучаються як внутрішні, так і зовнішні експерти.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://lnk.ua/KVvdlQ64E">https://lnk.ua/KVvdlQ64E</a></li> <li>- <a href="https://lnk.ua/be8APBmV5">https://lnk.ua/be8APBmV5</a></li> <li>- <a href="https://www.facebook.com/share/p/1KXHfasQSe/">https://www.facebook.com/share/p/1KXHfasQSe/</a></li> </ul> <p>Не менш важливою є участь профспілки в захисті прав працівників та демократичного прояву під час атестацій, конкурсів, оцінювання результатів діяльності. Голова профкому входять до складу відповідних комісій, відстежує дотримання процедур та сприяє об'єктивності рішень.</p> <p><a href="https://surl.li/zswsex">https://surl.li/zswsex</a></p> <p>Окремої уваги заслуговує профілактика професійного вигорання та збереження життєвого ресурсу викладача. З цією метою профком організовує оздоровчі, культурні та освітні поїздки, зустрічі з психологами та тренерами</p>
Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності	<p><i>Опрацювати інф. надану головою ППО ЗВО «ПДУ».</i></p> <p>За активну участь у підготовці здобувачів освіти, за інноваційний підхід до викладання чи перемоги у професійних конкурсах викладачі можуть отримувати премії, подяки та відзнаки. Зокрема, до Дня працівників освіти (<a href="https://pdatu.edu.ua/news-01/urochistosti-z-nagodi-dnya-pratsivnikiv-osviti-u-podilskomu-derzhavnomu-universiteti.html">https://pdatu.edu.ua/news-01/urochistosti-z-nagodi-dnya-pratsivnikiv-osviti-u-podilskomu-derzhavnomu-universiteti.html</a>) чи Дня працівників сільського господарства та</p>

	Міжнародного дня студента( <a href="https://surl.li/xrbkfa">https://surl.li/xrbkfa</a> )
<b>7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</b>	
Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання	<p><i>Опрацювати інформацію надану науковою бібліотекою.</i></p> <p>Зокрема, для забезпечення ОНП Навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів загальна кількість книг - 95700. У науковій бібліотеці функціонують 3 абонементи та 2 читацькі зали, щороку обслуговується до 3000 читачів; у 2025 році скористались послугами бібліотеки - 2 536 читачів.</p> <p>Станом на 20 листопада 2025 року фонди наукової бібліотеки ЗВО «ПДУ» складають 634 768 інформаційних ресурсів, з яких: 547 352 (122 115 назв) – книжковий фонд; 87 416 – фонд періодичних видань; фонд електронних видань – 12 594, з них – 5 оцифрованих рідкісних книг.</p> <p>Щороку університетом здійснюється переплата періодичних видань за галузями знань, зокрема й економічною.</p> <p>У 2025 р оформлено передплату на журнал «Економіка України / Economy of Ukraine».</p>
Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства	<p><i>Опрацювати інформацію надану головою ППО ЗВО «ПДУ».</i></p> <p>Первинна профспілкова організація співробітників та студентів ЗВО «ПДУ» сприяє створенню належних умов для навчання, викладацької та наукової діяльності. Ця діяльність здійснюється у межах повноважень профспілки та у співпраці з адміністрацією ЗВО, відповідно до чинного законодавства України.</p> <p>Зокрема, профспілка виступає учасником колективних переговорів і забезпечує врахування інтересів працівників і здобувачів освіти під час розроблення колективного договору (<a href="https://pdatu.edu.ua/images/public-info/20160608-22.pdf">https://pdatu.edu.ua/images/public-info/20160608-22.pdf</a>) . У межах цього документа передбачаються положення про доступ до бібліотечних, навчальних, лабораторних, спортивних приміщень, зокрема в позааудиторний час, а також користування комп'ютерною технікою, інтернетом, мультимедійними засобами та іншим обладнанням, необхідним для реалізації освітніх програм.</p> <p>Крім того, за участі профспілки відбувається обговорення питань модернізації матеріально-технічної бази, оновлення навчального обладнання, створення безбар'єрного середовища, зокрема для осіб з інвалідністю. Профком бере участь у роботі комісій з охорони праці, безпеки життєдіяльності, забезпечення належних умов праці та навчання.</p>
Опишіть, яким чином освітнє	<i>Опрацювати інформацію надану ЦВРСКР.</i>

<p>середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я</p>	<p>Психолог університету здійснює: індивідуальні консультації для здобувачів, які стикаються з емоційними, адаптаційними або особистісними труднощами; групову роботу та тренінги (на теми саморегуляції, подолання стресу, командної взаємодії, профілактики тривожності тощо). Робота психолога інтегрована в систему підтримки академічної доброчесності, профілактики булінгу та формування культури поваги до особистості.</p>
<p>Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою</p>	<p><i>Опрацювати інформацію надану ЦВРСКР та ППО</i></p> <p>ЗВО «ПДУ» забезпечує здобувачам освіти комплексну підтримку, що охоплює освітній, організаційний, інформаційний, консультативний, соціальний та оздоровчий напрями. Студенти мають доступ до сучасних навчальних матеріалів, електронного освітнього середовища, консультацій науково-педагогічних працівників, участі у наукових, творчих, спортивних, громадських та волонтерських заходах. Організаційні питання вирішуються через роботу деканатів, кураторів та адміністрації, а актуальна інформація надається через офіційний сайт, групи у месенджерах, соціальні мережі й електронні сервіси.</p> <p>З метою набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, незалежно від етнічної приналежності, формування особистих рис громадянина України та формування всебічно розвиненої особистості, у ЗВО «ПДУ» функціонує центр виховної роботи і соціально-культурного розвитку (<a href="https://pdatu.edu.ua/tsentr-vykhovnoi-roboty-i-sotsialno-kulturnoho-rozvytku.html">https://pdatu.edu.ua/tsentr-vykhovnoi-roboty-i-sotsialno-kulturnoho-rozvytku.html</a>), в структурі якого працює психолог (<a href="https://pdatu.edu.ua/kabinet-psykholoho-pedahohichnoi-dopomohy.html">https://pdatu.edu.ua/kabinet-psykholoho-pedahohichnoi-dopomohy.html</a>), який працює для підтримки ментального здоров'я та надає індивідуальні та групові консультації, проводить тренінги й профілактичні заходи, спрямовані на зниження стресу та розвиток стійкості до викликів. Також в університеті діє відділ міжнародного співробітництва, практики та академічної мобільності (<a href="https://pdatu.edu.ua/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv.html">https://pdatu.edu.ua/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv.html</a>), який сприяє участі здобувачів освіти у міжнародних освітніх програмах і проєктах, організовує їх закордонні практики та стажування, забезпечує інформаційну підтримку щодо грантів, стипендій та програм академічної мобільності. З метою представництва та захисту прав та інтересів співробітників та осіб, що навчаються, створена у ЗВО «ПДУ» діє Первинна профспілкова організація співробітників та студентів ЗВО «ПДУ»</p>

	<p>(<a href="https://pdatu.edu.ua/profkom-universytetu.html">https://pdatu.edu.ua/profkom-universytetu.html</a>). Для збереження фізичного та ментального здоров'я функціонують спортивні секції, тренажерна та спортивні зали, проводяться заходи з формування здорового способу життя та психологічні тренінги.</p> <p>Первинна профспілкова організація співробітників та студентів ЗВО «ПДУ» бере участь у формуванні соціальної політики університету, сприяє доступу студентів до матеріальної допомоги, ініціює оздоровчі заходи, культурно-масові події, студентські форуми, волонтерські ініціативи конкурси та спортивні змагання. Також профком організує зустрічі з психологами, тренінги на тему збереження ментального здоров'я, протидії булінгу та цькуванню, а також підтримує студентів у складних життєвих обставинах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://lnk.ua/ANDZEbrex">https://lnk.ua/ANDZEbrex</a></li> <li>- <a href="https://lnk.ua/k4kjaKANL">https://lnk.ua/k4kjaKANL</a></li> <li>- <a href="https://lnk.ua/zeGk2Kver">https://lnk.ua/zeGk2Kver</a></li> <li>- <a href="https://lnk.ua/mNBxrdNG">https://lnk.ua/mNBxrdNG</a></li> </ul> <p>Крім того, профспілка представляє інтереси здобувачів освіти у керівних органах ЗВО, бере участь у вирішенні конфліктних ситуацій, захищає права студентів під час атестацій, академічних перевірок, житлових питань тощо.</p>
<p>Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)</p>	
<p>Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми</p>	
<p><b>8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</b></p>	
<p>Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження,</p>	

<p>моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті</p>	
<p>Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?</p>	<p><i>Обов'язково проаналізувати та вказати інформацію щодо внесення змін у ОП 2024 р. (які пропозиції було надано, коли відбувалися засідання робочих груп, що було враховано).</i></p>
<p>Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП</p>	<p><i>Вказати, хто із здобувачів був залучений до перегляду ОП 2024, які пропозиції було надано.</i></p>
<p>Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?</p>	<p><i>Вказати інформацію хто із представників студентського самоврядування залучений до перегляду ОП. Вказати інформацію про Раду молодих вчених <a href="https://pdatu.edu.ua/rada-molodykh-vchenykh.html">https://pdatu.edu.ua/rada-molodykh-vchenykh.html</a></i></p>
<p>Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості?</p>	<p><i>У ВСО зазначити інформацію про Раду роботодавців. Визначити її роль у процесі реалізації та перегляду ОП.</i></p>
<p>Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)</p>	
<p>Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін</p>	<p><i>Доповнити інформацію щодо внутрішньої акредитації ОП. Внутрішня акредитація за цією ОП проводилась з 18.07.2025р. по 01.08.2025 р. За її результатами: - здійснено аналіз виконання плану заходів сформованого за результатами акредитації ОНП у 2024 р.; - здійснено аналіз кадрового забезпечення на відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, рекомендовано посилити публікаційну активність щодо освітніх компонентів, залучати до освітнього процесу на постійній основі</i></p>

	<p>професіоналів-практиків;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наголошено на необхідності оновити робочі програми, силабуси, методичне забезпечення освітніх компонентів, врахувавши зміни у системі оцінювання, визначеній Положенням про організацію освітнього процесу (оновлені робочі програми розміщені у системі ДО Moodle, силабуси на сайті закладу);</li> <li>- активніше залучати здобувачів вищої освіти до практики академічної мобільності;</li> <li>- проводити заходи інформування щодо неформальної/інформальної освіти;</li> <li>- залучати здобувачів до проведення заходів, щодо популяризації принципів академічної доброчесності.</li> </ul>
<p>Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?</p>	<p><i>Доповнити інформацію, щодо інституційних змін у ході акредитацій проведених на інших ОП, що реалізуються у ЗВО «ПДУ»:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. У новій редакції Положення про організацію освітнього процесу оновлено систему оцінювання, яка передбачає визначення критеріїв оцінювання для усіх видів навчальних занять (<a href="https://surl.li/ekazti">https://surl.li/ekazti</a>).</li> <li>2. Розроблено нову редакцію Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних роботах учасників освітнього процесу в закладі вищої освіти «Подільський державний університет», розроблено шкалу щодо рівня оригінальності твору (дод.3) (<a href="https://surl.li/lomdgx">https://surl.li/lomdgx</a>).</li> <li>3. Внесено зміни до Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти «Подільський державний університет» (<a href="https://surl.li/uqpath">https://surl.li/uqpath</a>).</li> <li>4. Щорічно до перегляду ОП залучаються усі ключові стейкхолдери (науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, студентське самоврядування, випускники, роботодавці) їх роль визначена Положенням про порядок розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми (<a href="https://surl.li/jxvjcl">https://surl.li/jxvjcl</a>). До процесу анкетування залучено здобувачів усіх курсів, випускників та роботодавців (<a href="https://surl.li/hysafc">https://surl.li/hysafc</a>). Представники студентського парламенту залучені до перегляду змісту анкет (<a href="https://surl.li/fxemak">https://surl.li/fxemak</a>). Результати анкетувань розглядаються на засіданнях робочих груп щодо перегляду ОП, на засіданнях вчених рад факультетів/інститутів, засіданні науковометодичної ради університету. Результати обговорення опитувань доводяться до відома гарантів ОП, здобувачів вищої освіти, та усіх задіяних учасників освітнього процесу на окремих зустрічах.</li> <li>5. Створено Раду роботодавців (<a href="https://surl.li/nncvpt">https://surl.li/nncvpt</a>), їх функції визначено Положенням про Раду</li> </ol>

	<p>роботодавців (<a href="https://surli.cc/nndcxq">https://surli.cc/nndcxq</a>).</p> <p>6. Оновлено нормативно-правове забезпечення щодо питань антикорупційного забезпечення, визначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (<a href="https://surli.li/zcphbb">https://surli.li/zcphbb</a>).</p> <p>7. Розроблено нормативну базу для впорядкування анонімної онлайн-платформи для збору питань, зауважень, пропозицій «Скринька довіри» (<a href="https://surli.li/zsszej">https://surli.li/zsszej</a>), розроблено Положення про функціонування скриньки довіри в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (<a href="https://surli.li/keixic">https://surli.li/keixic</a>).</p> <p>8. Оновлено Стратегію розвитку Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» на 2024-2028 рр. (<a href="http://surli.li/vmjevb">http://surli.li/vmjevb</a>).</p> <p>9. Розроблено Стратегію інтернаціоналізації (<a href="https://surli.li/artjnk">https://surli.li/artjnk</a>).</p>
Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП.	
Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти	
<b>9. Прозорість і публічність</b>	
Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?	
Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів)	<p>Оновити на сайті закладу інформацію про обов'язкові та вибіркові освітні компоненти (розмістити силабуси, каталоги вибіркових начальних дисциплін) (<a href="https://surli.lt/ynayhz">https://surli.lt/ynayhz</a>, <a href="https://surli.li/mvuruq">https://surli.li/mvuruq</a>).</p> <p>Оновити інформацію щодо вивчення навчальних курсів у системі дистанційного навчання Moodle (<a href="https://surli.li/aslvwc">https://surli.li/aslvwc</a>).</p>
Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму веб-сайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів	

вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства	
<b>10. Навчання через дослідження</b>	
Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності	
Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників	<i>Подати інформацію, щодо відповідності діяльності аспірантів напрямам досліджень наукових керівників. У ВСО варто у цьому критерії конкретизувати та надати посилання де розміщена інформація про тематику наукових досліджень аспірантів та напрями досліджень їх керівників.</i>
Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі	<i>Подати інформацію щодо можливості сформувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів.</i>
Опишіть як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)	<i>Врахувати інформацію надану науковою бібліотекою.</i>  В університеті створено умови для висвітлення результатів наукових досліджень здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня у фахових виданнях, засновником і співзасновником яких є ЗВО «ПДУ», зокрема у науковій бібліотеці здійснюється підготовка до публікацій таких фахових видань Університету, як: Електронний науковий журнал «Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка», Науковий журнал «Інноваційна економіка», 2. Науковий журнал «Професійно-прикладні дидактики».

<p>Опишіть як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо</p>	<p><i>Врахувати інформацію надану відділом міжн. співробітництва, практики та акад. мобільності.</i></p> <p>У 2023 році здобувачка вищої освіти Ольга ШЕДЛОВСЬКА пройшла стажування у Варшавському університеті природничих наук в Інституті економіки та фінансів. Під час перебування здобувачка була залучена до досліджень з питань економічної ефективності вирощування зернової продукції в умовах глобалізації.</p> <p>У 2025 році здобувачем вищої освіти Євгеном Пономаренко розпочато міжнародне співробітництво з Університетом Ов'єдо, Іспанія. Очікується проведення спільних наукових досліджень та публікацій.</p> <p><i>Варто додати ще лінки на дописи на сайті про заходи, де аспірати приймають участь в іншомовних наукових заходах.</i></p>
<p>Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються</p>	
<p>Опишіть як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)</p>	<p><i>Варто додати ще один лінк на допис на сайті про захід щодо питань забезпечення акад. доброчесності <a href="https://pdatu.edu.ua/news-21/traditsijna-shchorichna-zustrich-z-aspirantami.html">https://pdatu.edu.ua/news-21/traditsijna-shchorichna-zustrich-z-aspirantami.html</a></i></p>
<p>Опишіть як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності</p>	

Кривник відділу акредитації,  
ліцензування та якості освіти



Оксана СІДЛЕЦЬКА