

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Освітня програма	37540 Економіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	177
Повна назва ЗВО	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Ідентифікаційний код ЗВО	22769675
ПІБ керівника ЗВО	Івановська Алла Миколаївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.pdatu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/177>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37540
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Аспірантура і докторантура; кафедра менеджменту, публічного управління та адміністрування; кафедра обліку, оподаткування та технологій електронного бізнесу; кафедра фінансів, банківської справи, страхування та електронних платіжних систем; кафедра української мови; кафедра іноземних мов; кафедра права, професійної та соціально-гуманітарної освіти; кафедра інформаційних технологій, фізико-математичних та безпекових дисциплін.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Аспірантура і докторантура; кафедра менеджменту, публічного управління та адміністрування; кафедра обліку, оподаткування та технологій електронного бізнесу; кафедра фінансів, банківської справи, страхування та електронних платіжних систем; кафедра української мови; кафедра іноземних мов; кафедра права, професійної та соціально-гуманітарної освіти; кафедра інформаційних технологій, фізико-математичних та безпекових дисциплін.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	196862
ПІБ гаранта ОП	Корженівська Наталія Леонідівна
Посада гаранта ОП	в.о. директора
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	korzhenivskanl@pdatu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-699-34-14

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(066)-133-27-59**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців економічного спрямування в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» має багаторічну традицію та здійснюється з 1972 року. На сучасному етапі підготовка здобувачів вищої освіти за економічними спеціальностями здійснюється в межах навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів, до складу якого входять чотири кафедри. Розробка ОП здійснюється з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти, роботодавців та академічної спільноти, враховує сучасні тенденції розвитку ринку праці, соціально-економічних трендів національної економіки, у тому числі аграрної сфери. Випускники програм підготовки наукових і науково-педагогічних працівників працюють у закладах вищої освіти, органах державної влади та управління, а також займають керівні посади в суб'єктах господарювання аграрного та суміжних секторів економіки, що свідчить про актуальність, практичну спрямованість і відповідність освітньо-наукової програми «Економіка» сучасним вимогам розвитку економіки та ринку праці.

ОП «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» освітньої кваліфікації: доктор філософії з економіки запроваджена з 2016 року, на підставі рішення ліцензійної комісії МОН України (протокол № 11/2 від 08 липня 2016 року) (<http://surl.li/mbhcj>).

При розробці та впровадженні ОП вивчався досвід та проводилися консультації у науковому середовищі України: ННЦ «Інститут аграрної економіки», Харківський національний економічний ун-т ім. Семена Кузнеця, Дніпровський державний аграрно-економічний ун-т, КНЕУ імені Вадима Гетьмана, Поліський національний ун-т, Полтавський національний аграрний ун-т, ЧНУ імені Юрія Федьковича та ін. Залучення стейкхолдерів сприяло формуванню результатів навчання, що відповідають вимогам сучасного ринку праці та забезпечують перспективи кар'єрного розвитку випускників, які були покладені в основу визначення компетентностей ОП.

Щороку ОП переглядалася та удосконалювалася робочими групами досвідчених і висококваліфікованих науково-педагогічних працівників у тісній співпраці з роботодавцями, здобувачами, випускниками із урахуванням соціально-економічних та інноваційно-інвестиційних напрямів розвитку економічної науки, тем дисертаційних досліджень, матеріально-технічного забезпечення, кадрового складу та вимог ринку праці (пр. № 1 від 14.02.2022 р., пр. № 1 від 17.02.2023 р., пр. № 1 від 14.02.2024 р., пр. № 2 від 14.03.2025 р.) Проект ОП виносить на обговорення, після чого затверджується Вченою радою університету. ОП має освітню, дослідницьку та прикладну орієнтацію, базові маркери якої максимально враховані в компетентностях майбутніх фахівців.

ОП приведено у відповідність до затвердженого Наказом МОН України № 424 від 10.05.2022 р. Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051-Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	ОВ	ОД	ОВ
1 курс	2025 - 2026	7	2	2	0	0
2 курс	2024 - 2025	7	3	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	7	5	3	0	0
4 курс	2022 - 2023	7	4	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	25411 Економіка 9479 Економіка підприємства
другий (магістерський) рівень	25410 Економіка 16489 Економіка підприємства

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	51630	20707
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	51630	20707
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	306	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП Економіка 2025.pdf</i>	8drFqBor3PYmOViJeRXNLfTbnotOL6HFykbME5+D6Cs =
Освітня програма	<i>ОНП Економіка 2024.pdf</i>	DrmQdxkAOTml1hjEOk72BPES37RI7H3PRVNoq7wl15s =
Навчальний план за ОП	<i>np_Econom_24_25.pdf</i>	FMbxEs2PoU8BHjy1QRy10Z5V51bm7teyJO7DZPCXJNU =
Навчальний план за ОП	<i>np_Econom_25_26.pdf</i>	z8oNed+Uu821HguPjGATnEhrOKqNmnF9DR/iM45nOis =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії_0510np24-25.pdf</i>	aaY8orcV1nKP6XCUGZaBbZiwl4N/n81Y8ZmXC8mgODg =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії_C10np25-26.pdf</i>	NeCIHOjDipi/S3Gn4OVQAapdyjVqAsPaXItdNbdIcww= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відповідність публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів.pdf</i>	JZJwujnOoYL50/nE7nrFuP2qgp7lywuEBRLgY4UY1CQ= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Протокол_№1_від_14_02_2024р.pdf</i>	IDOwCtvYNzpp+M3JrGwkG/plDDRvIYQwhFKFj1xTxM w= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації	<i>Протокол_№2_від_14_03_2025р.pdf</i>	xop4EpI6Cz6ZoZ7LHyOWSAiqbQv9MGY9n1tL54ZfqAg= =

від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
--	--	--

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП зі спеціальності 051 «Економіка» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (ступінь доктора філософії, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 - Економіка), затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05. 2022 р. № 424 (<https://surl.lu/hmutjn>).

Зміст ОНП оновлювався з урахуванням вимог стандарту та рекомендацій стейкхолдерів, зокрема: розроблена програма відповідає стандарту за обсягом кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня вищої освіти «Доктор філософії», переліком інтегральних, загальних і спеціальних компетентностей випускника, нормативним змістом підготовки доктора філософії, сформульованим у термінах результатів навчання та формами атестації здобувачів вищої освіти. Модернізовано ОП введенням РН10. Виявляти та оцінювати сучасні тенденції і пріоритети сталого розвитку економіки та бізнесу в умовах поглиблення міжнародної інтеграції, забезпечення конкурентоспроможності, економічної безпеки на інноваційних засадах та СКО8. Здатність використовувати сучасні моделі та методи дослідження соціально-економічних систем для забезпечення інноваційного розвитку економіки, конкурентоспроможності бізнесу, ефективності та безпеки в умовах невизначеності. Введено компоненти науково-фахової підготовки «Розвиток соціально-економічних систем» (3 кредити) та «Моделювання економіки» (3 кредити) для опанування аспірантами більш глибоких знань з економіки (<https://surl.lu/vhlzos>).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

При розробці ОНП проектна група керувалася Стандартом вищої освіти України третього (доктор філософії) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» № 424. від 10.05. 2022 р. (<http://surl.li/dztit>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для забезпечення якості організації освітнього процесу відповідно до Положень університету (<https://surl.li/rfyuyk>; <https://surl.li/zxxsum>; <https://surl.li/knnubc>; <https://surl.li/isihzq>) в закладі освіти системною є практика залучення до робочих груп із проведення моніторингу ОП здобувачів освіти та випускників, що пройшли або продовжують підготовку за ОНП «Економіка» (пр. № 1 від 14.02.2022 р., пр. № 1 від 17.02.2023 р., пр. № 1 від 14.02.2024 р., пр. № 2 від 14.03.2025 р.). Залучаються здобувачі як учасники обговорення на засіданнях Наук.-метод. і Вч. ради інституту (Рудик О.В.). Запроваджено анкетування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії щодо реалізації права вільного вибору вибіркових компонентів (<https://surl.li/uzlywa>, <https://surl.li/yahqxf>), оцінювання якості навчального процесу в аспірантурі та дотримання академічної доброчесності під час реалізації ОНП (<https://surl.li/awjfwz>). Для підвищення професійних компетенцій та конкурентоспроможності наукових здобутків проводяться обговорення, науково-практичні семінари, круглі столи із залученням здобувачів та випускників (<https://surl.li/ovuuxk>, <https://surl.li/dfkdol>, <https://surl.lu/kdglcl>, <https://surl.li/fxgqih>, <https://surl.li/qhclqm>).

- роботодавці

До розробки, обговорення та реалізації ОНП «Економіка» залучаються роботодавці, пропозиції яких було обговорено на засід. роб. груп, Ради роботодавців (<https://surl.lt/nncvpt>) та враховано при оновленні й модернізації програм:

Майя ГУРСЬКА, директор департаменту економіки та розвитку інфраструктури міста Кам'янець-Подільської міської ради; Сергій ПЕЧЕНЮК, директор ТОВ "ІММОПРЕТТ"; Валерік ОГАНЕСЯН, заступник директора з навчальної роботи, викладач фінансово-економічних дисциплін Кам'янець-Подільського податкового інституту, кандидат економічних наук; Йосип БОМК, голова фермерського господарства «Барда-2007». Вони надають рекомендації та зауваження щодо ОНП, беруть участь у щорічних анкетуваннях стейкхолдерів (<https://surl.li/awjfwz>). Зворотній зв'язок із роботодавцями здійснюється шляхом проведення щорічних науково-практичних конференцій, семінарів, форумів, круглих столів, укладанням договорів про спільну діяльність та створення філій кафедр (<http://surl.li/noehm>; <https://surl.li/lngqhq>, <https://surl.li/pjtjau>; <https://surl.li/bqtgnf>; <https://surl.li/bjyzbg>, <https://surl.lu/wicyfj>, <https://surl.li/ovuuxk>), досліджень відкритих джерел. Роботодавці рецензують ОНП, їх пропозиції та рекомендації враховані при оновленні програми (<https://surl.li/ddnkwi>; <https://surl.li/bknygg>; <https://surl.li/tsagin>).

- академічна спільнота

До формування цілей та визначення програмних результатів ОНП для аспірантів було залучено НПП ЗВО «ПДУ», інших закладів вищої освіти, пропозиції яких обговорено та враховано при оновленні програми (<https://surl.li/aezuyu>, <https://surl.lt/vgczkc>). У процесі розробки освітньо-наукової програми враховувалися результати дискусій науковців (<https://surl.li/tgbbzx>, <https://surl.li/yhospo>, <https://surl.li/ctvsuw>, <https://surl.li/xlearnz>, <https://surl.li/pgwlgj>, <https://surl.li/cc/exdlqe>, <https://surl.lt/wotzdg>, <https://surl.li/auymof>, <https://surl.li/banaqz>, <https://surl.li/tzarvc>, <https://surl.li/ijhlni>). Пропозиції щодо удосконалення ОНП формуються в межах виконання угод про співробітництво й наукову співпрацю з європейськими університетами (<https://surl.li/scfxis>; <http://surl.li/mtdal>; <https://surl.lt/yvtnfr>; <https://surl.li/cc/amomhu>; <https://surl.lu/bkgtrv>; <https://surl.li/cc/uqymzf>);

- інші стейкхолдери

Стейкхолдери надали відгуки та позитивні рецензії на ОНП. До обговорення цілей та програмних результатів навчання ОНП були залучені громадські організації, виконавчі органи міської ради (ГО «Інститут соціально-економічних та регіональних досліджень» <https://surl.li/cc/qrcxv>, Департамент економіки та розвитку інфраструктури міста Кам'янець-Подільської міської ради, Кам'янець-Подільська ДПП ГУ ДПС у Хмельницькій області, ГУ Пенсійного фонду України в Хмельницькій області <https://surl.li/ohvlzj>, <https://surl.li/vkuxse>, банківські установи <https://surl.li/lzjiyf>, фахівці з аутсорсингу та консалтингових послуг <https://surl.li/vyqgym>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОНП Економіка відповідає місії, візії, цінностям, принципам та стратегії розвитку ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/dzedje>), (<https://surl.li/qticiv>) (<https://surl.li/yrcivx>). ОП спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців нового покоління, здатних ефективно діяти в умовах динамічного розвитку економіки та суспільства. Основна мета програми полягає у наданні якісних освітніх послуг, упровадженні сучасних підходів до викладання та оперативному реагуванні на соціально-економічні виклики. Програма забезпечує інтеграцію сучасних знань і наукових досягнень у сферах економіки, національної безпеки, соціальних трансформацій, міжнародної інтеграції, відновлюваної енергетики, розвитку сільських територій на засадах інноваційності та сталого розвитку. У межах програми акцент зроблено на формуванні у здобувачів здатності до системного й критичного осмислення процесів, інноваційної активності та автономного ухвалення рішень. ПРН спрямовані на становлення сучасного професійного бачення, високого рівня фахової підготовки та спроможності до практичного застосування набутих знань через поєднання освітньої, наукової та практичної складової, що узгоджується з засадами сталого розвитку й запитамі ринків праці. Розроблення ОП ґрунтується на стратегічних орієнтирах розвитку ЗВО «ПДУ» та принципах інтегрованості, адаптивності, конкурентоспроможності, студентоцентризму й неперервного вдосконалення, що забезпечує її актуальність і підвищує якість освітнього процесу.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньої програми враховує сучасні тенденції розвитку наукових досліджень, інновацій у відповідній галузі знань, а також потреб ринку праці. У програмі відображено міждисциплінарний підхід, спрямований на поєднання економічних, соціальних, технологічних та екологічних аспектів, що відповідає сучасним світовим трендам (зокрема, цифрова трансформація, сталий розвиток, енергетичний перехід, інтеграція науки, освіти та бізнесу). Програмні результати ОНП спрямовані на вирішення наукових завдань щодо забезпечення стійкості, розвитку та адаптивності економічних систем; формування теоретико-методологічного, критичного мислення для результативності досліджень; застосовування сучасного наукового, інноваційного інструментарію для доведення економічних гіпотез, застосовування компетентнісного підходу до здобуття педагогічних навичок. Гнучкість підготовки забезпечується варіативною частиною вибіркового блоку дисциплін. Міжнародні тренди спеціальності аналізуються на основі результатів закордонних стажувань у провідних університетах Європи (<https://surl.li/xemndw>). Цілі та результати навчання враховують необхідність забезпечення конкурентоспроможності випускників освітньої програми, здатних працювати не лише в освітньо-науковій сфері, але й в органах державної влади, місцевого самоврядування, вітчизняних та іноземних компаніях.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При оновленні ОНП враховується галузевий та регіональний контекст, зокрема Стратегія розвитку Хмельницької (<http://surl.li/nfvqe>), Чернівецької (<http://surl.li/mushq>), Івано-Франківської (<http://surl.li/caerp>) областей на період 2021-2027 років, Стратегія розвитку Кам'янець-Подільської міської територіальної громади на період до 2030 року (<https://surl.li/elmfbw>, <https://surl.lu/mabqad>, <https://surl.li/bgxybe>). У процесі формування цілей та ПРН (зокрема ПРН 10) ОНП було враховано галузевий та регіональний контекст, що передбачає спрямування циклу дисциплін фахової та вибіркової компоненти на засвоєння сучасної парадигми інноваційної економіки та її впливу на розвиток бізнесу, оцінки конкурентоспроможності підприємств, розвиток соціально-економічних систем, стратегії економічного розвитку регіону. Враховано регіональні галузеві інтереси та пропозиції стейкхолдерів, на вирішення яких спрямовано тематику наукових досліджень аспірантів. Укладено договори про спільну діяльність із підприємствами, органами місцевого самоврядування, зокрема департаментом економіки та розвитку інфраструктури міста Кам'янець-Подільської міської ради задля вирішення актуальних питань соціально-

економічного розвитку шляхом співробітництва за такими напрямками, як: підвищення кваліфікації, проведення спільних заходів у сфері наукових досліджень, реалізації спільних проєктів підвищення якості навчально-виховного процесу як засобу набуття конкурентних переваг.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було проаналізовано існуючі ОНП вітчизняних університетів за спеціальністю 051 «Економіка» та вивчено їх досвід. Проводились консультації з питань методики, особливостей, специфіки підготовки ОНП з ННЦ «Інститут аграрної економіки», Харківським національним економічним ун-м ім. Семена Кузнеця, Дніпровським державним аграрно-економічним ун-м, КНЕУ імені Вадима Гетьмана, Поліським національним ун-м, Полтавським національним аграрним ун-м, ЧНУ імені Юрія Федьковича та ін. Важливою особливістю програм вітчизняних університетів є засвоєння методології наукових досліджень, орієнтація на сучасні тенденції розвитку економічної науки та врахування потреб стейкхолдерів. Отриманий досвід знайшов відображення, зокрема при формулюванні ПРН 10: виявляти та оцінювати сучасні тенденції і пріоритети сталого розвитку економіки та бізнесу в умовах поглиблення міжнародної інтеграції, забезпечення конкурентоспроможності, економічної безпеки на інноваційних засадах.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було проаналізовано існуючі ОНП іноземних університетів за спеціальністю 051 «Економіка». Так, через підвищення кваліфікацій, проходження стажувань та навчальних програм членами групи забезпечення освітньої програми у Варшавському університеті природничих наук (Warsaw University of Life Sciences), Технічному університеті Картахени (Technical University in Cartagena), Університеті Модени і Реджо Емілії (Unimore, Італія), Аграрному Університеті міста Пловдив (Болгарія) враховувався досвід з організації освітнього процесу, академічної мобільності, опрацювання баз даних бібліотек (<https://surl.li/afwzmj>, <https://surl.li/bkgstt>, <http://surl.li/oladp>, <http://surl.li/olady>). Враховано пропозиції ректора Академії прикладних наук у Познані П. Колісніченко щодо зміни назви дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» на «Іноземна мова у освітньо-науковій діяльності» з метою більш глибокого спрямування мовних компетентностей доктора філософії. Важливою особливістю програм провідних університетів є міждисциплінарність та орієнтація на сучасні тенденції розвитку економічної науки. Під час оновлення програми враховано досвід досліджень, що поєднують економічні, екологічні, соціальні аспекти розвитку, зокрема у сфері сталого розвитку, зеленої економіки та відновлюваної енергетики, що знайшло відображення у темах дисертаційних досліджень (наприклад теми: «Економічні механізми забезпечення сталого розвитку ринку м'яса», «Відновлювальна енергетика як економічний інструмент сталого розвитку сільських територій»). Особливу увагу приділено формуванню у здобувачів здатності до критичного аналізу соціально-економічних явищ, застосування сучасних методів економічного моделювання, прогнозування та стратегічного управління. Це сприяє розширенню наукових горизонтів здобувачів і формуванню в них здатності працювати в умовах глобальних викликів та міжнародної наукової співпраці.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

54

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

39

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП узгоджується з предметною областю спеціальності 051 «Економіка». ПРН, передбачені відповідними ОК, охоплюють актуальні напрями наукових досліджень та досягнення сучасної економічної науки.

Навчання за цією програмою передбачає формування фахівців, здатних вирішувати складні економічні задачі й проблеми, а також приймати обґрунтовані аналітичні й організаційні рішення у сфері економіки чи під час навчального процесу в умовах динамічного соціально-економічного середовища та невизначеності, що передбачає дослідницьку діяльність та генерування нових ідей, сприяючи сталому розвитку економіки на різних рівнях її функціонування та/або впровадження інновацій. ОНП містить ОКЗП: «Академічне письмо та риторика», «Методологія викладання і навчання в сучасній вищій школі» (Педагогіка вищої школи), «Іноземна мова у науково-

освітній діяльності» (Іноземна мова за професійним спрямуванням), «Філософія науки», «Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях». Набуття фахових компетенцій забезпечують такі освітні компоненти: «Методика наукового дослідження (за спеціальністю) та організаційна підготовка дисертаційної роботи», «Розвиток соціально-економічних систем», «Сучасна парадигма інноваційної економіки та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу», «Управління науковими проектами», «Моделювання економіки».

Вибіркові компоненти науково-фахової підготовки ОНП об'єднані у п'ять профільних каталогів, що забезпечують формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів відповідно до тематики їх наукових досліджень. Освітній компонента «Планування, оцінка і прогнозування економічних процесів» формує знання з методології економічного прогнозування, планування та генерування ідей. Дисципліна «Економічна безпека в умовах глобалізації» спрямована на опанування особливостей функціонування підприємств у середовищі ризику й невизначеності та механізмів забезпечення економічної безпеки. Освітній компонент «Соціальна відповідальність у контексті сталого розвитку» забезпечує засвоєння сучасних практик соціальної відповідальності бізнесу та взаємодії держави, бізнесу й громадянського суспільства. Дисципліна «Розвиток цифрової економіки» орієнтована на формування теоретичних знань і прикладних навичок розв'язання професійних завдань у сфері цифрової економіки. Формування системного бачення регіональних економічних процесів і здатності до аналізу, прогнозування та стратегічного планування регіонального розвитку в умовах глобалізаційних змін забезпечує ОК «Економічний розвиток регіонів в умовах глобальних трансформацій».

Педагогічна практика дозволяє поєднати теоретичні знання та практичний педагогічний досвід, а також створює можливості для формування готовності майбутніх науково-педагогічних працівників до проведення навчально-виховної роботи зі студентами, потреб здобувати й застосовувати нові теоретичні та методичні компетентності з одночасним засвоєнням педагогічного досвіду.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОНП для здобувачів ступеня доктора філософії передбачає умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, що забезпечується через можливість самостійного вибору наукового керівника та теми дослідження, укладання індивідуального навчального плану, участі у програмах академічної мобільності та обрання вибіркових компонентів програми, а також реалізацію права на академічну відпустку або перерву в навчанні. Відповідно до «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/rfgyuk>) здобувач обирає навчальні дисципліни із каталогу вибіркових компонентів (<https://surl.li/afndna>), що становить не менш як 25 % (15 кредитів) кількості кредитів освітньої компоненти ЄКТС. Після вступу аспірант формує індивідуальний план, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, затверджена тема дисертаційної роботи за погодженням з науковим керівником та вибрані освітні компоненти. Забезпечення ІОТ для отримання здобувачем неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/isihzq>). За ОНП є досвід визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти здобувачами Крижанівським В.В. (тем дисципліни «Соціальна відповідальність в контексті сталого розвитку», Дужаком В.В. (тем дисципліни «Методологія викладання і навчання в сучасній вищій освіті»).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/rfgyuk>) право вибору навчальних дисциплін надається усім здобувачам вищої освіти. Освітньо-наукова програма є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, які погоджуються з науковим керівником та затверджуються вченою радою ЗВО «ПДУ» протягом двох місяців з дня зарахування особи для підготовки в аспірантурі. Упродовж двох місяців з дня зарахування особи до аспірантури/прикріплення поза аспірантурою доводиться до відома аспірантів (здобувачів) перелік дисциплін за вільним вибором у вигляді профільних каталогів науково-фахової підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктор філософії (<https://surl.li/afndna>), який оприлюднюється на сайті Університету. Каталог вибіркових компонентів щорічно переглядається та оновлюється, за потребою, відповідно до сучасних вимог. Аспіранти (здобувачі), ознайомившись з переліком дисциплін за вільним вибором у профільних каталогах науково-фахової підготовки та зробивши вибір навчальних дисциплін через подання письмової заяви на ім'я завідувача аспірантури, докторантури або вибору через заповнення електронної Google Forms вносять обрані дисципліни до вибіркової частини індивідуального плану. Аспірант, який з поважної причини не визначився з переліком вибіркових компонентів, має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання. Завідувач аспірантури, докторантури узагальнює інформацію про вибір аспірантами навчальних дисциплін, формує списки груп для вивчення тих чи інших вибіркових дисциплін. Обрані дисципліни включаються до навчального навантаження кафедр на відповідний навчальний рік. Індивідуальний план роботи аспіранта підписується аспірантом, науковим керівником, гарантом, завідувачем кафедри і затверджується проректором з навчальної, науково-інноваційної та міжнародної діяльності. Профільний каталог вибіркових компонентів науково-фахової підготовки ОНП щорічно переглядається та оновлюється. За зміст та реалізацію вибіркової дисципліни в освітньому процесі несуть відповідальність викладач та завідувач кафедри, за якою закріплено викладання відповідної дисципліни.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні є частиною практичної та професійної підготовки аспірантів до науково-педагогічної діяльності. Проходження педагогічної практики сприяє інтеграції наукової і педагогічної діяльності, розвитку критичного мислення, комунікативних і лідерських якостей,

дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, та здійснюється під час вивчення освітніх компонентів у межах ОНП «Економіка» (<https://surl.li/rtrpps>; <https://surl.lu/yjialv>).

Відповідно до навчального плану, педагогічна практика проводиться на другому курсі, цикл складає 4 кредити та регламентується «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЗВО «ПДУ»» (<https://surl.li/rfgyyk>). Базою для проходження педагогічної практики є кафедра, за якою закріплений аспірант. Також педагогічну практику можна пройти на аналогічних кафедрах (підрозділах) інших ЗВО.

За результатами проходження практики аспіранти готують звіт, захист якого здійснюється на засіданні кафедри (<https://surl.li/ihixas>, <https://surl.li/nzbzlt>, <https://surl.li/ftghem>, <https://surl.li/hafftw>, <https://surl.li/jswbwn>, <https://surl.li/mvakwa>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП спрямована на формування у здобувачів вищої освіти комплексу соціальних компетентностей, що узгоджуються із задекларованими цілями підготовки. Зокрема, йдеться про розвиток умінь ефективної комунікації, командної взаємодії, лідерського потенціалу, адаптивності до змін, конструктивного розв'язання конфліктів, дотримання етичних норм і принципів доброчесності. Програма сприяє розвитку творчого мислення, внутрішньої мотивації до навчання і професійного самовдосконалення, організації власного часу і пріоритетів. ПРН заб. опанування таких ОКЗП, як «Іноземна мова у науково-освітній діяльності» (Іноземна мова за професійним спрямуванням), «Філософія науки», «Академ. письмо та риторика», «Методологія виклад. і навчання в сучасній вищій школі» (Педагогіка вищої школи), «Упр. Наук. проектами», «Сучасні інформац. технології в наукових дослідженнях». Дисципліни формують основу для розвитку в здобувачів навичок критичного аналізу, роботи з інформацією, генерування ідей, прийняття рішень і представлення рез. досліджень держ. та іноз. мовами, зокрема через наукові публікації. Сприяють набуттю соц. навичок також неформальні методи навчання: виступи з науковими доповідями на семінарах та конфер., круглих столах, участь у практичних тренінгах, навчаннях, виступах із презентаціями на практичних заняттях (<https://surl.lu/zqfezx>; <https://surl.li/jpcwem>; <https://surl.li/ajwthg>; <https://surl.li/nmqfoh>; <https://surl.li/omrkdy>; <https://surl.lt/qypsgy>, <https://surl.li/mgquqa>, <https://surl.li/ghclqm>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП «Економіка» має чітку послідовність вивчення компонентів освітньої складової, структурно-логічну побудову, що забезпечує засвоєння знань, умінь і компетентностей на всіх етапах навчання. ОК згруповані за змістовими блоками, кожен з яких виконує визначену функцію у досягненні цілей програми та забезпечує поступовий розвиток загальних і фахових компетентностей. Програма передбачає взаємопов'язану систему дисциплін фундаментального, професійного та дослідницького спрямування, що у сукупності дозволяє сформувати у здобувачів системне мислення, аналітичні здібності, навички проведення самостійних досліджень і прийняття обґрунтованих рішень у сфері економіки. Значна увага приділена формуванню загальнокультурних та громадянських компетентностей (ОКЗП 2, ОКЗП 4), а також завдяки участі в наукових заходах, дискусіях. Це сприяє розвитку світоглядних орієнтирів, критичного мислення, здатності до самостійного аналізу суспільних явищ і виявлення закономірностей соціально-економічних процесів. Програма дозволяє здобувачам досягти конкретних програмних результатів навчання, таких як здатність до критичного мислення, аналіз складних економічних явищ та побудова нових моделей розвитку економіки (ОКНФП 2 – ОКНФП4). Структура та зміст освітньої програми є цілісними й узгодженими з програмними результатами навчання, забезпечуючи комплексну підготовку здобувача до професійної діяльності та дослідницької роботи в умовах динамічного суспільного розвитку та сучасних викликів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП дотримується відповідно до «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЗВО «ПДУ»» (<https://surl.li/rfgyyk>). Загальний обсяг ОК ОНП «Економіка» третього рівня вищої освіти становить 1620 годин (54 кредити ECTS). Розподіл кредитних обсягів дисциплін такий: частка обов'язкових компонент складає 39 кредитів, з яких 19 кредитів – компоненти загальної підготовки та 20 кредитів ECTS – компоненти фахової підготовки. ВКНФП мають обсяг 15 кредитів, що складає 27,7% від загального обсягу ОНП. Освітня складова аспіранта охоплює перших два роки, в т.ч. педагогічна практика (4 кредити). Навчально-методична робота під час проходження пед. практики включає підготовку до занять, методичну роботу, відвідування та аналіз занять, керівництво різними видами діяльності студентів, в т.ч. науковою. За наявності побажання здобувачів щодо перегляду обсягу кожної з компонент передбачено обговорення ОНП на засіданнях робочих груп та врахування обґрунтованих змін. Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти визначається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.lu/ymjrzn>). Кількість годин самостійної роботи визначається від кількості годин аудиторної роботи, що в 1 кредиті ЄКТС навчальної дисципліни становить не менше 8 годин для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують

практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практична підготовка здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні є частиною практичної та професійної підготовки аспірантів до науково-педагогічної діяльності. Освітньо-наукова програма «Економіка» має чітко виражену практичну орієнтацію, що досягається завдяки збалансованій структурі освітніх компонентів, які поєднують фундаментальну підготовку з прикладними аспектами професійної діяльності, залученням експертів-практиків. Зміст програми розроблений з урахуванням запитів ринку праці та сучасних вимог до економічних досліджень. Практикоорієнтованість забезпечується включенням до навчального плану дисциплін, що моделюють реальні економічні процеси та ситуації: сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях моделювання економіки, розвиток соціально-економічних систем, сучасна парадигма інноваційної економіки та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу, педагогічна практика. Особлива увага приділяється інноваційним підходам у викладанні дисциплін науково-фахової підготовки, використанню інтерактивних методів навчання, цифрових технологій та інструментів дистанційної освіти, які враховують інклюзивність, різноманіття та принципи безбар'єрності в університетському середовищі (<https://surl.li/pvmhfd>). Аспіранти здійснюють дослідження з використанням ліцензованого системного та прикладного програмного забезпечення (до прикладу, Agree Analytika <https://surl.li/ivzzwo>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Підготовка докторів філософії за ОНП «Економіка» формує у здобувачів наукові та прикладні компетентності, необхідні для дослідження, аналізу та вирішення завдань сталого розвитку як на національному, так і глобальному рівнях. Тематика дисертаційних досліджень орієнтована на вирішення проблем регіонального сталого розвитку, продовольчої безпеки, цифрової інклюзії, енергетичного переходу, що відповідає завданням національної адаптації ЦСР. Програма включає освітні компоненти, зміст яких безпосередньо пов'язаний з досягненням окремих Цілей сталого розвитку, зокрема: ЦСР 1 «Подолання бідності», ЦСР 8 «Гідна праця та економічне зростання» через вивчення сучасних моделей економічного розвитку, політики зайнятості та інклюзивного зростання; ЦСР 2 «Подолання голоду» через дослідження питань продовольчої безпеки; ЦСР 9 «Індустріалізація, інновації та інфраструктура» через дисципліни, пов'язані з інноваційною економікою, цифровою трансформацією та розвитком підприємництва; ЦСР 12 «Відповідальне споживання і виробництво» через фокус на енергоефективності, ресурсозбереженні, сталому управлінні в аграрному та промисловому секторах; ЦСР 13 «Боротьба зі зміною клімату» через аналіз екологічної політики, зеленої економіки, механізмів розвитку альтернативної енергетики та ризиків у сфері економічного планування.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://surl.lt/bkrbxx>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 051 «Економіка» приймаються особи, які здобули ступінь магістра (окр спеціаліста). Вступні випробування у ЗВО складаються з вступного іспиту зі спеціальності; додаткові вступні випробування (при вступі з ін. спеціальностей); оцінка за результатом співбесіди під час презентації дослідницької пропозиції за обраною темою дисертаційного дослідження. Умовою допуску до вступних іспитів є успішне складання ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025 році з оцінкою не менше ніж 100 балів та складання ЄВІ в 2023, або 2024, або 2025 рр. з оцінкою за кожен з його блоків не менше ніж 150 балів. Особам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), можуть бути призначені додаткові вступні випробування, які оцінюються: склав/не склав. Результати вступних випробувань дійсні протягом одного календарного року. Конкурсний бал вираховується, як сума балів за кожен вид вступного іспиту, за шкалою від 100 до 200. У разі однакової кількості балів, які отримають вступники, перевага надається тому вступнику, який отримав більшу кількість балів за іспит зі спеціальності, а у випадку їх рівності за ЄВВ з методології наукових досліджень. Вступні іспити до аспірантури проводяться предметною та фаховими комісіями у кількості 3-5 осіб, які призначаються наказом ректора Університету. Програми вступних випробувань розробляються відповідними кафедрами університету, які здійснюють прийом до аспірантури (<https://surl.li/kavmel>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання (перезарахування дисциплін, кредитів), здобутих під час академічної мобільності (стажування) у ЗВО «ПДУ» здійснюється згідно з «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/rfgyuk>), «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/ymjrzj>), «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ЗВО

«ПДУ» (<https://surl.li/mwnced>, <https://surl.li/mjibns>), (<https://surl.li/ejzdek>). Здобувачі отримують інформацію про їхню можливу участь у програмах внутрішньої (<https://surl.li/ecbwod>) та зовнішньої (<https://surl.li/jbfada>) академічної мобільності. Підставою для визнання результатів за програмою кредитної мобільності та їх перезарахування є академічна довідка та/або виписка навчальних досягнень Transcript of Records, видана закладом-партнером, що містить перелік та результати вивчення навчальних дисциплін, кількість кредитів та інформацію про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, завіреного в установленому порядку в закладі-партнері. Визнання рез. навчання реалізується через прозорі механізми перезарахування, яке здійснюється дирекцією/комісією, яка визначає можливість визнання рез. попереднього навчання. Згідно вищезазначених Положень здобувач звертається з відповідною заявою на ім'я директора, надає копії док. про результати попереднього навчання. Дирекція/комісія визначає обсяги перезарахування результатів навчання в кредитах ЄКТС.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У разі поновлення, переведення аспіранта формується індивідуальний навчальний план, який складається кожного семестру. До першого розділу вносяться дисципліни навчального плану на певний семестр, на який поновлюється аспірант. До другого – дисципліни, не передбачені навчальним планом цього семестру. Це дисципліни, змістом яких аспірант повинен оволодіти відповідно до освітньо-наукової програми спеціальності. Якщо нормативна кількість кредитів ЄКТС не збігається з фактично перезарахованими, до другого розділу включають дисципліни, якими повинен оволодіти аспірант в позанавчальний час відповідно до визначеного терміну за індивідуальним графіком. На час підготовки відомостей про самооцінювання освітньо-наукової програми «Економіка» випадків застосування порядку визнання результатів навчання, отриманих в інших установах та закладах освіти не було. Переведення або поновлення на навчання аспірантів з інших наукових установ та закладів вищої освіти за даною ОНП також не здійснювалось.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті при підготовці здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, здійснюється відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/isihzq>). Процедура визнання результатів навчання в неформальній освіті розповсюджується на обов'язкові та вибіркові дисципліни освітньо-наукової програми, які здобувач може обирати самостійно. Результати навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, отриманих у неформальній освіті, визнаються в частині виконання ними освітньо-наукової складової індивідуального плану здобувача. Підставою є заява здобувача та документи, що підтверджують результати навчання. Уповноважена університетом комісія проводить експертизу документів та визначає відповідність заявлених результатів навчання компетентностям і програмним результатам, які передбачені ОНП. Результати рішень оформлюються протоколами.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Результати навчання, отримані у неф. освіті визнаються згідно «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ЗВО «ПДУ» (нова редакція)» (<http://surl.li/fobze>) та робочої програми з даної дисципліни.

Аспірант Крижанівський В.В. пройшов курс на Платформі Prometheus: «Стала та відновлювальна енергетика. Основи», в результаті якого отримано результат неформальної освіти як такий, що відповідає змісту навчальної дисципліни: «Соціальна відповідальність в контексті сталого розвитку», а саме вивчені теми: Модуль 5. Безпекові та економічні аспекти розвитку відновлювальної енергетики (Тема 5.2. Економічні та технічні проблеми атомної енергетики та тема 5.3. Сучасні методи оцінки інвестиційних проєктів відновлювальної енергетики).

Аспірант Дужак В.В. пройшов курс на Платформі Prometheus: «Наукова комунікація в цифрову епоху» обсягом 3 кредити ЄКТС (90 год), в результаті якого отримано результат неформальної освіти як такий, що відповідає змісту навчальної дисципліни: «Методологія викладання і навчання в сучасній вищій освіті», а саме – замінює теми: «Система наукових комунікацій у вищій освіті» (Тема 4); «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» в результаті якого отримано результат неформальної освіти як такий, що відповідає змісту навчальної дисципліни: «Методологія викладання і навчання в сучасній вищій освіті» та «Інновації в системі вищої освіти та перспективи її розвитку» (Тема 7).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

ОНП реалізується та відповідає вимогам чинного законодавства України: ЗУ «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII <https://surl.li/nowqvk>; ЗУ «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII <https://surl.li/ciynyn>; Постанови КМУ: «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187

<https://surl.li/akageo>; «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03 2016 р. № 261 <https://surl.li/wbdufj>.

Організацію та проведення освітнього процесу на ОНП «Економіка» в ЗВО «ПДУ» регламентує «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії та доктор наук в ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/rfgyuk>) та «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/ymjrzn>). Методи, засоби та технології навчання дозволяють формувати спроможність до самостійного проведення оригінальних досліджень і генерування нових знань для сталого соціально-економічного розвитку. Дослідницько-орієнтоване, проєктне навчання забезпечує ОК Упр. науковими проєктами). НПП забезпечують навчальний процес та сприяють розвитку самостійності й креативності здобувачів для досягнення ПРН, формування критичного мислення, вміння аргументувати наукову позицію, аналізувати альтернативні підходи та рез. досліджень. Використовуються інтерактивні лекції та цифрові освітні технології. Рез. проведених досліджень мають наукову новизну і практичне значення.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У рамках освітньо-наукової програми «Економіка» реалізується студентоцентрований підхід, який передбачає активну участь здобувачів вищої освіти в побудові власної освітньої траєкторії. Однією з ключових складових цього підходу є можливість вільного вибору дисциплін, що становить 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС. Такий рівень академічної свободи сприяє персоналізації навчального процесу та підвищенню мотивації до наукового пошуку. Значна увага приділяється індивідуалізації навчання, здобувачі мають можливість обирати тематику наукових досліджень, формати представлення результатів (усна доповідь, письмова робота, презентація тощо). Гнучкість в організації освітнього процесу забезпечує використання хмарних платформ (Zoom, Moodle <https://surl.li/lhivw>, інші). За дисциплінами викладачі формують набір методів навчання, які наведені в робочій програмі й силабусах, розміщених у вільному доступі на сайті університету (<https://surl.li/yicgfx>).

Для визначення рівня задоволеності здобувачів організацією навчального процесу проводиться анкетування (<https://surl.li/huksxu>). За результатами анкетування здобувачів 93,3 % респондентів вважають, що знання, отримані під час навчання на освітньо-науковій програмі є достатніми для їх наукової та професійної діяльності та освітня програма є актуальною. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання складає 93%, актуальною ОНП «Економіка» вважає 100% респондентів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Забезпечення відповідності методів навчання й викладання на ОНП принципам академічної свободи закріплено в «Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії та доктор наук в ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/rfgyuk>), «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/mwnccd>). Принципи академічної свободи аспірантів, що навчаються за ОНП «Економіка» у ЗВО, проявляються також у вільному виборі навчальних дисциплін, тем дисертаційного дослідження, що розкриватимуть власні наукові пошуки, у виборі наукового керівника, який забезпечуватиме кваліфіковане керівництво науковими дослідженнями, формуванні індивідуального навчального плану з дисциплін, близьких до тематики досліджень, можливості брати участь у професійних або академічних органах навчального закладу, обирати наукові заходи (конференції, семінари, конкурси тощо) для апробації результатів досліджень.

Принцип академічної свободи НПП реалізується через надання права на свободу викладання, вільного вибору форм, методів і засобів навчання, можливості висловлювати власну думку в ході занять.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Відповідно до «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії та доктор наук в ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/rfgyuk>) на початку навчального року на основі ОНП та навчального й робочого навчального планів для кожної навчальної дисципліни НПП складають силабуси та робочі програми (<https://surl.li/yicgfx>).

Відомості про цілі, зміст і очікувані результати навчання, а також про порядок і критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів надаються заздалегідь. Здобувачі ознайомлюються з ними під час першої офіційної зустрічі з гарантом ОНП та на початку взаємодії з викладачами, які забезпечують відповідні освітні компоненти.

Перед початком педагогічної практики проводяться настановчі конференції (<https://surl.li/sthwdz>).

Наукові керівники аспірантів та завідувач аспірантури, докторантури ЗВО «ПДУ» впродовж всього терміну навчання тримають тісну комунікацію зі здобувачами.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі мають можливість вибирати з каталогу вибіркових компонентів ОНП дисципліни, які мають безпосереднє відношення до тематики досліджень, що забезпечує цілісність навчання з дослідницькою роботою. Планування наукових досліджень здобувачів відбувається у розрізі наукових інтересів наукових керівників (<https://surl.li/fbtuqd>), під керівництвом яких здобувачі проводять аналіз та систематизацію отриманих результатів, публікацію статей, тез конференцій із відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової роботи.

Враховуючи специфіку досліджень з економіки, згідно з затвердженим планом, здобувачі ступеня доктора філософії проводять наукові дослідження на статистичних та аналітичних матеріалах, що містяться у вільному доступі, а також за даними юридичних і фізичних осіб, отриманими зокрема шляхом опитування. Одним із результатів

поєднання освітньої та наукової складової є надання аспірантом Лозовим О.А. науково-консультаційних послуг з питань розробки та удосконалення соціально-економічного механізму інноваційного розвитку суб'єктів господарювання (Договір № НКП 31/2025 від 17.09.2025 р.).

В університеті функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (<http://surl.li/munttd>), за ініціативи якого проводяться наукові заходи з обговорення актуальних проблем глобалізації, економічного розвитку, активізації підприємництва тощо. Запрошуються відомі вчені та провідні фахівці-практики для читання лекцій, проведення майстер-класів, семінарів. Також в університеті функціонує Рада молодих вчених (<https://surl.li/kwndud>, <https://surl.li/dvbeby>, <https://surl.li/bggvmu>). Цільовими індикаторами поєднання навчання й досліджень під час реалізації освітньо-наукової програми є виявлення творчих ініціатив та їхнє просування через участь у міжнародних і всеукраїнських наукових та науково-практичних конференціях (<https://surl.li/daukao>), публікації результатів наукових досліджень у фахових наукових виданнях України та виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз. Здобувачі мають безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, матеріали яких здобувачі можуть використовувати при підготовці дисертаційних робіт та виконанні інших видів наукових досліджень (<http://surl.li/nofdb>). Впровадження результатів досліджень здобувачів також відбувається в рамках укладених договорів з роботодавцями.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Робочі програми, силабуси навчальних дисциплін розробляються, оновлюються НПП університету, розглядаються на засіданнях відповідних кафедр, вченій раді ННІБІФ, затверджуються головою науково-методичної комісії інституту, погоджуються гарантом та розміщуються на сайті університету (<https://surl.li/ddnkwi>).

Оновлення та перегляд змісту навчальних дисциплін відбувається на основі: врахування думок аспірантів під час їх анкетування та в процесі навчання, врахування міркувань стейкхолдерів, як у відгуках на ОНП, так і під час наукових заходів в університеті, де обговорюються актуальні проблеми науки і практики, за результатами роб. зустрічей з академічною спільнотою (<https://surl.li/vxmkdh>). Гарант, члени групи забезпечення, здобувачі і роботодавці проводять моніторинг навч.-метод. забезпечення ОК, розглядаючи зміст відповідних документів, вносять необхідні зміни згідно з процедурами, передбаченими «Положенням про порядок розроблення, затвердження та періодичний перегляд ОП в ЗВО «ПДУ»» (<https://surl.li/zxxsum>) та «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗВО «ПДУ»» (<https://surl.li/knnubc>).

На оновлення змісту ОК впливає поєднання різних форм орг.-метод. та наукової діяльності НПП: – підвищення кваліфікації викладачів, зокрема, Корженівської Н.Л., Волощук К.Б., Місюка М.В. Нісходовської О.Ю., Волощук Ю.О. у вітчизняних науково-дослідних установах та закладах вищої освіти (ННЦ «Інститут аграрної економіки», Департамент економіки та розвитку інфраструктури міста (Кам'янець-Подільська Міська рада та ін.), Корженівська Н.Л. – участь в Програмі проф. розвитку академічних менеджерів. Програма ініційована МОН України та реалізована Британською Радою в межах спільного з МБПР проєкту «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів» (UIHERP – Ukraine Improving Higher Education for Results Project) (<https://surl.li/ujmugo>). забезпечують використання досвіду при оновленні наповнення ОК; – стажування в закордонних науково-дослідних установах та університетах (<https://surl.li/veaejn>). – участь НПП у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах та інших науково-практичних заходах (за 2022-2025 рр. НПП взяли участь у зазначених заходах та опублікували більше 470 тез доповідей).

Викладачі беруть участь у підготовці фахівців вищої кваліфікації як члени спецрад та офіційні опоненти (Волощук К.Б., Місюк М.В., Корженівська Н.Л., Волощук Ю.О.), враховують пропозиції підприємств, установ та організацій, студради, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів, обговорюють питання поліпшення ОНП та навчально-методичного забезпечення дисциплін під час кафедральних та міжкафедральних круглих столів та семінарів. З метою обміну наукоємною інформацією науково-педагогічні працівники використовують світові наукометричні бази (Google Scholar, Scopus, ResearchGate та інші) (<http://surl.li/nofdb>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження в межах ОНП відбувається відповідно до стратегій (<https://surl.li/beabad>), (<https://surl.li/nqvoaa>) та положень (<https://surl.li/yxbwiz>), (<https://surl.li/wufbsh>), (<https://surl.li/sgghrt>).

Укладені міжн. договори про співпрацю (<https://surl.li/xhnevnd>), проводяться міжнар. наук. конф. (<https://surl.li/guoplc>, <https://surl.li/xqncug>), засідання фокус-групи в ННІБІФ з обговорення напрямів інтернаціоналізації університету (<https://surl.li/xmwobf>).

Функціонує ГО «Інститут соціально-економічних регіональних досліджень», членкинею якого є гарант ОНП Н. Корженівська, долучена до міжн. Співпраці, зокрема з міжн. консорц. Grassroots Institute (Канада) (<https://surl.li/aeurza>), брала участь у міжн. програмі акад. моб. ERASMUS+ KA171 та програмі UNiGreen UA на базі SGGW (Варшава) з питань розбудови стійкості освіти через впровадження мікрокурсів неформ. освіти: «Building Resilient Higher Education through Micro-credentials» (<https://surl.li/mhiugx>).

І. Цвігун, В. Рудик, Л. Чорнобай, Н. Федорчук, М. Заходим пройшли наук. стажування на базі SGGW в рамках участі у проєкті Польського нац. комітету у справах ЮНЕСКО (<https://surl.li/duooco>).

М. Місюк учасник міжн. освітнього проєкту «Освіта для ст. розв.: синергія компетентностей для відновлення України (SUSTED) ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-1) (<https://surl.li/izdthf>). Ун-т має безкошт. доступ до наукометр. баз даних Scopus і WoS, до бази рец. статей журналів та розділів книг Science Direct.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Згідно з п.10 «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/rfgyuk>) здійснюється оцінювання здобувачів вищої освіти ступеня «Доктор філософії» відповідно до програмних результатів навчання, що є складовою частиною навчального процесу, метою якого є встановлення відповідності набутих здобувачами компетентностей вимогам нормативних документів щодо вищої освіти. Оцінювання результатів навчання відбувається через контрольні заходи, які включають поточний і підсумковий контроль (освітня складова підготовки), проміжну і річну атестацію. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на третьому освітньо-науковому рівні або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію аспірантів (здобувачів). Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним планом аспіранта, розкладом сесії.

У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік / диференційований залік). На семестровий контроль з кожної навчальної дисципліни відводиться 40 балів (екзамен). Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки за результатом поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

У разі застосування дистанційної форми навчання семестровий контроль результатів навчання здобувачів освіти (у т.ч. екзамени, захист звітів про проходження педагогічної практики) може здійснюватися у дистанційній формі засобами інструментів синхронної чи асинхронної комунікації, зокрема систем проведення відеоконференцій. Обсяг матеріалу дисципліни, що вивчається і виноситься на семестровий контроль, може бути скорочено за рахунок менш важливих, на думку НПП, питань програми навчальної дисципліни. Під час дистанційного навчання, якщо заходи поточного контролю дозволяють однозначно визначити рівень набуття передбачених програмою навчальної дисципліни результатів навчання, допускається виставлення семестрової оцінки за екзамен шляхом пропорційного перерахунку середньої поточної оцінки у семестрову оцінку.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Аспіранти (здобувачі) чітко проінформовані про стратегію оцінювання, яка застосовується щодо їхньої програми навчальної дисципліни, про методи оцінювання, очікувані результати, а також про те, які критерії будуть використані при оцінюванні результатів навчання. Відповідна інформація відображена в робочій програмі навчальної дисципліни, яка оприлюднюється на першому занятті та розміщена в цифровій системі навчального середовища Moodle (<http://surl.li/noezc>), (<https://surl.li/ddnkwi>). Це дозволяє з'ясувати, наскільки здобувач зміг досягти запланованих результатів навчання (отримати відповідні знання, уміння та сформувати компетентності). Результати контрольних заходів оцінюються за національною шкалою та 100-бальною рейтинговою шкалою за оцінкою ECTS і вносяться викладачами до відомостей обліку успішності здобувача. У випадку, коли здобувачі одержав незадовільну оцінку, дозволяється ліквідувати заборгованість до початку наступного семестру. Відповідно до наказів ректора відбуваються проміжні та річні атестації аспірантів, захисти звітів з педагогічної практики. Результати атестації затверджуються на засіданні вченої ради ННБІФ. Під час атестації аспіранта враховується виконання програмних вимог як освітньої, так і наукової складових ОНП. Аспіранти, які успішно пройшли річне звітування переводяться на наступний рік навчання. Аспіранти, які не пройшли атестацію, підлягають відрахуванню.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Про строки, форми контрольних заходів, критерії оцінювання при вивченні ОК здобувачі вищої освіти інформуються викладачами на початку її викладання. Проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО «ПДУ» (<https://surl.lu/ymjrzn>), графіком освітнього процесу, розкладів проведення заліків та іспитів на навчальний рік, що оприлюднюються на офіційному сайті Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» (<http://surl.li/noffq>). Також при вивченні кожної дисципліни здобувачі вищої освіти інформуються про форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань науково-педагогічними працівниками на першому занятті. У закладі вищої освіти «Подільський державний університет» згідно з «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/rfgyuk>) щорічно оновлюються силабуси дисциплін, які є у вільному доступі на сайті університету (<http://surl.li/nofga>) та робочі програми дисциплін (<http://surl.li/focbb>), які розміщуються в цифровій системі навчального середовища Moodle (<http://surl.li/noezc>), де здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії також дізнаються про форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація аспірантів здійснюється двічі на рік (проміжна, річна) відповідно до «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/rfgyyk>) та «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЗВО "ПДУ" (<https://surl.li/kdewik>). Аспіранти звітують про хід виконання індивідуального плану роботи на випусковій кафедрі та вченій раді ННБІФ. Відповідно до вимог стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (ступінь доктора філософії, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка), затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05. 2022 р. № 424 (<http://surl.li/dztit>) атестація здобувачів освітнього рівня докт. філос. здійснюється у формі публічного захисту дисертаційного дослідження. Усі наукові роботи здобувачів проходять перевірку на академічний плагіат («Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних роботах учасників освітнього процесу в ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/cvfogk>). Дисертація розміщується на сайті ЗВО «ПДУ».

Єдиний державний кваліфікаційний іспит за ОНП не запроваджений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» процедура проведення контрольних заходів успішності навчання здобувача вищої освіти ступеня «Доктор філософії» регулюється відповідно «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/rfgyyk>), «Положення про організацію освітнього процесу в ЗВО «ПДУ» (<https://surl.lu/ymjrzj>). Процедура проведення контрольних заходів також міститься в робочих програмах навчальних дисциплін. Здобувачі ступеня доктора філософії ознайомлюються з нормативно-правовими документами та їхнім оновленням, процедурами навчання й проведення контрольних заходів самостійно, використовуючи сайт університету та комунікуючи з науковим керівником, завідувачем аспірантури, докторантури, науково-педагогічними працівниками. Графіки освітнього процесу та сесійні розклади занять розміщені на сайті університету (<http://surl.li/nofco>) у вільному доступі.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Порядок здійснення процедури оцінювання визначений у «Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/rfgyyk>), «Положенні про організацію освітнього процесу в ЗВО «ПДУ» (<https://surl.lu/ymjrzj>). Наявність поточного контролю, що забезпечує зворотній зв'язок із здобувачем, облік поточної успішності здобувачів підвищує об'єктивність оцінювання результатів. Для визначення оцінки на іспиті за основу береться рівень засвоєння здобувачами матеріалу, передбаченого робочою програмою відповідної навчальної дисципліни. Вимоги дотримання академічної доброчесності екзаменатора зобов'язують до об'єктивності оцінювання. У разі виникнення конфлікту інтересів уникнення досягається шляхом створення комісії з питань етики та управління конфліктами відповідно до «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/xhftpo>). Для вирішення спірних питань, які виникли під час здійснення підсумкового контролю, здобувачі мають право подавати апеляцію щодо оскарження результату підсумкового контролю з навчальної дисципліни. Апеляційна комісія створюється наказом ректора в разі надходження письмової заяви про апеляцію від здобувача. За час підготовки аспірантів за ОНП конфлікту інтересів не виникало. У ЗВО «ПДУ» функціонує скринька довіри (<http://surl.li/nogkk>) та є уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (<http://surl.li/nogng>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЗВО «ПДУ» (<https://surl.lu/ymjrzj>) здобувач, який одержав більше двох незадовільних оцінок під час екзаменаційної сесії підлягає відрахуванню з аспірантури. Здобувачам, які одержали незадовільну оцінку, дозволяється ліквідувати заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспиту чи заліку допускається не більше двох разів. Якщо здобувач не з'явився на екзамен, у відомість успішності науково-педагогічних працівників робить помітку «не з'явився».

За ОНП «Економіка» випадків повторного проходження контрольних заходів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів визначено у «Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/rfgyyk>). У разі виникнення спірних ситуацій під час підсумкового контролю з навчальної дисципліни здобувач має право подати апеляцію. Для цього необхідно в день оголошення результатів оцінювання особисто подати письмову заяву. Розгляд апеляції здійснює апеляційна комісія, яка створюється за наказом ректора, а її засідання відбувається не пізніше наступного робочого дня після подання заяви. Аспірант має право бути присутнім під час розгляду. У разі внесення змін до результатів підсумкового контролю, нова оцінка фіксується відповідно до шкали ЄКТС у протоколі засідання комісії, відомості підсумкового контролю, індивідуальному навчальному плані аспіранта та журналі реєстрації

апеляцій. Усі документи щодо апеляції зберігаються у завідувача аспірантури та докторантури протягом п'яти років, а їхні копії долучаються до особової справи аспіранта. Рішення апеляційної комісії є остаточним і не підлягає перегляду. Для освітньо-наукової програми «Економіка» випадки апеляції не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: Кодекс академічної доброчесності у ЗВО "ПДУ" (<https://surl.li/mnixhc>), «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ЗВО «ПДУ»» (<https://surl.li/xhftpo>), «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних роботах учасників освітнього процесу в закладі вищої освіти «Подільський державний університет»» (<https://surl.li/smxhei>), «Положення про комісію з академічної доброчесності у ЗВО "ПДУ"» (<https://surl.li/lpcfst>), «Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ЗВО "ПДУ"» (<https://surl.li/mncsuo>).

Зазначені документи спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності. В університеті здійснюється моніторинг обізнаності аспірантів щодо політики, стандартів та процедур дотримання академічної доброчесності як в усній формі, так і шляхом анкетування (<http://surl.li/oxdep>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

ЗВО «ПДУ» популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академ. доброч. А саме: в університеті затверджене «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних роботах учасників освітнього процесу в ЗВО «ПДУ»»

(<https://surl.li/smxhei>), відповідно до якого навчально-методичні та наукові роботи НПП, докторантів та здобувачів вищої освіти підлягають перевірці на наявність плагіату та розміщуються в репозитарії університету (<https://surl.li/nmluva>). У 2024-2025 для перевірки наукових, науково-методичних праць і рукописів навчальних текстів здобувачів вищої освіти на плагіат застосовувалась платформа онлайн-сервісу Turnitin. У 2025-2026 навчальному році для перевірки рукописів застосовується система виявлення збігів/ідентичності/схожості (онлайн-сервіс) компанії StrikePlagiarism на підставі договору про співпрацю з ун-том. Результати перевірки – інтерактивний звіт подібності, що сформований онлайн-сервісом, пересилається науковим керівникам, на кафедри (або авторам) для подальшого розгляду на засіданні та прийняття рішення щодо порушення клопотання про допуск до захисту, рекомендацію рукопису до друку тощо. У Репозитарії ЗВО «ПДУ» розміщені дисертації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, захищені у 2025 році.

Рекомендована схожість (порогове значення) для дисертаційних робіт до 15%.

На ОНП «Економіка» порушень академічної доброчесності не зафіксовано.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації етичних цінностей академ. середовища, внутрішньої культури особистості та виховання високого рівня свідомості в університеті здійснюється всебічна популяризація академічної доброчесності. Затверджено ряд документів, що регулюють політику та стандарти дотримання академічної доброчесності.

Для підвищення обізнаності здобувачів регулярно проводяться лекції, тренінги, семінари та кураторські години, присвячені питанням доброчесності, етичної поведінки, відповідальності за плагіат та інші порушення (<https://surl.li/swvswq>), (<https://surl.li/cc/vgupfv>).

Органи студ. самоврядування також долучаються до популяризації академічної доброчесності через інформаційні заходи, ініціативи та просвітницькі кампанії (<https://surl.li/bmhpc>, <https://surl.li/fihkvm>).

Університет забезпечує відкриту комунікацію щодо принципів академ. доброч., розміщуючи тематичні матеріали на офіц. сайті та в інф. ресурсах, а також надаючи студентам методичну підтримку (<https://surl.li/pdjbem>), (<https://surl.li/evvxem>).

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ЗВО «ПДУ»» (<https://surl.li/mmwcvj>) НПП та здобувачами укладається «Декларація про дотримання академічної доброчесності» (<https://surl.li/jzreje>), яка зобов'язує учасників освітнього процесу дотримуватись усіх настанов та принципів щодо академічної доброчесності. Періодично проводиться опитування здобувачів щодо обізнаності з принципами академ. Доброч. (<https://surl.li/awjfwz>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з «Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ЗВО «ПДУ»» (<https://surl.li/mmwcvj>) будь-яка особа може подати на офіційну адресу ЗВО «ПДУ» повідомлення про факт порушення академічної доброчесності в довільній, письмовій або в електронній формі. У випадку отримання інформації про факт порушення академічної доброчесності відповідно до «Положення про комісію з академічної доброчесності у ЗВО "ПДУ"» (<https://surl.li/lpcfst>), створюється комісія, яка перевіряє достовірність інформації. За порушення норм академічної доброчесності відповідно до вимог чинного законодавства України учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності. У положенні визначено види відповідальності як для науково-педагогічних і наукових працівників, так і для здобувачів вищої освіти.

За даною ОНП випадків порушення академічної доброчесності не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає вимогам законодавства, а рівень кваліфікації і досвіду викладачів гарантує спроможність якісно реалізовувати освітні компоненти відповідно до цілей і результатів навчання, визначених програмою. НПП, залучені до реалізації ОНП (в загальному 10 осіб) (<https://surl.lt/nsytue>, <https://surl.li/wextsv>, <https://surl.cc/ypcdgg>, <https://surl.li/alasoc>, <https://surl.lt/ibjnom>, <https://surl.lu/dwiyuu>, <https://surl.li/tpfdgi>) мають науковий ступінь доктора наук (5 осіб), кандидата наук (PhD) (5 осіб), що відповідає рівню третього циклу вищої освіти та здійснюють наукові дослідження в межах профілю освітньої програми, мають публікації у фахових виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах (Scopus, Web of Science). Гарант ОНП Корженівська Н.Л. є членкинею спеціалізованої вченої ради Д 14.083.02 за спеціальностями 08.00.03 – економіка та управління нац. господарством і 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Поліського національного університету (<https://surl.li/wvzhsx>) та спеціалізованої вченої ради Д 71.831.02 ЗВО «ПДУ» Міністерства освіти і науки України (<https://surl.li/esizta>). Волощук Ю.О. членкиня спеціалізованої вченої ради Д 71.831.02 ЗВО «ПДУ» Міністерства освіти і науки України (<https://surl.li/esizta>); разової СВР PhD 7406 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Охрименка Б.О. на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка на тему «Стратегічні напрями модернізації аграрного виробництва» 25.02.2025 р., Уманський національний університет садівництва (<https://surl.li/ysgyfw>). Волощук К.Б. - разової спеціалізованої вченої ради для проведення захисту дисертації Рибак М.О. на тему «Розвиток інноваційного підприємництва на засадах сталості», з метою присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 07 – Управління та адміністрування спеціальності 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, утворена відповідно до наказу ректора від 27.02.2025 р. № 45/од. (<https://surl.li/ylllhh>). Волощук К.Б. членкиня редколегії Збірника наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки) (<https://surl.li/acjcvz>). Волощук К.Б., Корженівська Н.Л. є членкинями редакційної колегії електронного наукового журналу включеного до категорії «Б» переліку наукових фахових видань України «Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка» (<https://surl.lu/hwofhi>); Освітні компоненти викладаються фахівцями, чия наукова спеціалізація та досвід повністю відповідають тематиці дисциплін. Науковці залучаються до співпраці з державними структурами як експерти, консультанти, розробники стратегічних документів (<https://surl.li/tsxrfm>, <https://surl.li/mnabsx>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Усі претенденти, які беруть участь у конкурсному відборі науково-педагогічних працівників за ОНП обираються згідно з «Положенням про порядок заміщення вакантних посад у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (<http://surl.li/nofzb>). Науково-педагогічні працівники повинні мати наукові ступені та вчені звання, які відповідають підготовці здобувачів вищої освіти; підвищувати свій рівень професіоналізму; відповідати усім встановленим вимогам до науково-педагогічних працівників щодо їхніх професійно-кваліфікаційних якостей, які найбільше відповідають вимогам сучасної вищої освіти, забезпечувати реалізацію поставлених цілей ОНП «Економіка». Прозорість процесу конкурсного відбору забезпечується шляхом публічності оголошення про конкурс (у ЗМІ та на сайті університету) (<https://surl.li/josbnl>), відкритого обговорення кандидатур на засіданнях кафедр, конкурсній комісії та Вченій раді ЗВО «ПДУ». Також приймаються до уваги особисті здобутки науково-педагогічного працівника та щорічне оцінювання відповідно до «Положення про щорічне оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та визначення їхніх рейтингів» (<https://surl.li/ohcnku>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Кожного року на кафедрі економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності під час освітнього процесу організовуються та проводяться зустрічі, виїзні заняття, круглі столи, конференції, науково-практичні семінари за участю стейкхолдерів, які є рецензентами ОНП. Роботодавці активно беруть участь в обговоренні ОНП, вносять свої пропозиції щодо покращення освітньої діяльності та навчання здобувачів і є учасниками робочих груп щодо перегляду ОНП (протоколи <https://surl.li/ddnkwj>). Виїзні заняття (<http://surl.li/nogax>, <http://surl.li/noeig>, <https://surl.li/bjyzbz>), зустріч зі стейкхолдерами (<https://surl.cc/jmvcfm>), зустріч здобувачів із практиками, у т.ч. філії кафедри (<https://surl.lt/jfgnwr>, <https://surl.lt/pbbdds>, <http://surl.li/nogas>). Інтерактивна співпраця для посилення практичної компоненти навчально-наукового процесу з представниками Кам'янець-Подільської ДПП ГУ ДПС у Хмельницькій області (<http://surl.li/nogbd>). Робоча зустріч за участю зовнішніх стейкхолдерів, рецензентів щодо обговорення та внесення пропозицій ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (<https://surl.li/cijvgf>, <https://surl.li/rbqqoa>).

Науково-практичні семінари (<https://surl.li/bqtgnf>, <https://surl.li/yibqca>, <https://surl.li/gdqjqa>, <https://surl.li/ijhlni>, <https://surl.li/qhclqm>);

Гостьові лекції (<https://surl.li/fgvqcv>); (<https://surl.li/pmcnqi>); (<https://surl.li/ooicsx>); (<https://surl.li/ujoejb>); (<https://surl.li/ilfttx>), (<https://surl.li/trwder>); (<https://surl.li/rxbarq>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ЗВО «ПДУ» процедурні аспекти підвищення кваліфікації та стажування викладачів регламентуються положеннями (<https://surl.li/aqdhdh>, <https://surl.li/hvxenx>). Організацію проходження стажування здійснює ННЦ підвищення кваліфікації (<https://surl.li/xdfmze>) та Відділ міжнародного співробітництва, практики та академічної мобільності (<https://surl.li/fczoix>).

ЗВО «ПДУ» сприяє розвитку викладачів через надання можливості стажування в закордонних унів-х; проходження підвищення кваліфікації в наукових, освітніх установах і організаціях України; участі на базі Університету в науково-практичних заходах UNIGreen+UA: (<http://surl.li/nogiw>), (<http://surl.li/nogiz>), (<https://surl.li/yauruf>), (<https://surl.li/ktshnc>).

Щорічне оцінювання відповідності займаній посаді регламентується «Положенням про щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників та визначення їхніх рейтингів у ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/uzqwis>) додатково стимулює викладача до забезпечення професійного росту.

Первинна профспілкова організація співробітників та студентів ЗВО «ПДУ» активно сприяє підвищенню кваліфікації викладачів шляхом ініціювання та співфінансування участі у курсах, тренінгах і семінарах. Також організовує внутрішні освітні заходи: (<https://surl.li/xhoadm>, <https://surl.li/caguqw>, <https://surl.li/xmusqf>). Бере участь в захисті прав працівників та демократичному прояву під час атестацій, оцінювання рез. діяльності (<https://surl.li/zswsex>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ННП, які виконують наукові дослідження, що сприяють впровадженню інновацій, надають консалтингові послуги та послуги за госпдогвірною тематикою, опублікування наукових праць у наукометричних базах Scopus і Web of science з метою стимулювання високопрофесійного і своєчасного виконання обов'язків в закладі дієвий механізм преміювання НПП («Положення про преміювання працівників ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/idgosv>)). Рішенням Вченої ради університету та трудового колективу викладачів представляють до нагород та відзнак різними органами державної влади, відзнак МОН Хмельницької обласної ради, державної адміністрації, Кам'янець-Подільської міської ради. Доктори економічних наук, професори Катерина ВОЛЮЩУК та Микола МІСЮК відзначені державною нагородою України «Заслужений економіст України», що надається за особисті заслуги перед Україною.

За активну участь у підготовці здобувачів освіти, за інноваційний підхід до викладання чи перемоги у професійних конкурсах викладачі можуть отримувати премії, подяки та відзнаки. Зокрема, до Дня працівників освіти (<https://surl.li/gskqnz>) чи Дня працівників сільського господарства та Міжнародного дня студента (<https://surl.li/xrbkfa>).

Оголошуються подяки за видання колективних монографій, за активну патентно-ліцензійну діяльність, за командну роботу, згуртованість та професіоналізм у підготовці й проходженні акредитації освітньо-наукових програм.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягнення цілей та ПРН ОНП забезпечуються через надання здобувачам навчально-метод., наук., періодичної, публіцистичної та художньої літератури, різнопланових інформаційних матеріалів (<https://surl.li/ccsmfo>; <https://surl.li/fhpqgc>), фонди наук. бібліотеки ун-ту (<http://surl.li/nogjw>), наукометричних баз «Scopus», «Science Direct», «Web of Science Core Collection» (<http://surl.li/focjg>), репозитарій (<http://surl.li/fnwim>) у вільному доступі. Щороку здійснюється передплата періодичних видань за галузями знань. У 2025 р оформлено передплату на журнал «Економіка України / Economy of Ukraine».

Працює система дистанційного навчання Moodle (<http://surl.li/noezc>). Доступна МТБ (аспірантська, комп'ютерні класи, гуртожитки, комплекс громадського харчування, спорт. зали, стадіон, студ. простори, молодіжні хаби). Наявне мультимед. облад., придбане в межах міжнар. проекту DigEco: офісні пакети Microsoft Project Standard 2019 Win All Languages ESD та Microsoft Office Pro 2019 All Lng тощо. Інтерактивна дошка в поєднанні з апаратно-програмним забезпеченням дає можливість в онлайні створювати і демонструвати процес вирішення навчального завдання і підключати до цього процесу зовнішніх користувачів. ПЗ офісний пакет Office 365 Education, програми на основі вільної ліцензії Google Docs, Sheets тощо. Комп'ютерний клас 20 ПК з ліцензованою ОС Windows 11 Pro. Встановлено доступ до ліцензійного програмного продукту Agri analytica. Зони з Wi-Fi доступом до глобальної та локальних мереж ун-ту.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Ун-т формує освітнє середовище, що забезпечує фахову зрілість аспірантів, розвиток ініціативності, творчих і комунікативних навичок у наук. діяльності завдяки безоплатному доступу до необхідних інформ. ресурсів та інфраструктури ОНП. Інтереси та потреби здобувачів забезпечуються системою зворотного зв'язку (моніторинг випускників і стейкхолдерів ч/з анкетування <https://surl.li/awjfwz>), студентоцентрованим підходом та сприятливою творчою атмосферою на кафедрі. Для захисту прав здобувачів створено «Скриньку довіри» (<http://surl.li/nogkk>). Члени наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://surl.li/muntd>), Ради молодих вчених (<https://surl.li/kwndud>) проводять роботу в напрямі ефективного розвитку особистості аспірантів, становлення їх як науковців.

Аспіранти беруть участь в організації побуту, дозвілля, культурно-освітніх заходах, конфер. різного рівня, тренінгах, семінарах, засіданнях круглих столів, гостьових лекціях (<https://surl.li/lkknui>; <https://surl.li/dsnzhn>; <https://surl.li/egimsd>; <https://surl.li/okowox>; <http://surl.li/nogkr>; <https://surl.li/nogkv>; <http://surl.li/nogkw>; <http://surl.li/noggp>; <https://surl.li/trwder>, <https://surl.li/yturgt>, <https://surl.li/iwfyoy>, <https://surl.li/rxbarq>; <https://surl.li/xvsxbq>). Первинна профсп. організація співробітників та студентів ЗВО «ПДУ» захищає права, інтереси здобувачів і викладачів, надає підтримку з різних питань, що виникають в процесі навчання (<http://surl.li/nogkz>, <https://surl.li/nixixd>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Будівлі й споруди університету, задіяні в освітньо-науковому процесі, відповідають даним технічних паспортів і санітарно-технічним вимогам. В аудиторіях забезпечується санітарний і протипожежний стан, що постійно перебуває під наглядом інженерної служби.

Найавне сучасне обладнання аудиторій (інтерактивні дошки, проектори, комп'ютери з необхідним програмним забезпеченням).

Емоційно-вольові процеси діяльності здобувачів під час навчання підтримуються центром виховної роботи й соціально-культурного розвитку (<https://surl.li/klezjw>; <https://surl.li/ordnbu>). функціонує кабінет психолога (<https://surl.li/zwfyuz>). Психолог університету здійснює: індивідуальні консультації для здобувачів, які стикаються з емоційними, адаптаційними або особистісними труднощами; групову роботу та тренінги (на теми саморегуляції, подолання стресу, командної взаємодії, профілактики тривожності тощо). Робота психолога інтегрована в систему підтримки академічної доброчесності, профілактики булінгу та формування культури поваги до особистості. На початку вивчення кожної ОК (освітньої компоненти) аспіранти проходять інструктаж із техніки безпеки під час роботи в аудиторіях. Здобувачі мають можливість долучитися до спортивно-масової роботи (<https://surl.li/acoqcj>). Для співробітників проводяться первинний, повторний і періодичні інструктажі завідувачами структурних підрозділів і відповідальними особами за охорону праці. Санітарний стан гуртожитків систематично контролюється.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Університет забезпечує всебічну підтримку здобувачів освіти, яка забезпечується різними структурними підрозділами, відповідальними особами: аспірантурою, докторантурою (<http://surl.li/focbb>), дирекцією навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів (<http://surl.li/nogmj>), відділом міжнародних зв'язків (<http://surl.li/nofeo>), центром виховної роботи і соціально-культурного розвитку (<http://surl.li/nogme>), гарантом ОНП (<http://surl.li/nqbxv>), випусковою кафедрою (<http://surl.li/nogmn>) тощо.

Університет та випускова кафедра регулярно проводять інформаційні зустрічі з аспірантами стосовно питань навчання, звітування, атестацій (<https://surl.li/vsayxu>, <https://surl.li/kdglcl>, <https://surl.li/mxaooz>, <https://surl.li/jbdjwi>); організуються семінари, круглі столи, особисті бесіди, гостьові лекції, зустрічі зі стейкхолдерами тощо. Первинна профспілкова організація (<http://surl.li/nogkz>), наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://surl.li/fdjmqz>) здійснюють соціальну підтримку аспірантів. Відділом міжнародних зв'язків проводиться регулярна інформаційна підтримка здобувачів з питань академічної мобільності, міжнародного стажування, участі в грантових програмах (<http://surl.li/nogmo>). Наукова бібліотека університету (<http://surl.li/nqscq>; <https://surl.li/emlnke>) надає аспірантам допомогу в пошуку інформації з питань досліджень, інформаційну підтримку з питань публікаційної активності, користування пошуковими системами, репозитарієм (<http://surl.li/fnwim>), створення авторських ідентифікаторів тощо.

Комунікація викладачів із здобувачами ОНП здійснюється також безпосередньо під час лекцій, практичних занять, консультацій тощо. Для соціальної підтримки здобувачів і вирішення їхніх позанавчальних потреб в університеті якісно працює профспілкова організація, психолог (функціонує кабінет психолога (<https://surl.li/pffeml>) та юридична служба, у месенджері Viber створена група «Аспіранти ЗВО «ПДУ».

Питання побутового характеру вирішуються на рівні дирекції та студентського містечка університету (<http://surl.li/nogmr>). Ефективність реалізації механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти доводиться позитивними результатами усного опитування аспірантів.

Університет має укриття та систему оповіщення. У гуртожитку університету облаштовано пункт незламності (<https://surl.li/asjvtm>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створюються умови для забезпечення умов щодо реалізації прав і можливостей аспірантів із

особливими освітніми потребами (<http://surl.li/nogmu>). Університет забезпечує підтримку аспірантів з особливими потребами через наукових керівників, психолога, первинну профспілкову організацію співробітників і студентів. Зарахування, переведення, відрахування осіб з особливими освітніми потребами до аспірантури здійснюються в порядку, встановленому МОН та Правилами прийому до ЗВО «ПДУ». Студенти з особливими потребами отримують віддалений доступ до електронних ресурсів Наукової бібліотеки університету, можуть навчатися дистанційно за допомогою віртуального освітнього середовища Moodle (<http://surl.li/poezc>).

Частина корпусів та гуртожитки обладнані пандусами, спеціально облаштованими туалетними приміщеннями (<https://surl.lt/qveosx>), є кнопка виклику, паркомістя, функціонує кабінет психолого-педагогічної допомоги (<https://t1p.de/lx2ne>), де здійснюється соціально-психологічна підтримка здобувачів.

Профспілкова організація забезпечує отримання матеріальної допомоги на оздоровлення.

Усі вебресурси для зареєстрованих учасників освітнього процесу за ОНП є у вільному доступі, який є безкоштовним, авторизація відбувається за допомогою логіна і пароля, які отримують усі аспіранти 1-го року навчання.

Вступу осіб з особливими освітніми потребами на ОНП не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті розроблено механізми попередження й вирішення ймовірних конфліктних ситуацій, які можуть бути викликані дискримінацією аспірантів, домаганнями, корупцією тощо. Із метою запобігання конфліктних ситуацій, дискримінації та корупції серед учасників освітнього процесу у ЗВО «ПДУ» аспіранти на перших заняттях інформуються про види й критерії контролю, відповідно до яких буде визначатися рівень знань здобувачів та способи оцінювання. Ефективне врегулювання конфліктів забезпечується залученням до цього процесу адміністрації, викладачів, органів студентського самоврядування.

Захист прав аспірантів у сфері освіти забезпечується відповідно до «Положення про політику запобігання і протидії булінгу у ЗВО «ПДУ» (<https://surl.lt/znpgrk>) та «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/rfgyuk>). Університет засуджує гендерне насильство та дискримінацію у всіх проявах, забороняє всі форми утисків, мову ненависті, булінг. Процедура врегулювання конфліктів, що пов'язані із сексуальним домаганням і дискримінацією, визначається відповідно до «Положення про вирішення про порядок процедури вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/awchhy>). Принципи дотримання академічної доброчесності, норми та правила етичної поведінки учасників навчального процесу, систему запобігання порушення академічної доброчесності регламентовано «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/xhftpo>) (<https://surl.lt/kspioi>).

Реалізується Антикорупційна програма ЗВО «ПДУ» через діяльність уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції (<http://surl.li/nogng>), яка відповідно до покладених обов'язків ознайомлює співробітників і аспірантів зі змістом цієї програми, оцінює рівень корупційних ризиків, організовує відповідно до програми навчання із запобігання та протидії корупції, формує суспільну думку про неприйнятність корупційних дій тощо (<https://surl.li/sbmwgv>). Розроблено План заходів ЗВО «ПДУ», спрямований на запобігання та протидію корупції, який передбачає системний та ефективний контроль за ходом організації навчального процесу, атестації здобувачів вищої освіти, проведення науково-дослідних робіт із метою недопущення порушень, пов'язаних із корупцією тощо (<http://surl.li/noxgc>). Організуються зустрічі з ректором (<https://surl.lu/vbodwb>).

Упродовж реалізації освітньої діяльності на ОНП конфліктів, зокрема пов'язаних із сексуальним насильством, дискримінацією, корупцією не було виявлено. Для попередження конфліктних ситуацій на офіційному сайті університету функціонує скринька довіри (<http://surl.li/nogkk>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП здійснюються відповідно до таких документів:

Положення про порядок розроблення, затвердження та періодичний перегляд ОП в ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/zxxsum>);

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/knnubc>);

Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії та доктор наук в ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/rfgyuk>).

Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.lu/ymjrzn>).

Освітньо-наукову програму періодично обговорюють і вдосконалюють з урахуванням потреб аспірантів, зауважень і побажань стейкхолдерів, випускників та сучасних вимог до фахівців.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження та періодичний перегляд ОП в ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/zxxsum>) перегляд освітньої програми відбувається щорічно у формах оновлення або модернізації.

Перегляд освітньої програми організовується робочою групою. До діяльності робочої групи за поданням гаранта можуть долучатися представники науково-педагогічного складу, здобувачі вищої освіти, представники студентського самоврядування, роботодавці та випускники, що формують робочу групу.

Перегляд ОНП у 2024 року (пр. №1 від 14.02.2024 р.) (<https://surl.li/dfkdol>) стосувався модернізації ОП введенням СКО8. Здатність використовувати сучасні моделі та методи дослідження соціально-економічних систем для забезпечення інноваційного розвитку економіки, конкурентоспроможності бізнесу, ефективності та безпеки в умовах невизначеності та програмного результату навчання РН10. Виявляти та оцінювати сучасні тенденції і пріоритети сталого розвитку економіки та бізнесу в умовах поглиблення міжнародної інтеграції, забезпечення конкурентоспроможності, економічної безпеки на інноваційних засадах. Ввели ОКФП «Розвиток соціально-економічних систем» (3 кредити) та «Моделювання економіки» (3 кредити); рекомендували зав. аспірантури, докторантури внести правку в Положення про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЗВО «ПДУ» р. III пп. 3.4, 3.5. щодо структури навчально-методичної роботи (75%) та аудиторного навантаження (25%). (<https://surl.li/tsagin>), протоколи <https://surl.li/ddnkwi>.

Останній перегляд освітньої програми відбувся у 2024-2025 н.р. У жовтні 2024 р. за поданням гаранта ОП затверджувався склад робочої групи (пр. № 1 від 28.10.2024р.). У березні 2025 р. було проведено засідання робочої групи за результатами моніторингу освітньої програми. Проаналізувавши зауваження і пропозиції, група узагальнила отриманий досвід і представила висновок про необхідність внесення змін до програми (обговорено на засіданні робочої групи, пр. № 2 від 14.03.2025 р.) (<https://surl.li/cc/llmkcl>). Ухвалені пропозиції стосувалися: оновлення освітнього компонента «Іноземна мова у науково-освітній діяльності» замість «Іноземна мова за професійним спрямуванням» та «Методологія викладання і навчання в сучасній вищій школі» замість «Педагогіка вищої школи» з метою посилення спеціальних (фахових) компонентів освітньо-наукової програми, зокрема СК 02, СК 04; розміщення освітнього компонента «Управління науковими проектами» в обов'язкових компонентах науково-фахової підготовки. У квітні 2025р. проєкт оновленої освітньої програми, а також каталоги вибіркових дисциплін були оприлюднені на офіційному сайті університету. У травні 2025р. робоча група здійснювали доопрацювання освітніх програм із врахуванням отриманих пропозицій, зауважень та рекомендацій. Після чого оновлена програма була затверджена (пр. № 6 від 29.05.2025 р.) та оприлюднена на офіційному сайті університету (<https://surl.li/xkpwge>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Університет здійснює систематичний моніторинг результатів навчання, регулярно аналізуючи зворотний зв'язок від аспірантів. Здобувачі вищої освіти мають можливість вільно висловлювати свої думки та зауваження щодо наукового керівництва, якості ОНП, змісту навчальних дисциплін і практичної підготовки. Вони також можуть ініціювати зміни до змісту ОНП. До процесів перегляду освітніх програм і заходів забезпечення якості аспіранти активно залучаються через участь у роботі вчених рад інституту й університету, а також через діяльність у Науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, Раді молодих вчених.

Оцінка освітньої програми аспірантами за критеріями актуальності, збалансованості теоретичної та практичної підготовки, відповідності змісту науковим інтересам здобувачів і запитам ринку праці здійснюється шляхом анкетування й опитувань (<https://surl.li/wdqjji>).

У процесі участі в засіданнях робочих груп аспіранти вносять пропозиції щодо удосконалення ОНП та інших процедур забезпечення її якості (протокол засідання № 2 від 14.03.2025 р.). Так, здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня ВО Олександр РУДИК, Корнелій-Дмитро ПОПОВИЧ обґрунтували та підтримали пропозицію оновлення освітнього компонента «Іноземна мова у науково-освітній діяльності» замість «Іноземна мова за професійним спрямуванням» та «Методологія викладання і навчання в сучасній вищій школі» замість «Педагогіка вищої школи». (<https://surl.li/dfkdol>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Вагомий внесок у забезпечення якості освітнього процесу в межах ОНП також здійснює Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://surl.li/munttd>), Рада молодих вчених (<https://surl.li/kwndud>), (<https://surl.li/bggvmu>). Рада та товариство надають інформаційну підтримку аспірантам, сприяє їхній участі в наук. семінарах, дискусіях, круглих столах, що стосуються як наукової діяльності, так і вдосконалення змісту ОП. Аспіранти (Рудик О.В.), як здобувачі вищої освіти беруть активну участь у процесах внутрішнього забезпечення якості освіти, що передбачено Положенням про студ. самовряд. ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/nognz>; <https://surl.li/hfleck>). Згідно з п. 4.3 цього документа, представники студ. самовряд. залучаються до обговорення й вирішення питань, пов'язаних із удосконаленням освітнього процесу. Зокрема, вони мають право брати участь у розгляді питань щодо організації освітнього процесу, актуалізації навч. планів, програм дисциплін, практичної підготовки, а також питань, що стосуються наукової, виховної діяльності та розвитку МТБ університету. Через участь у робочих групах, консульт.-дорадчих органах ННБіФ і університету (зокрема конференції трудового колективу, вченій раді тощо), а також завдяки щосеместровим опитуванням про якість освітнього середовища, здобувачі залучені до системного моніторингу якості внутрішнього забезпечення ОНП. Вони мають змогу відкрито висловлювати свої думки та пропозиції щодо змісту й структури освітньо-наукової програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До процесу періодичного перегляду ОП на постійній основі залучаються роботодавці, фахові спец., керівн. структурних підрозділів ун-ту, керівн. аграрних підпр-в, провідні вчені-економісти, спец. органів місцевого самоврядування. Співпраця зі стейхолдерами відбувається систематично, кафедра має ряд укладених договорів про співпрацю з роботодавцями, створено філії каф. на вир-ві, проводяться засідання роб. груп, круглі столи, робочі зустрічі (<http://surl.li/noehm>; <https://surl.li/lngqhq>, <http://surl.li/noeig>, <http://surl.li/omufu>).

Під час періодичного перегляду ОНП збираються зауваження від роботодавців та їхні пропозиції шляхом проведення онлайн-опитувань стосовно якості чинної ОНП (<https://surl.li/tjcyu>). ВСО передбачає обговорення ОП на раді роботодавців (<https://surl.li/nncvpt>).

Роботодавці є членами роб. групи із проведення моніторингу ОП, надають пропозиції до змісту програми, рецензії. Майя ГУРСЬКА, директор департаменту екон. та розвитку інфраструктури міста Кам'янець-Подільської міської ради; Сергій ПЕЧЕНЮК, директор ТОВ "ІММОПРЕТТ"; Валерік ОГАНЕСЯН, заст. директора з навч. роботи, викладач фін.-ек. дисциплін Кам'янець-Подільського податкового інституту, канд. екон. наук; Йосип БОМК, голова ФГ «Барда-2007» висловили пропозиції щодо необхідності вивчення аспір. іноз. мови з акцентом на науково-освітню діяльність (пр. № 2 від 14.03.2025 р.) (<https://surl.li/njldav>). Засідання роб. Групи з моніторингу ОП у 2024р. (пр. №1 від 14.02.24 р. (<https://surl.li/dfkdol>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збір та аналіз інформації про кар'єрний розвиток і шляхи працевлаштування випускників здійснюють випускова кафедра, наукові керівники й дирекція інституту. З випускниками підтримується постійний зв'язок, розвивається співпраця з метою обміну професійним досвідом і залучення їх до освітнього процесу в якості експертів (<https://surl.li/cc/mkprvp>).

Успішно захистили дисертації і вдало працюють відповідно до спеціальності випускники ЗВО «ПДУ»: О. Драбик, начальник сервісного центру обслуговування громадян ГУ ПФУ в Хмельницькій області, В. Оганесян, заступник директора з навчальної роботи, викладач фінансово-економічних дисциплін Кам.-Под. податкового інституту, А. Печенюк, доцент кафедри економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності ЗВО «ПДУ», Я. Сушарник, доцент кафедри публічного управління, менеджменту та інклюзивної економіки Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти "К-ПДІ", Н. Лісевич, фахівець департаменту агропромрозвитку Хмельницької ОДА, М. Лучик, керівник напрямку розвитку зарплатних проектів Департаменту мережі продажів АТ «Креді Агріколь Банк»; А. Кацан, директор Кам.-Под. філії АТ «Укресімбанку».

Випускники ОНП «Економіка»: С. МАХИНЯ менеджер (управитель) у сфері надання інформації у ТЗОВ «РП ЕДВАЙС», м. Кам'янець-Подільський (<https://surl.li/tjphyf>), Я. ГУК, директор Борщівський район електричних мереж АТ «Тернопільобленерго» (<https://surl.li/cjfyog>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження та періодичний перегляд ОП в ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/zxxsum>) моніторинг ОП відбувається щорічно, зокрема через опитування заінтересованих сторін (<https://surl.li/tjcyu>). Результати опитувань/анкетувань розглядаються на засіданнях робочих груп (<https://surl.li/ddnkwj>) та на засіданнях вченої ради Навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів.

В університеті передбачена внутрішня акредитація освітніх програм. За цією ОНП проводилась з 18.07.2025р. по 01.08.2025 р. За її результатами: здійснено аналіз кадрового забезпечення на відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, рекомендовано посилити публікаційну активність щодо ОК, залучати до освітнього процесу на постійній основі професіоналів-практиків; наголошено на необхідності оновити робочі програми, силабуси, методичне забезпечення ОК, врахувавши зміни у системі оцінювання, визначеній Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/vpnpba>; <https://surl.li/goaxug>); активніше залучати аспірантів до практики академічної мобільності; проводити заходи інформування щодо неформальної/інформальної освіти; залучати здобувачів до проведення заходів з популяризації принципів академічної доброчесності. Також було звернуто увагу на активізацію співпраці з потенційними роботодавцями задля розширення можливостей працевлаштування випускників, залучення практиків до викладання навч. дисциплін, зокрема у формі гостьових лекцій, тренінгів тощо. Усі рекомендації були враховані.

В університеті системною є практика проведення науково-методичних семінарів щодо форм і змісту навчання аспірантів, обговорення питань оновлення й модернізації ОП (<https://surl.li/mgdztm>; <https://salo.li/5cb9932>; <http://surl.li/omvel>).

Зав. аспірантури, докторантури, зав. відділу ліцензування, акредитації та забезпечення якості, Гарант постійно проводять моніторинг ОНП щодо відповідності затвердженим стандартам вищої освіти через регулярний перегляд ОП, навч. планів, робочих програм дисциплін, а також здійснюється опитування учасників освітнього процесу через анкетування.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Рішенням Національного агентства забезпечення якості вищої освіти (протокол № 7 від 26.03.2024 р.) ОНП «Економіка» була акредитована умовно. ЗВО «ПДУ» враховані зауваження експертної комісії. ОНП була модернізована введенням СФК 08, ПРН 10. З метою опанування аспірантами глибинних знань з економіки та дослідження актуальних трендів в межах предметного поля спеціальності було впроваджено ОКНФП: Розвиток

соціально-економічних систем (3 кредити), Моделювання економіки (3 кредити). Внесено корективи до Положення про пед. практику здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії у ЗВО «ПДУ» р. III пп. 3.4, 3.5. щодо структури навчально-методичної роботи (75%) та аудиторного навантаження (25%).

Зміни кадрової політики: ОКНФП Сучасна парадигма інноваційної економіки та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу викладає д.е.н., професор Волощук К.Б. Введені ОКНФП Розвиток соціально-економічних систем - д.е.н., професор кафедри економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Заходим М.В., ОКНФП Моделювання економіки - к.е.н., доцент кафедри інформаційних технологій, фізико-математичних та безпекових дисциплін Мушеник І.М. (кандидатська дисертація на тему: "Моделі та методи оптимальної структури та розмірів виробництва сільськогосподарських підприємств" захистила у 2007 році за спеціальністю 08.00.11 - математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці).

Додали до вибіркового освітніх компонент фахової підготовки профільного каталогу дисципліни «Економічний розвиток регіонів в умовах глобальних трансформацій», «Актуальні проблеми гео економічних досліджень» та «Міжнародні системи та глобальний розвиток» для глибшого забезпечення програмних результатів навчання щодо виявлення та оцінювання сучасних тенденцій і пріоритетів сталого розвитку економіки та бізнесу в умовах поглиблення міжнародної інтеграції. Доцільність введення зазначених дисциплін зумовлена потребою у підготовці спеціалістів, здатних орієнтуватися у складних процесах глобалізації, виявляти ризики та можливості для розвитку національної і регіональної економіки, оцінювати виклики й перспективи міжнародної взаємодії.

За результатами попередніх акредитацій у закладі в цілому:

1. Внесено зміни до Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (<https://surl.li/uqpath>).
2. Створено Раду роботодавців (<https://surl.lt/nncvpt>), (<https://surli.cc/nndcxq>).
3. Оновлено нормативно-правове забезпечення щодо питань антикорупційного забезпечення, визначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (<https://surl.li/zcphbb>).
4. Розроблено нормативну базу анонімної онлайн-платформи «Скринька довіри» (<https://surl.li/zsszej>), розроблено відповідне Положення (<https://surl.li/keixic>).
5. Оновлено Стратегію розвитку ЗВО «ПДУ» на 2024-2028 рр. (<http://surl.li/vmjevb>).
6. Розроблено Стратегію інтернаціоналізації (<https://surl.li/artjnk>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота ЗВО «ПДУ» залучена до процедур внутр. забезпеч. якості ОНП відповідно до Положення про систему внутр. забезпеч. якості вищої освіти у ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/pydljt>). Вона постійно здійснює заходи з підвищення якості викладання та професійного розвитку. Систематично переглядаються ОП й навчальні плани, проводиться оцінювання знань здобувачів, удосконалюється кваліфікація викладачів через підвищення кваліф. та стажування. Також поліпшується методичне й мат.-техн. заб. осв. процесу, активно ведуться наук. дослідж., рез. яких інтегруються в навчання. Усе це є складовими участі в процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП. Залучення представників академ. спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості також відображено через участь науково-педагогічних працівників у складі робочої групи, що формується для перегляду ОП (протокол № 2 від 14 березня 2025 р.).

Викладачі ОНП є співавторами монографій, наукових публікацій, здійснюють рецензування наук. і метод. матеріалів співробітників інших ЗВО та ННЦ.

В ун-ті діє моніторинг якості викладання й наук. діяльн. НПП відповідно до «Положення про щорічне оцінювання НПП та визначення їхніх рейтингів» (<http://surl.li/nogpv>), т.ч. здійснюється співпраця з академічним середовищем з метою забезпечення якості викладання та заохочення викладачів.

Процедури внутр. забезпеч. якості в ун-ті проводяться відповідно до Положення про систему внутр. забезпеч. якості вищої освіти у ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/knnubc>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Механізми взаємодії, розподіл відповідальності за процеси моніторингу, перегляду, вдосконалення освітнього процесу між структурними підрозділами університету регламентує Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/knnubc>).

Відділ ліцензування, акредитації та якості освіти (<https://surl.li/pfaeiw>) організовує і в співпраці з кафедрами, факультетами, інститутами, аспірантурою, докторантурою, студ. самовряд. здійснює моніторинг процесів забезпечення якості освітнього процесу, сприяння безперервному процесу підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності університету. Зокрема: координування дій з підготовки, організації, супроводу і проведення ліцензування у сфері вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; супроводу підготовки акредитації ОП відповідно до вимог чинного законод.; забезпечення еф-го функціонування внутр. системи заб. якості вищої освіти ун-ту. Відділом планується та контролюється освітній процес, надаються консультації з питань методичного забезпечення (<http://surl.li/nogqr>).

В ун-ті створено проєктні групи, затверджені наказом ректора й організовують роботу з формування і удосконалення ОНП. До роботи над удосконаленням програми, за поданням гаранта, приєднуються учасники академ. спільноти ун-ту, здобувачі освіти, студентське самовряд., роботодавці, інші стейкхолдери, випускники, що разом формують робочу групу, які системно здійснюють моніторинг і переглядають зміст ОНП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються нормативними документами, які розміщені у вільному доступі на сайті університету у розділах «Корисна інформація», «Публічна інформація». Зокрема це Статут ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/ypcivx>). Правила внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/nogri>), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/rfgyuk>), Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/bkrbxx>), Положення про вирішення про порядку процедури вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/awchhy>), Положення про академічну доброчесність та етику академічної взаємодії у ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/xhftpo>); Кодекс академічної доброчесності (<https://surl.li/kqeilo>). Нормативні документи щодо організації освітньої діяльності для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти розміщені на окремій сторінці сайту закладу «Аспірантура, докторантура» (<http://surl.li/focbb>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкт ОНП оприлюднюється на офіційному сайті ЗВО «ПДУ» у розділі «Діяльність» «Навчальна робота» «Відомості про ОП, які реалізуються в Університеті» (<https://surl.li/tvrqzi>).

Зауваження та пропозиції заінтересованих сторін можна надсилати через електронний ресурс (<https://surl.li/ixlkb>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Уся інформація, що стосується ОНП «Економіка» оприлюднена у повному обсязі та у відкритому доступі за посиланнями:

- Освітня програма (<https://surl.li/dhmuyh>);
- Навчальний план (<https://surl.li/uhhwjm>);
- Вибіркові компоненти (<https://surl.li/uzlywa>);
- Силабуси, робочі програми (<https://surl.li/yahqxf>; <https://surl.li/ddnkwi>).

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП «Економіка» побудований відповідно до вимог Стандарту вищої освіти України третього (доктор філософії) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» № 424. від 10.05. 2022 р. (<http://surl.li/dztit>) і спрямований на формування у здобувачів здатності до самостійного розв'язання складних задач і проблем у сфері економіки, як у професійній, так і в дослідницько-інноваційній діяльності. Освітня програма передбачає: опрацювання методології економічної науки, зокрема оволодіння підходами до системного аналізу економічних процесів, моделювання економіки та розвитку соціально-економічних систем (ОКНФП 1-3); формування глибоких теоретичних знань і аналітичних навичок, необхідних для виконання самостійного наукового дослідження, аналізу складних економічних явищ; інтеграцію інноваційного підходу в підготовку аспірантів (ОКНФП 4); використання дослідницьких методів дозволяє поєднувати навчання з індивідуальною науковою роботою; опанування методів наукової комунікації, академічного письма, підготовки публікацій у фахових виданнях, презентацій результатів дослідження на конференціях різного рівня (ОКЗП 1-4). Розвиток педагогічної майстерності набувається через проходження педагогічної практики, що забезпечує формування вмінь транслювання знань, організації навчального процесу, застосування сучасних освітніх методик і технологій (ОКНФП 6).

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень аспірантів визначаються з огляду на напрями наукової діяльності їхніх наукових керівників. Узгодженню та інтеграції наукових інтересів сприяє спільна участь у наукових проєктах і конференціях, виконанні науково-дослідних тем, підготовці спільних публікацій та інших формах наукової співпраці, що забезпечує цілісність і наукову обґрунтованість досліджень. Тема дисертації Гарасюка Б. пов'язана з наук. напрямом досліджень д.е.н., професора Місюка М.В. у царині механізмів забезпечення функціонування ринку продовольства в контексті забезпечення продовольчої безпеки. Тема дослідження Дужака В. відповідає напрямку досліджень професора Заходим М.В. (Розвиток ринку прод. тваринництва в системі прод. безпеки країни). Теми досліджень

Крижанівського В., Сікори О. з питань економічних механізмів відновлювальної енергетики відповідають науковим інтересам доцента Кучера О.В. Тема дисертації Поповича К-Д. відповідає напряму наукових досліджень професора Волощук К.Б. Теми дисертацій Харченка О., Сидорака Я., Рудика О. відповідають науковим інтересам та публікаціям професора Корженівської Н.Л. (Безпекова складова розвитку економіки та підприємництва). Тема дисертації Яківціва І. «Розвиток аграрного бізнесу в Україні на інноваційних засадах» відповідає науковим публікаціям та інтересам професора Волощук Ю. Тема Чайковського О. дотична до наукових інтересів та публікацій професора Цвігун І.А., яка досліджує демографічну безпеку та сталий розвиток регіону.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ЗВО «ПДУ» має кадровий науковий потенціал із достатньою публікаційною активністю, що відповідає напрямам досліджень аспірантів. Тому заклад освіти має спроможність формувати разові спецради для атестації аспірантів за ОНП «Економіка». В ЗВО «ПДУ» працюють 13 докторів економічних наук та понад 20 кандидатів економічних наук. Для прикладу в межах ОНП заклад освіти може сформувати разові спец. ради для захисту аспірантів Рудика О., Чайковського О., Сидорака Я., Стангрета Ю.

Заклад має успішний досвід створення разових рад і проведення публічних захистів дисертацій (<https://surl.li/ngrersp>), що підтверджується відповідними наказами, протоколами та свідченнями про присудження наукового ступеня (разова спеціалізована вчена рада ДФ 05.051.001 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Я. Гука <https://surl.li/фурувр>, разова спеціалізована вчена рада ДФ 05.051.001 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії С. Махини <https://surl.lu/uqudqm>).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Університет забезпечує необхідні організаційні, інформаційні та матеріально-технічні умови для повноцінного виконання наукових досліджень здобувачами освітньо-наук. рівня та апробації їх результатів відповідно до тематики дисертац. робіт та індивідуального плану наукової роботи. Щорічно проводяться наукові заходи (<https://surl.li/wtemlb>, <https://surl.lu/chxvna>, <https://surl.li/cc/poqhlm>, <https://surl.li/cc/szbync>, <https://surl.li/wilbab>, <https://surl.li/gqmeox>, <https://surl.lu/vsbdqv>, <https://surl.li/ajbrvh>, <https://surl.li/iztsrl>, <https://surl.li/mlami>). До послуг аспірантів спеціалізовані комп'ютерні класи, обладнані сучасними ПК. Встановлено доступ до прогр. продукту Agri analytica і бухг. ПЗ BAS Функціонує аспірантська. Вільний доступ до бібліотеки закладу та баз даних Scopus та Web of Science (<https://surl.lu/orndwt>), репозитарію (<https://surl.lt/vvvpqe>), тематичних порталів, отримання консул. підтримки, забезпечення трансферу технологій та патентно-проектного супроводу (<https://surl.li/uzuuyx>). Публікують рез. досліджень у фахових виданнях України та закорд. журналах, включених до наукометричних баз (<https://surl.li/afojal>; <https://surl.li/ufqbsp>). Залучаються до педаг. діяльності поза навч. часом до роботи у наук. формуваннях (гурток «Економічна аналітика» <https://surl.li/nzynir>, <https://surl.li/uiuosj>, <https://surl.li/bxisuj>), науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету, у культурних та масових заходах (<http://surl.li/nogtb>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Заклад вищої освіти послідовно реалізує політику інтернаціоналізації освітнього і наукового середовища (<https://surl.li/kmpanc>) керуючись положеннями (<http://surl.li/nogvb>, <https://surl.lu/gzsqsg>). Долученню аспірантів до міжнародної академічної спільноти сприяє співпраця з ГО «Інститут соціально-економічних регіональних досліджень» (<http://surl.li/nogvf>). Науковці університету долучені до міжнародного проєкту (<http://surl.li/nogsp>). Аспіранти заохочуються до участі в міжнародних науково-практичних конференціях, форумах, економічних симпозиумах, зокрема тих, що проводяться спільно з іноземними університетами-партнерами (<https://surl.lt/kcvrsc>). За підтримки наукових керівників та кафедр аспіранти готують доповіді англійською мовою для участі в онлайн та офлайн-заходах. Аспіранти залучаються до підготовки публікацій у журналах, включених до Scopus, Web of Science. Міжнародне стажування проходили аспіранти у Варшавському університеті природничих наук (Warsaw University of Life Sciences, Warsaw, Poland) (<http://surl.li/nogsq>, <http://surl.li/nogsr>, <http://surl.li/nogsx>). У 2025 році здобувачем вищої освіти Євгеном Пономаренком розпочато міжнародне співробітництво з Університетом Ов'єдо, Іспанія (<https://surl.li/ephtkd>). Очікується проведення спільних наукових досліджень та публікацій.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів надають науково-консультаційні послуги, до яких залучають аспірантів. Зокрема, за договором № НКП 31/2025 від 17.09.2025 р., здобувачем надаються науково-консультаційні послуги з питань розробки та удосконалення соціально-економічного механізму інноваційного розвитку ТОВ "ІТ ДАТА ЮКРЕЙН". Н. Корженівська брала участь у розробці Стратегії розвитку Кам'янець-Подільської міської територіальної громади

на період до 2030 року (<https://surl.lu/tflwtk>), Пілотному проєкті з розробки оцінки ефективності територіальних громад (<http://surl.li/nogsm>); К. Волошук, М. Місюк, О. Кучер, Ю. Волошук в програмі Акселератор соціального підприємництва (<http://surl.li/mtdgn>). Підготовка і проведення конкурсу бізнес-ідей: організаційні онлайн-зустрічі з представниками міст (<http://surl.li/nogvy>).

Наукові керівники аспірантів проходять зарубіжні стажування (<https://surl.li/veaejn>).

Отримані результати наукових досліджень науковці мають змогу опублікувати у фахових журналах категорії Б, які видаються в університеті: журнал «Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка» (<http://surl.li/btgdw>); журнал «Економічний дискурс» (<http://surl.li/nogut>); журнал «Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації» (<http://surl.li/noguu>); науковий журнал «Інноваційна економіка» (<http://surl.li/noguv>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

У своїй професійній діяльності наукові керівники та аспіранти з метою забезпечення академічної доброчесності керуються «Кодексом академічної доброчесності» (<https://surl.li/kqeilo>), «Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в ЗВО «ПДУ»» (<https://surl.li/xhftpo>), «Положення про запобігання та виявлення плагіату в академічних та наукових роботах учасників освітнього процесу у ЗВО «ПДУ»» (<http://surl.li/nofui>); «Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ЗВО «ПДУ»» (<http://surl.li/nofw>); «Положення про комісії з академічної доброчесності і комісію з етики та управління конфліктами у ЗВО «ПДУ»» (<http://surl.li/nofwq>). Ця робота характеризується системністю та послідовністю, що виявляється в організації відповідних тематичних семінарів та зустрічей, на яких здобувачі освіти мають змогу отримати актуальну інформацію з академічної доброчесності: (<http://surl.li/nogww>); (<http://surl.li/nofxy>); (<http://surl.li/nogpr>); (<http://surl.li/nofya>); (<http://surl.li/nogxr>); (<https://surl.cc/alreoc>) Гарант ОНП «Економіка» успішно пройшла курс «Академічна доброчесність в університеті» в обсязі 3 години (0,1 кредитів ЄКТС) та отримала сертифікат.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Політика, стандарти та процедури забезпечення академічної доброчесності в ЗВО "ПДУ" визначаються рядом нормативно-правових документів. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії та доктор наук в ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/rfguyk>), Кодекс академічної доброчесності у ЗВО "ПДУ" (<https://surl.li/mnixhc>), «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ЗВО «ПДУ»» (<https://surl.li/xhftpo>), «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних роботах учасників освітнього процесу в закладі вищої освіти «Подільський державний університет»» (<https://surl.li/smxeii>), «Положення про комісію з академічної доброчесності у ЗВО "ПДУ"» (<https://surl.li/lpcfst>), «Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ЗВО "ПДУ"» (<https://surl.li/mncsuo>).

Заходи з формування середовища академічної доброчесності передбачають проведення семінарів, тренінгів, підвищення кваліфікації, використання антиплагіатного програмного забезпечення (доступ до системи система виявлення збігів / ідентичності / схожості (онлайн-сервіс) компаній StrikePlagiarism).

Механізмом системи запобігання порушенням академічної доброчесності є діяльність групи сприяння академічній доброчесності в університеті. Учасники наукового процесу підписують «Декларацію про дотримання академічної доброчесності».

За час реалізації ОНП «Економіка», наук. керівників аспірантів щодо яких встановлено факт порушення акад. доброчесності, не виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітня програма забезпечує достатньо повноцінну підготовку здобувачів наукового ступеня до наукової і викладацької роботи та практичної інноваційної діяльності в сфері економіки, є невід'ємною складовою освітньої місії і здійснюється з метою інтеграції наукової, навчальної та виробничої діяльності у світовий освітній простір. Сильними сторонами програми є такі:

1. Відповідність змісту ОНП сучасним викликам соціально-економічного розвитку, зокрема трансформаційним процесам, євроінтеграції та відновленню економіки України. Здобувачі здійснюють наукові дослідження за актуальними пріоритетними напрямками, що відображають сучасні тенденції економічного розвитку, характеризуються інноваційною спрямованістю в умовах євроінтеграційних процесів та мають прикладну цінність.
2. Сформована належна експериментальна база для здійснення наукових досліджень, яка систематично оновлюється та охоплює співпрацю з вітчизняними й іноземними закладами вищої освіти, органами місцевого самоврядування, банківськими установами та іншими партнерами.
3. Для постійного зв'язку з виробництвом, апробації та впровадження результатів досліджень функціонують філії кафедри ФГ «Барда 2007» с. Рудка Кам'янець-Подільський район, Хмельницька обл.; СФГ «С-Іванна» с. Балин Кам'янець-Подільський район, Хмельницька обл.
4. Здійснюється випуск періодичних фахових наукових журналів «Економічний дискурс» (<http://surl.li/nogyl>); науковий журнал «Інноваційна економіка» (<http://surl.li/nogyp>); електронний науковий журнал «Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка» (<http://surl.li/btgdw>); журнал «Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації» (<http://surl.li/nogzl>).

5. Освітній процес забезпечує висококваліфікований склад науково-педагогічних працівників із професійним досвідом в галузі науки, освіти та економіки.
6. Налагоджена тісна співпраця з науковими установами та освітніми закладами України і зарубіжжя, виробничими підприємствами та організаціями, які надають здобувачам наукового ступеня доктора філософії можливість різнопланового розвитку і формування мотивованого індивідуального напрямку наукової, освітньої і практичної діяльності.

До слабких сторін освітньої програми можна віднести:

- 1) порівняно невисокий рівень зацікавленості здобувачів наукового ступеня в освітньо-науковій діяльності та подальшій роботі на посадах науково-педагогічних працівників зумовлений орієнтацією значної частини з них на практичну економічну сферу, що пропонує вищий рівень оплати праці, розширені соціальні гарантії та більш динамічні кар'єрні перспективи;
- 2) залежність обсягів наукових досліджень від зовнішніх фінансових джерел та грантової підтримки для надання додаткових стипендій найбільш активним аспірантам, фінансування перспективних науково-практичних проєктів.
- 3) недостатній досвід визнання результатів навчання, здобутих в інформальній освіті.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Оновлення ОП передбачено за такими напрямами:

1. Запровадження у практику викладання навчальних дисциплін іноземною мовою та підвищення рівня знань здобувачів наукового ступеня достатнього для участі в міжнародних наукових програмах з метою розширення використання сучасного наукового базису та методології досліджень, педагогічної майстерності, вивчення провідного закордонного досвід.
2. Удосконалення змісту освітніх компонентів на підставі відгуків, побажань, рецензій стейкхолдерів, роботодавців, випускників: форм та методів удосконалення викладання відповідно до сучасних тенденцій розвитку освіти й науки. Використання можливостей вивчення окремих дисциплін у навчальних закладах України та за кордоном на основі підвищення мобільності здобувача освітнього рівня.
3. Розширення можливостей роботи аспірантів у закордонних бібліотеках та фондах, взаємного обміну науковою і науково-технічною інформацією, використання міжнародних інформаційних фондів та систем для вивчення й використання в наукових дослідженнях сучасних досягнень науки і освіти.
4. Подальша робота з інтеграції екосфери до євростандартів на основі диференціації та розширення діяльності університету у впливових міжнародних організаціях, проєктах, програмах, продовження співпраці з провідними підприємствами і комерціалізації результатів наукових досліджень.
7. Постійне оновлення сучасного комп'ютерного забезпечення для здійснення наукової роботи, розширення співпраці з підприємствами для проведення наукових досліджень здобувачами наукового ступеня за замовленнями, апробації і впровадження отриманих результатів.
8. Збільшення представництва наукового та науково-педагогічного складу університету в редакційних колегіях закордонних наукових видань.
9. Створення умов та заохочення до видання авторських підручників з ОК даної ОНП з грифом університету;
10. Активізація участі та збільшення кількості запитів до міжнародних фондів на фінансування наукових проєктів, грантів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Івановська Алла Миколаївна

Дата: 16.02.2026 р.

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
83287	Попович Микола Дмитрович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти	Диплом спеціаліста, Кишиневський державний університет, рік закінчення: 1974, спеціальність: Філософія, Диплом доктора наук ДД 004331, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук КД 004428, виданий 28.11.1984, Агестат доцента ДЦ 094338, виданий 22.10.1986, Агестат професора 12ПР 011645, виданий 25.02.2016	50	Філософія науки	<p>Підвищення кваліфікації (стажування)</p> <p>1. Міжнародне стажування у на тему «Засоби дистанційного навчання на прикладі платформ Zoom і Moodle» (15-22 лютого 2021 р., Люблін (Польща)</p> <p>2. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка 6 ECTS 14.05.2021 - 29.06.2019</p> <p>Науковий керівник дисертації Колосюк Ірини Анатоліївни на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 - спеціальна філософія і філософія історії; Теоретико-методологічний аналіз антропологічного виміру сучасної освітньої культури; 26.00.01. Відповідність пп. 37,38 Ліцензійних Вимог</p> <p>1) 1. Popovych M. Introducing And Methods of Humanism into Education for Ensuring Quality Sustainable Development / Mykola Popovych, Vasyl Levculych, Yuriy Khodanych, Tereza Popovych. E3S Web of Conferences 277, 06008 (2021) 2021. INCEES. 2021. P. 1-10. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202127706008 (Scopus)</p> <p>2. Popovych M. D. Higher Education And Sustainable Development Promotion: International Potential And Its Elaboration in Ukraine / V. V. Zinchenko, M. I. Boichenko M. I., Popovych M. D. // International Conference on Sustainable Future and Environmental Science. IOP Publishing IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science. 635. 2021. – P. 1-7 (Стаття індексована у наукометричній базі Scopus). doi:10.1088/1755-1315/635/1/012012</p> <p>3. Popovych Mykola. Global cooperation of supporting academic activities of the universities in the context of Sustainable Development Goals / Viktor Zinchenko, Mariia Debuch, Mykola Popovych, Igor Mukhin // SHS Web of Conferences 141, 01021(2022) MTDE 2022. https://doi.org/10.1051/shsconf/202214101021 (Web of Science).</p> <p>4. Zinchenko V., Popovych M., Polichchuk O., Chervona L., Lacusha N. Strategies for Global Sustainable Development in the context the context the fourth Industrial Revolution (industry 4.0) and transformation of the scievce and knowledge system. IV International scientific forum on computer and energy sciences (wfces II 2022). AIP. 2023. P. 1- 9. https://doi.org/10.1063/5.0165265 (Scopus)</p> <p>5. Popovych M. Science trends and Digital immortality: AI accelerates movement towards an unattainable goal / Zinchenko V., Boicenco M., Shysarenko O., Popovych M., Polishchuk O. E3S Web of Conferences. 419. 02002 (2023) WFCES 2023. P. 1-10. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202341902002 (Scopus)</p> <p>6. Popovych Mykola. Prospect and Goals of Sustainable Development as an Integrative Basis of the Global strategy for the Efficiency of Society, Education and Science / Viktor Zinchenko, Vasyl Levkulych, Mykola Popovych, Viktoriia Levkulych, Viktoriia Svychecho / Research Aspects in Arts and Sociales Studies/ Vol. 1 P. 1-18. (2022) https://surl.lu/rludgj</p> <p>7. Popovych M. Development of an integration model of scientometric systems for effective knowledge management in Ukrainian universities / Zinchenko V., Levculych V., Popovych M., Bulvinska O. Pophishchuk O. E3S Web of Conferences. 419. 02009 (2023) WFCES. 2023. P. 1 – 10. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202341902009 (Scopus)</p> <p>8. Popovych M. Prevention AI risks for Sustainable Development of Society and post-humanity researches / Zinchenko V., Boichenco., Popovych M., Polichchuk O. III International Scientific forum on Computer and Energy Sciences (wfces 2022). AIP. 2023. P. 1 – 7. https://doi.org/1063/5.0161321 (Scopus)</p> <p>9. Popovych Mykola. Higher Education for Sustainable Development in South-East Asia: Problems, Values, Strategies and Practices. / Viktor Zinchenko, Yurii Mielkov, Vasyl Levkulych, Mykola Popovych, Iryna Storozhuk, Oksana Bulvinska, and Viktoriia Levkulych // Ducation for Sustainable Development: The Contribution of Universities, Stuttgart. Springer P. 343-357. (2025) .</p> <p>3) 1. Попович М. Д. Філософія: навчальний Посібник. - Кам'янець-Подільський: ПДАТУ. 2021. 404с. (рекомендовано Вченою радою ПДАТУ 26 травня 2021 р., протокол № 9).</p>

						<p>2. Попович М. Д. Філософія. Історія і теорія: навчальний посібник. - Кам'янець-Подільський: ЗВО "ПДУ". 2022. - 660 с. (рекомендовано Вченою радою ЗВО "ПДУ" 26 травня 2022 р., протокол № 3).</p> <p>4)</p> <p>1. Попович М.Д. Філософія і методологія науки (для ОС «Магістр»): електронний курс в системі Moodle (рекомендовано Науково-методичною радою ПДАТУ 23 лютого 2021 р., протокол № 5);</p> <p>2. Попович М. Д. Філософія (для ОС «Бакалавр»): електронний курс в системі Moodle (рекомендовано Науково-методичною радою ПДАТУ 24 березня 2021 р., протокол № 6);</p> <p>3. Попович М. Д. Філософія науки (для освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії»): електронний курс в системі Moodle (рекомендовано Науково-методичною радою ПДАТУ, 24 березня 2021 р., протокол № 6).</p> <p>4. Попович М. Д. Філософія науки: конспект лекцій. - Кам'янець-Подільський: ЗВО "ПДУ", 2023.-400 с. (рекомендовано науково-методичною радою ЗВО "ПДУ" 24 травня 2023 р., протокол № 4).</p> <p>12)</p> <p>1. Попович М. Д. В Подільському державному університеті проходила декада філософії. Сайт ПДАТУ, 30 листопада 2021. - 8 с. https://www.pdatu.edu.ua/news-13/v-podilskomu-derzhavnomu-universiteti-prokhodila-dekada-filosofiji.html</p> <p>2. Попович М. Д. "Шедрик" Миколи Леонтовича культурний код та музичний символ України. Сайт ПДАТУ, 20 грудня 2021. - 11 с. http://pdatu.edu.ua/news-01/shchedrik-mikoli-leontovicha-kulturnij-kod-ta-muzichnij-natsionalnij-simvol-ukrajini.html</p> <p>3. Попович М. Д. Знакова постать Григорія Сковороди в українській культурі. Сайт ЗВО "ПДУ", 3 грудня 2022, 10 с. http://pdatu.edu.ua/news-13/znakova-postat-hryhoriia-skovorody-v-ukrainskii-kulturi.html</p> <p>4. Попович М. Д. "Шедрик" - всевітній музичний гімн і символ різдвя. Сайт ЗВО "ПДУ", 22 грудня 2023, 14 с. http://pdatu.edu.ua/news-01/ukrajinska-kolyadka-mikoli-leontovicha-shchedrik-vsesvitnij-muzichnij-gimn-i-simvol-rizdva.h</p> <p>5. Попович М. Д. Лінгвістична картина світу в структурі світогляду. Актуальні питання сучасної гуманітаристики: комунікативно-культурологічний аспект. / Микола Попович, Корнелій Попович // матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 14 травня 2025 року. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2025. С. 70-74. http://188.33.55.7980/jspui/handle/123456789/14333</p> <p>14)</p> <p>Студентський науковий гурток CLASICUS. 2022-2025 pp.</p> <p>19)</p> <p>1. Член Філософського товариства України роки 1975-2023, № 503.</p> <p>2. Член громадського товариства з охорони пам'яток історії та культури з травня 2023 pp. № 55."</p>	
81178	Волошук Катерина Богданівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: Економіка і організація сільського господарства. Диплом доктора наук ДД 000718, виданий 29.03.2012, Диплом кандидата наук КД 026159, виданий 28.11.1990, Атестат професора 12ПР 009092, виданий 21.11.2013</p>	41	Сучасна парадигма інноваційної економіки та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу	<p>Підвищення кваліфікації (стажування)</p> <p>1. Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки». м.Київ. Програма стажування Жовтень 2021. Дистанційна СВІДОЦТВО про підвищення кваліфікації (стажування) №22102104. 5(150).</p> <p>2. Зимова школа в рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. м. Київ. Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри європейських студій» 17-21 січня 2022 року Дистанційна. Сертифікат № WS2022-000274. 4(120).</p> <p>3. Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри європейських студій» в рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. м. Київ. 17-21 січня 2022 року4 кредити 120 год Дистанційна. Сертифікат № WS2022-000274.</p> <p>4. Ягеллонський університет м. Краків (Польща). «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» з «4» листопада 2023 року до «10» грудня 2023 року. (6) кредитів ЄКТС) (180) годин.</p> <p>5. Державна наукова установа «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» Спікерка – Людмила Мусіна, канд. екон. наук, пров. наук. співроб. УкрІНТЕІ. Вхід без попередньої реєстрації за посиланням http://webinar.ukrintei.ua/.</p>

Відкритий науково-практичний семінар УкрІНТЕІ на тему «Сучасні підходи до оцінювання впливу НТІ на економіку та суспільство: тенденції та проблеми». 10 грудня 2024 р. 2 год. Відповідність пп. 37,38 Ліцензійних вимог

1) Волощук Ю.О., Волощук К.Б. Формування, оцінка і розширення можливостей зростання рівня людського розвитку. Науковий журнал з питань економіки та бізнесу «Підприємництво та інновації». Випуск 19. 2021. С. 46-54. DOI: <https://doi.org/10.37320/2415-3583/19.7> (фахове видання категорія Б);

2) Andriyiv, N., Voloshchuk, K., Petrukha, S., Orlovska, O., Kurylo, O. (2022). Impact of the main threats from COVID-19 on the labor market in the context of ensuring economic security. International Journal of Safety and Security Engineering, Vol. 12, No. 1, pp. 71-76. URL: <https://doi.org/10.18280/ijse.120109> (SCOPUS);

3) Nekhai, V., Voloshchuk, Y., Satyt, L., Voloshchuk, K., Kravets, O. (2023). Production of engineering products as an element of social growth in the global world: legal factor of development. Cuestiones Politicas, (41(76)), 259-273. DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4176.14> <https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/3973> – (Web of Science);

4) Волощук К.Б., Волощук В.Р. Інноваційний розвиток виробництва та удосконалення системи контролю товарів (технологій) подвійного використання. Науковий журнал: Інноваційна економіка. №4 (2023). с.23-30;

5) Волощук К.Б., Волощук В.Р. Концептуальні засади інноваційної екосистеми підприємницької діяльності та здійснення державного контролю за міжнародними передачами товарів (технологій) подвійного використання. Підприємництво і торгівля : збірник наукових праць / [редакц. кол.: Куцик П. О., Семак Б. Б. та ін.]. – Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2023. – Вип. 39. с. 46-57.;

6) Волощук, К.Б., Волощук, Ю.О. Трансформація соціальної відповідальності бізнесу та контролю міжнародних передач товарів (технологій) подвійного призначення. Збірник наукових праць ТДАТУ імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2024. № 2(51), С. 61-71. <https://doi.org/10.32782/2519-884X-2024-51-6> (фахове видання категорія Б);

7) Волощук К.Б., Волощук В.Р. Розвиток екосистеми аграрного підприємництва в умовах війни та в контексті євроінтеграції. Інноваційна економіка. № 1 (2025). с.171-180. <http://inneco.org/index.php/inneco/article/view/1450> (фахове видання категорія Б);

8) Волощук К.Б., Попович К.-Д. М. Ключові стратегічні напрями досліджень та інновацій і регулювання договірних відносин у процесі поглиблення торговельно-економічної інтеграції України та Євросоюзу. Інноваційна економіка. № 2 (2025). (фахове видання категорія Б);

9) Волощук К., Волощук В. Інноваційні зміни розвитку підприємництва на міжнародному рівні та експортного контролю за товарами (технологіями) подвійного використання. Електронний журнал «Економіка та суспільство» 2024. Вип. 64. <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4367/4297> DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-64-134> (фахове видання категорія Б)

4) 1. Волощук В.Р., Волощук К.Б. Тестові завдання «Управління якістю та сертифікація продукції» для студентів денної, заочної та дистанційної форми навчання ОС «Бакалавр» за спеціальністю 073 «Менеджмент» (Дз - Менеджмент) Кам.-Под.: ЗВО «Подільський державний університет», 2025. 48 с. 1,0 ум.др.ар. <http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/14346> ;

2. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» всіх форм навчання: Укладачі: Волощук К.Б., Місюк М.В., Корженівська Н.Л., Волощук Ю.О., Заходим М.В., Коваль Н.В., Нісходовська О.Ю., Федорчук Н.В., Печенюк А.П. Кам.-Под.: ЗВО

«Подільський державний університет», 2025. 72 с.;

3. Волощук Ю.О., Волощук К.Б. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Стратегічний аналіз підприємницької діяльності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», Д7 – Торгівля. Волощук Ю.О., Волощук К.Б. Кам.-Под.: ЗВО «Подільський державний університет», 2025. 36 с. 1,5 д.а.;

4. Волощук Ю.О., Волощук К.Б., Бурлаков О.С. Конспект лекцій з дисципліни «Розвиток цифрової економіки» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» всіх форм навчання. Кам янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2024. 180 с.;

5. Волощук К. Б., Волощук Ю.О. Методичні вказівки для проведення практичних і семінарських занять з дисципліни «Економіка торгівлі» для студентів денної та заочної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля». Кам янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2024.;

6. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Інноваційний розвиток підприємств» для студентів денної та дистанційної (заочної) форм навчання для здобуття освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 051 «Економіка». Кам янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2024. 40 с.;

7. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Товарна інноваційна політика» для студентів денної та дистанційної (заочної) форм навчання для здобуття освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля». Кам янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2024. 40 с.;

8. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / Кам янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023.;

9. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Стратегія і розвиток бізнесу» студентів денної та заочної форми навчання на здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Укл. Волощук К. Б., Волощук Ю. О., Заходим М. В., Коваль Н. В. Кам янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2022. 82 с.;

10. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Стратегія підприємства» студентів денної та заочної форми навчання на здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» зі спеціальності 051 «Економіка». Укл.: Кам янець-Подільський: ПДАТУ. 2022. 50 с.;

11. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Економіка торгівлі» для студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Укл.: Волощук К.Б., Волощук Ю. О. Кам.-Под.: ЗВО «ПДУ», 2022.

6) Корженівська Наталія Леонідівна, доктор економічних наук. Тема дисертації: «Економічна безпека товаровиробників зерна в умовах ринкової глобалізації: теорія, методологія, пріоритети» (захист відбувся 11.11.2019 р. DDN⁰009595, 26.02.2020 р. МОНУ Г.І.Новосад); Лісевич Наталія Анатоліївна, кандидат економічних наук. Тема «Інноваційно-інвестиційний розвиток виробництва продукції тваринництва агропромисловими підприємствами» (захист відбувся 27.12.2019 р. ДКН⁰057024 02.07.2020р. МОНУ С.М. Шкарлет)

7) Заступник голови спеціалізованої вченої ради: К 71.831.02. Подільського державного аграрно-технічного університету; <https://pdatu.edu.ua/spetsializovana-vchena-rada-080003-ekonomika-ta-upravlinnia-natsionalnym-hospodarstvom-080004-ekonomika-ta-upravlinnia-pidpriemstvamy-za-vydamy-ekonomichnoi-dialnosti.html>; Опонування дисертацій: 1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Каленська Віталія Петрівна на тему: «Система інвестиційного забезпечення сільськогосподарських підприємств на радіаційно забруднених територіях».

Спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)
Захист відбувся у Поліському національному університеті (07.05.2021.); 2. Офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради для проведення захисту дисертації РИБАК Марії Олегівни на тему «Розвиток інноваційного підприємництва на засадах сталості», з метою присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 07 – Управління та адміністрування спеціальності 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, утворена відповідно до наказу ректора від 27.02.2025 р. № 45/од. Захист відбувся у Поліському національному університеті (2 квітня 2025 року)
<https://polissiauniver.edu.ua/%d0%b7%d0%b0%d1%81%d1%96%d0%b4%d0%b0%bd%bd%d1%8f-%d1%80%d0%b0%b7%d0%be%d0%b2%d0%be%d1%97-%d1%80%d0%b4%d0%b8-%d1%80%d0%b8%d0%b1%d0%b0%d0%ba-%d0%bc-%d0%be/>

8)
Член редакційної колегії електронного наукового журналу «Подільський Вісник: сільське господарство, техніка, економіка». (PODILIAN BULLETIN: AGRICULTURE, ENGINEERING, ECONOMICS). Кам'янець-Подільський, ЗВО «ПДУ».

11)
Надання консультаційних та дорадчих послуг з економічних питань: 1) фермерському господарству «Вікторія» с. Смотрич Дунаєвського району Хмельницької області – (Договір НКП 42/2021 від 04.06.2021-2022 р.); 2) «Акселераційна програма розвитку громад через соціальне підприємництво» 2022р в рамках проекту UKR24433&GR-075542.

12)
1. Волощук Ю.О., Волощук К.Б. Особливості інноваційного розвитку підприємств. тези Освітній простір XXI ст.: виклики та перспективи : збірник наукових праць Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих вчених і здобувачів вищої освіти (22 квітня 2021р., м. Кам'янець-Подільський). Кам'янець-Подільський : Подільський державний аграрно-технічний університет, 2021. 315 с. С. 253-258.; 2. Волощук Ю.О., Волощук К.Б., Дмитрів Б.Ю. Основні напрямки кращих програм розвитку соціально відповідального агробізнесу. IV Міжнародної науково-практичної конференції «Підприємництво і торгівля: тенденції розвитку» (м. Одеса, 20-21 травня 2021 р.). Одеса, Державний університет «Одеська політехніка». 2021. 367 с. С. 39-42.; 3. Волощук Ю.О., Волощук В.Р., Федорук У.В. Інноваційна активність підприємств та спроможність економіки України. Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI ст. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції 18-19 жовтня 2021 року. Одеса: Одеська національна академія харчових технологій, 2021. 369 с. С. 71-75.; 4. Волощук Ю.О., Волощук К.Б., Москалюк В. Вплив бізнес-середовища на фінансово-економічну безпеку суб'єктів господарювання. «Сучасні виклики та перспективи розвитку економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності»: зб. наук. праць Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції науковців та здобувачів вищої освіти (15 грудня 2022 р., м. Кам'янець-Подільський, ЗВО «ПДУ»). Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2022. 188 с. С. 85-91.; 5. Волощук Ю.О., Волощук К.Б. Інтелектуальний потенціал як основа людського розвитку. Інноваційний розвиток аграрного сектору економіки в умовах глобальних викликів: зб. наук. праць Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 50-річчю Навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів. 28 жовтня 2022 р. Кам'янець-Подільський, 2022. 632 с. С. 203-208. 6. Волощук Ю.О., Волощук К.Б. Тенденції детінізації економіки України в нових умовах глобалізації. Забезпечення сталого розвитку фінансової системи України в умовах глобалізації: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Кам'янець-Подільський, 14 квітня 2023 року): Збірник тез доповідей «Подільський державний університет». 2023. 147 с. С. 31-34.; 6. Волощук К.Б., Волощук Ю.О. Тенденції детінізації економіки України в нових умовах глобалізації. Забезпечення сталого розвитку фінансової системи України в умовах глобалізації: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Кам'янець-

						<p>Подільський, 14 квітня 2023 року): Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». 2023. 147 с. С. 31-34.; 7. Волощук Катерина, Попович Корнелій-Дмитро. Розвиток системи економічної безпеки України в умовах високих воєнних ризиків та євроінтеграції. // Економічна безпека держави та суб'єктів підприємницької діяльності: проблеми та шляхи їх вирішення : Мат. XII Міжнародної науково-практичної конференції (23 травня 2025 р., м. Львів) / уряд. А. М. Штангрет. Львів: НУ «Львівська політехніка», 2025. 255 с. С. 62-64. https://ena.lpnu.ua:8443/server/api/core/bitstreams/edcb2211-46d8-491f-872b-112571004275/content; 8. Катерина Волощук, Віталій Волощук. Сучасний стан та потреби прийняття інноваційних рішень для розвитку бізнесу України. 36. наук. пр. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції науковців та здобувачів вищої освіти: «Сучасні виклики та перспективи розвитку економіки, підприємництва та торгівлі» (30 квітня 2025 року). Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. 392 с. С.85-93.9. Волощук К. Б., Коваль Н. В. Інноваційні аспекти формування кадрового потенціалу бізнесу в умовах фінансової нестабільності. 36. наук. пр. III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції науковців та здобувачів вищої освіти: «Розвиток фінансово-економічних відносин у суспільстві в умовах прояву фінансових ризиків» (04 квітня 2025 року). Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. С. 39-42</p> <p>14) Керівництво переможцями II туру Всеукраїнських конкурсів наукових робіт студентів зі спеціальності: 1. Корчистий В. Магістр 2 курсу 076 ПТБ, Диплом 2 ступеня Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» у Одеському політехнічному університеті, 2021 р.; 2. Миронюк Н. Магістр 2 курсу 076 ПТБ, Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» у Одеському політехнічному університеті, 2022 р.; 3. Яворський Б. Переможець I туру Всеукраїнських конкурсів наукових робіт студентів зі спеціальності «Підприємництво» Поліський національний університет 2022 р.; 4. Синьтюк Владислав Олександрович – Переможець (диплом I ст.) II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля". 2024 р.</p> <p>19) Член громадської організації «Всеукраїнський конгрес економістів-аграрників» Посвідчення № 0045</p> <p>20) Почесне звання «Заслужений Економіст України» Присвоєно Указом Президента України від 06.03.2020 р. №71/2020. Посвідчення ПЗ № 019683.; Приватний підприємець з 2022р."</p>	
105328	Мушеник Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет енергетики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 045538, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025656, виданий 01.07.2011	20	Моделювання економіки	<p>Підвищення кваліфікації (стажування)</p> <p>1. Lublin, Republic of Poland. In the international skills development (the webinar) on the theme "Academic integrity in countries of the European union and Ukraine". Загальний обсяг підвищення кваліфікації 45 год (1,5 ECTS) сертифікат ES № 8686/2021 від 29.11.2021.</p> <p>2. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: "Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах європейського союзу та Україні" / Instytut Badawczo - Rozwojowy Lubelskiego Parku (1,5 кредити). Сертифікат ESN№16338/2023 від 9.10.2023. 1,5 ECTS Відповідність пп. 37,38 Ліцензійних вимог "1)</p> <p>1) 1. Мушеник І.М., Бурлаков О.С. Теоретичні засади впровадження та використання сучасних технологій інтелектуального аналізу даних в економіці / І.М. Мушеник, О.С.Бурлаков //Modern Economics. - 2021. - № 25. - С. 27-32. https://modecon.mnau.edu.ua/theoretical-principles-of-implementation-and/ (Фахове видання України категорії Б)</p> <p>2. Бурлаков О. С., Мушеник І. М. Просктування систем планування в середовищі сучасних табличних процесорів. Modern Economics. 2022. № 31(2022). С. 21-26. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V31(2022)-0</p>

3.Мушеник І.М. Застосування математичних моделей у хмарних інформаційних системах управління підприємством / І.М. Мушеник // Наукові інновації та передові технології. – 2025. – № 5(45). – С. 489–502. – DOI: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/23543> (фахове видання України категорії Б)

4. Мушеник І.М., Марчук Н. А. Інформаційні технології та бази даних як інструмент для використання надлишкової інформації в задачах стратегічного управління логістичними підприємствами / Мушеник І., Марчук Н. // Наука і техніка сьогодні. – 2025. – № 2(43). – С. 1378–1389. – DOI: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/20669> (фахове видання України категорії Б)

5.Мушеник І.М., Чорнобай Л.М. Застосування інформаційних технологій для оптимізації стратегічного управління та підвищення ефективності діяльності акціонерних товариств / І.М. Мушеник, Л.М. Чорнобай // Інфраструктура ринку. – 2025. – Вип. 82. – С. 165–169. https://www.market-infr.od.ua/journals/2025/82_2025/29.pdf (фахове видання України категорії Б)

6. Мушеник І.М., Збаравська Л.Ю. Сучасні інформаційні технології для моделювання та виявлення релевантної інформації у великих базах даних / І.М. Мушеник, Л.Ю. Збаравська // Наукові інновації та передові технології. – 2025. – № 3(43). – С. 1307–1317. – DOI: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/21216> (фахове видання України категорії Б)

7. Мушеник І.М, Марчук Н.А. Використання аналітичних методів вищої математики в інтелектуальних інформаційних системах / І.М. Мушеник, Н.А.Марчук // Наука і техніка сьогодні - 2025. – С.2969-2982. <https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/3244>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Мушеник І.М. Організаційна трансформація діяльності сфери освіти в умовах воєнного стану / Мушеник І.М. // Інновації в сучасній освіті: методологія, технологія, дидактичні та виховні аспекти. Монографія / за заг. ред. В. В. Іванишин. Кам'янець-Подільський. Зклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія: "Baltija Publishing", 2023. С.61-71. – Режим доступу <http://188.190.43.194:7980/jspui/bitstream/123456789/11327/1/%d0%a2%d0%9a-23-61-70.pdf>

2. Мушеник І.М. Впровадження інноваційних інформаційних технологій у модернізацію освітнього процесу / Мушеник І.М. // Modernisation of Higher Education in Ukraine in the Context of Globalisation : Monograph / edited by A. M. Ivanovska. – Kamianets-Podilskiy : Higher Educational Institution "Podillia State University", Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2025. – P. 299–309.

4)

1. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Математичні методи і моделі» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для спеціальності 073 «Менеджмент» / Ірина Миколаївна Мушеник, Ірина Віталіївна Семенішина. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. 115 с. <http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/11455>

2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Математичні методи і моделі» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» / Ірина Миколаївна Мушеник, Ірина Віталіївна Семенішина. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. 158 с. <http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/11953/>

3.Мушеник І.М. Математичні моделі і методи в менеджменті: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти на базі ОС магістр, ОКР спеціаліст за спеціальністю D3 "Менеджмент". Кам'янець-Подільський: Зклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. 105 с.

4. Мушеник І.М. Математичні моделі і методи в менеджменті. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти на базі ОС

магістр, ОКР спеціаліст за спеціальністю D3 "Менеджмент" "" Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. 88 с.

5. Мушеник І.М. Математичні моделі і методи в менеджменті. Тестові завдання для оцінювання знань для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти на базі ОС магістр, ОКР спеціаліст за спеціальністю D3 "Менеджмент" "" Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. 35 с.

8) Рецензування статей:

1. We hereby declare that Ph.D. Iryna Mushenyk, linked to the State Agrarian and Engineering University in Podilya, Ukraine, is part of the Editorial Team of the Independent Journal of Management & Production (IJM&P) E-ISSN: 2236-269X and revised the article "Effect of Foreign Direct Investment on Gross National Income in Nigeria, 2006-2017" Revised 09/10/2022.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Договори з ТОВ "Тамма-Технік" про надання науково-консультаційних послуг "Дослідження та розробка методів використання надлишку інформації в БД підприємства в задачах планування та прийняття рішень": НКП 10/2021, НКП 3/2022, НКП 11/2024.

12)

1. Мушеник І.М. Основні аспекти створення інформаційної системи менеджменту / Мушеник І.М. // Інноваційний розвиток аграрного сектору економіки в умовах глобальних викликів: зб. наук. праць Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 50-річчю Навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів. 28 жовтня 2022 р. Кам'янець-Подільський, 2022. С. 411-414.

2. Мушеник І. М. Математичне моделювання в управлінні фінансовою діяльністю підприємства / Мушеник І.М., Ковальчук Ю. // Актуальні проблеми теорії і практики бухгалтерського обліку, аналізу, контролю й оподаткування в Україні: сучасний стан, тенденції та перспективи розвитку: зб. наук. праць VII Міжнародної конференції (3 листопада 2022 р., м. Кам'янець-Подільський, ЗВО «ПДУ»).

Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2022. С. 85-88.

3. Мушеник І.М. Застосування методів прогнозування в економіці / Мушеник І.М. // Актуальні проблеми теорії і практики бухгалтерського обліку, аналізу, контролю й оподаткування в Україні: сучасний стан, тенденції та перспективи розвитку: зб. наук. праць VII Міжнародної конференції (3 листопада 2022 р., м. Кам'янець-Подільський, ЗВО «ПДУ»).

Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2022. С. 140-142.

4. Мушеник І.М. Розвиток маркетингових інформаційних систем вітчизняних підприємств в умовах інформатизації суспільства. / Мушеник І.М. // Забезпечення сталого розвитку фінансової системи України в умовах глобалізації: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Кам'янець-Подільський, 14 квітня 2023 року). – Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2023. – С. 101-103.

5. Чикуркова А.Д., Мушеник І.М. Когнітивні інформаційні системи та їх вплив на прийняття рішень / Чикуркова А.Д., Мушеник І. М. // Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки: зб. матеріалів II Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (11 квітня 2025 року, Кам'янець-Подільський). – Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. – С. 224–226.

6. Мушеник І.М. Цифровий менеджмент: від концепцій до інструментів та майбутнього / І.М. Мушеник // Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти: зб. матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції науковців та здобувачів вищої освіти, 15 травня 2025 р. / за наук. ред. в.о. ректора, доктора юридичних наук, професора А. Івановської. – Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2025. – С. 322–326.

7. Мушеник І.М. Інформаційно-аналітичні системи для планування та контролю енергетичних процесів на рівні корпоративного менеджменту / І.М. Мушеник // Ефективне використання енергії: стан і перспективи : збірник наукових праць V Всеукраїнської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 12 листопада 2025 р.). – Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2025. С. 274-277.

						<p>14) Керівництво постійно діючим науковим гуртком «Використання інформаційно-комп'ютерних технологій в освіті і наукових дослідженнях» з 2020р.</p> <p>19) Член наукової організації ""Центр Українсько -Європейського наукового співробітництва"" З 01 січня 2023 р. Посвідчення № 1231368 Член громадської організації ""Інститут соціально-економічних регіональних досліджень"" З 01 листопада 2024 р. Посвідчення № 0016</p>	
72836	Волощук Юлія Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів	Диплом магістра, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організації, Диплом доктора наук ДД 009594, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 009955, виданий 30.11.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 039649, виданий 26.06.2014, Аттестат професора АП 005324, виданий 20.06.2023	21	Управління науковими проєктами	<p>Підвищення кваліфікації (стажування)</p> <p>1. Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри європейських студій» в рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR . м. Київ.17-21 січня 2022 року. 4 кредити 120 год Дистанційна Сертифікат № WS2022-000197.</p> <p>2. Навчально-науковий центр передпідготовки і підвищення кваліфікації за програмою «Психолого-педагогічні основи вищої освіти та практичний досвід створення дистанційного курсу «Економіка (для спеціальностей факультету агротехнологій та природокористування) в середовищі Moodle». 17-28 квітня 2023 року. 2 кредити 60 год Дистанційна Свідоцтво № СС 22769675/001086-23.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації «Великий курс про ІІІ в освіті» (ГО «Прогресивні», Міністерство освіти і науки та Міністерство цифрової трансформації) Онлайн формат. з 26.05.2025 р. по 9.06.2025 р.1,5 кредити ЄКТС (45 годин).</p> <p>4. Тренінг у сфері актуальних питань, обміну досвідом і планування нових ініціатив «Використання проблемно-орієнтовного навчання у закладах вищої освіти та сучасні підходи до гейміфікації освітнього процесу» Онлайн формат 27.12-28.12.2024 р.2 кредити ЄКТС (58 годин).</p> <p>5. Закордонне стажування за програмою Національної комісії Польщі у справах ЮНЕСКО на тему: «Стратегії державної підтримки розвитку інвестицій у сільське господарство» у Варшавському університеті природничих наук (SGGW), м. Варшава, Республіка Польща з 01.12.2025 року по 31.12.2025 р. (1 міс.). Відповідність пп. 37,38 Ліцензійних вимог</p> <p>"1) Волощук Ю.О., Волощук К.Б. Формування, оцінка і розширення можливостей зростання рівня людського розвитку. Науковий журнал з питань економіки та бізнесу «Підприємництво та інновації». Випуск 19. 2021. С. 46-54. DOI: https://doi.org/10.37320/2415-3583/19.7 (фахове видання категорія Б); 2). Волощук Ю.О., Волощук В.Р., Савчук О.В., Федорук У.В. Удосконалення організаційно-економічного механізму менеджменту інноваційного розвитку агропромислових підприємств. Науково-виробничий журнал «Інноваційна економіка». 2021. № 7-8 [89]. С. 89-95. DOI: https://doi.org/10.37406/2706-9052-2019-2-12 (фахове видання категорія Б); 3). Humeniuk, I., Kunto, O., Voloshchuk, Y., Popel, N. (2022). Mastering listening comprehension at esp classes using TED Talks. Advanced Education, 8(17), 27-34. https://doi.org/10.20535/2410-8286.226733 http://ae.fl.kpi.ua/article/view/226733 – (Web of Science; Scopus); 4). Voloshchuk, V., Voloshchuk, Y., Khakhula, B., Karmaushenko, A., Varchenko, O. Investment determinant of the sustainability of innovative technologies of energy supply in the agro-food system of Ukraine. Franco Angeli. (2022). 373-395 p. Codice DOI: 10.3280/RISS2022-002021. URL : http://digital.casalini.it/10.3280/RISS2022-002021 – (Scopus); 5). Nekhai, V., Voloshchuk, Y., Satyr, L., Voloshchuk, K., Kravets, O. (2023). Production of engineering products as an element of social growth in the global world: legal factor of development. Cuestiones Políticas, 41(76), 259-273. DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.4176.</p> <p>14 https://produccioncientificaluz.org/ind-ex.php/cuestiones/article/view/3973 – (Web of Science); 6). Волощук, Ю. О., Шедловська, О. В. Стратегічні орієнтири розвитку ринку зерна. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2024. Випуск 1(42). С. 74-81. https://doi.org/10.37406/2706-9052-2024-1.11 (фахове видання категорія Б); 7). Волощук, К.Б., Волощук, Ю.О. Трансформація соціальної відповідальності бізнесу та контролю</p>

міжнародних передач товарів (технологій) подвійного призначення. Збірник наукових праць ТДАТУ імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2024. № 2(51), С. 61-71. <https://doi.org/10.32782/2519-884X-2024-51-6> (фахове видання категорія Б); 8). Бурлаков О.С., Волощук Ю.О. Стратегія трансформації маркетплейсів в Україні: виклики, тенденції та міжнародний досвід. Електронне наукове видання «Modern Economics». № 50. 2025. (фахове видання категорія Б); 9) Voloshchuk, Yu., Lavruk, N., Derlytsia, A., Havryliuk, V., & Kullii-Demianuk, Yu. (2025). The role of public investment in innovative projects during martial law. Economics of Development, 24(1), 45-56. <https://doi.org/10.63341/econ/1.2025-45> URL: <https://ecdev.com.ua/en/journals/t-24-1-2025/rol-derzhavnikh-investitsiy-v-innovatsiyni-proyekti-pid-chas-voeyenogo-stanu> ; <https://doi.org/10.63341/econ/1.2025-45>; (Scopus); 10). Волощук Ю., Волощук В. Стратегічні орієнтири відбудови України в контексті Нового Європейського Баухаусу: безперервність розвитку науки та інноваційних екосистем. Науково-виробничий журнал «Інноваційна економіка». 2025. № 2 [102]. С. (фахове видання категорія Б).

4)

1). Волощук Ю.О. Методичні вказівки до проведення тестового контролю знань з дисципліни «Економіка лісового та садово-паркового господарства» для студентів денної і заочної форми навчання ОС «бакалавр», спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Укл.: Волощук Ю.О., Коваль Н.В. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. 48 с.; 2). Волощук Ю.О. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Міжнародна економіка» для студентів денної, заочної та дистанційної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування». Укл.: Волощук Ю.О., Коваль Н.В. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. 44 с. 3). Волощук Ю.О. Електронний навчальний курс з навчальної дисципліни «Економіка» розміщений у системі дистанційного навчання Moodle для студентів денної, заочної та дистанційної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 201 «Агрономія». Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023; 4). Бурлаков О.С., Волощук Ю.О. Курс лекцій «Цифровий розвиток та електронна демократія» : для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» всіх форм навчання. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. 314 с.; 5). Волощук Ю.О., Волощук К.Б., Бурлаков О.С. Конспект лекцій з дисципліни «Розвиток цифрової економіки» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» всіх форм навчання. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2024. 180 с.; 6). Волощук Ю.О., Волощук К.Б. Методичні вказівки для проведення практичних і семінарських занять з дисципліни «Економіка торгівлі» для студентів денної та заочної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля». Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2024. 46 с.; 7). Волощук Ю.О., Волощук К.Б. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Стратегічний аналіз підприємницької діяльності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», Д7 – Торгівля. Волощук Ю.О., Волощук К.Б. Кам.-Под.: ЗВО «Подільський державний університет», 2025. 36 с. 1,5 д.а.; 8). Волощук Ю.О. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Економічне обґрунтування та управління проектами» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання спеціальності 051 «Економіка» С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (Економіка)». Волощук Ю.О. Кам.-Под.: ЗВО «Подільський державний університет», 2025. 40 с. 1,67 д.а.; 9). Волощук Ю.О. Методичні вказівки для проведення тестового контролю знань з дисципліни «Економіка» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх форм навчання спеціальності 201 «Агрономія» (Н1 – Агрономія). Волощук Ю.О. Кам.-Под.: ЗВО «Подільський державний університет», 2025. 68 с. 2,83 д.а.

7)

Опонування дисертацій: 1). Лемещенко Наталі Миколаївни на тему: «Інституційне забезпечення сталого розвитку сільськогосподарських підприємств» подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Спеціалізована вчена рада Д 71.831.02 Подільського державного аграрно-технічного університету, м. Кам'янець-Подільський, 27.12.2019 р.; 2). Маркова Роберта Рубеновича на тему: «Організаційно-економічний механізм забезпечення рослинництва технічними засобами» подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, Спеціалізована вчена рада Д 26.350.01 у Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки», м. Київ, 3.12.2019 р.; 3). Гатило Валентини Петрівни на тему: «Формування іміджевої стратегії промислових підприємств в умовах неоіндустріалізації» подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Спеціалізована вчена рада К 64.062.08 у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», м. Харків, 12.05.2021 р.; 4). Охріменка Бориса Олександровича на тему «Стратегічні напрями модернізації аграрного виробництва» галузь 05 Соціальні і поведінкові науки, 051 – Економіка. Член разової СВР PhD 7406 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Охріменка Бориса Олександровича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка <https://science.udau.edu.ua/ua/razovi-specializovani-vcheni-radi/df-74.844.033.html>; Член спеціалізованої вченої ради Д 71.831.02 Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» Міністерства освіти і науки України 2022 р <https://pdatu.edu.ua/spetsializovana-vchena-rada-080003-ekonomika-ta-upravlinnia-natsionalnym-hospodarstvom-080004-ekonomika-ta-upravlinnia-pidpriemstvamy-za-vydamy-ekonomichnoi-diialnosti.html>

10)

1). Участь у проведенні дослідження, яке проводилось ГО "Інститут громадянської освіти та праці" (ГО "ІГОП - ICEL") на замовлення Представництва Фонду ім. Фрідріха Еберта (Німеччина) в Україні "Всеукраїнське опитування працюючих студентів та деяких аспектів трудових відносин" (2021-2023 рр.); 2). Участь у програмі міжнародної співпраці за програмою UNGreen UA, 17.09.2023 – 23.09.2023 рр. Agricultural University of Plovdiv (Аграрний університет м. Пловдив), програма «WP 6 Knowledge, Transfer, Society & Ecology». Вивчення передового досвіду АУР (Болгарія) щодо формування знань, передачі, розвитку суспільству та екологічних аспектів.

12)

1). Волощук Ю.О., Волощук К.Б., Москалюк В. Вплив бізнес-середовища на фінансово-економічну безпеку суб'єктів господарювання. «Сучасні виклики та перспективи розвитку економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності»: зб. наук. праць Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції науковців та здобувачів вищої освіти (15 грудня 2022 р., м. Кам'янець-Подільський, ЗВО «ПДУ»). Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2022. 188 с. С. 85-91.; 2). Волощук Ю.О., Волощук К.Б. Тенденції детінізації економіки України в нових умовах глобалізації. Забезпечення сталого розвитку фінансової системи України в умовах глобалізації. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (м. Кам'янець-Подільський, 14 квітня 2023 року): Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». 2023. 147 с. С. 31-34.; 3). Волощук Ю.О., Волощук К.Б. Інтелектуальний потенціал як основа людського розвитку. Інноваційний розвиток аграрного сектору економіки в умовах глобальних викликів: зб. наук. праць Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 50-річчю Навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів. 28 жовтня 2022 р. Кам'янець-Подільський, 2022. 632 с. С. 203-208.; 4). Волощук Ю.О., Волощук К.Б. Тенденції детінізації економіки України в нових умовах

глобалізації. Забезпечення сталого розвитку фінансової системи України в умовах глобалізації: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Кам'янець-Подільський, 14 квітня 2023 року): Заслужений інститут освіти «Подільський державний університет», 2023. 147 с. С. 31-34. 5). Волощук Ю.О. Окремі аспекти функціонування ринку продукції АПК в сучасних умовах. Сучасні виклики та перспективи розвитку економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: зб. наук. пр. II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції науковців та здобувачів вищої освіти (м. Кам'янець-Подільський, 17 квітня 2024 року). Кам'янець-Подільський: Заслужений інститут освіти «Подільський державний університет», 2024. 326 с. С. 23-27; 6). Волощук Ю.О. Міжнародний досвід розвитку креативного сектору економіки. Забезпечення сталого розвитку фінансової системи України в умовах глобалізації: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Кам'янець-Подільський, 12 квітня 2024 року). Кам'янець-Подільський: Заслужений інститут освіти «Подільський державний університет», 2024. 268 с. С. 30-35; 7). Волощук Ю.О. Пріоритети розвитку окремих сфер креативної економіки у контексті повенної відбудови України. Підприємництво, облік та фінанси: сучасний стан й перспективи повенного відродження: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Херсон - Кропивницький, 24 квітня 2024р.). Херсон: ХДАЕУ, 2024. С. 73-78.; 8). Волощук Ю.О. Розвиток сільського господарства шляхом використання штучного інтелекту. Актуальні проблеми теорії і практики бухгалтерського обліку, аналізу, контролю й оподаткування в Україні: сучасний стан, тенденції та перспективи розвитку: зб. наук. праць IX Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченій 50-річчю кафедри обліку, оподаткування та технологій електронного бізнесу 24 жовтня 2024 року / за наук.ред. ректора, доктора економічних наук, професора В. Іванишин. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2024. 251 с. С. 86-89.; 9). Волощук Ю., Волощук В. Вплив інвестиційно-інноваційної безпеки на розвиток виробництва в Україні в умовах високих воєнних ризиків та глобалізації. Економічна безпека держави та суб'єктів підприємницької діяльності: проблеми та шляхи їх вирішення : Мат. XII Міжнародної науково-практичної конференції (23 травня 2025 р., м. Львів) / упряд. А. М. Штангет. Львів: НУ «Львівська політехніка», 2025. 255 с. С. 64-66; 10). Волощук Ю. Сільське господарство 4.0: концептуальні основи та перспективи розвитку. Сучасні виклики та перспективи розвитку економіки, підприємництва та торгівлі: зб. наук. пр. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції науковців та здобувачів вищої освіти (м. Кам'янець-Подільський, 30 квітня 2025 року). Кам'янець-Подільський: Заслужений інститут освіти «Подільський державний університет», 2025. 396 с. С. 93-98.

14)
1). Керівництво переможцем Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти по спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»: Корибко Вадим Павлович, дипломна робота на тему «Електронна комерція: теорія, методологія і практика» – 2020 р. Диплом I ступеня, студент магістратури спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (м. Одеса, Одеський національний політехнічний університет, 2020 р.); 2). Керівництво переможцем II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей зі спеціалізації «Економіка бізнесу» – Волощук Анастасія Олегівна, 2021 р. Диплом I ступеня - студентка бакалаврату спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (м. Житомир, Поліський національний університет, 21 квітня 2021 р.); 3). Керівництво переможцем II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівлі (за напрямками досліджень «Організація торгівлі», «Логістика», «Комерційна логістика», «Торговельне підприємство») у 2024-2025 навч. році. – Лірук Дмитро, призер, диплом III ступеня, студент магістратури спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»

						<p>19) 1. Заступник голови первинної профспілкової організації співробітників та здобувачів ЗВО "Подільський державний університет"</p> <p>2. Членкиня ГО «Інститут громадянської освіти та праці» з 2022 року.</p> <p>3. Членкиня ГО "Всеукраїнський конгрес вчених економістів аграрників", посвідчення №0188, від 23.09.2023 р.</p>	
196862	Корженівська Наталія Леонідівна	в.о. директора, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом спеціаліста, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 101 Екологія, Диплом доктора наук ДД 009595, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 001082, виданий 25.06.1998, Аттестат доцента ДЦ 004340, виданий 18.04.2002, Аттестат професора АП 003810, виданий 01.02.2022</p>	31	<p>Методика наукового дослідження (за спеціальністю) та організаційна підготовка дисертаційної роботи</p>	<p>Підвищення кваліфікації (дослідження):</p> <p>1. International Winter School «Social dimensions of European studies». (4 cr., 120 h.), 17-28.07.2022. Certificate №WS 2022-000086/</p> <p>2. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінару) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні з використанням платформ Microsoft Teams та Office 365» 1-8.11.2021. Edukators and scholars international foundation. Republik of Poland. Польща. 1-8.11.2021.</p> <p>3. ННЦ «Інститут аграрної економіки», м. Київ. свідоцтво № 22102115 від 22.10.2022 р. 5 кредитів (150 год.), жовтень 2022.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації в навчально-науковому центрі перепідготовки і підвищення кваліфікації за програмою: «Психолого-педагогічні основи вищої освіти та практичний досвід створення дистанційного курсу «Економічна безпека підприємства» в середовищі Moodle». м. Кам'янець-Подільський ЗВО «ПДУ». Свідоцтво СС22769675/001086-23, реєстраційний номер 1086 від 28.04.2023 р. (2 ECTS).</p> <p>5. Департаменті економіки та розвитку інфраструктури міста (Кам'янець-Подільська Міська рада). 13.11-24.11.2023 р. (2 кредити, 60 годин).</p> <p>6. 26.06.2023-30.06.2023 проходила навчальне стажування за програмою «Teaching and Learning», Університет Модени і Реджо Емілія міста Реджо Емілія, Італія.</p> <p>7. З 24 по 26 вересня 2024 року у Варшавському університеті наук про життя (SGGW) у Варшаві, Республіка Польща в рамках програми UNGreen+UA Project 2,0 участь у навчальному семінарі «Трансформація викладання – формування досвіду в розробці курсу мікрокредитів».</p> <p>Відповідність пп. 37,38 Ліцензійних Вимог "1)</p> <p>1. E. Shahini, N. Korzhenivska, Yu. Haibura, O. Niskhodovska, I. Balla. Ukrainian agricultural production profitability issues. SCIENTIFIC HORIZONS Vol. 26, No. 5 2023. P. 123-137. https://doi.org/10.48077/scihor5.2023.123</p> <p>Видання, включене до провідної наукометричної бази Scopus. Q3</p> <p>2. Korzhenivska N.L., Havryliuk V.M., Rudyk V.K., Pikhniak T.A Chesnevska, I.O. The Strategy for Managing Financial Resources of the Pension System of the Oecd Countries and Ukraine. Economic Affairs, Vol. 68(Special Issue), pp. 757-764, May 2023. DOI: 10.46852/0424-2513.2s.2023.18</p> <p>Видання, включене до провідної наукометричної бази Scopus. Q3</p> <p>3. Oksana Zybavara, Pavlo Shylyepnytskyi, Svitlana Belei, Nataliaia Korzhenivska, Iryna Kravchuk. Corporate resource management system of business projects under the sustainable development conditions. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. eISSN 2345-0355. 2024. Vol. 46. No. 2: 166-173. Article DOI: https://doi.org/10.15544/mts.2024.17</p> <p>Видання, включене до провідної наукометричної бази WoS. Q3</p> <p>4. Корженівська Н.Л., Осадчук І.О., Сидорак Я.І. Експортний потенціал аграрної галузі України в умовах невизначеності та ризиків. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Випуск 2 (43) 2024. Економіка. Кам.-Под. С. 142-147. DOI: https://doi.org/10.37406/2706-9052-2024-2.21 (Фахове видання категорія Б).</p> <p>5. Корженівська Н.Л., Рудик О.В. Роль держави у забезпеченні фінансової стабільності пенсійної системи України. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Випуск 2 (43) 2024. Кам.-Под. С. 148-153. DOI: https://doi.org/10.37406/2706-9052-2024-2.22 (Фахове видання категорія Б).</p> <p>6. Корженівська Н.Л., Чорнобай Л.М. Роль сільського зеленого туризму в</p>

забезпеченні комплексного розвитку сільських територій. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Випуск 4 (45). 2024. Економіка. Кам.-Под. С. 73-77. DOI: <https://doi.org/10.37406/2706-9052-2024-4.10> (фахове видання категорія Б)

7. Корженівська Н.Л., Чернобай Л.М. Соціально-економічні проблеми сталого розвитку сільських територій. Економіка та суспільство. 2024. № 69. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/5111>. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-69-18> (фахове видання категорія Б)

8. Andriushchenko, K., Buriachenko, A., Liezina, A., Lavtuk, O., Korzhenivska, N., Slavina, N. (2024). The impact of labor resources on the economic security of an enterprise in the sustainable development concept. Technology Audit and Production Reserves, 6 (4 (80)), 21–31. <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2024.318702>. Видання, включене до провідної наукометричної бази Scopus.

9. Корженівська Н.Л., Сидорак Я.І., Осадчук І.О. Експортно-орієнтовані стратегії розвитку агроформувань: виклики та пріоритети. Вісник ОНУ імені І. І. Мечникова. 2024. Т. 29. Вип. 4 (102). С. 8-12. DOI: <https://doi.org/10.32782/2304-0920/4-102-1>. (фахове видання категорія Б)

10. Корженівська Н.Л., Осадчук І.О., Сидорак Я.І. Експортний потенціал агросектору України: стійкість до економічних потрясінь. Економічний простір. № 203. 2025. С. 115-120. DOI: <https://doi.org/10.30838/EP.203.115-120> (фахове видання категорія Б)

11. Корженівська Н., Харута В., Зверук Л., Яблонь В. Методологія оцінки ефективності корпоративного управління капіталом інноваційно орієнтованих агропромислових підприємств. Актуальні проблеми економіки. № 6 (288). 2025. DOI: [10.32752/1993-6788-2025-1-288-303-319](https://doi.org/10.32752/1993-6788-2025-1-288-303-319) (фахове видання категорія Б)

12. Корженівська Н.Л., Осадчук І.О. Стратегічні альтернативи ризик-менеджменту економічної діяльності підприємств. Acta Academiae Beregsasiensis. Economics : наук. журн. / редкол. : Р. Бачо, Н. Пойда-Носик, В. Макарович; Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ. Берегове, 2025. Вип. 10 (2025). С. 108-119. DOI: [10.58423/2786-6742/2025-10-108-118](https://doi.org/10.58423/2786-6742/2025-10-108-118) (фахове видання категорія Б)

4)

1. Дистанційний курс навчання на базі платформи Moodle з дисципліни «Економічна безпека в умовах глобалізації» для докторів філософії спеціальності «Економіка». 2022. <http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1322>

2. Дистанційний курс навчання на базі платформи Moodle з дисципліни «Методика наукових досліджень та організація підготовки дисертаційної роботи» для докторів філософії спеціальності «Економіка». <http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1338>

3. Корженівська Н.Л., Місюк М.В., Волощук К.Б., Волощук Ю.О., Нісходовська О.Ю. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. Протокол № 10 від 20.12. 2023 р.

7)

Членкиня постійної спеціалізованої вченої ради Д 14.083.02 за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» та 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» Поліського національного університету з 11.12.2025 р.

Членкиня постійної спеціалізованої вченої ради Д. 71. 831.02. за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» та 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» Подільського державного аграрно-технічного університету з 2022 року. <https://pdatu.edu.ua/spetsializovana-vchena-rada-080003-ekonomika-ta-upravlinnia-natsionalnym-hospodarstvom-080004-ekonomika-ta-upravlinnia-pidpriemstvamy-za-vydamy-ekonomichnoi-dialnosti.html>

8) Рецензувала наукову статтю до електронного наукового журналу

«Подільський Вісник: сільське господарство, техніка, економіка». (PODILIAN BULLETIN : AGRICULTURE, ENGINEERING, ECONOMICS). Кам'янець-Подільський, ЗВО «ПДУ». 2023р., 2025 р.

10)

1. Участь у програмі міжнародної співпраці за програмою UNGreen UA Support for cooperation between the Warsaw University of Life Sciences – SGGW and Ukrainian universities within the European University Alliance 26.06.2023-30.06.2023 Університет Модени і Реджо Емілія (Італія) за програмою Teaching & Learning, Agreement BPI/UE/2022/12-00.
2. Участь у програмі міжнародної співпраці Warsaw University of Life Sciences – SGGW UNGreen+UA Project 2,0 (Республіка Польща) навчальний семінар «Трансформація викладання: формування досвіду в розробленні курсу мікокредитів» 24-26.09.2024р.

11)

Надання консультативних та дорадчих послуг з економічних питань

1. Договір про надання консультативних послуг № 53/2023 від «25» вересня 2023р. на суму 10000 грн. Учасники договору: директор ФГ «Сокіл-агро» Осадчук Галина Володимирівна та Корженівська Наталя Леонідівна (зав. кафедри економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності - керівник), Осадчук Ілля Олександрович (аспірант ЗВО «ПДУ» - виконавець.)
2. Договір № НКП 30/2024 від 16.10.2024р. про надання платних послуг у сфері наукової та науково-технічної діяльності, наукових досліджень та розробок з ТОВ «АПАС СМАРТ СОЛЮШНС», керівник Натягач А.А. Науковий керівник д.е.н., професор Корженівська Н.Л., виконавець Кушнір В.О.
3. Договір № НКП 16/2025 від 02.04.2025 р. про надання платних послуг у сфері наукової та науково-технічної діяльності, наукових досліджень та розробок з ТОВ «АПАС СМАРТ СОЛЮШНС», керівник Натягач А.А. Науковий керівник д.е.н., професор Корженівська Н.Л., виконавець Кушнір В.О.

12)

1. Корженівська Н.Л., Пономаренко Є.О. Інноваційні складові розвитку відновлюваних джерел енергії. Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки: зб. матеріалів II Міжнародної наук.-практ.інтернет-конф., (11 квітня 2025 року). Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський Завод вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. С. 73-77.
2. Корженівська Н.Л., Пономаренко Є.О., Кушнір В.О. Механізм стимулювання розвитку відновлюваної енергетики в системі економічної безпеки. Розвиток фінансово-економічних відносин у суспільстві в умовах прояву фінансових ризиків: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Кам'янець-Подільський, 04 квітня 2025 року). Кам'янець-Подільський: Завод вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. С. 129-133.
3. Корженівська Н.Л., Пономаренко Є.О. Рациональне використання енергетичних ресурсів і екологічна трансформація енергетики України в умовах сучасних викликів. Економічна безпека держави та суб'єктів підприємницької діяльності: проблеми та шляхи їх вирішення : Мат. XII Міжнародної науково-практичної конференції (23 травня 2025 р., м. Львів) / уряд. А. М. Штангрет. Львів: НУ «Львівська політехніка», 2025. С. 114-116.
4. Корженівська Н.Л., Пономаренко Є.О. Механізм залучення інвестицій у проєкти відновлюваної енергетики регіонального розвитку. Сучасні виклики та перспективи розвитку економіки, підприємництва та торгівлі: зб. наук. пр. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції науковців та здобувачів вищої освіти (м. Кам'янець-Подільський, 30 квітня 2025 року). Кам'янець-Подільський: Завод вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. С. 282-286.
5. Корженівська Н.Л., Пономаренко Є.О., Кушнір В.О. Розвиток системи стратегічного менеджменту компаній з використання інтелектуальних систем електромереж. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти: зб. матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції науковців та здобувачів вищої освіти, 15 травня 2025 р. / за наук. ред. в.о. ректора, доктора юридичних наук, професора А.

Івановської. Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2025. С. 218-222.

6. Корженівська Н.Л., Осадчук І.О. Розвиток системи ризик-менеджменту аграрних підприємств із використанням компласнс-систем. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти: зб. матеріалів Х Міжнародної науково-практичної конференції науковців та здобувачів вищої освіти, 15 травня 2025 р. / за наук. ред. в.о. ректора, доктора юридичних наук, професора А. Івановської. Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2025. С. 222-226.

7. Корженівська Н.Л., Пономаренко Є.О. Управління відновлюваною енергетикою регіонів в контексті сталого розвитку. Проблеми управління підприємствами в сучасних умовах: Матеріали XXI Міжнарод. наук.-практ. конф., Київ, 23-24 квітня 2025 р.: тези доп. К.: НУХТ, 2025. С. 76-78.

8. Корженівська Н.Л., Пономаренко Є.О. Компласнс у сфері відновлюваної енергетики та економічної безпеки регіонів. Компласнс у досягненні цілей сталого розвитку: Зб. матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції [Електронний ресурс]. К. : КНЕУ, 2025. С. 33-37.

9. Корженівська Н.Л., Пономаренко Є.О. Регіональний аспект інформаційного менеджменту для прийняття IoT рішень. Менеджмент XXI століття : глобалізаційні виклики : матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, 15 травня 2025 р. Полтава : ПДАУ, 2025. С. 115-117.

10. Корженівська Н.Л., Пономаренко Є.О. Регулювання ціноутворення в системі елементів механізму енергоефективності. Альтернативні джерела енергії в контексті розвитку "зеленої" економіки: матеріали 4-го Міжнародного круглого столу (27 травня 2025 р.). Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2025. С.41-44.

11. Корженівська Н.Л., Осадчук І.О., Пономаренко Є.О. Економічна безпека сільськогосподарських підприємств в умовах пошкоджень критичної інфраструктури. Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств. Проблематика 2025: «Сільськогосподарські підприємства України в умовах сучасних викликів»: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 11-12 червня 2025 р.: Дубляни, 2025. ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького. С. 16-19.

12. Корженівська Н.Л., Осадчук І.О. Стратегічні альтернативи ризик-менеджменту економічної діяльності підприємств. Економіка підприємств: сучасні проблеми теорії та практики: Матеріали чотирнадцятої міжнар. наук.-практ. конф., 12 вересня 2025 р. Одеса: ОНЕУ, 2025. С. 184-186.

13. Корженівська Н.Л., Пономаренко Є.О. Економічні ризики розвитку відновлюваної енергетики регіону. Економіка підприємств: сучасні проблеми теорії та практики: Матеріали чотирнадцятої міжнар. наук.-практ. конф., 12 вересня 2025 р. Одеса: ОНЕУ, 2025. С. 440-442.

14. Корженівська Н.Л., Пономаренко Є.О. Концепція мікромереж як напрям посилення економічної безпеки енергопостачання. Актуальні проблеми економіки, управління та маркетингу в аграрному бізнесі: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Дніпро, 02-03 жовтня 2025 р. Дніпро, ДДАЕУ, 2025. С. 42-44.

15. Корженівська Н.Л., Сидорак Я.І., Крайло С.М. Економічна результативність та ефективність експортної діяльності аграрного підприємництва Хмельниччини. Полтава (у друці)

16. Корженівська Н.Л., Осадчук І.О. Напрями розвитку ризик-менеджменту аграрних підприємств. Тернопіль (у друці)

17. Корженівська Н.Л., Пономаренко Є.О. Енергетичні культури як рушій розвитку відновлюваної енергетики: аспекти економічної безпеки регіону. Світові рослинні ресурси: стан та перспективи розвитку: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 30-річчю членства України в Міжнародному союзі з охорони нових сортів рослин (UPOV) (3 листопада 2025 р., м. Київ) / М-во економіки, довкілля та сільського господарства України, Укр. ін-т експертизи сортів рослин. 2025. С. 90-91.

14) Керівництво переможцем II Міжнародного конкурсу студентських науково-дослідних робіт з економіки. Бласюк Андрій. Диплом II ступеня. 2022 р.
Робота у складі організаційного журі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у

						<p>2020/2021 навчальному році зі спеціальності «Економіка підприємства» Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</p> <p>Керівництво переможцем II туру Всеукраїнських конкурсів наукових робіт студентів зі спеціальності «Підприємництво» у Житомирському державному технічному університеті: Кушнір А. Переможець I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. 2024 р. http://pdatu.edu.ua/news-01/1-tur-vseukrajinskogo-konkursu-studentskikh-naukovikh-robot-2.html?highlight=WyJcdTAoNDJcdTAoNDNcdTAoNDiXQ==</p> <p>19) Членкиня ГО ""Інститут соціально-економічних регіональних досліджень"" (заступник голови ГО).3 2020 року"</p>	
101994	Бурлаков Олександр Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 000297, виданий 10.11.2011, Агестат доцента 12ДЦ 038555, виданий 03.04.2014</p>	19	Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях	<p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <ol style="list-style-type: none"> Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) в Люблінському політехнічному університеті (м. Люблін, Республіка Польща) На тему: «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE» (сертифікат ES #2241/2020 від 16.11.2020) (45 годин, 1,5 ECTS) (https://www.iesfukr.org/certificate/48?search=Burlakov) Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) в Люблінському політехнічному університеті (м. Люблін, Республіка Польща) На тему: «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформи google meet, google classroom» (сертифікат ES #3187/2020 від 21.12.2020) (45 годин, 1,5 ECTS) (https://www.iesfukr.org/certificate/50?search=Burlakov) Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) в Люблінському політехнічному університеті (м. Люблін, Республіка Польща) за темою Using opportunities of cloud services in online training with using Zoom and Moodle platforms. (сертифікат ES #8122/2021 від 04.10.2021) (45 годин, 1,5 ECTS) (https://www.iesfukr.org/certificate/80?search=Burlakov) ПЛУ «ЗВО» «Психологопедагогічні основи вищої освіти та практичний досвід створення дистанційного курсу навчальної дисципліни «Цифровий розвиток та електронна демократія» в середовищі Moodle» (17 квітня – 1 травня 2023 року) (60 годин, 2 кредити ECTS) Громадська організація "Прогресильні", сертифікат ВКШПО-0466 про підвищення кваліфікації «Великий курс про III в освіті» (26 травня – 09 червня 2025 року) (45 годин, 1,5 кредити ECTS) Відповідність пп. 37,38 Ліцензійних Вимог "1) Бурлаков О.С., Мушеник І.М. Теоретичні засади впровадження та використання сучасних технологій інтелектуального аналізу даних в економіці. Modern Economics. 2021. № 25(2021). С. 27-32. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V25(2021)-04. Бурлаков О.С., Мушеник І.М. Проктування систем планування в середовищі сучасних табличних процесорів. Modern Economics. 2022. № 31(2022). С. 21-26. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V31(2022)-03. Бурлаков О.С. Аналіз підходів до оцінки розвитку технологій Smart City. Modern Economics. 2024. № 44. URL:https://modecon.mnau.edu.ua/analysis-of-approaches-to-assessing/ Бурлаков О.С., Волощук Ю.О. Стратегії трансформації маркетингів в Україні: виклики, тенденції та міжнародний досвід. Modern Economics. 2025. № 50. С. 40-46. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V50(2025)-05. Перспективи впровадження цифрової валюти Національного банку України в умовах глобальної цифровізації // В. Лаврук [та ін.] // Economics of Development. – 2025. – Т. 24. № 2. – С. 41–53. (Scopus) Бурлаков О.С. Виклики у підготовці фахівців економічних галузей в умовах використання технологій штучного інтелекту // Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. – 2025. – № 49. – С. 27–32. – DOI: https://doi.org/10.37406/2706-9052-2025-4.27 <p>3) Подський капітал: формування та розвиток сільських територій: монографія. Желавський О. Б., Свиноус І.В., Бурлаков О.С. та ін.; за ред. О. Б. Желавського. – Київ: ТОВ «ТРОПЕА», 2023. 480 с. (29,9</p>

ум.друк.арк)
(<https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BN/AU/9731/1/Монографія.pdf>)

4)
1) Бурлаков О.С. Електронне урядування. Курс лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» всіх форм навчання / О.С. Бурлаков – Кам.-Под.: ЗВО «ПДУ», 2022. – 112 с.
(<http://188.190.43.194:7980/jspui/handle/123456789/13951>)
2) Бурлаков О.С. Цифровий розвиток та електронна демократія. Курс лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» всіх форм навчання / О.С. Бурлаков, Ю.О. Волощук – Кам.-Под.: ЗВО «ПДУ», 2023. – 314 с.
(<http://188.190.43.194:7980/jspui/handle/123456789/11959>)
3) Бурлаков О.С. Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях. Конспект лекцій для здобувачів освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії» спеціальності Д3 «Менеджмент» всіх форм навчання. Кам.-Под.: ЗВО «ПДУ», 2025. 75 с.
4) Бурлаков О.С. Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії» спеціальності 073 «Менеджмент» всіх форм навчання. Кам.-Под.: ЗВО «ПДУ», 2024. 50 с.
5) Бурлаков О.С. Електронний навчальний курс «Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях». URL: <http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2969>

12)
1) Олександр БУРЛАКОВ, Вікторія ВІЗНЮК. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЕЛЕКТРОННОЇ КОМЕРЦІЇ В УКРАЇНІ // Інноваційний розвиток аграрного сектору економіки в умовах глобальних викликів: зб. наук. праць Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 50-річчю Навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів. 28 жовтня 2022 р. Кам'янець-Подільський, 2022. С. 375
2) Олександр БУРЛАКОВ, Христина ПІШАК. ОБЛІК ТА АУДИТ НЕМАТЕРІАЛЬНИХ АКТИВІВ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ІТ-ТЕХНОЛОГІЙ // Інноваційний розвиток аграрного сектору економіки в умовах глобальних викликів: зб. наук. праць Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 50-річчю Навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів. 28 жовтня 2022 р. Кам'янець-Подільський, 2022. С. 428
3) Олександр БУРЛАКОВ, Дарина КОВТУНЕНКО. Нейромережеві технології в облікових записах і передаванні інформації // Актуальні проблеми теорії і практики бухгалтерського обліку, аналізу, контролю й оподаткування в Україні: сучасний стан, тенденції та перспективи розвитку: зб. наук. праць VIII Міжнародної конференції (5 листопада 2023 р., м. Кам'янець-Подільський, ЗВО «ПДУ»). Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2024. С. 34-36
4) Олександр БУРЛАКОВ, Артем РОЗУМНЯК. Електронна комерція в умовах конкуренції, як форма організації бізнесу // Розвиток фінансово-економічних відносин у суспільстві в умовах прояву фінансових ризиків: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Кам'янець-Подільський, 04 квітня 2025 року). Кам'янець-Подільський: Завод вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. С. 20-22
5) Бурлаков Олександр, Болюх Анна. Штучний інтелект як інструмент підготовки фахівців цифрового менеджменту / Олександр Бурлаков, Анна Болюх // Актуальні проблеми бухгалтерського обліку, аналізу, контролю й оподаткування в Україні в контексті сучасних викликів глобалізації зб. наук. праць X Міжнародної науково-практичної конференції науковців та здобувачів вищої освіти, 6 листопада 2025 року / за наук. ред. ректора, д-ра юрид. наук, проф. А. Івановської. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ» - 2025 - С.174-177
6) Бурлаков Олександр, Ратомська Віолета. Штучний інтелект як інструмент кадрового менеджменту / Олександр Бурлаков, Віолета Ратомська // Актуальні проблеми бухгалтерського обліку, аналізу, контролю й оподаткування в Україні в контексті сучасних викликів глобалізації зб. наук. праць X Міжнародної науково-практичної конференції науковців та здобувачів вищої освіти, 6 листопада 2025 року / за наук. ред. ректора, д-ра юрид. наук, проф. А. Івановської.

						Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ» - 2025 - С.177-181
						19) Член громадської організації «Прогресильні»
435660	Гораш Катерина Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут імені В.К.Винниченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: педагогіка і методика початкового навчання, Диплом кандидата наук ДК 063316, виданий 23.02.2011, Агестат доцента АД 010189, виданий 07.04.2022, Агестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001585, виданий 30.06.2015	24	<p>Методологія викладання і навчання в сучасній вищій школі</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1) ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 1116-24 За освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» Тема: "Інноваційна діяльність як пріоритетний напрям у розвитку закладу вищої освіти", 21.06.2024р. Кількість навчальних годин і кредитів 180 год./6 кредитів. 2) Міжнародне стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща) Свідоцтво про підвищення кваліфікації PSI-81912-KSW dated 19/03/2021 за фахом «Педагогічні і психологічні науки» в обсязі 6 кредитів / 180 год. 3) Міжнародне стажування Ляйбніц Інститут аграрного розвитку країн з перехідною економікою (ІАМО, Німеччина) Академічне письмо: політичні записки, фахові висновки, матеріали та абстракти для конференцій і статті для журналів» (18 онлайн-лекцій та виконання завдань), 20 січня - 14 лютого 2025 року. Сертифікат: Кількість кредитів ECTS 3 (90 год.) Відповідність пп. 37,38 Ліцензійних вимог "1) 1. Гораш К.В. Прогностична функція керівника закладу освіти контексті сучасних освітніх реформ. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, 2021, Вип. 2 (46). С. 54-66. DOI10.31376/2410-0897-2021-2-46-54-66. https://drive.google.com/file/d/1r3OwN4OSFA3g1vae_EoEmLAOKtftJd/view w Фахове видання категорії «Б». 2. Гораш К.В. Інноваційність як ключова компетенція викладача вищої школи. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи, 2023. Вип. 2(20), 10-20. DOI: https://doi.org/10.35387/od.1(23).2023.50-60 3. Гораш К.В. Боднар А.М. Інноваційне освітнє середовище закладу вищої освіти як система підготовки студентів до навчання впродовж життя. Наука і техніка сьогодні, Серія «Педагогіка». 2024. № 4(32). С. 537 – 550. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4(32)-537-550 4. Гораш К. В., Дуганець В. І. Прогнозування в системі професійної освіти як вимога сучасності. Професійно-прикладні дидактики. 2024. № 2. С. 15–19. URL: https://doi.org/10.37406/2521-6449/2024-2-2 5. Гораш К. В., Семенішена Р. В. Наукові підходи до інноваційного проєктування у системі професійної підготовки фахівців. Професійно-прикладні дидактики. 2025. № 1. С. 21–27. URL: https://doi.org/10.37406/2521-6449/2025-1-3 " " 6. Гораш К. В., Сотніченко О. В. Розвиток самомотивації студентської молоді в умовах війни. Професійно-прикладні дидактики. 2025. № 2. С. 85–91 https://orcid.org/0000-0001-8625-9774 3) 1 Науково-методичне забезпечення проєктування освітнього середовища гімназії : практичний посібник. [Електронне видання] / Трубачева С. Е., Гораш К. В., Черноус О.В., Мезенцева О. І., Климчук І. О. – Київ : Педагогічна думка, 2022. – 148 с. https://undip.org.ua/library/naukovometodychne-zabezpechennia-proektuvannia-osvitnoho-seredovyscha-himnazii/ 2. Проєктування освітнього середовища гімназії: теорія і практика : практичний посібник [Електронне видання] / Трубачева С. Е., Цимбалару А. Д., Пузіков Д. О., Гораш К. В., Мезенцева О. І., Климчук І. О. - Київ : Педагогічна думка, 2022. - 143 с. https://undip.org.ua/library/proektuvannya-osvitnoho-seredovyscha-himnazyi-teoriya-i-praktyka/ У посібниках розкрито зміст і структуру інноваційного освітнього середовища на прикладі закладів загальної середньої освіти. Важливим аспектом для підготовки менеджерів є знання основ проєктування освітнього середовища в закладах освіти, зокрема етапи та їх зміст. 4) 1. ЕНК «Педагогіка вищої школи» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня 2024 р. http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2674 (оновлено в серпні 2025р, змінено назву "" Методологія</p>

викладання і навчання в сучасній вищій освіті”

6)
Кузьменко Анна Юрївна, 011 «Освітні, педагогічні науки», ДР № 003429 (2022)
Захищено дисертацію на тему «Внесок педагогічної спадщини С. Чавдарова у розвиток української освіти (20-60 роки ХХ століття)» на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки». Науковий керівник: Гораш Катерина Вікторівна. Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

8)
1. Головний редактор фахового наукового журналу “Професійно-прикладні дидактики”
<https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/pad/editorial>
2. Член редакційної колегії фахового видання категорії «Б»: збірник наукових праць «Педагогічний дискурс»
<https://ojs.kgpa.km.ua/index.php/peddiscourse/about/editorialTeam>
3. Член редакційної колегії фахового видання категорії «Б»: електронного наукового журналу «Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка»
https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/podilian_bulletin/editorial

12)
1. Гораш К.В. (2021) Інноваційне мислення вчителя як важлива умова створення інноваційного освітнього середовища школи Ін: Транскордонний педагогічний симпозиум “Професіоналізація вчителів: психо-соціально-педагогічні тенденції та реалії” (14 травня 2021 року) . Інститут педагогічних наук, м. Кишинев, Республіка Молдова, стор. 36-39.
<https://lib.iitta.gov.ua/725821/1/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%88%D0%9A%D0%B8%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%B2.pdf>
<https://lib.iitta.gov.ua/725821/>
2. Гораш К.В., Кузьменко А.Ю. (2021) Роль педагогічної спадщини українських вчених-педагогів у реформуванні української освіти Ін: Всеукраїнська науково-практична конференція «Історія та філософія освіти в незалежній Україні: контрверзи сучасного наукового пізнання» . Педагогічна думка, м. Київ, Україна, стор. 93-96. ISBN 978-966-644-585-1.
<https://lib.iitta.gov.ua/728245/>
3. Гораш К.В. (2021) Методи прогнозування в підручничотворенні Ін: Проблеми сучасного підручника: ключові компетентності та предметні навички: міжнародна науково-практична інтернет-конференція . Педагогічна думка, м. Київ, Україна, стор. 17-19. ISBN 978-966-644-595-0.
<https://lib.iitta.gov.ua/728378/>
4. Гораш К.В. (2021) Збереження української національної ідентичності: освітні проєкти в Україні та за її кордонами Ін: Україно моя вишивана : етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки : зб. тез II Міжнародної онлайн-конференції (20 травня 2021 р.) . Педагогічна думка, м. Київ, Україна, стор. 39-41. ISBN 978-966-644-599-8
<https://lib.iitta.gov.ua/729521/>
5. Гораш К.В. Проєктування освітнього середовища в умовах війни: зб. тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти та суспільства» (Полтава, 11 травня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 12-15.
https://www.economics.in.ua/2022/05/blog-post_19.html
6. Гораш К. Інноваційна діяльність закладу вищої освіти в умовах викликів XXI століття. Актуальні проблеми вищої професійної освіти : тези доп. XIII Міжнар. науково-практ. конф., м. м. Київ, 24 квіт. 2025 р. Київ, 2025. С. 3-5. URL:
<http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/14322> (дата звернення: 02.07.2025).
78. Гораш К. Інтерпретація голодомору, як національної трагедії України, в освітньому процесі: психолого-педагогічний аспект. Пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років в Україні: факти і судження : зб. матеріалів Всеукр. наук. конф., м. м. Кам'янець-Подільський, 20 лип. 2024 р. Кам'янець-Подільський, 2024. С. 47-52. URL:
<http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/14323> (дата звернення: 02.07.2025).

19)
Діюча членкиня ГС «Українська асоціація освіти дорослих»
<https://uaod.org.ua/chleniuaod/chleniuaod-fizichni-osobi>

20) досвід практичної роботи за

						спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1. Завідувачка науково-організаційного відділу Інституту педагогіки НАПН України (2017-2021р.р.) 2. Заступник директора наукової бібліотеки ЗВО «ПДУ» (травень – жовтень 2022р.); 3. Директор наукової бібліотеки ЗВО «ПДУ» (жовтень 2022р.- 2025 р);	
430971	Громик Лариса Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П.Затонського, рік закінчення: 1996, спеціальність: Українська мова і література та іноземна мова. Диплом кандидата наук ДК 002708, виданий 22.12.2011, Агестат доцента АД 017037, виданий 18.02.2025	29	Академічне письмо та риторика	<p>Підвищення кваліфікації (стажування): Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра української мови та лінгводидактики (м. Луцьк, Україна), тема «Мовна свідомість як складова комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти нефілологічних спеціальностей», 20.11.2023 р. – 08.12.2023 р., 3 кредити ЄКТС (90 год), сертифікат № АС 044-2023-122 від 08.12.2023 р. Відповідність пп. 37,38 Ліцензійних вимог "1)</p> <p>1. Громик Л. І. Формування риторичної компетентності учнів старших класів на уроках української літератури. Наукові інновації та передові технології. 2023. № 2 (16). С. 259–270. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-2(16)-259-270</p> <p>2. Громик Л. І., Сопіна О. А., Сіренко Р. Р. Тестові технології оцінювання ключових і предметних компетентностей здобувачів освіти. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 55. Т. 1. С. 71–75. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/55/part_1/13.pdf</p> <p>3. Юденкова О. П., Громик Л. І., Кушнір Л. О. Домінантна роль академічної доброчесності в закладах вищої освіти України. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2023. № 86. С. 288–292. https://doi.org/10.32840/1992-5786.2023.86.51</p> <p>4. Кевлюк І. В., Громик Л. І., Заваринська І. Ф. Подвійна актуалізація фразеологічних одиниць Володимира Дрозда. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Сер. Філологія. Журналістика. 2023. Т. 34 (73). № 3. С. 24–29. https://doi.org/10.32782/2710-4656/2023.3/05</p> <p>5. Громик Л. І., Насмінчук І. А., Брюховецька І. В., Кушнір Л. О. Академічна доброчесність майбутніх фахівців в епоху штучного інтелекту. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 67, т. 1. С. 278–284. https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/67.1.59</p> <p>6. Hromyk L. and others. Typical Language Anomalies in Written Professional Communication. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Vol. 14, Issue 1, Spec. Issue XL. P. 89–96. https://www.magnanimitas.cz/ADALT/A/140140/papers/A_15.pdf (Web of Science, Q3).</p> <p>7. Шульська Н. М., Громик Л. І., Кевлюк І. В. Орфографічна культура сучасної ділової комунікації: помилкові явища писемного мовлення. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Сер. Філологія. Журналістика. 2024. Т. 35 (74). № 1. Ч. 1. С. 80–85. https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.1.1/14</p> <p>8. Шульська Н. М., Зінчук Р. С., Громик Л. І. Помилконебезпечні лексичні явища в писемній діловій комунікації. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Сер. Філологія. Журналістика. 2025. Т. 36 (75). № 1. Ч. 1. С. 89–95. https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2025/1_2025/part_1/17.pdf</p> <p>9. Kostusiak N., Kyryliuk O., Mytrofanenko Yu., Hromyk L., Kozlova T., Shumenko O. Nominative Models of Ending The Russo-Ukrainian War: Linguistic-Cognitive and Modal-Pragmatic Interpretation. International Journal of Basic and Applied Sciences. 2025. Vol. 14, № 3. P. 64–71. https://doi.org/10.14419/1586yq62 (Scopus).</p> <p>10. Kostusiak N., Hromyk L., Hrytsevych Y., Kryskiv M., Sydorenko O., Shumenko O. Culture of Ukrainian Scientific Language: Oral and Written Forms of Professional Communication. Journal of Cultural Analysis and Social Change. 2025. Vol. 10, Issue 2. P. 4779–4788. https://doi.org/10.64753/jcasc.v10i2.2339 (Scopus, Q2).</p> <p>3)</p> <p>1. Громик Л. Портретотворчий потенціал і композиційна обумовленість художньої деталі в новелістиці Марка Черемшини й Гі де Мопассана. Філологічні</p>

дисципліни в закладі вищої освіти:
лінгводидактичні аспекти :
монографія / за заг. ред. І. І.
Гуменюк ; Заклад вищої освіти
«Подільський державний
університет». Львів-Торунь : Liha-
Pres, 2023. С. 102–119.
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-304-3-8>

4)

1. Академічне письмо та
добросесність : навчально-
методичний посібник / автори-
укладачі : Грина Насмінчук, Лариса
Громик. Кам'янець-Подільський :
ЗВО «ПДУ», 2024. 256 с.

2. Українська мова за професійним
спрямуванням : практикум / автор-
укладач Лариса Громик. Кам'янець-
Подільський : ЗВО «ПДУ», 2024. 120
с.

3. Українська мова за професійним
спрямуванням : навчально-
методичний посібник / автор-
укладач Лариса Громик. Кам'янець-
Подільський : ЗВО «ПДУ», 2025. 175
с.

12)

1. Громик Л. І. Проблема еміграції
української молоді у публіцистиці
Богдана Лепкого. Наукові праці
Кам'янець-Подільського
національного університету імені
Івана Огієнка : зб. за підсумками
звітної наук. конф. викладачів,
докторантів і аспірантів : у 3 т.
Кам'янець-Подільський : Кам'янець-
Подільський національний
університет імені Івана Огієнка, 2021.
Вип. 20. Т. 3. С. 60–61.
<https://drive.google.com/file/d/1KYGZQfBhDBIVuv7Q1e5qM2JlRF234Q6/view>

2. Громик Л. І. Інтермедіальні
аспекти новели Богдана Лепкого
«Шумка». Наукові праці Кам'янець-
Подільського національного
університету імені Івана Огієнка : зб.
за підсумками звітної наук. конф.
викладачів, докторантів і аспірантів.
Кам'янець-Подільський : Кам'янець-
Подільський національний
університет імені Івана Огієнка, 2022.
Вип. 21. С. 258–259.
<https://drive.google.com/file/d/1MB9V0PrjvOyPiCSJIGfHBUhLPeKvblO/view>

3. Громик Л. Організація самостійної
роботи студентів з іноземної мови з
використанням платформи MOODLE.
Інноваційний потенціал сучасної
науки : зб. наук. праць IV Всеукр.
наук.-практ. інтернет-конф.
Кам'янець-Подільський : Заклад
вищої освіти «Подільський
державний університет», 2023. С.
237–240.

<http://188.190.43.194:7980/jspui/handle/123456789/12037>

4. Громик Л. Публічний виступ на
заняттях із медіаграмотності з
використанням інформаційно-
комунікаційних технологій. Розвиток
професійної майстерності педагога в
умовах нової соціокультурної
реальності : зб. матеріалів VI Міжнар.
наук.-практ. конф., 5-6 жовт. 2023 р.
Тернопіль : ФОП Осадця Ю. В. 2023.
С. 79–81.
<https://drive.google.com/file/d/1CFvQKiFe-xUvVJkEnEiFQ6jhdLzVMjLS/view>

5. Громик Л. Сучасні освітні
технології у процесі формування
риторичної компетентності
майбутніх фахівців під час вивчення
навчальної дисципліни «Українська
мова за професійним
спрямуванням». Культуромовна
особистість фахівця у XXI столітті :
зб. матеріалів VII Міжнар. наук.-
практ. конф., 8-9 груд. 2023 р. / за
ред. О. М. Семенов. Суми : Вид-во
СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2023.
Вип. 6. С. 37–42.
https://spsu.edu.ua/images/2023/docs/nauka/konf/_zbirnik_materialiv_konf_encyi_kulturomovna_osob_ea544.pdf

6. Насмінчук І., Громик Л. Розвиток
культури професійного мовлення
фахівців енергетичної галузі. XIX
International scientific and practical
conference «Modern Trends are the
Driving Force of Scientific Progress»
(April 17-19, 2024) Lisbon, Portugal.
International Scientific Unity, 2024. P.
200–202.
https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/04/Modern_trends_are_the_driving_force_of_scientific_progress_April_17_19_2024_Lisbon_Portugal.pdf

7. Громик Л. Формування
професійно-термінологічної
компетентності майбутніх фахівців
енергетичної галузі. Актуальні
питання сучасної гуманітаристики:
комунікативно-культурологічний
аспект : матеріали Всеукр. наук.-
практ. конф., 14 трав. 2024 р.
Кам'янець-Подільський, 2024. С.
144–147.
<https://pdatu.edu.ua/images/struktura/nido/kaf-ukrmova/zmkjune24.pdf>

8. Громик Л. Проєктно-діяльна
технологія як засіб удосконалення
комунікативної компетентності

						<p>здобувачів вищої освіти під час вивчення української мови за професійним спрямуванням. Мова – кордон національної безпеки : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 21 лют. 2025 р. Львів : ЛДУ БЖД, 2025. С. 300–303. https://indico.ldubgd.edu.ua/event/60/ 9. Громик Л. Професійно орієнтоване навчання української мови: сучасні тенденції та перспективи. Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 11 квіт. 2025 року. Кам'янець-Подільський : Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. С. 235–239. http://188.190.43.194:7980/jspui/handle/123456789/14110 10. Громик Л. Формування навичок ділової комунікації в процесі мовної підготовки майбутніх фахівців енергетичної галузі. Освітній простір XXI ст.: виклики та перспективи : зб. наук. праць I Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 23 квіт. 2025 р. Кам'янець-Подільський : Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. С. 62–65. http://188.190.43.194:7980/jspui/handle/123456789/14295 11. Громик Л. І. Мовні анормативи в текстах судових рішень. Актуальні питання сучасної гуманітаристики: комунікативно-культурологічний аспект : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф., 14 трав. 2025 р. Кам'янець-Подільський, 2025. С. 80–85. http://188.190.43.194:7980/jspui/handle/123456789/14333 12. Громик Л. І. Проктне навчання як засіб формування професійно-мовленнєвої компетентності здобувачів вищої освіти. Modern Trends in the Development of Economy, Technology and Industry: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. July 2-4, 2025. Toronto, Canada. P. 211–215. https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/07/Toronto_Canada_02.07.25.pdf 14) 2025 р. – робота у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з української мови за професійним спрямуванням. 2023–2025 н. р. – науковий гурток «Українські студії: культура усного та писемного мовлення». 19) Членство в Національній спілці краєзнавців України (членський квиток № 3376, виданий 28.02.2024 р.)."</p>	
65858	Заходим Марина Володимирівна	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів	Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: Аграрний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 013513, виданий 02.10.2024, Диплом кандидата наук ДК 063354, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12/Ц 039650, виданий 26.06.2014	19	Розвиток соціально-економічних систем	<p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. ННЦ «Інститут аграрної економіки», м. Київ свідоцтво № 22102115 від 22.10.2022 р. 5 кредитів (150 годин). 2. Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. 8 квітня 2023 р. 0,5 ECTS кредитів (15 годин). 3. Засоби дистанційного навчання на прикладі платформ ZOOM та MOODLE (Люблін, Польща)15-22 лютого 2021 р.1,5 ECTS кредита (45 годин). 4. Університет економіки та соціальних наук у Пшеворську (Польща) 22-23 березня 2023 р.0,6 ECTS кредита (18 годин). 5. Науково-видавничий центр міжнародних конференцій, Копенгаген (Данія)26-28 березня 2023 р.0,4 ECTS кредита (12 годин). 6. Міжнародний центр корпоративного менеджменту (Відень, Австрія)17 березня 2023 р.0,3 ECTS кредита (9 годин). 7. З 04.11.2023 по 10.12.2023 проходила міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» Ягеллонський університет в Кракові. Польща – Україна 6 кредитів (180 год). 8. Закордонне стажування за програмою Національної комісії Польщі у справах ЮНЕСКО у Варшавському університеті природничих наук (SGGW), м. Варшава, Республіка Польща. з 01.05.2025 року по 31.05.2025 року. 6 (180). 9. Участь у відкритому науково-практичному семінарі з підвищення кваліфікації на тему «Сучасні підходи до оцінювання впливу НТІ на економіку та суспільство: тенденції та проблеми». УкрНТІ, 10.12.2024 р Відповідність пп. 37,38 Ліцензійних вимог 1) Misiuk M., Zakhodym M. Development of the milk market in the context of ensuring the country's food security. Ekonomika APK. 2021. Vol. 1.</p>

P. 34-43. DOI: 10.32317/2221-1055.202101034 (Scopus)

2. Заходим М. В. Продовольча безпека та її місце у структурі економічної безпеки держави. Інноваційна економіка: наук.-виробн. журн. 2022. № 1 (90). С. 31-37. URL: <http://inneco.org/index.php/innecoua/article/view/885/964>.

3. Misiuk M., Zakhodym M. Digitization as a tool for revitalizing the livestock industry. *Ekonomika APK*. 2023. Vol. 30, № 4. P. 10-24. DOI: 10.32317/2221-1055.202304010 (Scopus)

4. Analysis of the economic efficiency of growing pigs for meat and its improvement / Shahini E., Misiuk M., Zakhodym M., Borkovska V., Koval N. *Scientific Horizons*. 2023. Vol. 26, № 6. P. 110-120. URL: <http://ir.polissiauniver.edu.ua/handle/1234567> (Scopus)

5. Misiuk M., Zakhodym M., Borkovska V., Balla I. The Monitoring of the Livestock Product Market for the Formation of Food Security. *Economics. Ecology. Socium*. 2023. Vol 7. № 4. P. 72-82. URL: <https://ees-journal.com/index.php/journal/article/view/237> DOI: <https://doi.org/10.61954/2616-7107/2023.7.4-6> (Web of Science)

6. Заходим М. В. Сучасний стан розвитку ринку продукції тваринництва в Україні. Ефективна економіка. 2023. № 2. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1163/1172>. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.2.41>.

7. Заходим М. В. Критерії формування потенціалу ринку продукції тваринництва. *Агросвіт*. 2023. № 5-6. С. 74-85. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1214/1223>. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2023.5-6.74>.

8. Заходим М. В. Методологія моделювання тенденцій розвитку ринку продукції тваринництва. *Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Кам'янець-Подільський*, 2023. № 1 (38). С. 125-131.

3)

1. Заходим М. В. Ринок продукції тваринництва і продовольча безпека: монографія. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. 375 с.

4)

1. Дистанційний курс навчання на базі платформи Moodle з дисципліни «Регіональна економіка» для здобувачів вищої освіти 2 курсу економічних спеціальностей. Кам'янець-Подільський, ПДАТУ, 2021 р. 288 с.

2. Дистанційний курс навчання на базі платформи Moodle з дисципліни «Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків» для студентів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка». Кам'янець-Подільський, ПДАТУ, 2021 р. 258 с.

3. Дистанційний курс навчання на базі платформи Moodle з дисципліни «Економіка природокористування» для студентів 1 і 4 курсу спеціальності 101 «Екологія». Кам'янець-Подільський, ПДУ, 2022 р. 205 с.

4. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для студентів денної та дистанційної (заочної) форм навчання за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Ясінецька І.А., Місюк М.В., Волощук К.Б., Корженівська Н.Л., Коваль Н.В., Заходим М.В., Нісходовська О.Ю., Печенюк А.П., Федорчук Н.В. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. 74 с. 3 д.а.

5. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Стратегія і розвиток бізнесу» студентів денної та заочної форми навчання на здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Волощук К.Б., Волощук Ю.О., Заходим М.В., Коваль Н.В. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. 22 с.

6. Програма проведення підсумкової атестації здобувачів освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» / Іванишин В. В., Ясінецька І. А., Волощук К. Б., Місюк М. В., Корженівська Н. Л., Волощук Ю.О., Заходим М. В. та ін. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. 72 с.

7. Методичні вказівки до проходження вказівки до проходження виробничої практики для здобувачів вищої освіти 4 курсу освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Волощук К.Б.,

Коваль Н.В., Місюк М.В., Корженівська Н.Л., Волощук Ю.О., Нісходовська О.Ю., Федорчук Н.В., Печенюк А.П. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ». 2025 р. 36 с.

8. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання спеціальності 051 «Економіка, освітньо-професійної програми «Економіка». Волощук Ю.О., Корженівська Н.Л., Волощук К.Б., Місюк М.В., Нісходовська О.Ю., Коваль Н.В., Федорчук Н.В., Печенюк А.П. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2025 р. 56 с.

9. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» всіх форм навчання. Волощук К.Б., Місюк М.В., Корженівська Н.Л., Волощук Ю.О., Коваль Н.В., Нісходовська О.Ю., Федорчук Н.В., Печенюк А.П. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ». 2025 р. 72 с.

10. Методичні рекомендації з організації та проведення виробничої практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання освітньо-професійної програми «Економіка». Волощук К.Б., Місюк М.В., Корженівська Н.Л., Волощук Ю.О., Коваль Н.В., Нісходовська О.Ю., Федорчук Н.В., Печенюк А.П. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2025 р. 50 с.

5) Захист дисертації на тему "Механізми інноваційного розвитку ринку продукції тваринництва в системі забезпечення продовольчої безпеки", 08.00.03 - економіка та управління національним господарством, Д 71.831.02, ДД №013513, 02.10.2024 р.

12) 1. Заходим М. В. Продовольча безпека у ракурсі національного та глобального виміру. Збірник тез Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. науковців та здобувачів вищої освіти «Сучасні виклики та перспективи розвитку економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності», (Кам'янець-Подільський, 25 листоп. 2021 р.). Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2021. С. 45-48.

2. Заходим М. В. Щодо питання продовольчої безпеки в умовах війни. Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств: зб. тез XI Міжнар. наук.-практ. конф. приуроч. 70-річчю створення екон. ф-ту. Проблематика 2022 «Ефективність інноваційного розвитку аграрних підприємств», 3 черв. 2022 р. / Львівський нац. ун-т природокористування. Львів-Дубляни, 2022. С. 34-37.

3. Заходим М. В. Сучасні проблеми галузі тваринництва та шляхи їх подолання. Інноваційний розвиток аграрного сектору економіки в умовах глобальних викликів: зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 50-річчю ННІ бізнесу і фінансів, 28 жовт. 2022 р., м. Кам'янець-Подільський / ЗВО «ПДУ». Кам'янець-Подільський, 2022. С. 221-224.

4. Заходим М. В. Інноваційний підхід розвитку галузі тваринництва. Капіталізація аграрних підприємств та їх інвестиційне забезпечення: зб. тез доп. Всеукр. наук.-практ. конф. з нагоди 85-ї річниці від дня народж. д-ра екон. наук, проф., член-кор. НААН Підлісського Гліба Макаровича (1937-2013), 8 верес. 2022 р., м. Київ / НААН України, ННЦ «Інститут аграрної економіки». Київ, 2022. С. 155-159.

5. Заходим М. В. Інноваційно-інвестиційний механізм забезпечення розвитку ринку продукції тваринництва. Грааль науки: Міжнар. наук. журн. 2023. берез., № 25; за матеріалами V Міжнар. наук.-практ. конф. «Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences», 17 берез. 2023 р. / ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна), ТОВ «International Centre Corporate Management» (Відень, Австрія). С. 34-42.

6. Заходим М. В. Риннок продукції тваринництва як економічна складова. Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development», (March 26-28, 2023). Copenhagen, Denmark. 2023. P. 23-30. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/2783>

7. Заходим М. В. Теоретичні аспекти

						<p>механізму розвитку ринку продукції тваринництва. Матеріали Міжнар. мультидисциплінарної наук. інтернет-конф. «Сімдесят треті економіко-правові дискусії», (м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 22-23 берез. 2023 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.]; ГО «Наукова спільнота», WSSG w Przeworsku. Львів : ФОП Шпак В. Б., 2023. С. 12-16. Серія: Соціальні та гуманітарні науки. URL: http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-4312/.</p> <p>8. Заходим М. В. Продовольча безпека та основні фактори її забезпечення. Матеріали II Міжнар. наук. конф. «Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та взаємодії», м. Рівне, 7 квіт., 2023 р. / Міжнар. центр наук. досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2023. С. 15-17. URL: https://archive.mcmd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/07.04.2023/22</p> <p>9. Заходим М. В. Методика дослідження механізму розвитку ринку продукції тваринництва. Трансформаційні процеси національної економіки в умовах сьогодення: матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 8 квіт. 2023 р. Таврійський нац. ун-т ім. В. І. Вернадського. Львів-Торунь: Liha-Press, 2023. С. 18-22.</p> <p>10. Місюк М. В., Заходим М. В. Основні критерії оцінювання продовольчої безпеки. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти : зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. науковців та здобувачів вищої освіти, 4 трав. 2023 р. / за наук. ред. В. Іванишин. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. С. 7-12</p> <p>11. Заходим М. В. Основні складові продовольчої безпеки держави. Інноваційне підприємництво та торгівля: сучасний стан та перспективи розвитку: зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф., 23 трав. 2023 р. / Херсон. держ. аграр.-техн. ун-т. Херсон, 2023. С. 24-28. URL: http://www.ksau.kherson.ua/ksau/new/s/9037-2023-05-25-3.html.</p> <p>12. Місюк М.В., Заходим М.В. Компоненти системи державної підтримки галузі тваринництва / М.В. Місюк, М.В. Заходим // Економічні та соціальні аспекти розвитку України: матеріали XII Міжнародної наук.-практ. конф., [Одеса] 17-18 жовтня 2024 року. Одеса: Одеський національний технологічний університет, 2024. С. 382-384. URL: http://iaeam.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/23/2018/04/Zbirnik-tez-konf-17-18_10_2024-povnistyuu-16_10_2024.pdf</p> <p>13. Надюк І.Р., Заходим М.В. Діджиталізація як чинник розвитку ринку продукції тваринництва в Україні. LIV-а Міжнародна науково-практична конференція "Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку". 07 березня 2025 р. м. Клагенфурт, Австрія. ст.180-183 URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-54.pdf</p> <p>14) Павловська А.С. НДР на тему «Механізми функціонування ринку молока». Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка сільського господарства та АПК» (29 квітня 2021 р.). СНАУ. Диплом II ступеня. https://science.snau.edu.ua/konkurs-naukovix-robit-ekonomika-ark/</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членкиня ГО "Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників"</p> <p>20) 1999–2006 рр. –Головний економіст СТЗОВ "Ходоровецьке" в Хмельницькій області."</p>	
114240	Гуменюк Ірина Львівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, російська та англійська мови та література, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», рік	20	Іноземна мова в освітньо- науковій діяльності	Підвищення кваліфікації (стажування) 1. Участь в програмі академічної мобільності в Політехнічному університеті Картахени (Іспанія), очно, Erasmus + K107, 30.06.3.07.2022 2. Закордонне стажування в Політехнічному університеті Картахени (Іспанія), очно, 1.04.2022 30.07.2022, 6 кредитів ECTS 3. Участь в програмі академічної мобільності за проєктом UniGreen в Університеті SupBiotech, Франція, 2.10.2023- 6.10.2023 4. Участь в програмі академічної мобільності за проєктом UniGreen в Варшавському університеті природничих наук (SGGW), очно, 30.10.2024 Відповідність пп. 37,38 Ліцензійних вимог 1) 1. Humeniuk I., Kuntso O., Lebedieva

закінчення: 2022,
спеціальність: 073
Менеджмент, Диплом
кандидата наук ДК
065916, виданий
26.01.2011, Агестат
дочента АД 0061106,
виданий 26.11.2020

- N., Osulchuk O., Dakaliuk O. Moodle as e-learning system for ESP class. *International Journal of Management and Production*. 2021. V. 12, N. 6. P. 646–659. URL: <http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/article/view/1755/2038> (WoS)
2. Humeniuk I., Kuntso O., Popel N., Voloshchuk Y. Mastering listening comprehension at ESP classes using TED talks. *Advanced Education*. 2021. Issue 8(17). P. 27–34. <https://doi.org/10.20535/2410-8286.226733> (WoS)
3. Humeniuk I., Humeniuk O., Matienko O., Manghos E., Malyshev K. Challenges and innovation of management in higher education: Ukrainian dimension. *International Journal of Management and Production*. 2022. V. 13, Issue 3. P. 329–360. <https://doi.org/10.14807/ijmp.v13i3.1984> (WoS)
4. Humeniuk O. M., Humeniuk I. I. Renewable energy in the context of economic and national security threats under Russian aggression. *Podilian Bulletin: Agriculture, Engineering, Economics*. 2022. 36. P. 46–52. URL: <http://pb.pdatu.edu.ua/article/view/273882> (катерорія Б)
5. Humeniuk I., Mushenyk I., Popel N., Kuntso O. Strategies for effective communication in the educational environment in wartime. *Engineering for Rural Development*. 2023. Issue 22. P. 22–28. <https://doi.org/10.22616/ERDev.2023.22.TFo04> (WoS)
6. Rolia A., Humeniuk I. University education standards in the postmodern context of sustainable growth. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*. 2023. Vol. 15, No. 3. P. 217–231. <https://doi.org/10.18662/rrem/15.3/7637> (WoS)
7. Humeniuk I., Trofymenko A., Kruk A., Melnyk I. Virtual education space at ESP classes: challenges and perspectives. *Engineering for Rural Development*. 2024. Issue 23. P. 21–27. URL: <https://www.tfbtu.lv/conference/proceedings2024/Papers/TFo03.pdf> (WoS)
- 3)
1. Роляк А.О., Гуменюк І.І. Англо-український та українсько-англійський тлумачний словник-мінімум економічних термінів. Кам'янець-Подільський, ПДАТУ, 2021 р. 196 с.
2. Англійська мова для здобувачів вищої освіти (другого (магістерського) рівня) агрономічних спеціальностей: підручник. Кам'янець-Подільський : Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2023. – 236 с.
3. Humeniuk I. Language contact and its outcomes. Філологічні дисципліни в закладі вищої освіти: лінгводидактичні аспекти : монографія / за заг. ред. І. І. Гуменюк ; Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Львів-Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 21–35. <https://doi.org/10.36059/978-966-397-304-3-3>
- 4)
1. Роляк, А. О., Гуменюк, І. І. English for economists : підручник. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С., 2020, 268 с. <http://188.190.43.194:7980/jspui/handle/123456789/10667>
2. Роляк, А. О., Гуменюк, І. І. Англо-український та українсько-англійський тлумачний словник-мінімум економічних термінів. Кам'янець-Подільський : ПДАТУ, 2021. 196 с. <http://188.190.43.194:7980/jspui/bitstream/123456789/10696/1/ECONOMIC%20dict%20%2B%2B%20%281%29.pdf>
3. Англійська мова для аспірантів : навч. посіб. (для здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти) / А. О. Роляк, І. І. Гуменюк. Кам'янець-Подільський : Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2024. 115 с. <http://188.190.43.194:7980/jspui/handle/123456789/13265>
4. Moodle з дисципліни «Іноземна мова в освітньо-науковій діяльності» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю Д3 «Менеджмент». Режим доступу: <http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3496>
- 10)
1. Участь в програмі академічної мобільності в Політехнічному університеті Картахени (Іспанія), очно, Erasmus + K107, 30.06-3.07.2022
2. Закордонне стажування в Політехнічному університеті Картахени (Іспанія), очно, 1.04.2022-30.07.2022, 6 кредитів ECTS

						<p>3. Участь в програмі академічної мобільності за проєктом UniGreen в Університеті SupBiotech, Франція, 2.10.2023-6.10.2023</p> <p>4. Участь в програмі академічної мобільності за проєктом UniGreen в Варшавському університеті природничих наук (SGGW), очно, 30.10.2025</p> <p>12)</p> <p>1. Kadeniuk O.S., Zavadska I.M., Humeniuk I.I. Education and science in Podillia during the formation of intensive management methods. Results of Modern Scientific Research and Development, Madrid : Barca Academy Publishing, 2021. pp. 435-445. ISBN 978-84-15927-33-4.</p> <p>2. Humeniuk I. Safe education space in wartime. Освітній простір XXI ст.: виклики та перспективи : зб. наук. праць III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. молодих учених і здобувачів вищої освіти (20 квіт. 2023 р., Кам'янець-Подільський). – Кам'янець-Подільський : Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2022. – С.10–14.</p> <p>3. Roliak A., Humeniuk I., Fedorchuk T., Mozolev O., Chornobay L. Role and impact of the US higher education and scientific staff formation on the global cooperation strategies as part of sustainable development. SHS Web of Conferences, 2022. 141. 03014. pp. 1–9. https://doi.org/10.1051/shsconf/202214103014</p> <p>4. Humeniuk I., Roliak A., Maksymets O., Nazarenko I. Case study at ESP classes as mode of language adaptation to future engineering profession / I. Humeniuk, A. Roliak, O. Maksymets, I. Nazarenko // Engineering for Rural Development, 2024. – Issue 23. – pp.15-20. https://www.iitf.lbtu.lv/conference/proceedings2024/Papers/TF002.pdf</p> <p>5. Humeniuk I., Trofymenko A., Kruk A., Melnyk I. Virtual education space at ESP classes: challenges and perspectives / I. Humeniuk, A. Trofymenko, A. Kruk, I. Melnyk // Engineering for Rural Development, 2024. – Issue 23. – pp.21-27. https://www.iitf.lbtu.lv/conference/proceedings2024/Papers/TF003.pdf</p> <p>6. Humeniuk I. Artificial intelligence in educational space / I. Humeniuk // Освітній простір XXI ст.: виклики та перспективи : зб. наук. праць IV Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. молодих учених і здобувачів вищої освіти (26 квіт. 2024 р., Кам'янець-Подільський). – Кам'янець-Подільський : Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2024. – С.8–11.</p> <p>7. Kryzhanivskiy V., Humeniuk I. Cost-effectiveness of implementing virtual educational platforms in higher education institutions: cost-effectiveness analysis / V. Kryzhanivskiy, I. Humeniuk // Освітній простір XXI ст.: виклики та перспективи : зб. наук. праць I Міжнарод. наук.-практ. Інтернет-конф. (23 квіт. 2025 р., Кам'янець-Подільський). – Кам'янець-Подільський : Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. – С. 53-55.</p> <p>14)</p> <p>1. Студентське наукове формування ""English Speaking club"" з 2021р. по 2025р.</p> <p>2. Керівництво студентським науковим формуванням «Проектний офіс – європейський вимір» з вересня 2025 р.</p> <p>19)</p> <p>1. Членство в міжнародній фундації науковців та освітян ""Educators and scholars international foundation"" (з 1.09.2022р. по 1.09.2023р.) №ESO593</p> <p>2. Членство в міжнародній організації викладачів англійської мови TESOL (28.02.2023 р. по 29.02.2025р.) ID336881*</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------