

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Освітня програма	8312 Агрономія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	201 Агрономія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	177
Повна назва ЗВО	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Ідентифікаційний код ЗВО	22769675
ПІБ керівника ЗВО	Зеленський Андрій Вікторович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.pdatu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/177>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	8312
Назва ОП	Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет агротехнологій і природокористування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра землеробства, ґрунтознавства та захисту рослин (https://t1p.de/k3i48), кафедра рослинництва, селекції та насінництва (https://t1p.de/h5r8f), кафедра іноземних мов (https://t1p.de/olw64), кафедра права, професійної та соціально-гуманітарної освіти (https://surl.lt/mwrgmr), кафедра інформаційних технологій, фізико-математичних та безпекових дисциплін (https://t1p.de/44aui), кафедра української мови (https://t1p.de/bjuws), кафедра агроінженерії і системотехніки імені Михайла САМОКИША (https://t1p.de/74e4f), кафедра хімії (https://t1p.de/1soyn), кафедра менеджменту, публічного управління та адміністрування (https://t1p.de/zpvfp), кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва (https://t1p.de/uebh2), Науково-дослідний інститут круп'яних культур ім. О. Алексеєвої (https://t1p.de/b41r0).
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», факультет агротехнологій і природокористування, вул. Шевченка 12, м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька область, 32302
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	84912
ПІБ гаранта ОП	Григор`єв Василь Миколайович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	hryhoriev@pdatu.edu.ua

Контактний телефон гаранта ОП **+38(097)-709-27-00**

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	4 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» є нормативним документом Закладу вищої освіти «Подільський держаний університет», у якому визначені термін навчання, зміст, обсяг і тривалість освітніх компонентів професійної підготовки фахівців, основні компетентності, якими мають володіти випускники.

Заклад вищої освіти «Подільський державний університет» створений Постановою Кабінету міністрів України від 13 липня 2004 року за № 472 на базі Кам'янець-Подільського державного сільськогосподарського інституту, заснованого у 1919 році. Університет підпорядковується Міністерству освіти і науки України.

Підготовка фахівців першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 201 Агрономія відповідно до Стандарту вищої освіти України, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1339 (<https://t1p.de/2nb6s>) відбувається на кафедрі рослинництва, селекції та насінництва (<https://t1p.de/h5r8f>) і кафедрі землеробства, ґрунтознавства та захисту рослин (<https://t1p.de/k3i48>) факультету агротехнологій і природокористування.

Освітньо-професійна програма має освітню, дослідницьку та прикладну орієнтацію, базові маркери якої максимально враховані у компетентностях майбутніх фахівців аграрного спрямування. Освітній процес за освітньою програмою забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники. До її реалізації залучено 11 докторів наук і професорів (Вероніка Хоміна, Олександр Гораш, Василь Овчарук, Олександр Чинчик, Олег Овчарук, Олег Бахмат, Ірина Ясінецька, Руслан М'ялковський, Василь Пую, Олег Ткач, Юрій Дмитрук), чия кваліфікація та професійний досвід гарантують належну якість підготовки фахівців. Проведення практичних та лабораторних занять здійснюється в спеціалізованих лабораторіях та комп'ютерному класі, оснащених сучасним навчальним і науковим устаткуванням. До навчального процесу залучені філії кафедр, які розміщуються у провідних аграрних підприємствах регіону. Щороку під час роботи над ОП з метою її удосконалення залучаються виробничники, здобувачі вищої освіти та випускники, представники академічної спільноти. Завдяки тісній співпраці зі стейкхолдерами та з урахуванням досвіду представників освітнього середовища зміст освітньої програми щороку оновлюється та вдосконалюється відповідно до актуальних вимог ринку праці й тенденцій розвитку аграрної галузі. Для забезпечення об'єктивної оцінки змісту, актуальності та відповідності сучасним вимогам ринку праці ОП проходить рецензування провідними фахівцями галузі, науковцями та представниками професійної спільноти. Такий підхід до розробки та впровадження освітньої програми сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів освіти, розширенню можливостей практичної підготовки, стажування, а також формуванню в майбутніх фахівців необхідних професійних і соціальних навичок.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	130	112	9	0	0
2 курс	2024 - 2025	130	103	5	0	0
3 курс	2023 - 2024	200	164	16	0	0
4 курс	2022 - 2023	164	108	20	0	0
5 курс	2021 - 2022	200		5		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	8312 Агрономія
другий (магістерський) рівень	25416 Агрономія 6321 Селекція і насінництво 6977 Рослинництво

	20913 Землеробство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38678 Агрономія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	51630	20707
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	51630	20707
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	306	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Агрономія 2024.pdf</i>	jdyodm+zIkwZ8X9zw67hEe3sY5Wu497NAdo+iZ4heEw= =
Освітня програма	<i>ОПП Агрономія 2025.pdf</i>	XXI6xreo2Kyq4QZtACLKEjmjoatohZhLlOalROEu4Js= =
Навчальний план за ОП	<i>НП Агрономія (денна) 2024н.р..pdf</i>	e7qFQq+zSSfz75uO4YnNM1f8guZDMQ2qW3u2AW/KGs Q= =
Навчальний план за ОП	<i>НП Агрономія (заочна) 2024н.р..pdf</i>	G4NKzfKbroS9ELqReupG4aZmonvZEH8xFXawWC/OW aw= =
Навчальний план за ОП	<i>НП Агрономія (денна) 2025н.р..pdf</i>	6ouLgSe2MEfoaYqFULDj2cuiAzRpTjpWo72/oEOSr4= =
Навчальний план за ОП	<i>НП Агрономія (заочна) 2025н.р..pdf</i>	nZzagSXM6SaE6k8xc2qOOoJOBMnASGhJgch79in4CXo = =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії 2024.pdf</i>	Llu5gocvwxjv4BkPdZLDKogrxnEwP2Duh/l976twM= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії 2025.pdf</i>	mVp1otFXRI1ByqricUWFfhh6wUxi/44lAjuqK5CVatE= =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-професійна програма за спеціальністю 201 «Агрономія» для першого (бакалаврського) рівня повністю відповідає Стандарту вищої освіти України, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від

05.12.2018 р. № 1339 (<https://t1p.de/2nb6s>). Досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за ОП відбувається через комплекс взаємопов'язаних елементів, які формують цілісну систему підготовки здобувача, зокрема через чітку структурно-логічну побудову освітніх компонентів, їхню відповідність визначеним компетентностям і програмним результатам навчання. Кожна дисципліна ОПП спрямована на формування загальних і фахових компетентностей, передбачених Стандартом, що відображено у матриці відповідності (<https://t1p.de/prpe9t>). Досягнення результатів навчання забезпечується поєднанням теоретичної та практичної підготовки. Значна увага приділяється формуванню навичок застосування сучасних технологій під час вирощування сільськогосподарських культур та елементів точного землеробства. Система оцінювання результатів навчання є прозорою та багаторівневою і передбачає поточний, модульний та підсумковий контроль, що дозволяє об'єктивно визначити рівень сформованості компетентностей. Регулярне оновлення змісту ОПП із урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та сучасних тенденцій розвитку аграрного сектору забезпечує її актуальність і практичну спрямованість.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Освітня програма сформована на основі чинного Стандарту вищої освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1339 (<https://t1p.de/2nb6s>). Параметри та зміст освітньої програми зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», ступінь – бакалавр, відповідають вимогам Стандарту вищої освіти щодо структури та обсягу базової підготовки (обсяг 240 кредитів ЄКТС) й забезпечують формування всіх передбачених Стандартом компетентностей і результатів навчання. Програма містить мету, опис предметної галузі, цілі навчання, теоретичний і практичний зміст підготовки, сформульовані у термінах компетентностей і результатів навчання, що повністю узгоджується з логікою та вимогами Стандарту. Описано зміст професійної діяльності бакалавра з агрономії та склад компетентностей, які формуються включно із знаннями технологій вирощування сільськогосподарських культур, методів дослідження, агротехнічних заходів тощо, що відповідає змісту предметної області спеціальності, визначеній Стандартом. Передбачено компонентну структуру ОПП (дисципліни, практики, курсові роботи, підсумковий контроль) з чіткими формами оцінювання, узгоджену з вимогами Стандарту щодо результатів навчання та контролю їх досягнення.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

1. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти та випускників через їхнє системне залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості, що передбачено Положенням про порядок розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми (<https://t1p.de/d2h6f>). Залучення здійснюється шляхом анкетування здобувачів щодо якості освітнього процесу та актуальності освітніх компонентів відділом ліцензування, акредитації та якості освіти (<https://surl.li/lzsjqk>), опитування випускників щодо відповідності підготовки вимогам професійної діяльності. Анкетування проводиться анонімно і дозволяє здобувачам вищої освіти та випускникам програми надавати власні пропозиції. Результати анкетувань та пропозиції опрацьовуються та аналізуються на засіданні робочої групи (<https://surl.li/xidoqu>) щодо моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, до роботи якої залучаються й представники студентського активу, що дозволяє їм вносити пропозиції, брати участь в обговоренні та ухваленні змін до освітньої програми. Отримані пропозиції аналізуються та враховуються під час коригування мети програми, уточнення програмних результатів навчання й оновлення змісту освітніх компонентів. Отже, освітня програма формується на засадах партнерської взаємодії зі стейкхолдерами та відповідає їхнім освітнім і професійним очікуванням.

- роботодавці

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб роботодавців як ключових стейкхолдерів, що забезпечує відповідність підготовки здобувачів за ОП «Агрономія» освітнього ступеню «бакалавр» вимогам сучасного ринку праці. Залучення роботодавців здійснюється через їхню участь у робочих групах з розроблення та оновлення ОП (<https://surl.li/kfbgfs>), (<https://is.gd/tl74pM>), діяльності Ради роботодавців університету (<https://surl.li/fovqdn>), надання рецензій і консультацій щодо змісту програми (<https://is.gd/m4ZzUD>), систематичне проведення гостьових лекцій (<https://surl.li/dhdwaq>), (<https://surl.li/vhcsjb>), (<https://surl.li/lcfqww>), (<https://surl.li/qeeffg>), (<https://is.gd/5AKurA>), (<https://is.gd/O9B8tP>), організацію практичної підготовки (<https://surl.li/przddb>), (<https://is.gd/QoOQB3>), (<https://is.gd/QKXNeY>), (<https://is.gd/I7TDiL>) та аналіз відгуків про професійну компетентність випускників (<https://is.gd/FwsIMZ>). Роботодавці, задіяні в удосконаленні ОП, часто є керівниками підприємств, що є базами практик для студентів. З ними укладені договори про співпрацю (<https://is.gd/OIG5fF>).

- академічна спільнота

урахуванням і позиції академічної спільноти що відображається через участь НПП у робочих групах із розроблення та оновлення ОП, рецензування проекту програми та аналіз відповідності змісту сучасним науковим досягненням і стандарту вищої освіти, обговорення на засіданнях кафедри та вченої ради факультету, засіданнях науково-методичних рад факультету, науково-методичній комісії університету і затверджується на Вченій раді університету. Кожен НПП має змогу ознайомитись з ОП попередніх років і проектом поточної ОП та внести свої пропозиції на сторінці обговорень (<https://is.gd/EF84uM>). Прикладом залучення академічної спільноти до вдосконалення освітньої програми є пропозиція Людмили ВІЛЬЧИНСЬКОЇ, доцента кафедри рослинництва, селекції та насінництва, додати до складу дисциплін загальної підготовки профільного каталогу освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» дисципліну «Україна і

глобальний світ», яка спрямована на формування здатності здобувачів освіти працювати в міжнародному контексті (Протокол № 1 від 14.02.2024). ЗВО «ПДУ» співпрацює з представниками інших закладів вищої освіти, наукових установ, з якими укладені договори про співпрацю. Рецензентом ОП є доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри технологій у рослинництві Поліського національного університету Віра МОЙСИЄНКО (<https://is.gd/dTJmZM>).

- інші стейкхолдери

До інших стейкхолдерів, що залучені до розробки і впровадження ОП, належать регіональні органи державної влади, органи місцевого самоврядування, громадські організації, освітні установи, які не належать до системи вищої освіти, але зацікавлені в співробітництві. Разом із цими організаціями та установами проводяться консультації, семінари (<https://is.gd/LKJARo>), круглі столи, в рамках яких проходить аналіз нормативних вимог, обговорення повноти забезпечення відповідності змісту ОП вимогам і потребам регіонального розвитку, тенденціям розвитку галузі, що забезпечує актуальність та практичну спрямованість підготовки здобувачів (<https://is.gd/K8mYnN>). Кожна зацікавлена особа може долучитися до удосконалення ОП, надавши свої пропозиції на сторінці обговорень проєктів ОП (<https://t1p.de/vnqw8>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія Університету полягає у підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців нового покоління шляхом надання освітніх послуг відмінної якості, дотримання високих стандартів у викладанні дисциплін, науковій і професійній діяльності фахівців для ключових сфер розвитку держави зазначена у стратегії розвитку ЗВО «ПДУ» на 2024 - 2028 р.р. (https://pdatu.edu.ua/images/public-info/strategija22_261.pdf.)

Стратегія розвитку ЗВО «ПДУ» орієнтується на визначення довгострокових напрямків його розвитку у сфері надання освітніх послуг та орієнтована на розвиток Університету як інноваційного освітньо-наукового центру, який сприяє неперервному і всебічному розвитку особистості, суспільства і держави через освітню та наукову діяльність. Мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти (<https://pdatu.edu.ua/zahalna-karakterystyka.html>) адже освітньо-професійна програма має на меті забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру, що безпосередньо є конкретизацією місії університету та інструментом реалізації стратегії закладу вищої освіти на рівні спеціальності 201 «Агрономія».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання за спеціальністю 201 «Агрономія» (<https://t1p.de/2nb6s>) сформульовані з урахуванням сучасних тенденцій розвитку аграрної науки, технологій та потреб аграрного сектору економіки. Під час їхнього визначення враховано положення стратегічних документів державного рівня, зокрема Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року (<https://t1p.de/jdj7>), Закону України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» (<https://t1p.de/lblbb>), а також Стратегії цифрового розвитку інноваційної діяльності України до 2030 року (<https://t1p.de/qi78j>). Зазначені документи орієнтують систему вищої освіти на підготовку фахівців, здатних застосовувати сучасні наукові досягнення, інноваційні та цифрові технології у професійній діяльності, розвивати дослідницькі та аналітичні компетентності, а також упроваджувати новітні підходи до ведення сільського господарства. Урахування цих стратегічних напрямів сприяє забезпеченню актуальності освітньої програми, її відповідності пріоритетам науково-технологічного розвитку держави та потребам сучасного аграрного виробництва.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та програмні результати освітньо-професійної програми враховує тенденції розвитку агросектору України та вимоги ринку праці. Створення та оновлення ОП здійснюється у відповідності до Стратегії розвитку Хмельницької (<https://t1p.de/yb47h>), Чернівецької (<https://t1p.de/718lh>), Тернопільської (<https://t1p.de/jooi7>) та Івано-Франківської (<https://t1p.de/51110>) областей на період 2021-2027 років, де за рахунок упровадження сучасних високоврожайних сортів і гібридів сільськогосподарських культур, застосування новітніх технологій їх вирощування спостерігається стабільний ріст валового виробництва зернових, зернобобових, технічних та овочевих культур. Регіональні особливості враховані в освітній програмі через включення окремих розділів у навчальні дисципліни, що відображають специфіку природно-кліматичних, економічних та виробничих умов регіону. Також передбачено проходження здобувачами виробничої практики на підприємствах регіону (<https://is.gd/OIG5fF>), що забезпечує набуття практичного досвіду в реальних умовах виробництва (<https://t1p.de/oh79s>), що посилює практичну складову підготовки та сприяє підвищенню конкурентоспроможності випускників на регіональному ринку праці, де за результатами моніторингу вакансій, станом на 20.07.2025 р. за пошуковим запитом «агроном», на сайтах <https://www.work.ua/> та <https://roboota.ua/> загальна кількість пропозицій по працевлаштуванню складає 94 та 105 позицій відповідно.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час роботи над освітньою програмою проведено аналіз чинних ОП 201 «Агрономія» розмішених на офіційних

сайтах університетів України:

Національного університету біоресурсів і природокористування України (<https://is.gd/TZrpEs>); Сумського національного аграрного університету (<https://is.gd/bmkVu1>); Західноукраїнського національного університету (<https://is.gd/R4rf6D>); Миколаївського національного аграрного університету (<https://is.gd/uQs836>); Поліського національного університету (<https://is.gd/qTPMzg>);

Уманського національного університету садівництва (<https://is.gd/tjkrpvu>); Білоцерківського національного аграрного університету (<https://is.gd/r19ydE>) та інші.

У результаті моніторингу ОП провідних вітчизняних ЗВО відмічено спільність підходів до переліку освітніх компонентів за циклами загальної, професійної та практичної підготовки. Проте при розробці ОП ЗВО «ПДУ» було враховано регіональні особливості, матеріально-технічні можливості, кадровий потенціал університету та необхідності забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці й удосконаленні освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 201 «Агрономія» проектна група здійснила комплексний аналіз змісту та структури програм провідних закордонних університетів. Було проведено порівняння переліку компетентностей і результатів навчання, що дозволило інтегрувати кращі міжнародні практики та забезпечити відповідність підготовки здобувачів сучасним європейським стандартам вищої освіти. Зокрема, враховано досвід Державний університет Молдови (USM) <https://usm.md/>. Аналіз освітньої програми засвідчив, що значна частина освітніх компонентів загальної та фахової підготовки є співставною з вітчизняною програмою. Водночас суттєва увага приділяється питанням плідництва, овочівництва, виноградарства та зрошення. З урахуванням цього у проекті освітньої програми 2025 року передбачено блок вибіркових дисциплін ВКФППК 12, який містить компоненти, пов'язані із зрошенням. Також проаналізовано програму бакалаврського рівня «Agriculture» Варшавський університет наук про життя (SGGW, <https://sggw.edu.pl>), яка орієнтована на принципи сталого сільського господарства, збереження біорізноманіття та розвиток органічного виробництва. Відповідно, в освітню програму було введено компоненту ОКФП 24 «Основи органічного виробництва». Крім того, враховано підходи Аграрний університет імені Гуго Коллонтая в Кракові (UR Kraków), де в межах програми «Agriculture – BSc» <https://is.gd/6VoncV> акцент зроблено на застосуванні сучасних технологій вирощування культур, охороні ґрунтів та біологізації землеробства. Це зумовило включення до освітньої програми вибіркової компоненти ВКФППК 10 «Агроскаутинг та планування ресурсів у рослинництві».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

175

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

65

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітньо-професійна програма «Агрономія» за спеціальністю 201 Агрономія Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» чітко відповідає предметній області, що заявлена для цієї спеціальності. Предметна область охоплює галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» зі спеціальністю 201 «Агрономія», де об'єктом вивчення є технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур, а цілі навчання спрямовані на формування знань, умінь і навичок для вирішення комплексних завдань із організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної продукції рослинництва та збалансованого природокористування. Структурно-логічна схема освітніх компонентів ОП (<https://surl.li/lcfkqs>) вибудована відповідно до предметної області спеціальності та послідовно охоплює фундаментальні й професійно орієнтовані дисципліни. Вона інтегрує поняття, концепції та принципи природничих наук як теоретичну основу підготовки, а також фахові складові: технології вирощування сільськогосподарських культур, ґрунтознавство, селекцію, насінництво, агрохімію, захист рослин. Значна увага приділяється опануванню методів польових і лабораторних досліджень, аналізу виробничих процесів, застосуванню сучасних інструментів і обладнання в агрономічній практиці. Така побудова забезпечує системність формування компетентностей і повністю відображає зміст агрономічної науки й специфіку професійної діяльності агронома.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня забезпечує можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії через:

- самостійний вибір вибіркових компонентів ОП (не менше 25% кредитів ЄКТС, від загального обсягу ОП) згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<https://surl.li/vmrgwwx>); Положенням про організацію освітнього процесу (<https://t1p.de/6fip2>);
 - участь у програмах академічної мобільності відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/yqmarl>);
 - визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://surl.li/hnshkf>);
 - навчання за індивідуальним графіком згідно з Положенням про індивідуальний графік навчання здобувачів ЗВО «ПДУ» (<https://surl.lu/daicsu>);
 - навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти відповідно до Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/gyuqmo>);
 - самостійне обрання керівника та тематики досліджень відповідно до Положення про науково-дослідну роботу студентів ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/hzkglp>).
- Інформування щодо шляхів реалізації індивідуальної освітньої траєкторії відбувається постійно під час здійснення освітнього процесу науково-педагогічними працівниками, кураторами академічних груп, через інформаційні заходи (<https://surl.li/sloayr>), (<https://surl.lu/ceowku>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Механізм реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір навчальних дисциплін в межах освітньої програми відрегульований Положенням про організацію освітнього процесу у ЗВО «ПДУ» (<https://lnk.ua/xF1hFv1wC>), що узгоджується з вимогами Закону України «Про вищу освіту». Згідно з документом здобувач має можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, що містить не лише обов'язкові компоненти, а й дисципліни за вибором у межах не менше ніж 25 % загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої програми (в ОПІ Агрономія на вибіркові освітні компоненти відведено 65 кредитів ЄКТС, що складає 27 % від загального обсягу). Інформацію про можливість вибору здобувачами вибіркових навчальних дисциплін доводять куратори академічних груп. Вони пояснюють необхідність та процедуру вибору освітніх компонентів, для детального ознайомлення з якими представлені силабуси та розміщені на сайті університету (<https://lnk.ua/j3UJtigRc>). У навчальному плані кожної освітньої програми зазначають обсяги та семестр вивчення вибіркових навчальних дисциплін, а також каталоги, з яких обираються навчальні дисципліни, а саме: університетський каталог (У-Каталог) – 3 блоки по 3 дисципліни, міжфакультетський каталог (МФ-Каталог) – 1 блок з 18 дисциплін, що дозволяє здійснити вибір із інших ОП закладу, профільний каталог (П-Каталог) – 12 блоків по 3 дисципліни.

Вибір дисциплін здійснюється шляхом заповнення відповідної google-форми. Обрані навчальні дисципліни включають до робочих навчальних планів. Списки здобувачів в розрізі, що вибрали ту чи іншу вибіркову освітню компоненту передаються до навчально-методичного відділу з метою формування груп із вивчення обраних дисциплін. Група формується при наявності від 25 здобувачів. Обрані освітні компоненти вносяться до індивідуальних планів здобувачів ОПІ.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://lnk.ua/xF1hFv1wC>) та Положення про проведення практики в ЗВО «ПДУ» (<https://lnk.ua/VC4ouTPco>). Практична підготовка за ОПІ 201 «Агрономія» передбачає проходження чотирьох навчальних практик (4 кредити ЄКТС) та двох виробничих практик (6 кредитів ЄКТС) загальним обсягом 10 кредитів ЄКТС.

Навчальні практики проводяться на базі університету – на дослідних ділянках НДЦ «Поділля» (<https://lnk.ua/MvgrAPRPX>), Навчальній лабораторії Ботанічний сад (<https://lnk.ua/MOpUOLiZR>), Науково-дослідному інституті круп'яних культур ім. О.С. Алексеевої (<https://lnk.ua/qK4ZZKVBd>) та інших підрозділах. Виробничі практики організовуються як на базі університету, так і на зовнішніх базах, які відповідають вимогам програми. З підприємствами, науково-дослідними установами, філіями кафедр та сільськогосподарськими господарствами різних форм власності укладаються договори про співпрацю та проведення практики (<https://lnk.ua/CL75Fn7pW>). Здобувачі мають право обирати базу практики з урахуванням власних професійних інтересів та можливостей. Практика здійснюється відповідно до затвердженої програми, супроводжується веденням щоденника, підготовкою звіту та завершується його захистом перед комісією. Такий підхід забезпечує поєднання теоретичної підготовки з реальними умовами професійної діяльності та формування фахових компетентностей.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітня програма «Агрономія» спрямована на формування здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання через поєднання аудиторної, практичної та позааудиторної діяльності. Зміст обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів передбачає розвиток комунікативних умінь, здатності працювати в команді, критичного мислення, лідерства та відповідальності. Виконання індивідуальних і групових проєктів, підготовка презентацій, участь у дискусіях (<https://t1p.de/sk4dy>) і наукових гуртках (<https://lnk.ua/6Vugyosd6>), (<https://lnk.ua/FeKivBnFA>), (<https://lnk.ua/bm4Xy3hBC>), (<https://lnk.ua/DIRhMBexo>) сприяють формуванню навичок публічного виступу, аргументації та прийняття рішень. Практична підготовка та виробничі практики забезпечують розвиток адаптивності, організованості, тайм-менеджменту, вміння працювати в реальних виробничих умовах і взаємодіяти з фахівцями галузі. Участь у конференціях (<https://lnk.ua/OArow1jdp>),

(<https://lnk.ua/8dpMtuVob>), тренінгах (<https://lnk.ua/7pv6TMUZ8>), заходах студентського самоврядування (<https://lnk.ua/HD5viOw3p>), (<https://lnk.ua/NhvAyJZ1f>), волонтерських ініціативах (<https://lnk.ua/Uzhky1VrA>) та виховних заходах (<https://lnk.ua/3zVa7J3yN>), (<https://lnk.ua/yh7YoLnRQ>), (<https://lnk.ua/IeqSsJGSt>), (<https://t1p.de/wxroo>), (<https://lnk.ua/gzihGwjwM>), (<https://t1p.de/g97rb8>) формує соціальну відповідальність, ініціативність і навички міжособистісної взаємодії.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітня програма має чітку структуру, де всі дисципліни взаємопов'язані і сприяють досягненню її мети. Вона містить базові та спеціалізовані курси, практичні заняття і стажування, що забезпечують поєднання теоретичних знань і практичних навичок. Програма враховує вимоги ринку праці та професійні стандарти, формуючи у студентів необхідні компетенції для успішної роботи в агрономії та агробізнесі.

Зміст освітньої програми має чітку структуру, освітні компоненти взаємопов'язані між ними існує причинно-наслідковий зв'язок, схема якого представлена в п. 2.3. «Структурно-логічна схема освітньої програми». Усі освітні компоненти в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання, що підтверджується матрицями відповідності (<https://t1p.de/vnqw8>). Освітні компоненти загальної підготовки забезпечують формування у здобувачів загальнокультурних та громадянських компетентностей через вивчення дисциплін (ОКЗП 3, ОКЗП 6, ОКЗП 8), які охоплюють екологічні, соціальні та економічні аспекти аграрної діяльності. Програма передбачає розвиток здатності до аналізу суспільних процесів, зокрема через курси з аграрної політики, економіки сільського господарства та сталого розвитку (ВКЗПУК 1, ОКЗП 13, ВКФППК 11). Студенти здобувають знання, що дозволяють оцінювати вплив агрономічних технологій на навколишнє середовище та суспільство, визначати закономірності суспільних процесів та впливати на них.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Для співвіднесення обсягу освітніх компонентів освітньої програми з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти у ЗВО «ПДУ» використовують підхід, заснований на кредитах ЄКТС. Це дозволяє врахувати не лише години лекцій та практичних занять, а й час, витрачений на самостійну роботу, підготовку до занять, виконання курсових та рефератів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://t1p.de/6fip2>), а також навчального плану на 2024р. (<https://surl.li/obknmx>) на вивчення кожного освітнього компонента відводиться не менше 3 кредитів. Загальний обсяг ОП для бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС, з яких 65 кредитів (27%) відводяться дисциплінам вільного вибору. Теоретичне навчання становить 7200 годин, самостійна робота – 3768 годин, практика – 120 годин. Частка самостійної роботи для здобувачів денної форми навчання складає 47%, що відповідає вимогам щодо співвідношення (від 1/3 до 2/3). Розподіл кредитів ЄКТС та обсяг освітніх компонентів визначається з урахуванням побажань науково-педагогічних працівників, гарантів ОП, роботодавців та здобувачів вищої освіти. Пропозиції можна подати через опитування (<https://t1p.de/ihh91>), електронні листи або анонімно в «Скриньку довіри» (<https://t1p.de/agdzo>). Усі отримані пропозиції будуть розглянуті гарантом ОП під час засідань робочих груп і, у разі затвердження, враховані при оновленні ОП.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість освітньої програми забезпечується через освітні компоненти, орієнтовані на розвиток практичних навичок. Це передбачає: практичні заняття та лабораторії, де студенти застосовують теоретичні знання на сучасному обладнанні (<https://t1p.de/d68hg>); навчальні та виробничі практики (<https://t1p.de/lgnoi>), що дають досвід роботи в реальних умовах; проектно-орієнтоване навчання, де студенти працюють над реальними завданнями, що замовляють роботодавці (<https://t1p.de/voxa9>), (<https://t1p.de/cz68o>), (<https://t1p.de/m7rzw>); інтеграція теорії та практики, через курсові роботи, що моделюють професійні ситуації; елементи дуальної форми освіти, де модель освіти поєднує теоретичне навчання в університеті з практичною роботою на підприємствах. У ЗВО «ПДУ» розроблено та введено в дію Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» від 29.12. 2023 р. (<https://t1p.de/b3nno>). Структура освітньої програми та освітні компоненти забезпечують її практикоорієнтованість також завдяки таким підходам, як інтеграція практичних компонентів у навчальний процес (<https://job.de/o4hk>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП «Агрономія» забезпечує формування у здобувачів компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй № 70/1 та визначених Указом Президента України № 722 від 30.09.2019 через інтеграцію принципів сталості у зміст, результати навчання й практичну підготовку. Мета програми — підготовка фахівців, здатних забезпечувати

ефективне та екологічно безпечне виробництво рослинницької продукції, раціональне використання земельних і біологічних ресурсів, упровадження інноваційних агротехнологій. Це корелює з ЦСР 2 (подолання голоду), 12 (відповідальне виробництво), 13 (кліматичні дії) та 15 (збереження екосистем суші).

ЗК - формують екологічну свідомість, соціальну відповідальність, здатність до командної роботи та критичного мислення. СК - передбачають уміння аналізувати агроєкосистеми, застосовувати сучасні системи землеробства, оптимізувати живлення й захист рослин із мінімізацією впливу на довкілля. Практична підготовка - забезпечує застосування знань у реальних умовах агровиробництва (<https://job.de/cito>, <https://job.de/q35q>) та формує навички ухвалення рішень на засадах сталого розвитку. Оцінювання передбачає виконання проєктів і практичних завдань, що відображають актуальні екологічні й виробничі виклики. Отже, ОП створює умови для формування професійних і громадянських компетентностей, необхідних для реалізації ЦСР на національному та регіональному рівнях до 2030 року.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pdatu.edu.ua/images/priyom/pravyla-priyomu-2025.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» враховують особливості ОП спеціальності 201 «Агрономія» (бакалавр) через профільні вимоги до вступу. Для цієї спеціальності визначено окрему конкурсну пропозицію із зазначенням форми навчання, терміну підготовки та обсягу місць державного замовлення і навчання за контрактом. Вступ здійснювався на основі результатів НМТ із визначеним переліком предметів і вагових коефіцієнтів. Для агрономії пріоритет надавався дисциплінам природничого спрямування (насамперед біології), що безпосередньо пов'язані з професійними компетентностями майбутнього фахівця у сфері рослинництва, ґрунтознавства та технологій вирощування культур. У 2024 році передбачалося подання мотиваційного листа (<https://t1p.de/qvc3o>), який давав можливість оцінити зацікавленість вступника у сфері аграрного виробництва та усвідомлення специфіки професії. Вступники, які вступали на основі НРК5, мали можливість бути зарахованими на скорочений термін навчання. Заклад вищої освіти перезараховує кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких (не більше 60 кредитів) визначено стандартом вищої освіти ОС «Бакалавр». Отже, вимоги до вступників на ОП 201 Агрономія (бакалавр) в ЗВО «ПДУ» у 2024 році сформовано з урахуванням природничого профілю програми та професійної спрямованості підготовки.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У ЗВО «ПДУ» питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, регулюється внутрішніми нормативними документами університету, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу в Заводі вищої освіти «Подільський державний університет» (нова редакція), Положенням про академічну мобільність (<https://tinyurl.com/3rnr63xc>), Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<http://surl.li/fobze>). Інформація щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО роз'яснюється під час вступу, переведення, поновлення до університету та під час навчання здобувачів вищої освіти (академічна мобільність, неформальна освіта). Визнання результатів навчання реалізується через прозорі механізми перезарахування, яке здійснюється деканатом/комісією, яка визначає можливість визнання результатів попереднього навчання. Згідно з Положеннями здобувач звертається з відповідною заявою на ім'я декана, надає копії документів про результати попереднього навчання. Деканат/комісія визначає обсяги перезарахування результатів навчання в кредитах ЄКТС. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва ЗВО «ПДУ» з іншими навчальними закладами-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладом визнання результатів навчання, отриманих здобувачами ОП спеціальності 201 «Агрономія» (бакалавр) на інших освітніх програмах є індивідуальна освітня траєкторія Богдани ДУДЗЯК, яка брала участь у програмі академічної мобільності «Erasmus+» КА 171 «Мобільність для студентів та персоналу закладів вищої освіти» у Політехнічному університеті в Картахені (Іспанія) з 21 березня 2022 р. – 21 серпня 2022 р.) (<https://t1p.de/7bwgw>), якій за результатами академічної мобільності було перезараховано 29 кредитів ЄКТС освітніх компонентів. З 31.01.2026 року за результатами відбору у конкурсі здобувачів вищої освіти для участі в рамках програми «Erasmus+» КА 171 «Мобільність для студентів та персоналу закладів вищої освіти» у Політехнічному університеті в Картахені (Іспанія) розпочався навчальний семестр здобувачки вищої освіти 2 року навчання (бакалавр) спеціальності «Агрономія» Домініки ПЕЧЕНЮК (<https://t1p.de/fvs2s>). У разі успішного завершення програми з академічної мобільності Домініці Печенюк буде перезараховано 30 кредитів ЄКТС за результатами її участі в програмі «Erasmus+» КА 171 у Політехнічному університеті в Картахені (Іспанія). Це, згідно з вимогами національної освітньої програми, дозволить їй інтегрувати здобуті знання та навички в її індивідуальну освітню

траєкторію. Таке визнання результатів навчання сприяє підвищенню мобільності студентів, розвитку міжкультурних компетенцій, забезпечує можливість для здобувачів вищої освіти отримувати нові знання та досвід у міжнародних освітніх установах.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У ЗВО «ПДУ» визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті регулюється «Положенням про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (<https://t1p.de/6user>), що розроблено й затверджено на основі Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в системі вищої та фахової передвищої затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130. Доступність процедури для здобувачів забезпечується через: оприлюднення Положення на офіційному вебсайті університету (<https://t1p.de/6user>); пояснення алгоритму дій, строків розгляду заяв та критеріїв оцінювання; можливість консультацій у відповідальних структурних підрозділах (деканат, навчальний відділ), де здобувачі можуть отримати роз'яснення щодо підготовки документів і процедури розгляду; передбачення апеляційної процедури, якщо рішення про визнання результатів не задовольняє здобувача. Процедура визнання результатів навчання в неформальній освіті розповсюджується на обов'язкові та вибіркові дисципліни освітньо-наукової програми, які здобувач може обирати самостійно. Отже, Університет забезпечує права здобувачів на визнання результатів неформальної та інформальної освіти через упровадження прозорої процедури та відкритий доступ до інформації про її особливості.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Серед здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня здобуття знань шляхом неформальної освіти було застосовано здобувачами 4-го курсу за спеціальністю 201 «Агрономія»: Олександри РОВІНСЬКОЇ, Іванни ШУМРИ, Юрія РУДЮКА, Марини РАХИНСЬКОЇ, Тамари ДІБРОВОЇ, Олександра КОГУТА, Богдана МОСКАЛЮКА, здобутих у процесі навчання за програмою «Агрокебети про: зернові та олійні» – проект Асоціації «Український клуб аграрного бізнесу» спільно з освітнім проектом «Агрокебети» за підтримки Програми USAID з аграрного і сільського розвитку (АГРО), що тривала з 18 листопада 2024 року по 17 листопада 2025 року. Обсяг навчальної програми – 420 годин (14 кредитів). На підставі часткової відповідності набутих результатів неформального навчання, передбаченим обов'язковою складовою освітньої програми, відбулось часткове зарахування кредитів обов'язкових складових освітньої програми ОКФП 13. «Кормовиробництво та луківництво» та ОКФП 23. «Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва» ОПП «Агрономія» (Протокол № 2 від 19 січня 2025 року).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП 201 Агрономія (бакалавр) відповідає вимогам законодавства України у сфері вищої освіти, зокрема Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія для першого (бакалаврського) рівня (<https://t1p.de/2nb6s>), також нормативним вимогам закладу, зокрема Статуту Університету як основного документа (<https://t1p.de/uw8ek>). При реалізації ОП використовуються всі організаційні форми навчання. ПРН досягаються з використанням пасивних і активних методів навчання. Основні методи навчання на ОП є словесні (лекції, семінари, бесіди), наочні (мультимедійні презентації, віртуальні лабораторії, демонстрації) та практичні (лабораторні та практичні роботи). Вибір методів навчання наведено в робочих програмах та силабусах й обумовлено специфікою змісту ОК та можливістю досягнення відповідних ПРН. У процесі навчання проводяться спостереження, вимірювання, систематизація, технологічні дослідження та інші. Одержані дані аналізуються, синтезуються та моделюються. У навчальний процес активно задіюються електронні освітні платформи дистанційного навчання, зокрема MOODLE (<http://pdatu.net.ua/>), а також сервіси для онлайн-комунікації ZOOM і Google Meet, які забезпечують доступ до навчальних матеріалів і можливість проведення поточного контролю знань. Таким чином поєднання теоретичної підготовки, практик і сучасних технологій навчання сприяє формуванню компетентностей та досягненню визначених програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» від 3 березня 2025 р., Протокол №44 від 03.03.2025 (<https://t1p.de/yj9ro>) визначає студентоцентроване навчання провідною технологією навчання здобувачів вищої освіти в університеті. Освітній процес спрямовується на набуття компетентностей, на активне залучення студентів в освітню діяльність на засадах рівноправних партнерських стосунків. Індикатори студентоцентрованого навчання: наявність гнучких навчальних

траєкторій; забезпеченість інформаційними ресурсами; можливість впливу студентів на розробку процедур оцінювання. Індивідуалізація та персоналізація навчання забезпечуються системою організації освітнього процесу, здобувач самостійно формує 25% своєї програми, обираючи курси, які відповідають його інтересам; надається можливість перезараховувати попередньо отримані результати навчання, зокрема перезарахування результатів неформальної освіти; гнучкість навчання забезпечується платформою Moodle, що дозволяє поєднувати навчання з практичною діяльністю; вибором варіативної складової, вибором тематики досліджень та керівника при підготовці курсових робіт.

Результати анонімного опитування здобувачів (<https://t1p.de/2xo7x>) підтверджує задоволеність більшості з них методами навчання й викладання та їхньою відповідністю вимогам студентоцентрованого підходу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно зі Статутом Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» (<https://t1p.de/owl89>) одним із основоположних принципів діяльності університету є гарантування академічних свобод учасників освітнього та науково-інноваційного процесів. Аналогічні принципи закріплені й у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://t1p.de/6fir2>), відповідно до якого науково-педагогічні працівники мають право вільно обирати форми, методи й технології навчання для розкриття змісту освітніх компонентів. Такі підходи реалізуються на засадах свободи слова, поширення знань та інформації, а також вільного оприлюднення результатів наукових досліджень. Здобувачам вищої освіти забезпечується свобода вибору освітніх компонентів, тем індивідуальних і наукових робіт, участі у науково-дослідній діяльності, що сприяє реалізації їхніх академічних інтересів і формуванню індивідуальної освітньої траєкторії (<https://t1p.de/6fir2>). Академічна свобода здобувачів ОПП також реалізується через право на академічну (зокрема й міжнародну) мобільність (<https://t1p.de/byzqg>), можливість навчання одночасно за двома освітніми програмами, формування індивідуального навчального плану та отримання індивідуального графіка навчання за умови працевлаштування за спеціальністю. Крім того, здобувачі можуть реалізувати академічну свободу через участь у наукових гуртках <https://t1p.de/sz8oz>, <https://lnk.ua/be8BbrlN5>, <https://lnk.ua/dNYRjb84M>, професійних наукових товариствах, конференціях (<https://t1p.de/eeprwv>), конкурсах наукових робіт і грантових програмах.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформування учасників освітнього процесу за ОП спеціальністю 201 «Агрономія» щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів здійснюється завчасно та у доступній формі. На початку кожного семестру здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися з робочими програмами навчальних дисциплін (силабуси) (<https://pdatu.edu.ua/sylabusy.html>) та на платформі дистанційного навчання Moodle, де визначено мету, завдання, структуру курсів, очікувані результати навчання, форми й методи навчання, види поточного та підсумкового контролю, а також критерії оцінювання результатів навчання. Ознайомлення здобувачів із зазначеною інформацією забезпечує відкритість і прозорість освітнього процесу та можливість для студентів завчасно планувати свою навчальну діяльність. Крім того, інформація про освітні компоненти, їх зміст та програмні результати навчання міститься в освітній програмі та навчальному плані, які оприлюднюються на вебсайті закладу вищої освіти (<https://bab.si/glbe>). Упродовж семестру викладачі додатково інформують здобувачів щодо особливостей виконання завдань, вимог до самостійної роботи та умов оцінювання, що сприяє ефективній організації навчального процесу та досягненню визначених результатів навчання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП спеціальності 201 «Агрономія» забезпечується через інтеграцію освітнього процесу з науковою діяльністю здобувачів та науково-педагогічних працівників <https://t1p.de/q9ou6>, <https://t1p.de/nrc4b>. У межах освітніх компонентів використовуються дослідницько-орієнтовані методи навчання, що передбачають виконання індивідуальних і групових дослідницьких завдань, аналіз наукових джерел, проведення експериментів, польових і лабораторних досліджень <https://t1p.de/y2gfx>, підготовку презентацій результатів. Важливим елементом поєднання навчання й досліджень є виконання курсових робіт, а також проходження навчальних і виробничих практик <https://t1p.de/lgnoi>, під час яких здобувачі застосовують теоретичні знання для розв'язання актуальних науково-практичних завдань у галузі агрономії <https://t1p.de/qqvav>, <https://t1p.de/14oqm>. Під час практичної підготовки студенти беруть участь у дослідженні технологій вирощування сільськогосподарських культур, оцінюванні агроекологічного стану ґрунтів, аналізі ефективності застосування добрив і засобів захисту рослин, що сприяє формуванню навичок проведення прикладних досліджень. Здобувачі також залучаються до наукової діяльності через участь у роботі наукових гуртків (<https://t1p.de/sz8oz>, <https://lnk.ua/be8BbrlN5>, <https://lnk.ua/dNYRjb84M>), виконання науково-дослідних робіт кафедр (<https://t1p.de/cz68o>, <https://t1p.de/m7rzw>, <https://t1p.de/in8kf>), участь у наукових конференціях <https://t1p.de/68yhw>, конкурсах студентських наукових робіт. Отримані результати досліджень здобувачі представляють у вигляді доповідей, постерних презентацій, наукових статей та тез конференцій (<https://t1p.de/7zltv>, <https://bab.si/sypw>, <https://t1p.de/zjzyc>, <https://t1p.de/rldhi>). Отже, інтеграція освітнього процесу з науково-дослідною діяльністю сприяє формуванню у здобувачів дослідницьких компетентностей, розвитку критичного мислення, навичок аналізу й узагальнення наукової інформації, а також здатності впроваджувати інноваційні підходи у професійній діяльності в аграрній сфері.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Система перегляду та оцінки змісту ОК ОП передбачена Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (<https://t1p.de/yj9ro>), Положенням про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (<https://t1p.de/6fir2>), де зазначено, що моніторинг та періодичний перегляд ОП та їх компонентів здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту вимогам (із врахуванням змін) законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, потребам ринку праці, вимогам роботодавців щодо якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентностей, освітніх потреб здобувачів вищої освіти. Їхній самоаналіз щодо якості структури та змісту здійснюється випусковими кафедрами.

Зміст ОП, НП і ОК розроблений з врахуванням рекомендацій роботодавців, академічної спільноти і відгуків здобувачів.

Потреба в процесі оновлення ОП та її освітніх компонентів визначається за результатами анкетування здобувачів вищої освіти (випускників) щодо їх задоволеності змістом ОП (<https://t1p.de/2xo7x>), наданих пропозицій і зауважень роботодавців, а також моніторингу відповідності сучасним вимогам і тенденціям розвитку освітнього процесу в Україні та світі.

Постійна увага звертається на використання сучасних інформаційних ресурсів та інноваційних технологій викладання. Всі зміни і доповнення, які вносяться до змісту і структури освітніх компонентів розглядаються на засіданнях кафедри та методичних комісій і затверджуються перед початком нового навчального року методичною радою ЗВО «ПДУ». Ці питання обговорюються на кафедральних методичних семінарах і включаються до оновлених освітніх компонент при перегляді робочих та освітніх програм.

Участь викладачів у конференціях, вебінарах, тренінгах і семінарах забезпечує ознайомлення з актуальними науковими досягненнями та ефективними освітніми практиками. Отримані результати враховуються під час щорічного перегляду змісту освітніх компонентів (ОК), оновлення тем аудиторних занять і самостійної роботи здобувачів, добору ресурсів для неформальної освіти та інформаційних джерел до навчальних курсів.

Опанування сучасних технологій навчання істотно впливає на вдосконалення методичного забезпечення дисциплін. Проведення опитувань здобувачів освіти після завершення вивчення курсів забезпечує викладачам зворотний зв'язок щодо застосованих методів навчання, результати якого обговорюються на засіданнях кафедри напередодні нового навчального року.

Наукова діяльність викладачів (<https://t1p.de/cwovf>), підвищення кваліфікації та проходження стажувань на аграрних підприємствах сприяють систематичному оновленню змісту освітніх компонентів освітньої програми.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження за ОП зі спеціальності 201 «Агрономія» тісно пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти, що базується на «Стратегії інтернаціоналізації ЗВО «ПДУ» (<https://t1p.de/vbg6j>) та спрямовані на інтеграцію у міжнародний освітній і науковий простір. Інтернаціоналізація реалізується через участь здобувачів (<https://t1p.de/7bwgw>, <https://t1p.de/fvs2s>) і науково-педагогічних працівників у програмах академічної мобільності, міжнародних освітніх (<https://t1p.de/887hi>, <https://t1p.de/9pubz>) і наукових проектах, спільних дослідженнях із закордонними партнерами: «Soil Ark: Спільно формуємо майбутнє ґрунтів» (<https://t1p.de/t3omv>); LandPKS Soil ID (<https://t1p.de/tbue5>), а також у міжнародних наукових конференціях (<https://t1p.de/l3z89>, <https://t1p.de/icovd>), міжнародному стажуванні (нещодавно пройшли міжнародне стажування НПП Хмелянчишин Ю. В., Хомовий М.М. Вільчинська Л.А., Пустова З.В. (<https://t1p.de/jasdo>, <https://t1p.de/eujjl>) та інше. Викладачі залучають результати власних досліджень, отриманих у межах міжнародної співпраці, до змісту навчальних дисциплін. Здобувачі освіти мають можливість брати участь у міжнародних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, грантових програмах, а також у програмах академічної мобільності, що сприяє обміну досвідом, розвитку дослідницьких компетентностей та формуванню міжкультурної комунікації.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу, що дозволяє встановити рівень сформованості їхніх компетентностей згідно зі стандартами вищої освіти та забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (<https://t1p.de/6fir2>) використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять у формі усного, письмового опитування (експрес-контролю), тестових завдань або за іншою формою, визначеною робочою програмою навчальної дисципліни. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Кожна тема навчальної дисципліни та інші види завдань мають бути оцінені. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма підсумкового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма підсумкового контролю – залік або диференційований залік). Семестровий контроль (підсумковий), на який відводиться 40 балів, проводиться у формі екзамену з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни.

Семестрова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма підсумкового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки поточного контролю (якщо форма підсумкового контролю – залік). Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти відбувається шляхом складання атестаційного іспиту. Комплексне застосування форм і методів системи контролю забезпечує ефективну реалізацію принципу зворотного зв'язку, виявлення кількості і якості сформованих професійних компетентностей, перевірку досягнутих ПРН.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Завдання та основні принципи організації контрольних заходів визначені Положенням про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (<https://t1p.de/6fip2>). Результати складання іспитів чи заліків оцінюються за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «незараховано»), за 100-бальною рейтинговою шкалою та за оцінкою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) і вносяться в екзаменаційну відомість та навчальний план студента. Оцінювання знань здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання. Кількість балів та їхній розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань здобувачів визначаються кафедрою, затверджується в робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти на першому навчальному занятті з дисципліни. Здобувачам вищої освіти, які одержали під час сесії незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Повторне складання екзаменів допускається не більше ніж два рази з кожної дисципліни: перший – викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання доводиться до здобувачів вищої освіти завчасно та у доступній формі. Ознайомлення здобувачів із цією інформацією здійснюється на початку вивчення освітнього компонента, як правило під час першого заняття в семестрі. Викладач інформує студентів про мету дисципліни, очікувані результати навчання, види навчальної діяльності, форми контролю (тести, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, залік або іспит), а також про систему та критерії оцінювання результатів навчання. Слід відмітити, що робочі програми дисциплін, силабуси та інші навчально-методичні матеріали розміщуються в електронному освітньому середовищі MOODLE (<http://pdatu.net.ua/>) та на офіційному вебсайті закладу вищої освіти (<https://pdatu.edu.ua/sylabusy.html>), що забезпечує відкритість, прозорість та постійний доступ здобувачів до необхідної інформації. Упродовж семестру викладачі постійно надають роз'яснення щодо виконання окремих завдань та вимоги до їхнього оцінювання, що сприяє об'єктивності контролю та ефективній організації освітнього процесу. Про графік освітнього процесу, розклади проведення екзаменів, заліків, підсумкових атестацій здобувачі вищої освіти дізнаються з інформації в деканаті, що дублюється на офіційному сайті Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» (<https://t1p.de/2m1ch>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 201 Агрономія, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1339. Вимоги щодо атестації здобувачів вищої освіти визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (<https://t1p.de/6fip2>). Атестація здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» проводиться у формі атестаційного екзамену, який є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників стандарту вищої освіти. Атестацію здійснює Екзаменаційна комісія. Порядок формування Екзаменаційної комісії визначено Положенням про організацію підсумкової атестації у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (<http://surl.li/pehsp>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документами, якими регулюється процедура проведення контрольних заходів під час освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» є зокрема Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (нова редакція) (<https://job.de/1pk8>), у якому визначено види та форми контролю результатів навчання (поточний, модульний, підсумковий контроль), порядок проведення заліків та іспитів, організацію оцінювання результатів навчання здобувачів, а також критерії та принципи об'єктивності оцінювання. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (<http://surl.li/pehpx>), Положення про організацію підсумкової атестації у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (<http://surl.li/pehsp>). Доступність зазначених документів для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом його оприлюднення на офіційному вебсайті університету у відкритому доступі. Крім того, з основними положеннями вищезазначених нормативних документів здобувачів ознайомлюють під час навчального процесу. Такий підхід гарантує можливість для всіх учасників освітнього процесу своєчасно ознайомитися з правилами проведення контрольних заходів та порядком оцінювання результатів навчання.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпечення об'єктивності екзаменаторів визначається дотриманням вимог законів України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (нова редакція) (<http://surl.li/pecef>). Також об'єктивність оцінювання визначається Кодексом академічної доброчесності в ЗВО «ПДУ» (<https://pdatu.edu.ua/images/public-info/kodeksakaddob.pdf>), Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ЗВО «ПДУ» (<https://job.de/wogk>). Процедуру розгляду справ щодо порушення етичних норм і принципів та в разі виникнення конфліктних ситуацій за участю учасників освітнього процесу, університетської спільноти визначає Положення про комісію з етики та управління конфліктами (<https://job.de/s6jo>). Прикладів застосування процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження освітньої програми, що акредитується, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначений в Положенні про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (<https://tip.de/6fip2>). Відповідно до цього Положення здобувачам, які одержали під час сесії незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Повторне складання екзаменів, заліків допускається не більше ніж два рази з кожної дисципліни: перший – викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. До складу комісії входять: представник факультету, завідувач кафедри та науково-педагогічний працівник кафедри. Якщо здобувач під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку, то він відраховується з університету. Здобувач, який був не допущений до складання семестрового контролю, або був допущений, але не з'явився без поважної причини на екзамен чи на залік (коли присутність студента обов'язкова), вважається таким, що використав відповідну спробу скласти екзамен (залік) з дисципліни і має заборгованість. Графік ліквідації академічної заборгованості складається деканом факультету за погодженням із завідувачами кафедр і доводиться до екзаменаторів та здобувачів не пізніше одного тижня після закінчення терміну екзаменаційної сесії. Випадки створення комісії для повторного складання екзаменів або заліків для даної ОП відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Для вирішення спірних питань, що можуть виникати під час проведення семестрового контролю, здобувачі вищої освіти мають право подати апеляцію щодо оскарження процедури або результатів оцінювання з навчальної дисципліни. Така процедура регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (<https://job.de/1pk8>). Метою апеляційної процедури є мінімізація суб'єктивізму під час оцінювання знань, запобігання конфліктним ситуаціям та забезпечення дотримання прав здобувачів вищої освіти. Апеляційна заява подається здобувачем особисто в день оголошення результатів семестрового контролю на ім'я декана факультету. У разі подання заяви наказом ректора створюється апеляційна комісія, головою якої призначається проректор, що координує навчальну роботу. До складу комісії входять декан факультету, завідувач кафедри або викладач відповідної кафедри, який не брав участі у проведенні контролю, а також представник студентського самоврядування. Викладач, оцінювання якого оскаржується, до складу комісії не входить. Апеляція розглядається не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач має право бути присутнім під час розгляду своєї заяви. Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП не зафіксовано через відсутність апеляцій від здобувачів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Забезпечення академічної доброчесності є важливою складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет». Воно спрямоване на дотримання норм етичної поведінки учасників освітнього процесу та формування культури чесності й відповідальності у навчальній і науковій діяльності. В Університеті затверджено низку нормативних документів, що визначають політику, стандарти та процедури забезпечення академічної доброчесності: Кодекс академічної доброчесності (<http://surl.li/notye>); Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<https://surl.li/rztrvg>); Положення про Комісію з академічної доброчесності (<https://tip.de/1phtg>); Положення про комісію з етики та управління конфліктами (<https://job.de/s6jo>); Положення про групу сприяння академічній доброчесності (<https://tip.de/e4eme>); Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://tip.de/r3xui>). Відповідно до цих документів здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності, морально-етичних норм і стандартів поведінки, самостійно виконувати навчальні, індивідуальні завдання, належно посилаючись на джерела інформації та виконувати обов'язки, визначені Законом України «Про вищу освіту». Це сприяє формуванню доброчесного академічного середовища та підвищенню якості освітнього процесу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Закладі вищої освіти «Подільський

Сторінка 16

державний університет» (<https://t1p.de/r3xui>) усі навчально-методичні матеріали, курсові, кваліфікаційні та наукові роботи учасників навчального процесу підлягають обов'язковій перевірці на академічний плагіат. Після перевірки роботи зберігаються в репозитарії Університету (<https://t1p.de/ciepg>), що забезпечує їхню відкритість, безпеку та можливість подальшого використання в освітньому та науковому процесі. Перевірка матеріалів на академічний плагіат здійснюється за допомогою спеціалізованої системи StrikePlagiarism.com (<https://strikeplagiarism.com/en/>), доступ до якої надано Університету відповідно до укладеної з ТОВ «Плагіат» угоди. Система дозволяє виявляти текстові збіги, контролювати унікальність робіт та запобігати порушенням академічної доброчесності. База даних щорічно поповнюється і наразі містить понад 10 000 робіт, що підвищує ефективність моніторингу запозичень. Використання системи автоматичної перевірки текстів на плагіат та депозитарію є ключовим елементом внутрішньої системи забезпечення якості освіти, формує у здобувачів культуру академічної доброчесності та сприяє розвитку відповідального ставлення до навчальної та наукової діяльності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Заклад вищої освіти «Подільський державний університет» системно популяризує академічну доброчесність серед здобувачів освітньої програми спеціальності 201 «Агрономія» (<https://job.de/hpi1>) через комплекс навчальних, виховних та інформаційних заходів. У навчальному процесі інтегровані дисципліни (ОКЗП 4. Академічне письмо та доброчесність) та модулі, присвячені принципам академічної доброчесності, етичним нормам наукової та професійної діяльності, правилам цитування та посилання на джерела (ОКЗП 7. Українська мова за професійним спрямуванням). В Університеті систематично проводяться лекції, семінари (<http://surl.li/pesxz>) та тренінги (<https://www.youtube.com/watch?v=GW1aELW4nNA>, <http://surl.li/pesws>) для здобувачів і викладачів, присвячені запобіганню плагіату, правильному оформленню наукових робіт та дотриманню етичних стандартів у навчанні й дослідженні (<http://surl.li/petaa>). В Університеті впроваджено «План заходів з популяризації академічної доброчесності на 2025-2026 н.р.» (<https://t1p.de/j54vj>), працює група сприяння академічній доброчесності (<https://t1p.de/hrruz>). Здобувачі вищої освіти залучаються до популяризації академічної доброчесності шляхом створення відповідного відеоконтенту (<https://t1p.de/v7sdi>). Такий комплексний підхід поєднує теоретичну підготовку, практичні вправи, інформаційні ресурси та наукову діяльність, формуючи у здобувачів свідоме дотримання принципів академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти здійснюється викладачами під час перевірки навчальних робіт здобувачів на академічний плагіат. Відповідно до Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (<https://surl.li/rztrvg>) викладач, зафіксувавши наявність плагіату, зобов'язаний письмово повідомити протягом двох робочих днів про виявлення фактів порушення академічної доброчесності завідувача кафедри, на якій він працює. Завідувач кафедри, у свою чергу, інформує декана факультету та органи Студентського самоврядування. Декан, відповідно, реалізує норми Положення про Комісію з академічної доброчесності у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (<https://t1p.de/1phtg>). За порушення норм академічної доброчесності учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. Прикладів відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти на ОП немає через відсутність звернень.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 201 «Агрономія», відповідають вимогам законодавства України, зокрема Закону України «Про вищу освіту», Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та внутрішнім нормативним документам закладу вищої освіти. Формування кадрового складу здійснюється на конкурсній основі відповідно до положення про заміщення вакантних посад Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (<https://t1p.de/exsts>). Реалізацію освітньої програми забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники — доктори та кандидати сільськогосподарських наук, доктори філософії (PhD), доценти та професори, які мають відповідну агрономічну або споріднену фахову підготовку, значний досвід науково-педагогічної діяльності та/або практичної роботи в аграрному секторі. Відповідність кваліфікації викладачів освітнім компонентам підтверджується профілем базової освіти, тематикою наукових досліджень, публікаційною активністю, участю у науково-дослідних проєктах і стажуваннях, а також іншими результатами професійної діяльності. Викладачі, які забезпечують дисципліни агрономічного спрямування, активно беруть участь у науково-дослідній роботі, публікують результати досліджень у фахових виданнях України та міжнародних наукових журналах, зокрема індексованих у наукометричних базах даних, а також систематично підвищують кваліфікацію шляхом стажувань, тренінгів, участі в науково-практичних конференціях і міжнародних проєктах. Окремі наукові публікації можуть бути релевантними для кількох освітніх компонентів, що зумовлено міждисциплінарним характером агрономічної освіти та комплексністю сучасних досліджень у галузі аграрних наук. Відповідно до вимог пункту 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності всі науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, залучені до реалізації освітньої програми, мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності

за останні п'ять років. Окремі викладачі мають практичний досвід роботи в аграрному бізнесі та сільськогосподарському виробництві, що сприяє посиленню практикоорієнтованої складової освітніх компонентів і поєднанню теоретичної підготовки здобувачів із прикладними аспектами професійної діяльності. У закладі вищої освіти здійснюється системний моніторинг якості викладання, що включає оцінювання роботи викладачів здобувачами освіти (<https://t1p.de/p8g6d>), щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників (<https://t1p.de/7jp5u>), аналіз результатів навчання (<https://t1p.de/vtubo>), проведення відкритих занять і роботи методичних комісій. Отже, кадрове забезпечення освітньої програми є достатнім і якісним, відповідає вимогам стандарту вищої освіти та Ліцензійних умов, а професійна кваліфікація викладачів забезпечує досягнення визначених програмних результатів навчання.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору викладачів на факультеті агротехнологій і природокористування є прозорою й відкритою та здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та внутрішнього Положення про порядок заміщення вакантних посад у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (<https://t1p.de/exsts>). Конкурс передбачає чітко визначені критерії оцінювання кандидатів, зокрема наявність відповідної базової освіти та наукового ступеня, відповідність фаху освітнім компонентам, досвід педагогічної і практичної діяльності, наукові публікації, участь у наукових проєктах, стажуваннях і програмах підвищення кваліфікації.

Оголошення про проведення конкурсу публікується на офіційному вебсайті Університету (<https://t1p.de/ljwa1>), що забезпечує відкритий доступ до інформації та рівні можливості для всіх претендентів. Кандидати подають визначений пакет документів, який підтверджує їхню освіту, професійний досвід і наукові здобутки. Розгляд поданих матеріалів здійснюється конкурсною комісією та профільними кафедрами на засадах колегіальності, об'єктивності та неупередженості, після чого рішення затверджується в установленому порядку. Процедури конкурсного відбору застосовуються до всіх вакантних посад, що забезпечує єдині правила та недопущення дискримінації. Такий підхід дозволяє факультету системно формувати кадровий склад із висококваліфікованих фахівців, які здатні забезпечити ефективну реалізацію освітніх програм і якісну підготовку здобувачів вищої освіти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Колектив факультету агротехнологій і природокористування ЗВО «ПДУ» активно залучає роботодавців, фахівців-практиків та галузевих експертів до реалізації освітнього процесу на. Зокрема, відкрито філії кафедр в Західного міжрегіонального центру ДУ «Держґрунтоохорона», ТОВ «Козацька долина-2006», укладено договори про співпрацю з агропідприємствами регіону (<https://t1p.de/qylz6>), які надають бази для проходження виробничої практики, а їх фахівці для здобувачів освіти виступають консультантами. Проходження практик під керівництвом досвідчених агрономів і технологів, дозволяє здобувачам освіти опанувати сучасні методи вирощування польових культур, агромоніторингу та управління виробництвом. Представники роботодавців також беруть участь у роботі наглядової ради, Раді роботодавців (<https://surl.li/eymual>), у розробленні та обговоренні освітніх програм (<https://t1p.de/9f6lx>), (<https://t1p.de/ax3to>), що забезпечує їхню відповідність потребам ринку праці. Також проводяться гостьові лекції (<https://t1p.de/kdyed>) <https://t1p.de/4bxqd>) та майстер-класи від експертів з аграрної сфери, зокрема з тем точного землеробства <https://t1p.de/zaber>, агроекології та цифрових технологій в аграрному виробництві.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Заклад вищої освіти системно сприяє професійному розвитку викладачів, залучених до реалізації освітньої програми, шляхом створення умов для підвищення кваліфікації, розвитку наукової та методичної діяльності, академічної мобільності та інтеграції у міжнародний освітньо-науковий простір. Зокрема завдяки участі ЗВО «ПДУ» у міжнародному проєкті UNIGreen+UA науково-педагогічні працівники факультету мали можливість пройти міжнародне навчання в University of Modena and Reggio Emilia (Італія) та Аграрному університеті м. Пловдив (Болгарія) (<https://t1p.de/vjrxk>). Організацію та координацію процесів підвищення кваліфікації забезпечує Навчально-науковий центр підвищення кваліфікації ЗВО «ПДУ» (<https://t1p.de/zs68u>), який здійснює планування, облік та контроль проходження стажувань і курсів відповідно до вимог законодавства та внутрішніх нормативних документів. Викладачі освітньої програми регулярно проходять стажування в агропідприємствах та профільних організаціях, що сприяє оновленню змісту освітніх компонентів, упровадженню сучасних практикоорієнтованих методів навчання. Результати стажувань інтегруються у навчальні дисципліни та методичні матеріали (<https://t1p.de/r2lmy>). Професійний розвиток також здійснюється через участь у міжнародних тренінгах, конференціях, вебінарах і сертифікаційних програмах (<https://t1p.de/8hx96>), а також у внутрішніх науково-методичних семінарах і тренінгах з удосконалення педагогічної майстерності.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Заклад вищої освіти активно заохочує розвиток викладацької майстерності шляхом впровадження системи мотиваційних, організаційних та професійних механізмів підтримки викладачів. Одним із важливих стимулів є щорічна грошова винагорода педагогічним працівникам за творчу активність, сумлінну працю, педагогічне новаторство та високу результативність у роботі відповідно до внутрішнього положення університету

(<https://tip.de/5oj3y>).

Для підвищення професійної майстерності організуються внутрішні тренінги, майстер-класи, методичні семінари, спрямовані на розвиток педагогічних і цифрових компетентностей. Тематика заходів охоплює питання змішаного та дистанційного навчання, використання інтерактивних методик, а також роботу з освітніми платформами (Moodle, Zoom, Google Meet).

Окрім того викладачів стимулюють до участі у конференціях, вебінарах, програмах підвищення кваліфікації, а також до розроблення авторських курсів і навчальних матеріалів. Результати педагогічної діяльності враховуються під час атестації, преміювання та конкурсного відбору, що забезпечує сталість професійного зростання викладачів. Також Університет здійснює фінансову підтримку наукової діяльності викладачів, зокрема преміює, НПП за публікації у виданнях, що індексуються в наукометричній базі Scopus (<https://ocn.de/d4rl>). Усе це створює умови для безперервного професійного зростання викладачів і підвищення якості освітнього процесу.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси освітньої програми спрямовані на досягнення її мети та визначених програмних результатів навчання. Навчально-методичне забезпечення ОП включає робочі програми дисциплін, силабуси, електронні курси в системі Moodle, методичні рекомендації до виконання практичних, лабораторних і самостійних робіт. Матеріально-технічна база представлена обладнаннями аудиторіями (<https://tip.de/rhmwy>), лабораторією якісних показників продукції рослинництва (<https://tip.de/minmj>), in-vitro лабораторією, обладнанням науково-дослідного інституту круп'яних культур ім. О. Алексєєвої (<https://tip.de/b41ro>), комп'ютерним класом, що використовується під час проведення практичних занять і виконання дослідницької складової. Наявність доступу до мережі Інтернет, освітніх платформ та цифрових інструментів забезпечує можливість застосування сучасних методів навчання, зокрема дистанційного та змішаного формату. Важливим елементом підтримки освітнього процесу є бібліотека та електронні інформаційні ресурси. Це сприяє розвитку дослідницьких навичок, академічної доброчесності та самостійної роботи студентів. Фінансове забезпечення програми спрямоване на оновлення матеріально-технічної бази, придбання програмного забезпечення, поповнення бібліотечних фондів та підтримку інфраструктури. У сукупності ці ресурси створюють умови для якісної підготовки здобувачів, ефективного досягнення ними програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Заклад вищої освіти забезпечує вільний і рівний доступ науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти до матеріально-технічної бази та інформаційних ресурсів, необхідних для реалізації освітнього процесу та наукової діяльності в межах освітньої програми. За результатами систематичного анкетування та комунікацію через «Скриньку довіри» (<https://job.de/w4fu>), особистих бесід, вживаються заходи щодо постійного удосконалення освітнього середовища з метою забезпечення: зручних умов навчання (наявність спеціалізованих аудиторій, комп'ютерних класів); умов протипожежної безпеки та заходів безпеки в умовах воєнних дій; наявність пандусів; отримання можливостей внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності (<https://is.gd/Foavyw>); інформаційного забезпечення навчально-наукової діяльності ресурсами бібліотеки (<https://pdatu.edu.ua/naukova-biblioteka.html>); консультаціями; кафедральним фондом актуальних монографій у сфері агрономії; стипендіальним забезпеченням; участь у НДР, конференціях, конкурсах, публікації своїх робіт; забезпечення належного рівня організації побуту, дозвілля; поглибленого вивчення іноземних мов. Університет забезпечує технічну підтримку користувачів, регулярне оновлення програмного забезпечення та модернізацію матеріально-технічної бази відповідно до потреб освітньої програми й рекомендацій стейкхолдерів, формуючи освітнє середовище, що ґрунтується на принципах демократичності, гуманізму, науковості та студентоцентрованого підходу

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Створення безпечного освітнього середовища комфортного для продуктивної освітньої, наукової та суспільної діяльності є одним з базових пріоритетів Закладу вищої освіти «Подільський державний університет». Будівлі й споруди Університету, задіяні в освітньо-науковому процесі, відповідають даним технічних паспортів і санітарно-технічним вимогам. Санітарно-технічний стан приміщень і навчальних лабораторій відповідають вимогам норм і правил експлуатації. В аудиторіях забезпечується необхідний тепловий, санітарний і протипожежний стан, що постійно перебуває під наглядом інженерної служби. Емоційно-вольові процеси діяльності студентів при навчанні підтримуються центром виховної роботи і соціально-культурного розвитку (<https://job.de/4kza>), функціонує кабінет психолого-педагогічної допомоги (<https://job.de/mwtl>). В Університеті проводяться первинні, а при потребі і повторні інструктажі з безпеки життєдіяльності. Перед початком польових робіт, проведення камеральних досліджень здобувачі проходять ознайомлення із безпечними методами роботи та інструктаж із техніки безпеки, за необхідності — додатковий інструктаж на занятті залежно від його виду. Для співробітників проводяться первинні й періодичні інструктажі завідувачами структурних підрозділів і відповідальними особами за охорону праці. Санітарний стан їдальень, буфетів, гуртожитків контролюється систематично.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка студентів у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» здійснюється на належному рівні та охоплює всі аспекти студентського життя. Цю діяльність забезпечують деканат факультету агротехнологій і природокористування, гарант освітньо-професійної програми (ОПП), центр виховної роботи і соціально-культурного розвитку, які сприяють створенню сприятливого освітнього середовища та гармонійному розвитку здобувачів вищої освіти. Важлива роль у цьому процесі належить куратору академічної групи. Він не тільки координує навчальний процес, а й забезпечує організаційну, психологічну, соціальну підтримку, спрямовану на покращення адаптації студентів до умов університетського життя. Завдяки системній роботі кураторів забезпечується постійний зворотний зв'язок, вирішуються індивідуальні питання, проводяться інструктажі, виховні години, консультації, бесіди. На інформаційних стендах факультету розміщуються графіки, оголошення, контактна інформація, що дозволяє здобувачам освіти бути в курсі організації освітнього процесу, подій університетського та позанавчального життя. Актуальна інформація також доступна на офіційному вебсайті університету (<https://pdatu.edu.ua>), де розміщено розділи про організацію навчального процесу, студентське самоврядування, заходи, а також рубрика «Графіки і розклади» (<https://job.de/ocde>), що є зручною для швидкого доступу до розкладів занять та освітніх подій. У сучасних умовах важливою є цифрова комунікація. Університет активно використовує соціальні мережі для сповіщення здобувачів, зокрема, в месенджері Viber, створено групи для кожного курсу (1 ОС Бакалавр, 2 ОС Бакалавр, 3 ОС Бакалавр, 4 ОС Бакалавр), де публікується оперативна інформація, оголошення, відповіді на запитання. Проводяться онлайн-консультації, круглі столи, семінари, вебінари, що сприяє інтеграції студентів у навчальний і соціальний простір. Підтримка студентів охоплює і соціальні аспекти. Дієва допомога надається профспілковою організацією співробітників та студентів (<https://job.de/vof6>), органами студентського самоврядування (<https://job.de/zksn>), а також психологічною та юридичною службами Університету. При виникненні особистих чи громадських труднощів здобувачі освіти можуть звернутися до куратора, деканату, завідувачів кафедр, профкому. В Університеті забезпечується доступ до механізмів соціальної підтримки, у тому числі шляхом призначення соціальних стипендій у встановленому порядку. Ефективність вищезгаданих механізмів підтримки студентів підтверджується позитивними результатами анкетування. Так, рівень задоволеності здобувачів освіти обраною ОПП та якістю навчального процесу становить 93,7% (<https://pdatu.edu.ua/monitorynh-iaкости-osvity-v-universyteti.html>), що є свідченням високої якості освітніх та супровідних послуг у ЗВО «ПДУ».

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Організація навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства. Адміністрація Університету приділяє значну увагу забезпеченню умов щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. У Правилах прийому на навчання 2024 р. (<https://job.de/zipm>) визначені спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами. Більшість корпусів та гуртожитки обладнані пандусами, функціонує кабінет психолого-педагогічної допомоги (<https://bab.si/05ow>), де здійснюється соціально-психологічна підтримка студентів, в одному з протозитків є спеціалізовані кімнати для проживання та обладнаний санвузол для осіб із особливими потребами. Профспілкова організація забезпечує отримання матеріальної допомоги студентами на оздоровлення. ЗВО «ПДУ» надає освітні послуги здобувачам на рівних умовах, без дискримінації забезпечується вільний доступ до всіх наявних і необхідних для навчання ресурсів: навчально-методичного забезпечення, бібліотечних фондів, електронних баз даних. Усі вебресурси для зареєстрованих учасників освітнього процесу за ОПП є у вільному доступі, що забезпечує можливість дистанційного навчання в Moodle (<http://pdatu.net.ua>). Доступ до них є безкоштовним, авторизація відбувається за допомогою логіна й пароля, які отримують всі здобувачі освіти.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Адміністрація ЗВО «ПДУ» послідовно впроваджує політику запобігання конфліктам, забезпечує відкриту взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу, підтримує гендерну рівність, академічну доброчесність і протидіє дискримінації, насильству, булінгу. Діяльність базується на Конституції України, Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу», наказах МОН та рішеннях Вченої ради Подільського державного університету. Ректор ЗВО «ПДУ» забезпечує безпечне освітнє середовище, вільне від насильства, булінгу, дискримінації. Політики й процедури закріплено у Статуті ЗВО «ПДУ» (<https://bab.si/5rpd>), Положенні про академічну доброчесність (<https://surl.li/yjkhgw>), Правилах внутрішнього розпорядку (<https://bab.si/jgdd>), Положенні про запобігання булінгу (<https://bab.si/hwwz>). Вони регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, механізми реагування на конфлікти, включно з випадками сексуальних домагань. Особлива увага приділяється дотриманню Положення про врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями й дискримінацією (<https://bab.si/09mw>), яке гарантує захист постраждалих, прозорість розгляду звернень, профілактику повторень. У ЗВО «ПДУ» засуджуються будь-які прояви гендерного насильства, дискримінації за статтю, віком, етнічністю, мова ненависті, цькування чи дискримінаційні висловлювання. Положення про академічну доброчесність

(<https://surl.li/yjkhgw>) визначає принципи чесності, відповідальності, поваги, встановлює перелік порушень та заходи їхнього попередження. В Університеті проводиться активна роз'яснювальна робота серед студентів і працівників щодо етики та академічної культури. Для запобігання корупції у ЗВО «ПДУ» діє Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (<https://bab.si/52e9>), яка реалізує відповідну Антикорупційну програму. У рамках цієї програми проводиться оцінка корупційних ризиків, здійснюється інформування співробітників і здобувачів освіти про неприйнятність корупційних дій, організуються тематичні тренінги, заходи з правової обізнаності та формування нульової толерантності до корупції. У процесі реалізації освітньо-професійних програм фактів виявлення конфліктів, пов'язаних із сексуальним насильством, дискримінацією чи корупційними проявами не зафіксовано. Це свідчить про ефективність механізмів запобігання конфліктним ситуаціям в Університеті. Вважаємо, що сформована система врегулювання конфліктів функціонує у ЗВО «ПДУ» на належному і достатньому рівні, відповідає вимогам законодавства та забезпечує високий рівень довіри з боку здобувачів вищої освіти.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» регулювання процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП здійснюється відповідно до «Положення про порядок розроблення, затвердження та періодичний перегляд освітніх програм в закладі вищої освіти «Подільський державний університет»» (<https://surl.li/yzotnh>). Доповнює це положення також Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (<https://surl.li/nxtdeg>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітньої програми (ОП) у закладі вищої освіти здійснюється на регулярній основі з урахуванням принципів студентоцентрованого підходу, академічної автономії та забезпечення якості освіти. Відповідно до внутрішніх нормативних документів, а саме пункту 6 Положення про порядок розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» перегляд ОП проводиться щорічно, за потреби її удосконалення в вигляді оновлення або модернізації. Відповідно до згаданого Положення та даних моніторингу стану освітніх послуг, результатів дискусії науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти та роботодавців (стейкхолдерів) освітня програма переглядається кожного року. Зміни в освітній програмі можливі лише в частині компонентів, цілі та програмні результати навчання не змінюються.

За результатами перегляду освітньої програми в 2024р. з побажань стейкхолдерів було проведено зміни (<https://t1p.de/ax3to>). За пропозицією доктора с.-г. наук, професора Вероніки ХОМІНОЇ внесена дисципліна «Основи органічного виробництва», адже попит на таку продукцію стабільно зростає, а її виробництво базується на принципах екологічності та сталого розвитку, що сприяє раціональному використанню природних ресурсів, забезпеченню продовольчої безпеки та збереженню довкілля для майбутніх поколінь. Дисципліну «Насінництво» за пропозиції доктора с.-г. наук, професора Олександра ГОРАША переміщено з підрозділу «Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу» в підрозділ «Обов'язкові компоненти фахової підготовки». В 2025 р. за рекомендації професора Олександра КАДЕНЮКА в вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти включино дисципліну «Історія аграрних відносин». Даний курс має на меті розкрити для здобувачів визначальну роль українських селян у становленні української державності та формуванні української нації.

Перегляд ОП має системний, прозорий характер і спрямований на постійне підвищення якості освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти мають можливість впливати на процес формування та забезпечення якості освітньої програми. Свої пропозиції здобувачі вносять як безпосередньо при обговоренні ОП та через анкетування (<https://surl.li/hworo1>), студентське самоврядування (<https://surl.li/jpqsda>), представники якого входять до складу робочих груп при формуванні ОП, а також на електронну пошту гаранта hryhoriev@pdatu.edu.ua. В робочу групу, що створюється кожного року для моніторингу, перегляду та вдосконалення ОП в обов'язковому порядку залучені здобувачі освіти, вони можуть вносити свої пропозиції щодо наповнення та якості освітньої програми. До робочої групи залучено здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 201 «Агрономія» (протокол №2 від 14.02.2024 р.) Сергій ТИМЧУК, Вікторія ЛАСТАВЧУК, Максим МОЛЧАНЮК, Дмитра КОРЧИНСЬКИЙ.

На засіданні робочої групи в 2025 році (протокол №2 від 17.03.2025 р.) з перегляду й удосконалення ОП розглянуто й підтримано аргументовану пропозицію студентки з курсу спеціальності 201 «Рослинництво» Олександри РОВІНСЬКОЇ, яка запропонувала дисципліну «Основи племінної роботи в бджільництві» у підрозділі Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу замінити дисципліною «Тваринництво». В цілому, згідно анкет опитування, здобувачі на 58% задоволені й на 34% частково задоволені переліком дисциплін, які пропонуються для вільного вибору (<https://t1p.de/nlii7>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про студентське самоврядування Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»» (<https://surl.li/wxxfsy>), здобувачі вищої освіти в особі обраних ними представників студентського самоврядування мають можливість впливу на формування освітнього простору. Члени студентського самоврядування беруть участь в засіданнях Вченої ради факультету, Вченої ради Університету та робочих груп, що забезпечує можливість надання пропозицій та голосування за них відповідно до планування освітнього процесу. До робочих груп з моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми «Агрономія» залучено голову студентського самоврядування Анну ПОСТОЙ та заступник голови Владислав БУРДИГА (протокол №1 від 14.11.2025 р). Студентське самоврядування долучається до формування змісту анкетувань (<https://t1p.de/zxcae>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Тісна співпраця факультету агротехнологій і природокористування з аграрними підприємствами забезпечує постійний розвиток спеціальностей (<https://t1p.de/qylz6>). У разі появи нових тенденцій у галузі оперативно вносяться зміни до її наповнення, що сприяє збереженню конкурентоспроможності випускників. Під час перегляду освітньої програми у 2024 році (протокол №1 від 14.02.2024 р.) було враховано пропозицію Володимира Александрова, директора Тернопільського регіонального представництва ТОВ «Укравіт Сайенс Парк» щодо запровадження вибіркової дисципліни «Агроскаутинг та планування ресурсів у рослинництві», яка є важливою для формування навичок збору та аналізу польової інформації. Також у 2024 році підтримано пропозицію Анатолія Яковенчука, директора ПП «Мрія-2010», щодо розширення блоку вибіркового компонентів фахової підготовки (ВКФППК 2) шляхом введення дисциплін «Ефіроолійні культури» та «Дикорослі лікарські рослини». У 2025 році (протокол №1 від 17.03.2025 р.) під час засідання робочої групи з моніторингу та перегляду освітньої програми враховано пропозиції Олега Стаднійчука, головного агронома ТОВ СГП «Агропромтехніка», та Тараса Москалюка, директора фермерського господарства «СТАР-АНТА». Зокрема, до вибіркового компонентів фахової підготовки було запропоновано включити дисципліни «Аграрне право», «Земельне та екологічне право» та «Адаптивні системи землеробства». Системна взаємодія з роботодавцями забезпечує актуальність, практичну спрямованість і постійне вдосконалення освітньої програми.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В університеті моніторинг кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників здійснюють куратори, наукові керівники, деканат факультету, які підтримують контакти та зворотній зв'язок із здобувачами після завершення навчання. Факультет агротехнологій і природокористування має давню традицію підтримування зв'язку зі своїми випускниками, які сьогодні виступають вже у ролі роботодавців. Взаємодія з випускниками дозволяє забезпечувати сьогоднішніх здобувачів вищої освіти якісними базами практик, залучати практиків до удосконалення змісту освітньої програми, викладання окремих навчальних дисциплін. Під час щорічних зустрічей випускників університет організовує платформу для спілкування випускників спеціальності зі студентами (<https://t1p.de/78nye>). Ефективним також є отримання інформації під час щорічних зустрічей з випускниками минулих років та робота завідувача виробничої практики, яка здійснює загальноуніверситетський моніторинг працевлаштування випускників (<https://surl.li/zbrpkn>). Отримана інформація аналізується за показниками рівня працевлаштування та відповідності спеціальності. Результати узагальнюються у звітах і обговорюються на засіданнях кафедри, робочих груп з розробки ОП, вчених радах факультету та університету. На основі аналізу інформації, встановлено, що випускники спеціальності «Агрономія» працевлаштовуються здебільшого в господарствах Хмельницької, Тернопільської, Чернівецької, Вінницької та Івано-Франківської областей (<https://surl.li/czjhnn>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Порядок здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП регламентовано Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЗВО «ПДУ» (нова редакція) (<https://tinyurl.com/2ass3kau>) та Положенням про порядок розроблення, затвердження та періодичний перегляд освітніх програм в ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/yzotnh>). Відповідно до положень відповідальність за якість освітньої програми несуть: гарант, проєктна група, а також НПП, які її реалізують. З метою контролю за якістю освітніх програм та їх вдосконалення проводяться різні процедури моніторингу, оцінювання та визнання якості ОП. Основними процедурами внутрішньої оцінки якості ОП є: - щорічний моніторинг та перегляд ОП гарантом, проєктною групою, яке може проводитися за ініціативою адміністрації університету, так і з ініціативи гаранта ОП з метою планових процедур контролю якості; - внутрішньої акредитації ОП. Залежно від цілей проведення моніторингу відділом ЛАЯО визначаються процедури і терміни його проведення. Для проведення моніторингу ОП гарантом організовується створення робочої групи із залученням представників ключових роботодавців, здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників групи забезпечення ОП, студентського самоврядування і (за можливістю) її випускників (протокол №1 від 14.02.2024р., протокол №2 від 17.03.2025р.). За результатами засідань та наданих пропозицій усіх зацікавлених осіб формується нова редакція ОП. Беруться до уваги результати проведення анкетувань (<https://surl.li/ilrbsd>), що проводяться щорічно. Процедура внутрішньої акредитації передбачає аналіз ОП за визначеними положенням (<https://surl.li/xndnsv>) критеріями, що

допомагає гарантам у визначенні сильних і слабких сторін ОП та освітньої діяльності за цією програмою. Внутрішня акредитація за цією ОП проводилась з 18.07.2025р. по 01.08.2025 р. За її результатами: здійснено аналіз кадрового забезпечення на відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, рекомендовано посилити публікаційну активність щодо освітніх компонентів (вказати компоненти), зосереджено увагу на активізацію співпраці з роботодавцями для залучення практиків до викладання дисциплін, зокрема у формі гостьових лекцій, семінарів, тренінгів; наголошено на необхідності оновити методичне забезпечення освітніх компонентів, врахувавши зміни у системі оцінювання, визначеній Положенням про організацію освітнього процесу, розмістити оновлене методичне забезпечення у Moodle, репозитарії та на сайті університету; активніше залучати здобувачів до практики академічної мобільності (<https://surl.li/frdbmc>), інформувати здобувачів, щодо наявної практики перезарахування результатів навчання у контексті неформальної освіти (<https://surl.li/bbhpza>), провести інформативні зустрічі; обговорити оновлений алгоритм перевірки курс. робіт на виявлення академічного плагіату згідно із новою редакцією Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://surl.li/xfberz>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В закладі вищої освіти «Подільський державний університет» ОП зі спеціальності 201 «Агрономія» першого рівня вищої освіти проходить первинну акредитацію, однак акредитацію проходила ОНП «Агрономія». За її результатами здійснено зворотній зв'язок з роботодавцями та випускниками через раду роботодавців (<https://t1p.de/20003>) та відповідне анкетування (<https://t1p.de/s1gtx>), оновлені персональні сторінки НПП із зазначенням професійного спрямування (<https://tinyurl.com/2j58za5r>), збільшено залучення здобувачів до моніторингу та покращення ОП через пряму участь в робочих групах та анкетування (<https://t1p.de/s1gtx>).

Загалом у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» у ході акредитації інших освітніх програм, які реалізуються у закладі:

- оновлено систему оцінювання здобувачів вищої освіти, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (<https://surl.li/aijbbu>);
- створено Раду роботодавців, для тіснішого налагодження партнерства між університетом і бізнесом (<https://surl.lu/ypezqy>, <https://surl.li/njvekb>);
- оновлено нормативно-правове забезпечення культури академічної доброчесності, визначено відповідальну особу з питань академічної доброчесності (<https://surl.li/wundnu>);
- удосконалено процес проведення анкетування стейкхолдерів (додано анкетування випускників програми) із метою більш детального опрацювання інформації про складові ОП (<https://surl.li/wxmnlj>);
- розроблено нормативну базу для впорядкування анонімної онлайн-платформи для збору питань, зауважень, пропозицій «Скринька довіри» (<https://surl.li/zsszej>), розроблено Положення про функціонування скриньки довіри в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (<https://surl.li/keixic>);
- залучено представників студентського самоврядування до процесу перегляду тематики анкет та опитування (<https://surl.li/tcdmov>), та залучено до засідань робочих груп щодо моніторингу ОП;
- оновлено нормативно-правове забезпечення щодо питань антикорупційного забезпечення, визначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (<https://surl.li/zcphbb>);
- оновлено Стратегію розвитку Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» на 2024-2028 рр. (<http://surl.li/vmjebv>);
- розроблено Стратегію інтернаціоналізації (<https://surl.li/artjnk>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Внутрішнє забезпечення якості освіти і освітньої програми є системою професійної взаємодії в ЗВО «Подільський державний університет». Учасники академічної спільноти університету беруть участь в внутрішньому забезпеченні якості ОП шляхом періодичного перегляду та моніторингу навчальних планів і освітніх програм; оцінювання студентів; постійного підвищення якості викладацького складу; вільного доступу до навчальних ресурсів; інформаційних систем; публічності інформації, що регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Подільському державному університеті (<https://surl.li/elqdlp>). Науково-педагогічні працівники університету формують основу проектної групи є елементом структури внутрішнього забезпечення якості освітньої програми та забезпечують моніторинг і щорічний перегляд відповідних ОП. Група забезпечення, члени якої є представниками академічної спільноти Подільського державного університету та безпосередньо реалізують ОП.

Безпосередня участь академічної спільноти в забезпеченні якості освітньої програми здійснюється через підвищення науково-педагогічних працівників, покращення якості організаційного, методичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу відповідними працівниками, дотримання якості викладання, забезпечення необхідними матеріалами для проходження освітнього процесу, в тому числі повноцінної самостійної роботи студентів, а також впровадження результатів науково-практичної складової.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Внутрішнє забезпечення якості освіти відбувається в системі взаємозв'язків та розподілів повноважень з моніторингу, оцінювання і прийняття рішень між загальноуніверситетськими структурними підрозділами, факультетами (інститутами), кафедрами, проектними групами та гарантми забезпечення ОП, а також включає діяльність студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін. Загальноуніверситетський рівень за якістю освіти

контролюється: ректором, проректорами та Вченою радою (визначення цілей, стратегій та перспективних напрямів якості освіти, наукової та інноваційної діяльності); навчально-методичним відділом ліцензування, акредитації та якості освіти проводиться загальна організація освітнього процесу.

На рівні факультету проводиться забезпечення якості вищої освіти шляхом постійного моніторингу навчального процесу до потреб спеціальності.

Кафедри, гаранті програм та проектні групи є безпосередніми виконавцями освітньої програми, вони розробляють, моніторять та переглядають ОП.

Здобувачі вищої освіти реалізують якість освіти через студентське самоврядування, здійснення низки моніторингових та контрольних заходах, участі в роботі колегіальних органів. Формуванню культури якості освіти сприяє також професійний розвиток викладачів, зокрема участь у міжнародних програмах» (<https://job.de/e29t>, <https://job.de/s5pb>), а також активна науково-інноваційна діяльність університету, що підтверджується значною кількістю патентів (ЗВО "ПДУ" є патентовласником понад 700 охоронних документів (<https://job.de/emny>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються нормами чинного законодавства України і внутрішніми установчими документами та положеннями, що є у відкритому доступі на офіційному сайті Університету за посиланнями:

<https://pdatu.edu.ua/#>, <https://pdatu.edu.ua/zahalna-dokumentatsiia.html>, <https://pdatu.edu.ua/normatyvni-dokumenty-z-planuvannia-ta-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.html>.

Зокрема, до них належать:

Статут Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/public-info/statut-pdu-2021.pdf>,

Колективний договір між адміністрацією ЗВО «ПДУ» та профспілковим комітетом ЗВО «ПДУ» <https://pdatu.edu.ua/images/public-info/20160608-22.pdf>,

Правила внутрішнього розпорядку ЗВО «ПДУ»

<https://pdatu.edu.ua/images/public-info/rozporyadok-2022.pdf>,

Положення про організацію освітнього процесу в ЗВО «ПДУ»

<https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201>,

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗВО «ПДУ»

<https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p13012208.pdf?v=02>,

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗВО «ПДУ»

<https://pdatu.edu.ua/informatsiia-pro-vstup-02.html>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проект освітньої програми <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-b-agro-1-agronomy.pdf?v=03>;

Можливість вносити пропозиції:

https://docs.google.com/forms/d/1jCfHkGtjf8jyKfVJgaROjuxcCtehi53y8SSX2zTPESA/viewform?edit_requested=true.

Робоча зустріч з стейкхолдерами: (<https://surl.li/kfbgfs>), (<https://is.gd/tl74pM>)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітньо-професійна програма «Агрономія»:

<https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp24/opp-b-agro-1-agronomy.pdf?v=03>;

<https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/opp-b-agro-1-agronomy.pdf?v=03>.

Навчальні плани:

<https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/plany/24/bak/den/201.pdf?v=03>,

<https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/plany/24/bak/zao/201.pdf?v=03>,

<https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/plany/25/bak/den/H1agronomy.pdf?v=03>,

<https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/plany/25/bak/zao/H1agronomy.pdf?v=03>

Вибіркові компоненти: <https://pdatu.edu.ua/navchalna-robota-bloh/201-ahronomiia-os-bakalavr-na-bazi-povnoi-zahalnoi-serednoi-osvity.html>,

Силабуси: <https://pdatu.edu.ua/navchalna-robota-bloh/sylabusy-201-ahronomiia-os-bakalavr-na-bazi-povnoi-zahalnoi-serednoi-osvity-3-roky-10-misiatsiv.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами програми є нижче наведене.

1. Освітня програма спрямована на формування сучасного фахівця аграрного профілю і враховує інноваційні напрямки в освітній діяльності, сучасні тенденції ринку праці й передбачає можливість її розвитку й адаптації до потреб виробництва в найближчій перспективі.
2. Освітня програма має чітку практичну спрямованість: значна увага приділяється практичним заняттям що проводяться в оснащених лабораторіях, науково-дослідному центрі «Поділля», Інституті круп'яних культур, лабораторії для визначення якості рослинницької продукції, тепличному блоці, що дозволяє здобувачам формувати прикладні професійні навички. Важливою перевагою є поєднання теоретичної підготовки з реальними агротехнологічними процесами.
3. Спостерігається високий рівень задоволеності здобувачів і випускників якістю навчання, що підтверджується результатами опитувань. Освітня програма орієнтована на потреби ринку праці, а до її вдосконалення залучаються роботодавці, що підвищує актуальність змісту навчання.
4. Суттєвим плюсом є наявність розвиненої системи внутрішнього забезпечення якості освіти, яка включає багаторівневий моніторинг, регулярний перегляд освітньої програми та участь усіх стейкхолдерів.
5. Також варто відзначити активну науково-інноваційну діяльність університету (патенти, дослідження), що позитивно впливає на зміст підготовки.
6. Додатковою перевагою є залученість у навчальний процес висококваліфікованих науково-педагогічних працівників із професійним досвідом у галузі науки, освіти й виробництва, які постійно підвищують кваліфікацію й удосконалюються що сприяє впровадженню сучасних підходів до навчання.

Слабкими сторонами освітньої програми є нижче наведене.

1. Недостатній рівень інтернаціоналізації освітньої програми, зумовлений обмеженою участю студентів і викладачів у міжнародних програмах, академічній мобільності та обміні досвідом із закордонними аграрними закладами.
2. Недостатнє впровадження дуальної форми освіти що зменшує можливість безпосередньо застосовувати отримані знання у виробничих умовах.
3. Відносно низька мотивація здобувачів які навчаються в умовах невизначеності.
4. Освітня програма потребує посилення підготовки здобувачів до використання сучасних аграрних ІТ-рішень, ГІС-технологій, систем точного землеробства та електронних освітніх платформ.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

На найближчу перспективу розвитку освітньої програми передбачено здійснити ряд заходів, а саме, забезпечити:

1. підвищення рівня знань іноземної мови здобувачів освіти та колективу науково-педагогічних працівників з метою швидкої інтеграції у загальноєвропейський простір.
2. впровадження дуальної освіти шляхом внесення змін до освітніх програм і навчальних планів із урахуванням поєднання навчання та роботи; інтегрувати практичну складову безпосередньо у навчальний процес (чергування періодів навчання і роботи); провести підготовку викладачів і представників підприємств до роботи в умовах дуальної освіти, визначити їхні функції та відповідальність; запровадити систему оцінювання результатів навчання, яка враховує як академічні досягнення, так і результати роботи на підприємстві.
3. систематично підвищувати мотивацію здобувачів освіти шляхом поєднання психологічної підтримки, гнучкої організації навчального процесу з зрозумілою структурою навчального процесу та чітким розумінням перспектив майбутньої професії.
4. створення та оснащення лабораторії точного землеробства та включення цифрових інструментів у профільні дисципліни з орієнтацією навчання на практичне застосування технологій.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Зеленський Андрій Вікторович

Дата: 02.04.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Агрометеорологія	навчальна дисципліна	ОКФП 3. Агрометеорологія. pdf	fgLLidEdkgRyWkDOa8/r4P2fYxyCX6MZr4B63C7ux2Y=	Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор Анемометр, барограф, барометр, вимірник температури, гігмометр, дозиметр-Fnirsi GC-01.
Овочівництво	навчальна дисципліна	ОКФП 11. Овочівництво..pdf	05E5Gb+/ZdVxb8dnvmhOSTsE+nYpZzPwd81jjKdNEtg=	Комп'ютер або ноутбук, мультимедійний пристрій (проектор), презентації. Матеріали: насіння муляжі овочевих культур, шафа для висушування насіння технічні ваги, електронні ваги, розбірні дошки, лабораторні сита, зразки насіння та інше. https://surl.li/ktflgj .
Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	навчальна дисципліна	ОКФП 12. Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва.pdf	iYjleYXysoX7tIeeD4jM74bHXxUsho/m13ACHOuzIMo=	Персональний комп'ютер або ноутбук, мультимедійні проектори, презентації. Матеріали: технічні ваги, електронні ваги, розбірні дошки, лабораторні сита, зразки насіння. https://surl.li/dkqjwo .
Кормовиробництво та луківництво	навчальна дисципліна	ОКФП 13. Кормовиробництво та луківництво.pdf	CB5хyn4J/kGq2amNLCm9ZoGWHhdtm4jiLOuo6TnFFdc=	Комп'ютер (ноутбук), мультимедійний проектор, презентації. Матеріали: зразки насіння кормових культур, рослинний матеріал, ваги, ростильні, розбірні дошки, набір сит, пінцети, мікроскоп. https://surl.li/ptwfrs
Агрофармакологія	навчальна дисципліна	ОКФП 14. Агрофармакологія..pdf	LuEvpGlv/bRt73rvtoYSMeKvLMgHKWzKpQMbUXOxbB4=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., мультимедійний пристрій Ейсер – 1 шт., екран проєкційний – 1шт., презентації; Перелік пестицидів і агрохімікатів до використання в Україні, каталоги пестицидів провідних компаній – Basf, Bayer, UPL, Corteva, Syngenta, Вага аналітична електронна AS 220 R2 RADWAG (220г/0,0001г, внутр. калібрування) 2 кл. Вага електронна лабораторна TBE-0,6-0,01/2 індивідуальні засоби захисту (багаторазова напівмаска, целюліцева маска, рукавички, захисні окуляри).
Генетика	навчальна дисципліна	ОКФП 15. Генетика.pdf	CTwoOM6VlsfNTcBzY1V7QewI2KYUNoQYT7WvV5Z7vjM=	Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор, Мікроскопи, предметні, покривні скельця, лупи бінокулярні і настільні, люмінесцентне обладнання ОІ - 17, об'єкт мікрометр і окуляр мікрометр, мікроманіпулятор, мікротом, нагрівальний столик, термостати різних марок, дистильатор, холодильник, пінцети, ланцети, препарувальні голки, електроплитка, водяна баня та інші нагрівальні прилади, крапельниці, стаканчики для розведення дрозофіл, чашки

				Петрі, посудини для пророщування насіння, мірні циліндри різних об'ємів, часове скло, фарфорові тиглі, флакони для фіксації, циліндри для фарбування постійних препаратів, агар-агар, алюмоамонійні квасці, альфа-бромнафталін, альфа-нафтол, бензол, етиловий спирт, акридин, оранжевий, гематоксилін, ген ціановий фіолетовий, кармін, метиленовий синій, метиленовий зелений, основний фуксин для приготування фуксін-сірчаної кислоти, парафін, віск, желатин, залізоамонійні квасці, імерсійна олія, калій двохромовокислий, сірчаною кислота мідь, НМС, НЕС, сахароза, сірчана кислота, соляна кислота, оцтова кислота, ксилол або толуол, фенол, формалін, витяжна шафа, стерильний бокс, реактиви для приготування поживних середовищ, лінії дрозобіли, гербарій або рослини у полі для проведення занять.
Землеробство	навчальна дисципліна	ОКФП 16. Землеробство.pdf	wrbWXOFZgssv2MC INR9LoIBSAzohE9u PPqFKPWMK2u8=	Мультимедійне обладнання, стаціонарний екран, маркерна дошка, Проектор 70 https://surl.li/ljwfcq . Сушильна шафа https://url.li/fmwvzz . Спектрофотометр https://surl.lt/dureqa . Ваги аналітичні https://surl.li/bvmslh . Набір бурів https://surl.li/mqovgj . Прибор для дослідження ґрунту https://surl.li/cyvvgi . При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференції Zoom/Google Meet; Платформа дистанційного навчання «ЗВО ПДУ» з дисципліни «Землеробство» https://surl.li/nbbvvh .
Системи захисту сільськогоспо дарських культур	навчальна дисципліна	ОКФП 18. Системи захисту сільськогосподарських культур.pdf	CRzkvy+vv0PIEobZy GSXWpimbc2YujCS QbPoOHozITo=	Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор, Каталоги пестицидів та агрохімікатів виробників згр. Перелік пестицидів і агрохімікатів дозволених до використання в Україні. Атласи шкідників, хвороб та бур'янів.
Плодівництво	навчальна дисципліна	ОКФП 10. Плодівництво.pdf	poDm+Z+nHoe12xA PHqXL/NXQSTQTK MmOWauYOMGbgR 8=	Мультимедійне обладнання (проектор). Комп'ютер або ноутбук, презентації. Матеріали: зразки насіння плодкових культур, муляжі плодкових культур, свіжі плоди і ягідні культури, живці плодкових рослин, муляжі куців ягідних культур. Садовий інструмент: ножі для копуліровки і щеплення, пилки садові, садові ножиці, секатори, гілкорізи. Підключення до локальної мережі та Інтернету. https://surl.li/dqpcol .
Рослинництво	навчальна дисципліна	ОКФП 19 Рослинництво..pdf	b/ZUhrABWGHZdF AeovipuudUzTymcPy FTHgfwuALZOo=	Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор. Лабораторне обладнання: - ваги: https://surl.lt/fwprqj ; https://surl.li/awupov ;

				<p>- вологоміри: https://surl.li/glomnu; https://surl.li/kyuap1; https://surl.lt/pqgk9k; - лічильник насіння: https://surl.li/jabqom; - рахувальні дошки: https://surl.li/gdovre; - лабораторний зерновий млин; - прилад для вимірювання натури зерна; - шафа для збереження колекції зерна: https://surl.li/xrpnve; - відбірники проб насіння: https://surl.li/dihnjc; - діафаноскоп для визначення скловидності зерна: https://surl.lu/oaxggl; - колориметр: https://surl.li/fvtnxr; - ростильні для пророщування насіння: https://surl.li/fwnzou; - термостат; - сушильна шафа для визначення вологості насіння; - набір сит лабораторних; - колекція зразків насіння різних сільськогосподарських культур: https://surl.li/rboflp; https://surl.li/fjhemq; https://surl.li/rxvdjo; - зразки рослин сільськогосподарських культур: https://surl.lt/epqiej; https://surl.li/cphhoh; https://surl.lu/yomwfy; - муляжі зернин: Навчально-наочні посібники з дисципліни, конспект лекцій, Електронний курс «Рослинництво» розміщений на платформі Moodle, режим доступу: https://surl.li/qybalk.</p>
Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	навчальна дисципліна	ОКФП 21 Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва.pdf	+NFmZpoYCYfXYp1m5rispbZgBAL7nTom4as9MPoLaTY=	<p>Комп'ютер (ноутбук), мультимедійний проектор, презентації. Матеріали: зразки насіння, овочів, варення, фруктів, електронні ваги, щупи для відбору точкових та мішкових проб. Пурка-ПХ1, фаринотом, діафаноскоп, набір сит для визначення крупності зерна, засміченості зерна. сушильна шафа СЕШ -3М, бюкси. Поляриметр портативний П – 161. Млин лабораторний. Розбірні дошки, шпатель та савочки. https://surl.li/kzrnke</p>
Виробнича практика	практика	ОКФП 22. Виробнича практика.pdf	ezCuuHT8ycKiTb6GzLHn9eMNBf/wT6f5/A61Cvxrp3mk=	<p>Матеріально-технічне забезпечення баз практики, для захисту звітів: Мультимедійний проектор, мультимедійний пристрій EPSON – 1 шт., екран проєкційний – 1шт., Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, GoogleChrome, Firefox). Виробничу практику здобувачі освіти проходять на філіях та у провідних господарствах з якими укладено договір. Філії кафедри: 1. ТОВ «Агро-Слава 2017»</p>

				<p>2. ФГ «Сад України» 3. ТОВ «Корпорація «Колос- ВС» 4. ФГ «Самосил» 5. Хмельницька філія ДУ «Інститут охорони ґрунтів України» 6. ТОВ НВА «Перлина Поділля» Договори про спільну діяльність: https://surl.li/iasgyk.</p>
Підготовка та проведення атестаційного екзамену	підсумкова атестація	ОКФП 23. Підготовка та проведення атестаційного екзамену.pdf	TtnvgnquPSBBri7qP MzXi/NZYxbIU2tbQ MBVr9+Mmx4=	навчальний процес потребує наступних засобів навчання: мультимедійне обладнання; комп'ютерна система та мережа; питання з дисциплін, які виносяться на атестаційний екзамен
Хімія	навчальна дисципліна	ОКЗП 9. Хімія.pdf	F24wd3QtlfSMQsvlo /Qi6iBSmqqhOs56r2 EeFsxw1Gk=	Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор BenQ MS506 Black, аквадистилятор Micromed (2023р.) аналітичні терези Radwag XAS 100-C (2021р.) https://surl.li/eitgva , технічні терези 3 шт. Т200 (1983р.) торсійні терези 1 шт. WTW (2000р.) лабораторно-технічні терези CERTUS (2021р.) https://surl.li/inbptb , термостат ТВ3-25 https://surl.li/ovvqno , термостат водяний UTU-2 (2010р.) сушильні шафи 3 шт. СЗШ-314 (1984р.), ШМ-2 (1983р., ШС 20 (2023р.) https://surl.li/mzhpdp , муфельна піч 1 шт. СНОЛ (1987р.), електроплита Термія 2 шт. (2023р.), водяна баня 1 шт. ВБ-2 Медика (2024р.) https://surl.li/hdooqb , центрифуга ЦЛМП 24 (2000р.) центрифуга 800В (2021р.) https://surl.li/uixjst , мішалка магнітна ММ5 (1989р.) мішалка магнітна INTLLAB tm (2020р.) мішалка магнітна UOSLAB (2023р.) https://surl.li/cbajeg , шейкер лабораторний THYS-2 (2007р.) прилад для електролізу YIHUA 1502 DD (2023р.) мультиметр лабораторний DT8030B (2024р.), вакуумна установка фільтрації ITCOOL https://surl.li/cuayub . іономір 1 шт. И-160 МИ (2017р.) https://surl.li/uuggns , іономір 1 шт. МИН-100 (2010р.) іономір 1 шт. EB-74 (1990р.) рН-метр 2 шт. (150М (2002р.) мікроскоп Karl Zeiss (2010р.) Лампа ультрафіолетова DORS 110 (2023р.), спектрофотометр Ulab 101 https://surl.li/wtxic . Прилад для електрофорезу EC 135 https://surl.li/gtujha , рефрактометр RL-2 https://surl.li/tbgjms , фотокolorиметри 2 шт. (КФК-2 (1992р., 1997р.) кондуктометр HANNAI EC214 (2020р.) https://surl.li/ybehbb , комплекти реактивів для лабораторних робіт комплект лабораторного посуду.
Україна і глобальний світ	навчальна дисципліна	ОКЗП 8. Україна і глобальний світ.pdf	DiUgXEoqVZoLpCG WryXRTRGwRhanlN JWxxzQJz1G5jI=	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: підручники, методичні вказівки проведення практичних робіт,

				інші інформаційні або методичні матеріали, опорні конспекти лекцій. Наглядний методичний матеріал: – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій; – мультимедійне обладнання. Необхідні також карти України, Європи та світу. Передбачається застосування модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища MOODLE.
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОКФП 4. Основи наукових досліджень..pdf	DBs0Cm8LplpcDmin IMsDUvNtmEq7Xals GEZP5bJIEUc=	Мультимедійне обладнання: екран, проектор. Персональні комп'ютери або ноутбуки, що забезпечують можливість повноцінної роботи в освітньому середовищі Moodle https://surl.lt/jxpkxe .
Фітопатологія	навчальна дисципліна	ОФЗП 9. Фітопатологія.pdf	2UcheMPNHvsZaHB +P1fXBfHkNwG2uB JhziAMWqom19U=	Мультимедійні засоби для демонстрації навчального матеріалу. Екран, Проектор Acer. Мікроскоп МБУ-4; (https://surl.li/ywucib) Мікроскоп Р-1; (https://surl.li/ptgrpz) Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор, Мікроскопи, предметні, покривні скельця, лупи бінокулярні і настільні. Гербарії та атласи хвороб сільськогосподарських культур.
Агрохімія	навчальна дисципліна	ОКФП 17. Агрохімія..pdf	xiULtYS/inb3wMkVa 6CYoLDKkQiJqlofPo TYOW3+eVo=	Лабораторія агрохімії № 64 г.к. Лабораторне обладнання: - колби, пробірки; - хімічні реактиви; - спиртівки; - технічні ваги; https://surl.li/gxprzm . - електронні ваги; https://surl.li/umklef . - пробіркопримач. - столи лабораторні; - витяжна шафа; - шафа для хімічних реактивів; - шафа посудна; - сушильна шафа СП-50С; https://surl.li/qdmovh . - сушильна шафа ТГУ-01-200 https://surl.lu/srvzwf . - рН метр МИН 100; https://surl.li/cxlchg . - фотометр полум'яний ФПА2; https://surl.li/uiaaxh . - колекція мінеральних добрив; https://surl.lu/tpwkcl . https://surl.li/otyish . https://surl.lu/sdteji . - спектрофотометр https://surl.li/yznqcs . Навчально-наочні посібники з дисципліни, конспект лекцій, Електронний курс «Агрохімія» розміщений на платформі Moodle, режим доступу: https://surl.lu/dvrvqo
Картоплярство	навчальна дисципліна	ОКФП 20. Картоплярство..pdf	oZt/FXFHfpLUv/r3c cpjQEnV9EpH5x5jV UdsxQYocds=	Комп'ютер або ноутбук, мультимедійний пристрій (проектор), презентації. Матеріали: муляжі овочевих

				культур, шафа для висушування насіння технічні ваги, електронні ваги, розбірні дошки, лабораторні сита, зразки насіння та інше
Ентомологія	навчальна дисципліна	ОКФП 8. Ентомологія.pdf	jm5qU9mqU7Xd8eL0oiNagVEm3Co9reJoiieSGK3q4JWc=	Мультимедійні засоби для демонстрації навчального матеріалу. . Екран, Проектор Acer. Мікроскоп МБУ-4; (https://surl.li/ywucib) Мікроскоп P-1; (https://surl.li/ptgrpz) Колекції шкідників сільськогосподарських культур. Презентації по темах: (https://surl.li/ttyvuh .)
Мікробіологія	навчальна дисципліна	ОКФП 7. Мікробіологія..pdf	hYqQeIzkqxY5tKpM5lEqCbto1u3HMkQoGUQS1bQsAGk=	Мультимедійний проектор; комп'ютер/ноутбук з доступом до мережі Інтернет, доступ до електронної бібліотеки та освітніх платформ, лабораторне обладнання (світлові мікроскопи: Біолам, МБИ, МБР, Evolution ES-4130, лабораторний посуд, водяна баня, хімічні реактиви, бактерицидна лампа, Рн метр РН 3508, нітратоміру Grintest, Мікон
Ботаніка	навчальна дисципліна	ОКЗП 11. Ботаніка..pdf	V4s3jVZVwFGq3bh2SyxkGIEJMqYFus/jCZos15PSwSw=	Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор Стенди – 4 шт. Плакати – 10 шт. Мікроскопи: - біологічні мікроскопи МБР – 1 – 5 шт. Колекція мікропрепаратів – 40 шт. Ростильні – 5 шт. Штативи – 7 шт. Скляний посуд – 10 шт. Колби конічні – 8 шт. Чашки Петрі – 10 шт. Чашки фарфорові – 2 шт. Лінійки – 4 шт. Атласи бур'янів – 10 шт. Колекція гербарію – 6 шт.
Правознавство	навчальна дисципліна	ОКЗП 3. Правознавство.pdf	I3eSIamdY7RYORRtTe+4LEQJGEfWdsWHn5YE7n/ArWs=	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: підручники, методичні вказівки проведення практичних робіт, інші інформаційні або методичні матеріали, опорні конспекти лекцій. Наглядний методичний матеріал: - роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; - презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій; - мультимедійне обладнання; Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор Tesco PJ-2030 Black. Бібліотека ЗВО «ПДУ».
Академічне письмо та добросовісність	навчальна дисципліна	ОКЗП 4. Академічне письмо та добросовісність.pdf	BB2JSX7NyzOTmmLvO/kAjoU6jljImt87G9x7uc75Eu0=	Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор BenQ.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОКЗП 5_Іноземна мова за професійним спрямуванням_Н1_1 курс.pdf	z9Cy4LBhkOEtgpGFUxealETugHE2Py7khbr2iKnZ4B8=	Мультимедійний проектор та екран; комп'ютер з доступом до мережі Інтернет; фліпчарт або дошка з маркерами для презентації матеріалу, Wi-Fi доступ у навчальних аудиторіях.

Історія та культура України	навчальна дисципліна	ОКЗП 6. Історія та культура України.pdf	qoQFWeW6LnH6KUa0Pd1cc8MeWRoUnfRa2co0V232DsE=	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: підручники, методичні вказівки проведення практичних робіт, інші інформаційні або методичні матеріали, опорні конспекти лекцій. Наглядний методичний матеріал: – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій; – мультимедійне обладнання; Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор Тесро PJ-2030 Black. Бібліотека ЗВО «ПДУ». Музей хліба.
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОКЗП 7. Українська мова за професійним спрямуванням.pdf	qUzXysZ7hFun8O7yRIXxxYa+qCA6Gz9OZQfDm24aysI=	Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор BenQ.
Гербологія	навчальна дисципліна	ОКФП 5. Гербологія..pdf	EDln9lMi3NxxREBy2YRHVID5ilBnnPsoSWnv7sXPvQI=	Мультимедійний проектор, стаціонарний екран https://surl.li/xmhlau . гербарій бур'янів, колекції насіння бур'янів, бури для відбору зразків ґрунту https://surl.li/kfmlro . При дистанційному навчанні використовуються сервіси, відеоконференції Zoom/Google Meet; Електронний навчальний курс «Гербологія» в системі дистанційного навчання Moodle https://surl.li/wwstvz .
Фізика	навчальна дисципліна	ОКЗП 10. Фізика.pdf	LgSQ3g13Zb+9qFiTJa4nr2OwHBL526ucMxRvmvoqzTc=	Мультимедійне обладнання, Лабораторна робота. Визначення густини твердих тіл правильної геометричної форми. Прилади та обладнання: Штангель циркуль. мікрометр, терези, гирьки, зразки тіл для вимірювання. https://surl.li/eaailh . Лабораторна робота. Визначення прискорення вільного падіння за допомогою математичного маятника. Прилади та обладнання: важка кулька, яка підвішана на легкій нитці, рулетка вимірювальна, секундомір. https://surl.li/kwtzpx . Лабораторна робота. Визначення коефіцієнта внутрішнього тертя рідини методом Стокса. Прилади та обладнання: скляний циліндр наповнений рідиною, металеві кульки, мікрометр, секундомір. https://surl.li/qcjdfl . Лабораторна робота. Визначення коефіцієнта Пуассона газу методом адіабатичного розширення. Прилади та обладнання: закритий скляний балон з краном, манометр, насос. https://surl.li/jjikka . Лабораторна робота. Перевірка закону Ома для постійного струму та вимірювання R методом V і A Прилади та обладнання: випрямляч змінного струму, вольтметр, амперметр,

				<p>реостат повзунковий, вимикач, з'єднувальні провідники. https://surl.li/zylkrf. Лабораторна робота. Визначення горизонтальної складової індукції магнітного поля Землі. Прилади та обладнання: тангенс-гальванометр, джерело струму, реостат, перемикач. https://surl.li/rfbhuc. Лабораторна робота. Визначення показника заломлення скла і фокусної віддалі лінз. Прилади та обладнання: дисковий, прямокутний екран, набір призм, лінз, джерело світла. https://surl.lt/atngvj. Лабораторна робота. Визначення сили світла джерела та перевірка закону освітленості. Прилади та обладнання: оптична лава з підставками на ній, досліджувані лампи, люксметр, пристрій для зняття діаграми освітленості. https://surl.li/hfxuzz. При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференцій Zoom/Googleteet; Платформа дистанційного навчання «ЗВО ПДУ» https://surl.li/ztclyt.</p>
Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва	навчальна дисципліна	ОКФП 6. Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва.pdf	d907IU/j2STF+fouL017vN4CFiahyezDqB+Cgtvjf6s=	<p>Мультимедійний проєктор «Erpson»; комп'ютери з доступом до мережі Інтернет; пакет програм MS Office; доступ до електронної бібліотеки та освітніх платформ; трактор Т-25А; трактор МТЗ-82; макеттрактора МТЗ-5М; макет двигуна, трансмісії та ходової частини з розрізами трактора Т-150К з електричним приводом; макет двигуна, трансмісії та ходової частини з розрізами трактора Т-150; макет з розрізами шестициліндрового двигуна автомобіля ГАЗ-52-04; макет з розрізами двигуна автомобіля ЗІЛ-130; макет двигуна з розрізами двигуна автомобіля КамАЗ-5320; макет заднього моста з розрізами автомобіля МАЗ-5335; макет заднього моста з розрізами автомобіля ЗІЛ-130; причіп тракторний 2ПТС-4; плуг двокорпусний ПЛН-2-30; плуг ПЛН-3-35; двоярусний плуг ПНЯ-4-35; оборотний плуг для гладкої оранки ПОН-4-35; плуг-глибокородишувач ПРПВ-3-50; культиватор КПС-4; культиватор КПН-2; дискова начіпна борона БДН-3; луцильник дисковий ЛДГ-10А; ланки зубових борін: важкої БЗТС-1,0, середньої БЗСС-1,0, легкої БП-0,6; зчіпка з райборонками 4ОР-0,7; шлейф борони ШБ-2,5; лапчаста борона БЗЛ-1,0; секції кільчатошпорового котка ЗККШ-6; зчіпка з ножеподібними зубовими боронами БЗН-1,0; зчіпка з пружинними боронами БП-1,0; садова фреза ФСН-0,6; сівалки:</p>

				СПЧ-6ФС, ССТ-12Б, СУПН-8; розсадо-саджальна машина СКН-6; картоплесаджалки: КС-2, КСН-4, СКМ-6, СН-4Б; культиватори КРН-5,4, КФ-2,7, КШП-3,6, УКР-2,8, КБОН-2,8, УСМК-5,4; проріджувач сходів ПСА-2,7; протруювачі ПС-10 і ПСШ-5; машина для внесення мінеральних добрив НРУ-0,5; розкидач мінеральних добрив СТТ-10; розкидач органічних добрив РОУ-6; зерноочисні машини: ОВП-20 і СМ-4; обприскувачі: ОВ-630 і ОПВ-1200; гичкозбиральна машина БМ-6; комбайн Дон-ротор; коренезбиральна машина РКС-6; комбайн картоплезбиральний КПК-2-01; комбайн КПКУ-75; пенетрометр Datafield (дослідження твердості ґрунтів)
Охорона праці і безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	ОКЗП 2. Охорона праці і безпека життєдіяльності..pdf	iEtc345h+oimPtE5wBEPo4C/oWk1T/793zG4nRYeeqk=	Мультимедійне обладнання (проектор мультимедійний, аудиторна дошка); Термометри цифрові TE-144 M2 та RST 07953 зі щупом; Термогігрометр Benetech GM1361, анемометр цифровий Wintact WT87A; Люксметр-термометр 200000 Lux, -20-50C BENETECH GM1030C; Мультиметр цифровий PeakMeter MAS830L; Мегомметр цифровий ЦСо202-1; Вознегасники: водяний ВВ-9, водопінний ВВП-9 вуглекислотний ВВК-3,5 порошковий ВП-4; Плакат формату А2 або А1 «Основні правила безпеки під час використання пестицидів і агрохімікатів» Механічний вимірювач АТ COMFORT (PARAMED), Механічний вимірювач АТ Модель 700K (ГАММА), Напіваавтоматичний вимірювач АТ тиску Модель SEMI (ГАММА), Автоматичний вимірювач АТ Модель SEMI (ГАММА), Датчик CO2 SBT group PTH -5, Fingertip Pulse Oximeter Model: YM101 При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференцій Zoom/Googlemeet; Платформа дистанційного навчання «ЗВО ПДУ» https://surl.li/tawfio .
Фізіологія	навчальна дисципліна	ОКЗП 12. Фізіологія.pdf	QecJr7IrInGMtyk7m bNGuJieFjQwUoIDxUsOUpy2JBU=	Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор, Мікроскоп Evolution ES-4130, мікроскопи МБИ, вимірювач температури, детектор вуглекислого газу PG-L-58, вимірювач радіації GC-01, екотестер ECO, вага, лампа Солюкс.
Тваринництво	навчальна дисципліна	ОКЗП 14. Тваринництво.pdf	fekmaJxu89aq5M+U aPWO9MchwAzk++ dnsivjMVCLxec=	Мультимедійне обладнання, Проектор, екран для проектора (1 шт.). Персональні комп'ютери або ноутбуки що забезпечують можливість повноцінної роботи в освітньому середовищі MOODLE, включно виконання лабораторних завдань, тестів та перегляд навчальних матеріалів.

Грунтознавство з основами геології	навчальна дисципліна	ОКЗП 15. Грунтознавство з основами геології..pdf	Y3uZs6eMzYdjNfTN 8NHBlcO8KslLDgq3 3Xd7ordtGnY=	<p>Навчальна колекція мінералів https://surl.li/yojzks.</p> <p>Навчальна колекція гірських порід https://surl.li/supzqx.</p> <p>Колекція зразків природних кам'яних матеріалів https://surl.li/hnzzcl.</p> <p>Навчальна колекція монолітів «Грунти України» https://surl.li/nvgakl.</p> <p>https://surl.li/swumbu.</p> <p>Колекція «Типи ґрунтів України» https://surl.li/xwthwy.</p> <p>Обладнання:</p> <p>ґрунтові пробовідбірники https://surl.li/begtod.</p> <p>млин для зразків ґрунту https://surl.li/oupdsg.</p> <p>млин для зразків рослин https://surl.li/lkvha.</p> <p>дистильатор Д-20 https://surl.li/hyunoa.</p> <p>вага аналітична ВЛР-200 https://surl.li/mrplra.</p> <p>ваги технічні ВЛКТ-500 https://surl.li/ftwmyg.</p> <p>вага торсійна WT (Польща) https://surl.li/cc/gakzd.</p> <p>вага торсійна BT-500 https://surl.li/uexwkg.</p> <p>сушильна шафа WSU-100 https://surl.li/fbqeyu.</p> <p>сушильна шафа СЕШ 3М https://surl.li/twbvxp.</p> <p>сушильна шафа 2В-151 https://surl.li/vvqjkn.</p> <p>сушильна шафа ЗШ-0-01 https://surl.li/bqrtrk.</p> <p>термостат TC-80 М-2 https://surl.li/nutfoq.</p> <p>муфельна піч</p> <p>шейкер лабораторний 3585 (Польща) https://surl.li/ddbbqz.</p> <p>центрифуга ЦІС-3 https://surl.li/eumhnt.</p> <p>pH-метр pH-121 https://surl.li/pjriou.</p> <p>pH-метр «elvro 5123» (Польща) https://surl.li/wukhyz.</p> <p>pH-метр «elvro N5170» (Польща) https://surl.li/qkzkme.</p> <p>pH-метр-мілівольтметр И-160 https://surl.li/mmlztl.</p> <p>спектрофотометр https://surl.li/ttlszm.</p> <p>фотоелектроколориметр ФЕК-3</p> <p>пенетрометр «Agratronix»</p> <p>прилад для польових вимірювань ґрунтів на зсув (П10-С У1) https://surl.li/gaukdr.</p> <p>прилад Бакиєєва</p> <p>Лабораторний посуд</p> <p>Хімічні реактиви</p>
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	ОКФП 1. Вступ до фаху..pdf	ZnFoUHaMPDNBA GrhMwxafiu/wDpPt HjushINri+17sU=	<p>Мультимедійне обладнання: екран, проектор. Персональні комп'ютери або ноутбуки, що забезпечують можливість повноцінної роботи в освітньому середовищі Moodle https://surl.li/jxpkxe.</p>
Селекція сільськогосподарських культур	навчальна дисципліна	ОКФП 2. Селекція сільськогосподарських культур.pdf	LX1m48lNfQotASuO ku4B8ayiczlR/UO+5 XnpJVTWp6A=	<p>Мультимедійне обладнання: екран, проектор. Персональні комп'ютери або ноутбуки, що забезпечують можливість повноцінної роботи в освітньому середовищі MOODLE https://surl.li/sqteze. Ваги https://surl.li/fvprqij. Доступ до електронної бібліотеки та</p>

				освітніх платформ. Підключення до локальної мережі та Інтернету.
Економіка	навчальна дисципліна	ОКЗП 13. Економіка.pdf	ZCZ/CQvM5CJGwki d9VaHnpKYYW1SNS gw8y4W/0205x8=	Мультимедійний проектор або інтерактивна панель; комп'ютери з доступом до мережі Інтернет; програмне забезпечення для обробки економічних даних (Google Sheets, пакет програм MS Office); доступ до електронної бібліотеки та освітніх платформ; фліпчарт або дошка з маркерами для презентації матеріалу
Інформаційні технології та вища математика	навчальна дисципліна	ОКЗП 1. Інформаційні технології та вища математика.pdf	zBChTJ8eTYD3Gx6A 4C3jOdaSt5PqnaZuD fTDFQkjae4=	Мультимедійне обладнання, стаціонарний екран, маркерна дошка, проектор. Навчальна лабораторія № 25, яка оснащена 10 комп'ютерними робочими місцями. (Операційна система Linux, пакет прикладних програм LibreOffice). Мережеве обладнання: Wi-Fi роутер. При дистанційному навчанні використовуються сервіси: Системи управління навчанням (LMS): Moodle; Програми для відеоконференцій: Zoom, Google Meet. MS Server Бібліотека ЗВО «ПДУ»

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПШБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
152280	Недільська Уляна Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій і природокористування	Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 038082, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 034821, виданий 28.03.2013	18	Фізіологія	Підвищення кваліфікації/стажування: 1. Lublin, Republic of Poland, сертифікат (ESN ^o 4547/2021), about the international skills development (the webinar), дата видачі 22.02.2021, строк проходження 15-22 лютого 2021 р. (1,5 ECTS credits). 2. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка довідка (від 30.06.2021 р.), обсяг стажування 180 годин. дата видачі 30.06.2021, наказом від 17 травня 2021 року № 207-К. 3. Заклад вищої освіти

"Подільський державний університет". Підвищення кваліфікації на тему «Психолого-педагогічні основи вищої освіти та практичний досвід створення дистанційного курсу навчальної дисципліни в середовищі Moodle» 17 квітня – 1 травня 2023 року. 2 кредити (60 годин).

4. Міжнародне підвищення кваліфікації «Трансфер освітніх технологій в країнах європейського союзу та Україні» Польща Lublin з 08 жовтня 2024 року по 17 жовтня 2024 року. 1,5 кредити / 45 годин.

5. Місце стажування: КП "Міськтепловоденергія", м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька область з 26 травня 2025 року по 6 червня 2025 року. 2,0 кредити / 60 годин.

6. Підвищення кваліфікації OilseedPlus: «Сучасні технології зберігання та переробки олійних культур» в рамках навчального центру для підготовки професійних кадрів у секторах зберігання і переробки зернових та олійних культур «Агрокебети PRO: зернові та олійні» Період: 08 вересня 2025 – 01 жовтня 2025. 150 годин / 5 кредитів.

П. 38.1

1. Недільська У.І. Ріст, розвиток і урожайність проса прутноподібного «світчграсу». Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон, 2021. Вип. 118. 404 С. 133-137. <https://surl.li/evummt>.

2. Недільська У.І. Агроекологічні аспекти формування продуктивності біоенергетичної культури. Таврійський збірник № 124. 2022. С.215-219. <https://surl.li/pluemb>.

3. Недільська У.І. Формування продуктивності *Panicum virgatum* за екологічного підходу в умовах Лісостепу західного. Аграрні інновації № 12. 2022 р. С. 48-51 <https://surl.li/lkqgyp>.

4. Rakhimov, G., Shevnikov, M., Plahtiy, D., Nedilska, U., Krachan, T. Life forms of plants of natural and anthropogenic landscapes Scientific Horizonsthis link is disabled, 2023, 26(1), pp. 62–72 [https://doi.org/10.48077/scihor.26\(1\).2023.62-72](https://doi.org/10.48077/scihor.26(1).2023.62-72) (Scopus) Життєві форми рослин природних та антропогенних ландшафтів

5. Nedilska U., Yermakov S., Rud A., Kucher O., Dumanskyi O. Bioenergetic evaluation of miscanthus giant productivity in the conditions of the western forest-steppe of Ukraine for use as a solid. Engineering for rural development. Jelgava, 2023, pp.1017-1025. DOI: 10.22616/ERDev.2023.22.TF207. Available at: <https://surl.li/pjiiln>. (Scopus)

6. Недільська У.І. Агроекологічні аспекти формування продуктивності *Solanum tuberosum* / У.І. Недільська // Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Випуск 130 Херсон. С. 464-468. <https://surl.li/горхих>.

7. Недільська У.І. Екологічні аспекти формування фотосинтетичного апарату рослин / У.І. Недільська // Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – Випуск 141. - С. 237-242. <https://surl.li/vsrtjn>.

8. Недільська У.І.
Еколого-біологічні
аспекти вирощування
картоплі / У.І.
Недільська //
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Сільськогосподарські
науки. Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет. Херсон :
Видавничий дім
«Гельветика», 2024. –
Випуск 136. - С. 212-
217.
<https://surl.li/zoyanl>.
(фахове видання - В)

9. Недільська У.І.
Фізіологія
життєдіяльності
рослинного організму
з використанням
біологічного
агрозаходу.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Сільськогосподарські
науки. Херсон :
Видавничий дім
«Гельветика», 2026. –
Випуск 147.
(Прийнято до друку).
П. 38.4

1. Фізіологія рослин.
Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт
для здобувачів
першого
бакалаврського рівня
вищої освіти
спеціальності 202
«Захист і карантин
рослин» 82 с.
протокол № 7 від
20.05.2021р.

2. Недільська У.І.
Гаврилянчик Р.Ю.
Фізіологія. Методичні
рекомендації до
самоконтролю знань
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 201
«Агрономія» Заклад
вищої освіти
"Подільський
державний
університет" 2023. - 57
с.
<https://surl.li/wporiu>.

3. Тестові завдання з
дисципліни
«Фізіологія» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної і заочної
форми навчання
спеціальності 201
«Агрономія» / У.І.
Недільська, З.В.
Пустова, О.П. Коруняк
– Кам'янець-
Подільський, 2024. –
54 с.
<https://surl.li/lqclda>.

4. Недільська У.І., Коруняк О.П. Тестові завдання з дисципліни «Фізіологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної і заочної форми навчання спеціальності 201 «Агрономія» 2025 р. 31 с. №4 28.05.2025. <https://surl.li/gpekux>.

5. Недільська У.І. Курс лекцій з дисципліни «Фізіологія» для освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності Н1 Агрономія, Н3 Садово-паркове господарство – Кам'янець-Подільський, 2025. – 162 с.

6. Недільська У.І. Методичні вказівки для лабораторних занять з дисципліни «Фізіологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей: Н1 «Агрономія», Н3 «Садово-паркове господарство» (денної і заочної (дистанційної) форми навчання. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2026. 120 с. П. 38.12

1. Недільська У.І. Агробіологічні аспекти вирощування енергетичних культур. Бюлетень «DAK GPS»: «Альтернативні джерела енергії в контексті розвитку зеленої економіки». Вип.1. м.Кам'янець-Подільський, ЗВО «ПДУ», 2022. С.21-23 <https://surl.li/bamlgn>.

2. Голуб М.В., Недільська У.І. Адаптація рослин до екологічних факторів. Екологічні проблеми сучасності: зб. наук. праць IV Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (12 травня 2022 р., м. Кам'янець-Подільський, ЗВО «ПДУ»). – Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2022. – С. 25-29.

3. Недільська У. Агроекологічні аспекти вирощування міскантусу для використання в якості біопалива

Альтернативні джерела енергії в контексті розвитку “зеленої” економіки: матеріали 2-го Міжнародного круглого столу (18 травня 2023 р.). Кам’янець-Подільський, ЗВО «ПДУ», 2023. С.27-29 <https://surl.li/vcuuga>.

4. Котик Ю.І., Недільська У.І. Формування фітоценозів в агроландшафтах / Екологічні проблеми сучасності : матеріали V Всеукраїнська студентська науково-практична конференція 13 квітня 2023 року Кам’янець-Подільський, 2023. – С. 71-74. <https://surl.li/clwhoj>.

5. Недільська У.І., Горбатюк Т.М. Вплив екологічних факторів на ріст рослин. / Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні технології в садівництві, овочівництві і виноградарстві» Кам’янець-Подільський 2024. – С. 238-240. <https://surl.li/gdtxxg>.

6. Слободянюк М.В., Недільська У.І. Рослини біоіндикатори якості навколишнього середовища / Екологічні проблеми сучасності : матеріали VI Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції 11 квітня 2025 року Кам’янець-Подільський, 2024. - С. 106-110. <https://surl.li/qfiorh>.

П. 38.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Дослідник" (2025-2026).

П 38.15 Участь у журі членів Національного центру “Мала академія наук України” (2021-2022) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (Хмельницьке територіальне

							відділення, секція Агрономія)
555225	Кобернюк Олена Тарасівна	Доцент, Сумісництво	Факультет агротехнологій і природокористування	Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом кандидата наук ДК 011789, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 007574, виданий 15.04.2021	23	Герботологія	Підвищення кваліфікації/стажування: 1. Міжнародне онлайн стажування на тему «Проблема розвитку хвороб багаторічних трав та їх контроль» (університети штатів Міссурі та Північна Кароліна, США), 7 вересня-16 листопада 2023 року, обсягом 45 годин (1,5 кредита ЄКТС). 2. Підвищення кваліфікації «Психолого-педагогічні основи вищої освіти та практичний досвід створення дистанційного курсу «Герботологія» в середовищі Moodle» 60 год. (2 кред. ЄКТС), 17.04.2023-28.04.2023р. 3. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Використання можливостей штучного інтелекту при підготовці здобувачів вищої освіти спеціальностей агрономія, садово-паркове господарство, лісове господарство: міжнародний досвід». Інститут справ адміністрації публічної ISAP (м. Люблін, Республіка Польща) та Міжнародна фундація науковців та освітян – IESF, 20 січня - 10 квітня 2026р, обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин). П. 38.1 1. Puyu, V., Vakhnyak, V., Lapchynskiy, V., Koberniuk, O., & Tarasyuk, V. Comparative study of organic farming systems in different geographical regions (2023). Scientific Horizons, 26(12), 124–134. https://doi.org/10.48077/scihor12.2023.124 . 2. Koberniuk, O., Hryhoriev, V., Nebaba, K., Havrylianchyk, R., & Plahtiy, D. (2024). The role of mycorrhizal fungi in enhancing fertiliser efficiency in agriculture. Scientific Horizons, 27(9), 86-97. https://doi.org/10.48077/scihor9.2024.86 3.

3. Nebaba, K., Khmelianchyshyn, Yu., Panasiuk, R., Puczel, J., & Koberniuk, O. (2025). Influence of biostimulants on physiological processes, productivity, and quality of pea crop in modern agriculture. *Scientific Horizons*, 28(1), 61-72. <https://doi.org/10.48077/scihor1.2025-61>.

4. Кобернюк О.Т., Тарасюк В.А., Ровінська О.О. Вплив гербіцидів на сеgetальну рослинність агрофітоценозу кукурудзи (подана в Подільський вісник на квітень 2026 р.).

5. Lutsiak, V., Hutsol, T., Kovtun, O., Koberniuk, O., Malaga-Toboła, , Lis, A., Zarajczyk, J., Yefimenko, L., & Pavlenko-Didur, K. (2023). Innovative Almond-Growing Strategy in Ukraine: Enterprise Level. *Sustainability*, 15(11), article number 8546. <https://doi.org/10.3390/su15118546>

6. Błaszczuk Lidia, L., Nowak, C., Pustova, Z. V., Pustova, N. V., Yasinetska, I. A., Bialkowska O. A., Koberniuk O.T. Using of millet straw for energy purposes. *Podilian Bulletin: Agriculture, Engineering, Economics*, 2022, випуск 1(36), 60–66. <https://doi.org/10.37406/2706-9052-2022-18> П. 38.4

1. Кобернюк О. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Гербологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності Н1 (201) «Агрономія». Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2026. 60 с. <https://surl.li/okwudo>.

2. Кобернюк О. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Гербологія» для здобувачів першого (бакалаврського)

							<p>рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності Н1 (201) «Агрономія».</p> <p>Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2026. 68 с. (ще не подано в репозитарій)</p> <p>3. Електронний навчальний курс «Гербологія» в системі дистанційного навчання Moodle https://surl.li/wmyodv. П. 38.12</p> <p>1. Кобернюк О.Т. Вплив strip-till технології обробітку ґрунту на продуктивність гібридів кукурудзи. «Проблеми використання, збереження та відтворення ґрунтів в умовах сталого розвитку агросфери»: Збірник тез Міжнародної наукової конференції "Soils, where food begins", присвяченої всесвітньому дню ґрунтів (5 грудня 2022 року). С.50-54. https://surl.li/bzizsb.</p> <p>2. Кобернюк О. Контроль забур'яненості посівів кукурудзи. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції "Світові рослинні ресурси: стан та перспективи розвитку", присвяченої 30-річчю членства України в Міжнародному союзі з охорони нових сортів рослин (UPOV) (м. Київ, 3 листопада 2025 р.). (2025). Київ, Україна. С. 68-70. https://surl.li/fkehyr.</p> <p>3. Пустова З.В., Кобернюк О.Т. Ключові засади органічного вирощування кукурудзи. Матеріали ІХ міжнародної науково-практичної конференції «Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва» (м. Харків, ДБТУ, 28 листопада 2025р.). С. 304. https://surl.li/hsrvyk. П. 38.19</p> <p>Участь у ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

204954	Климишена Ріта Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій і природокорист ування	Диплом спеціаліста, Подільський державний аграрно- технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 013738, виданий 25.04.2013, Атестат доцента АД 008263, виданий 29.06.2021	13	Селекція сільськогоспод арських культур	Підвищення кваліфікації/стажуван ня: 1. Міжнародне стажування «Formation of competences and development of professional and pedagogical skills of a teacher in a higher vocation education institution». Вища Школа Агробізнесу (м.Ломжі, Польща). 01.03-09.04.2021р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Сертифікат NO. WSA/12/04/21. 2. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ Zoom та Moodle». Інститут Науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін (Республіка Польща). 15-22.02.2021р. 1,5 кредити ЄКТС (45 годин). Сертифікат ESN ^o 4471/2021. 3. Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти». м. Київ, Академія цифрового розвитку. 04- 18.10.2021р. 1 кредит ЄКТС (30 годин). Сертифікат №13GW- 120. 4. Виробниче стажування без відриву від основної роботи: ПП «Мрія- 2010» с. Китайгород Кам'янець- Подільського району Хмельницької області. 09.10.2023-13.10.2023 р. (наказ № 169, від 4 жовтня 2023 р.). 1 кредит (30 годин). 5. Виробниче стажування без відриву від основної роботи: ПП «Мрія- 2010» с. Китайгород Кам'янець- Подільського району Хмельницької області. 15.04.2024-19.04.2024 р. (наказ № 74, від 15 квітня 2024 р.). 1 кредит (30 годин). 6. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар)
--------	----------------------------	---------------------------------------	---	--	----	--	--

на тему:
«Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина I)». Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін (Республіка Польща). 10-19 вересня 2024р. 1,5 кредити ЄКТС (45 годин). Сертифікат ESN№20918.

7. Підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників в Інституті біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН з програми курсу за тематикою «Біотехнологія». 08-12 вересня 2025 р. 1 кредит ЄКТС (30 годин). Сертифікат ІВС-2025 №Б-027-25.

8. Підвищення кваліфікації «Методологія селекції та насінництва сільськогосподарських культур за використання сучасних досліджень загальної та молекулярної генетики, фітопатології, фізіології, біохімії, культури in vitro» на базі Селекційно-генетичного інституту – Національного центру насінництва та сортовивчення 28–31 жовтня 2025 р. 1 кредит ЄКТС (30 годин). Посвідчення №АА 00494628/444-25.

П. 38.1
1. Терлецька М.І., Біловус Г.Я., Гораш О.С., Климишена Р.І. Адаптивність сортів ячменю озимого для умов Карпатського регіону. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. 2025. Т.78. №2. С.94-102. <https://surl.li/picrqn>.

2. Гораш О.С., Климишена Р.І., Вільчинська Л.А. Оцінка селекційних номерів гречки для проміжних посівів в умовах південної частини Лісостепу західного. Подільський вісник:

сільське господарство, техніка, економіка. 2025. Вип. 4(29). С.38-43. <https://surl.lu/hkmukw>

3. Гораш О.С., Климишена Р.І. Отримання поліплоїдних форм буряків залежно від тривалості обробки насіння оризалином. Наукові праці Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків. 2025. Вип. 33. С.137-145. <https://surl.li/aurxuh>.

4. Підлубенко І., Коноваленко К., Гораш О., Климишена Р. Вплив сортових особливостей на врожайність коренеплодів моркви в умовах Східного Лісостепу. Вісник Львівського національного університету природокористування . 2025. №29. С. 113-118. <https://surl.li/ewhdhh>

5. Вільчинська Л.А., Гораш О.С., Климишена Р.І., Ляльчук П.П., Бойко О.Г. Ключові аспекти селекційно-насіницької роботи з гречкою на Поділлі. Scientific World Journal. 2026. Issue 35, Part 2. С. 350-365. <https://surl.li/jqrbzs>

6. Гораш О.С., Климишена Р.І., Городиська О.П. Передумови та теоретичні основи селекції гречки для проміжних посівів. Аграрні інновації. 2025. №34. С. 200-207. <https://surl.li/bdsggr>.

7. Городиська О.П., Гораш О.С., Климишена Р.І. Застосування методів кластерного аналізу в селекції гречки. (підготовлено до друку, 2026 р.). П. 38.3

1. Гораш О.С., Климишена Р.І. Ячмінь: управління ростом і розвитком. Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2021. 312 с.

2. Гораш О.С., Климишена Р.І. Науково-теоретичне обґрунтування продукційного процесу

в рослинництві:
Навчальний посібник.
Кам'янець-
Подільський: ЗВО
«ПДУ», 2023. 300 с.
3. Гораш О.С.,
Климишена Р.І.
Управління ростом і
розвитком рослин в
технологіях
вирощування
сільськогосподарських
культур. Навчальний
посібник. Кам'янець-
Подільський: ЗВО
"ПДУ", 2024. 300 с.
4. Гораш О.С.,
Климишена Р.І.
Фактори
агротехнологій.
Навчальний посібник.
Кам'янець-
Подільський: ЗВО
"ПДУ", 2026. 292 с.
(підготовлено до
видання).
П. 38.4
1. Климишена Р.І.,
Гораш О.С., Шейко
І.М. Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни «Селекція
сільськогосподарських
культур» для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
«Агрономія».
Кам'янець-
Подільський: ЗВО
«ПДУ», 2024. 162 с.
2. Moodle з
дисципліни «Селекція
сільськогосподарських
культур» для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
«Агрономія»
<https://surl.li/ylriug>.
3. Гораш О.С.,
Климишена Р.І.,
Шейко І.М. Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«Біотехнологія» для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня за спеціальністю
«Агрономія».
Кам'янець-
Подільський: ЗВО
«ПДУ», 2024. 182 с.
(підготовлено до
видання).
4. Гораш О.С.,
Климишена Р.І.
Методичні
рекомендації
«Апробація
багаторічних трав»
для виконання
лабораторних робіт з
дисципліни

«Насінництво» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Агрономія».

Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2024. 85 с. П. 38.12

1. Климишена Р. Продуктивність колоса ячменю ярого залежно від впливу абіотичних та технологічних факторів. Інноваційні технології в рослинництві: матеріали VIII Всеукраїнської наукової інтернет-конференції. 25 квітня 2025 р. Кам'янець-Подільський, 2025. С. 55-56.
<https://surl.li/lfilsv>.

2. Гораш В.О., Корінець Я., Климишена Р.І. Біологічні особливості вирощування ячменю ярого. Інноваційні технології в рослинництві: матеріали VII Всеукраїнської наукової інтернет-конференції. 25 квітня 2024 р. Кам'янець-Подільський, 2024. С. 33-35.
<https://surl.li/jhwhfr>.

3. Сікора А., Климишена Р.І. Вплив вибору сортів на збільшення врожайності пшениці ярої. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Інноваційні технології в садівництві, овочівництві і виноградарстві». 22 березня 2024 р. Кам'янець-Подільський: ЗВО «Подільський державний університет», 2024. С. 108-111.
<https://surl.li/jaxpzf>.

4. Климишена Р. Вплив технологічних факторів на урожайність зерна ячменю ярого. Teoria i metodyka doskonalenia zawodowego kadry akademickie jako elementu kształcenia ustawicznego w systemie szkolnictwa wyższego, teorii i praktyki rolniczej. Tom 1: Zbior prac naukowych / Redakcja naukowa: Andrzej

						<p>Borusiewicz, Zoia Sharlovych – Wydawnictwo: MANS w Łomży, 2023. S. 26-29. https://lnk.ua/of158hM2S</p> <p>5. Марущак Т.М., Климичена Р.І. Залежність тривалості фаз розвитку рослин сорго від впливу сортових особливостей та елементів технології вирощування. Актуальні питання землевпорядної та аграрної науки: сьогодення та перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної інтернет-конференції. 17 березня 2023 р. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. – С. 273-275. https://surl.li/ryghne. П. 38.19 Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян».</p>	
122673	Ткач Олег Васильович	професор, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій і природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом спеціаліста, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Агронісія, Диплом магістра, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Диплом доктора наук ДД 010862, виданий</p>	25	Землеробство	<p>Підвищення кваліфікації/стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> Міжнародне онлайн стажування в Ягеллонському університеті в Кракові (Польща) за тематикою: «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» з 22 квітня по 28 травня 2023 року. (180 год). Міжнародне стажування в Університет сільського господарства ім. Гуго Коллонтай у Кракові (Польща) за тематикою: «Європейський досвід науково-навчальної діяльності в закладі вищої освіти Польщі» з «12» липня по «03» серпня 2025 року. (90 год.). Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН з програмою курсу за тематикою «Біоенергетика» 26-30 травня 2025. Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН з програмою курсу за

09.02.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 029955,
виданий
30.06.2005,
Атестат
доцента 12/ДЦ
018346,
виданий
24.10.2007,
Атестат
професора АП
006694,
виданий
18.02.2025

тематикою
«Біоенергетика» 22-
26 травня 2023.
П. 38.1
1. Ткач О.В., Овчарук
О.В., Овчарук В.І.,
Ткач Л.В., Аморциту
О.В.. (2023) Вплив
комплексу системи
обробітку ґрунту на
особливості
проростання і
показники харчової
цінності цикорію.
Подільський вісник:
сільське господарство,
техніка, економіка,
Вип 1 (38) С. 64-69
DOI:
<https://doi.org/10.37406/2706-9052-2023-1.9>
2. Бахмат М.І., Ткач
О.В., Бахмат О.М.
(2021) Формування
насіннєвої
продуктивності
цикорію
коренеплідного
залежно від способу та
схеми розміщення
рослин. Вісник
Уманського НУС.
Умань. № 1. С.8 URL:
<https://surl.lt/cutffi>.
3. IhorDidur,
OleksandrTkachuk,
HannaPantsyрева ,
MykhailoPolishchuk4,
LyudmylaPelekh,
RuslanMyalkovsky,
OlehTkach, Ivan Senyk
Manifestation of Soil
Desertification
Processes in the
Forest-Steppe of
Ukraine Depending on
their Moisture Level
European Journal of
Sustainable
Development (2026),
15, 1, 891-902ISSN:
2239-5938Doi:
10.14207/ejsd.2026.v15
n1p891.
4. Tkach O., Pantsyрева
H., Ovcharuk O.,
Ovcharuk V., Padalko
T., Tkach L, Amorcite
O. (2024) Influence of
feeding area on
development,
productivity and
nutritional value of
chicory. Estonian
University of Life
Sciences. Agronomy
Research. Vol. 22 (1) P.
301-312
<https://surl.li/bbuuyw>.
5. Bakhmat, M.,
Padalko, T., Krachan,
T., Tkach, O.,
Pantsyрева, H., Tkach,
L (2023) Formation of
the Yield of Matricaria
recutita and Indicators
of Food Value of
Sychorium intybus by
Technological Methods
of Co-Cultivation in the
Interrows of an

Orchard. Journal of Ecological Engineering, 24(8), 250-259. <https://surl.li/jjklha>.

6. V. Mazur, H. Pantsyreva, O. Ovcharuk, K. Mazur, R. Myalkovsky, O. Tkach International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES). 2023. Vol. 13 (2). С. 77-84. DOI: <https://doi.org/10.31407/ijeess13>.

7. Oleg Tkach, Viktor Dubik, Oleh Ovcharuk, Lyudmila Mikhaylova, Hanna Pantsyreva, Dariia Vilchynska, Sergii Slobodian, Oleg Gorbovy. Technological characteristics and potential of biogas from a municipal solid waste (MSW) landfill for electricity generation. International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES). Vol. 13 (2) (March 2023). - P. 97-108. <https://doi.org/10.31407/ijeess13.2>.

П. 38.2

1. Терморегулятор Патент на корисну модель № 154874 Україна / Ткач О.В., Божок А.М., Дубік В.М., Горбовий О.В., Вільчинська Д.В., Сікора О.О., Ткач Л.В. заявл. 31.05.2023, опубл. 27.11.2023 Промислова власність. Київ, 2023. Бюл. № 52. <https://surl.li/hbdufx>.

2. Двоступінчастий диференціатор теплових сигналів. / Ткач О.В., Божок А.М., Думанський О.В., Козак О.В., Горбовий О.В. № u 2021 02355; Заявлено 05.05.2021.

3. Пристрій для смаження харчових продуктів Патент на корисну модель № 155531 Україна / Ткач О.В., Божок А.М., Овчарук В.І., Овчарук О.В., Ткач Л.В. заявл. 13.09.2023, опубл. 06.03.2024 Промислова власність. Київ, 2024. Бюл. № 10.

4. Теплогенератор Бончик В. С., Кушнірук Т. М., Вільчинська Д. В., Дубік В. М., Ткач О. В. Пат. 157578 U Україна, МПК F26B 23/02. № u 2024 02822; Заявлено 27.05.2024;

Опубл. 30.10.2024,
Бюл. № 44.– 4с.
<https://surl.li/lpjfbw>.
5. Тракторний причіп
Бончик В. С.,
Кушнірук Т. М.,
Вільчинська Д. В.,
Дубік В. М., Ткач О. В.
Пат. 157784 У Україна,
МПК В26D 63/06. №
у 2024 02805;
Заявлено 27.05.2024;
Опубл. 20.11.2024,
Бюл. № 47.– 4 с.
<https://surl.li/ioagtb>.
П. 38.3
1. Tkach, O. V. Energy
saving technology of
root chicory growing
with combined
interwide row.
Wissenschaft fur
modernen Menschen:
innovative technik und
technologie, informatik,
verkehrsentwicklung,
physic und mathematic,
medizin, biologie,
landwirtschaft.
Monografische Reihe
“Europaische
Wissenschaft”. Buch 8.
Teil 2. 2022. С. 138-154.
<https://doi.org/10.30890/2709-2313.2022-08-02-011>.
П. 38.4
1. Ткач О.В., Пую В.Л.,
Хомовий М. М., Трач
І.В., Кобернюк О.Т.,
Вітровчак Л.А.
Методичні
рекомендації для
лабораторних занять з
дисципліни
«Землеробство» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної і заочної
форми навчання
спеціальності Н1 (201)
«Агрономія». Частина
1. Кам'янець-
Подільський: ЗВО
«ПДУ», 2025. 64 с.
2. Пую В.Л., Ткач О.В.,
Хомовий М. М., Трач
І.В. Методичні
рекомендації для
лабораторно -
практичних занять та
самостійної роботи
студентів з
навчальної
дисципліни
«Рекультивация
земель» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної і заочної
форми навчання
спеціальності: Н1
«Агрономія».
Кам'янець-
Подільський. ЗВО
«Подільський
державний
університет», 2026.ст.
108.

3. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Енергозбереження в АПК» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної і дистанційної форми навчання спеціальності 208 «Агроінженерія», укладачі: О.В.Ткач, В.М.Дубік, Д.В.Вільчинська, О.В.Горбовий. (2021).

4. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дослідження перехідних процесів в програмному пакеті Multisim з дисципліни «Теоретичні основи електротехніки» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної і дистанційної форми навчання спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», укладачі: О.В.Ткач, В.М. Дубік, В.Г.Камишлов, Д.В.Вільчинська, О.В. Горбовий, 56с. (2022).

5. Методичні рекомендації з підготовки дипломних проектів освітнього ступеня «Бакалавр», укладачі: Михайлова Л.М., Ткач О.В., Гарасимчук І.Д., Панцер Ю.І., Думанський О.В., Козак О.В., Вусатий М. (2022) 38с.

П. 38.12

1. Tkach O., Amorcita O. Caring for chicory crops Science, Technology and Industry in the Digital Age: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. September 24-26, 2025. Hamburg, Germany. P. 30-33.

2. Ткач О.В., Мороз К.В. Оптимізація комплексу машин для вирощування Озимого ріпаку VIII Всеукр. наук. інтер.-конф. «Інноваційні технології в рослинництві», (25 квітня 2025 року) ЗВО «ПДУ», 2025. С.169-171.

3. Ткач О.В. Амортизу О.В. Обґрунтування вибору ширини міжрядь і схем посіву цикорію коренеплідного Збірник тез доповідей XXVI Міжнародної наукової конференції "Сучасні проблеми землеробської механіки" (17–18 жовтня 2025 року). МОН України, Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ. 2025. С 74-77.

4. Ткач О.В., Овчарук О.В., Овчарук В.І. Особливості збирання цикорію коренеплідного Збірник тез доповідей XXVI Міжнародної наукової конференції "Сучасні проблеми землеробської механіки" (17–18 жовтня 2025 року). МОН України, Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ. 2025. С 126-129.

5. Ткач О.В., Ткач Л.В. Використання цикорію коренеплідного для виробництва біоетанолу. // Відновлювальна енергетика та енергоефективність в XXI столітті: матеріали XXIV міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 18-19 травня 2023 р.).- К.: Інститут відновлювальної енергетики НАН України, 2023. С.403-404.

6. Ткач О.В. Амортизу О.В. Механізація обробітку ґрунту під цикорій коренеплідний. VI Всеукр. наук. інтер.-конф. «Інноваційні технології в рослинництві», (28 квітня 2023 року) ЗВО «ПДУ», 2023. С.174-176.

П. 38.14 Керівник постійно діючого студентського гуртка "Точне землеробство" з 2025 р. по теперішній час.

П. 38.19 Член громадської організації "Науково-технічний центр

							"ПОДІЛЬСЬКИЙ БІОРЕГІОН". Посвідчення №0043
84912	Григор`єв Василь Миколайови ч	доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій і природокорист ування	Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно- технічна академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 038077, виданий 09.11.2006, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006460, виданий 12.03.2008	17	Системи захисту сільськогоспо дарських культур	квітень 2023 р. 1. Підвищення кваліфікації/стажуван ня 1. Educators and scholars international foundation. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково- педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему: «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ ZOOM та MOODLE»: 15.02.2021-22.02.2021. Інститут Науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща) спільно з IESF Міжнародна фундація науковців та освітян та Навчально-науковим центром перепідготовки і підвищення кваліфікації Подільського державного аграрно- технічного університету. Сертифікат від 22.02.2021 1,5 кредити (45 годин). https://www.iesfukr.org/article/48 2. 09.03.2021- 09.04.2021 Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН 5 кредитів (150 годин) 3. Міжнародне онлайн стажування на тему «Проблема розвитку хвороб багаторічних трав та їх контроль» (університети штатів Міссурі та Північна Кароліна, США), 7 вересня-16 листопада 2023 року. 4. Курси підвищення кваліфікації вчених- аграрників та науково-технічних працівників аграрних ЗВО з питань інтегрованого захисту та карантину рослин. Інститут захисту рослин. Національна академія аграрних наук 19.05.2025- 22.05.2025. №22052025/546 0,6 кредита (19 годин) П. 38.1 1. Koberniuk, O., Hryhoriev, V., Nebaba, K., Havrylianchuk, R., &

Plahiy, D. (2024). The role of mycorrhizal fungi in enhancing fertiliser efficiency in agriculture. *Scientific Horizons*, 27(9), 86-97. <https://doi.org/10.48077/scihor9.2024.86>

2. Prysiazhniuk, O., Hryhoriev, V., Svystunova, I., Bukhalo, V., Karpuk, L., Kryvenko, A., & Pavlichenko A. (2021). Effect to crop rotation and fertilization system in yield and technological quality in sugar beet (*Beta vulgaris* L.). *Plant Archives*. 21, Supplement 1, 1768–1774. <https://doi.org/10.51470/plantarchives.2021.v21.no1.257>

3. Козирський, Д. В., Сидорак, І. Я., Григор'єв, В. М., Коруняк, О. П. & Трач, І. В. (2025). Формування продуктивності сої залежно від мікродобрив та фунгіцидного захисту. *Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка* 46, 53–59. <https://doi.org/10.37406/2706-9052-2025-1.6>

4. Григор'єв, В. М. & Федчук, А. Р. (2021). Ефективність гербіцидів у посівах соняшнику в умовах Західного Лісостепу України / *Новітні агротехнології*. 9, 12–17. <http://jna.bio.gov.ua/article/view/2562906>.

5. Білий Р.В., Трач І.В., Григор'єв В.М., Козирський Д.В. Інсектицидний контроль фітофагів у період вегетації кукурудзи в умовах Правобережного Лісостепу України. // *Аграрні інновації*. 2025. № 32. С. 30-34. Режим доступу: <https://surl.li/oaocsq>

6. Качинська І.В., Григор'єв В.М. Динаміка розвитку хвороб соняшнику в південній частині Лісостепу західного Наукові праці Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків №33. С. 146-153. <http://np.bio.gov.ua/article/view/349542/3382>

26

П. 38.4
1. Григор'єв В.М.,
Системи захисту
рослин: методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних занять
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 201
"Агрономія"
Кам'янець-
Подільський, Вид-во
ПДАТУ, 2021. – 95 с.
2. Тестові питання з
дисципліни
«Ентомологія
загальна» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня освіти
спеціальності 202
«Захист і карантин
рослин» Кам'янець-
Подільський, Вид-во
ПДАТУ, 2022. – 20 с.
3. Методичні вказівки
для проведення
навчальної практики з
дисципліни
«Ентомологія
сільськогосподарська»
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня освіти
спеціальності 202
«Захист і карантин
рослин»
4. Хоміна В.Я.,
Тарасюк В.А.,
Григор'єв В.М.
Методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
студентами
факультету
агротехнологій і
природокористування
зі спеціальності 201
«Агрономія».
м.Кам'янець-
Подільський, ЗВО
«ПДУ», 2024, 60 с.
<http://188.190.43.194:7980/jsrui/handle/123456789/13323>
5. Moodle з
дисципліни «Системи
захисту
сільськогосподарських
культу». Режим
доступу:
<http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=873>
П. 38.8
Науковий керівник
Качинська Ірина
Володимирівна 4 рік
аспірантка
Яцюк Роман
Олександрович 4 рік
аспірант
Льченко Віталій.
Володимирович 3 рік
аспірант
Печенюк Василь

Андрійович 1 рік
аспірант
П. 38.10
Участь в програмі
академічної
мобільності за
проєктом UniGreen
UA «Evaluation &
Quality Assurance» в
Університеті Модени
і Реджо Емілії
(UniMore, Італія),
26.06.2023-1.07.2023.
П. 38.12
1. Яцюк Р.
Ефективність дії
інсектицидів в
контролі чисельності
західного
кукурудзяного жука
(*Diabrotica virgifera*
virgifera) / Р. Яцюк, В.
Сіненко, В. Григор'єв
// Наукові здобутки
молоді в
інноваційному
розвитку агросфери:
матеріали Всеукр.
наук. інтернет-конф.
студентів, аспірантів і
молодих вчених
[Камянець-
Подільський], 20 лист.
2023 р. / М-во освіти і
науки України, ЗВО
«ПДУ» – Камянець-
Подільський, 2023. –
С. 211–214.
2. Яцюк Р., Григор'єв
В. Забураненість
посівів кукурудзи
залежно від способів
основного обробітку
грунту.
Проблеми
використання,
збереження та
відтворення ґрунтів в
умовах сталого
розвитку агросфери –
Камянець-
Подільський, 2022. –
С. 32–37.
<http://188.190.33.55:7980/jsrui/handle/123456789/10725>
3. Григор'єв В.М.,
Качинська І.В.,
Танасов С.С.
Ефективність дії
фунгіцидів проти
хвороб листя
соняшнику в умовах
лісостепу західного.
Інноваційні технології
в рослинництві:
матер. VII
Всеукраїнської
наукової інтернет-
конференції (25
квітня 2024 р.) м.
Камянець-
Подільський. ЗВО
«Подільський
державний
університет», 2024. С.
39-42.
<https://surl.li/ecdhgd>
4. Романов Р.
Ефективність дії
протруйників в

обмеженні розвитку кореневих гнилей / Р. Романов, В. Григор'єв // Наукові здобутки молоді в інноваційному розвитку агросфери: матеріали Всеукр. наук. інтернет-конф. студентів, аспірантів і молодих вчених [Камянець-Подільський], 20 лист. 2023 р. / М-во освіти і науки України, ЗВО «ПДУ» – Камянець-Подільський, 2023. – С. 139–142. <http://188.190.43.194:7980/jsru/handle/123456789/12289>

5. Малишевський Р. Ефективність дії фунгіцидів проти фітофторозу в умовах західного Лісостепу України / Р. Малишевський, В. Григор'єв // Наукові здобутки молоді в інноваційному розвитку агросфери: матеріали Всеукр. наук. інтернет-конф. студентів, аспірантів і молодих вчених [Камянець-Подільський], 20 лист. 2023 р. / М-во освіти і науки України, ЗВО «ПДУ» – Камянець-Подільський, 2023. – С. 101–104. <http://188.190.43.194:7980/jsru/handle/123456789/12275>

6. Присяжний І. Основні грибні хвороби гречки в Лісостепу західному / І. Присяжний, В. Шевчук., В. Григор'єв // Наукові здобутки молоді в інноваційному розвитку агросфери: матеріали Всеукр. наук. інтернет-конф. студентів, аспірантів і молодих вчених [Камянець-Подільський], 20 лист. 2023 р. / М-во освіти і науки України, ЗВО «ПДУ» – Камянець-Подільський, 2023. – С. 133–136. <http://188.190.43.194:7980/jsru/handle/123456789/12287>

П. 38.14
Керівник постійно діючого студентського гуртка "Інтегрований захист рослин".

П. 38.19
Член правління ГО "НТЦ "Подільський біорегіон".
Координатор проекту «Урожайний шлях»,

						що реалізує ГО "НТЦ "Подільський біорегіон" за підтримки Національної мережі розвитку локальної філантропії.	
367269	Небаба Катерина Станіславівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій і природокористування	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Кам'янець-Подільський індустріальний технікум, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070906</p> <p>Землевпорядкування, Диплом спеціаліста, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 1301</p> <p>Агрономія, Диплом кандидата наук ДК об1604, виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 018687, виданий 26.02.2026</p>	5	Рослинництво	<p>Підвищення кваліфікації/стажування:</p> <p>1. Вища Школа Агобізнесу (м.Ломжі, Польща), сертифікат NO. WSA/28/12/21. «Formation of competences and development of professional and pedagogical skills of a teacher in a higher vocation education institution», дата видачі 28.12.2021 р., строк проходження з 25.10.2021 року по 01.12.2021 року (180 годин, 6 кредитів).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації за програмою "Технології добросоціального використання штучного інтелекту у сфері освіти і науки". Сертифікат № ADV-310782-PSAU від 10.09.2023 р., термін навчання 31.07.2023-10.09.2023 року (180 годин, 6 кредитів).</p> <p>3. Підвищення кваліфікації: Інтенсивний курс перекваліфікації OilseedPlus: «Сучасні технології зберігання та переробки олійних культур» в рамках навчального центру для підготовки професійних курсів у секторах зберігання і переробки зернових та олійних культур «Агрокебети PRO: зернові та олійні», сертифікат - 4083591887 ВН, строк проходження з 8 вересня до 1 жовтня 2025 року (150 годин - 5 кредитів ЄКТС). Виконання п.37,38 ЛУ П. 38.1</p> <p>1.Небаба К.С. Вплив мінеральних добрив та регуляторів росту на якість зерна гороху посівного в умовах Лісостепу Західного. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Кам'янець-Подільський. Випуск 38. 2023. С.99-103. https://surl.li/kvbqng.</p> <p>2. Небаба К.С.,</p>

Степанченко В.М. Економічна оцінка ефективності вирощування гороху посівного в умовах Лісостепу Західного. Таврійський науковий вісник. Серія: сільськогосподарські науки. №130. 2023. С.148-154. <https://surl.li/xpkgjl>.

3. Небаба К.С., Хмелянчишин Ю.В. Формування індивідуальної та насіннєвої продуктивності гороху посівного залежно від агротехнічних прийомів вирощування в умовах Лісостепу Західного. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Кам'янець-Подільський. Випуск 40. 2023. С.34-38. <https://surl.li/cunrau>.

4. Shahini, E., Myalkovsky, R., Nebaba, K., Ivanyshyn, O., Liubytka, D. Economic and biological characteristics and productivity analysis of sunflower hybrids. Scientific Horizons, 2023, 26(8), pp. 83–95. <https://surl.li/onmmzv>.

5. Hrushetsky, S., Nebaba, K., Pantsyreva, H., Stepanchenko, V., Zagnitko, V. Impact of modern precision seed drill parameters on field germination and plant preservation of peas in the forest-steppe zone of Ukraine. Ecological Engineering and Environmental Technology. 2025, 26(12), С. 329–339. DOI: <https://doi.org/10.12912/27197050/214421>.

6. Nebaba, K., Khmelianchyshyn, Yu., Panasiuk, R., Puczel, J., & Koberniuk, O. (2025). Influence of biostimulants on physiological processes, productivity, and quality of pea crop in modern agriculture. Scientific Horizons, 28(1), 61-72. <https://doi.org/10.48077/scihor1.2025.61>.

7. Небаба К.С., Іващук В.П. Вплив регуляторів росту й мінерального живлення на формування структурних елементів урожаю кукурудзи на

зерно. Журнал природничих наук. 2025. №14. С. 202-209.
<https://doi.org/10.32782/naturaljournal14.2025.19>.
П. 38.3
1) Навчальний посібник з дисципліни «Рослинництво». Зернові культури. м. Кам'янець-Подільський, Вид-во ЗВО "ПДУ", 2026 р. 200 ст.
2) Небаба К.С. Горох посівний: агротехнічний комплекс вирощування: монографія / Небаба К.С. м. Кам'янець-Подільський: "Видавництво". 2022 р., 231 с. (протокол № 3 від «26» травня 2022 року засідання вченої ради Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» ISBN 978-617-8221-17-1 <https://surl.li/ivhxtq>.
П. 38.4
1. Бахмат М.І., Небаба К.С., Хмелянчишин Ю.В., Іванишин О.С. Робочий зошит з дисципліни «Рослинництво». Частина 1. м. Кам'янець-Подільський, Вид-во ЗВО "ПДУ", 2021 р. 85 ст.
<https://surl.li/rrrlmr>.
2. Бахмат М.І., Небаба К.С., Хмелянчишин Ю.В. Іванишин О.С. Робочий зошит з дисципліни «Рослинництво». Частина 2. м. Кам'янець-Подільський, Вид-во ЗВО "ПДУ", 2021 р. 114 ст.
<https://surl.li/wghhxf>.
3. Небаба К.С. Тестові завдання з дисципліни: «Рослинництво». м. Кам'янець-Подільський, Вид-во ЗВО "ПДУ", 2022 р. 85 ст.
<https://surl.li/aestqc>.
4. Небаба К.С., Іванишин О.С. Методичні рекомендації з виконання лабораторно-практичних завдань для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» з спеціальності 203 «Садівництво,

плодоовочівництво та виноградарство». м. Кам'янець-Подільський, Вид-во ЗВО "ПДУ", 2024 р. 227 ст.
<https://surl.lu/chgoak>.

5. Небаба К.С., Іванишин О.С. Конспект лекцій з дисципліни: «Рослинництво. м. Кам'янець-Подільський, Вид-во ПДАТУ, 2022 р. 392 с.
<https://surl.li/ahvwhb>. П. 38.12

1) Небаба К.С., Вощина С.В. Вплив мінерального живлення на урожайність нуту в умовах Лісостепу західного. Інноваційні технології в рослинництві: зб. матеріалів VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 28 квітня 2023 року. Кам'янець-Подільський: Видавництво ЗВО «ПДУ», 2023. С. 104-106.
<https://surl.li/guwvpc>.

2) Небаба К.С., Овчарук Р.В. Формування сортової врожайності гороху в умовах лісостепу західного. Інноваційні технології в рослинництві: зб. матеріалів VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 28 квітня 2023 року. Кам'янець-Подільський: Видавництво ЗВО «ПДУ», 2023. С. 106-108.
<https://surl.li/ygflnb>.

3) Небаба К.С., Пілець Н. Енергія проростання та лабораторна схожість гороху посівного. Всеукраїнська студентська науково-практична інтернет-конференція «Актуальні питання землевпорядної та аграрної науки: сьогодення та перспективи розвитку», 17 березня 2023 року. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ». С. 296-298.
<https://surl.li/ndzzjr>.

4) Небаба К.С., Загнітко В.В. Елементи структури врожаю гороху посівного залежно від удобрення та сортових особливостей. Наукові засади підвищення

						<p>ефективності сільськогосподарського виробництва : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 29–30 листопада 2023 р. Харків. 2023. С. 246–247. https://surl.li/uxmhlk.5) Загнітко В.В., Небаба К.С. Формування симбіотичного апарату у рослин гороху залежно від агроекологічних факторів в умовах Лісостепу Західного. Міжнародний форум. Науково-практична конференція. 28-30 травня 2025 р., м.Миколаїв. https://surl.li/sdpdfy.11 П. 38.14 Гурток "Аграрій" 2025-2026 н.р. Наказ ЗВО "ПДУ" від 05.09.2025 №200 "Про організацію наукової та науково-технічної діяльності університету у 2025-2026 н.р."</p>	
30585	Хмелянчин Юрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій і природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 033964, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 030270, виданий 19.01.2012</p>	22	Основи наукових досліджень	<p>Підвищення кваліфікації/стажування: 1. ЗВО «Подільський державний університет». Підвищення кваліфікації за програмою «Модернізація освітнього середовища в умовах воєнного та надзвичайного станів» з 30.11.2023 по 28.12.2023 року. 120 годин (4 кредити ЄКТС). Свідоцтво СС22769675/001278-23. 2. Виробниче стажування без відриву від основної роботи: 09.06.2025-27.06.2025. ТОВ «Агро-Слава». Кам'янець-Подільський Хмельницької області. Довідка від 27.06.2025 р. 4 кредити (120 годин). 3. Академія цифрового розвитку. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників «Цифрові інструменти GOOGLE» для закладів вищої, фахової передвищої освіти, 4-18 жовтня 2021 р. 30 годин (1</p>

кредит ЄКТС). Сертифікат №14GW-137 від 19ю10ю2021 року.

4. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян». Міжнародне підвищення кваліфікації «вебінар» на тему: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні» 9-16 січня 2023 р. 45 годин (1,5 кредита ЄКТС). Сертифікат ESN№11591 від 16.01.2023 року.

5. Міжнародна програма підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту у навчальному процесі» 10-19 вересня 2024 р. 45 годин (1,5 кредита ЄКТС). Сертифікат ESN№20922 від 19.09.2024 року.

6. Міжнародна програма підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Неформальна освіта у підготовці бакалаврів в країнах європейського союзу та Україні» 09-18 вересня 2025 р. . 45 годин (1,5 кредита ЄКТС). Сертифікат ESN№24493 від 18.09.2025 року.

7. Курс підвищення кваліфікації «Наука × III: нова парадигма», 24-28.11.2025. 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат НШНП/25-1949 від 18.09.2025 року.

П. 38.1

1. Kryvokhyzha Y., Kutia M., Khmelianchyshyn Y., Hrytsyk O., Hlevaskiy V. Applications of Earth Remote Sensing for Natural Resource Monitoring in Ukraine // Nativa. – 2024. – Vol. 12, No. 4. – P. 744–754. – DOI: 10.31413/nat.v12i4.1835

5.

2. Nebaba K.S., Khmelianchyshyn Yu.V., Panasiuk R., Puczel J., Koberniuk O. Influence of biostimulants on physiological processes, productivity, and quality of pea crop in modern agriculture // Scientific Horizons. – 2025. – Vol. 28, No. 1.

– Р. 61–72. –
DOI: 10.48077/scihor1.
2025.61.
3. Федорук І.В.,
Колодій В.А.,
Хмелянчишин Ю.В.
Важливість елементів
системи захисту в
технології
виращування сої в
контролі хвороб /
І.В. Федорук,
В.А. Колодій,
Ю.В. Хмелянчишин
// Таврійський
науковий вісник.
Серія:
Сільськогосподарські
науки. – 2022. –
Вип. 124. – С. 98–
104. – Опубліковано
2022. –
DOI: 10.32851/2226-
0099.2022.124.14.
4. Лапчинський В.В.,
Лакуста А.А.,
Хмелянчишин Ю.В.
Вплив кліматичних
змін на агрономію:
оцінка та заходи
адаптації / В.В.
Лапчинський, А.А.
Лакуста, Ю.В.
Хмелянчишин //
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Сільськогосподарські
науки. – 2024. –
№ 137. – С. 516–524.
– Опубл. січень 2024.
–
DOI: 10.32782/2226-
0099.2024.137.6.
5. Федорук І. В.,
Хмелянчишин Ю. В.,
Івасик М. В.
Формування
урожайності сої під
впливом інокуляції та
підживлення /
І. В. Федорук,
Ю. В. Хмелянчишин,
М. В. Івасик //
Аграрні інновації. –
2024. – Вип. 27. –
С. 129–132. – Опубл.
30 жовтня 2024. –
DOI: 10.32848/agrar.i
ppov.2024.27.19.
6. Жовтун В.І.,
Хмелянчишин Ю. В.,
Статистична оцінка
впливу елементів
технології
виращування на
динаміку
фенологічного
розвитку ріпаку
озимого Подано до
друку в збірник
категорії Б “Аграрні
інновації” № 35 за
2026 рік, буде
опубліковано
наприкінці квітня 26
р.
7. Мялковський Р.О.,
Хмелянчишин Ю.В.,
Лапчинський В.В.,
Плахтій Д.П.
Агроекологічно

обґрунтоване азотно-микроелементне живлення кукурудзи в умовах західного Лісостепу України. Подано до друку в збірник категорії Б "Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка" № 50 за 2026 рік, буде опубліковано наприкінці квітня 2026 р.
П. 38.3
1. Технологічні основи органічного землеробства і рослинництва: навчальний посібник. / Микола Бахмат, Олег Бахмат, Юрій Хмелянчишин. - Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2022. - 336 с.
<https://surl.li/qlmsgq>.
П. 38.4
1. Бахмат М.І., Хмелянчишин Ю.В., Степанченко В.М. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Системи сучасних інтенсивних технологій» для студентів денної і заочної форм навчання зі спеціальності 201 «Агрономія». 2021 р. 32 ст.
<https://surl.li/ccgird>.
2. В. Хоміна, Р. Климишена, Ю. Хмелянчишин, Л. Вітровчак Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни «Методика наукових досліджень в агрономії та організація підготовки дисертаційної роботи» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «агрономія». Кам'янець-Подільський, 2022. – 90 с.
<https://surl.li/eappvh>.
3. Ю. Хмелянчишин, В. Хоміна, Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни «Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження» для здобувачів третього

(освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «агрономія».

Кам'янець-Подільський, 2022. – 53 с.
<https://surl.li/keytwx>.

4. Хмелянчишин Ю.В., Лапчинський В.В. Методичні вказівки та завдання для проведення лабораторних занять з дисципліни «Основи наукових досліджень» для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності Н1 (201) «Агрономія» Кам'янець-Подільський, 2026. – 88 с.

5. Небаба К.С., Хмелянчишин Ю.В., Шейко І.М. Робочий зошит з дисципліни «Рослинництво». Частина 1. м. Кам'янець-Подільський, Вид-во ПДАТУ, 2026 р.

6. Небаба К.С., Хмелянчишин Ю.В., Шейко І.М. Робочий зошит з дисципліни «Рослинництво». Частина 2. м. Кам'янець-Подільський, Вид-во ПДАТУ, 2026 р.
П. 38.12

1. Жовтун В., Хмелянчишин Ю. Особливості проходження фенологічних фаз розвитку рослин озимого ріпаку з високим вмістом ерукової кислоти (High erucic acid rare (HEAR)) залежно від густоти посіву та ширини міжрядь // Інноваційні підходи ведення аграрного виробництва в умовах євроінтеграції : збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, Кам'янець-Подільський – Ломжа, 20–21 листопада 2025 р. Кам'янець-Подільський – Ломжа : MANS w Łomży, 2025. С. 117–120. DOI <https://doi.org/10.58246/MSGH9370>.

2. Ткачук Л.Б., Хмелянчишин Ю.В. Технологічні особливості формування урожайності насіння гірчиці білої в умовах Лісостепу західного // Інноваційні технології

в рослинництві:
матеріали V
Всеукраїнської
наукової інтернет-
конференції,
Кам'янець-
Подільський: Заклад
вищої освіти
«Подільський
державний
університет», 2022.
192 с.
<https://surl.li/qxwupn>.
3. Бабій Р.,
Хмелянчишин Ю. В.
Динаміка наростання
маси коренеплоду та
врожайність за різних
режимів мінерального
живлення рослин
буряка цукрового //
Наукові здобутки
молоді в
інноваційному
розвитку агросфери :
збірник тез III
Всеукраїнської
наукової інтернет-
конференції студентів,
аспірантів та молодих
вчених (28 листопада
2025 р.). Кам'янець-
Подільський :
Подільський
державний
університет, 2025. С.
7–8.
4. Жовтун В.,
Хмелянчишин Ю. В.
Стан посіву озимого
ріпаку з високим
вмістом ерукової
кислоти (High Erucic
Acid Rape (HEAR))
перед входом у зиму
// Наукові здобутки
молоді в
інноваційному
розвитку агросфери :
збірник тез II
Всеукраїнської
наукової інтернет-
конференції студентів,
аспірантів та молодих
вчених (27 листопада
2024 р.). Кам'янець-
Подільський :
Подільський
державний
університет, 2024. С.
62-65.
<https://surl.li/dlywrb>.
5. Черватюк В.,
Хмелянчишин Ю. В.
Структура врожаю
гірчиці сизої та
врожайність за різних
варіантів
мінерального
живлення // Наукові
здобутки молоді в
інноваційному
розвитку агросфери :
збірник тез III
Всеукраїнської
наукової інтернет-
конференції студентів,
аспірантів та молодих
вчених (28 листопада
2025 р.). Кам'янець-
Подільський :

						<p>Подільський державний університет, 2025. 6. Лічняровський Б., Хмелянчишин Ю. В. Урожайність буряка цукрового залежно від впливу стимуляторів росту рослин // Наукові здобутки молоді в інноваційному розвитку агросфери : збірник тез III Всеукраїнської наукової інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (28 листопада 2025 р.). Кам'янець-Подільський : Подільський державний університет, 2025. 7. Петренко М., Хмелянчишин Ю. В. Урожайність ріпаку озимого залежно від строків сівби і норм мінеральних добрив // Наукові здобутки молоді в інноваційному розвитку агросфери : збірник тез III Всеукраїнської наукової інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (28 листопада 2025 р.). Кам'янець-Подільський : Подільський державний університет, 2025.</p>	
155885	М`ялковський Руслан Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій і природокористування	<p>Диплом бакалавра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010102 Початкове навчання. Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом спеціаліста, Подільський державний аграрно-технічний</p>	14	Картоплярство	<p>Підвищення кваліфікації/стажування 1. 20.03.2023 – 31.03.2023 Вінницький Національний аграрний університет Сертифікат №175/23 про стажування з педагогічної майстерності викладача. Дата видачі 4.04.2023 (180 год.). 2. 20.03.2023 – 28.04.2023 НПП «Подільські товтри» Довідка №17 про стажування з педагогічної майстерності Дата видачі 4.05.2023 (180 год.). 3. 17.04.2023 – 28.04.2024 ЗВО «ПДУ» в навчально-науковому центрі перепідготовки і підвищення кваліфікації СвідоцтвоСС22769675 /001160-23 За програмою «Психолого</p>

університет,
рік закінчення:
2016,
спеціальність:
7.09010101
агрономія,
Диплом
магістра,
Заклад вищої
освіти
«Подільський
державний
університет»,
рік закінчення:
2022,
спеціальність:
206 Садово-
паркове
господарство,
Диплом
доктора наук
ДД 008783,
виданий
20.06.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 005401,
виданий
29.03.2012,
Атестат
доцента 12/ДЦ
045628,
виданий
15.12.2015,
Атестат
професора АП
003080,
виданий
29.06.2021

педагогічні основи
вищої освіти та
практичний досвід
створення
дистанційного курсу
Методика наукових
досліджень в
середовищі Moodle».
Дата видачі
28.04.2023 (60 год.).
Виконання п.37,38 ЛУ
П. 38.1
1. Myalkovsky, R. O., &
Bezvikonnyu, P. V.
(2024). Economic
efficiency of potato
production depending
on the varieties, terms
of sowing and depth of
wrapping. *Taurian
Scientific Herald*,
1(139), 159–164.
<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.139.1.21>
2. М'ялковський Р.О.
Економічна
ефективність
виробництва картоплі
залежно від сортів,
строків сівби і
глибини загортання /
Р.О. М'ялковський, П.
В. Безвіконний // *Таврійський науковий
вісник:
Сільськогосподарські
науки. – 2024. – Вип.
139 – С. 159-164*
<https://surl.lu/rayrss>.
3. Liubyt'ska, D. M., &
Mialkovskiy, R. O.
(2025). Photosynthetic
activity of early-
ripening sunflower
hybrids in the Western
Forest-Steppe. *Scientific Papers of the
Institute of Bioenergy
Crops and Sugar Beet*,
(32), 37–48.
<https://doi.org/10.47414/np.32.2024.322357>
4. Mialkovskiy, R. O., &
Liubyt'ska, D. M.
(2025). Patterns of
productivity formation
in early-maturing
sunflower hybrids in
the Western Forest-
Steppe. *Advanced
Agritechnologies*, 13(1),
1-11.
<https://doi.org/10.47414/na.13.1.2025.322415>
5. Klymyshena, R.,
Horash, O.,
Myalkovsky, R.,
Vilchynska, L., &
Nochvina, O. (2024).
Evaluation of barley
plants growth and
development at the
beginning of tillering
phenophase at different
sowing dates. *Scientific
Horizons*, 27(7), 87–96.
<https://doi.org/10.48077/sciHor7.2024.87>
6. Shahini, E.,
Mialkovskiy, R.,

Nebaba, K., Ivanyshyn, O., & Liubytska, D. (2023). Economic and biological characteristics and productivity analysis of sunflower hybrids. Scientific Horizons, 26(8), 83-95. <https://doi.org/10.48077/scihor8.2023.83>
П. 38.2

1. Патент на корисну модель № 154381. Грядовий спосіб вирощування картоплі u202302363; Дата подання заявки - 17.05.2023; Дата, з якої є чинними права - 09.11.2023; Дата публікації відомостей про видачу патенту - 08.11.2023, бюл. № 45/2024; Індекс МПК - А01В79/02;

2. Патент на корисну модель № 154997; Спосіб обробітку ґрунту під посадку картоплі Номер заявки - u202302362; Дата подання заявки - 17.05.2023; Дата, з якої є чинними права - 11.01.2024; Дата публікації відомостей про видачу патенту - 10.01.2024, бюл. № 2/2024; Індекс МПК - А01В79/02;

П. 38.3

Біохімія картоплі: навч. посібник / Р.В. Льчук, В.В. Бальковський, О.М. Андрушко, Р.О. Мялковський. – Львів: Сполом, 2021. – 144с.

П. 38.6

Здійснивав наукове керівництво здобувачем ступеня доктора філософії: Любіцька Діана Миколаївна – доктор філософії з галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 201 «Агрономія». Тема дисертації: «Удосконалення елементів інтенсивної технології вирощування соняшнику в умовах Лісостепу Правобережного». Спеціалізована вчена рада ДФ 71.831.013. Дата захисту: 13.08.2025 р. Документ про присудження наукового ступеня отримано. <https://surl.li/uvwber>.
П. 38.7
1. У 2025 р. –

офіційний опонент дисертації Марценюка Я.Ю. на тему: «Формування продуктивності сортів картоплі...», доктор філософії, галузь 20 «Аграрні науки та продовольство», спец. 201 «Агрономія».

2. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 71.831.011 (Подільський державний університет) — захист дисертації Козирського Д.В. (PhD, галузь 20 «Аграрні науки та продовольство», спец. 201 «Агрономія»), 2025 р.
<https://surl.lu/gqefda>.

3. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 71.831.009 (Подільський державний університет) — захист дисертації Вітровчак Л.А. (PhD, галузь 20 «Аграрні науки та продовольство», спец. 201 «Агрономія»), 2025 р.
<https://surl.li/uqfoug>.

4. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 71.831.007 (Подільський державний університет) — захист дисертації Сівак Н.В. (PhD, галузь 20 «Аграрні науки та продовольство», спец. 201 «Агрономія»), 2025 р.
<https://surl.li/sekabr>.

5. Є членом спеціалізованих вчених рад:

- спеціалізована вчена рада Д 71.831.01 у Подільський державний університет (доктор сільськогосподарських наук, спеціальність 06.01.09 «Рослинництво», наказ МОН № 1346 від 10.10.2025)
<https://surli.cc/aoaneb>.
- спеціалізована вчена рада Д 14.083.01 у Поліський національний університет (спеціальність 06.01.09 «Рослинництво») П. 38.8

Член редакційної колегії журналу «Сільське господарство та лісівництво» (Вінницький

національний аграрний університет), фахове видання категорії «Б» (наказ МОН № 56 від 19.01.2026).
<https://surl.li/gssywj>.
П. 38.12

1. М'ялковський Р. О. Вплив біопрепаратів на формування урожайності картоплі / Р. О. М'ялковський, П. В. Безвіконний // Стан і перспективи розробки та впровадження ресурсоощадних, енергозберігаючих технологій вирощування сільськогосподарських культур: матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції – Дніпро, 2022 – С. 96-99.
<https://surl.li/mvucgl>.

2. М'ялковський Р. О. Укорінення живців хризантеми корейської в умовах захищеного ґрунту / Р. О. М'ялковський, П. В. Безвіконний // Інноваційні технології в рослинництві: Матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції – Кам'янець-Подільський, 2023 – С. 101-103.
<https://surl.li/xwcjhr>.

3. М'ялковський Р. О. Адаптивний потенціал сортів картоплі в умовах Західного Лісостепу. / Р. О. М'ялковський, П. В. Безвіконний // Органічне виробництво і продовольча безпека : матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції – Житомир, 2021. С. 217-221.
<https://surl.li/kwzyvp>.

4. М'ялковський Р. О. Якість бульб картоплі залежно від сорту, мінеральних добрив та біостимуляторів. / М'ялковський, П. В. Безвіконний, Р. Ю. Головатюк // Інноваційні технології в рослинництві: Матеріали IV Всеукраїнської наукової інтернет-конференції – Кам'янець-Подільський, 2021 – С. 17-19.
<https://surl.li/hqatzm>.

5. М'ялковський Р. О.

						<p>Укорінення живців хризантеми корейської в умовах захищеного ґрунту / Р. О. М'ялковський, П. В. Безвіконний // Інноваційні технології в рослинництві: Матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції – Кам'янець-Подільський, 2023 – С. 101-103. П. 38.19 Член ГО "Міжнародна фундація науковців та освітян" (2024) №ES0458 https://sun.li/dhjanu.</p>	
275749	Мулярчук Оксана Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій і природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: , Диплом магістра, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», рік закінчення: 2022, спеціальність: 203 Садівництво та виноградарство, Диплом кандидата наук ДК 062484, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 045627, виданий 15.12.2015</p>	16	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	<p>Підвищення кваліфікації/стажування: 1. №121/2д з 03 січня по 26 січня 2024 підвищення кваліфікації "Технології та обладнання збирання плодово-ягідних культур і винограду" 2,4 кредити ESTS (72годин) м. Київ. 2. № 35531981 з 08 вересня по 01 жовтня 2025 інтенсивний курс підвищення кваліфікації "Сучасні технології зберігання та переробки олійних культур" в рамках навчального центру для підготовки професійних кадрів у секторі зберігання і переробки зернових та олійних культур «Агро кебети PRO: зернові та олійні» 5 кредити ESTS (150 годин) ГО асоціація «Український клуб аграрного бізнесу» м. Київ. 3. № 501 з 03 березня по 5 березня 2026 підвищення кваліфікації "Генетика, селекція, агротехніка та переробка олійних культур» при ІОК НААН 1 кредит ESTS (30 годин) м. Київ. П. 38.1 1. Pusik, L., Pusik, V., Bondarenko, V., Muliienok, Y., Shubenko, L., Muliarchuk, O., Cherneha, A., Novikov, V., Voitsekhivskiy, V. (2025). Determination of the effect of chitosan treatment before storage on the storage of mulberry nuts. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1/ 11</p>

(133), 28–38.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.323334>.

2. Мулярчук О.І., Козіна Т.В. Способи та методи технології зберігання плодовоовочевої продукції. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Випуск 3 (40) 28-33 с.
<https://doi.org/10.37406/2706-9052-2023-3.4>.

3. Мулярчук О. І. Початковий стимуляційний ефект при дії на насіння моркви столової за різних факторів в умовах Лісостепу західного. «Таврійський науковий вісник». 2025. №145, 247-253.
<https://surl.li/kvgezr>.

4. Мулярчук О. І. Товарна якість тепличних огірків залежно від способу зберігання. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка». 2025. № 4 (49), 111-115
<https://lnk.ua/gvqV60W2u>.

5. Voitsekhivskiy V., Nesterova N., Muliarchuk O. et. al. Quality vegetable zucchini of canned depending on sorts. Colloquium-journal. Poland. 2024. 1 (194). 52-54.
<https://surl.li/wmoref>.

6. Voitsekhivskiy V., Tkachuk S., Muliarchuk O. et. al. Variety features of biochemical composition of fruit and quality of apple compotes. Colloquium-journal. Poland. 2024. 6 (199). 47-49.
<https://surl.li/eqopwq>.

7. Voitsekhivskiy V., Iliashenko A., Muliarchuk O. et. al. Basis of internal audit quality management system products to agricultural enterprises for growing and processing fruit and berry products. Colloquium-journal. Poland. 2024. 13(206). 99-102.
<https://surli.cc/dtydal>.

8. Voitsekhivskiy V., Kovtun Yu., Muliarchuk O. et. al. Sanitary and hygiene examination of fruit vegetables products containing nitrates. Colloquium-

journal. Poland. 2024.
9(202). 11-13.
<https://surl.li/kvnowk>.
9. Pusik L., Bondarenko
V., Pusik V., Serhienko
O., Terokhina L., Gurin
M., Soldatenko O.,
Voitsekhivskiy V.,
Muliarchuk O.,
Orlovsky M.
Determining the effect
of edible gelatin, agar-
agar, and chitosan
coatings on the storage
of cucumber fruits //
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. 2026.
Vol. 1, Issue 11 (139) P.
46–55.
DOI:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2026.352396>.
<https://surl.li/mnggqj>

П. 38.3
Коренеплідні овочеві
рослини родини
селерових (Ariaceae):
навч. посіб. / Овчарук
В.І., Овчарук О. В.,
Безвіконний П. В.,
Мулярчук О.І.
Кам'янець-
Подільський: ЗВО
«ПДУ», 2022. – 148 с.
<https://surl.li/sonwiq>.

П. 38.4
Електронний
навчальний курс
«Технологія
зберігання та
переробки продукції
рослинництва» в
системі дистанційного
навчання Moodle
<https://surl.li/fksyuv>.
Тестові завдання з
навчальної
дисципліни
«Технологія
зберігання та
переробка продукції
рослинництва» для
визначення рівня
знань здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної і заочної
форми навчання
спеціальності: 201
«Агрономія» / О.І.
Мулярчук. Кам'янець-
Подільський ЗВО
«ПДУ», 2026. – 32 с.
Методичні
рекомендації та
робочий зошит для
виконання
лабораторних робіт з
навчальної
дисципліни
«Технологія
зберігання та
переробки продукції
рослинництва» для
здобувачів першого
(бакалаврського)

рівня вищої освіти денної і заочної форми навчання спеціальності: 201 «Агрономія» / О. І. Мулярчук, В. В. Паращук. Кам'янець-Подільський ЗВО «Подільський державний університет», 2025. – 87 с.

Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Технологія зберігання та переробка продукції рослинництва» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної і заочної форми навчання спеціальності: 201 «Агрономія» / О.І. Мулярчук. Кам'янець-Подільський ЗВО «ПДУ», 2026. – 57 с.

П. 38.11

ДОГОВІР № 5 - про спільну діяльність від 25 вересня 2022 р. Заклад вищої освіти "Подільський державний університет" (далі - Університет) в особі ректора, професора Іванишин В.В., що діє на підставі Статуту Університету, з однієї сторони та ФГ Зелениці (далі – Підприємство) в особі директора Зелениці А.В., який діє на підставі Статуту. 5.1. Даний договір укладено терміном на 5 р.

ДОГОВІР № 6 - про спільну діяльність від 26 вересня 2022 р. Заклад вищої освіти "Подільський державний університет" (далі - Університет) в особі ректора, професора Іванишин В.В., що діє на підставі Статуту Університету, з однієї сторони та ТОВ "Буковинський сад" (далі – Підприємство) в особі директора Козак О.Ф., який діє на підставі Статуту. 5.1. Даний договір укладено терміном на 5 років.

П. 38.12

Акти впровадження результатів наукового дослідження у виробництво:
Тема науково-дослідної роботи, рекомендованої до

виробничої перевірки: "Вплив краплинного зрошення і мінеральних добрив на збереженість рослин пізньостиглих сортів капусти білоголової на час збирання в умовах фермерського господарства "Надія"". «Продуктивність нових сортів картоплі української селекції в умовах Прикарпаття України з урахуванням адаптивності сорту» 27.09.2024.

1. Breeding, genetics and growing technology for agricultural crops. Book of proceedings X Intern. applied science conf. of young scientists and experts (April 29, 2022, v.Tsentrálne, Kyiv region, Ukraine). – 2022. URL: <https://surli.cc/hwhrdz>, 130p

2. Шубенко Л.А., Шох С.С., Мулярчук О.І. Якісні показники ягід сортів ожини в умовах Правобережного Лісостепу України. «Інноваційні технології в агрономії, землеустрої, електроенергетиці, лісовому та садово-парковому господарстві»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 20 жовтня 2022 року. Білоцерківський НАУ. с.41-42 [tezy_agro_20.10.22.pdf](https://surli.cc/hwhrdz)

3. Voitsekhivskiy V., Muliarchuk O. et.al. Nutritional and biological value and quality of multicomponent canned vegetable salads. Colloquium-journal. Poland. 10 (169), 2023. 29-32. <https://surli.li/bhovas>.

4. Kalayda K., Tokar A., Voitsekhivskiy V., Muliarchuk O. et.al. Biological value of jam from fruit actinidia. Colloquium-journal. Poland. 14 (173), 2023. 57-59. <https://surli.li/ojgyko>.

5. Voitsekhivskiy V., Nesterova N., Muliarchuk O. et. al. Quality vegetable zucchini of canned depending on sorts. Colloquium-journal. Poland. 2024. 1 (194).

						<p>52-54. https://surl.li/ojgvko. 6. Voitsekhivskiy Volodymyr, Serdiuk Marina Kovtun Elizaveta, Muliarchuk Oksana Ilchenko Yana QUALITY FORMATION OF FERMENTED CUCUMBERS OF LONG-TERM STORAGE. Інноваційні технології в садівництві, овочівництві і виноградарстві: зб. матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 25 березня 2025 року/ за наук. ред. в.о. ректора, доктор юридичних наук, професора, А. М. Івановської. Кам'янець-Подільський: Видавництво ЗВО «ПДУ», 2025. С. 14-16 https://surl.li/ikammd. П. 38.19 Член ГО "МФНО" (2024), №ES2758.</p>	
125239	Овчарук Василь Іванович	професор, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій і природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Агрономія, Диплом доктора наук ДД 001341, виданий 27.06.2000, Диплом кандидата наук СХ 013002, виданий 23.01.1990, Атестат доцента ДЦ 000598, виданий 22.06.2000, Атестат професора ПР 001870, виданий 23.12.2002</p>	43	Овочівництво	<p>Підвищення кваліфікації/стажування: З 25.10.2021 р. по 03.12.2021 р. Вища Школа Агробізнесу м. Ломжі (Польща) 6 кредитів ESTS (180 годин). Закордонне міжнародне науково-педагогічне стажування №WSA/27/12/21. З 21.11.2022 р. по 25.11.2022 р. Уманський НУС, інститут післядипломної освіти і дорадництва. 1 кредит ЄКТС (30 год.). Свідоцтво СПК 00493787/284-22 З 17.04.2023 р. по 28.04.2023р. ЗВО «Подільський державний університет». 2 кредити ЄКТС (60 год.) З 6.05.2024 по 17.05.2024, ПП «Аграрна компанія 2004» 2 кредити ЄКТС (60 год.) Довідка №52 від 28.05.2024 р. З 18.11.2024 р. по 09.02.2025 р. ГО Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу», закінчив навчання: «Інтенсивний курс перекваліфікації:</p>

«Сучасні технології зберігання та переробки олійних культур в рамках навчального центру для підготовки професійних кадрів у секторах зберігання і переробки зернових та олійних культур Агрокебети Рго: зернові та олійні». 5 кредитів ЄКТС (150 год.).
З 05.05.2025 р. по 28.05.2025 р. ГО Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу», закінчив навчання: «Інтенсивний курс перекваліфікації: «Сучасні технології зберігання та переробки зернових культур в рамках навчального центру для підготовки професійних кадрів у секторах зберігання і переробки зернових та олійних культур Агрокебети Рго: зернові та олійні». 5 кредитів ЄКТС (150 год.).
З 20.10.2025 р. по 31.10.2025 р., ЗВО «Подільський державний університет», підвищення кваліфікації в навчально-науковому центрі підвищення кваліфікації за програмою: «Цифрові інструменти для НПП закладів вищої освіти та фахової передвищої освіти». 2 кредити ЄКТС (60 год.).
Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 22769675/001786-25 від 31.10.2025 р.
П. 38.1
1) Tkach O., Ovcharuk O., Pantsyrev H., Ovcharuk V. Padalko T., Tkach L. Amorcite O. Influence of feeding area on development, productivity and nutritional value of chicory. *Agronomy Research* 22(1), 301-312, 2024.
<https://doi.org/10.15159/AR.24.001>.
2) Tkach O., Ovcharuk O., Ovcharuk V. Padalko T. Peculiarities of growth and development of chicory root seed plants. *SWorld Journal* 2, 18-02 (2023), 84-90. DOI: <https://doi.org/10.30888/2663-5712.2023-18->

02-067.
3) Tkach O., Ovcharuk O., Ovcharuk V., Mazurenko B., Niemiec M. Chemical composition of chicory root ash (*Cichorium intybus* L.) depending on the yield level. *Plant and Soil Science*, 13(2). 35-44. DOI: 10.31548/agr.13(2).2022.35-44.
4) Овчарук В.І., Ткач О.В., Овчарук О.В. Вплив органічних та мінеральних добрив на урожайність коренеплодів цикорію та ферментативну діяльність рослин. *Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія»*, випуск 1 (47), 2022, с. 97-101. DOI <https://doi.org/10.32845/agrobio.2022.1.13>.
5) Овчарук В.І., Овчарук О.В., Ткач О.В., Рудь А.В. Показники схожості насіння при проростанні квасолі звичайної залежно від різних погоднокліматичних умов. *Таврійський науковий вісник № 131*, С. 168-174. DOI <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2023.131.21>.
6) Овчарук О.В., Овчарук В.І., Ткач О.В., Петриченко Є.А. Вплив різних умов вирощування цикорію на зв'язок між формуванням вегетативної маси та коренеплодами. *Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка*. № 40 2023. С. 72-77. DOI: <https://doi.org/10.37406/2706-9052-2023-3.11>.
П. 38.2
1. Спосіб боротьби з бур'янами на посівах квасолі // Патент на корисну модель № 106600 від 25.04.2016. Україна.
2. Спосіб сумісного вирощування квасолі // Патент на корисну модель № 106601 від 25.04.2016. Україна.
3. Машина для збирання квасолі // Патент на корисну модель № 106599 від 25.04.2016. Україна.
4. Пневмоперетворювач

температури системи автоматики. Патент на корисну модель № 153598 від 26.07.2023. Україна.

5. Пристрій для смаження харчових продуктів. Патент на корисну модель № 155531 06.03.2024, бюл. № 10. Україна.

П. 38.3
Коренеплідні овочеві рослини родини селерових (Ariaceae): навч. посіб. / Овчарук В.І., Овчарук О. В., Безвіконний П. В., Мулярчук О.І.
Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2022. – 148 с.
<https://surl.lu/wzcjgi>.

П. 38.4
1. Електронний навчальний курс «Овочівництво»
<https://surl.li/kimyex>.

2. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни: «Овочівництво» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» денної та заочної форми навчання. м. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2025. 60 с.
<https://surl.li/meeina>.

3. Овочівництво тестові завдання для визначення рівня знань здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної і заочної форми навчання спеціальності: 201 «Агрономія»
<https://surl.li/xjrplt>.

4. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни Овочівництво для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із спеціальності 201"Агрономія"/ О.І. Мулярчук. Кам'янець-Подільський ЗВО «ПДУ», 2025. – 89 с.
<https://surl.li/nhxbny>.

П. 38.7
Лещук Надія
Василівна
«Методологічні засади формування урожайності та якості товарної продукції і насіння салату посівного (Lactuca sativa L.)» 17 вересня 2021. На здобуття

наукового ступеня:
доктора
сільськогосподарських
наук. Спеціальність:
06.01.06 –
овочівництво
П. 38.8
Аветісян Гор
Артушович 2 рік
аспірант
Сенченко Євгеній
Олександрович. 2 рік
аспірант
Євстафієва Юлія
Миколаївна 2 рік
докторант
Козіна Тетяна
Вікторівна 2 рік
докторант
П. 38.9
Наказ Міністерства
освіти і науки України
від 10 жовтня 2025
року № 1346 «Про
затвердження рішень
атестаційної колегії
Міністерства освіти і
науки України від
07.10.2025 щодо
діяльності
спеціалізованих
вчених рад та
формування Переліку
наукових фахових
видань України» в
Закладі вищої освіти
«Подільський
державний
університет» створена
спеціалізована вчена
рада Д 71.831.01 з
правом прийняття до
розгляду та
проведення захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
сільськогосподарських
наук за спеціальністю
06.01.09
«Рослинництво».
П. 38.12
1) Петляр В.С.,
Овчарук В.І., Аветісян
Г.А., Ткач О.В.
Глобальне значення
квасолі звичайної у
виробництві
рослинного білка. VIII
Міжнародна науково-
практична
конференція: Наукові
засади підвищення
ефективності
сільськогосподарськог
о виробництва. 29
листопада 2024
р.Україна, Харків.
2) Овчарук В.І.,
Овчарук О.В.,
Євстафієва Ю.М.
Вплив схеми
розміщення рослин
гарбуза звичайного на
ріст і розвиток та
продуктивність в
умовах
Правобережного
Лісостепу України.
Таврійський науковий
вісник № 140, С. 465-

						<p>471. DOI https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.140.57.</p> <p>3) Овчарук В.І., Овчарук О.В., Євстафієва Ю.М. Фотосинтетична діяльність рослин буряків кормових залежно від сорту в умовах Правобережного Лісостепу України. Modern engineering and innovative technologies. Issue 36 /Part 3 P. 63-71. DOI: 10.30890/2567-5273.2024-36-00-038.</p> <p>4) Овчарук В.І., Овчарук О.В., Євстафієва Ю.М. Ріст і розвиток рослин гарбуза звичайного сорту український (багатоплідний) залежно від строків сівби в умовах Правобережного Лісостепу України. SWorld Journal 28/2, (листопад 2024) 22-29. DOI: 10.30888/2663-5712.2024-28-00-002. П. 38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю понад 5 років.</p>	
430818	Ямборак Раїса Семенівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут харчових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький орган Трудового Червоного Прапора державного університету, рік закінчення: 1982, спеціальність: 6.040101 хімія, Диплом кандидата наук ДК 044260, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027546, виданий 20.01.2011</p>	36	Хімія	<p>1. Підвищення кваліфікації/стажування</p> <p>1. Стажування в ТДВ Кам'янець-Подільський завод «Електрон» на тему: «Ознайомлення з технологічними процесами підготовки металоконструкцій до фарбування та нанесення захисних покриттів для впровадження сучасних технологій у навчальний процес». Період з 10.11.2025 р. по 21.11.2025 р. (60 годин, 2 кредити ECTS); довідка №07.</p> <p>2. Виробниче стажування в АТ «Подільський цемент» - 03.07. 2024р. Довідка про стажування №28.</p> <p>3. Міжнародне стажування «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти технічних та природничих спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні» - 03.05-</p>

12.05.2024р.
Сертифікат ESN[№]19723
від 12.05.2024р.
Відповідність
ліцензійним вимогам:
П. 38.1
1. Ямборак Р.С.,
Крачан Т.М.
Особливості
комплексного
узагальненого
оцінювання
екологічної якості
атмосферного повітря
// Науковий журнал
«Таврійський
науковий вісник».
Серія:
Сільськогосподарські
науки». – 2023. –
№129. – С. 331–338.
DOI:
<https://doi.org/10.32851/2226-0099.2023.129.43>
2. Крачан Т.М.,
Ямборак Р.С., Коваль
Т.В., Придеткевич
Ю.О., Самар А.В.
Вміст нітритів у
м'ясопродуктах //
Науковий журнал
«Таврійський
науковий вісник».
Серія: Технічні
науки». – 2024. – №1.
– С. 145–151. DOI:
<https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2024.1.17>
3. Крачан Т.М.,
Ямборак Р.С. Джерела
походження сполук
алюмінію в питній
воді // Науковий
журнал «Таврійський
науковий вісник».
Серія: Технічні
науки». – 2024. – №1.
– С. 152–158. DOI:
<https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2024.1.18>
4. Крачан Т.М.,
Ямборак Р.С.,
Придеткевич Ю.О.
Визначення вмісту
фенолу в повітрі під
час опалювального
сезону // Науковий
журнал «Таврійський
науковий вісник».
Серія:
Сільськогосподарські
науки». – 2024. –
№136. – С. 272–278.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.136.2.33>
5. Ямборак Р.С.
Хімічна експлорація:
оптимізація навчання
хімії через інтеграцію
STEM-підходів //
Збірник наукових
праць «Педагогічні
науки. Секція 5:
Сучасні педагогічні
технології». – 2024. –
Вип. 105. – С. 69–74.
DOI:
<https://doi.org/10.32782>

2/2226-0099.2024.135.2.33.
6. Ямборак Р.С.
Переваги інтегрованого підходу оцінювання якості атмосферного повітря на регіональному рівні // Науковий журнал «Таврійський науковий вісник». Серія: Сільськогосподарські науки». – 2024. – №135, ч. 2. – С. 263–268. DOI: <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.135.2.33>.

7. Крачан Т.М., Ямборак Р.С., Придеткевич Ю.О. Визначення вмісту фенолу в повітрі під час опалювального сезону // Науковий журнал «Таврійський науковий вісник». Серія: Сільськогосподарські науки». – 2024. – №136. – С. 272–278. DOI: <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.136.2.33>.

8. Dymchuk A., Shcherbatiuk N., Pustova N., Ponko L., Yamborak R. Bioconversion of livestock by-products into biogas: Experimental study of optimal fermentation conditions // Scientific Horizons. – 2025. – Vol. 28, №3. – С. 80–89. DOI: <https://doi.org/10.48077/scihor3.2025.80>

9. Ямборак Р.С. Запорукa успішного навчання хімії через інструментарій формувального оцінювання // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – 2025. – №109. – С. 114–120. DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2025-109-15>.

10. Ямборак Р.С., Крачан Т.М., Коваль Т.В. Дослідження вмісту алюмінію у воді: сезонні коливання та їх наслідки для якості сільськогосподарської продукції // Науковий журнал «Таврійський науковий вісник». Серія: Сільськогосподарські науки». – 2025. – №139, ч. 2. – С. 294–299. DOI:

							https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.139.2.36
84912	Григор`єв Василь Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій і природокористування	Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 038077, виданий 09.11.2006, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006460, виданий 12.03.2008	17	Фітопатологія	<p>Підвищення кваліфікації/стажування:</p> <p>1. Educators and scholars international foundation. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему: «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ ZOOM та MOODLE»: 15.02.2021-22.02.2021. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща) спільно з IESF Міжнародна фундація науковців та освітян та Навчально-науковим центром перепідготовки і підвищення кваліфікації Подільського державного аграрно-технічного університету. Сертифікат від 22.02.2021 1,5 кредити (45 годин). https://surl.li/lptfvv. 2. 09.03.2021-09.04.2021 Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН 5 кредитів (150 годин).</p> <p>3. Міжнародне онлайн стажування на тему «Проблема розвитку хвороб багаторічних трав та їх контроль» (університети штатів Міссурі та Північна Кароліна, США), 7 вересня-16 листопада 2023 року.</p> <p>4. Курси підвищення кваліфікації вчених-аграрників та науково-технічних працівників аграрних ЗВО з питань інтегрованого захисту та карантину рослин. Інститут захисту рослин. Національна академія аграрних наук 19.05.2025-22.05.2025. №22052025/546 0,6 кредита (19 годин). П. 38.1</p> <p>1. Prysiazhniuk O., Hryhoriev V., Svystunova I., Bukhalo V., Karpuk L., Kryvenko</p>

A., and Pavlichenko A. Effect to crop rotation and fertilization system in yield and technological quality in sugar beet (*Beta vulgaris* L.). *Plant Archives*. Vol. 21, Supplement 1, 2021. P. 1768–1774. DOI Url: <https://doi.org/10.51470/PLANTARCHIVES.2021.v21.n01.2572>.

2. Prysiazhniuk O., Kononiuk N., Zatserkovna N., Chynchuk O., Zhemojda V., Ovcharuk O., Zinchenko O., Morhun O., Svystunova I. The study of drought stress in sugar beet and the ways of its minimization *Ecological Engineering & Environmental Technology (EEET) Ecol. Eng. Environ. Technol.* 2023; 1:256–263. DOI: <https://doi.org/10.12912/27197050/1549242>

3. Koberniuk, O., Hryhoriev, V., Nebaba, K., Havrylianchuk, R., & Plahtiy, D. (2024). The role of mycorrhizal fungi in enhancing fertiliser efficiency in agriculture. *Scientific Horizons*, 27(9), 86-97. <https://doi.org/10.48077/scihor9.2024.86.3>.

4. Козирський, Д. В., Сидорак, І. Я., Григор'єв, В. М., Коруняк, О. П. & Трач, І. В. (2025). Формування продуктивності сої залежно від мікродобрив та фунгіцидного захисту. *Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка* 46, 53–59. <https://doi.org/10.37406/2706-9052-2025-1.6>.

5. Качинська І.В., Григор'єв В.М. Динаміка розвитку хвороб соняшнику в південній частині Лісостепу західного Наукові праці Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків. №33. С. 146-153. <https://surl.li/pwmffi>.

6. Качинська І.В., Григор'єв В.М. Формування площі листової поверхні гібридів соняшнику залежно від мікродобрив і фунгіцидного захисту (подана Таврійський

вісник).
7. Качинська І.В.,
Григор'єв В.М.
Ефективність
фунгіцидів та
мікродобрив проти
хвороб періоду
вегетації сояшнику
(подана Подільський
вісник).
П. 38.4
1. Григор'єв В.М.,
Тестові питання з
дисципліни
«Фітопатологія
сільськогосподарська»
. Кам'янець-
Подільський, Вид-во
ПДАТУ, 2021. – 140 с.
2. Григор'єв В.М.,
Фітопатологія
сільськогосподарська:
робочий зошит для
виконання
лабораторних занять.
Кам'янець-
Подільський, Вид-во
ПДАТУ, 2021. – 102 с.
3. Григор'єв В.М.,
Тарасюк В.А. Загальна
фітопатологія:
методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних занять.
Кам'янець-
Подільський, Вид-во
ЗВО ПДУ, 2023. – 78 с.
4. Moodle з
дисципліни
«Фітопатологія» для
здобувачів вищої
освіти третього
(освітньо-наукового)
рівня за спеціальністю
201 «Агрономія».
Режим доступу:
<https://surl.li/jdmjkh>.
П. 38.8
Науковий керівник
Качинська Ірина
Володимирівна 4 рік
аспірантка
Яцюк Роман
Олександрович 4 рік
аспірант
Льченко Віталій.
Володимирович 3 рік
аспірант
Печенюк Василь
Андрійович 1 рік
аспірант

П. 38.12
1. Григор'єв В.М.,
Качинська І.В.,
Танасов С.С.
Ефективність дії
фунгіцидів проти
хвороб листя
сояшнику в умовах
лісостепу західного.
Інноваційні технології
в рослинництві:
матер. VII
Всеукраїнської
наукової інтернет-
конференції (25
квітня 2024 р.) м.
Кам'янець-
Подільський. ЗВО

«Подільський державний університет», 2024. С. 39-42.
<https://surl.li/ecdhgd>.
2. Романов Р. Ефективність дії протруйників в обмеженні розвитку кореневих гнилей / Р. Романов, В. Григор'єв // Наукові здобутки молоді в інноваційному розвитку агросфери: матеріали Всеукр. наук. інтернет-конф. студентів, аспірантів і молодих вчених [Камянець-Подільський], 20 лист. 2023 р. / М-во освіти і науки України, ЗВО «ПДУ» – Камянець-Подільський, 2023. – С. 139–142.
<https://surl.li/mmbcws>.

3. Мей В. Поширення плямистостей листя ячменю озимого в умовах південної частини Лісостепу західного / В. Мей, В.М. Григор'єв // Екологічні проблеми сучасності: матеріали Всеукр. наук. інтернет-конф. студентів, аспірантів і молодих вчених [Камянець-Подільський], 13 квітня 2023 р. / М-во освіти і науки України, ЗВО «ПДУ» – Камянець-Подільський, 2023. – С. 106–110.

4. Яцюк Р. Поширення та динаміка розвитку хвороб листків кукурудзи в умовах західного Лісостепу України / Яцюк Р., Максимюк О., Григор'єв В. // Наукові здобутки молоді в інноваційному розвитку агросфери: матеріали Всеукр. наук. інтернет-конф. студентів, аспірантів і молодих вчених [Камянець-Подільський], 20 лист. 2023 р. / М-во освіти і науки України, ЗВО «ПДУ» – Камянець-Подільський, 2023. – С. 207–211.
<https://surl.li/vzslrk>.

5. Малишевський Р. Ефективність дії фунгіцидів проти фітофторозу в умовах західного Лісостепу України / Р. Малишевський, В.

						<p>Григор'єв // Наукові здобутки молоді в інноваційному розвитку агросфери: матеріали Всеукр. наук. інтернет-конф. студентів, аспірантів і молодих вчених [Камянець-Подільський], 20 лист. 2023 р. / М-во освіти і науки України, ЗВО «ПДУ» – Камянець-Подільський, 2023. – С. 101–104. https://surl.li/dzjvon.</p> <p>6. Присяжний І. Основні грибні хвороби гречки в Лісостепу західному / І. Присяжний, В. Шевчук., В. Григор'єв // Наукові здобутки молоді в інноваційному розвитку агросфери: матеріали Всеукр. наук. інтернет-конф. студентів, аспірантів і молодих вчених [Камянець-Подільський], 20 лист. 2023 р. / М-во освіти і науки України, ЗВО «ПДУ» – Камянець-Подільський, 2023. – С. 133–136. https://surl.li/fvfspc.</p> <p>П. 38.14 Керівник постійно діючого студентського гуртка "Інтегрований захист рослин".</p> <p>П. 38.19 Член правління ГО "НТЦ "Подільський біорегіон". Координатор проекту «Урожайний шлях», що реалізує ГО "НТЦ "Подільський біорегіон" за підтримки Національної мережі розвитку локальної філантропії.</p>	
184144	Вільчинська Людмила Аліківна	доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій і природокористування	Диплом молодшого спеціаліста, Кам'янець-Подільський радгосп-технікум, рік закінчення: 1997, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 1301	15	Генетика	<p>Підвищення кваліфікації/стажування:</p> <p>1. Курси підвищення кваліфікації в Інституті рослинництва ім. В.Я. Юр'єва УААН за напрямом: «Формування, ведення, ефективне використання колекцій генетичних ресурсів рослин» з 02.03 до 06.03. 2026 року тривалість 1 кредит 30 годин сертифікат № ГР 00497176/000465-26.</p> <p>2. Курси підвищення кваліфікації в Інституті цукрових буряків і</p>

Агрономія,
Диплом
кандидата наук
ДК 039012,
виданий
18.01.2007,
Атестат
доцента 12/ДЦ
025375,
виданий
01.07.2011

біоенергетичних культур за напрямом: «Наукові основи вирощування рослин для переробляння на енергетичні цілі» з 08.09. до 12.09. 2025 року сертифікат № Е-053-25 від 12.09.2025 р.

3. Курси підвищення кваліфікації в Інституті цукрових буряків і біоенергетичних культур за напрямом: «Біотехнологія» з 08.09. до 12.09. 2025 року сертифікат № Б-051-25 від 12.09.2025 р.

4. Підвищення кваліфікації СГП НЦНС за спеціальністю "Методологія селекції та насінництва сільськогосподарських культур за використання сучасних досліджень загальної та молекулярної генетики, фітопатології, фізіології, біохімії, культури in vitro" в обсязі 1 кредит ECTS 30 годин 28-31 жовтня 2025 р. посвідчення АА00494628/442-25.

5. Курси підвищення кваліфікації ТОВ «Академія цифрового розвитку» за напрямом: «Академія ІІІ для освітан від Google» з 29.10. до 21.11.2025 тривалість 1 кредит (30 годин) сертифікат № АІАFЕС2-9814 від 2.12.2025 року.

6. Річні курси Grain and Oilseed Tech "Ефективні технології зберігання і переробки зернових і олійних культур" в рамках навчального центру для підготовки професійних кадрів у секторах зберігання і переробки зернових та олійних культур АГРОКЕБЕТИ PRO: зернові та олійні 420 годин 14 кредитів (320 годин теоретичного матеріалу, 70 годин практичного навчання, 30 годин самостійної підготовки). Період навчання з 18.11.2024 року до 17.11.2025 р. СЕРТИФІКАТ № 2657346386 LV.

7. Курси підвищення кваліфікації ДУ Інститут зернових

культур НААН
України за напрямом:
«Селекція і
насіництво
кукурудзи і сорго.
Післязбиральна
обробка» з 17.03. до
23.03. 2025 р. у
кількості 2 кредити 60
годин Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК №
00496662/000882-25.
8. Міжнародна
програма підвищення
кваліфікації (вебінар)
на тему:
«Міжнародний досвід
використання
штучного інтелекту у
навчальному процесі»
10-19 вересня 2024 р.
(1,5 кредити 45 годин)
Сертифікат №ESN№
20919 від 19.09.2024 р.
9. NR ZJ/MJ/23/90 від
17.06.2023 р.; Audytor
wewnętrzny systemu
ISO 9001 :2015 NR ISO
/WN /23/052 (30
годин 1 кредит);
10. NR ZJ/PEŁN23/90
від 18.06. 2023 р.;
Audytor wewnętrzny
systemu zarządzania
bezpieczeństwem
żywności.
11. Pełnomocnik
zarządzania system
jakości WG ISO
9001:2015. NR
ISO/AWŻ/23/090 від
14.05.2023 р;
Certyfikowany manager
jakości.
П. 38.1
1. Вільчинська, Л.,
Гораш, О.,
Климишена, Р.,
Ляльчук, П., & Бойко,
О. (2026). Ключові
аспекти селекційно-
насіницької роботи з
гречкою на Поділлі.
SWorldJournal, 2(35-
02), 350–365.
<https://doi.org/10.30888/2663-5712.2026-35-02-118>.
2. Гораш О.С.,
Климишена Р.І.,
Вільчинська Л.А.
Оцінка селекційних
номерів гречки для
проміжних посівів в
умовах південної
частини Лісостепу
західного.
Подільський вісник:
сільське господарство,
техніка, економіка" №
4. (49). 2025. с. 38-43.
<https://surl.li/gyhfey>.
3. Vilchynska, L.,
Plahtiy, D., Puczel, B.,
Svynarchuk, O., &
Sikora, A. The impact of
biodiversity on stability
of agroecosystems
Practical aspects for
farmers. Scientific

Horizons, 28(1), 119-129 doi: 10.48077/scihor1.2025.119. <https://surl.li/hygrcu>.

4. Olena Nochwina, Olena Svnarchuk, Jan Svaisik, Vasil Shkolniy, Liudmyla Vilchynska (2025). Economic efficiency pulse growth in Ukraine. Scientific Horizons, 28(6), 100-113. doi: 10.48077/scihor6.2025.100 <https://surl.li/hsejgg>.

5. Zoia Sharlovich, Liudmyla Vilchynska, Serhyi Danylyuk Bohdan Huba, Halyna Zadilska (2023) Digital Technologies as a Means of Improving the Efficiency of Higher Education 2023 International Journal of Information and Education Technology13(8):1214-1221. doi: 10.18178/ijiet.2023.13.8.1923. <https://surl.li/hkspve>.

6. Л.А. Вільчинська, Н.В. Лешук, О.В. Ночвіна, О.В. Свиначчук, А.І. Сидорчук, Н.В. Курочка Комплексна оцінка морфологічних та господарсько-цінних характеристик сортів гречки їстівної (*Fagopyrum esculentum* Moench). Plant varieties studying and protection. 2023. Том 19, Випуск 2, С. 81-92 <https://surl.li/cmvble>.

7. Сидорак, І. Я., Чинчик, О. С., Вільчинська, Л. А., & Панасюк, Р. М. (2024). Бактеризація і позакореневе підживлення в технології вирощування сої. Scientific World Journal, 27(2), 106–124. <https://doi.org/10.30888/2663-5712.2024-27-02>.

8. Liudmyla Vilchynska Breeding buckwheat in Podillia and the usage of its results in the educational proces / L. Vilchynska // ZESZYTY NAUKOWE WSA. Lomży. 2021 № 84, P. 19-30. <https://surl.li/zipxgk>. П. 38.4

1. Хвороби рідкісних і зникаючих лікарських рослин, занесених до Червоної книги

України. Навчальний посібник. /Кирик М.М., Шевчук В.К., Піковський М.Й., Вільчинська Л.А. Кам'янець-Подільський, 2022, 122 с.

2. 2. Хвороби рідкісних і зникаючих видів рослин, занесених до Червоної книги України. Навчальний посібник /Кирик М.М., Шевчук В.К., Піковський М.Й., Вільчинська Л.А. 2023. 102 с. <https://surl.li/sgnqzj>.

3. Методичні вказівки з дисципліни «Біотехнологія в рослинництві» для виконання лабораторно-практичних занять і організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня на базі освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 201 «Агрономія». Кам'янець-Подільський. 2024. 78 с. <https://surl.li/qqlozl>.

4. Генетика і біотехнологія: методичні вказівки для виконання лабораторних занять та організації самостійної здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 201 «Агрономія». Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ». 2024. 55 с. <https://surl.li/loooiu>.

5. Методичні вказівки для тестового контролю знань та організації самостійної роботи з навчальної дисципліни „Насінництво” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти на базі повної загальної середньої освіти за спеціальністю Н1 «Агрономія», Кам'янець-Подільський, 2025. 32 с. <https://surl.li/hnyimm>. П. 38.12

1. Ластавчук Вікторія, Вільчинська Людмила Сортові особливості формування спелості у умовах «АВС-АГРО».

// Інноваційні технології в садівництві, овочівництві і виноградарстві: зб. матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 25 березня 2025 року. С. 96-98.
<https://surl.li/ejebht>.

2. Vilchynska L., Świącik J. New parties higher education "Podillia state university" Інноваційні технології в рослинництві: зб. матеріалів VII Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 25 квітня 2024 року. Кам'янець-Подільський: Видавництво ЗВО «ПДУ», 2024. С. 181-182.
<https://surl.li/adcagn>.

3. Вільчинська Л., Świącik J. Особливості селекції гречки на Поділлі. // Інноваційні технології в рослинництві: зб. матеріалів VII Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 25 квітня 2025 року. Кам'янець-Подільський: Видавництво ЗВО «ПДУ», 2025. С. 25-26.
<https://surl.li/ctcleey>.

4. Ночвіна О., Вільчинська Л. Відбір, оцінка і створення вихідного матеріалу в селекції гречки. // Інноваційні технології в рослинництві: зб. матеріалів VII Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 25 квітня 2025 року. Кам'янець-Подільський: Видавництво ЗВО «ПДУ», 2025. С. 99-100.
<https://surl.li/rsfgmk>.

5. Koburenko Y.O., Panasiuk R.M., Vilchynska L.A. Adaptive properties of soybeans as a way to solve the food crisis // Інноваційні технології у рослинництві: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції до 115-ої річниці з дня народження доктора сільськогосподарських наук, професора, член-кореспондента НАН України, Заслуженого діяча науки України Кияка

						Григорія Степановича, 30 квітня 2025 р. [Електронний ресурс]. Львів-Дубляни: Львівський НУВМБ ім. С. З. Гжицького. Північний кампус, С. 182. https://surl.li/xnzzyn . П. 38.14 Науковий керівник постійно діючого наукового гуртка «Вавіловець». П. 38.19 Член ГО «Міжнародної фундації науковців та освітян»	
94364	Гаврилянчик Руслан Юрійович	асистент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій і природокористування	<p>Диплом бакалавра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування, Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 038075, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 032381, виданий 26.09.2012, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007512, виданий 01.07.2010</p>	23	Агрохімія	<p>Підвищення кваліфікації/стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Американська програма підвищення кваліфікації «Сучасний агроном BRIDGES» Сертифікат № 2020-17, 2021 рік, (180 годин, 6 кредитів). 2. Міжнародний фонд "Відродження", ГО "Екодія". Сертифікат, "Екологічні стандарти ЕС для сталого управління добривами та пестицидами", 25 жовтня 2023 р., (30 годин, 1,0 кредит ЄКТС). 3. University of Missouri Extension, Alliance of Grassland Renewal. Certificate, "Fescue Toxicosis and Management". 16.September.2023. (30 годин, 1 кредит). 4. Agro-travelite. Програма підвищення кваліфікації за участі американських університетів "Комплексний підхід до застосування фосфору та калію (P&K): Як? Скільки? Чому? Коли?" 1 жовтня 2022 р. (30 год, 1 кредит). 5. Аграрний дорадчий центр BRIDGES, Україна в партнерстві з Пенсильванським Університетом, США. Програма: Технологія вирощування кукурудзи і сої, травень 2025 р. (15 год, 0,5 кредити). 6. Аграрний дорадчий центр BRIDGES, Україна в партнерстві з Пенсильванським Університетом, США. Програма: Технології живлення яблуні і персика, червень 2025 р. (15 год, 0,5 кредити).

7. Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків Національної академії аграрних наук України. СЕРТИФІКАТ про підвищення кваліфікації ІВС-2025 № Е-071-25 від 12.09.2025. Програма курсу за тематикою «Наукові основи вирощування рослин для переробляння на біоенергетичні цілі». (30 ГОДИН – 1 КРЕДИТ ЄКТС). 08.09.2025 – 12.09.2025.

8. Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків Національної академії аграрних наук України. СЕРТИФІКАТ ІВС-2025 № Б-069-25 від 12.09.2025. Курси підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників згідно з програмою курсу за тематикою «Біотехнологія». (30 годин – 1 кредит ЄКТС). Термін навчання: 08.09.2025 – 12.09.2025.

9. Аграрний дорадчий центр BRIDGES, Україна в партнерстві з Пенсильванським Університетом, США. СЕРТИФІКАТ № 2025-01. Програма "Американські технології вирощування яблук та персиків: Досвід штату Пенсильванія". (15 год, 0,5 кредити).

10. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет Менеджменту Освіти», Центр післядипломної освіти. СЕРТИФІКАТ ККПК №0838-2025. Програма: «Інклюзивна освіта як основа соціальної справедливості в закладі вищої освіти: від теорії до практики». (3 кредити ECTS / 90 годин). з 27.11.2025 р. по 15.12.2025 р.

11. Національна академія аграрних наук України, Інститут рослинництва ім. В.Я. Юр'єва НААН. СЕРТИФІКАТ ГР00497176/000446-26. Напрямок

«Формування, ведення, ефективно використання колекцій генетичних ресурсів рослин». (30 год./1 кредит ECTS). 02 березня - 06 березня 2026 року. П. 38.1

1. Koberniuk, O., Hryhoriev, V., Nebaba, K., Havrylianchyk, R., & Plahtiy, D. (2024). The role of mycorrhizal fungi in enhancing fertiliser efficiency in agriculture. *Scientific Horizons*, 27(9), 86-97. <https://doi.org/10.48077/scihor9.2024.86> 3.

2. Bondarenko V., Havrylianchyk, R., Ovcharuk O., Pansyreva H., Krusheknyckiy V., Tkach O., Niemec M. Features of the soybean photosynthetic productivity indicators formation depending on the foliar nutrition. *Eco. Env. & Cons.* 28 (August Suppl. Issue) : 2022; pp. 20-26. DOI No.: <http://doi.org/10.53550/EEC.2022.v28i04s.004>

3. T. Hutsol, O. Prissc, I. Ivanova, M. Serdyuk, M. Cupiał, T. Tymoshchuk, R. Havrylianchyk, L. Prokopchuk, Z. Kowalczyk Effectiveness of cooling methods in reducing losses during cherry storage // *Agricultural Engineering*. – 2024. – Tom 28. – Zeszyt 1. – P. 321-340. DOI: <https://doi.org/10.2478/agriceng-2024-0020>

4. Гаврилянчик Р.Ю. зі спавт. Використання ендоефітних бактерій для підвищення азотфіксуючої здатності бобових культур (подана Таврійський вісник)

5. Гаврилянчик Р.Ю., Волков Я.О. Фотосинтетична діяльність агроценозу рослин сої залежно від сорту та застосування біостимуляторів, антистресантів в умовах Лісостепу західного (подана Подільський вісник).

6. O. Horash, R. Klymyshena, R. Havrylianchyk. The influence of abiotic environmental factors at different sowing dates and seeding rates

on the protein content
in spring barley grain
(подана у Agricultural
Engineering)

П. 38.2

1. Свідоцтво про
державну реєстрацію
№ 220272. Власник
майнового права
інтелектуальної
власності на
поширення сорту
рослин ПДАТУ.
Автори: Гаврилянчик
Р. Ю., Бурдига В.М.,
Рарок А. В. Дата
державної реєстрації
14.02.2022 р.

2. Свідоцтво про
державну реєстрацію
сорту рослин №
210511. Власник
майнового права
інтелектуальної
власності на
поширення сорту
рослин ПДАТУ, заявка
№ 18657001.

Свідоцтво №210426
про авторство на сорт
рослин. Автори:
Вільчинська Л. А.,
Гаврилянчик Р.Ю.,
Харевський Є. В.,
Бурдига В.М.

3. Свідоцтво про
державну реєстрацію
сорту рослин №
200806. Власник
майнового права
інтелектуальної
власності на
поширення сорту
рослин ПДАТУ заявка
№ 17008001.

Свідоцтво №200700
про авторство на сорт
рослин. Автори:
Іванишин В. В.,
Гаврилянчик Р.Ю.,
Бурдига В.М., Рарок А.
В.

4. Свідоцтво про
державну реєстрацію
№ 190701 - свідоцтво
про виникнення
майнового права
інтелектуальної
власності на сорт
рослин гречка їстівна
Кам'янчанка. Автори:
Вільчинська Л. А.,
Гаврилянчик Р.Ю.,
Харевський Є. В.,
Бурдига В.М.

5. Патент на сорт
Кам'янчанка Патент
№ 190731 на сорт
рослин дата
державної реєстрації
майнових прав
інтелектуальної
власності на сорт
рослин.

6. Патент на корисну
модель №UA 129700
U. Бурдига В.М.,
Сеник І.І.,
Гаврилянчик Р.Ю.

7. Спосіб
вищевказаного сорту в
вищевказаному сорті в

проміжних посівах.
Номер патенту:
111898. Колісник
Н.М., Шувар І.А.,
Центило Л.В.,
Іванишин В.В.,
Гаврилянчик Р.Ю.,
Сендецький В.М.,
Бунчак О.М.
8. Свідоцтво про
реєстрацію зразка
генофонду рослин №
2740 від 30.10.2025.
П. 38.4
1. Навчальний
посібник «Агрохімія».
Плахтій Д.П., Небаба
К.С., Гаврилянчик
Р.Ю., М. Кам'янець-
Подільський, ЗВО
«ПДУ», 2024 р. 128 с.
2. Moodle з
дисципліни
«Агрохімія» для
здобувачів вищої
освіти третього
(освітньо-наукового)
рівня за спеціальністю
201 «Агрономія».
Режим доступу:
<https://lnk.ua/EMmgNPNH4>.
П. 38.8
1. Відповідальний
виконавець державної
тематики
«Утримання,
збереження, та
розвитку наукового
об'єкта «Колекція
світового генофонду
роду *Fagopyrum Mill.*»
яка внесена до
Державного реєстру
наукових об'єктів, що
становлять
національне надбання
України.
П. 38.12
1. Гаврилянчик Р.Ю.
Бор - важливі деталі
для успішного
практичного
застосування.
Пропозиція. № (343)
05.2024. С.2-5.
2. Гаврилянчик Р.Ю.
Використання
гідролізату протеїнів
як антистресантів для
сільськогосподарських
культур.
Міжнародний
спеціалізований
аналітичний журнал
Садівництво &
Овочівництво.
Технології та
інновації.
Передплатний індекс
60216. №2(40),
травень-липень 2024.
3. Гаврилянчик Р.Ю.
Весняна підтримка.
Застосування
позакореневих добрив
і біостимуляторів
покращить стан
озимих зернових у
період відновлення
вегетації. The

Ukrainian Farmer. №3, Березень 2025.
<https://surl.li/yvihu0>.
4. Парок А.В., Гаврилянчик Р.Ю. Оптимізація способу сівби гречки. Журнал Агроном. 17.06.2022. <https://surl.li/qialsf>.
5. Волков Я.О., Гаврилянчик Р.Ю. Позакореневе підживлення як чинник підвищення продуктивності гречки в умовах Лісостепу України / Інноваційні технології в рослинництві: зб. матеріалів VIII Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 25 квітня 2025 року. Кам'янець-Подільський: Видавництво ЗВО «ПДУ», 2025. С. 29-32.
6. Alvin Alexander, Sören von Nolting, Ruslan Havrylianchuk. Біостимулятор на основі гліцинбетаїну та рослинного гідролізату протеїнів для зменшення абіотичного стресу культур. Портал AKIS Системи сільськогосподарських знань та інновацій Міністерства економіки, довкілля та сільського господарства України. akis-ukraine.com. П. 38.19
1. ГО ""Центр екологічних ініціатив ""Екодія"", Експертне консультування щодо впливу впровадження Нітратної Директиви, зокрема Правил щодо забезпечення родючості ґрунтів та окремих агрохімікатів, на фермерів та інших вимог. 2023 рік.
2. IESF ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна)
3. Благодійна організація «Благодійний фонд „Карітас - Хмельницький УГКЦ“ Проведення групових консультаційних послуг (менторство). Проведення тренінгів з агрономії та вирощування сільськогосподарських культур (формат офлайн-навчання). 2024, 2025, 2026 рр. П. 38.20
1. ТОВ Торговий дім

						<p>насіння, Головний агроном, 2018-2020 рр. 2. ТОВ Агроресурс, керівник агрономічного відділу. 2020-2021 рр. 3. ТОВ Нор-Ест Агро, Консультування з питань живлення сільськогосподарських підприємств, просування добрив Замовника на ринках збуту. 2021-2023 рр. 4. UniferX LLC, Продакт-менеджер, керівник R&D досліджень в Україні. 2024-2026 рр.</p>	
426560	Дмитрук Юрій Михайлович	професор, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій і природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1985, спеціальність: Географія, Диплом доктора наук ДД 005803, виданий 12.04.2007, Диплом кандидата наук КН 009227, виданий 21.11.1995, Атестат доцента ДЦ 005386, виданий 29.05.1997, Атестат професора ПР 005827, виданий 23.12.2008</p>	36	Агрометеорологія	<p>Підвищення кваліфікації/стажування: курси - інструмент EXACT V. 9: A tool to evaluate the carbon balance of projects and policies in the Agriculture, Forestry and Other Land Use sector (FAO, 2021) - 36 годин інші сертифікати - це 2 - 6 годин: Soil for Nutrition (FAO, 2022) From policy talking to industry actions: Zero Pollution for Soil (Remtech Europe 2021) Zero Pollution for Soil Outlook (Remtech Europe 2022) Ecological Risk Assessment (Remtech Europe 2023) Soil Conservation Imperative (MINISTRY OF AGRARIAN POLICY AND FOOD OF UKRAINE; STATE INSTITUTION «SOILS PROTECTION INSTITUTE OF UKRAINE», 2022) Assessment of soil contamination potential in the areas of de/occupied territories of Ukraine (Ukrainian Ecological League, 2022) The current state of the soil cover of Ukraine in the context of the armed aggression of the Russian Federation (MINISTRY OF AGRARIAN POLICY AND FOOD OF UKRAINE, NSC ISSAR, 2022) Global Symposium on Soils for Nutrition (FAO, 2022) Climate change and agriculture. Challenges for agricultural science and Education (Ministry of Education</p>

and Science of Ukraine, 2023)
Soil Conservation Imperative. Today's challenges. MINISTRY OF AGRARIAN POLICY AND FOOD OF UKRAINE STATE INSTITUTION «SOILS PROTECTION INSTITUTE OF UKRAINE», 2023.
П. 38.1
1. Дмитрук Ю.М., Семенчук В.Г. Моніторинг і збереження ґрунтів як компонент системи сталого управління агроекосистемами локального рівня. Агрохімія і ґрунтознавство. Міжвід. тем. наук. збірник. 2021. Вип. 92. Харків: ННЦ "ІГА ім. О.Н. Соколовського". С. 24-31.
<https://doi.org/10.31073/acss92-03>
2. Cherlinka, V.R., Dmytruk, Y.M., Sobko, V.I., Gunchak, M.V., Balan, T. I. & Cherlinka, L.V. (2021). Challenges and opportunities of modelling carbon dioxide sequestration potential in Ukrainian soils. *AgroChemistry and Soil Science*. 92, 62-70.
doi:10.31073/acss92-07
3. Dent D., Boincean B., Dmytruk Y., Bai Z A candle in the wind // *International Journal of Environmental Studies* . – Volume 79, 2022 - Issue 4. – pp. 587 – 596.
doi.org/10.1080/00207233.2022.2085454
4. Cherlinka V., Dmytruk Y., Cherlinka L., Gunchak M., Sobko V. Methods of modelling and mapping of the soil bulk density: a case study from Chernivtsi region, Ukraine *GEOGRAPHIA CASSOVIENSIS* 2022, 16(2), pp. 147–163
<https://doi.org/10.33542/GC2022-2-05>.
5. Dmytruk Y., Cherlinka V. Cartographic technique for determining areas of soil contamination by heavy metals // *International Journal of Environmental Studies*. 2023, 80(2), pp. 451–463
doi.org/10.1080/00207233.2022.2147708
6. Dmytruk Y., Cherlinka V., Cherlinka L., Dent D. Soils in war

and peace International Journal of Environmental Studies 2023, 80(2), pp. 380–393 <https://doi.org/10.1080/00207233.2022.2152254>.

7. Dent D., Dmytruk Y., Sheludko T. Editorial / International Journal of Environmental Studies.- 2023, VOL. 80, NO. 2, pp. 247–251 <https://doi.org/10.1080/00207233.2023.2179758>.

8. Philip Mulvey, Freya Mulvey, Yuriy Dmytruk, Vasyl Cherlinka, Boris Boincean, Zhanguo Bai & David Dent. Hidden in plain sight. Global heating, the small water cycle, and the social contract // International Journal of Environmental Studies, DOI:10.1080/00207233.2023.2245287 / Q1 CiteScore Best Quartile

9. Dmytruk Y., Cherlinka V. Cartographic technique for determining areas of soil contamination by heavy metals // International Journal of Environmental Studies. Volume 80, Issue 2. 2023.- pp. 451-463 doi.org/10.1080/00207233.2022.2147708 / Q1 CiteScore Best Quartile П. 38.4

1. Смага І. С., Черлінка В. Р., Дмитрук Ю. М. Землеробство Фактори життя рослин і родючість ґрунту: навч. посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022, 128 с. URI: <https://surl.li/icyvkg>. П. 38.10

Експерт ФАО з програм моніторингу нейтрального рівня деградації земель в Україні <https://surl.li/zpltvz>. Виконавець проекту наукових досліджень багаторічних зернових культур у міжнародному науково-виробничому кластері "Agriculture-Food-Environment-Soil" (Cluster AFES – ACADEMY SOCIAL NETWORK). «Soil Ark: Shaping Soil Futures Together» Soil Ark: Спільно формуємо майбутнє ґрунтів», як частина проекту SoilTribes (Проект Horizon

Еуроє в рамках конкурсу «Угода про ґрунти для Європи» (Mission Soil – Soil Deal for Europe)
П. 38.12
1.Матвіїшина Ж., Дмитрук Ю. Культур-палеоландшафти оборонних валів Надзбруччя // Культурний ландшафт як географічний феномен. Мат-ли Міжнар. наук. конференції. 23-25 вересня 2021 р.- Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. – с. 72-73. <https://surl.li/daekim>.
2.Дмитрук Ю. М., Черлінка В. Р. Моделювання в ідентифікації та оцінюванні ґрунтів в ареалах окупованих територій України // Сучасний стан ґрунтового покриву України в умовах збройної агресії російської федерації: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції [Електронне видання], 20 жовтня 2022 р. Харків: ННЦ «ІГА імені О.Н. Соколовського», 2022. С. 52-54. Режим доступу: <https://surl.li/vyddus>.
3. Дмитрук Ю., Черлінка В. Ідентифікація та групування ґрунтів як передумова їх відновлення в ареалах окупованих територій України Міжнародна науково- практична конференція «ІМПЕРАТИВ ЗБЕРЕЖЕННЯ ҐРУНТІВ. ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ». Охорона ґрунтів Збірник наукових праць – Київ, 2022. С. 34-37. <https://surl.li/ucwhgd>.
4. Дмитрук Ю., Семенчук В.Г., Томаш Л.М. Управління та відновлення земель сільськогосподарськог о призначення в Україні в контексті їх сталого використання // Перлини степового краю: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24-26 листопада 2022 р., м. Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2022. С. 6-9.
5. Дмитрук Ю.М. Світ

						<p>грунтів: контролювати, щоб управляти // Проблеми використання, збереження та відтворення ґрунтів в умовах сталого розвитку агросфери: Збірник тез Міжнародної наукової конференції "Soils, where food begins", присвяченої всесвітньому дню ґрунтів (5 грудня 2022 року, м. Кам'янець- Подільський). Кам'янець- Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2023. С. 41 – 45. https://surl.li/xwjuyt. 6. Р. Паламарчук, Ю. Дмитрук, В. Собко. Оцінка якості ґрунтів за результатами їх моніторингу: чи є вибір? // Міжнародна науково-практична конференція «Моніторинг ґрунтів: реалії, виклики, перспективи». – 25.07.2024 р. https://surl.lt/pzdquq. П. 38.19 1. Президент ГО «Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків» https://surl.li/wzusww. 2. Член Європейського ґрунтового партнерства https://surl.li/dlgmpj.</p>	
16583	Щербатюк Наталія Володимирів на	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут харчових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно- технічна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом кандидата наук ДК 055701, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 045630, виданий 15.12.2015</p>	16	Тваринництво	<p>Підвищення кваліфікації, стажування: 1.«США University of Missori, North Carolina State University Fescue Toxicosis and Management тривалість: з 07.09- 16.11.2023року.(1,5 кредити). 2.ЗВО "ПДУ" Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 22769675/001156-23 за програмою "Психолого- педагогічні основи вищої освіти та практичний досвід створення дистанційного курсу " Система технологій галузей в сільському господарстві в середовищі Moodle" 28.04.2023р. 60 год. 2</p>

кредити. Реєст номер 1156

3. НААН України
Інститут біології тварин Посвідчення № 2/2025 про підвищення кваліфікації (стажування) з 25.11.2024р по 06.12.2024р підвищено кваліфікацію в Інституті біології тварин НААН за спеціальністю 204-Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 60 год. 2 кредити. Реєст номер 2.

4. Науково-методичний центр ВФПО вул. Смілянська, 11, м. Київ, «Інноваційні технології виробництва продукції свинарства» 22 лютого 2024 року (0,26 кредити).

5. Довідка № 3 про підвищення кваліфікації (стажування) з 20.02.2025р по 06.03.2025р. Підвищено кваліфікацію в ФГ «Подільська марка» за спеціальністю 204-Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 60 год. 2 кредити. Реєст номер 3.

П. 38.1

1. Щербатюк Н.В., Шуплик В.В. Вплив різних факторів на молочну продуктивність корів. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 127. 422 с. 315-322. www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua

2. Щербатюк Н.В. Вирощування товарних цъоголіток коропа... Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 127. 422 с. 409-419. www.tnv-

agro.ksauniv.ks.ua
3. Oleksandr MYKHALKO, Mykola POVOD, Viktoriia SOKOLENKO, Serhii VERBELCHUK, Victor SHUPLYK, Nataliya SHCHERBATIUK, Volodymyr MELNYK, Liudmyla ZASUKHA
THE INFLUENCE OF THE CASTRATION METHOD тварин і технології кормів (12ДЦ № 041096 від 22 грудня 2014 року, рішення Атестаційної колегії міністерства освіти і науки України (протокол № 8/08-Д)). ON MEAT CUTS INDICATORS OF PIG CARCASSES Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 22, Issue 3, 2022 с.451-459.
www.managusamv.ro
edituraceres@yahoo.com
4. Anatolii Dymchuk, Natalia Shcherbatiuk, Natalia Pustova, Liudmyla Ponko, Raisa Yamborak
Bioconversion of livestock by-products into biogas: Experimental study of optimal fermentation conditions SCIENTIFIC HORIZONS Journal homepage:
<https://sciencehorizon.com.ua> Scientific Horizons, 28(3), 80-89
<https://surl.li/uekvid>
5. Шуплик В. В., Щербатюк Н. В.
Молочна продуктивність корів подільського заводського типу української чорно-рябої молочної породи Achievements and research prospects in animal husbandry and veterinary medicine : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. 476 p. DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-316-3-17>
6 . Михалко О. Г., Шоста А. М., Шпирна І. Г., Маховий О. Г., Щербатюк Н. В., Махно К. І. Вплив породи та тривалості підсисного періоду на продуктивність та економічну ефективність вирощування ремонтних свинок

Вісник Сумського національного аграрного університету Науковий журнал Серія «Тваринництво» Випуск 4 (63), 2025 <https://surl.li/qofvkh>. П. 38.4

1. Електронний курс з дисципліни «Тваринництво» на освітній платформі Moodle ЗВО «ПДУ», <https://surl.li/lxsfux>.

2. Методичні рекомендації з дисципліни «ОКЗП 15–Тваринництво» для здобувачів вищої освіти (першого бакалаврського) рівня освіти (2 курс) на базі повної загальної середньої освіти факультету агротехнологій та природокористування за спеціальністю 201 «Агрономія» Н.В. Щербатюк., Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. с.52.

3. Робочий зошит до лабораторно-практичних занять для здобувачів вищої освіти (першого (бакалаврського) рівня на базі повної загальної середньої освіти факультету агротехнологій та природокористування за спеціальністю 201 «Агрономія» Н.В. Щербатюк., Кам'янець-Подільський: ПДУ, 2023. – 31 с. П. 38.8

Асоційований редактор електронного наукового журналу «ПОДІЛЬСЬКИЙ ВІСНИК: СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО, ТЕХНІКА, ЕКОНОМІКА» <https://surl.li/ldvrby>. П. 38.11

1) Наукове консультування ПАП «Обрій» с. Великі Чорноківці Чортківського району Тернопільської області договори:
- № НКП 5/2022 від 30 березня 2022 року;
- № НКП 37/2023 від 04 квітня 2023 року;
- № НКП 18/2024 від 04 квітня 2024 року. П. 38.12

1.Щербатюк Н.В. Шуплик В.В. Зв'язок сервіс, сухостійного і між отельного

періодів з молочною продуктивністю корів. Scientific Collection «InterConf», (96): VI Міжнародна науково-практична конференція "SCIENTIFIC COMMUNITY: INTERDISCIPLINARY RESEARCH" (26-28 січня 2022 року в м. Гамбург, Німеччина) С 739-748. www.interconf.top, 2. Щербатюк Н.В. Вирощування коропа в ставках Scientific Collection «InterConf», (100): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (February 26-28, 2022). Copenhagen 2022. с. 772-780 info@interconf.top. 3. Щербатюк Н.В. "Технологія вирощування коропа" VI Міжнародна науково-практична конференція "SCIENCE, EDUCATION, INNOVATION: TOPICAL ISSUES AND MODERN ASPECTS" (16-18 квітня 2022 року в м. Таллін, Естонія) info@interconf.top. 4. Щербатюк Н.В. Вирощування товарних дволіток коропа Scientific Collection «InterConf» № 134 November, 2022 THE ISSUE CONTAINS: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference SOCIETY AND SCIENCE: INTERCONNECTION PORTO, PORTUGAL November 26-28, 2022 с.357-365 info@interconf.top. 5. Щербатюк Н.В. Продуктивні якості ремонтних телиць різних ліній. Збірник наукових публікацій «Світ наукових досліджень. Випуск 13»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 25-26 жовтня 2022 р.) / [редкол. :О. Патряк та ін.] ; ГО

“Наукова спільнота”;
WSSG w Przeworsku. –
Тернопіль: ФО-П
Шпак В.Б. – 255 с. 216-
219.
www.economyconfer.com.ua .

6. Щербатюк Н.В.
GROWING CARP
Scientific Collection
«InterConf», (130):
with the Proceedings of
the 1st International
Scientific and Practical
Conference «Science
and Education in
Progress» (October 26-
28, 2022; Dublin,
Ireland) by the SPC
«InterConf». JAPAGA,
2022. 303 p. 279-286
info@interconf.top
<https://www.interconf.center>

7. Щербатюк Н.В.
Молочна
продуктивність корів
Scientific Collection
«InterConf», (148): for
participation in the VIII
International Scientific
and Practical onference
GLOBAL AND
REGIONAL ASPECTS
OF SUSTAINABLE
DEVELOPMENT held
on March 26-28, 2023
in Copenhagen,
Denmark
(<https://surl.li/sdllrs>).

8. Shuplik V. V.,
Shcherbatyuk N. V.,
Kuchira Yu. Ya.
RELATIONSHIP
BETWEEN
REPRODUCTIVE
QUALITIES OF SOWS
AND FERTILIZING
BOARS OF
DIFFERENT BREEDS.
IX Міжнародна
науково-практична
конференція
«SCIENCE IN THE
MODERN WORLD:
INNOVATIONS AND
CHALLENGES» 15-
17.05.2025 року
Торонто, Канада С.43-
53 [https://sci-
conf.com.ua/](https://sci-conf.com.ua/)

9. Щербатюк Н.В.
АНАЛІЗ
ПОКАЗНИКІВ
ПРОДУКТИВНОСТІ
КОРІВ УКРАЇНСЬКОЇ
ЧОРНО-РЯБОЇ
МОЛОЧНОЇ ПОРОДИ
SCIENCE AND
TECHNOLOGY:
CHALLENGES,
PROSPECTS AND
INNOVATIONS
Proceedings of VII
International Scientific
and Practical
Conference Osaka,
Japan 26-28 February
2025 С.26-36
<https://sci-conf.com.ua>

10. Щербатюк Н.В.

						<p>ВПЛИВ КНУРІВ-ПЛІДНИКІВ РІЗНИХ ПОРІД НА ВІДТВОРНІ ЯКОСТІ СВИНОМАТОК ВЕЛИКОЇ БІЛОЇ ПОРОДИ SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS OF CONTEMPORARY SOCIETY Proceedings of VIII International Scientific and Practical Conference London, United Kingdom 6-8 March 2025 С.21-30 https://sci-conf.com.ua</p> <p>11. Shcherbatyuk N. V., Shuplik V. V. INFLUENCE OF PARENTS ON THE REPRODUCTIVE QUALITIES OF SOWS CURRENT TRENDS IN SCIENTIFIC RESEARCH DEVELOPMENT Proceedings of VIII International Scientific and Practical Conference Boston, USA 13-15 March 2025 С.18-26 https://sci-conf.com.ua</p> <p>12. Мурований О. А., Щербатюк Н.В. ВИРОЩУВАННЯ КОРОПА В ПОЛІКУЛЬТУРІ ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ 79-ї Міжнародної науково-практичної конференції: «СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ТВАРИННИЦТВІ ТА РИБНИЦТВІ: НАВКОЛИШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ, ВИРОБНИЦТВО ПРОДУКЦІЇ, ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ» КИЇВ – 2025 с.25-26 https://surl.li/fvxepf. П. 38.14</p> <p>Керівник студентського наукового гуртка «СЕЛЕКЦІОНЕР» наказ ЗВО «ПДУ» № 230 від 02.10.2025 р. П. 38.19</p> <p>1) член ВГО «Українське товариство генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова» посвідчення № 1909 07.06.21 р.</p>	
509461	Овчарук Олег Васильович	професор, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій і природокористування	Диплом бакалавра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2014,	21	Вступ до фаху	Підвищення кваліфікації/стажування: 1. Агрономія, інноваційні та адаптивні технології в рослинництві у Краківському аграрному

спеціальність:
Екологія,
охорона
навколишнього
середовища
та
збалансоване
природокорист
ування,
Диплом
спеціаліста,
Подільська
державна
аграрно-
технічна
академія, рік
закінчення:
2000,
спеціальність:
Агрономія,
Диплом
спеціаліста,
Подільський
державний
аграрно-
технічний
університет,
рік закінчення:
2017,
спеціальність:
101 Екологія,
Диплом
доктора наук
ДД 005923,
виданий
29.09.2016,
Диплом
кандидата наук
ДК 061563,
виданий
06.10.2010,
Атестат
доцента 12/ДЦ
032383,
виданий
26.09.2012

університеті ім. Гуго
Коллантая (URK), м.
Краків, Республіка
Польща. (05.10.2023 -
22.12.2023 року).
Виконання п.37,38 ЛУ
П. 38.1
1) Prysiazniuk O.,
Kononiuk N.,
Zatserkovna N.,
Chynchyk O., Hryhoriev
V., Ovcharuk O.,
Zhemojda V.,
Zinchenko O., Morhun
O., Svystunova I. The
Study of Drought Stress
in Sugar Beet and the
Ways of its
Minimization. //
Ecological Engineering
& Environmental
Technology 2023, 24(1),
256-263.
<https://doi.org/10.12912/27197050/154924>.
(Scopus).
2) Kovalyshyn S.,
Ptashnyk V., Nester B.,
Kielbasa P., Kovalyshyn
O., Tkach O., M. Biliuk,
Shubenko V.
Optimization of the
Modes of Pre-Sowing
Electrical Stimulation
of Winter Rape Seeds
Based on the Study of
the Intensity of Single
Photon Emission by
Them. Agricultural
Engineering. TOM 28
(2024): ZESZYT 1
(JANUARY 2024).
DOI:
<https://doi.org/10.2478/agriceng-2024-0002>
3) Komorowska M., •
Niemiec M., Sikora J.,
Suder M.,
Gródek - Szostak Z.,
Atilgan A., Ovcharuk
O., Lach Ł., Kusa R.,
Duda J. Strategies for
managing corn crop
residue in the context
of greenhouse gas
emissions.
Environmental Science
and Pollution Research,
2024 DOI
10.1007/s11356-024-
34759-9.
4) Tkach O., Ovcharuk
O., Pansyrev H.,
Ovcharuk V. Padalko T.,
Tkach L. Amorcite O.
Influence of feeding
area on development,
productivity and
nutritional value of
chicory. Agronomy
Research 22(1), 301-
312, 2024.
<https://doi.org/10.1515/9/AR.24.001>.
5) Mazur V., Pansyreva
H., Mazur K.,
Myalkovsky R., Tkach
O., Verholiuk S.
FEATURES OF THE
FUNCTIONING OF
THE ASSIMILATION

APPARATUS OF LUPINUS ALBUS DEPENDING ON THE USE OF ECO-BIOLOGICAL PREPARATIONS. International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES). Vol. 13 (2): 97-108 (2023). P. 77-84.

6) Tkach O., Ovcharuk V. Padalko T. PECULIARITIES OF GROWTH AND DEVELOPMENT OF CHICORY ROOT SEED PLANTS. SWorld Journal 2, 18-02 (2023), 84-90. DOI: <https://doi.org/10.30888/2663-5712.2023-18-02-067>.

7) Tkach O., Ovcharuk V., Mazurenko B., Niemiec M. Chemical composition of chicory root ash (Cichorium intybus L.) depending on the yield level. Plant and Soil Science, 13(2). 35-44. DOI: [10.31548/agr.13\(2\).2023-35-44](https://doi.org/10.31548/agr.13(2).2023-35-44).

8) Овчарук В.І., Ткач О.В., Овчарук О.В. Вплив органо-мінеральних добрив на урожайність коренеплодів цикорію та ферментативну діяльність рослин. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія», випуск 1 (47), 2022, с. 97-101. DOI <https://doi.org/10.32845/agrobio.2022.1.13>.

9) Овчарук В.І., Овчарук О.В., Ткач О.В., Рудь А.В. Показники схожості насіння при проростанні квасолі звичайної залежно від різних погодно-кліматичних умов. Таврійський науковий вісник № 131, С. 168-174. DOI <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2023.131.21>.

10) Овчарук О.В., Овчарук В.І., Ткач О.В., Петриченко Є.А. Вплив різних умов вирощування цикорію на зв'язок між формуванням вегетативної маси та коренеплодами. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. № 40 2023. С. 72-77. DOI:

<https://doi.org/10.37406/2706-9052-2023-3.11>
П. 38.2
1) Свідоцтво про авторство на сорт рослин №04217. Квасоля звичайна (Phaseolus vulgaris L.)
2. Спосіб боротьби з бур'янами на посівах квасолі// Патент на корисну модель № 106600 від 25.04.2016. Україна.
3. Спосіб сумісного вирощування квасолі// Патент на корисну модель № 106601 від 25.04.2016. Україна.
4. Машина для збирання квасолі // Патент на корисну модель № 106599 від 25.04.2016. Україна.
5. Підземний канал для прокладки трубопроводів Патент на корисну модель № 142471 від 10.06.2020. Україна.
6) Пневмоперетворювач температури системи автоматики. Патент на корисну модель № 153598 від 26.07.2023. Україна.
7) Пристрій для смаження харчових продуктів. Патент на корисну модель № 155531 06.03.2024, бюл. № 10. Україна.
П. 38.3
1. Методи аналізу в агрономії та агроекології: навчальний посібник / Овчарук О.В., Овчарук В.І., Овчарук О.В., Хоміна В.Я., Мостіпан М.І., Кулик Г.А. / за ред. професора В.І. Овчарука. – Кам'янець-Подільський, Харків: Мачулин, 2019 – 364 с.
П. 38.4
1 Овчарук В.І., Овчарук О.В., Безвіконний П.В., Мулярчук О.І. Коренеплідні овочеві рослини родини Селерових (Ariaseae). Навчальний посібник ЗВО «Подільський державний університет». – Кам'янець-Подільський, ТОВ Друкарня «Рута», 2022. – 148 с. ISBN: 978-617-8021-98-6
П. 38.7
ГРИЦЮК Ярослав Васильович, тема дисертації:

«Оптимізація процесів формування продуктивності сої у технології вирощування в Правобережному Лісостепу» (201 Агрономія). Радова спеціалізована вчена рада затверджено наказом директора ННЦ «Інститут землеробства НААН» від 18.10.2024 р. № 28а

Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії.
<https://surl.li/xduhrb>. БОБОСЬ Ірина Макарівна Науково-методологічні основи розширення різноманіття малопоширених бобових овочевих культур у Лісостепу України. 20.03.2026 р. засідання спеціалізованої вченої ради Д 74.844.04 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук зі спеціальності 06.01.06 «Овочівництво».
<https://surl.li/mjyuvz> П. 38.8

Ороховський Андрій Олександрович 4 рік аспірант

Загородний Віталій Вікторович 4 рік аспірант П. 38.9

Наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2025 року № 1346 «Про затвердження рішень атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 07.10.2025 щодо діяльності спеціалізованих вчених рад та формування Переліку наукових фахових видань України» в Зasadі вищої освіти «Подільський державний університет» створена спеціалізована вчена рада Д 71.831.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.09 «Рослинництво».

П. 38.12

1) Мирна М.М.,
Рябовол А.М.,

Франчук Е.А. Овчарук О.В. Вплив строків сівби на формування агроценозу квасолі звичайної. XVI Міжнародна наукова конференція Корми і кормовий білок. 19-20 вересня 2024 р. Вінниця.

2) Петляр В.С., Овчарук В.І., Аветісян Г.А., Ткач О.В. Глобальне значення квасолі звичайної у виробництві рослинного білка. VIII Міжнародна науково-практична конференція: Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва. 29 листопада 2024 р. Україна, Харків.

3) Овчарук В.І., Овчарук О.В., Євстафієва Ю.М. Вплив схеми розміщення рослин гарбуза звичайного на ріст і розвиток та продуктивність в умовах Правобережного Лісостепу України. Таврійський науковий вісник № 140, С. 465-471. DOI: <https://surl.li/xvqfsh>

4) Овчарук В.І., Овчарук О.В., Євстафієва Ю.М. Фотосинтетична діяльність рослин буряків кормових залежно від сорту в умовах Правобережного Лісостепу України. Modern engineering and innovative technologies. Issue 36 /Part 3 P. 63-71. DOI: 10.30890/2567-5273.2024-36-00-038

5) Овчарук В.І., Овчарук О.В., Євстафієва Ю.М. Ріст і розвиток рослин гарбуза звичайного сорту український (багатоплідний) залежно від строків сівби в умовах Правобережного Лісостепу України. SWorld Journal 28/2, (листопад 2024) 22-29. DOI: 10.30888/2663-5712.2024-28-00-002 П. 38.14

Керівництво студентським науковим гуртком «Рослинник» з березня 2025 р. П. 38.20

Досвід практичної

							роботи за спеціальністю понад 5 років ТОВ Лотівка Агро, ТОВ «Агролідер», ТОВ «Агро-Слава 2017»
311582	Нестеренко Валерій Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут харчових технологій	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П.Затонського, рік закінчення: 1989, спеціальність: Історія і радянське право, Диплом кандидата наук ДК 002043, виданий 09.12.1998, Аттестат доцента 02ДЦ 000063, виданий 24.12.2003	36	Україна і глобальний світ	Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Кам'янець-Подільський Національний університет імені Івана Огієнка. Тема підвищення кваліфікації «Інноваційні форми та методи викладання дисциплін соціально-гуманітарного циклу». Час проходження підвищення кваліфікації – 1 березня-31 березня 2023 року. Обсяг – 120 годин (4 кредити ЄКТС). 2. М. Люблін (Республіка Польща), підвищення кваліфікації на тему: «Основні засади пошуку грантів та фіндрейзінгу. Міжнародний досвід». Час проходження підвищення кваліфікації – 22.04.-1.05.2025 р. Обсяг – 45 годин (1,5 кредити). Сертифікат – ESN 23698 3. Україна. Міністерство науки та освіти України. Міністерство цифрової інформації. Підвищення кваліфікації на тему «Великий курс про ШІ в освіті». Час проходження – 26.05 – 9.06.2025. Обсяг – 45 годин (1,5 кредити). Сертифікат – ВКШІО - 2683. Відповідність ліцензійним вимогам: I. 38.1 1. Nesterenko Valerii. How Gender Sensitive Is Public Discourse? [Електронний ресурс] / Alla Marchyshyna; Anatolii Skrupnyk; Valerii Nesterenko; Oksana Halaibida; Olha Shapoval; Alla Khoptiar// Forum for Linguistic Studies. – 2025 -03-01. - Режим доступу: https://doi.org/10.30564/fls.v7i3.8549 (Scopus) 2. Nesterenko Valerii. Problems and Prospects of Realizing the Bioenergy Potential of Ukraine [Електронний ресурс]/ Andrii

Pecheniuk; Ihor
Garasymchuk; Yuriy
Pantsyr; Pavlo
Potapskyi; Mykola
Vusatyi; Alexander
Olenyuk; Valerii
Nesterenko//
Grassroots Journal of
Natural Resources. -
2024-12-30. Режим
доступу
<https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.070313>
(Scopus)

3. Valerii Nesterenko.
Activities of sports
organizations in
Podillia in the 1920–
1930s/ Oleksandr
Kadeniuk, Valerii
Nesterenko. Universum
Historiae et
Archeologiae. - 2021. -
Том 4(1). - С. 43-53.
[Електронний ресурс].
Режим доступу:
<http://uha.dp.ua/index.php/UHA/article/download/114/89> (Категорія «Б»).

4. Нестеренко В.А.
Діяльність
політосвітніх
організацій на Поділлі
у 1920-ті рр../В.А.
Нестеренко// Наукові
праці Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка:
історичні науки, 2022.
- Том 37. - С. 40–65.
DOI: 10.32626/2309-
2254.2022-37.183-195
(Категорія «Б»).

5. Каденюк О.С.,
Нестеренко В.А.
Наукові товариства в
Кам'янці-
Подільському:
осередок наукової
думки на Поділлі в
першій чверті XX ст./
Cherkasy University
Bulletin: Historical
Sciences, 2022, 2,
С.105-112. Режим
доступу:
<https://history-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4831>
(Категорія «Б»).

6. Нестеренко В.А.,
Сідлецька О.М.
Розвиток
географічного
краєзнавства на
Поділлі у 1920-1930-ті
роки)/Актуальні
питання в сучасній
науці. Серія: історія,
археологія, державне
управління,
педагогіка, техніка,
право. Науковий
збірник, 2023, № 12,
С. 1221- 1210
[Електронне видання]
Режим доступу:
<http://perspectives.pp>.

ua/index.php/sn/article/view/8081 (Категорія «Б»).

7. Каденюк О.С., Нестеренко В.А. Становлення та діяльність наукових товариств на Поділлі у 1911-1923 рр./ Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», серія «Соціологія», серія «Культура і мистецтво», серія «Історія та археологія»). Науковий збірник, К., 2024, №2, С. 1488-1502 [Електронне видання] Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/9666> (Категорія «Б»).

8. Нестеренко В.А. Формування керівного складу закладів вищої освіти УСРР у 1920- на початку 1930-х рр. (на прикладі інститутів Кам'янець-Подільського) [Електронний ресурс] // Валерій Нестеренко // Професійно-прикладні дидактики. – 2024. – 12.-30. – Режим доступу: https://www.researchgate.net/publication/387774176_FORMUVANNA_KERIVNOGO_SKLADU_ZAKLADIV_VISOI_OSVITI_USRR_U_1920-NA_POCATKU_1930-H_RR_NA_PRIKLADNIH_INSTITUTIV_KAM'YANCA-PODILSKOGO (Категорія «Б»).

9. Каденюк О.С., Нестеренко В.А. Аграрні реформування радянської доби: загальні суспільно-політичні характеристики. [Електронний ресурс] / В.А. Нестеренко, О.С. Каденюк // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» |No 45 (листопад, 2024). С. 675-683. – Режим доступу: <https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/01.11.2024/33> (Категорія «Б»).

10. Нестеренко В.А., Скрипник А.Ю. Освітньо-соціальний розвиток України за козацьких часів У XVI–XVIII ст. [Електронний ресурс]

/ Валерій Нестеренко, Анатолій Скрипник // Соціальна робота та психологія: освіта і наука. 2024-12-27. – Режим доступу: <https://doi.org/10.32782/3041-1351/2024-2-16> (Категорія «Б»).
II. 38.3.
Нестеренко В.А., Каденюк О.С. Україна і глобальний світ: курс лекцій, 2025, 96 с.
Режим доступу: <http://188.190.43.194:7980/jsrui/handle/123456789/14100>
III. 38.4.
1. Нестеренко В.А., Михайлик А.О. Методичні рекомендації по вивченню навчальної дисципліни "Політологія і соціологія" для студентів першого бакалаврського рівня. Кам`янець-Подільський, 2023. 42 с.
Режим доступу: <http://188.190.43.194:7980/jsrui/handle/123456789/11812>
2. Нестеренко В.А., Михайлик А.О. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з історії та культури України для здобувачів 1-го бакалаврського рівня денної і заочної форми навчання спеціальності 208"Агроінженерія". Кам`янець-Подільський, 2023. 36 с.
Режим доступу: <http://188.190.43.194:7980/jsrui/handle/123456789/11808>
IV. 38.10.
Участь у роботі міжнародної літньої школи «MOUNTAIN ECOSYSTEMS AND RESOURCE MANAGEMENT», 11-20 September, 2023 Nesterenko V. Tourist Potential of Small Mountains of Ukraine/ [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://www.grassrootsglobal.net/mer2023/file/Speakerparticipantprofile-Nesterenko.pdf>
V. 38.15.
Участь в якості журі III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт

						<p>учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (секція «Історичне краєзнавство»).</p> <p>Лютий 2025 р, Хмельницький VI. 38.19.</p> <p>Участь у роботі таких громадських організацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Українське товариство охорони пам’яток історії та культури (УТОПіК) в Хмельницькій області; 2. Національна спілка краєзнавців України; 3. Всеукраїнське товариство «Просвіта»; 4. ГО «Інститут соціально-економічних досліджень» при ЗВО «ПДУ»; 5. ГО «НТЦ Подільський біорегіон»; 6. ГО «Прогресильні». <p>VII. 38.20.</p> <p>Упродовж 1992-2024 р. - працював експозиціонером у Кам’янець-Подільському державному історичному музеї-заповіднику (з 1999 р. – за сумісництвом).</p>	
206855	Тарасюк Валерій Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій і природокористування	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Технікум Подільської державної аграрно-технічної академії, рік закінчення: 2001, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 019689, виданий 14.02.2014, Аттестат доцента АД 012071, виданий 23.12.2022</p>	17	Агрофармакологія	<p>Підвищення кваліфікації/стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування «Використання штучного інтелекту при підготовці здобувачів вищої освіти спеціальностей агрономія, садово-паркове господарство, лісове господарство: міжнародний досвід» (Люблін, Польща) з 2.01.2026 по 10.04.2026 року. 6 кредитів (180 год.). 2. Підвищення кваліфікації Заклад вищої освіти «Подільський державний університет» з «17» квітня 2023 р. по «28» квітня 2023 р. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет» 2 кредити (60 год.). 3. Підвищення кваліфікації у господарстві ФГ «Буза» з 20.03.2023р. по 31.03.2023р. за програмою науково-

педагогічних працівників обсягом 2 кредити 60 годин.
П. 38.1
1. Тарасюк В. А. Безвіконний П. В. Потапський Ю.В. Ефективність застосування хітозанових фіторегуляторів на посівах моркви столової в умовах Правобережного Лісостепу України. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. Вип. 122 – Херсон: ХДАУ, 2021. – С. 123-130
<https://surl.lt/hknumw>
.
2. Тарасюк В. А. Безвіконний П. В. Потапський Ю.В. Формування урожайності коренеплодів буряка столового за застосування гумінових препаратів. Таврійський науковий вісник: Сільськогосподарські науки. Вип. 125 – Херсон: ХДАУ, 2022. – С. 10-17
<https://surl.li/cetdzj>
3. Тарасюк В. А. Безвіконний П. В. Потапський Ю.В. Вплив біостимуляторів росту на біометричні показники живців хризантеми садової великоквіткової. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка № 38 –2023 – С. 9-14
<https://surl.li/sgygs1>
4. Тарасюк В. А. Безвіконний П. В. Потапський Ю.В. Вплив біостимуляторів росту на укорінення зелених живців троянди зморшкуватої в умовах захищеного ґрунту. Таврійський науковий вісник: Сільськогосподарські науки. Вип. 130 – Херсон: ХДАУ, 2023. – С. 11-16
<https://surl.li/jsfxlz>
5. Тарасюк В. А. Безвіконний П. В. Роль гербіцидного захисту у формуванні врожайності та якості насіння соняшнику в умовах західного Лісостепу України. Аграрні інновації. 2025. №33 С.255-260
<https://surl.li/razlhe>
6. Тихун О. О.,

Безвіконний П. В.,
Тарасюк В. А.
Агроекологічна оцінка
впливу системи
обробітку ґрунту та
догляду за посівами
на забур'яненість
посівів соняшнику в
умовах західного
Лісостепу України.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Сільськогосподарські
науки. 2026
(прийнято до друку).
П. 38.4

1. Тарасюк В.А.
Конспект лекцій з
дисципліни
«Агрофармакологія»
Кам'янець-
Подільський, Вид-во
ЗВО ПДУ, 2023. – 135
с.

2. Тарасюк В.А.
Терміни та
визначення з
дисципліни
«Агрофармакологія»
Кам'янець-
Подільський, Вид-во
ЗВО ПДУ, 2023. – 16 с.

3. Тарасюк В.А.
Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт та
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Агрофармакологія»
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної та заочної
форми навчання.
Кам'янець-
Подільський, Вид-во
ЗВО ПДУ, 2026. – 102
с.

П. 38.12

1. Тарасюк В.
Оптимізація
гербіцидного захисту
соняшнику для
покращення
показників
урожайності та якості
насіння в західному
Лісостепу України
«Інноваційні підходи
ведення аграрного
виробництва в умовах
Єврорінтеграції:
збірник матеріалів I
Міжнародної науково-
практичної онлайн
конференції,
Кам'янець-
Подільський – Ломжа,
20-21.11. 2025 р С. 222-
225.
<https://surl.lu/fgatsv>.

2. Тарасюк В.А. Вплив
елементів технології
на формування
структури урожаю
базиліка звичайного
(*Ocimum basilicum L.*)
В умовах західного

Лісостепу. Інноваційні технології в рослинництві: зб. матеріалів VIII Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 2025. С. 156-159.
<https://surl.li/dtervp>.

3. Мазилу В. Тарасюк В.А. Теоретичні основи вирощування і фактори продуктивності соняшнику. Інноваційні технології в садівництві, овочівництві і виноградарстві: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (25 березня 2025 р., Кам'янець-Подільський). Кам'янець-Подільський, 2025. С. 99-101
<https://surl.li/nzbofu>.

4. Зарицька І. Тарасюк В.А. Біометричні показники соняшнику залежно від використання регуляторів росту рослин. Актуальні питання землевпорядної та аграрної науки: сьогодення та перспективи розвитку: матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної інтернет-конференції. Кам'янець-Подільський: ЗВО «Подільський державний університет», 2025. С. 164-168.
<https://surl.li/turavc>.

5. Перепелюк П. Тарасюк В.А. Урожайність і якість зеленої маси сорго цукрового залежно від фонумінерального удобрення та стимуляторів росту рослин. Інноваційні технології в садівництві, овочівництві і виноградарстві: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (25 березня 2025 р., Кам'янець-Подільський). Кам'янець-Подільський, 2025. С. 105-108.
<https://surl.li/lybeqv>.
П. 38.14
Керівник постійно діючого студентського

						гуртка "Органічне землеробство". П. 38.19 Член ГО МФНО" (2025) документ посвідчення №ESO454 член громадської організації https://surl.li/fsnjvl .	
125239	Овчарук Василь Іванович	професор, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій і природокористування	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Агрономія, Диплом доктора наук ДД 001341, виданий 27.06.2000, Диплом кандидата наук СХ 013002, виданий 23.01.1990, Атестат доцента ДЦ 000598, виданий 22.06.2000, Атестат професора ПР 001870, виданий 23.12.2002	43	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	Підвищення кваліфікації/стажування: З 25.10.2021 р. по 03.12.2021 р. Вища Школа Агобізнесу м. Ломжі (Польща) 6 кредитів ESTS (180 годин). Закордонне міжнародне науково-педагогічне стажування №WSA/27/12/21. З 21.11.2022 р. по 25.11.2022 р. Уманський НУС, інститут післядипломної освіти і дорадництва. 1 кредит ЄКТС (30 год.). Свідоцтво СПК 00493787/284-22 З 17.04.2023 р. по 28.04. 2023р. ЗВО «Подільський державний університет». 2 кредити ЄКТС (60 год.) З 6.05.2024 по 17.05.2024, ПП «Аграрна компанія 2004» 2 кредити ЄКТС (60 год.) Довідка №52 від 28.05.2024 р. З 18.11.2024 р. по 09.02.2025 р. ГО Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу», закінчив навчання: «Інтенсивний курс перекваліфікації: «Сучасні технології зберігання та переробки олійних культур в рамках навчального центру для підготовки професійних кадрів у секторах зберігання і переробки зернових та олійних культур Агрокебети Pro: зернові та олійні». 5 кредитів ЄКТС (150 год.). З 05.05.2025 р. по 28.05.2025 р. ГО Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу», закінчив навчання: «Інтенсивний курс перекваліфікації: «Сучасні технології зберігання та переробки зернових культур в рамках

навчального центру для підготовки професійних кадрів у секторах зберігання і переробки зернових та олійних культур Агрокебети Про: зернові та олійні». 5 кредитів ЄКТС (150 год.).

З 20.10.2025 р. по 31.10.2025 р., ЗВО «Подільський державний університет», підвищення кваліфікації в навчально-науковому центрі підвищення кваліфікації за програмою: «Цифрові інструменти для НПП закладів вищої освіти та фахової передвищої освіти». 2 кредити ЄКТС (60 год.). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 22769675/001786-25 від 31.10.2025 р. П. 38.1

1) Tkach O., Ovcharuk O., Pansyrev H., Ovcharuk V. Padalko T., Tkach L. Amorcite O. Influence of feeding area on development, productivity and nutritional value of chicory. *Agronomy Research* 22(1), 301-312, 2024.

<https://doi.org/10.15159/AR.24.001>.

2) Tkach O., Ovcharuk O., Ovcharuk V. Padalko T. PECULIARITIES OF GROWTH AND DEVELOPMENT OF CHICORY ROOT SEED PLANTS. *SWorld Journal* 2, 18-02 (2023), 84-90. DOI: <https://doi.org/10.30888/2663-5712.2023-18-02-067>.

3) Tkach O., Ovcharuk O., Ovcharuk V., Mazurenko B., Niemiec M. Chemical composition of chicory root ash (*Cichorium intybus* L.) depending on the yield level. *Plant and Soil Science*, 13(2). 35-44. DOI: 10.31548/agr.13(2).2022.35-44.

4) Овчарук В.І., Ткач О.В., Овчарук О.В. Вплив органо-мінеральних добрив на урожайність коренеплодів цикорію та ферментативну діяльність рослин. Вісник Сумського національного аграрного

університету. Серія «Агрономія і біологія», випуск 1 (47), 2022, с. 97-101. DOI <https://doi.org/10.32845/agrobio.2022.1.13>.

5) Овчарук В.І., Овчарук О.В., Ткач О.В., Рудь А.В. Показники схожості насіння при проростанні квасолі звичайної залежно від різних погодно-кліматичних умов. Таврійський науковий вісник № 131, С. 168-174. DOI <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2023.131.21>.

6) Овчарук О.В., Овчарук В.І., Ткач О.В., Петриченко Є.А. Вплив різних умов вирощування цикорію на зв'язок між формуванням вегетативної маси та коренеплодами. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. № 40 2023. С. 72-77. DOI: <https://doi.org/10.37406/2706-9052-2023-3.11> П. 38.2

1 Спосіб боротьби з бур'янами на посівах квасолі // Патент на корисну модель № 106600 від 25.04.2016. Україна.

2. Спосіб сумісного вирощування квасолі // Патент на корисну модель № 106601 від 25.04.2016. Україна.

3. Машина для збирання квасолі // Патент на корисну модель № 106599 від 25.04.2016. Україна.

4. Пневмоперетворювач температури системи автоматики. Патент на корисну модель № 153598 від 26.07.2023. Україна.

5. Пристрій для смаження харчових продуктів. Патент на корисну модель № 155531 06.03.2024, бюл. № 10. Україна. П. 38.3

Коренеплідні овочеві рослини родини селерових (Ariaceae): навч. посіб. / Овчарук В.І., Овчарук О. В., Безвіконний П. В., Мулярчук О.І. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2022. – 148 с. <https://surl.lu/wzcjgi>. П. 38.4

1. Електронний навчальний курс «Овочівництво» <https://surl.li/kiyuex>.

2. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни: «Овочівництво» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» денної та заочної форми навчання. м. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2025. 60 с. <https://surl.li/meeina>.

3. Овочівництво тестові завдання для визначення рівня знань здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної і заочної форми навчання спеціальності: 201 «Агрономія» <https://surl.li/xjrplt>.

4. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни Овочівництво для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із спеціальності 201"Агрономія"/ О.І. Мулярчук. Кам'янець-Подільський ЗВО «ПДУ», 2025. – 89 с. <https://surl.li/nhxbnu>. П. 38.7
Лещук Надія Василівна
«Методологічні засади формування урожайності та якості товарної продукції і насіння салату посівного (Lactuca sativa L.)» 17 вересня 2021. На здобуття наукового ступеня: доктора сільськогосподарських наук. Спеціальність: 06.01.06 – овочівництво П. 38.8
Аветісян Гор Артушович 2 рік аспірант
Сенченко Євгеній Олександрович. 2 рік аспірант
Євстафієва Юлія Миколаївна 2 рік докторант
Козіна Тетяна Вікторівна 2 рік докторант П. 38.9
Наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2025 року № 1346 «Про

затвердження рішення атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 07.10.2025 щодо діяльності спеціалізованих вчених рад та формування Переліку наукових фахових видань України» в Завіданні вищої освіти «Подільський державний університет» створена спеціалізована вчена рада Д 71.831.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.09 «Рослинництво».

П. 38.12

1) Петляр В.С., Овчарук В.І., Аветісян Г.А., Ткач О.В. Глобальне значення квасолі звичайної у виробництві рослинного білка. VIII Міжнародна науково-практична конференція: Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва. 29 листопада 2024 р. Україна, Харків.

2) Овчарук В.І., Овчарук О.В., Євстафієва Ю.М. Вплив схеми розміщення рослин гарбуза звичайного на ріст і розвиток та продуктивність в умовах Правобережного Лісостепу України. Таврійський науковий вісник № 140, С. 465-471. DOI <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.140.57>.

3) Овчарук В.І., Овчарук О.В., Євстафієва Ю.М. Фотосинтетична діяльність рослин буряків кормових залежно від сорту в умовах Правобережного Лісостепу України. Modern engineering and innovative technologies. Issue 36 /Part 3 P. 63-71. DOI: 10.30890/2567-5273.2024-36-00-038.

4) Овчарук В.І., Овчарук О.В., Євстафієва Ю.М. Ріст і розвиток рослин

						<p>гарбуза звичайного сорту український (багатоплідний) залежно від строків сівбив умовах Правобережного Лікостепу України. SWorld Journal 28/2, (листопад 2024) 22-29. DOI: 10.30888/2663-5712.2024-28-00-002. П. 38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю понад 5 років.</p>	
165701	Козіна Тетяна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій і природокористування	<p>Диплом бакалавра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1301 Агроніомія, Диплом спеціаліста, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 6.090101 агроніомія, Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 130107 Агроніомія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», рік закінчення: 2022, спеціальність: 203 Садівництво та виноградарство, Диплом кандидата наук ДК 020362, виданий 16.05.2014, Аттестат доцента АД 008264, виданий 29.06.2021</p>	7	Плодівництво	<p>Підвищення кваліфікації/стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> Закордонне міжнародне науково-педагогічне стажування №WSA/13/04/21 з «Формування компетентності та розвитку професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» 01.03.2021р. по 09.04.2021 р. 6 кредитів ESTS (180 годин). Уманський національний університет садівництва СПК 00493787/281-22 З «21» листопада 2022 р по «25» листопада 2022 р. Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності обсягом 1 кредит ESTS (30 годин). ПП «Аграрна компанія 2004». Тема підвищення кваліфікації /виробниче стажування: «Особливості вирощування плодовоовочевої продукції». 6.05. 2024 по 17.05. 2024 р.р. Приватне підприємство "Аграрна компанія - 2004", с. Попівці, Волочиський район, Хмельницької області. 2 кредити ECTS (60 годин). П. 38.1 <p>1. Козіна, Т.В. Потенціал садівництва і напрямки його ефективного використання в умовах Поділля «Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка» №1 (38) 2023. с.20-25 https://doi.org/10.3740</p>

6/2706-9052-2023-1.3
2. Козіна Т.В.
Актуальність та ефективність розвитку екологічного садівництва. Ekologia i racjonalne zarządzanie przyrodą: edukacja, nauka i praktyka [Zasób elektroniczny]: materiały z międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej, Łomża – Żytomierz. Pod redakcją naukową Zoia Sharlovych, Janisz Lisowski, Ruslana Romaniuk. Część 1. Wydawnictwo: MANS w Łomży. 2023. S. 213-218

3. Мулярчук О.І., Козіна Т.В. Способи та методи технології зберігання плодовоовочевої продукції. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Випуск 3 (40) 2023. 28-33 с.
<https://doi.org/10.37406/2706-9052-2023-3.4>

4. Ovcharuk, V., Muliarchuk, O., Stepanchenko, V., Kozina, T., & Padalko, T. Organic raspberry cultivation in Lviv region. Scientific Horizons, 28 (2), 2025. 43-54. doi: 10.48077/scihor
<https://surl.li/wldmvg>.
(Органічне вирощування малини у Львівській області. Наукові горизонти).

5. Козіна Т. В. Експериментальне обґрунтування ефективності використання платформи moodle у формуванні фахових компетентностей майбутніх агрономів. «Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка» № 49. 2025. С. 68-73
<https://doi.org/10.37406/2706-9052-2025-4.10>
П. 38.4

1. Мулярчук О.І., Козіна Т.В. Тестові завдання з навчальної дисципліни «Овочівництво та плодівництво» для визначення рівня знань здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної і заочної форми навчання спеціальності: 201

«Агрономія»
Кам'янець –
Подільський: ЗВО
«ПДУ», 2024. 17 с.
<https://surl.li/oqogjx>.

2. Мулярчук О.І.
Козіна Т.В.Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних і
самостійних робіт з
навчальної
дисципліни
«Плодівництво» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти зі
спеціальності 201
"Агрономія", 202
"Захист і карантин
рослин", 2023
"Садівництво та
виноградарство
"Кам'янець-
Подільський ПДАТУ,
2021. 78 с.

3. Конспект лекцій з
дисципліни
«Плодівництво» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 201
«Агрономія» денної та
заочної форми
навчання Кам'янець-
Подільський: ЗВО
«ПДУ», 2025. 148 с.
<https://lnk.ua/kKU5iiO>
il.

4. Moodle з
дисципліни
«Плодівництво» для
здобувачів вищої
освіти першого
(освітньо-наукового)
рівня за спеціальністю
201 «Агрономія»
<https://surl.li/rwhboh>.
П. 38.12

1. Козіна Т.В.
Особливості
застосування
сидератів гірчиці білої
в плодкових
насадженнях/ Т. В.
Козіна // Міжнародна
науково-педагогічна
конференція,
педагогічних
працівників,
аспірантів, студентів
закладів фахової
передвищої та вищої
освіти на тему: «
Rozwój systemu
edukacji w obszarze
nauk rolniczych – od
teorii do praktyki.
Wydawnictwo Wyższej
Szkoły Agrobiznesu
Łomży, 2022.–64-66
<https://lnk.ua/q9tdiGn>
1W.

2. Козіна Т.В.
Впровадження та
застосування
логістичних
трансформацій
плодово-овочевої
продукції в

агропромислового комплексу. Cyfrowa transformacja i digital technologie dla zrównoważonego rozwoju wszystkie gałęzie nowoczesnej edukacji, nauki i praktyki [Zasób elektroniczny]: International Scientific and Practical Conference Proceeding, 26 stycznia 2023 r. / Pod redakcją I. Żuchowskiego, Z. Sharlovych, O. Mandych / Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży (Rzeczpospolita Polska) - Państwowy Uniwersytet Biotechnologiczny (Ukraina). – Wydawnictwo: MANS w Łomży, – Łomża, Polska, 2023. Część 2. 89-91 s. Zbiór prac Tom 2, 26.01.2023.pdf.

3. Козіна Т.В. Проблеми та тенденції розвитку галузі ягідництва в Україні та її експортного потенціалу. Актуальні проблеми рослинництва в умовах змін клімату: матеріали міжнародної наукової інтернет- конференції молодих учених (26-27 жовтня 2022 р.) / Інститут рослинництва імені В.Я. Юр'єва НААН. – Харків, 2022. – с. 17-20 aktualni-problemi-roslinnictva-v-umovah-zmini-klimatu.pdf.

4. Козіна Т.В., Рахинська М. Вирощування гірчиці білої на сидерат в плодкових насадженнях. Інноваційні технології в садівництві, овочівництві і виноградарстві: зб. матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 25 березня 2025 року/ за наук. ред. в.о. ректора, доктор юридичних наук, професора, А. М. Івановської. Кам'янець-Подільський: Видавництво ЗВО «ПДУ», 2025. С.108 – 110 <https://surl.li/tylqri>.

5. Козіна Т. В. Вплив

						<p>умов навколишнього середовища на ріст і розвиток плодових і ягідних культур. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Природокористування в умовах сучасних екологічних викликів», 20 березня 2025 року. Кам'янець-Подільський: ЗВО «Подільський державний університет», 2025. С. https://surl.lt/orpexh. 6. Козіна Т.В. Напрями ефективного використання потенціалу садівництва в умовах Поділля. Інноваційні технології в садівництві, овочівництві і виноградарстві: зб. матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 25 березня 2025 року/ за наук. ред. в.о. ректора, доктор юридичних наук, професора, А. М. Івановської. Кам'янець-Подільський: Видавництво ЗВО «ПДУ», 2025. С. 28 – 30 https://surl.lu/ngssiu. Акт впровадження результатів наукового дослідження у виробництво: Тема науково-дослідної роботи, рекомендованої до виробничої перевірки: "Вплив підвищення продуктивності яблуні за оптимізації родючості ґрунту в умовах фермерського господарства «Надія» 30.05.2024. П. 38.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Плодівник» https://surl.li/onrafm. https://surl.lu/ukgsus. П. 38.19 Член громадської організації міжнародної фундації науковців та освітян.</p>	
275895	Супрович Микола Петрович	асистент, Основне місце роботи	Факультет енергетики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення:	32	Охорона праці і безпека життєдіяльності	Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Психолого-педагогічні основи вищої освіти та практичний досвід створення

1980,
спеціальність:
механізація
сільського
господарства,
Диплом
кандидата наук
КД 009570,
виданий
16.06.1989,
Атестат
доцента ДЦ
002985,
виданий
23.07.1992

дистанційного курсу
«Охорона праці та
БЖД» в середовищі
Moodle. ЗВО
«Подільський
державний
університет».
Свідоцтво
CC22769675/001137-
23 від 28.04.23. 60 год.
2 ECTS.
2. ТзОВ навчально-
методичний цент
«Охорона праці» 1
ECTS., 4.05 – 19.05.22.
Посвідчення №
1.6/22.
3. Using opportunities
of cloud services in
online training with
using ZOOM and
MOODLE platforms.
Disciplines:
Occupational health
(Охорона праці)
Certificate ES
№8068/2021 from
04.10.2021. 1,5 ECTS.
4. Scientific
publications. Освітні
вебінари з
наукометрії для
професійного
розвитку «Основи
наукометрії».
Штучний
інтелект.Сертифікат
AI 1149 від 12.05.2025
р.
<https://certificates.salliance.group/search?SearchForm%5Bname%5D=Микола+Супрович>
Відповідність
ліцензійним вимогам:
П. 38.1
1. Suprovych, T.,
Suprovych, M., Lighter-
Moskalyuk, S., Trach,
V., & Tokarchuk, T.
Sickness rate of service
dogs in cynological
centers of Ukraine.
Scientific Horizons,
2022. 25(6), 32-44.
doi:10.48077/scihor.25(6).2022.32-44
2. Супрович М.П.,
Шутяк О.В.
Структурний аналіз
чисельності пожеж в
Україні. Подільський
вісник: сільське
господарство, техніка,
економіка. 2023. 36,
36–45.
<https://doi.org/10.37406/2706-9052-2022-15>.
3. Т. Супрович, В.
Колодій, М. Супрович.
Дотримання техніки
безпеки під час
мікробіологічних
досліджень. Наукові
інновації та передові
технології. 2025.
№2(42). С.1681 –
1691.
<https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025->

2(42)-1681-1691.
4. Збаравська, Л. Ю., Супрович, М. П. (2025). Сучасні стратегії та умови, що впливають на становлення професійної компетентності агроінженера у процесі вивчення безпекових дисциплін. Професійно-прикладні дидактики, 2, 92–99. <https://doi.org/10.37406/2521-6449/2025-2>.

5. Супрович, М., Колодій, В., Супрович, Т. (2025). Біологічна безпека при виконанні наукових досліджень. Наука і техніка сьогодні, 11(52), 1481–1497. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11\(52\)-1481-149](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11(52)-1481-149).
П. 38.3

1. Іванишин В.В., Збаравська Л.Ю., Слободян С.Б., Супрович М.П., Шутяк О.В., Торчук М.В. Практикум з дисциплін «Основи охорони праці», «Охорона праці в галузі»: Навчально-методичний посібник / 4-е видання, перероб і допов.; за ред. В.В. Іванишин та М.П. Супровича. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2023. - 336 с.

2. Супрович М.П., Шутяк О.В. Сучасні тенденції забезпечення якості підготовки фахівців: проблеми та шляхи їх вирішення в умовах глобалізації та євроекономічної інтеграції : монографія / за заг. ред.: В.В. Іванишин. Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Херсон: Олді+, 2022. С.282–295. <http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/9818>.

3. Супрович М.П., Шутяк О.В. Концепція сталого розвитку при вивченні «безпекових» дисциплін. Інновації в сучасній освіті: методологія, технологія, дидактичні та виховні

аспекти. Монографія / за заг. ред. В.В. Іванишин. Кам'янець-Подільський. Зклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига: Латвія: «Baltija Publishing». 2023. С.329-342. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-300-2-37>.

4. Супрович М., Шутяк О. Системно-структурний підхід при вивченні «безпекових» дисциплін. Сучасна освіта України: проблеми, досвід, перспективи. Монографія: за заг. ред. В. В. Іванишин. Кам'янець-Подільський. Зклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія: Baltija Publishing, 2024. С.285-294. doi: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-422-1-28>.

5. Супрович М., Шутяк О. Безпека і здоров'я працівників: реалії та перспективи впровадження в Україні сучасної європейської стратегії Управління охороною праці. Монографія: «Модернізація вищої освіти України в контексті глобалізації» за загальною редакцією А. М. Івановської. 2025. Рига, Латвія : Baltija Publishing. С.34-48. doi: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-560-0-3>.

П. 38.4

1. Іванишин В.В., Супрович М.П., Збаравська Л.Ю., Слободян С.Б., Шутяк О.В., Торчук М.В. Практикум з дисциплін «Основи охорони праці», «Охорона праці в галузі»: навч.-мет. посібник / 4-е видання, перероб і допов.; за ред. В.В. Іванишин та М.П. Супровича. Київ : Кондор, 2023. 336 с.

2. MOODLE. Охорона праці в галузі та цивільний захист <https://surl.li/evqtaa>.

3. MOODLE. Охорона праці в галузі та

						<p>цивільний захист https://surl.li/zhocnd. П. 38.11 Договори з ФО Калінін Андрій Олегович про надання науково- консультаційних послуг "Розробка комплексних заходів безпеки при сільськогосподарських роботах": НКП 12/2022, НКП 23/2023, НКП 7/2024. П. 38.14 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Савітаулогія", з 2022 р. 2. Диплом I ступеня. Станіслав ЯМНИЦЬКИЙ «Наукове та практичне обґрунтування ризику навчально- виробничої діяльності в закладі професійної освіти (на прикладі Балинського ВПУ №36)»</p>	
105328	Мушеник Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет енергетики та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно- технічна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Подільський державний аграрно- технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 045538, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025656, виданий 01.07.2011</p>	20	Інформаційні технології та математика	<p>Підвищення кваліфікації, стажування: Підвищення кваліфікації : 1. Lublin, Respublik of Poland. In the international skills development (the webinar) on the theme "Academic integrity in countries of the European union and Ukraine". Загальний обсяг підвищення кваліфікації 45 год (1,5 ECTS) сертифікат ES № 8686/2021 від 29.11.2021. 2. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: "Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах європейського союзу та Україні" / Instytut Badawczo - Rozwojowy Lubelskiego Parku (1,5 кредити). Сертифікат ESN№16338/2023 від 9.10.2023. 1,5 ECTS. 3. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: "Основи проектування навчального курсу" (Course Design Essentials, SVNC.TK.403), організоване Університетом Тарту (University of Tartu), Нарвським коледжем (Narva College),</p>

Естонія. Програма тривала з 26.05.2025 по 05.07.2025 (1 кредит ECTS). Сертифікат № 11110-25 від 05.07.2025. Відповідність ліцензійним вимогам: П. 38.1

1. Tryhuba, A., Ivanyshyn, V., Chaban, V., Mushenyk, I., & Zharikova, O. (2021). Influence of agrometeorological component of the project environment on the duration of works in chemical protection projects of agricultural crops. *Independent Journal of Management & Production*, 12 (3), 138-149. (Web of science)
<https://surl.li/pyestz>

2. Yermakov S., Hutsol T., Mushenyk I., Zamojskij S., Hovorov O. Mathematical model equation of the energy willow cutting unloading process from the slot hopper automated planter / S. Yermakov, T. Hutsol, I. Mushenyk, S. Zamojskij, O. Hovorov // *Environment. Technology. Resources*. – 2024. – Vol. 3. – Veliko Tarnovo (Bulgaria) : "Vasil Levski" National Military University. – P. 335–341.
<https://doi.org/10.17770/etr2024vol3.8102> (Scopus)

3. Savytska I., Bulgakova O., Zbaravska L., Mushenyk I., Rucins A. Use of innovative digital education technologies in the higher school during distance learning // *23rd International Scientific Conference «Engineering for Rural Development»*. – 2024. – Vol. 23. – P. 48–54. – DOI:
<https://doi.org/10.22616/ERDev.2024.23.TF011>

4. Мушеник І., Марчук Н. Інформаційні технології та бази даних як інструмент для використання надлишкової інформації в задачах стратегічного управління логістичними підприємствами / І. Мушеник, Н. Марчук // *Наука і техніка*

сьогодні. – 2025. – № 2(43). – С. 1378–1389. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2\(43\)-1378-1389](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43)-1378-1389).

5. Мушеник І.М., Збаравська Л.Ю. Сучасні інформаційні технології для моделювання та виявлення релевантної інформації у великих базах даних / І.М. Мушеник, Л.Ю. Збаравська // Наукові інновації та передові технології. – 2025. – № 3(43). – С. 1307–1317. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3\(43\)-1307-1317](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43)-1307-1317). П. 38.3

1. Мушеник І.М. Організаційна трансформація діяльності сфери освіти в умовах воєнного стану / Мушеник І.М. // Інновації в сучасній освіті: методологія, технологія, дидактичні та виховні аспекти. Монографія / за заг. ред. В. В. Іванишин. Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія: "Baltija Publishing", 2023. С.61-71. <https://surl.lu/vnjygz>.

2. Мушеник І.М. Впровадження інноваційних інформаційних технологій у модернізацію освітнього процесу / Мушеник І.М. // Modernisation of Higher Education in Ukraine in the Context of Globalisation : Monograph / edited by A. M. Ivanovska. – Kamianets-Podilskyi: Higher Educational Institution "Podillia State University", Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2025. – P. 299–309. П. 38.4

Електронний навчальний курс з дисципліни «Інформаційні технології» для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності G22 «Біомедична

інженерія», 2025.
<https://surl.li/mdlrym>.
Мушеник І.М.
Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт з
навчальної
дисципліни «Основи
інформаційних
технологій» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти для
спеціальності 126
«Інформаційні
системи і технології».
/І.М. Мушеник, Л.Ю.
Збаравська // 2024. 82
с. <https://surl.li/oaqctx>.
П.38.8
Рецензування статей:
1. We hereby declare
that Ph.D. Iryna
Mushenyk, linked to the
State Agrarian and
Engineering University
in Podilya, Ukraine, is
part of the Editorial
Team of the
Independent Journal of
Management &
Production (IJM&P) E-
ISSN: 2236-269X and
revised the article
“Effect of Foreign
Direct Investment on
Gross National Income
in Nigeria, 2006-2017”
Revised 09/10/2022.
П. 38.11
Договори з ТОВ
"Гамма-Технік" про
надання науково-
консультаційних
послуг "Дослідження
та розробка методів
використання
надлишку інформації
в БД підприємства в
задачах планування та
прийняття рішень»:
НКП 10/2021, НКП
3/2022, НКП 11/2024.
П. 38.12
1. Мушеник І.
Використання
комп'ютерних
технологій в системах
«розумний дім» / І.
Мушеник, В. Винник
// Забезпечення
сталого розвитку
фінансової системи
України в умовах
глобалізації: зб.
матер. III Всеукр.
науково-практичної
інтернет-конференції.
– Кам'янець-
Подільський: ЗВО
«ПДУ», – 2023. – С.
21-23.
2.Мушеник І.М. Роль
інформаційних
технологій у
сільському
господарстві / І.М.
Мушеник //
Proceedings of the XVI
International Scientific

and Practical Conference «Principles of science. Ideals, norms, values in science and style of scientific thinking», April 17 – 18, 2023 Tallinn, Estonia by the «InterSci». – p.p. 17-20. <https://surl.li/fygoea>.

3. Мушеник І.М. Інформаційні технології в системі сучасної освіти. /І.М. Мушеник //The 15th International scientific and practical conference «The main directions of the development of scientific research» (April 18 – 21, 2023) Helsinki, Finland. International Science Group. 2023. p. p. 278-280. <https://surl.li/ivhfyg>.

4. Мушеник І.М. Інноваційні підходи до використання гіпертекстових і мультимедійних технологій для розвитку підприємництва та соціальних ініціатив. // І.М. Мушеник // Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Global Directions in Scientific Research and Technological Development» (January 27-29, 2025. Valencia, Spain). European Open Science Space, 2025. Pp. 27-30. <https://surl.li/pmjhuk>.

5. Мушеник І. М. Забезпечення кібербезпеки в сучасних інформаційних системах. // І.М. Мушеник // Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «New Horizons in Scientific Research: Challenges and Solutions» (March 31 - April 2, 2025. Marseille, France). European Open Science Space, 2025. P.101-105. <https://surl.li/oanqoh>.

6. Мушеник І. Застосування штучного інтелекту в автоматичному оцінюванні навчальних кейсів і ситуаційних завдань. / Мушеник І. // Інноваційний

потенціал сучасної освіти та науки : зб. матеріалів II Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (11 квітня 2025 року, Кам'янець-Подільський). – Кам'янець-Подільський: Зклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. – С. 101–105. ЗБІРНИК матеріалів II міжнародної конференції (1).pdf.

7. Мушеник І. Роль чат-ботів і генеративного штучного інтелекту у викладанні та вивченні інформаційних технологій / Мушеник І. // Освітній простір XXI ст.: виклики та перспективи : зб. наук.-практ. Інтернет-конф. «Освітній простір XXI ст.: виклики та перспективи» (23 квіт. 2025 р., Кам'янець-Подільський). – Кам'янець-Подільський: Зклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. – С. 209–213.

8. Мушеник І. М. Застосування технологій блокчейн у забезпеченні безпеки та прозорості інформаційних і комунікаційних систем. // І.М. Мушеник // Global Trends in the Development of Information Technology and Science: Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity" with Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference. April 2-4, 2025. Stockholm, Sweden. p.121-125. <https://surl.li/tikta>. П. 38.14

Керівництво постійно діючим науковим гуртком «Використання інформаційно-комп'ютерних технологій в освіті і наукових дослідженнях» з 2020р. П. 38.19.

1. Член наукової організації "Центр Українсько -

						Європейського наукового співробітництва" З 01 січня 2023 р. Посвідчення № 1231368. 2. Член громадської організації "Інститут соціально-економічних регіональних досліджень" З 01.листопада 2024 р. Посвідчення № 0016	
426719	Максимець Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів	Диплом спеціаліста, Каменець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти, українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 048905, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 024575, виданий 14.04.2011	32	Академічне письмо та доброчесність	Підвищення кваліфікації/стажування: 1. З 30.01 по 06.02.23 р. пройшла Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) для наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ». Загальний обсяг 45 годин, сертифікат ES №12033 від 06.02.2023. 2. З 02.10 по 12.11.23 пройшла підвищення кваліфікації в Полтавському державному аграрному університеті на тему "Креативні підходи та методи активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти". Загальний обсяг - 180 годин, 6 кредитів. Сертифікат № ADV-021061-PSAU від 12.11.2023. 3. 28.11.-07.12.2024 р. Міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ (ЧАСТИНА I)»(м. Люблін, Республіка Польща) 1,5 (45 год.) Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. Prometheus (Виданий 09.03.2026) -60 годин (2 кредити ЄКТС). Досягнення професійної

діяльності викладача за п.38 ЛУ:
П. 38.1
1. Humeniuk I., Prokороva O., Maksymets O., Polishchuk A. Strategies for effective communication in the educational environment in wartime / I. Humeniuk, O. Prokороva, O. Maksymets, A. Polishchuk // Engineering for Rural Development, 2023. Issue 22. pp. 38-44 DOI: 10.22616/ERDev.2023.22.TF006 <https://surl.li/ypwuu>.
2. Максимець О.М. Формування мовнокомунікативних навичок у процесі підготовки майбутніх фахівців. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Видавничий дім «Гельветика» 2022 р.№ 84. С.181-186. DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.84.32>
3. Лексико-стилістичні анормативи в академічному тексті. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 69, том 2, 2023. С. 148-153 DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/69-2-24>
4. Максимець О.М. Інтерактивні методи формування soft skills майбутніх фахівців при вивченні мовознавчих дисциплін. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 73. том 2. 2024. С.340-344. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/73-2-52>
5. Максимець О. М. Інноваційні технології навчання при формуванні комунікативної культури майбутніх фахівців. Професійно-прикладні дидактики. Вип. 1. 2025. С.77-80. DOI <https://doi.org/10.37406/2521-6449/2025-1-13>
П. 38.4
1. Максимець О.М. Українська мова (за професійним спрямуванням). Навчальний посібник. Мелітополь. ФО-М Однорог Т.В., 2020. 268 с.(15.69 ум. др.

арк.).
<https://surl.li/gopgck>.
2. Академічне письмо.
Практикум: методичні
вказівки / Укладачі:
Максимець О.М. ЗВО
«ПДУ». Кам'янець-
Подільський.
Друкарня ПП
"Віт'АДрук". 2023. 71 с.
<https://surl.li/ctaloo>.
3. Максимець О.М.,
Назаренко І.О.
Академічне письмо та
риторика :
навчальний посібник.
Кам'янець-
Подільський : ЗВО
«ПДУ», 2023. 224 с.
<https://surl.li/qmygir>.
П. 38.12
1. Maksymets Oksana.
Особливості мовного
етикету у практиці
переговорного
процесу. Міжнародна
науково-практична
конференція «THE
WORLD OF SCIENCE
AND INNOVATION».
2-4 червня 2021.
Лондон,
Великобританія.
С.456-460.
2. Максимець О.М.
Переговори як
різновид ділових
комунікацій. ІХ
Міжнародна науково-
практична
конференція
«SCIENTIFIC
PROGRESS:
INNOVATIONS,
ACHIEVEMENTS AND
PROSPECTS» 29-
31.05.2023 року.
Мюнхен, Німеччина.
С.404-410.
3. Максимець О.М.
Кейс-метод як засіб
мовнокомунікативних
навичок. VII
Міжнародна науково-
практична
конференція
«INNOVATIONS AND
PROSPECTS IN
MODERN SCIENCE».
5-7.06.2023 року.
Стокгольм, Швеція.
С.480-484.
4. Максимець О.М.
Метод ділової гри при
формуванні soft skills
майбутніх фахівців
при вивченні
мовознавчих
дисциплін. Наука та
освіта під впливом
глобальних викликів :
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції /
Міжнародний
гуманітарний
дослідницький центр
(Чернігів, 30 січня
2024 р). Research
Europe, 2024. 256 с.

						<p>5. Максимець О.М. Імітаційно-ігрові методи навчання при формуванні мовнокомунікативних навичок майбутніх фахівців. «Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки» : матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. 2024. Кам'янець-Подільський. С.218-221.</p> <p>6. Інтерактивні методи навчання при формуванні навичок полемічного мовлення у процесі підготовки майбутніх фахівців. «Актуальні питання сучасної гуманітаристики: комунікативно-культурологічний аспект» : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. 2024. Кам'янець-Подільський. С.148-151.</p> <p>7. Максимець О.М. Особливості кооперативного навчання при вивченні української мови за професійним спрямуванням. Актуальні питання сучасної гуманітаристики: комунікативно-культурологічний аспект : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф., 14 трав. 2025 р. Кам'янець-Подільський, 2025. С. 150-154. URL: https://surl.li/iummhz.</p> <p>8. Максимець О. Навички ефективних комунікацій як важливий елемент SOFT SKILLS. Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки». Кам'янець-Подільський, 2025. С.291-294. https://surl.li/xjnnzn. П. 38.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Лінгвіст».</p>	
45753	Рудь Анатолій Володимирович	в.о. завідувача кафедри, Основне місце	Інженерно- технічний факультет	Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський сільськогоспод	53	Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г.	Підвищення кваліфікації/стажуван ня: 1. Міжнародне підвищення

		роботи		<p>арський інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: Механізація сільського господарства, Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010104 Професійне навчання. Механізація сільськогосподарського виробництва та гідромеліоративних робіт, Диплом кандидата наук ТН 074260, виданий 07.05.1984, Атестат доцента ДЦ 002939, виданий 25.01.1988</p>	виробництва	<p>кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти (м. Люблін, Польща) на тему: «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ Zoom та Moodle». Термін міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) з 15 лютого по 22 лютого 2021 року (1,5 ECTS credits, 45 годин). (Сертифікат ES №4310/2021 від 22.02.2021).</p> <p>2. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти (м. Люблін, Польща) на тему: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні на платформах Google Meet, Google Classroom». Термін міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) з 09 серпня по 16 серпня 2021 року (1,5 ECTS credits, 45 годин). (Сертифікат ES №7548/2021 від 16.08.2021).</p> <p>3. Відкрите акціонерне товариство «Городоцьке підприємство «Агрохім», довідка про стажування на виробництві наказ №1 від 26 лютого 2021 року строк проходження з 01 лютого 2021 року по 26 лютого 2021 року 4,0 ECTS credits, (120 годин).</p> <p>4. Підвищення кваліфікації в Тернопільському університеті імені Івана Пулюя з 20.02.2023 року по 17.03.2023 року (4 ECTS, 120 год.) (Довідка № 2/28-422 від 17.03.2023 року).</p> <p>5. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне підвищення кваліфікації (м. Люблін, Республіка Польща) на тему «Забезпечення якості освіти та процедура акредитації у закладах вищої освіти: Міжнародний досвід»</p>
--	--	--------	--	--	-------------	---

(Вебінар) Термін міжнародного дистанційне науково-педагогічне підвищення кваліфікації (Вебінару) з 27 січня 2026 року по 20 лютого 2026 року (1,5 ECTS credits, 45 годин). (Сертифікат ES №25577 від 20.02.2026). Виконання п.37,38 ЛУ П 38.1

1. Shokarev O., Kiurchev S., Shokarev O., Rud A, Gorbovy O. Results of experimental research of the dielectric aspiration channel of a separator. Engineering for rural development. Jelgava, 26.-28.05.2021 2021, 20, pp. 1611–1616 <https://surli.cc/ggwtub>. Scopus.
2. Khort, D., Kutyrev, A., Kiktev, N., Rud, A., Gródek-Szostak, Z. Automated Mobile Hot Mist Generator: A Quest for Effectiveness in Fruit Horticulture. Sensors, 2022, 22(9), 3164. Scopus. <https://doi.org/10.3390/s22093164>.
3. Рудь А. В. Огляд новітніх посівних агрегатів та їх вплив на збільшення врожаю. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки / Херсонський державний аграрно-еко-но-мічний університет. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 130. С. 207-213. DOI <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2023.130.30>. (Категорія «Б»).
4. Рудь А.В. Перспективи автоматизованих систем сівби та їх вплив на майбутнє сільського господарства/ А.В. Рудь // Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. №135. Частина 2. 2024. С.73-78. <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.135.2.9> (Категорія «Б»).
5. Рудь А.В. Перспективи розвитку сільськогосподарського машинобудування / А.В. Рудь // Наукові

нотатки.
Міжвузівський збір.
наук. праць. Вип 76.
Луцьк. 2024. С. 124-
129.
<https://doi.org/10.36910/6775.24153966.2023.76> (Категорія «Б»).

6. Rud, A. (2024). Design and analysis of hydraulic systems for automated agricultural machinery. Scientific Reports of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine, 20(6), 121-137. (Категорія Б).
<https://doi.org/10.31548/dopovidi/6.2024.121>.

7. .Ю. Осіпов, А.В. Рудь, Ю-Й.Б. Ляшко (2024). Інноваційні Підходи До Управління Агрономічними Процесами З Використанням Робототехніки Та Штучного Інтелекту. № 45 (2024): Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Розділ Технічні науки. 78–84.
<https://doi.org/10.37406/2706-9052-2024-4.11> (Категорія «Б»).

8. Rud, A. (2025). Analysis of deformation characteristics of spring elements of tillage tools under dynamic loads. Machinery & Energetics, 16(1), 43-53.
<https://doi.org/10.31548/machinery/1.2025.43> (Scopus).

9. Іванишин, В. В., Рудь, А. В., Грушецький, С. М., Корчак, М. М. (2025). Результати дослідження компактності ґрунтів. №47 : Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Розділ Сільськогосподарські науки. 77–85.
<https://doi.org/10.37406/2706-9052-2025-2.10> (Категорія «Б»).

10. Rud, A. & Rud, A. (2025). Development and implementation of electromechanical systems for the control of soil tillage units. Machinery & Energetics, 16(2), 132-145.
<https://doi.org/10.31548/machinery/2.2025.131> (Scopus).

П 38.2
1. Пат. № 147559
Україна, МПК
(2021.01) G06G 5/00.

Позиціонер систем пневмоавтоматики / Рудь А.В., Михайлова Л.М., Божок А.М. (Україна). – № u 2020 08360; заявл. 28.12.2020; опубл. 19.06.2021, Бюл. № 20. – 6 с. 2. Пат. № 148007 Україна, МПК (2021.01) A01D21/00. Підкопуючо-роторний робочий орган для коренебульбозбиральних машин / Іванишин В.В., Грушецький С.М., Рудь А.В., Михайлова Л.М., Павельчук Ю.Ф., Корчак М.М. (Україна). – № u 2021 01438; заявл. 22.03.2021; опубл. 23.06.2021, Бюл. № 25. – 5 с. <https://surl.li/ohcoik>. 3. Пат. № 148270, Україна, МПК (2021.01) A01B33/00. Вирівнювальний антиерозійно-екологічний ґрунтообробний пристрій зі шлейфом / Корчак М.М., Рудь А.В., Михайлова Л.М., Павельчук Ю.Ф., Грушецький С.М. (Україна). – № u 2021 01205; заявл. 11.03.2021; опубл. 21.07.2021, Бюл. № 29. – 5 с. <https://surl.li/oacddk>. 4. Пат. № 149207, Україна, МПК (2021.01) A01C11/00. Саджалка цибулі з орієнтуванням цибулин в борозні / Рудь А.В., Соловей В.І., Михайлова Л.М., Грушецький С.М., Павельчук Ю.Ф., Корчак М.М. (Україна). – № u 2021 02346; заявл. 05.05.2021; опубл. 27.10.2021, Бюл. № 43. – 5 с. <https://surl.li/nahgqq>. 5. Пат. № 150906, Україна, МПК (2006) A01B 33/00, A01B 79/00, Спосіб обробітку поля, засміченого рослинними залишками грубостеблових культур, з вдосконаленням процесу вирівнювання ґрунту / Іванишин В.В., Корчак М.М., Рудь А.В., Михайлова Л.М., Грушецький С.М., Павельчук Ю.Ф., Шупарський О.В. (Україна). – № u 2021 06917; заявл. 03.12.2021; опубл. 04.05.2022, бюл. №

18. – 5 с.
<https://surli.cc/dipxuh>.
<https://surl.li/tsfqhh>.
6. Пат. № 151955
Україна, МПК
(2022.01) А01В49/00.
Сошник для висіву
насіння зернових
культур розкидним
способом на схилах /
Павельчук Ю.Ф., Рудь
А.В., Ляшук О.Л.,
Михайлова Л.М.,
Грушецький С.М.,
Корчак М.М.,
Мулярчук О.І.
(Україна). – № u 2022
01211; заявл. 14.04.
2022; опубл.
05.10.2022, Бюл. № 40
– 4 с.
<https://surli.cc/yayykm>
.

7. Пат. № 151954
Україна, МПК
(2022.01) А01В15/00.
Корпус плуга
загального
призначення /
Павельчук Ю.Ф., Рудь
А.В., Думанський О.В.,
Грушецький С.М.,
Корчак М.М.,
Прокопова О.П.,
Павельчук О.Ю.
(Україна). – № u 2022
01210; заявл. 14.04.
2021; опубл.
05.10.2022, Бюл. № 40
– 4 с.
<https://surl.li/tdiuns>.

8. Пат. № 156591
Україна, МПК
(2024.01) А01С7/04.
Дозатор насіння сої /
Іванишин В.В.,
Соловей В.І., Рудь
А.В., Бахмат М.М.
(Україна). – №
u202300998; заявл.
13.03.2023; опубл.
17.07.2024, бюл. №
29/2024 – 5 с.
<https://surl.li/yjhsoo>
П 38.3

1. Іванишин В.В.,
Грушецький С.М.,
Рудь А.В. Машини та
обладнання в
тваринництві :
підручник.
Кам'янець-
Подільський : ПДАТУ
: ТОВ «Друкарня
«Рута»., 2021. 468 с.
(протокол ВР ПДАТУ
№ 6 від 27 лютого
2020 р.).

2. Іванишин В.В., Рудь
А.В., Грушецький С.М.
Технічне
обслуговування
машин і обладнання :
підручник.
Кам'янець-
Подільський : ЗВО
«ПДУ» : ТОВ
«Друкарня «Рута».,
2023. 360 с. (протокол
ВР ЗВО «ПДУ» № 2
від 28 квітня 2022 р.).

3. Експлуатація машин і обладнання : підручник / Іванишин В.В., Лабазюк П.П., Рудь А.В., Грушецький С.М. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2024. 600 с. (протокол ВР ЗВО «ПДУ» № 4 від 25 травня 2023 р.). П 38.8

1. Член редакційної колегії журналу «Подільський вісник : сільське господарство, техніка, економіка» (2025 р.). <https://surl.li/icmkcb> П 38.11

1. Група компаній «VITAGRO» Хмельницького району Хмельницької області з 2021 року по нині з питань «Дослідження щільності ґрунтів та обґрунтування складу машинно-тракторних агрегатів для їх розуцільнення» (Договори №ГДТ 1/2022 від 08 грудня 2021 року і №НДР 2/2024 від 02 січня 2024 року).

2. Фермерське господарство «Романів Агро» Хмельницького району Хмельницької області з 2023 року по нині з питань «Інноваційні технології виробництва сільськогосподарської продукції в умовах господарства» (Договори №НКП 24/2023 від 06 березня 2023 року і №НДР 1/2024 від 02 січня 2024 року). П 38.14

Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023-2024 і 2024-2025 навчальних роках за спеціальністю «Агроінженерія». Перемога в першому турі конкурсу. <https://surl.lu/gocwad>

1. Переможці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт зі спеціальності «Агроінженерія» у 2023-2024 навчальному році: ДРИГУЛА Дмитро Миколайович з сгн

						курс, ШАНДРУК Павло Андрійович з стн курс 2. Переможці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт зі спеціальності «Агроінженерія» у 2024-2025 навчальному році: СОЛОВЕЙ Віктор Іванович з курс Апірантура, БАБИК Василь Олександрович з курс, 208 «Агроінженерія». П 38.19 1). Перший заступник голови ради ветеранів Кам'янець-Подільської міської організації ветеранів. 2). Член нагородної комісії Кам'янець-Подільської міської адміністрації. 3) Член громадської організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Членський квиток № ES4133 від січня 2026 р) 4). Член національної спілки журналістів України (Членський квиток №28266 від березня 2021 року). 5). Член національної спілки краєзнавців України (Членський квиток №2553 від 16.11.2016 року). 6). Голова ради ветеранів Закладу вищої світи «Подільський державний університет» 7). Голова комісії з трудових спорів Закладу вищої світи «Подільський державний університет». 8). Голова комісії з етики та управління конфліктами Закладу вищої світи «Подільський державний університет». 9). Голова первинної організації Червоного Хреста Закладу вищої світи «Подільський державний університет» (Членський квиток від 22.08.2020 року). 10). Голова фонду випускників Закладу вищої світи «Подільський державний університет».
484439	Руснак Леся Володимирівна	асистент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут харчових	Диплом молодшого спеціаліста, Коледж	7	Правознавство Підвищення кваліфікації, стажування: 1. "Хмельницький

			технологій	<p>Подільського державного аграрно-технічного університету, рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом бакалавра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 032 Історія та археологія, Диплом доктора філософії Н23 001742, виданий 15.12.2023</p>		<p>університет управління та права імені Леоніда Юзькова. Тема підвищення кваліфікації: "Методика викладання юридичних освітніх компонентів" Термін підвищення: 10.10.2022-02.12.2022. Сертифікат №76/22, 02.12.2022, 4 кредити ЄКТС,120 годин. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні» Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян: Термін міжнародного підвищення кваліфікації– 02 вересня по 11 вересня 2024 року м. Люблін (Республіка Польща) 1,5 кредити ЄКТС (45 години). ESN20837 від 11.09.2024 р. 2. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ Zoom та Moodle» 15 – 22 лютого 2021 року. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку спільно з IESF Міжнародна фундація науковців та освітян та Навчально-науковим центром перепідготовки і підвищення кваліфікації Подільського державного аграрно-технічного університету. м. Люблін (Республіка Польща). 1,5 кредити ЄКТС (45 години). Жінки та чоловіки: гендер для всіх. Платформа онлайн-курсів Prometheus. 60 годин (2 кредита ЄКТС). 16.11.2024. Автентичність сертифіката може бути перевірена за посиланням https://surl.lu/oglcva.</p>
--	--	--	------------	---	--	--

Відповідність ліцензійним вимогам:
П. 38.1
1. Руснак Л.В. Тягар доказування у Федеральному Конституційному Суді Федеративної Республіки Німеччини та в Конституційному Суді України. Modern engineering and innovative technologies International periodic scientific journal (online). Міжнародний науковий журнал. (Copernicus, GScholar). Karlsruhe, Germany. 2021. № 18. Part 4. С. 80-83.
<https://doi.org/10.30890/2567-5273.2021-18-04-038>. URL: <https://surl.lt/ggukfd>.
2. Руснак Л. В. Правова природа доказу у міжнародній доктрині конституційного права. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2022. № 72(4). С.95-98.
<https://doi.org/10.24144/2307-3322.2022.72.16>. URL: <https://surl.lu/lzhpkk>.
3. L.V. Rusnak Cognition as a means of forming the proof system in the constitutional court process. European Socio-Legal and Humanitarian Studies. Випуск 1. 2022 рік. С. 224-228. URL: <https://surli.cc/sqmwgv>.
4. Руснак Л. В. Принципи конституційно-правового доказування. Юридичний науковий електронний журнал. № 11. 2022. С.857-858.
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-11/209>. URL: http://lsej.org.ua/11_2022/209.pdf.
5. Руснак Л. В. Право на докази в процесах конституційних гарантій: міжнародна практика конституційних судів. Держава та регіони. Серія: Право. № 4. 2022. С. 179-182.
<https://doi.org/10.32840/1813-338X-2022.4.26> URL: <https://surl.li/qbeqsy>.
6. Руснак Л. В. Поняття та

властивості доказів у доктрині німецького права. Правові новели. № 19. 2023. С. 204-207.
<https://doi.org/10.32847/ln.2023.19.26>. URL: <https://surl.li/wanska.7>.
Лінник, Н. В., Руснак, Л. В.
Реалізація дитиною з особливими потребами права на освіту: український і міжнародний досвід.
8. Руснак Л.В., Букалова Н. В., Приліпко Т. М., Богатко Н. М.
Результати проведення судово-ветеринарної експертизи сирокочених ковбасних виробів за ухвалою київського господарського суду
Вісник ЛТЕУ. Технічні науки. - 2024. - № 37. - С.87-95.
<https://doi.org/10.32782/2522-1221-2024-37-12> URL: <https://surl.li/pzehwk.9>.
L.V. Rusnak, Prylipko T.M.
International food legislation and the national commission of Ukraine on codex Alimentarius. Modern engineering and innovative technologies. - Issue Nr. 28. - 2024.P.114-118.
Indexed in INDEX COPERNICUS.
<https://doi.org/10.30890/2567-5273.2024-35-00-037>. URL: <https://surl.lu/rwnmoj.10>.
L.V. Rusnak, Prylipko T.M.
Contradictions and problems of external requirements for the training of food production and catering specialists Modern engineering and innovative technologies : International periodic scientific journal. Karlsruhe, Germany. - Issue №36. - Part 5.- December 2024. - P. 61–65. Indexed in INDEX COPERNICUS.
<https://doi.org/10.30890/2567-5273.2024-36-00-056>.
11. L.V. Rusnak, Bukalova N., Prilipko T.
Legislative and legal regulation of feed and circulation of feed
SWorldJournal. - 2025. - Issue №30, Part 4. - P. 176-187. Indexed in INDEX COPERNICUS.
<https://doi.org/10.308>

88/2663-5712.2025-30-04-052. URL: <https://surl.li/gfcdx>.
12. L.V. Rusnak, Bukalova N.V., Prilipko T.M. Comparison of the characteristics of boiled-smoked sausages with the requirements of existing standards for these products and compliance with the laws of Ukraine on the protection of consumer rights Modern engineering and innovative technologies : The International Scientific Periodical Journal. Karlsruhe, Germany. - Issue № 37. Part 2. February 2025. - C. 162–167. ISSN 2567-5273.
<https://doi.org/10.30890/2567-5273.2025-37-02-057>. URL: <https://surl.li/yujpdq>. Indexed in Indexcopernicus (ICV: 70.62).
13. Руснак Л. В., Приліпко Т. М., Богатко Н. М., Вакуленко Н. О. Аналіз міжнародного законодавства щодо харчової безпеки Подільський вісник - № 2 (47) - 2025. - С.205-210
<https://doi.org/10.37406/2706-9052-2025-2.29>.
14. Руснак Л.В., Приліпко Т. М. Методологія інноваційних підходів підготовки конкурентоздатного інженера-технолога харчової та переробної промисловості України. Модернізація вищої освіти України в контексті глобалізації. Монографія. за загальною редакцією А. М. Івановської. Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія : Baltija Publishing, - 2025. - С.155-164.
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-560-0-13>.
15. L.V. Rusnak, Vakulenko N. O. Socio-legal principles of realization of labor rights andr constitutional right to judicial protection

Intellectual capital is the foundation of innovative development.
Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 38. Teil 3. Chapter 9. - P.138 -149. - 2025.
<https://doi.org/10.30890/2709-2313.2025-38-03-015>.
П. 38.5
Руснак Л.В.
Доказування та докази в конституційному судовому процесі (на прикладі України та Німеччини): дис. на здобуття наук. ступеня д-ра філософії в галузі знань 08 Право. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2023. 181 с.
П. 38.12
1. Руснак Л.В. Суб'єкти доказування в конституційному судовому процесі України. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (29 жовтня 2021р.), Чернівці. 2021. С. 329-331.
<https://surl.li/wppojf>.
2. Руснак Л.В., Білянський Ю. О., Лінник Н.В. Особливості нормативно-правового регулювання захисту прав дітей в умовах воєнного стану: проблеми та шляхи вдосконалення Права людини та публічне врядування в сучасних умовах: Матеріали VI Міжнародного правничого форуму. – Чернівецький національний університет ім.Юрія Федьковича. – 2023. – С. 23-27
<https://surl.li/ujdpaf>.
3. Руснак Л.В. Процедура документування та розслідування сексуального насильства пов'язаного з конфліктом Сексуальне насильство, пов'язане з конфліктом: запобігання та реагування: Збірник статей та доповідей Міжнародної науково-

практичної конференції. - 2023. - С.119-120. <https://surli.cc/qvyhwg>

4. Приліпко Т.М., Руснак Л.В, Компетентнісний підхід як засіб модернізації змісту вищої освіти. Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки: зб. матеріалів І Міжнародної наук.-практ.інтернет-конф., (25 квітня 2024 року. Кам'янець-Подільський). Кам'янець-Подільський Зклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2024. С. 232-237. URL: <https://lnk.ua/8tSVI09ED>.

5. Rusnak L.V. Use of mobile learning technology in higher education institutions / T.M. Prylipko, T.V. Koval, L.V. Rusnak // Scientific thought development: Education and pedagogy, Psychology and sociology, Philosophy, Philology. - Monographic series «European Science». - Karlsruhe, Germany. - Issue №34 Part 1 August 2024. - P.42-59. DOI: <https://doi.org/10.30890/2709-2313.2024-31-00-012>.

6. Rusnak. L.V. Research work of student youth. / T.M. Prylipko, L.V. Rusnak // Science and education as the basis for the modernization of the world order. Monographic series «European Science» Karlsruhe (December 30, 2024) Book 35. - Part 4. - Chapter 4. - P.72-82. DOI: <https://doi.org/10.30890/2709-2313.2024-35-00-022>.

7. Руснак Л. В. Аналіз законодавчої бази радянської влади щодо підготовки голодомору 1932-1933 рр. Пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років в Україні: факти і судження: Збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції (20 листопада 2024 р., м. Кам'янець-Подільський). / За

						<p>редакцією О.С. Каденюка, В.С. Вахняка. Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», - 2025. - С.120-124. https://surl.li/aishbc. П. 38.14 Керівник наукового студентського гуртка «Меч правосуддя» (Витяг з протоколу №10 від 02.10.2024 р., Кафедра права, професійної та соціально-гуманітарної освіти). П. 38.19 1. Член ВГО «Асоціація правників України». 2025 №10913 від 03.04.2025 р. 2. Член член Кам'янець-Подільського об'єднання товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка. Посвідчення №00бо.</p>	
107925	Каденюк Олександр Степанович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут харчових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П.Затонського, рік закінчення: 1978, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 000272, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук КД 051800, виданий 13.12.1991, Атестат доцента ДЦАР 001362, виданий 22.03.1995, Атестат професора ПР 000959, виданий 21.12.2001</p>	45	Історія та культура України	<p>Підвищення кваліфікації, стажування: 1. "Wyzsza szkola agrobiznesu w lomzy poland certificate of completion NO. WSA/16/12/21 This certificate is given to Kadenuk Oleksandr for successfully completing international internships ""Formation of competences and development of professional and pedagogical skills of a teacher in a higher vocational education institution"" as part of a continuing professional development programme throughout life. The programme consists of 6 modules and is awarded 6 ECTS credits (180 hours) from 25.10.2021-03.12.2021 2. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО ""Університет менеджменту освіти"" центральний інститут після дипломної освіти СП35830447/1119-24 з 22 счня 2024 року по 24 червня 2024 року за освітньо-професійною програмою ""Науково-педагогічні працівники університетів,</p>

академії, інститутів""
180 год / 6 кредитів".
Відповідність
ліцензійним вимогам:
П. 38.1
1. Каденюк О.С.,
Діяльність спортивних
осередків на Поділлі у
1920-х – 1930-х рр. /
В.А. Нестеренко.
Універсум истории и
археологии. ДНУ ім.
О. Гончара. 2021. Т.
4(29). Вип.1, - с. 43–53.
Universum Historiae et
Archeologiae = The
Universe of History and
Archeology =
Універсум історії та
археології =
Універсум истории и
археологии ISSN
2664-9950 (Print) ISSN
2707-6385 (Online)
DOI 10.15421/
26210408<http://www.uha.dp.ua> 2021.4(29)
2. Kadeniuk O. Socio-
political and public
organizations activity
peculiarities at Volyn in
the Ukrainian
statehood idea
formation and
development in 1921-
1936. / Sazhko V. -
Eminak 2021, 2(34).
522 pp. – 139-149.
[https://doi.org/10.33782/eminak2021.2\(34\)](https://doi.org/10.33782/eminak2021.2(34))
3. Каденюк О. С.
Сільськогосподарськи
й факультет
Кам'янець-
Подільського
українського
університету в особах:
Іван Андрійович
Олійник. – Черкаси.
Український селянин.
Збірник наукових
праць. Випуск 26.
2021. – С. 78 -84.
<https://surli.li/gmydfq>.
4. Kadeniuk O.
Діяльність
громадських
єврейських товариств
на Поділлі у 1920-х –
30-х роках
[Електронний ресурс]
/ Oleksandr Kadeniuk
// Eminak. – 2021. –
№ 4(36). – С. 97–108.
– Режим доступу:
[https://doi.org/10.33782/eminak2021.4\(36\).55](https://doi.org/10.33782/eminak2021.4(36).55)
9. URL:
<https://surli.cc/psykfk>.
5. Каденюк О. Етапи
становлення та
розвитку системи
вищої освіти в Україні
за принципами
Болонського
процесу./І. Завадська.
Коллективна
монографія: Сучасні
тенденції
забезпечення якості
підготовки фахівців. –

Кам'янець-Подільський. 2022. – С. 175-191.
<https://surl.lu/kbbpol>.

6. Каденюк О.С., Завадська І.М. Релігійні громади у національно-культурних процесах Волині у 1920-х – 1930-х рр. № 55 (2022): Сторінки Історії №55 | Сторінки історії С.124-137.
<https://doi.org/10.20535/2307-5244.55.2022.269751>.

7. Каденюк О.С., Нестеренко В.А. Вищий навчальний сільськогосподарський і Заклад кам'янець-подільського українського Університету в особах: Олексій Миколайович Полонський 2(8) «Вісник науки та освіти» 2023. С. 679-688.
<https://surl.li/jtxpuk>.
П. 38.3

1. Каденюк О.С. Історія та культура України. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів неісторичних спеціальностей / О.С. Каденюк, А.О. Михайлик, В.А. Нестеренко, А.М. Боднар, І.М. Завадська – Кам'янець-Подільський, 2021. 301 с.
<https://surl.li/zbuuum>.

2. Каденюк О.С. Історія та культура України. – Кам'янець-Подільський: ЗВО ПДУ. 2022. – 488 с.
<https://surl.li/ulolci>.

3. Каденюк О.С., Завадська І.М. Сільськогосподарські освітні установи на Поділлі (друга половина XIX- початок XX. Монографія. - Кам'янець-Подільський, ЗВО ПДУ. - 2021. - 160 с. ст.)
<https://surl.li/qabzmg>.
П. 38.4

1. Каденюк О.С. Історія та культура України: методичні рекомендації до навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти не історичних спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / О.С. Каденюк. м.

							<p>Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2024. 64 с. https://surl.li/voxwgg 2. Каденюк О.С. Історія та культура України в ілюстраціях. Кам'янець-Подільський, 2023. - 434 с. https://surl.lu/nlnuow. https://surl.li/jtkfny. 3. Електронно-навчальний курс Moodle з дисципліни «Історія та культура України» для здобувачів вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія». (2024) https://surl.li/ewsern. П. 38.14 Керівництво студентським науковим гуртком «Дослідник» (2020-2025) П. 38.19 1. Національна Спілка Краєзнавців України - дійсний член дійсний член з 2005р. №0040 2. Українська Академія Історичних Наук - дійсний член з 2000р. № 062</p>
426719	Максимець Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти, українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 048905, виданий 08.10.2008, Атестація доцента 12ДЦ 024575, виданий 14.04.2011</p>	32	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Підвищення кваліфікації, стажування: 1. З 30.01 по 06.02.23 р. пройшла Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) для наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ». Загальний обсяг 45 годин, сертифікат ES №12033 від 06.02.2023. 2. З 02.10 по 12.11.23 пройшла підвищення кваліфікації в Полтавському державному аграрному університеті на тему "Креативні підходи та методи активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти". Загальний обсяг - 180 годин, 6 кредитів. Сертифікат № ADV-021061-PSAU від 12.11.2023. 3. 28.11.-07.12.2024 р. Міжнародного підвищення кваліфікації</p>

(Вебінару) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему:
«МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ (ЧАСТИНА I)»(м. Люблін, Республіка Польща)
1,5 (45 год.)
Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ:
П. 38.1
1. Адамович А.Є., Максимець О.М. Переговори як складова частина ділової комунікації. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 36, 2021. С.124-128. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-2-19>.
2. Максимець О.М. Формування мовнокомунікативних навичок у процесі підготовки майбутніх фахівців. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Видавничий дім «Гельветика» 2022 р.№ 84. С.181-186. DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.84.32>.
3. Humeniuk I., Prokорова O., Maksymets O., Polishchuk A. Strategies for effective communication in the educational environment in wartime / I. Humeniuk, O. Prokорова, O. Maksymets, A. Polishchuk // Engineering for Rural Development, 2023. Issue 22. pp. 38-44 DOI: 10.22616/ERDev.2023.22.TF006 <https://surl.li/vehesp>.
4. Лексико-стилістичні аномативи в академічному тексті. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 69, том 2, 2023. С. 148-153. DOI <https://doi.org/10.2491>

9/2308-4863/69-2-24
5. Максимець О. М.
Інноваційні технології
навчання при
формуванні
комунікативної
культури майбутніх
фахівців / О.М.
Максимець //
Професійно-
прикладні дидактики.
Вип. 1. 2025. С.77-80.
DOI
<https://doi.org/10.37406/2521-6449/2025-1-13>
6. Максимець О. М.
Культура ділових
комунікацій як основа
професійного успіху.
Педагогічні науки:
реалії та перспективи.
Випуск 107. Серія 5.
2025. С.41-44. DOI
<https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2025.107.07>
П. 38.2
1). Максимець О.М.
Авторське право на
твір: навчальний
посібник «Мистецтво
ведення переговорів».
№112525, дата
реєстрації 25.02.2022.
2). Максимець О.М.
Авторське право на
твір: наукова стаття
«Переговори як
складова частина
ділової комунікації».
№112524, дата
реєстрації 25.03.2022.
П. 38.4
1. Максимець О.М.
Українська мова (за
професійним
спрямуванням).
Навчальний посібник.
Мелітополь. ФО-М
Однорог Т.В., 2020.
268 с.(15.69 ум. др.
арк.).
<https://surl.li/udvnbld>.
2. Максимець О.М.
Адамович А.Є.
Мистецтво ведення
переговорів:
навчальний посібник.
Мелітополь. ФО-М
Однорог Т.В., 2021.
264с. (10 ум. др. арк.).
<https://surl.li/cdfbtp>.
3. Максимець О.М.
Чайковська У.В.
Конспект лекцій з
української мови (за
професійним
спрямуванням).
Кам'янець-
Подільський: ЗВО
«ПДУ», 2023. 189 с.
4. Максимець О.М.,
Назаренко І.О. Ділові
комунікації :
навчальний посібник.
Кам'янець-
Подільський : ЗВО
«ПДУ», 2025. 235 с.
5. Максимець
О.М.Українська мова
за професійним

спрямуванням :
практикум.
Кам'янець-
Подільський : ЗВО
«ПДУ», 2026. 120 с.
П. 38.12

1. Maksymets Oksana.
Особливості мовного
етикету у практиці
переговорного
процесу. Міжнародна
науково-практична
конференція «THE
WORLD OF SCIENCE
AND INNOVATION».
2-4 червня 2021.
Лондон,
Великобританія.
С.456-460.

2. Максимець О.М.
Переговори як
різновид ділових
комунікацій. IX
Міжнародна науково-
практична
конференція
«SCIENTIFIC
PROGRESS:
INNOVATIONS,
ACHIEVEMENTS AND
PROSPECTS» 29-
31.05.2023 року.
Мюнхен, Німеччина.
С.404-410

3. Максимець О.М.
Кейс-метод як засіб
мовнокомунікативних
навичок. VII
Міжнародна науково-
практична
конференція
«INNOVATIONS AND
PROSPECTS IN
MODERN SCIENCE».
5-7.06.2023 року.
Стокгольм, Швеція.
С.480-484.

4. Максимець О.М.
Метод ділової гри при
формуванні soft skills
майбутніх фахівців
при вивченні
мовознавчих
дисциплін. Наука та
освіта під впливом
глобальних викликів :
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції /
Міжнародний
гуманітарний
дослідницький центр
(Чернігів, 30 січня
2024 р). Research
Europe, 2024. 256 с.

5. Максимець О.М.
Імітаційно-ігрові
методи навчання при
формуванні
мовнокомунікативних
навичок майбутніх
фахівців.
«Інноваційний
потенціал сучасної
освіти та науки» :
матеріали I
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції. 2024.
Кам'янець-

						<p>Подільський. С.218-221.</p> <p>6. Інтерактивні методи навчання при формуванні навичок полемічного мовлення у процесі підготовки майбутніх фахівців. «Актуальні питання сучасної гуманітаристики: комунікативно-культурологічний аспект»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. 2024. Кам'янець-Подільський. С.148-151.</p> <p>7. Максимець О.М. Особливості кооперативного навчання при вивченні української мови за професійним спрямуванням. Актуальні питання сучасної гуманітаристики: комунікативно-культурологічний аспект: матеріали ІІ Всеукр. наук.-практ. конф., 14 трав. 2025 р. Кам'янець-Подільський, 2025. С. 150-154. URL: https://surl.li/ууоqrm.</p> <p>8. Максимець О. Навички ефективних комунікацій як важливий елемент SOFT SKILLS. Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки». Кам'янець-Подільський, 2025. С.291-294. https://surl.li/xjnnzn.</p> <p>П. 38.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Лінгвіст».</p>	
134868	Торчук Михайло Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет енергетики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, фізика та основи інформатики, Диплом магістра, Кам'янець-	24	Фізика	<p>Підвищення кваліфікації/стажування</p> <p>1. Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка, «Міжпредметні зв'язки курсу фізики в сучасному університеті», довідка №8/22 від 25.03.2022 р., (2 кредити ЄКТС / 60 год.).</p> <p>2. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», свідоцтво про</p>

Подільський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом кандидата наук ДК 025757, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 012072, виданий 23.12.2022

підвищення кваліфікації СС 22769675/001143-23, «Психолого-педагогічні основи вищої освіти та практичний досвід створення дистанційного курсу «Фізика» в середовищі Moodle», дата видачі 28 квітня 2023 року, строк проходження 17–28.04.2023 року, (2 кредити ЄКТС / 60 год.).
3. II Міжнародний науково-практичний (семинар) (м. Берлін, Німеччина), сертифікат про участь, «Research work in the system of training teachers in technological fields», дата видачі 17.01.2024 р., строк проходження 15–17.01.2024 р., (0,4 кредити ЄКТС / 12 год.).
4. ТОВ «Наукові Публікації», сертифікат № AI 1189 / 12.05.2025, «The basics of scientometrics» (Основи наукометрії), дата видачі 12.05.2025 р., (0,5 кредити ЄКТС / 12,5 год.).
5. ТОВ «Наукові Публікації», сертифікат № 1221 / 12.05.2025, «Artificial intelligence in science» (Штучний інтелект у науці), дата видачі 12.05.2025 р., (0,5 кредити ЄКТС / 12,5 год.).
6. Міжнародне підвищення кваліфікації в Тартуському університеті (Естонія) «Course Design Essentials» (SVNC.TK.403), термін проходження 26.05–05.07.2025 р., обсяг 26 годин (1 кредит ЄКТС);
7. Мукачівський державний університет (в межах програми Erasmus+ KA2 Capacity Building), сертифікат № 03/25-009, «Developing Future Educators' Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum» (Kick-Off meeting), дата видачі 19.03.2025 р., строк проходження 17–19.03.2025 р., (1 кредит ЄКТС / 30 год.).
Відповідність

ліцензійним вимогам:
П. 38.1

1. NIKOLAENKO, S.,
IVANYSHYN, V.,
ZBARAVSKA, L.,
BULGAKOVA, O.,
TORCHUK, M. (2022).
Inter-subject relations
research in professional
studies of future
agricultural engineers.
In Proceedings of the
21st International
Scientific Conference
“Engineering for Rural
Development” Vol. 21,
pp. 631–637. Latvia
University of Life
Sciences and
Technologies. Retrieved
from

<https://surl.li/mfmlil>.

2. NIKOLAENKO, S.,
IVANYSHYN, V.,
ZBARAVSKA, L.,
BULGAKOVA, O.,
TORCHUK, M. (2022).
Programming of
pedagogical technology
for formation of
professional
competence when
studying natural and
general technical
disciplines. In
Proceedings of the 21st
International Scientific
Conference
“Engineering for Rural
Development” Vol. 21,
pp. 623–630. Latvia
University of Life
Sciences and
Technologies. Retrieved
from

<https://surl.li/lanvjg>.

3. SAVYTSKA, I.,
BULGAKOVA, O.,
ZBARAVSKA, L.,
RUCINS, A.,
TORCHUK, M. (2024).
Implementation of
professional orientation
of theoretical training
in physics for the
students of engineering
and pedagogical
specialties. In
Proceedings of the 23rd
International Scientific
Conference
“Engineering for Rural
Development” Vol. 23,
pp. 55–62. Latvia
University of Life
Sciences and
Technologies.

<https://doi.org/10.22616/ERDev.2024.23.TF013>

4. SAVYTSKA I.,
BULGAKOVA O.,
ZBARAVSKA, L.,
TORCHUK, M.,
RUCINS, A. (2024).
Professionally oriented
laboratory practicum in
physics for the
engineering students.
In Proceedings of the
23rd International

Scientific Conference
“Engineering for Rural
Development” Vol. 23,
pp. 55–62. Latvia
University of Life
Sciences and
Technologies.
<https://doi.org/10.22616/ERDev.2024.23.TF012>.

5. ЗБАРАВСЬКА Л. Ю.,
ТОРЧУК М. В. (2024).
Зміст лекційного
курсу з фізики для
формування
професійної
підготовки майбутніх
агроінженерів.
Професійно-
прикладні дидактики,
(1), 24–30.

<https://doi.org/10.37406/2521-6449/2024-1-4>.

6. ЗБАРАВСЬКА Л.,
СЛОБОДЯН С.,
ТОРЧУК М. (2025).

Моделювання
педагогічних умов
формування
спеціальної
професійної
компетентності
агроінженерів у
процесі фізико-
математичної
підготовки. Наука і
техніка сьогодні
(Серія «Педагогіка»,
«Право»,
«Економіка»,
«Фізико-математичні
науки», «Техніка»),
7(48), 2093–2104.

[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7\(48\)-2093-2104](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-2093-2104).

7. ТОРЧУК М. (2024).
Впровадження STEM-
освіти при вивченні
фізики здобувачами
агрономічних
спеціальностей.

Сучасна освіта
України: проблеми,
досвід, перспективи.
Монографія / за заг.
ред. В. В. Іванишин.
Кам'янець-
Подільський. Заклад
вищої освіти
«Подільський
державний
університет». Рига,
Латвія: «Baltija
Publishing», с. 170-179.
П. 38.3

1. Торчук М. В.
Використання
інтернет-сервісів
комп'ютерного
моделювання
фізичних процесів для
вивчення студентами
курсу фізики.
Інновації в сучасній
освіті: методологія,
технологія,
дидактичні та
виховні аспекти.
Монографія / за заг.
ред. В. В. Іванишин.

						<p>Кам'янець-Подільський. Зклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія : “Baltija Publishing”, 2023. С.193-202 402 с.2 П. 38.4</p> <p>1. Електронний курс "Фізика" для здобувачів вищої освіти спеціальності Н1 «Агрономія» на освітній платформі Moodle (2022). https://surl.lu/tctpxu.</p> <p>2. Торчук М. В. Моделювання фізичних процесів для вивчення студентами курсу фізики. The II International Scientific and Practical Conference «Research work in the system of training teachers in technological fields» (January 15–17, 2024, Berlin, Germany). Berlin, 2024. P. 268–276.</p> <p>3. Фізика. Підготовка до лабораторних робіт: методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт /Л.Ю. Збаравська, С.Б. Слободян, М.В. Торчук,– Кам'янець-Подільський. – ЗВО «ПДУ». –2025. – 40. П. 38.10</p> <p>Участь у міжнародному проєкті «EduRob – Developing Future Educators’ Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum». П. 38.14</p> <p>Керівництво студентським гуртком «Фізичне моделювання». П. 38.19</p> <p>Участь у громадському об’єднанні «Подільський Біорегіон»</p>	
149835	Городиська Олеся Петрівна	асистент, Сумісництво	Факультет агротехнологій і природокористування	Диплом спеціаліста, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 032998, виданий 30.06.2015, Аттестат	17	Ботаніка	<p>Підвищення кваліфікації/стажування</p> <p>1. Educators and scholars international foundation. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему: «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ ZOOM та MOODLE»:</p>

доцента АД
008262,
виданий
29.06.2021

15.02.2021-22.02.2021.
Інститут Науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку
(м. Люблін,
Республіка Польща)
спільно з IESF
Міжнародна фундація
науковців та освітян та
Навчально-науковим
центром
перепідготовки і
підвищення
кваліфікації
Подільського
державного аграрно-
технічного
університету.
Сертифікат ES №
4586/2021 від
22.02.2021 1,5 кредити
(45 годин).
<https://surl.li/qtzсах>.

2. Міжнародне
стажування
«Формування
компетентності та
розвитку професійно-
педагогічної
майстерності
викладача закладу
фахової передвищої та
вищої освіти», (Вища
Школа Агробізнесу, м.
Ломжа, Республіка
Польща) з 01.03.
2021 року по 09.04.
2021 року сертифікат
No.Wsa/01/04/21
обсягом 180 годин.

3. Суб'єкт підвищення
кваліфікації ГО
«Платформа
ОСВІТИ»,
«Академічна
добросесність у
сучасному освітньому
процесі: теоретичні і
практичні аспекти
формування.
Вчитель». Сертифікат
№
8191246424796265414,
07.03.2024 р. 0,1
кредиту ECTS (2 год.).

4. Суб'єкт
підвищення
кваліфікації ГО
«Платформа
ОСВІТИ»,
«Інклюзивна освіта –
від основ до практики.
Нормативно-правові
заходи». Сертифікат
№
865942952367316759,
29.03.2024 р. 0,5
кредиту ECTS (15
год.).

5. ТОВ
«П'ятничанське»,
«Оволодіння
сучасними
технологіями
вирощування
сільськогосподарських
культур та
удосконалення
методів вирішення

професійних завдань у агрономії» довідка № 4 від 25.01. 2025 р. 1 кредит ECTS (30 год.).

6. Суб`єкт підвищення кваліфікації ГО «Платформа ОСВІТИ», «Психологічна підтримка дітей та дорослих в умовах війни: робота зі стресом». Сертифікат № 4223233183594644828, 08.03.2025 р. 0,5 кредиту ECTS (15 год.).

7. НМЦ вищої та фахової передвищої освіти. Сертифікат ПКВ 38282994/3396-25 від 20.03.2025 р. 0,26 кредиту ECTS (8 год.).

9. Суб`єкт підвищення кваліфікації ГО «ІППО», «Конфліктологічна компетентність. Особливості педагогічної взаємодії». Сертифікат № 1732852489257314262, 05.02.2026 р. 0,2 кредиту ECTS (6 год.). <https://surl.li/auggvt>.

10. Суб`єкт підвищення кваліфікації ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів» ATOMS HUB, «Цифрові інструменти для візуалізації біологічних процесів. Онлайн платформи та симуляції для демонстрації біологічних явищ». Сертифікат № 3286496116274295986, 25.06.2026 р. 0,2 кредиту ECTS (6 год.). <https://surl.li/klqzeg>.

11. 10. Суб`єкт підвищення кваліфікації ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів» ATOMS HUB, «Компетентнісні завдання у природничій галузі». Сертифікат № 5271676674862684936, 25.06.2026 р. 0,5 кредиту ECTS (15 год.).

П. 38.1
1. Т.О. Padalko, M.I. Bakhmat, O.V. Ovcharuk, & O.P. Horodyska. Quality of raw material from

chamomile inflorescences depending on technological factors. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(1). P. 234–240. <https://surl.li/wbedjl>.

2. Olesia Horodyska. Breeding buckwheat for drought tolerance sn the conditions of Podillia. Zeszyty Naukowe. 2021. Nr. 84. P. 7-18. <https://surl.lu/ynxeqg>.

3. Ruslan Myalkovsky, Danylo Plahtiy, Petro Bezykonnyi, Olesia Horodyska & Kateryna Nebaba Urban parks as an important component of environmental infrastructure: Biodiversity conservation and recreational opportunities. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science, 14(4), 2023. 57-72 <https://surl.li/piadvf>.

4. Уляна Недільська, Тетяна Крачан, Руслан М'ялковський & Олеся Городиська, Юрій Потапський. Екологічні аспекти впливу кліматичних змін на деревні види в лісових екосистемах. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science_15_4_2024_9 0-107. <https://surl.li/pujtnu>.

5. Фітоценологічний аналіз сеgetальної флори як індикатор сталості агроєкосистем при тривалому застосуванні гербицидів (підготовлена до друку).

6. Інтегровані стратегії контролю сеgetальної флори з урахуванням мультирезистентності до гербицидів у зернових агроценозах (підготовлена до друку).

П. 38.4

1. Городиська О.П. Комплект тестових завдань для проведення підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Ботаніка» для студентів спеціальності 201 «Агрономія». Методична розробка /

О.П. Городиська // Кам'янець-Подільський, Подільський ДАТУ, 2019 р. С. 41.

2. Городиська О.П. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Ботаніка» для студентів 1 курсу спеціальності 201 «Агрономія». Методична розробка / О.П. Городиська // Кам'янець-Подільський, Подільський ДАТУ, 2021 р. С. 51.

3. Городиська О.П. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Ботаніка» для студентів 1 курсу спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство». Методична розробка / О.П. Городиська // Кам'янець-Подільський, Подільський ДАТУ, 2021 р. С. 32.

4. Городиська О.П. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Ботаніка» для студентів 1 курсу спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Методична розробка / О.П. Городиська // Кам'янець-Подільський, Подільський ДАТУ, 2021 р. С. 32.

5. Moodle з дисципліни «Фітопатологія» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 201 «Агрономія». Режим доступу: <https://surl.li/permpwr>.

П. 38.12

1. Бойко О.О., Городиська О.П., Вплив норм висіву насіння на продуктивність гороху / Інноваційні технології в рослинництві : матеріали ІV всеукраїнської наукової інтернет конференції, м. Кам'янець-Подільський 10 травня 2021. Кам'янець-Подільський, 2021. С. 27-28.

2. Мойко О.О., Городиська О.П.,

Характеристика сорту Либідь / Інноваційні технології в рослинництві : матеріали ІV всеукраїнської наукової інтернет конференції, м. Кам'янець-Подільський 10 травня 2021. Кам'янець-Подільський, 2021. С. 79-80.

3. Намок В.І., Городиська О.П. Унікальність CORIANDRUM SATIVUM / Інноваційні технології в рослинництві : матеріали ІV всеукраїнської наукової інтернет конференції, м. Кам'янець-Подільський 10 травня 2021. Кам'янець-Подільський, 2021. С. 84.

4. Horodyska O.P., Unique properties of buckwheat / O.P. Horodyska, O.O. Moiko // Інноваційні технології в рослинництві: матеріали V Всеукраїнської наукової інтернет-конференції (25 травня 2022 р., м. Кам'янець-Подільський). – 2022. – С. 189-191.

5. Олеся ГОРОДИСЬКА, Вероніка СОЛОВОДОВА ВИНЯТКОВІ ВЛАСТИВОСТІ ГРЕЧАНОЇ КРУПИ. Проблеми аграрного виробництва на сучасному етапі та шляхи їх вирішення: тези за підсумками науково-практичної конференції (за 2025 р., м. Кіцмань). 2025. С. 14.

П. 38.14 Керівник постійно діючого студентського гуртка «Загальнобіологічних дисциплін».

П. 38.19 Членкиня громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF). Члени громадської

						організації IESFUKR	
101728	Чайковська Ольга Володимирівна	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, російська та англійська мови і література, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 027651, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 007577, виданий 15.04.2021</p>	21	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Підвищення кваліфікації, стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участь у програмі Erasmus+ на базі Політехнічний університет Картахени (Іспанія), 30.05.2022 – 03.06.2022. 2. Стажування у Подільський державний університет (17.04.2023 – 28.04.2023): Створення дистанційного курсу «Іноземна мова (англійська)» у системі Moodle. 3. Курс «Штучний інтелект – майбутнє освіти», 07.11.2023 – 23.11.2023 (30 год.), сертифікат ШІ2101. 4. Курс «Великий курс про ІІІ в освіті», 26.04.2025 – 09.06.2025, сертифікат ВКШО-4178. 5. Курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах», 01.12.2025 (платформа Prometheus). 6. Курс «Наука повсякденного мислення», 80 годин (2,6 кредити ЄКТС), платформа Prometheus. Програма професійного розвитку академічних менеджерів (Британська Рада в Україні). 7. Модуль 1. Роль університету в контексті суспільних трансформацій (10.11.2025); 8. Модуль 2. Стратегування в умовах невизначеності (27.01.2026); 9. Модуль 3. Управління персоналом (23.02.2026). <p>Участь у міжнародних проєктах</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Учасник міжнародного проєкту Erasmus+ Higher Education “INSIGHT: Inclusive teaching methods in higher education” (2024–2026), грантова угода № 2024-1-IT02-KA220-HED-000249106. Відповідність ліцензійним вимогам: П. 38.1 <p>1. Chaikovska O. The</p>

benefits of lexical approach in Quizlet-based vocabulary learning // Foreign Language Teaching. 2022. № 49 (3). P. 263–271. (Web of Science).

2. Chaikovska O., Stoliarenko O., Hlushkovetska N., Semenyshena I. Enhancing Students' Listening Comprehension Skills through AI-Based Podcast Activities: A Study in Self-Study Mode // 15th International Scientific and Practical Conference. Rezekne, Latvia, 2024. Vol. 23. P. 336–339. (Scopus).

3. Chaikovska O., Bodnar A., Spivachuk V. Mastering Test-Taking Reading Skills with Contextual Guessing: The Case of Unified Entrance Exam // Advanced Education. 2022. P. 108–114. (Web of Science).

4. Chaikovska O. Implementation of Randall's ESL Cyber Listening Lab materials for improving high students' listening comprehension // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. 2022. № 13. С. 153–160.

5. Chaikovska O. Approaches to university ESP teaching // Professional Pedagogy. 2021. № 1. P. 4–12.

6. Чайковська О. В., Бахмат Н. В., Глушковецька Н. А. Research on developing sociocultural competence in high school // Педагогічна освіта: теорія і практика. 2022. № 32. С. 342–352. П. 38.3

1. Чайковська О. В. Цифровізація викладання іноземних мов у закладах вищої освіти // Філологічні дисципліни в закладі вищої освіти: лінгводидактичні аспекти: монографія. Львів–Торунь: Liha-Pres, 2023. С. 173–186.

2. Zbaravska L., Chaikovska O. Inclusive education as an innovative approach to 21st-century university learning // Модернізація вищої освіти України в

контексті глобалізації:
монографія / за заг.
ред. А. М. Івановської.
Кам'янець-
Подільський: Зклад
вищої освіти
«Подільський
державний
університет»; Riga:
Baltija Publishing,
2025. С. 327–334.
грантова угода №
2024-1-ГГО2-КА220-
HED-000249106.
П. 38.4

1. ЕНМК Moodle з
дисципліни «Іноземна
мова за професійним
спрямуванням» для
здобувачів першого
бакалаврського рівня
вищої освіти 1 курсу
спеціальності Н1
«Агрономія». URL:
<https://surl.li/vwgfpl>.
2. ЕНМК Moodle з
дисципліни «Іноземна
мова за професійним
спрямуванням» для
здобувачів першого
бакалаврського рівня
вищої освіти 2-го
курсу спеціальності
«Агрономія». URL:
<https://surl.li/fugjmo>.
3. ЕНМК Moodle з
дисципліни «Іноземна
мова за професійним
спрямуванням» для
здобувачів першого
бакалаврського рівня
вищої освіти 3-го
курсу спеціальності
«Агрономія». URL:
<https://surl.li/ntilgp>.
4. ЕНМК Moodle з
дисципліни «Іноземна
мова за професійним
спрямуванням» для
здобувачів першого
бакалаврського рівня
вищої освіти 4-го
курсу спеціальності
«Агрономія». URL:
<https://surl.li/hogeru>.
5. Чайковська О. В.
Навчально-
методичний посібник
з дисципліни
«Іноземна мова за
професійним
спрямуванням» для
здобувачів першого
бакалаврського рівня
освіти агрономічних
спеціальностей
першого року
навчання. Кам'янець-
Подільський ЗВО
«ПДУ», 2025. 86 с.
6. Практикум для
аудиторної та
самостійної роботи з
дисципліни «Іноземна
мова за професійним
спрямуванням»
(англійська) для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня освіти
агрономічних

спеціальностей
третього та четвертого
років навчання / О. В.
Чайковська. –
Кам'янець-
Подільський : ЗВО
«ПДУ», 2026. 103 с.
7. Чайковська О. В.,
Гуменюк, І. І.
Англійська мова:
словотвір. Підготовка
до ЄВІ : навчальний
посібник (для
здобувачів освітнього
ступеня «бакалавр»)
Кам'янець-
Подільський : ПДАТУ,
2021. 114 с.
П. 38.8
Член редакційної
колегії наукового
журналу «Прикладні
дидактики» (категорія
«Б»)
<https://surl.li/eauzip>.
П. 38.10
Міжнародний проєкт:
Erasmus+ Higher
Education “INSIGHT:
Inclusive teaching
methods in higher
education” (2024–
2026), грантова угода
№ 2024-1-IT02-
KA220-HED-
000249106.
П. 38.12
1. Chaikovska O. The
impact of podcasts
designed through
Audacity on improving
grammar skills // Open
Educational E-
Environment of
Modern University.
2020. № 8(8). P. 1–7.
2. Chaikovska O.
Impact of learning
phrasal verbs through
technology on
vocabulary acquisition
// Euromentor Journal
– Studies about
Education. 2022. №
13(1). P. 59–65.
3. Чайковська О. В.
Research on academic
mobility in higher
school // Педагогічна
освіта: теорія і
практика. 2021. № 30.
С. 99–111.
4. Чайковська О. В.
Підвищення
доступності освіти для
студентів з дислексією
в Україні та за її
межами // Професійно-
прикладні дидактики.
2024. № 2. С. 61–64.
5. Chaikovska O. Web-
based professional
vocabulary learning
with high school
students // International
Conference on
Economics, Law and
Education Research
(ELER 2021). Atlantis

						<p>Press, 2021. P. 318–324.</p> <p>6. Chaikovska O. ICT as a tool for improving the work efficiency of foreign language department // Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки: матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (11 квітня 2025 р., Кам'янець-Подільський). Кам'янець-Подільський, 2025. С. 244–247.</p> <p>7. Senchenko Ye., Chaikovska O. The role of social media in knowledge sharing, collaborative learning, and research development in agronomy // Освітній простір XXI ст.: виклики та перспективи: матеріали I Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (23 квітня 2025 р., Кам'янець-Подільський). Кам'янець-Подільський, 2025. С. 34–37.</p> <p>8. Pecheniuk V., Chaikovska O. Digital technologies in agronomy: the future of education // Освітній простір XXI ст.: виклики та перспективи: матеріали I Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (23 квітня 2025 р., Кам'янець-Подільський). Кам'янець-Подільський, 2025. С. 38–41.</p> <p>П. 38. 14 Керівник постійно діючого студентського наукового формування «Науковий простір Prometheus»</p> <p>П. 38.19 Член громадської організації «Прогресильні», 0947/25.</p>	
72836	Волощук Юлія Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів	Диплом магістра, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом	21	Економіка	<p>Підвищення кваліфікації/стажування</p> <p>1). Підвищення кваліфікації International Winter School «Social Dimensions of European Studies» (120 hours), Certificate № WS2022-000197, 17-28 January 2022;</p> <p>2). Agricultural University of Plovdiv</p>

доктора наук
ДД 009594,
виданий
26.02.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 009955,
виданий
30.11.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
039649,
виданий
26.06.2014,
Атестат
професора АП
005324,
виданий
20.06.2023

(Аграрний університет м. Пловдив), програма «WP 6 Knowledge, Transfer, Society & Ecology». Вивчення передового досвіду АУР, Болгарія щодо формування знань, передачі, розвитку суспільству та екологічних аспектів. Стажування за програмою UNIGreen UA, 17.09.2023-23.09.2023 рр.;

3). Підвищення кваліфікації «Психолого-педагогічні основи вищої освіти та практичний досвід створення дистанційного курсу «Економіка» (для факультету агротехнологій та природокористування) в середовищі Moodle» 17.04.2023-28.04.2023 рр.;

4). Підвищення кваліфікації «Великий курс про ШІ в освіті» (ГО «Прогресильні», Міністерство освіти і науки та Міністерство цифрової трансформації) з 26.05.2025 р. по 9.06.2025 р. Сертифікат № ВКШО-0657 від 23.06.2025 р.;

5). Закордонне стажування за програмою Національної комісії Польщі у справах ЮНЕСКО на тему: «Пріоритети інноваційного розвитку агропромислових підприємств в умовах модернізації» у Варшавському університеті природничих наук (SGGW), м. Варшава, Республіка Польща з 01.12.2025 року по 31.12.2025 р. (6 кр. ЄКТС). Виконання п. 37, 38 ЛУ

П. 38.1
Директор навчально-наукового інституту заочної і дистанційної освіти – 2018-2023 рр..

Публікації:
1). Волощук Ю.О., Волощук К.Б. Формування, оцінка і розширення можливостей зростання рівня людського розвитку. Науковий журнал з питань економіки та

бізнесу
«Підприємство та інновації». Випуск 19. 2021. С. 46-54. DOI: <https://doi.org/10.37320/2415-3583/19.7> (Фахове видання категорія Б) (Ключові слова: тенденції, рівні, людський розвиток, метрики, цілі, безпека, індекс, соціальні дисбаланси, нерівності, мобільність, природа, можливості, активність, дії);

2). Волощук Ю.О., Волощук В.Р., Савчук О.В., Федорук У.В. Удосконалення організаційно-економічного механізму менеджменту інноваційного розвитку агропромислових підприємств. Науково-виробничий журнал «Інноваційна економіка». 2021. № 7-8 [89]. С. 89-95. DOI: <https://doi.org/10.37406/2706-9052-2019-2-12> (Фахове видання категорія Б) (Ключові слова: виробництво, інновації, агропромислові підприємства, організаційно-економічний механізм, управління, ефективність, цифровізація);

3). Voloshchuk, V., Voloshchuk, Y., Khakhula, B., Karnausenko, A., Varchenko, O. Investment determinant of the sustainability of innovative technologies of energy supply in the agro-food system of Ukraine. Franco Angeli. (2022). 373-395 p. Codice DOI: 10.3280/RISS2022-002021. URL : <http://digital.casalini.it/10.3280/RISS2022-002021> – (Scopus) (Ключові слова: інновації; інноваційна діяльність; інвестиційна привабливість; інвестиційний процес; бізнес-модель);

4). Nekhai, V., Voloshchuk, Y., Satyr, L., Voloshchuk, K., Kravets, O. (2023). Production of engineering products as an element of social growth in the global world: legal factor of

development.
Cuestiones Políticas,
(41(76)), 259-273. DOI:
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4176.14>.
URL :
<https://surl.li/zxafjd>. –
(Web of Science)
(Ключові слова:
інтернаціоналізація;
диференціація;
глобалізація; правові
акти; технічні засоби
та суспільство);
5). Волощук, Ю. О.,
Шедловська, О. В.
Стратегічні орієнтири
розвитку ринку зерна.
Подільський вісник:
сільське господарство,
техніка, економіка.
2024. Випуск 1(42). С.
74-81.
<https://doi.org/10.37406/2706-9052-2024-1.11>
(фахове видання
категорія Б) (Ключові
слова: стратегічний
розвиток, ринок
зерна, експорт,
зернові культури,
конкурентоспроможні
сть, ринкова динаміка,
обсяги виробництва,
пшениця);
6). Волощук, К.Б.,
Волощук, Ю.О.
Трансформація
соціальної
відповідальності
бізнесу та контролю
міжнародних передач
товарів (технологій)
подвійного
призначення. Збірник
наукових праць
ТДАТУ імені Дмитра
Моторного
(економічні науки).
2024. № 2(51), С. 61-
71. URL :
<https://doi.org/10.32782/2519-884X-2024-51-6>
(фахове видання
категорія Б) (Ключові
слова: соціальна
відповідальність,
бізнес, товари,
технології, подвійне
використання,
авторизація, гарантії,
контроль, рейтинги,
індекси, інновації,
стратегія, прогрес);
7). Бурлаков О.С.,
Волощук Ю.О.
Стратегії
трансформації
маркетплейсів в
Україні: виклики,
тенденції та
міжнародний досвід.
Електронне наукове
видання «Modern
Economics». № 50.
2025. DOI:
[https://doi.org/10.31521/modecon.V50\(2025\)-05](https://doi.org/10.31521/modecon.V50(2025)-05)
(фахове видання
категорія Б) (Ключові
слова: маркетплейс,

електронна комерція, цифрова трансформація, технологічні інновації, бізнес-модель, конкурентоспроможність, глобальний ринок);

8) Voloshchuk, Yu., Lavruk, N., Derlytsia, A., Havryliuk, V., & Kuli-Demianiuk, Yu. (2025). The role of public investment in innovative projects during martial law. *Economics of Development*, 24(1), 45-56. <https://doi.org/10.63341/econ/1.2025.45>. URL : <https://surl.li/fzpole>. (Scopus) (Ключові слова: обороноздатність; податкові пільги; грантові програми; кібербезпека; енергетика; економічна стійкість);

9). Волощук Ю., Волощук В. Стратегічні орієнтири відбудови України в контексті Нового Європейського Баухаусу: безперервність розвитку науки та інноваційних екосистем. *Науково-виробничий журнал «Інноваційна економіка»*. 2025. № 2 [102]. С. 184-192. DOI: <https://doi.org/10.37332/2309-1533.2025.2.20>. URL : <https://surl.li/noymza>. (фахове видання категорія Б) (Ключові слова: стратегічні орієнтири, Новий Європейський Баухаус, наука, інновації, міжкластерний розвиток, інноваційні хаби, інноваційна екосистема).

П. 38.4

1. Методичні вказівки до проведення тестового контролю знань з дисципліни «Економіка лісового та садово-паркового господарства» для студентів денної і заочної форми навчання ОС «бакалавр», спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Укл.: Волощук Ю.О., Коваль Н.В. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. 48 с. URL : <https://surl.li/vnvyvi>.

Електронний навчальний курс з навчальної дисципліни «Економіка» розміщений у системі дистанційного навчання Moodle для студентів денної, заочної та дистанційної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 201 «Агрономія». Укл.: Волощук Ю.О. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. URL : <https://surl.lt/vgtewj>.

2. Методичні вказівки для проведення практичних і семінарських занять з дисципліни «Економіка лісового і садово-паркового господарства» для студентів денної та заочної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство». Укл.: Волощук Ю.О. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2024. 58 с., 2,4 д.а. URL : <https://surl.lu/puagnz>.

3. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Економіка» для студентів денної та заочної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 201 «Агрономія». Укл.: Волощук Ю.О. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2024. 40 с. 1,7 д.а. URL: <https://surl.li/ayeggy>.

4. Методичні вказівки до проведення тестового контролю знань з дисципліни «Економіка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх форм навчання спеціальності 201 «Агрономія» (Н1 – Агрономія). Укл.: Волощук Ю.О. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2025. 68 с. 2,83 д.а. URL: <https://surl.li/ncoprg>. П. 38.7

Опонування дисертацій:
1). Гатило Валентини Петрівни на тему: «Формування

іміджевої стратегії промислових підприємств в умовах неоіндустріалізації» подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Спеціалізована вчена рада К 64.062.08 у Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», м. Харків, 12.05.2021 р.;

2). Член разової СВР PhD 7406 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Охрименка Бориса Олександровича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка на тему «Стратегічні напрями модернізації аграрного виробництва», м. Умань, Уманський національний університет садівництва, 25.02.2025 р. URL : <https://surl.li/fjhyrn>;

3). Член спеціалізованої вченої ради Д 71.831.02 Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» Міністерства освіти і науки України 2022 р URL : <https://surl.lu/msuqgp>. П. 38.10

1). Участь у проведенні дослідження, яке проводилось ГО «Інститут громадянської освіти та праці» (ГО «ІГОП-ІСЕЛ») на замовлення Представництва Фонду ім. Фрідріха Еберта (Німеччина) в Україні «Всеукраїнське опитування працюючих студентів та деяких аспектів трудових відносин» (2021-2023 рр.);

2). Участь у програмі міжнародної співпраці

за програмою UNIGreen UA, 17.09.2023-23.09.2023 рр. Agricultural University of Plovdiv (Аграрний університет м. Пловдив), програма «WP 6 Knowledge, Transfer, Society & Ecology». Вивчення передового досвіду АУР (Болгарія) щодо формування знань, передачі, розвитку суспільству та екологічних аспектів; П. 38.12

1). Волощук Ю.О. Окремі аспекти функціонування ринку продукції АПК в сучасних умовах. Сучасні виклики та перспективи розвитку економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: зб. наук. пр. II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції науковців та здобувачів вищої освіти (м. Кам'янець-Подільський, 17 квітня 2024 року). Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2024. 326 с. С. 23-27.;

2). Волощук Ю.О. Міжнародний досвід розвитку креативного сектору економіки. Забезпечення сталого розвитку фінансової системи України в умовах глобалізації: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Кам'янець-Подільський, 12 квітня 2024 року). Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2024. 268 с. С. 30-35.;

3). Волощук Ю.О. Розвиток сільського господарства шляхом використання штучного інтелекту. Актуальні проблеми теорії і практики бухгалтерського обліку, аналізу, контролю й оподаткування в Україні: сучасний стан, тенденції та перспективи розвитку: зб. наук. праць IX Міжнародної

науково-практичної конференції, присвяченій 50-річчю кафедри обліку, оподаткування та технологій електронного бізнесу 24 жовтня 2024 року / за наук.ред. ректора, доктора економічних наук, професора В. Іванишин. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2024. 251 с. С. 86-89.;

4). Волощук Ю., Волощук В. Вплив інвестиційно-інноваційної безпеки на розвиток виробництва в Україні в умовах високих воєнних ризиків та глобалізації. Економічна безпека держави та суб'єктів підприємницької діяльності: проблеми та шляхи їх вирішення : Мат. XII Міжнародної науково-практичної конференції (23 травня 2025 р., м. Львів) / упоряд. А. М. Штангрет. Львів: НУ «Львівська політехніка», 2025. 255 с. С. 64-66;

5). Волощук Ю. Сільське господарство 4.0: концептуальні основи та перспективи розвитку. Сучасні виклики та перспективи розвитку економіки, підприємництва та торгівлі: зб. наук. пр. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції науковців та здобувачів вищої освіти (м. Кам'янець-Подільський, 30 квітня 2025 року). Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. 396 с. С. 93-98. П. 38.14

1). Керівництво переможцем II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей зі спеціалізації «Економіка бізнесу» – Волощук Анастасія Олегівна, 2021 р. Диплом I ступеня - студентка бакалаврату спеціальності 076 «Підприємство, торгівля та біржова

						<p>діяльність» (м. Житомир, Поліський національний університет, 21 квітня 2021 р.);</p> <p>2). Керівництво переможцем II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля (за напрямками досліджень «Організація торгівлі», «Логістика», «Комерційна логістика», «Торговельне підприємництво») у 2024-2025 навч. році.</p> <p>– Лірук Дмитро, призер, диплом III ступеня, студент магістратури спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» П. 38.19</p> <p>1. Заступник голови первинної профспілкової організації співробітників та здобувачів ЗВО «Подільський державний університет»</p> <p>2. Членкиня ГО «Інститут громадянської освіти та праці» з 2022 року.</p> <p>3. Членкиня ГО «Всеукраїнський конгрес вчених економістів аграрників», посвідчення №0188, від 23.09.2023</p>	
126428	Степанченко Віталій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій і природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 010034, виданий 26.10.2012, Атестат доцента АД 013341, виданий 20.06.2023</p>	15	Кормовиробництво та луківництво	<p>Підвищення кваліфікації/стажування:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації в Інституті кормів та сільського господарства Поділля НААН 06.10.25-06.11.25 (180 год.) довідка № 27 від 12.11.25 р.</p> <p>2. Інтенсивний курс перекваліфікації OilseddPlus: «Сучасні технології зберігання та переробки олійних культур» в рамках навчального центру для підготовки професійних кадрів у секторах зберігання і переробки зернових та олійних культур «АгрокебетиPro: зернові та олійні» 150 год.</p>

3. Підвищення кваліфікації «Великий курс про ШІ в освіті» з 26.05.2025 по 09.06.2025 обсяг 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС), ВКШО-3708;

4. Підвищення кваліфікації у ПП "Аграрна компанія 2004" на тему: "Особливості вирощування плодоовочевої продукції" обсягом 60 годин (2 кредити) з 20.11.23 по 01.12.23;

5. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ Zoom та Moodle», 22.02.21р., обсягом 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС), ES №4471/2021, (м. Люблін, Республіка Польща).

6. Міжнародний науково-педагогічному семінар «Висококваліфікований випускник – основа перспективного розвитку агропромислового виробництва», 27.05.21 р., обсягом 6 годин (0,2 кредита ЄКТС) 27.05.2021 р., WSA/2021/05/158, (м. Ломжа, Республіка Польща);

7. Міжнародне стажування «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти», 10.05.2021р.- 18.06.2021р., обсягом – 180 год (6 кредитів ECTS) (м. Ломжа, Республіка Польща), №.WSA/24/06/21; П. 38.1

1. Степанченко В.М., Хомовий М.М. Урожайність бобово-злакового фітоценозу багаторічних трав на рекультивованих землях правобережного Лісостепу Таврійський науковий вісник». 2025. №145, Ч.2. 282-287. <https://surl.li/twпknn>.

2. Степанченко В.М. Якість бобово-

злакового корму залежно від факторів вирощування в умовах Правобережного Лісостепу. Таврійський науковий вісник». 2025. №143, Ч.2. 259-266. <https://surl.li/xklvgp>.

3. Olga Titarenko, Ildus Ibatullin, Volodymyr Nedashkivsky, Nataliia Nedashkivska, Vitalii Stepanchenko, Accumulation of zn and cu by cereal and leguminous vegetation under Agrochemical improvement of natural fodder lands of the right bank forest Steppe of Ukraine. International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES), ISSN: 2224-4980, Volume 12/4, 2022. DOI: <https://doi.org/10.31407/ijeess12.429>.

4. Небаба К.С., Степанченко В.М. Економічна оцінка ефективності вирощування гороху посівного в умовах Лісостепу Західного. Таврійський науковий вісник. Серія: сільськогосподарські науки. №130. 2023. С.148-154. <https://surl.li/wdhypk>.

5. Serhii Hrushetsky, Kateryna Nebaba, Hanna Pantsyрева, Vitalii Stepanchenko, Vitalii Zagnitko. Impact of modern precision seed drill parameters on field germination and plant preservation of peas in the forest-steppe zone of Ukraine. Ecological Engineering and Environmental Technology. 2025. Vol. 26, Issue 12. P. 329-339. DOI: <https://doi.org/10.12912/27197050/214421>.

6. Puyu, V. ., Bakhmat, M. ., Khmelianchyshyn, Y. ., Stepanchenko, V. ., Bakhmat, O. ., & Pantsyрева, H. . (2021). Social-and-Ecological Aspects of Forage Production Reform in Ukraine in the Early 21st Century. European Journal of Sustainable Development, 10(1), 221. <https://doi.org/10.14207/ejsd.2021.v10n1p221>.

7. V. Stepanchenko,. The formation of highly productive forage phytocenoses. Zeszyty Naukowe WSA w

Lomzy. Lomza:
Wydawnictwo Wyższej
Szkoły Agrobiznesu,
2021. № 84. S. 123-135.
<https://surl.li/wrdsgq>.
П. 38.4

1). Кормовиробництво
та луківництво
методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт
здобувачами вищої
освіти ОС «бакалавр»
зі спеціальності 201
«Агрономія» денної,
заочної та
дистанційної форми
навчання
<https://surl.lu/jdrvsq>.

2). Конспект лекцій з
дисципліни
"Кормовиробництво
та луківництво" для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
201
"Агрономія"/Степанче
нко В.М./Кам'янець-
Подільський, ЗВО
"ПДУ", 2025 р. 117 с.
<https://surl.li/xlpts>.

3). Moodle з
дисципліни
«Кормовиробництво
та луківництво» для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня за спеціальністю
201 «Агрономія».
Режим доступу:
<https://surl.li/cstpkr>.
П. 38.12

1. Степанченко В.М.
Формування
продуктивного
фітоценозу травостою.
Тенденції та виклики
сучасної аграрної
науки: теорія і
практика матеріали
III міжнародної
наукової інтернет-
конференції (м. Київ,
20-22 жовтня 2021
р.)/НУБІП України,
2021. 359 с.
<https://surl.li/gyuaov>.

2. Степанченко В.М.
Вплив досліджуваних
факторів на висоту
рослин кормового
ценозу. Інноваційні
технології в
рослиництві: V
Всеукраїнська наукова
інтернет-конференція
25 травня 2022 р.
<https://surl.li/odcpks>.

3. Степанченко В.М.
Значення
багаторічних бобових
кормових фітоценозів
у підвищенні
родючості ґрунту
Сучасні проблеми
ґрунтознавства в
Україні і світі: Збірник

матеріалів
Міжнародної наукової
конференції (5 грудня
2023 р., м. Кам'янець-
Подільський).
Кам'янець-
Подільський: Заклад
вищої освіти
«Подільський
державний
університет», 2024.
161 с.
<https://surli.cc/lwyqtb>.

4. Степанченко В.М.
Формування
багаторічного
кормового фітоценозу.
Матеріали міжнар.
наук.-практ. конф., 26
січня 2023 р. / за заг.
ред. І. Жуховського, З.
Шарлович, О. Мандич
/ Міжнар. акад.
прикладних наук
(Польща) – Держ.
біотехнологічний ун-т
(Україна). – Ломжа,
Республіка Польща,
2023. Ч. 3. 410 с.
<https://doi.org/10.58246/JVXL4879>.

5. Степанченко В.М.
Урожайність сіяних
травостоїв залежно від
ботанічного складу
компонентів.
Інноваційні технології
в рослинництві: зб.
матеріалів VIII
Всеукраїнської
наукової інтернет-
конференції, 25 квітня
2025 року. Кам'янець-
Подільський:
Видавництво ЗВО
«ПДУ», 2025. С. 151-
153.
<https://surl.li/xzafwn>.

6. Степанченко В.М.
Використання
бобово-злакових
фітоценозів для
поліпшення кормових
угідь. «Інноваційні
підходи ведення
аграрного
виробництва в умовах
Єврорінтеграції»
[електронне видання]:
збірник матеріалів I
Міжнародної науково-
практичної онлайн
конференції,
Кам'янець-
Подільський – Ломжа,
20-21.11. 2025 р. /
Наукова редакція:
Олег Овчарук,
Людмила
Вільчинська, Пйотр
Поніхтера, Йоланта
Пучель. Видавництво:
MANS w Łomży, 2025.
375 с. DOI
<https://doi.org/10.58246/MSGH9370>.
П. 38.14
Керівник постійно
діючого студентського
гуртка
"Кормовиробництво

						та луківництва". П. 38.19 Член ГО «Міжнародна фондація науковців та освітян» №FS2762
129816	Вахняк Василь Степанович	асистент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій і природокорист ування	Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: Агрономія, Диплом кандидата наук КН 004714, виданий 08.04.1994, Атестат доцента ДЦ 002053, виданий 20.04.2001	33	Грунтознавств о з основами геології Підвищення кваліфікації/стажуван ня: 1. Міжнародне стажування на тему «Дистанційне навчання на прикладі Zoom та Moodle платформ» з дисциплін Грунтознавство і геологія, Геологія і геоморфологія (Люблін, Республіка Польща, 15-22 лютого 2021 року, 1,5 кредитів, 45 годин. 2. Міжнародне стажування на тему «Використання можливостей хмарних сервісів в он-лайн навчанні для гуманітаріїв з використанням платформ Zoom та Moodle» з дисциплін Геологія і Грунтознавство (Сертифікат, Es№ 96254/2022 від 23.05.2022: Люблін, Республіка Польща, 16-23 травня 2022 року, 1,5 кредитів, 45 годин. 3. «Психолого- педагогічні основи вищої освіти та практичний досвід створення дистанційного курсу «Агрохімія і грунтознавство» в середовищі Moodle» (17-28 квітня 2023 року, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 22769675/001082-23, 2 кредити, 60 годин). 4. Міжнародне он- лайн стажування на тему «Проблема розвитку хвороб багаторічних трав та їх контроль» (університети штатів Міссурі та Північна Кароліна, США, 7 вересня-16 листопада 2023 року, 1,5 кредиту). 5. Підвищення кваліфікації за напрямом «Методичне та технологічне забезпечення оцінювання, попередження та мінімізації погіршення здоров'я грунтів в умовах повоєнного

відновлення країни»
(4-8 серпня 2025 р., 1
кредит, сертифікат
ПКО0497058/08325).
Виконання П.38 ЛУ
П. 38.1

1. Вахняк В.С., Смага
І.С., Мирончук К.В.
Вплив рослинності та
способу використання
на фракційно-
груповий склад гумусу
дерново-карбонатних
грунтів Придністер'я.
Біологічні системи.
2025. Том 17. №2.
С.314-322.

<https://surl.li/iaymbw>.

2. Цвик Т.І., Вахняк
В.С., Смага І.С.

Динаміка елементів
живлення в ґрунті за
різних технологій
основного обробітку
та біологізованих
систем удобрення.
Таврійський науковий
вісник. 2025. № 145.
С.155-163.

<https://surl.li/qqqkmm>

3. Vakhnyak V.,
Khomovyi M., Trach I.,
Yavorov V., Petryshche
O. (2025). The role of
restoring degraded soils
in ensuring food
security in the agro-
industrial sector.
Scientific Horizons,
28(2), 73-88. doi:
10.48077/scihor2.2025.
73.

<https://surl.li/kocsmb>

4. Kucher L., Kucher T.,
Beregnyak E.,

Vachnyniak V., Dutova
H., Kondratenko N.,
Nechytaylo V. (2024)
The content of water-
soluble potassium due
to the application of
fertilizers on
chernozem on
podzolized medium
loam of the Kyiv region.
Colloquium-journal.
Poland. 2024. 9(202).
39-41.

<https://surl.li/srgulm>

5. Л.Кучер,
Р.Богданович, Л.Кава,
С.Полторецький,
О.Заморський, В.

Вахняк Особливості
дистанційного
викладання

дисципліни
«Ґрунтознавство з
основами геології»

для студентів
агрономічної
спеціальності /

Humanitarian studios:
pedagogy, psychology,
philosophy. Том 12, №

2, 2024. С.41-52.
<https://surl.li/scxkrd>

6. Puyu, V., Vakhnyak,
V., Lapchynskiy, V.,
Koberniuk, O., &
Tarasyuk, V. (2023).

Comparative study of organic farming systems in different geographical regions. Scientific Horizons, 26(12), 124-134. <https://surl.lt/obruqj>
П. 38.8

1) Керівник ГДТ «Польові дослідження гібридів кукурудзи» (Договір НДР №54/2023 р. на суму 43,2 тис. грн) за замовленням ТОВ «ФАРМЗААТ УКРАЇНА»

2) Керівник ГДТ «Польові дослідження гібридів кукурудзи» (Договір НДР №24/2024 р. на суму 42,5 тис. грн) за замовленням ТОВ «ФАРМЗААТ УКРАЇНА»

3) Керівник ГДТ «Польові дослідження гібридів кукурудзи» (Договір №28/2025 на суму 249,5 тис. грн) за замовленням ТОВ «ФАРМЗААТ УКРАЇНА»

П. 38.10

Участь в програмі академічної мобільності за проектом UniGreen «Знання, трансфер, суспільство і екологія» (Аграрний університет м.Пловдив, Болгарія, 18-22 вересня 2023 року)

Виконавець проекту наукових досліджень багаторічних зернових культур у міжнародному науково-виробничому кластері "Agriculture-Food-Environment-Soil" (Cluster AFES – ACADEMY SOCIAL NETWORK)

П. 38.14

1) Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України" (Хмельницьке територіальне відділення, збірна секція «Клімат, ГІС-ДЗЗ, Водні ресурси») – 2023 р. (Наказ №25-од від 07.02.2023 «Про затвердження складу журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України

						у 2022-2023 навчальному році» 2). Член журі конкурсу наукових робіт МАН II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру "Мала академія наук України" (наказ директора Департаменту освіти та науки Хмельницької обласної державної адміністрації від 18.03.2024 № 43-од «Про результати проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2023/2024 навчальному році») П. 38.15 Керівник наукового студентського гуртка «Ґрунтознавець» П. 38.19 Голова Кам'янець-Подільського відділення ГО «Українське товариство ґрунтознавців і агрохіміків» (посвідчення №842) https://issar.com.ua/4911-2/	
206150	Трач Іван Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій і природокористування	Диплом бакалавра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 1301 Агроніомія, Диплом бакалавра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.080101 геодезія, картографія та землеустрій, Диплом спеціаліста, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення:	8	Ентомологія	Підвищення кваліфікації/стажування: Міжнародне підвищення кваліфікації «Teaching and research in a contemporary university: trends, challenges, and future directions» обсягом 180 годин (6,0 кредитів ЄКТС) з 12.08.2024 по 20.09.2024 р. (Білостоцький університет, м.Білосток, Республіка Польща). Сертифікат №6 від 20.09.2024 р. (https://surl.li/tfeaxl). П. 38.1 1. Білий Р. В., Трач І. В., Григор'єв В.М., Козирський Д.В., Інсектицидний контроль фітофагів у період вегетації кукурудзи в умовах Правобережного Лісостепу України // Аграрні інновації. — 2025. — № 32. — С. 30-34 — Режим доступу:

2008,
спеціальність:
130107
Агрономія,
Диплом
кандидата наук
ДК 037380,
виданий
01.07.2016

<https://surl.li/oqaoqc>.
2. Karabach K.,
Tarasyuk V., Trach I.,
Vitrovchak L.,
Bezvikonnyi P. Impact
of tillage and
fertilisation on organic
matter accumulation
and soil fertility.
Scientific Horizons,
2025, Vol. 28, No. 8. ,
pp 137-
148.<https://surl.li/osgvxc>.
3. The role of restoring
degraded soils in
ensuring food security
in the agro-industrial
sector / Vakhnyak V.,
Khomovyi M., Yavorov
V., Trach I., Petryshche
O / Scientific Horizons,
28(2), 73-88. doi:
10.48077/scihor2.2025.
73.
<https://surl.li/spricn>.
4. Козирський, Д. В.,
Сидорак, І. Я.,
Григор'єв, В. М.,
Коруняк, О. П. & Трач,
І. В. (2025).
Формування
продуктивності сої
залежно від
мікродобрив та
фунгіцидного захисту.
Подільський вісник:
сільське господарство,
техніка, економіка 46,
53–59.
<https://doi.org/10.37406/2706-9052-2025-1.6>
5. Фотосинтетична
продуктивність посівів
сої залежно від
інокуляції та
застосування
мікродобрив /
Козирський Д.В.,
Сидорак І.Я., Трач І.В.
/ Новітні
агротехнології, Том 12
№3 (2024) С. 11.
<https://doi.org/10.47414/na.12.3.2024.313443>.
6. Ефективність
застосування хімічних
і біологічних
препаратів у боротьбі
зі шкідниками та
хворобами нагідок
лікарських /
Вітровчак Л.А., Трач
І.В. / Подільський
вісник: сільське
господарство, техніка,
економіка №50
(подано до друку).
П. 38.4
1. Moodle з
дисципліни
«Ентомологія» для
здобувачів вищої
освіти першого
(освітньо-наукового)
рівня за спеціальністю
Н1 «Агрономія».
Режим доступу:
<https://surl.li/ixzmhu>.
2. Конспект Лекцій з
дисципліни

«Агрохімія» для студентів спеціальності 203 «Садівництво і виноградарство» укладачі: Вахняк В.С., Трач І.В., - Кам'янець-Подільський: Подільський державний аграрно-технічний університет, 2024. 260 с.

3. Методичні рекомендації для лабораторних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Рекультивация земель» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної і заочної форми навчання спеціальності: Н1 (201) «Агрономія». / Пую В.Л., Ткач О.В., Хомовий М.М., Трач І.В. / Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2026. 108 с.

4. Ткач О.В., Пую В.Л., Хомовий М. М., Трач І.В., Кобернюк О.Т., Вітровчак Л.А. Методичні рекомендації для лабораторних занять з дисципліни «Землеробство» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної і заочної форми навчання спеціальності Н1 (201) «Агрономія». Частина 1. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2025. 64 с. П. 38.14

Керівник постійно діючого студентського гуртка "Агрохімік" протокол №3 кафедри землеробства, ґрунтознавства та захисту рослин від 19 вересня 2024 р. П. 38.15

Член журі конкурсу наукових робіт МАН II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру "Мала академія наук України" (наказ директора Департаменту освіти та науки Хмельницької обласної державної адміністрації від

						04.02.2024 № 25 «Про результати проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2021/2022	
140248	Пустова Зоя Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій і природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», рік закінчення: 2025, спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Диплом кандидата наук ДК 031728, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 030265, виданий 19.01.2012</p>	25	Мікробіологія	<p>навчальному році»). Підвищення кваліфікації/стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 вересня 2022 року по 30 червня 2023 року - грантова програма Вишеградського фонду, Університет прикладних наук у місті Тарнов, Польща (University of Applied Sciences in Tarnow). Тема «Виробництво органічної продукції і продовольча безпека в країнах ЄС та Україні» (180 год). 4 серпня по 3 жовтня 2023 року - грантова програма Міжнародного товариства патології рослин, Інститут генетики рослин Польської академії наук (IPG PAS) місто Познань, Польща (Institute of Plant Genetics of the Polish Academy of Sciences). Тема «Виділення, культивування ідентифікація на основі ДНК фітопатогенних грибів та грибів-симбіонтів». 1 липня по 24 липня 2024 року - грантова програма ПАН-НАНУ, Інститут біохімії та біофізики Польської академії наук (IBB PAS) у місті Варшава, Польща (Institute of Biochemistry and Biophysics of the Polish Academy of Sciences). Тема: «Вивчення і порівняльна характеристика біофунгіцидів, які мають вплив на фітопатогенні гриби мікроорганізми». 1 січня по 28 лютого 2025 року - грантова програма UNESCO, Університет Марії Кюрі-Скłodовської у місті Люблін, Польща (Maria Curie-Skłodowska University in Lublin). Тема: Молекулярні, біохімічні та мікроскопічні методи, які використовуються в дослідженнях штамів роду <i>Trichoderma</i>.

Підвищення кваліфікації:
01.09.2020-31.08.2022
– докторантура
Заклад вищої освіти
«Подільський державний університет»,
Агрономія.
Виконання п.37,38 ЛУ
П. 38.1
1. Zoya Pustova
Microbial inoculants as a means of improving soil and crop yields / Veronika Khomina, Vitalii Lapchynskiy, Zoya Pustova, Kateryna Nebaba, Danylo Plahtiy // Scientific Horizons, 2024, - Vol. 27, - No. 10 – P. 79-90. (переклад назви статті: Мікробні інокулянти як засіб покращення ґрунту та врожайності сільськогосподарських культур) (Пункт теми - Симбіотична і асоціативна азотфіксація) (Scopus) (категорія А <https://sciencehorizon.com.ua/en>). Doi: 10.48077/scihor10.2024.79 Agronomy and Crop Science 35-й процентиль <https://surl.lt/ymgidx>.
2. Kucher, O., Prokopchuk, L., Pustova, Z., Pustova, N., Yermakov, S. Current Status and Prospects for Biogas Development in Ukraine (переклад назви статті: Поточний стан та перспективи розвитку біогазу в Україні). 10.22616/ERDev.2025.24.TF150 (Пункт теми - Мікробіологічні процеси при зберіганні гною) (Scopus) 2025 <https://surl.li/zrsxfs>.
3. Kucher, O., Butorina, V., Pustova, N., Pustova, Z., & Tkach, O. (2020). The role of biomass in the bioeconomic policy of Ukraine and its legal regulation. In Proceedings of the International Scientific Conference "Economic Sciences for Agribusiness and Rural Economy". No. 4. SGGW. (переклад назви статті: Роль біомаси в біоекономічній політиці України та її правове регулювання) (Пункт теми - Роль і завдання мікробіології в

інтенсифікації сільськогосподарськог о виробництва) (Іноземне видання) <https://surl.lu/jxzxso>.

4. Błaszczyk, L., Nowak, C., Pustova, Z. V., Pustova, N. V., Yasinetska, I. A., Bialkowska, O. A., Koberniuk, O. T. (2023). Using of millet straw for energy purposes (переклад назви статті: Використання просяної соломи для енергетичних цілей). Podolian Bulletin Agriculture Engineering Economics, 1(36). DOI 10.37406/2706-9052-2022-18. (Пункт теми - Роль і завдання мікробіології в інтенсифікації сільськогосподарськог о виробництва) (категорія В) <https://surl.li/uhsipl>.

5. Pustova, N., Pustova, Z. (2023). Production of organic goods of the rabbit breeding at different technologies of maintenance of rabbits. Scientific and Technical Bulletin of State Scientific Research Control Institute of Veterinary Medical Products and Fodder Additives and Institute of Animal Biology, 24(2), 182-192. (переклад назви статті: Виробництво органічної продукції кролівництва за різних технологій утримання кролів) (Пункт теми - Роль і завдання мікробіології в інтенсифікації сільськогосподарськог о виробництва) (категорія В) <https://surl.li/xfebsm>.

6. Pustova, N., Pustova, Z., & Balickiy, D. (2023). Growing of Organic Fish Is In Natural Pond. Scientific and Technical Bulletin of State Scientific Research Control Institute of Veterinary Medical Products and Fodder Additives and Institute of Animal Biology, 24(1), 143-156 (переклад назви статті: Вирощування органічної риби відбувається у природному ставку. (Пункт теми - Роль і завдання мікробіології в інтенсифікації

сільськогосподарськог
о виробництва)
(категорія В)
<https://surl.li/wlpket>.
Заплановані
публікації:
1. Пустова З., Пустова
Н., Заходим М., Кучер
О. Агроекологічні
основи формування
продуктивності
органічної кукурудзи
при використанні
мікоризоутворюючого
біопрепарату в
умовах сталого
розвитку – (категорія
В) «Подільський
вісник: сільське
господарство, техніка,
економіка» № 1 (50)
за 2026 рік (категорія
В).
П. 38.8
Рецензент наукових
журналів:
1) Scopus -
International
Agrophysics 2024-
2025
<https://surl.li/ubfjqr>.
<https://surli.cc/kbqzdg>.
2. Scopus, WoS - Plant
Pathology
<https://surl.li/uwkgiq>.
2024
3. Категорія В -
«Подільський вісник:
сільське господарство,
техніка, економіка»
2024
<https://surl.li/czojyg>.
П. 38.11
Співпраця з БТУ-
центр м. Ладижин
2019-21 рр. Договір №
20/09-19д від 20
вересня 2019 р на
проведення
випробування
препаратів БТУ-центр
м. Ладижин.
П. 38.12
1. Пустова З.В.,
Трояновська О.М.
2022 Вплив
препаратів
мікробіологічного
походження на
врожайність зернових
культур. - Інноваційні
технології в
рослинництві V
всеукраїнська наукова
інтернет-конференція
25 травня 2022 р.
ПДАТУ – Кам.-Под. С.
36-38.
<https://surl.li/dhnpqi>.
2. Пустова З. В., Кучер
О.В., Пустова Н.В.
2022 Тенденції
розвитку органічного
виробництва в Україні
– Матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної онлайн
конференції:
«Тенденції розвитку
та виклики сучасній
аграрній науці й освіті

за кліматичних та політичних умов», 28-30 листопада 2022 року, НУБіП. - м. Київ. – С. 76-78.
<https://surli.cc/aocbbx>.

3. Пустова З.В., Пустова Н.В. 2023 Тенденції розвитку органічного виробництва в країнах ЄС та Україні – Міжнародний круглий стіл «Альтернативні джерела енергії в контексті розвитку зеленої економіки» – ЗВО «ПДУ» – Кам.-Под. - 18 травня 2023 р.
<https://surli.li/oqacjr>.

4. Пустова З. В. Вплив біопрепаратів на врожайність та формування біомаси кукурудзи для використання в енергетичних цілях [Електронний ресурс] / Пустова З. В., Пустова Н. В. // Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Інноваційні технології в садівництві, овочівництві і виноградарстві» 22 березня 2024 року - м. Кам'янець – Подільський – С. 175 – 178.
<https://lnk.ua/FlqSjрTХz>.

5. Пустова Зоя Тенденції розвитку органічного виробництва у світі і Україні [Електронний ресурс] / Пустова Зоя, Наталія Пустова, Новак Чеслав // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Форсайт розбудови України: економіко-правовий та управлінський виміри» - 30 травня 2024 року, м. Запоріжжя, Україна. – 2024.
<https://surli.li/lumqfx>.

6. Пустова З. В. Особливості розвитку органічного виробництва в Україні [Електронний ресурс] / З. В. Пустова, О.В. Кучер, Н.В. Пустова // Матеріали VII Всеукраїнська наукова інтернет-конференція інноваційні технології в рослинництві 25 квітня 2024 р. – м. Кам'янець-Подільський - 2024 р.

<https://surl.li/ynpqmy>.
7. Zoia Pustova Wpływ biopreparatów na występowania patogenicznych grzybów w glebie z obszarów rolniczych [Збірник тез] / Piotr Banachewicz, Zoia Pustova, Polina Havrysh, Sebastian Przemieniecki, Lidia Błaszczyk // VIII Ogólnopolskiego Sympozjum Mikrobiologicznego «Metagenomy różnych środowisk» Lublin, 17-18 czerwca 2024. – Lublin – 2024. - Abstracts. – P. 55-56. <https://surl.li/qkgfjw>.

8. Zoia Pustova Grzyby zasiedlające próchniejące drzewo w obszarze chronionym zachodniego lasostępu Ukrainy Polina Havrysh, Zoia Pustova, Lidia Błaszczyk Wpływ biopreparatów na występowania patogenicznych grzybów w glebie z obszarów rolniczych [Збірник тез] / Piotr Banachewicz, Zoia Pustova, Polina Havrysh, Sebastian Przemieniecki, Lidia Błaszczyk // VIII Ogólnopolskiego Sympozjum Mikrobiologicznego «Metagenomy różnych środowisk» Lublin, 17-18 czerwca 2024. – Lublin – 2024. - Abstracts. – P. 74-75. <https://surl.li/drsbri>.

9. Zoia Pustova Surface seed sterilisation effect on two wheat varieties germination and fungal infection emergence [Збірник тез] / Polina Havrysh, Julia Jankowska, Zoia Pustova, Lidia Błaszczyk // Konferencja naukowa Polskiego Towarzystwa Fitopatologicznego, 24-26 września 2024. Zdrowie roślin w dobie aktualnych wyzwań. - Warszawa – 2024. - Abstracts. – P. 72-73. <https://surl.li/rpikyh>.

10. Zoia Pustova Wpływ powierzchniowej sterylizacji nasion na kiełkowanie dwóch odmian pszenicy i pojawienie się infekcji grzybowych [Збірник тез] / Polina Havrysh, Julia Jankowska, Zoia Pustova, Lidia Błaszczyk // Konferencja naukowa Polskiego

						<p>Towarzystwa Fitopatologicznego, 24-26 września 2024. Zdrowie roślin w dobie aktualnych wyzwań. – Warszawa - 2024. - Abstracts. – P. 73-74. https://surl.li/fuqhyc. П. 38.13</p> <p>Лекції в науково-дослідному Інституті агрофізики ім. Богдана Добжанського Польської академії наук м. Люблін, Польща 1-15.02.2023 р. (66 год). Назва курсу «Виробництво органічної продукції і продовольча безпека в країнах ЄС та Україні». П. 38.14</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Загальнобіологічні дисципліни. П. 38.19</p> <p>Член Товариства мікробіологів України ім. С.М.Виноградського. Член. кв. № ЖИ 083, 11. 09. 2017 р. по теперішній час https://surl.li/tkzfft</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------