

**План заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час акредитації освітньо-професійної
програми «Енергетичний менеджмент» за спеціальністю
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Сформований 05.05.2024

Зауваження експертної групи та галузевої експертної ради	Рекомендації експертної групи та галузевої експертної ради	Заходи щодо усунення недоліків рекомендовані НМВЗЯВО	Термін виконання	Відповідальні особи
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми				
ОП «Енергетичний менеджмент» не відображає місію та стратегію ЗВО «ПДУ», у яких відсутні згадки про енергетику, інженерну освіту енергетичного спрямування тощо.	ЕГ рекомендує керівництву розглянути питання щодо відмови від провадження освітньої діяльності за ОП «Енергетичний менеджмент» другого рівня вищої освіти, або принципово переглянути засадничі елементи її побудови.	Чітко визначити цілі ОП «Енергетичний менеджмент», які відповідатимуть стратегічним документам ЗВО «ПДУ».	До 20.05.2024	Гарант ОП
Потенційні працевдавці та партнери ЗВО «ПДУ» як стейкхолдери реально не залучені до формування чи оновлення ОП, серед стейкхолдерів для ОП «Енергетичний менеджмент» відсутні представники територіальних громад, ОСББ, компаній з високим енергоспоживанням, виробники та постачальники енергетичного обладнання тощо		Провести розширене засідання робочої групи, запросити до участі потенційних працевдавців, врахувати їх позицію у новій редакції ОП.	До 20.05.2024	Гарант ОП, адміністрація факультету
ПРН та СК не відповідають вимогам та тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці – відсутні посилення на затребуваність таких фахівців, конкретних навичок та умінь, визначених на рівні галузі тощо. Також не відображено регіональний контекст ОП «Енергетичний менеджмент»		Проаналізувати та привести у відповідність ПРН, СК до вимог та тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці.	До 20.05.2024	Робоча група

Профіль ОП у частині формування мети та 90% програмних результатів містить прямі текстові запозичення із профілю однойменної ОП в ІФНТУНГ, що унеможливує її аналіз щодо відповідності вимогам до 7 рівня НРК.		Проаналізувати та привести у відповідність ПРН, СК вимогам до 7 рівня НРК. Провести засідання комісії з академічної доброчесності, де розглянути зауваження ЕГ щодо акредитації ОП «Енергетичний менеджмент».	До 20.05.2024 Наступне планове засідання комісії	Гарант ОП Секретар комісії з академічної доброчесності
Щодо міжнародного досвіду, то у ВСО вказано, що ЗВО орієнтувався на Краківський рільничий університет, який насправді не провадить аналогічних програм за напрямком «Енергетичний менеджмент», а отже, ЕГ не змогла встановити які саме ОК чи інші елементи ОП було запозичено, ураховано		Провести аналіз аналогічних міжнародних освітніх програм щодо кращих практик реалізації.	До 20.05.2024	Робоча група
Суттєвою вадою у контексті цього підкритерію є нерівномірний розподіл ПРН між ОК, що зумовило значні дублювання, неточності та фактично унеможливило відстеження завдяки здобуттю яких саме знань та вмінь можливим є досягнення проголошених ПРН.		Переглянути релевантність усіх освітніх компонентів програмним результатам навчання. Оновити зміст робочих програм.	До 01.09.2024	Гарант ОП, група забезпечення
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми				
Розподіл кредитів між блоками підготовки є недосконалим – на фахову підготовку виділено лишень 51%, що є недостатнім з огляду на те, що має місце так званий перехресний вступ. 3 семестр перевантажено освітніми дисциплінами, а на підготовку кваліфікаційної роботи ОП і НП передбачено тільки 4 кредити ЄКТС, що є недостатнім для другого рівня вищої освіти.		Проаналізувати структуру НП, розробити структурно-логічну схему ОП	До 20.05.2024	Гарант ОП, робоча група, заступник декана з навчальної роботи.

у системі дистанційної освіти на базі платформи Moodle, якою здобувачі на момент виїзної експертизи не користуються (90% підписаних на курси користувачів не здійснювали входів ніколи). Змістовне наповнення та структура усіх без винятку обов'язкових ОК містить суттєві недоліки, що унеможливають, на думку ЕГ, досягнення здобувачами цілей та ПРН програми		Переглянути усі ЕНК. Переглянути, проаналізувати та доопрацювати робочі програми дисциплін! Усі робочі програми даної ОП розмістити на сайті університету.	До 20.05.2024 До 01.09.2024	Гарант ОП, група забезпечення.
Зміст ОП не враховує цілі сфери енергетичного менеджменту (ЕМ):	Інформаційне забезпечення систем ЕМ, практика виконання енергетичних аудитів (ЕА), розроблення заходів ЕМ на підприємствах та в муніципалітетах, проєктування та впровадження систем ВДЕ, розроблення та сертифікація систем ЕМ відповідно до вимог ДСТУ ISO 50001 (поширена практика в Україні), застосування НД в галузі, метрологічне забезпечення обліку енергоносіїв, розроблення ТЕО та інвестиційних проєктів в сфері ЕЕ та ЕМ.	Долучити до роботи над ОП фахівців у сфері енергетичного менеджменту для аналізу цілей зазначеної сфери.	До 20.05.2024	Гарант ОП, адміністрація факультету
Здобувачі та випускники на фокус-групах не змогли згадати назви хоча б однієї вибіркової ОК, вказували назви неіснуючих дисциплін (електромонтаж), всіляко уникали відповідей на прямі запитання членів ЕГ, що може свідчити про удаваність процедури формування ними індивідуальної освітньої траєкторії.		Провести інформаційні бесіди, семінари із здобувачами вищої освіти щодо можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії.	Впродовж навчального року	Гарант ОП, адміністрація факультету, представники НМВЗЯВО.

Під час інтерв'ю здобувачі не змогли підтвердити ні місця, ні змісту роботи під час виробничих практик. У межах вивчення обов'язкових та вибірових ОК не передбачене здобуття практичних навичок чи умінь, що є суттєвим недоліком і підтверджується як відсутністю згадувань фахових компететностей. не змогли згадати хоча б одного прикладу виконання практичної чи лабораторної роботи в частині її теми чи порядку виконання.	ОП «Енергетичний менеджмент» слід передбачити належну виробничу практику на профільних підприємствах з якими укладено угоди про співпрацю та функціонування філій кафедр.	Під час перегляду змісту робочих програм, зосередити увагу на практикоорієнтованості тематик	До 01.09.2024	Група забезпечення
Змістовне наповнення вибірових ОК, на думку ЕГ, не дозволяє у повній мірі сформувати м'які навички у студентів.	Для ОП «Енергетичний менеджмент» є особливо важливим володіння саме управлінськими (проектний менеджмент), комунікативними (робота у середовищах типу Trello, Slack), командними (тім-білдінг, розподіл обов'язків між членами команди), креативними (здатність генерувати ідеї та концепції)	Проаналізувати наявність можливостей отримання м'яких навичок під час вивчення певного ОК.	До 01.09.2024	Група забезпечення
Оцінювання самостійної роботи НПП не здійснюють і на підсумкову оцінку на ОК воно впливу немає. Самостійна робота здобувачів не провадиться, не підлягає оцінюванню, доступу здобувачів до методичних рекомендацій із самостійної роботи не зафіксовано	гаранту та проектній групі ОП ґрунтовно переглянути змістовне наповнення ОП, навчальний план та зміст обов'язкових компонентів, надати реальну можливість здобувачам вищої освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію, отримувати практичні та соціальні навички, забезпечити	У робочих програмах ОК передбачити оцінювання самостійної роботи здобувачів. Розробіть належне методичне забезпечення щодо кожного освітнього компоненту.	До 01.09.2024	Група забезпечення

	належну самостійну роботу з матеріалами обов'язкових ОК			
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання				
На сайті ЗВО відсутні критерії оцінювання МЛ як 2023-й рік, так і за 2022-ий рік, що також було підтверджено під час спілкування з керівництвом закладу освіти. Відсутність на сайті програми фахового вступного іспиту. Здобувачі не отримують достатньої інформації щодо того, які саме сертифікати можуть бути використані для визначення результатів в рамках неформальної освіти.	ЗВО рекомендується покращити механізм роз'яснення, щодо визначення результатів навчання у неформальній освіті тем, які можуть бути перезараховані відповідно до дисципліни. ЗВО також рекомендовано розмістити чіткі критерії оцінки мотиваційних листів 01.06.2024р.	Розробити та розмістити на сайті критерії оцінювання мотиваційних листів. Переглянути програму фахового вступного іспиту у розрізі визначення фахових компетентностей вступників ОП «Енергетичний менеджмент». На початку вивчення освітнього компоненту інформувати здобувачів щодо можливості пререзарахування результатів навчання.	Червень 2024 Червень 2024 Початок вивчення курсу	Приймальна комісія Адміністрація факультету Група забезпечення
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою				
Під час огляду МТБ, а також під час зустрічі з викладачами, останні не змогли належним чином пояснити або продемонструвати, яким чином відбуваються лабораторні роботи та як проходять практичні заняття	ЕГ рекомендує керівництву ЗВО провести комплексну перевірку здійснення освітнього процесу за даною ОП, зокрема у частині забезпечення практичної підготовки здобувачів під час проведення лабораторних та практичних з метою усунення виявлених ЕГ недоліків	Провести планову перевірку проведення практичних, лабораторних занять представниками адміністрації.	I семестр 2024-2025 н.р.	Адміністрація закладу, НМВЗЯВО
Будь-які навчально-методичні посібники з лабораторних та практичних занять за ОП відсутні, що підтвердили викладачі на відповідній зустрічі	ЕГ рекомендує до початку нового 2024-2025 навчального року розробити та впровадити у освітній процес навчально-методичне забезпечення для виконання лабораторних робіт та практичних занять.	Доопрацювати та впровадити у освітній процес навчально-методичне забезпечення для виконання лабораторних робіт та практичних занять. Адміністрації закладу здійснити планову перевірку наявності навчально-методичного	Травень-серпень 2024	Група забезпечення, адміністрація закладу, НМВЗЯВО

	участі у програмах академічної мобільності.			
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність				
Інформація про те, яка тема формує ті, чи інші ПРН, СК, ЗК в РПНД відсутня, що не дає можливості в повній мірі встановити досягнення здобувачем результатів навчання для окремого ОК		Під час розроблення/оновлення робочих програм прослідкувати чіткість у досягненні ПРН зазначеною тематикою.	До початку 2024-2025 н.р.	Група забезпечення
Якщо для оцінок за національною шкалою та шкалою ECTS в Положенні наведені доволі загальні якісні пояснення щодо критеріїв оцінювання, то для 100 бальної шкали ця інформація відсутня	НПП, що забезпечують викладання ОК, до початку 2024/2025 н.р. внести в РПНД інформацію щодо мінімальних критеріїв, при виконанні яких студенти мають можливість отримати позитивну оцінку на екзамені; НПП, що забезпечують викладання ОК, до початку 2024/2025 н.р. конкретизувати критерії поточного оцінювання та включити їх до силабусів (або РПНД) як ОК, так і ВК, які будуть розміщуватись у відкритому доступі гаранту ОП до початку 2024/2025 н.р. внести зміни до навчального плану ОП "Енергетичний менеджмент", усунувши екзамен для ОКФП13 "Кваліфікаційна робота" в 3 семестрі	Розробити критерії оцінювання екзаменів за 100 бальною шкалою та доповнити ними Положення про організацію освітнього процесу	До початку 2024-2025 н.р.	НМВЗЯВО, гарант ОП
На зустрічі із представниками структурних підрозділів, що забезпечують освітній процес, ЕГ отримала інформацію, що Комісія з АД збирається тільки для розгляду скарг щодо порушення АД і за час реалізації ОП таких скарг не		Провести засідання комісії з академічної доброчесності. Визначити план роботи комісії/причини засідань комісії.	Наступне планове засідання комісії	Секретар комісії з академічної

надходило. У той же час у звіті ЕГ, створеної наказом НАЗЯВО №861-Е від 05.09.2023 зазначається "низька оригінальність Стратегії розвитку ЗВО ПДУ", що мало б бути підставою для розгляду на Комісії з АД				
У методичних рекомендаціях (https://cutt.ly/Cw3v8hjH) приведені посилання для здійснення самоперевірки на плагіат робіт здобувачів. Однак пропоновані сервіси розміщені на хижацьких порталах в домені .ru і при завантаженні матеріалів, які можуть містити інформацію щодо об'єктів критичної інфраструктури, можуть бути неправомірно використані, що в умовах активної фази війни є неприпустимим		Перевірити методичне забезпечення на наявність ресурсів країни агресора.		Група забезпечення
Аналіз анотації магістерської роботи, представленої в репозитарії ПДУ (https://cutt.ly/bw4jTFcI) та кваліфікаційної роботи магістра НТУУ "КПІ" 2019 року (https://cutt.ly/Hw4jT1no) показав повну ідентичність назви та змісту робіт, перефразовані розділи ВСТУП та ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ, скорочений СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ з ідентичними бібліографічними описами. Також варто відмітити наявну фальсифікацію інформації, зокрема замість чинного міжнародного стандарту ISO 50001:2018 згадується неіснуючий стандарт ISO 50001:2022. Аналогічну ситуацію можна прослідкувати і з іншими кваліфікаційними роботами: https://cutt.ly/ew4jYag5 та https://cutt.ly/1w4jYlfp ; https://cutt.ly/mw4jYELe та	робочій групі ОП до вересня 2024 року переглянути існуючі інформаційні сервіси перевірки робіт на наявність текстових збігів та внести коригування до методичних рекомендацій щодо виконання та оформлення дипломної роботи; - завідувачу випускової кафедри до початку атестації бакалаврів 2024 року призначити на кафедрі особу, відповідальну за експертну оцінку кваліфікаційних робіт на ознаки академічної недоброчесності після інструментальної перевірки системи Unicheck; - відповідальному фахівцю, що здійснює перевірку текстових	Розглянути зауваження на засіданні комісії з академічної доброчесності.	Наступне планове засідання комісії	Секретар комісії з академічної доброчесності, група забезпечення, відповідальний фахівець, що здійснює перевірку текстових робіт в інформаційному сервісі Unicheck

https://cutt.ly/ew4jYDJx тощо. Це говорить про системність порушень та недовіру впровадженню з ПДУ системи популяризації АД та виявлення академічного плагіату	робити в інформаційному сервісі Unicheck, пройти навчання по роботі з цим сервісом та коректним підключенням різних баз даних.			
Критерій 6. Людські ресурси				
Освітній процес забезпечують 3 доктори наук та 11 кандидатів наук, проте тільки один викладач (Ткач О.В.) має освіту за спеціальністю 141. Для прикладу, Супрович М.П. має спеціальність «Механізація сільськогосподарства», Козак О.В. – спеціальність «Енергетика сільськогосподарського виробництва», Дубік В.М. – «Радіотехніка»; Михайлова Л.М., Дубік В.М., Думанський О.В., Козак О.В., Оленюк О.А. захистили кандидатські дисертації за спеціальністю «Біологічні та медичні прилади і системи»	ЕГ рекомендує керівництву ЗВО до початку 2024-2025 навчального року переглянути групу забезпечення за ОП та залучити фахівців, які відповідають фокусу ОП та спеціальності 141.	Переглянути групу забезпечення за ОП та залучити фахівців, які відповідають фокусу ОП та спеціальності 141	До початку 2024-2025 н.р.	Декан факультету, відділ кадрів
Аналіз виконання викладачами п.38 ЛУ (https://cutt.ly/5w4c66GT) виявив суттєві неточності та порушення, що не дає змоги визначити наявність окремих підпунктів, зокрема: з наданого бібліографічного опису у підпункті 4 Ткача О.В. та Ясінецької І.А. не зрозуміло, чи видані вказані методичні матеріали; матеріали підпункту 3 Дубіка В.М. містять менше 1,5 авт. арк. на 1 автора, що є порушенням цього підпункту; підпункт 1 Гарасимчука І.Д. містить бібліографію статті 2021 року російською мовою; Оленюк О.О. є членом Кам'янець-Подільського об'єднання товариства «Просвіта» ім. Тараса Шевченка, діяльність якого не має відношення до спеціальності 141; підпункт 20 Гораш К.В. не відповідає	ЕГ рекомендує керівництву ЗВО провести детальний аналіз досягнень у професійній діяльності групи забезпечення за ОП з метою приведення їх у відповідність п.38 ЛУ ЕГ рекомендує ЗВО підсилити публікаційну активність групи забезпечення за цією ОП у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus/WoS.	Провести детальний аналіз досягнень у професійній діяльності групи забезпечення за ОП.	До початку 2024-2025 н.р.	Декан факультету, відділ кадрів

вимогам ЛУ щодо терміну за останні 5 років тощо				
Слід зазначити, що при конкурсному доборі (та, відповідно, це не зафіксовано у Положенні) не враховуються вимоги щодо наявності у претендентів на заміщення вакантних посад обсягу підвищення кваліфікації розміром 6 кредитів ЄКТС згідно Постанови КМУ 800 від 21.08.2019 (https://cutt.ly/Nwv1Hr1W), наявних мінімум 4 підпунктів п.38 Ліцензійних умов та наявності документа, що підтверджує рівень володіння державною мовою, згідно Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». На зустрічі з представниками структурних підрозділів було озвучено, що в ЗВО дійсно не перевіряється рівень володіння державною мовою у викладачів, що є прямим порушенням підпункту 14 пункту 1 Статті 9 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».	ЕГ рекомендує невідкладно оновити відповідні нормативні документи, що регламентують проходження конкурсного відбору з метою врахування вимог до претендентів щодо необхідного обсягу підвищення кваліфікації, п.38 Ліцензійних умов та державної мови		До початку оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад	Відділ кадрів
На зустрічі з роботодавцями вони не змогли пояснити потребу в існуванні ОП «Енергетичний менеджмент» та озвучили, що не працевлаштували жодного випускника чи здобувача цієї програми. Разом з цим роботодавці озвучили, що відчують гостру потребу в працівниках робітничих професій електротехнічного спрямування. Представник ТОВ «Хмельницькенергозбут» озвучила, що приймала участь у засіданнях робочих груп з оновлення ОП, хоча конкретних пропозицій не згадала	ЕГ рекомендує ЗВО до початку 2024-2025 н.р. розробити та впровадити заходи щодо залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.	Провести додаткові зустрічі із представниками роботодавців щодо якості ОП	У період перегляду ОП	Гарант ОП

Таким чином, залучення роботодавців до аудиторних занять відбувається на досить формальному рівні: лабораторні роботи та практичні заняття, про які говорили викладачі на зустрічах та під час огляду МТЗ, проводяться у вигляді оглядових екскурсій.	ЕГ рекомендує з 2024-2025 навчального року переглянути політику залучення роботодавців до аудиторних занять в бік її підсилення, зокрема більш широко залучати до цього існуючі філії кафедри.			Гарант ОП
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси				
У розміщеному відеоролику зазначається використання в освітньому процесі ПЗ "КОМПАС", розробленого в росії				
Навчально-методичне забезпечення для лабораторних та практичних занять відсутнє як в репозитарії (https://cutt.ly/Uw4FAhiQ), так і в системі Moodle (https://cutt.ly/tw9zDm6Q)		Розробити навчально-методичне забезпечення та розмістити у репозитарії та у середовищі Moodle.		Група забезпечення
Проте, як підтвердили на зустрічі роботодавці, використання обладнання носить винятково демонстраційно-екскурсійний характер, не формуючи жодних практичних навичок.	НПП, що забезпечують викладання ОК з лабораторними практикумами, до початку 2024/2025 н.р. переглянути форми та методи навчання під час лабораторних робіт, зробити акцент на набуття здобувачами практичних навичок враховуючи II рівень ВО, збільшити частку робіт з елементами досліджень; - замінити ПЗ "КОМПАС" аналогічним за функціоналом ПЗ до початку 2024/2025 року.	Розширити практику проведення лабораторно-практичних занять на філіях кафедр.	Впродовж навчального року	Група забезпечення
На інформаційній сторінці відділу міжнародних зв'язків розміщена інформація про активні програми та		Розмістити інформацію для усіх здобувачів.		Відділ міжнародних зв'язків

умови участі в них для для аспірантів та викладачів, але відсутня інформація про подібні програми для здобувачів				
1. Критично низький рівень навчально-методичного забезпечення, яке розміщене на електронних ресурсах ЗВО (системі Moodle та електронному репозитарії), що ставить під сумнів досягнення ПРН, враховуючи той факт, що значна частина здобувачів не відвідують аудиторні заняття регулярно. 2. Використання в освітньому процесі ПЗ, розробленого в росії, що створює ризики надсилання інформації щодо об'єктів критичної інфраструктури, навіть без згоди авторів, що в умовах активної фази війни неприпустиме. 3. Винятково демонстраційно-екскурсійна форма використання спеціалізованого обладнання в лабораторіях та на філіях кафедр не дозволяє досягнути здобувачами рівня практичних навичок, необхідних для досягнення ПРН за О	НПП, що забезпечують викладання ОК, до початку 2024/2025 н.р. розмістити навчально-методичне забезпечення ОК в репозитарії та системі дистанційного навчання ЗВО; - НПП, що забезпечують викладання ОК з лабораторними практикумами, до початку 2024/2025 н.р. переглянути форми та методи навчання під час лабораторних та практичних робіт, зробити акцент на набуття здобувачами практичних навичок; враховуючи магістерський рівень, збільшити частку робіт з елементами досліджень; - замінити ПЗ "КОМПАС" аналогічним за функціоналом ПЗ до початку 2024/2025 року			Група забезпечення
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми				
Запроваджена процедура внутрішньої акредитації, що при глибокому та структурованому підході могла б дозволити справжній моніторинг та покращення ОП.		Розширити план роботи під час процедури внутрішньої акредитації, враховуючи усі ключові критерії забезпечення якості.	Впродовж проведення внутрішніх акредитацій у ЗВО «ПДУ»	НМВЗЯВО
Пропозиції здобувачів вищої освіти системно не збираються. Прикладів реального врахування їх пропозиції або побажань ЗВО не навів.		Чітко формулювати пропозиції здобувачів, висвітлені під час засідань робочих груп.	Під час перегляду ОП	Гарант ОП
На запит ЕГ ЗВО надав кілька документів, які називаються “Аналіз опитування /кого, проблема/”, проте в них відсутні аналіз,	ЕГ рекомендує залучити кращі практики опитування здобувачів освіти інших ЗВО з	Розширити аналіз проведених анкетувань.	Під час проведення анкетувань	Гарант ОП, НМВЗЯВО

узагальнення, натомість наявні лише діаграми та підписи до них.	його коректним укладанням та подальшим аналізом результатів	Результати анкетувань розглядати на засіданнях робочих груп та на засіданнях науково-методичних комісій факультетів/інститутів.		
Надані роботодавцями рецензії носять формальний характер, що підтверджує нерозуміння ними свого вагомого місця у системі забезпечення якості. Свою роль в освітній діяльності за ОП роботодавці бачать у забезпечення практичної підготовки у форматі філій кафедри, а фактично - навчальних екскурсій. Під час спілкування стейкхолдери не розуміють своїх можливостей у покращенні ОП, аргументуючи це тим, що ніякий випускник не буде готовий до виконання необхідних функцій на робочому місці одразу після випуску.	Рекомендуємо: розробити комплекс заходів із ознайомлення роботодавців із сучасною системою забезпечення якості вищої освіти.		Під час перегляду ОП	Гарант ОП
Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників програми відсутня, про що свідчить розпливчастість наданої відповідальної особи інформації		Розробити дієвий механізм збору інформації щодо подальшого працевлаштування випускників.		Відділ міжнародної та виробничої практики і працевлаштування.
Пропозиції випускників щодо програми вочевидь не враховуються, оскільки вони не контактують з університетом. Типові траєкторії працевлаштування випускників ОП з'ясувати не вдалося, оскільки випускники підтвердили, що для них важливим є власне факт працевлаштування безвідносно до змісту ОП. Принагідно варто зазначити, що випускники вочевидь не спроможні вплинути на вдосконалення ОП, оскільки вони не розуміють, що таке енергетичний менеджмент та не знають його базових процесів і понят		Регулярно залучати випускників до процедур перегляду ОП, налагодити дієвий механізм збору інформації щодо подальшого працевлаштування.		Гарант ОП. Відділ міжнародної та виробничої практики і працевлаштування

Результати попередньої акредитаційної процедури, наслідком якої стала повторна акредитація, взагалі ніяким чином не згадуються під час інтерв'ю	ЕГ рекомендує структурному підрозділу, що відповідає за якість освіти, до 01.06.2024 здійснити реальний аналіз усіх ОП та скласти плані дій щодо усунення недоліків.		до 01.09.2024	НМВЗЯВО
	До 01.06.2024 розробити програму навчання НПП з актуальних проблем забезпечення якості вищої освіти та провести серію тренінгів із залучення фахівців.	Розробити програму навчання НПП з актуальних проблем забезпечення якості вищої освіти.	до 01.09.2024	НМВЗЯВО
	Розробити комплекс заходів із ознайомлення роботодавців з сучасною системою забезпечення якості вищої освіти			Адміністрація факультету
Критерій 9. Прозорість та публічність				
.На сторінці кафедри є недостовірні інформація щодо кількості НПП	ЕГ рекомендує переглянути інформацію що вказана на сторінці кафедри, та усунути неточності.			Адміністрація факультету
На момент візиту до ЗВО на сайті ЗВО в деяких профілях НПП присутні публікації мовою країни-агресора після 2014-го р.	ЕГ рекомендує усунути інформацію щодо таких джерел, оскільки ця інформація може викликати резонанс серед деяких учасників освітнього процесу та зацікавлених сторін.	Завідувачам кафедр перевірити інформацію опубліковану на сайті університету.	До початку 2024-2025 н.р.	Адміністрація університету
		Розроблений план заходів довести до відома усім задіяним структурним підрозділам.	Травень 2024	Адміністрація університету

За результатами аналізу акредитації ОП «Енергетичний менеджмент» та зазначеного Плану заходів усунення недоліків, виявлених під час акредитації ОП «Енергетичний менеджмент» до початку 2024-2025 н.р. є необхідність:

1. Навчально-методичному відділу ЗЯВО провести аналіз навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів ОП «Енергетичний менеджмент» (наявність ЕНК, розроблених методичних рекомендацій щодо ведення лабораторних та практичних занять, самостійної роботи; перевірка ведення

журналів та відміток про оцінювання здобувачів, наявність усіх відповідних робочих програм). Зазначити етапи перевірки у відповідному плані роботи.

2. Відділу кадрів, гаранту ОП провести аналіз кадрового забезпечення ОП, провести детальний аналіз досягнень у професійній діяльності групи забезпечення за ОП.
3. Відділу фінансування та бухгалтерського обліку, декану факультету енергетики та інформаційних технологій провести аналіз матеріально-технічного забезпечення необхідного для реалізації ОП «Енергетичний менеджмент».

Для факультету енергетики та інформаційних технологій

1. Провести засідання та підготувати протокол засідання робочої групи (з 06.05 до 23.05) розглянути звіт ЕГ та ГЕР, обговорити зауваження та рекомендації та План заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час акредитації освітньо-професійної програми. Запросити фахівців із галузі енергетичного менеджменту та представників НМВЗЯВО.
2. Підготувати ОП, навчальний план із врахуванням усіх зауважень (розмістити на сайті).
3. Підготувати робочі програми усіх ОК, ЕНК (розмістити на сайті).
4. Доопрацювати навчально-методичне забезпечення зазначеної ОП (методичні рекомендації до проведення лабораторних, практичних занять, самостійної роботи).
5. Сформувати групу забезпечення ОП, яка повністю буде відповідати ОП. Таблиця із ВСО. Провести детальний аналіз досягнень у професійній діяльності групи забезпечення за ОП.
6. Провести засідання комісії з академічної доброчесності.

Для Робочих програм

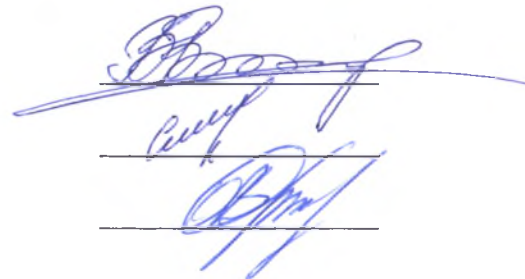
1. Внести в РПНД інформацію щодо мінімальних критеріїв, при виконанні яких, студенти мають можливість отримати позитивну оцінку на екзамені.
2. Обовязкова інформація щодо оцінювання самостійної роботи:
3. Практикоорієнтована тематика.
4. Формування м'яких навичок для здобувачів ОП «Енергетичний менеджмент» (Для ОП «Енергетичний менеджмент» є особливо важливим володіння саме управлінськими (проєктний менеджмент), комунікативними (робота у середовищах типу Trello, Slack), командними (тім-білдінг, розподіл обов'язків між членами команди), креативними (здатність генерувати ідеї та концепції) та іншими м'якими навичками задля належної організації системи енергоменеджменту на підприємстві чи організації).

05.05.2024 року

Керівник НМВЗЯВО

Методист НМВЗЯВО

В.о. декана факультету енергетики та інформаційних технологій



Віталій ВОЛОЩУК

Оксана СІДЛЕЦЬКА

Олександр ДУМАНСЬКИЙ