

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Освітня програма	37543 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	177
Повна назва ЗВО	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Ідентифікаційний код ЗВО	22769675
ПІБ керівника ЗВО	Іванишин Володимир Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.pdatu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/177>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37543
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту, публічного управління та адміністрування (http://surl.li/mrqsu)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Аспірантура, докторантура (http://surl.li/focbb); кафедра обліку, оподаткування та технологій електронного бізнесу (http://surl.li/mrqtq); української мови (http://surl.li/mrkri); кафедра іноземних мов (http://surl.li/mrksm); кафедра права, професійної та соціально-гуманітарної освіти (http://surl.li/mrkstx).
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів, корпус 6, вул. Шевченка 12, м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька область, 32302
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	136570
ПІБ гаранта ОП	Чикуркова Алла Дмитрівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	chykurkovaad@pdatu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-151-98-29
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-781-97-54

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» здійснюється підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів у галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір, які здатні досліджувати й вирішувати актуальні проблеми у сферах науково-інноваційної та професійної діяльності, що передбачає ґрунтовне переосмислення наявних та створення нових знань і професійних практик і навичок з управління та адміністрування на основі формування й розвитку програмних компетентностей в аспірантів, набуття основних вмінь та навичок виконання й реалізації оригінального дисертаційного дослідження у сфері менеджменту, що має важливе теоретичне і прикладне значення. Сформовані компетентності необхідні для результативної науково-інноваційної і дослідної, педагогічної та прикладної фахової діяльності у сфері менеджменту в наукових установах та закладах освіти, органах державного управління та місцевого самоврядування, бізнес-структурах та інших організаціях (<http://surl.li/nogxw>). ОНП «Менеджмент» запроваджена з 2016 року, на підставі рішення ліцензійної комісії МОН України (протокол № 11/2 від 08 липня 2016 року) (<http://surl.li/mbhcj>). Є потреба в подальшому розвитку підготовки докторів філософії з менеджменту, враховуючи багаторічний досвід функціонування аспірантури, наукових шкіл у навчально-науковому інституті бізнесу і фінансів (<http://surl.li/focjy>) успішну діяльність спец. вчених рад із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) екон. наук (<http://surl.li/nexyb>), мотивацію спеціалістів і магістрів продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобути ступінь доктора філософії з менеджменту.

При формуванні змісту ОНП, її компонент та їхнього обсягу рішення робочими групами приймалися на засадах колегіальності з урахуванням результатів співпраці із усіма групами стейкхолдерів. Зміст ОНП щорічно переглядається робочими групами, удосконалюється та базується на положеннях стандарту ОНП «Менеджмент», розробленого МОН України й затвердженого Наказом № 1436 від 24.12.2021 р. (<http://surl.li/egxff>), враховує положення нормативно-правових актів Верховної Ради, Кабінету Міністрів України та наказів МОН України, що регламентують підготовку докторів філософії в Україні, методичних рекомендацій НАЗЯВО, а також досвіду представників академічної спільноти, тенденцій в сфері менеджменту, галузевих та регіональних особливостей (протоколи засідання робочих груп № 1 від 27.02.2020 р., № 2 від 09.03.2021 р., № 1 від 14.02.2022 р., № 1 від 17.02.2023 р.) (<http://surl.li/ponit>; <http://surl.li/nexkv>; <http://surl.li/nexld>; <http://surl.li/nexli>). Проект ОНП виноситься на громадське обговорення, після чого затверджується вченою радою університету (протоколи засідання вченої ради університету № 7 від 19.05.2020 р., №9 від 26.05.2021 р., №3 від 26.05.2022 р., №4 від 25.05.2023 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	ОВ	ОД	ОВ
1 курс	2023 - 2024	8	7	1	0	0
2 курс	2022 - 2023	5	4	2	0	0
3 курс	2021 - 2022	3	1	1	0	0
4 курс	2020 - 2021	2	1	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	25414 Менеджмент 8725 Менеджмент і адміністрування
другий (магістерський) рівень	25415 Менеджмент 7074 Менеджмент і адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	37543 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	50466	24007
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	50466	24007
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	302	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>073 Менеджмент 2023_merged.pdf</i>	eGevc3ezmbofNfzALx/Uy5uXE3aGbHkH6amy9Pc+9Bw= =
Навчальний план за ОП	<i>np_073_meneg_22_23.pdf</i>	wYm2mxihavuBwE5iar/ns5r3gKlb/rj35/QmnaQrJII= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>reconp073_23.pdf</i>	WGZeK5L/OPz21m5frjn5gW2Tt4LgUzKzjFkyT1ob1l4= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основними цілями ОНП «Менеджмент» є підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

На ОНП «Менеджмент» реалізується студентоцентризований підхід до підготовки аспірантів, спрямований на формування індивідуальної освітньої траєкторії; забезпечення потреби роботодавців шляхом виконання наукових досліджень здобувачів на замовлення органів управління та місцевого самоврядування, представників агробізнесу в межах укладених договорів про співпрацю. Унікальність цієї ОНП забезпечує нова компетентність і результат навчання, що відображають формування навичок аспірантів ідентифікувати та класифікувати невирішені наукові задачі, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси у сфері управління та адміністрування з метою розробки стратегій управлінської діяльності, керівництва науково-дослідними проєктами в організаціях, об'єднаннях, підрозділах з урахуванням галузевого та регіонального контексту.

Особливістю наукової складової ОНП є те, що окремі складові власних наукових досліджень здобувачі зможуть виконувати під час практичних занять із дисциплін професійної підготовки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОНП відповідає Стратегії ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/oueoZ>), місії, візії, цінностям та принципам його розвитку (<http://surl.li/mslds>). Складовою місії є створення, примноження, збереження та поширення знань шляхом забезпечення високої якості підготовки фахівців відповідно до чинних міжн., вітчизн. стандартів вищої освіти, потреб та рекомендацій стейкхолдерів та вимог до високого рівня конкурентоспроможності випускників на ринку праці, підвищення їхньої проф. мобільності. ОНП передбачає дотримання принципів діяльності ЗВО «ПДУ»: адаптивності та саморегульованості; інноваційності, інтеграції, конкурентоздатності, студентоцентризму, академ. свободи, академ. доброчесності, ефективності та безперервності розвитку, реалізації здібностей, талантів, компетентностей; збалансованості ресурсного потенціалу; дотримання цінностей університету майбутнього; гармонійного природокористування (<http://surl.li/nipld>; <http://surl.li/focsn>).

Цілі ОНП відповідають освітній концепції, основним завданням і пріоритетним напрямкам розвитку ЗВО «ПДУ», висвітлених у Статуті (<http://surl.li/pejD>): реалізація на високому рівні освітньої діяльності для підготовки аспірантів; підготовка наук. кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі; розвиток наук. досліджень, підвищення їхньої результативності у вирішенні проблем регіональної та національної

економіки, забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Для забезпечення якості організації освітнього процесу відповідно до чинних положень ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/phfbj>, <http://surl.li/pheve>, (<http://surl.li/phezi>, (<http://surl.li/mtbdp>), (<http://surl.li/mtber>) до робочих груп із проведення моніторингу ОНП залучають аспірантів та випускників (протоколи засідання роб. груп № 1 від 27.02.2020 р., № 2 від 09.03.2021 р., № 1 від 14.02. 2022 р., № 1 від 17.02. 2023 р.). Також реалізується процес анкетування аспірантів щодо вибіркового компонента та оцінювання якості організації освітнього процесу під час реалізації ОНП (<http://surl.li/oucwl>). Для підвищення практичної цінності результатів досліджень аспірантів проводяться наук. заходи, засідання диск. клубів (<http://surl.li/ponit>; <http://surl.li/nexkv>; <http://surl.li/nexld>; <http://surl.li/nexli>); <http://surl.li/nigig>; <http://surl.li/njcvb>; <http://surl.li/nfhsv>; <http://surl.li/plmfl>; <http://surl.li/nfqtt>).

- роботодавці

До складу робочої групи ОНП «Менеджмент» залучаються роботодавці: Фень К.С., к.е.н., ас. кафедри Чернівецького нац. університету ім. Ю. Федьковича; Оганесян В.С., заст. директора ВСП "Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій, викладач екон. дисциплін ПЗВО "Кам.-Под. податковий інститут"; Бялковський А.К., директор ВТФ «Каскад»; Віннічук В.В., заст. нач. відділу Кам.-Под. філії Хмельн. ОЦЗ; Галицька У.Б., креативний директор, менеджер ТОВ "Український кристал"; Фурман Д.Г., в.о. директора ВСП «Кам.-Под. фах. коледж харч. промис. НУХТ». Зворотній зв'язок з ними здійснюється шляхом рецензування ОНП, анкетування, проведення наук.-практик. конф., семінарів, гостьових лекцій, круглих столів, укладання договорів про спільну діяльність та створення філій кафедри (<http://surl.li/nfhbp>; <http://surl.li/nexlr>; <http://surl.li/nexlz>; <http://surl.li/nexmg>; <http://surl.li/nexmt>; <http://surl.li/nexmx>; <http://surl.li/nexnd>; <http://surl.li/nexng>; <http://surl.li/nexnl>).

- академічна спільнота

Пропозиції НПП ЗВО «ПДУ», проф. ПДАУ Зось-Кіора М.В. щодо удосконалення ОНП «Менеджмент» обговорено на Вченій раді ННІБІФ та враховано при модернізації програми (протокол №3 від 16 травня 2023 р.). У процесі розробки ОНП враховувались результати дискусій науковців щодо напрямів розвитку менеджменту (<http://surl.li/nfhew>, <http://surl.li/nfhsv>, <http://surl.li/nfhoj>, <http://surl.li/nexmn>, <http://surl.li/nfqtt>). Пропозиції формуються в рамках виконання угод про співпрацю з европ. та ін. ЗВО (<http://surl.li/fnwfj>).

- інші стейкхолдери

До обговорення окремих складових ОНП були залучені стейкхолдери: Бабій Я.В., директор ТОВ "Агро-Слава 2017"; Чорнобай М.М., економіст ТОВ «ТП» Агрохім-партнер»; Коханко А.О., секретар Орининської сільської ради; Безродний Ю.В., сільський голова Китайгородської сільської ради; Ільницький П.Й., сільський голова Гуківської ОТГ; Серета П.П., директор Депар. соц. зах. населення (<http://surl.li/ovsnm>; <http://surl.li/neykj>; <http://surl.li/neykn>; <http://surl.li/neylh>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Зміст ОНП складено з урахуванням актуальних питань управлінської науки, що уможливило визначити відповідні цілі, компетентності здобувачів вищої освіти та результати навчання. Тенденції розвитку спеціальності та потреби ринку праці враховуються під час систематичного перегляду навчальних планів та робочих програм навчальних дисциплін у контексті забезпечення їхньої відповідності змісту наук.-практик. досягнень у цій сфері. Процес розробки та оновлення ОНП передбачав використання світових тенденцій щодо наповнення змісту програми компонентами, що забезпечують формування знань, вмінь і практичних навичок сучасного менеджера (Сучасна парадигма менеджменту та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу, Управління науковими проектами). При розробці ОНП відстежуються новітні тенденції ринку праці з матеріалів аналітичних оглядів ринку праці (<http://surl.li/mgnprj>, <http://surl.li/pahxr>) та здійснюється вивчення вимог потенційних роботодавців.

НПП, члени проектної групи та здобувачі беруть участь у різноманітних наук.-практик. заходах (<http://surl.li/nfulh>; <http://surl.li/nfufj>; <http://surl.li/nfuui>; <http://surl.li/nfuck>; <http://surl.li/nfugx>; <http://surl.li/njcwfl>), що уможлиблює формування ОНП відповідно до вимог підготовки висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців на ринку праці, здатних до науково-дослідницької, інноваційної, педагогічної та управлінської діяльності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

До модернізованої ОНП додано нову компетентність і результат навчання, що відображають формування навичок ідентифікувати та класифікувати невирішені наук. задачі, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси у сфері управління та адміністрування з метою розробки стратегій управлінської діяльності, керівництва науково-дослідними проектами в організаціях, об'єднаннях, підрозділах з урахуванням галузевого та регіонального контексту.

ЗВО «ПДУ» розміщений у регіоні пріоритетного розвитку аграрн. сектору економіки та сільських територій, що враховується при формуванні тематики занять, апробації досліджень на філіях кафедри, співпраці зі

стейкхолдерами, тематиці та змісту дисертацій, що виконуються за матер. суб'єктів господарювання різних галузей, зокрема й структур агробізнесу, та сільських територій окремих регіонів: Прокопов Д.В. – Вплив альтернативної енергетики на розвиток сільських територій; Матіяш В.П. – Організаційно-економічні засади управління сталим розвитком аграрних підприємств; Гриб В.В. – Управління земельними ресурсами об'єднаних територіальних громад в умовах воєнного стану; Залуцький П.М. – Механізми державного регулювання інноваційного розвитку м'ясного скотарства; Осадчук І.О. – Ризик-менеджмент економічної діяльності аграрних підприємств; Оганесян С.А. – Туристичний бізнес на селі як соціально-економічний аспект розвитку територіальних громад; Андрусик А.Ю. – Управління інвестиційними потоками в туристичній галузі України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП враховувався досвід НУБІП України (<http://surl.li/nfvxo>), Білоцерківського нац. аграрного університету (<http://surl.li/nfvxe>), Полтавського держ. аграрного університету (<http://surl.li/nfvys>) в контексті наповнення ОП компонентами, реалізації регіонального, галузевого, екологоорієнтованого підходів у підготовці докторів філософії; а також досвід Варшавського університету природничих наук, Академії прикладних наук в Познані. У зарубіжних університетах для наповнення ОП перевага надається етичним, підприємницьким та інтеграційним компонентам, у вітчизняних – переважають філософські, мовні та методичні компоненти. Проходження наук.-педаг. міжн. стажувань НПП дає можливість впроваджувати іннов. підходи й методики професійно-педагогічної майстерності, здійснювати ефективне керівництво аспірантами в контексті досягнення програмних результатів навчання, ґрунтовно формулювати цілі й завдання наук. досліджень з менеджменту (<http://surl.li/nfuqc>; <http://surl.li/nfunk>; <http://surl.li/nfuos>; <http://surl.li/nfupf>; <http://surl.li/nfwbi>; <http://surl.li/nfwbt>; <http://surl.li/nfuck>; <http://surl.li/nfwce>; <http://surl.li/oydem>; <http://surl.li/nqbbz>).

НПП кафедри беруть участь у міжн. програмах (Project UNIGreen UA; Program ERASMUS+, «Erasmus+ KA 171 – Staff mobility for teaching», Програма стипендій Польської національної комісії у справах ЮНЕСКО, Власний стипендіальний фонд Варшавського університету природничих наук).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Менеджмент» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (ступінь доктора філософії, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 «Менеджмент»), затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12. 2021 р. № 1436. Розроблена ОП відповідає стандарту за обсягом кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня вищої освіти «Доктор філософії», переліком компетентностей випускника, нормативним змістом підготовки доктора філософії, сформульованим у термінах результатів навчання та формами атестації здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/egxff>).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

При розробці ОП проектна група керувалась чинним Стандартом вищої освіти України «Менеджмент», розробленого Міністерством освіти і науки України і затвердженого Наказом № 1436 від 24.12.2021 р. (<http://surl.li/egxff>)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

48

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

36

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 073 «Менеджмент», що передбачає формування загальних і спеціальних компетентностей, які забезпечують отримання здобувачами цілісних теоретичних знань, практичних

навичок у сфері менеджменту. Зміст ОНП має чітку структуру, освітні компоненти формують логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей, а саме: здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Набуття вузькоспеціалізованих професійних знань та умінь щодо використання методів реалізації функцій менеджменту; методів менеджменту; технологій обґрунтування управлінських рішень забезпечує дисципліна «Сучасна парадигма менеджменту та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу». Вміння обирати, використовувати загальнонаукові, спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту; ідентифікувати, класифікувати нові задачі, описувати, аналізувати, оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх досліджень забезпечують такі дисципліни, як «Філософія науки», «Управління науковими проектами», «Методика наукового дослідження (за спеціальністю 073 «Менеджмент») та організація підготовки дисертаційної роботи», «Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження»; застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їхнього досягнення, форми контролю – «Педагогіка вищої школи», «Педагогічна практика»; набувати навичок наукової комунікації – «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Академічне письмо та риторика», «Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях». Вибіркові компоненти ОНП забезпечують формування індивідуальних освітніх траєкторій з урахуванням тематики наукових досліджень аспірантів (<http://surl.li/nkhnq>).

Усі освітні компоненти ОНП включають логічно сформовану, педагогічно-обґрунтовану інформацію, що забезпечує накопичення здобувачами концептуальних знань професійного й науково-дослідного характеру у сфері менеджменту, а також формування потрібних особистісних і професійних якостей майбутнього фахівця. Реалізація ОНП забезпечує отримання здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії з менеджменту компетентностей, які уможливають виконання самостійних оригінальних наукових досліджень, підготовку та успішний захист дисертаційних робіт із менеджменту, результати яких містять наукову новизну, мають теоретичну та практичну значущість.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів передбачають самостійне обрання наук, керівника та тематики досліджень, формування індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи (<http://surl.li/focax>), участі в програмах академічної мобільності (<http://surl.li/nofdk>), обрання вибіркового компонента ОНП відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЗВО «ПДУ»» (<http://surl.li/focaq>), «Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктор філософії в ЗВО «ПДУ»» (<http://surl.li/mwpyl>). Після вступу аспірант упродовж двох місяців подає в аспірантуру, докторантуру індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи, в якому зазначаються зміст, строки виконання та обсяги виконаних освітніх компонентів і наукових робіт, затверджена тема дисертаційної роботи і призначений науковий керівник. Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії також реалізується відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<http://surl.li/fobze>) та діючих програм академічної мобільності (<http://surl.li/nlxzm>).

Індивідуальна освітня траєкторія формується також через участь здобувачів у курсах іноземних мов в позааудиторний час (<http://surl.li/nmyvg>; <http://surl.li/nmyxc>; <http://surl.li/nmyyl>; <http://surl.li/nmyxx>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно чинного Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти доктора філософії у ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/focaq>), право вибору навчальних дисциплін надається усім здобувачам. Індивідуальний навчальний план містить перелік дисциплін за вибором аспіранта в обсязі, що становить не менш як 25% кількості кредитів освітньої компоненти ЄКТС.

Вибіркові компоненти дають можливість здобувачеві вищої освіти здійснювати поглиблену підготовку відповідно до обраного ним напряму наукової роботи та теми дисертації, сформувати відповідні професійні компетентності.

Навчальним планом передбачено вивчення вибірових дисциплін у третьому семестрі на другому році навчання. Інформування здобувачів про вибіркові дисципліни та їх зміст відбувається шляхом їх ознайомлення працівниками аспірантури, докторантури з щорічно оновлюваним Профільним каталогом вибірових компонентів науково-фахової підготовки, який розміщений у вільному доступі на сайті університету (<http://surl.li/nkhnq>).

Завідувач аспірантури, докторантури протягом перших чотирьох тижнів навчання першого навчального року ознайомлює аспірантів з індивідуальним планом підготовки в аспірантурі, доводить до відома перелік всіх його компонентів. Здобувач фіксує результати індивідуального вибору вибірових компонентів шляхом подання письмової заяви на ім'я зав. аспірантури, докторантури, яка погоджується науковим керівником. Опрацювання заяв аспірантів здійснюється у деканатах/директоратах разом із аспірантурою, докторантурою із подальшим формуванням робочих навчальних планів. За результатами опрацювання й узгодження з наук. керівниками, вибіркові компоненти вносяться до індивідуальних навчальних планів підготовки аспіранта. Індивідуальний навчальний план роботи підписується аспірантом, науковим керівником, гарантом, завідувачем кафедри і затверджується проректором з навчальної, науково-інноваційної та міжнародної діяльності. Аспірант, який з поважної причини не визначився з переліком вибірових компонентів, має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання.

Профільний каталог вибірових компонентів науково-фахової підготовки ОНП щорічно переглядається та оновлюється.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до ОНП і навчального плану (<http://surl.li/nndwz>) практична підготовка аспірантів відбувається шляхом проведення практичних занять із дисциплін, що дозволяє набутти здатності розв'язувати комплексні проблеми менеджменту, здійснювати науково-педагогічну діяльність у галузі управління та адміністрування, використовувати результати власних досліджень у навч. процесі, застосовуючи традиційні та інноваційні методи, прийоми, засоби з урахуванням правил професійної/наукової етики та дотриманням академічної доброчесності.

Педагогічна практика обсягом 4 кредити ЄКТС має на меті набуття аспірантом професійних навичок та вмій викладача ЗВО та регламентується «Положенням про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (<http://surl.li/focaw>). Базою для проходження пед. практики є кафедра, за якою закріплений аспірант, або аналогічні кафедри (підрозділи) ін. ЗВО (III-IV рівнів акредитації).

Методичні матеріали щодо проходження пед. практики та оформлення звіту для здобувачів ОНП «Менеджмент» розміщено в системі дистанційного навчання (<http://surl.li/otrjz>).

Підсумки пед. практики обговорюються на засіданні кафедри, за якою закріплений аспірант, у вигляді захисту звітів аспірантів.

Сприяє практичній підготовці участь аспірантів у курсах й стажуваннях: Prometheus: «Академічна доброчесність» – онлайн курс. (Оганесян С.А.); Міжнародне онлайн-стажування на базі Краківського економічного університету(Дідух С.В. і Курило Ю.М.) (<http://surl.li/oydem>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Однією із цілей реалізації ОНП в університеті є набуття здобувачами соц. навичок (soft skills). Дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Академічне письмо та риторика», «Педагогіка вищої школи» уможливають розвиток соц. навичок за рахунок застосування в навч. процесі різних інтерактивних форм і методів навчання. Здобувачі опановують мистецтво розробляти та реалізовувати наук. й іннов. проекти з дотриманням норм акад. етики під час вивчення дисципліни «Управління науковими проектами». Дисципліни «Методика наукового дослідження (за спец. 073 «Менеджмент») та організація підготовки дисерт. роботи», «Концептуальні засади організації та реалізації обраного наук. дослідження» формують здатність здобувачів до цілісного уявлення про наук.-дослід. процес та логіку його побудови, виконання оригін. досліджень на засадах акад. доброчесності, продукування нових ідей у менеджменті, які ґрунтуються на належній доказовій базі, формулювання і перевірки гіпотези, а також оприлюднення наук. досліджень та кваліф. презентування результатів дисертації в процесі її захисту. Окремі теми вибірк. дисц. «Сучасні концепції менеджменту персоналу на підприємствах» також дозволяють формувати соц. навички.

Аспіранти набувають соц. навичок також під час виступів на наук. заходах і тренінгах (<http://surl.li/oydaj>; <http://surl.li/pjdzr>; <http://surl.li/noeti>; <http://surl.li/noetm>; <http://surl.li/noetp>; <http://surl.li/noets>; <http://surl.li/nfhsv>; <http://surl.li/plmfl>; <http://surl.li/nfqtt>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відповідний професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Стандарту (<http://surl.li/egxhf>), «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЗВО «ПДУ»» (<http://surl.li/focaq>), «Положення про порядок розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в ЗВО «ПДУ»» (<http://surl.li/mtbdp>) загальний обсяг ОНП складає 48 кредитів ЄКТС. Розподіл кредитних обсягів дисциплін такий: частка обов'язкових компонентів складає 36 кред., з яких 14 кред. ECTS – компоненти фахової та 22 кред. – компоненти загальної підготовки.

Вибіркові компоненти науково-фахової підготовки мають обсяг 12 кред., що становить 25,0% від загального обсягу ОНП. Сумарний обсяг годин ОНП становить 1440, з яких 494 год. – аудит. навчання; 826 год. – самост. робота; 120 год. (4 кредити ЄКТС) – пед. практика. Цей підхід дає можливість здобувачам у повному обсязі опанувати навч. дисципліни, обрати їх за своїми наук. інтересами, ознайомитися із структ. підрозділами університету, пройти пед. практику та реалізувати отримані знання та навички при підготовці наук. досліджень.

Освітня складова аспіранта триває перших три семестри навчання на ОНП, педагогічна практика проходить на другому році навчання в четвертому семестрі.

Слушні побажання здобувачів щодо завантаженості і кількості самостійної роботи враховуються при обговоренні ОНП на засіданнях робочих груп. Згідно результатів анкетування 100% респондентів підтвердили обґрунтованість навчального навантаження на здобувача (<http://surl.li/qgpxe>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У ЗВО «ПДУ» розроблено та введено в дію «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у закладі вищої освіти «Подільський державний університет»» (<http://surl.li/fobzo>), метою якого є підвищення якості професійної

підготовки здобувачів освіти.

Підготовка аспірантів на ОНП «Менеджмент» за дуальною формою освіти не відбувається на цей момент через відсутність ініціатив щодо організації навчання за дуальною формою з боку суб'єктів господарювання та здобувачів вищої освіти, проте, враховуючи завдання Положення (навчання за дуальною освітою забезпечує зміцнення та удосконалення практичної складової освітнього процесу), триває робота в тісній взаємодії з роботодавцями, спрямована на підвищення якості підготовки фахівців відповідно до реальних вимог ринку праці та забезпечення національної економіки кваліфікованими фахівцями.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://surl.li/nogmv>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент» приймаються особи, які мають повну вищу освіту за освітнім ступенем «Магістр (ОКР «Спеціаліст»). Прийом здійснюється на конкурсній основі, за результатами вступних випробувань, які складаються із: вступного іспиту зі спеціальності, вступного іспиту з іноземної мови, додаткового вступного випробування (при вступі на основі документа про освіту з інших спеціальностей) (<http://surl.li/nogmv>). Програми вступних випробувань щороку формуються предметними екзаменаційними комісіями, які створюються відповідно до наказу ректора університету з метою проведення вступних випробувань. Програми вступних випробувань та екзаменаційні білети кожного року оновлюються та затверджуються в установленому порядку. Щорічне оновлення програми вступних іспитів, дає можливість забезпечити успішне опанування здобувачами вищої освіти вимог освітньої програми спеціальності. Вступник, який підтвердив знання іноземної мови дійсним сертифікатом не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня, звільняється від вступного іспиту з іноземної мови та автоматично отримує максимальну оцінку.

Вимоги до вступників на ОНП 073 «Менеджмент» можуть бути змінені відповідно до умов прийому, що затверджуються МОН щороку.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок перезарахування навчальних дисциплін здобувачів та визнання результатів їхнього навчання, отриманих під час академічної мобільності, в ЗВО «ПДУ» здійснюється за угодами про співпрацю чи про мобільність відповідно до п. 10 «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня «Доктор філософії» у ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/focsq>). Визнання результатів навчання в межах академічного співробітництва ЗВО «ПДУ» з навчальними закладами-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків аспірантів, прийнятої в країні навчального закладу-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS.

Навчальні дисципліни перезараховуються або зараховуються згідно із заявою здобувача на підставі акад. довідки, виданої ЗВО України та/або іноземним ЗВО, який приймав здобувачів у межах програми акад. мобільності. Заяву щодо перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін здобувач подає не пізніше 10 днів після його зарахування на навчання (підготовку) та до початку формування його індивідуального навчального плану. Термін розгляду документів та прийняття рішення щодо перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін не може перевищувати 10 днів від дати подання здобувачем заяви ректору.

Здобувачі Університету регулярно отримують інформацію про наявні можливості щодо участі у програмах академічної мобільності, зокрема й міжнародної.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Здобувачі ОНП ЗВО «ПДУ» мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності, зокрема міжнародних наукових стажуваннях, проте випадків застосування вказаних правил щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на час підготовки відомостей про самооцінювання на ОНП «Менеджмент» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процес визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті при підготовці здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, здійснюється відповідно до чинного «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (нова редакція)» (<http://surl.li/fobze>). Визнання результатів навчання в неформальній освіті дозволяється в частині як обов'язкових, так і вибіркових освітніх компонентів. Згідно із заявою здобувача й

представлених на розгляд комісії документів, які підтверджують ті результати навчання, які здобувач отримав, комісія визначає відповідність обов'язкових компонент і програмних результатів навчання переліку компетентностей і програмних результатів навчання, визначених ОНП. На основі робочої програми/силабусу обов'язкової компоненти комісія визначає обсяги перезарахування результатів навчання в кредитах ЄКТС.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика застосування на ОНП «Менеджмент» відсутня, оскільки заяви стосовно визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не надходили.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми й методи навчання та викладання визначені в «Положенні про організацію освітнього процесу в ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/mwqrr>) та «Положенні про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії у ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/focaq>). Освітній процес здійснюється за такими формами: навч. заняття; самост. робота; практ. підготовка; контрольні заходи. Основними видами навч. занять на ОНП «Менеджмент» є: лекція; практичне, семінарське, індив. заняття; консультація. Оптимально підібраний перелік тем лекцій, практ. та семін. занять передбачено роб. програмою навч. дисципліни (<http://surl.li/focbb>).

В освітн. процесі використовуються словесні, наочні, практичні, інтерактивні та ін. методи навчання. Компоненти фах. підготовки заохочують до активної роботи над оформленням результатів індив. дослідження і формують уміння їх презентувати та обстоювати у колі колег. Формами контролю є залік, екзамен, звіт з пед. практики. Методами демонстрування результатів навчання є тести; наскрізні й командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наук. заходах; ін. види індив. та груп. завдань.

Усі компоненти ОНП «Менеджмент» забезпечені ЕНК, які доступні у середовищі дистанційного навчання (<http://surl.li/otrjz>).

Набуті знання, практ. навички, що сформувалися при проведенні занять, результати яких мають наук. новизну і практ. значення, здобувачі використовують при написанні дисертації.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого підходу відбувається через урахування освітніх запитів і цінностей здобувачів; можливості вільного вибору здобувачами наукового керівника й вибіркових дисциплін; формування індивідуального навчального плану, індивідуального плану наукової роботи здобувачів; реалізації права на академічну мобільність; дотримання нормативних документів та кодексу корпоративної культури в університеті (<http://surl.li/oudnu>). Під час вступу аспіранти самостійно обирають форму навчання (денна або вечірня), яку можуть змінювати шляхом переведення після завершення навчального семестру. Здобувачі залучаються до обговорень проектів ОНП, процедур їхнього моніторингу, робочих програм навчальних дисциплін і викладання під час педагогічної практики. Також здобувачі мають можливість вивчати дисципліни за дистанційною або змішаною формами навчання, для чого контент дублюється в системі Moodle.

Анонімне анкетування аспірантів ОНП «Менеджмент» підтверджує дотримання студентоцентрованого підходу (<http://surl.li/oucwl>): 88,9 % респондентів повністю задоволені рівнем знань, здобутих при навчанні за ОНП «Менеджмент» та рівнем використання сучасних методів навчання; 77,8% респондентів вважають їх достатніми для своєї подальшої наукової та професійної діяльності. 100 % здобувачів при проходженні педагогічної практики не зіткнулися з жодними труднощами.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Статуту і Стратегії розвитку ЗВО «ПДУ» НПП мають академічну свободу, що передбачає реалізацію права на виявлення педагогічної ініціативи, вільний вибір форм, методів та засобів навчання (<http://surl.li/nexjd>; <http://surl.li/oeoz>). Відповідність методів навчання й викладання на ОНП «Менеджмент» принципам академічної свободи закріплено в «Положенні про організацію освітнього процесу ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/mwqrr>), «Положенні про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня «Доктор філософії» ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/focaq>), «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/nofdk>). Реалізація академічної свободи аспірантів полягає у вільному виборі форми здобуття освіти, наукового керівника, теми, об'єкта й предмета дисертації, формування індивідуального навчального плану, індивідуального плану наукової роботи здобувачів (<http://surl.li/focax>), індивідуальної траєкторії навчання (<http://surl.li/mwpyl>), бази педагогічної практики (<http://surl.li/focaw>).

Принцип академічної свободи НПП реалізується через надання права на свободу викладання, вільного вибору форм, методів і засобів навчання, можливості висловлювати власну думку під час занять, круглих столів і конференцій. НПП університету та здобувачі також сповідують принципи академічної свободи, дотримання норм

наукової етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/foccn>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів передбачена у відповідних робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які розміщені на сторінці «Аспірантура, докторантура» сайту університету (<http://surl.li/focbb>). Інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів НПП надають викладачі здобувачам ОНП на першому занятті відповідної навчальної дисципліни, індивідуальних консультацій, а також вони представлені в матеріалах ЕНК, розміщених у СДН університету (<http://surl.li/otrjz>). Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії містяться в таких положеннях: Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня «Доктор філософії» ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/focaq>), Положення про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (<http://surl.li/focaw>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навч. й дослідження аспірантами відбувається вже на етапі вивчення навч. дисциплін: «Методика наукового дослідження (за спец. 073 Менеджмент) та організація підготовки дисертаційної роботи» забезпечує формування в аспірантів цілісного уявлення про науково-дослідний процес та логіку його побудови, забезпечення здатності виконувати оригінальні дослідження; «Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження» дає аспірантам теор. знання та практ. навички з планування, проведення наук. досліджень з менеджменту та організації написання дисертації; «Сучасна парадигма менеджменту та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу» ґрунтовно знайомить здобувачів з особливостями сучасного процесу управління, технікою побудови ефективної організації, новітніми факторами впливу на діяльність організації, а також навчає аналізувати й оцінювати вплив цих факторів на основі використання теорії і практики менеджменту.

Усі дисципліни загальної підготовки спрямовані на виконання окремих етапів дисертацій аспірантів. «Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях» спрямовує здобувачів на розширене й поглиблене вивчення інформ.-комун. технологій із позиції використання їхніх можливостей для підвищення ефективності праці і підтримки прийняття рішень у наук. діяльності. «Управління науковими проектами» забезпечує оволодіння метод. інструментарієм підготовки проектних пропозицій та грантових заявок; навичками здійснення ефект. проектного менеджменту та сприяння акад. мобільності науковців.

Здобувачі мають можливість обирати вибіркові компоненти ОНП, які розкривають окремі наук. теми та забезпечують поєднання навчання з наук. дослідженнями (<http://surl.li/nkhng>). Планування наук. досліджень здобувачів відбувається в розрізі наук. інтересів їх керівників (<http://surl.li/focqo>) та тематики наук. досліджень НПП (<http://surl.li/prcts>; <http://surl.li/pqrqw>). Поза аудиторією поєднання навчання та досліджень відбувається через залучення аспірантів під керівництвом наук. керівників до участі у наук.-досл. темах, міжн. проєктах; наук. публікаціях; підготовці й проведенні міжн. конф., семінарів, круглих столів; виконання договорів на надання наук.-конс. послуг (Договори НКП: №4 від 1.02.2021 р. Чикуркова А.Д., Грей Ю.М.; №29/2023 від 13.03.2023 р. Чикуркова А.Д., Дідух С.В., №53/2023 від 25.09.2023 р. Корженівська Н.Л., Осадчук І.О.) (<http://surl.li/nqbvx>).

Аспіранти оприлюднюють результати досліджень на щорічній міжн. інтернет-конф. «Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти» кафедри (<http://surl.li/ouggq>), у журналах «Економічний дискурс» (<http://surl.li/ougcq>), «Інноваційна економіка» (<http://surl.li/nogyp>), «Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації» (<http://surl.li/nogzl>) та «Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка» (<http://surl.li/ougfj>), до складу редколегії якого входять гарант ОНП «Менеджмент» і наук. керівники (<http://surl.li/ouqjb>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до чинних положень ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/focaq>; <http://surl.li/mtbdp>) НПП здійснюється щорічне оновлення наповнення і змісту освітніх компонентів ОНП. Робочі програми проходять відповідну процедуру розгляду й затвердження та розміщуються на сайті університету (<http://surl.li/focbb>). Оновлення викладачами їхнього змісту відбувається на основі обговорень із роботодавцями та іншими стейкхолдерами (<http://surl.li/nexld>; <http://surl.li/nexli>; <http://surl.li/nexmt>; <http://surl.li/nexmx>; <http://surl.li/nexnd>; <http://surl.li/nexng>; <http://surl.li/nexnl>), опитувань здобувачів (<http://surl.li/oucwl>), вивчення кон'юнктури ринку праці та галузевого ринку, результатів проведених наукових досліджень на філіях кафедри (<http://surl.li/ovtln>, <http://surl.li/ovsnm>; <http://surl.li/ovsog>). Крім того, участь у міжн. конф., круглих столах, проходження стажувань сприяє оновленню змісту ОНП та робочих програм (<http://surl.li/nfhbp>; <http://surl.li/nexlr>; <http://surl.li/nexlz>; <http://surl.li/nexmg>; <http://surl.li/nfhew>; <http://surl.li/nexmn>; <http://surl.li/nexkv>; <http://surl.li/neykj>; <http://surl.li/neykn>; <http://surl.li/nigig>; <http://surl.li/njcvb>; <http://surl.li/neylh>; <http://surl.li/ovspk>).

НПП кафедри беруть участь у міжн. програмах (Project UNIGreen UA; Program ERASMUS+, «Erasmus+ KA 171 – Staff mobility for teaching»), Програма стипендій Польської національної комісії у справах ЮНЕСКО, Власний стипендіальний фонд Варшавського університету природничих наук), системно проходять підвищення кваліфікації в підприємствах та установах: Політехнічний університет в Картахені (Іспанія); Варшавський університет природничих наук; Краківський сільськогосподарський університет; Університет прикладних наук у Тарнові, університет Сівітас; Краківський економічний університет; Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (Польща); Університет Данубіус (Словаччина); ННЦ «Інститут аграрної економіки», ВП Агрофірма «Жванчик», ТОВ «Агро-Слава 2017»; Більче-Золотецька ОТГ; Громадська організація «Прометеусь»,

Центр забезпечення якості освіти НАУКМА; Кам.-Под. філія Хмельницького ОЦЗ та ін. Оновлення змісту освітніх компонент відбувається також з урахуванням наукових напрацювань викладачів, які публікують результати своїх досліджень в наук. статтях, монографіях за тематикою дисциплін, які викладають (<http://surl.li/mrqsu>). До гостьових лекцій, наукових заходів долучаються практики, іноземні й вітчизняні лектори, випускники університету. З метою створення можливостей обміну наукоємною інформацією НПП використовують світові наукометричні бази (Google Scholar, Scopus, WoS, ScienceDirect, ResearchGate та інші), що дає можливість ділитися власним досвідом з науковою спільнотою в галузі управління та адміністрування.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Порядок реалізації академічної мобільності здобувачів регламентується «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/nofbr>). В університеті реалізується Стратегія міжнародної діяльності (<http://surl.li/nogzq>; <http://surl.li/psaxl>) та успішно функціонує відділ міжн. зв'язків (<http://surl.li/nofeo>), до завдань якого входить розвиток програм обміну здобувачів та викладачів, організація закордонних стажувань і практик: Project UNIGreen UA; Program ERASMUS+ (Бялковська О.А., Кучер О.В.), «Erasmus+ KA 171 – Staff mobility for teaching», Програма стипендій Польської національної комісії у справах ЮНЕСКО, Власний стипендіальний фонд Варшавського університету природничих наук (Кучер О.В.); Політехнічний університет в Картахенах (Бялковська О.А., Кучер О.В.); Краківський економічний університет (Чикуркова А.Д.); Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Чикуркова А.Д., Покотильська Н.В.); (<http://surl.li/ouguf>; <http://surl.li/nfuck>; <http://surl.li/paath>; <http://surl.li/mrqsu>).

Бялковська О.А. – членкиня незалежної, розширеної делегації українських жінок в ООН (CSW65-2021) та (CSW65-2022).

Аспіранти спеціальності 073 «Менеджмент» пройшли курси й стажування: Prometheus: «Академічна доброчесність» – онлайн курс. (Оганесян С.А.); Міжнародне науково-педагогічне онлайн-стажування на базі Краківського економічного університету (Дідух С.В. і Курило Ю.М.) (<http://surl.li/oydem>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінювання програмних результатів навчання аспірантів є складовою частиною навчального процесу та здійснюється з метою встановлення відповідності набутих здобувачами компетентностей вимогам нормативних документів щодо вищої освіти. У п. 8 «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії у ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/focaq>) зазначено види та форми контролю знань здобувачів вищої освіти та порядок складання екзаменів і заліків. Критерії оцінювання знань аспірантів, програмні результати навчання також розкриті в робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах та ЕНК. Контрольні заходи передбачають поточний та підсумковий контроль, змістове наповнення, системність та періодичність застосування яких дають змогу об'єктивно оцінити програмні результати навчання аспірантів. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та індивідуальних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи.

У разі запровадження дистанційної форми навчання поточний контроль результатів навчання здобувачів за допомогою дистанційних технологій здійснюється під час проведення дистанційних занять, а також шляхом оцінювання індивідуальних і групових завдань, що виконуються здобувачами в електронній формі відповідно до зазначеного раніше Положення.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача. Основною формою семестрового контролю є заліки, диференційовані заліки й іспити. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, оскільки при розробленні робочих навчальних програм їх зміст узгоджується з програмними результатами навчання. В ОНП сформовано матрицю забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми.

Завдання для самоконтролю й самооцінювання знань аспірантів передбачено в розроблених викладачами навчально-методичних комплексах та ЕНК.

Здобувачі вищої освіти з метою забезпечення належного проведення наукових досліджень зобов'язані двічі на рік звітувати про хід виконання індивідуальних планів виконання ОНП підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії та щорічно атестуватися науковим керівником на засіданні кафедри та вчених рад факультетів (інститутів). За результатами звіту кафедра та вчена рада відповідного факультету (інституту) ретельно вивчає представлені здобувачем матеріали та ухвалює рішення щодо стану виконання здобувачем індивідуальних планів та формулює рекомендації щодо подальшої наукової та навчальної роботи. Обговорення дисертаційних досліджень здобувачів є обов'язковими в процесі атестації, під час якої здобувачі звітують про перебіг своїх індивідуальних дослідницьких проєктів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Дотримання чіткості та зрозумілості всіх форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навч. досягнень аспірантів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії у ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/focaq>), а забезпечення відбувається за допомогою висвітлення НПП цієї інформації в роб. програмі навч. дисципліни, оголошення на першому занятті зі здобувачами та розміщення в

ЕНК (<http://surl.li/otrjz>). Наявність форм контролю та їхня періодичність міститься в граф. освітн. процесу (<http://surl.li/ounec>) та сесії (<http://surl.li/ounes>, <http://surl.li/ounfc>). Результати складання екзаменів і заліків оцінюються за національною шкалою, за 100-бальною рейтинговою шкалою та за оцінкою ECTS і фіксується НПП у відомості обліку успішності та інд. навч. плані аспіранта, який підписують наук. керівник, гарант ОНП, зав. кафедри й дир. інституту під час проходження атестації. Здобувачі, які одержали незадовільну оцінку, можуть ліквідувати заборгованість до початку наступ. семестру. Повторне складання іспиту чи заліку допускається не більше двох разів. Перескладання іспитів із метою підвищ. оцінки не допускається. Якщо здобувач не з'явився на екзамен, у відомості успішності НПП робить помітку «не з'явився».

Думка аспірантів враховується також на основі рез. анкетування: рівень прозорості і чіткості оцінювання знань за освітньою складовою 88,9% респондентів оцінили на 5 (<http://surl.li/qgrxe>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Після оприлюднення наказу ректора про зарахування аспірантів-першокурсників запрошують на спільну ознайомчу зустріч із адміністрацією університету, Гарантом, дирекцією інституту, де відбувається додаткове знайомство аспірантів із сайтом університету, нормативними документами, структурними підрозділами, створюється Viber-група для інформування здобувачів та отримання від них зворотнього зв'язку.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів на початку їх навчання в аспірантурі, шляхом розміщення на сайті ЗВО «ПДУ» силабусів навчальних дисциплін, ОНП (<http://surl.li/focbb>).

На першому занятті лектор знайомить здобувачів з усіма видами діяльності у розрізі дисципліни та із критеріями оцінювання навчальних досягнень із них. У силабусі та робочій програмі кожної дисципліни (<http://surl.li/focbb>) наведені структура курсу, опис форм контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних здобутків. У ЕНК дисципліни, що представлені у Системі дистанційного навчання, висвітлені усі види діяльності, строки їхнього виконання і критерії оцінювання (<http://surl.li/otrjz>). На сайті університету у вільному доступі розміщено розклади навчання, графік освітнього процесу та графік сесії для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії (<http://surl.li/noffq>). Контрольні заходи проводяться відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЗВО «ПДУ».

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів відбувається у формі публічного захисту дисертації відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (ступінь доктора філософії, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент»), затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12. 2021 р. № 1436 (<http://surl.li/egxff>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів щодо успішності навчання аспіранта в аспірантурі регламентується п. 8 «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії у ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/focaq>), яке у вільному доступі розміщене на вебсторінці «Аспірантура, докторантура» (<http://surl.li/focbb>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедура складання заліків та іспитів слугує основою для дотримання об'єктивності екзаменаторів та уникнення конфлікту інтересів (<http://surl.li/focaq>). Своєчасне інформування про форми підсумкового контролю і критерії оцінювання, прозоре оцінювання результатів навчання дозволяють уникнути конфліктних ситуацій.

Для вирішення спірних питань, які виникли під час здійснення підсумкового контролю, здобувачі вищої освіти мають право подавати апеляцію щодо оскарження результату підсумкового контролю з навчальної дисципліни. Відповідно до «Положення про аспірантуру і докторантуру у ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/mtave>) апеляційна комісія створюється наказом ректора в разі надходження письмової заяви про апеляцію від здобувача. Практикується також опитування здобувачів щодо якості системи контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів знань (<http://surl.li/fnwcc>).

У ЗВО «ПДУ» також є Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції та скринька довіра (<http://surl.li/omvkm>).

За час існування ОНП «Менеджмент» випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з чинним Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/focaq>) у випадку одержання здобувачем під час екзаменаційної сесії більше двох незадовільних оцінок він підлягає відрахуванню з аспірантури. Здобувачі, які отримали незадовільну оцінку, мають право ліквідувати

заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспиту чи заліку обмежене двома спробами. Не допускається перескладання іспитів аспірантами з метою підвищення оцінки. У випадку неявки здобувача на екзамен у відомості успішності викладач відповідної навчальної дисципліни робить помітку «не з'явився». Практика повторного проходження контрольних заходів не застосовувалася.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до пункту 11 «Положення про аспірантуру і докторантуру у ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/mtavc>) у випадках спірних питань щодо об'єктивності здійснення підсумкового контролю з навчальної дисципліни, здобувачі вищої освіти мають право подавати апеляцію. Надходження письмової заяви від здобувача про апеляцію дає підставу для формування наказу ректора про створення апеляційної комісії. Здобувач подає заяву особисто в день оприлюднення результатів підсумкового оцінювання завідувачу аспірантури, докторантури. Протягом наступного робочого дня після подання апеляційної заяви, вона має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії. Аспірант має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. У випадку прийняття апеляційною комісією рішення про зміну попередніх результатів підсумкового контролю, нова оцінка здобувача виставляється відповідно до шкали ЄКТС в протоколі апеляційної комісії, відомості підсумкового контролю знань, індивідуальному плані навчальної роботи аспіранта й заноситься до журналу реєстрації апеляцій. Комплект документів щодо апеляції результатів підсумкового контролю зберігаються в завідувача аспірантури, докторантури протягом п'яти років, а копії цих документів додають до особової справи аспіранта. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає.

За час існування ОНП «Менеджмент» випадків апеляції не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У Заводі вищої освіти «Подільський державний університет» приділяється значна увага політиці, стандартам і процедурі дотримання академічної доброчесності. Ці питання регламентуються «Положенням про аспірантуру і докторантуру у ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/mtavc>), «Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/noftg>), «Положенням про комісію з академічної доброчесності у ЗВО «ПДУ»» (<http://surl.li/oxdif>), «Положенням про комісію з етики та управління конфліктами у ЗВО «ПДУ»» (<http://surl.li/outlg>), «Положенням про групу сприяння академічній доброчесності у ЗВО «ПДУ»» (<http://surl.li/noftw>), «Кодексом академічної доброчесності у ЗВО «ПДУ»» (<http://surl.li/nofuc>), «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в академічних і наукових роботах учасників освітнього процесу у ЗВО «ПДУ»» (<http://surl.li/nofui>). Відповідно до згаданих документів, аспіранти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності, морально-етичних норм і стандартів поведінки, виконувати всі обов'язки здобувачів вищої освіти, визначені Законом України «Про вищу освіту».

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Забезпечення акад. доброчесності в університеті здійснюється шляхом проведення комплексу проф. заходів, які полягають в інформуванні науковців, аспірантів і докторантів про необхідність дотримання правил акад. етики та підвищення відповідальності за дотримання норм цитування. Усі навчальні й наукові тексти (у т.ч. дисертації) підлягають перевірці на наявність плагіату. Усі роботи до захисту розміщуються в репозитарії ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/ouvaj>) і перевіряються на наявність плагіату. Для перевірки наукових, навчальних, науково-методичних і студентських робіт на академічний плагіат застосовується Система виявлення збігів/ідентичності/схожості сервісу перевірки текстів на ознаки плагіату Unichack (на основі договору про співпрацю з ТОВ «АНТИПЛАГІАТ»). Наукові праці, в яких показники оригінальності тексту мають низький рівень (55% і нижче), не допускаються до оприлюднення та повертаються на доопрацювання. Також працівниками наукової бібліотеки на постійній основі проводяться превентивні заходи серед НПП та аспірантів: консультації, роз'яснювальні бесіди щодо ознайомлення з Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних роботах учасників освітнього процесу в ЗВО «ПДУ» (нова редакція 2023 р.) (<http://surl.li/nofui>). Проводяться консультації із питань забезпечення акад. доброчесності та роз'яснення процедури перевірки на плагіат.

За звітний період порушень академічної доброчесності не зафіксовано.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з чинними документами, які регулюють політику та стандарти дотримання академічної доброчесності: «Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/noftg>), «Положенням про комісію з академічної доброчесності у ЗВО «ПДУ»» (<http://surl.li/oxdif>), «Положенням про комісію з етики та управління конфліктами у ЗВО «ПДУ»» (<http://surl.li/outlg>), «Положенням про групу сприяння академічній доброчесності у ЗВО «ПДУ»» (<http://surl.li/noftw>), «Кодексом академічної доброчесності у ЗВО «ПДУ»» (<http://surl.li/nofuc>), «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в академічних і наукових роботах учасників освітнього процесу в ЗВО «ПДУ»» (<http://surl.li/nofui>) та підписують декларацію (<http://surl.li/noftg>), яка зобов'язує їх дотримуватися усіх принципів акад. доброчесності.

Дисципліна «Академічне письмо та риторика» є обов'язковою компонентою ОНП. Питання акад. доброчесності обговорюються на семінарах, тренінгах, круглих столах, під час підв. кваліфікації і стажувань (<http://surl.li/pwlmm>; <http://surl.li/nipmf>; <http://surl.li/ouykm>, <http://surl.li/ouyll>, <http://surl.li/nfqtq>, <http://surl.li/ouyow>). Також на сайті ЗВО «ПДУ» є вебсторінка, що відображає політику та інформує про проведені заходи з популяризації акад.

добросовісності (<http://surl.li/foccn>).

Періодично проводиться опитування здобувачів щодо обізнаності з принципами акад. добросовісності (<http://surl.li/sxdq>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної добросовісності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з чинним «Положенням про академічну добросовісність та етику академічних взаємовідносин у ЗВО «ПДУ»» (<http://surl.li/noftg>), та «Положенням про комісію з академічної добросовісності у ЗВО «ПДУ»» (<http://surl.li/oxdif>), будь-яка особа, якій стали відомі обґрунтовані факти порушення академічної добросовісності чи наміри про можливість такого порушення, може звернутися до Голови або секретаря Комісії з академічної добросовісності з письмовою заявою на ім'я її Голови. Секретар Комісії повідомляє заявника та особу, відносно якої розглядається питання щодо порушення академічної добросовісності, про дату, час та місце проведення засідання Комісії, на якому розглядаються факти порушення академічної добросовісності. Відповідно до «Положення про комісію з етики та управління конфліктами у ЗВО «ПДУ»» (<http://surl.li/outlg>) у випадку її отримання створюється комісія, яка перевіряє достовірність інформації. За порушення норм академічної добросовісності учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України.

Випадків порушення академічної добросовісності за період існування ОНП «Менеджмент» не було виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок проведення конкурсного добору викладачів регламентовано «Положенням про порядок заміщення вакантних посад у ЗВО «ПДУ» (нова редакція)» (<http://surl.li/focdu>), згідно з якими особи повинні мати повну вищу освіту й за своїми проф.-кваліф. якостями відповідати вимогам, установленим до НПП законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Статутом університету, ліцен. умовами надання освіт. послуг та умовами конкурсу, а також дотримуватися правил внутр. розпорядку та Колект. договору ЗВО «ПДУ». Процедури конкурсного добору НПП є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОНП. Кандидатури на посади обговорюються на засіданнях кафедр та інститутів. Для проведення добору кандидатів на заміщення вакантних посад НПП наказом ректора створюється конкурсна комісія. Пропозиції подаються на Вчену раду університету, яка рекомендує адміністрації ЗВО «ПДУ» укласти чи не укласти контракт з НПП на обрану посаду. Відповідність НПП дисциплінам ОНП визначається колом наук. інтересів, проф. майстерністю, наук. здобутками згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (в ред. Постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365). Усі НПП, які забезпечують ОНП, мають базову освіту, наук. ступені та вчені звання, достатній стаж наук.-пед. діяльності відповідного напрямку та забезпечують повноцінну реалізацію цілей ОНП «Менеджмент».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В ЗВО «ПДУ» до освітнього процесу за ОНП «Менеджмент» постійно залучаються роботодавці, а саме: до розробки, обговорення та періодичного перегляду ОНП «Менеджмент» (<http://surl.li/nexld>; <http://surl.li/nexli>; <http://surl.li/nexmt>; <http://surl.li/nexmx>; <http://surl.li/nexnd>; <http://surl.li/ovsjn>; <http://surl.li/ovsqd>); проведення щорічних міжнародних науково-практичних конференцій кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування (<http://surl.li/nfhbp>; <http://surl.li/nexlr>; <http://surl.li/nexlz>; <http://surl.li/nexmg>); науково-практичних семінарів (<http://surl.li/neykj>; <http://surl.li/neykn>; <http://surl.li/ovuxb>; <http://surl.li/neylh>); форумів, круглих столів, гостьових лекцій, тренінгів, практичних зустрічей із керівниками установ (<http://surl.li/ovtju>; <http://surl.li/noggs>; <http://surl.li/nogfg>; <http://surl.li/nogbv>; <http://surl.li/nogbo>); укладання договорів про спільну діяльність (<http://surl.li/nexng>; <http://surl.li/nexnl>); створення та робота викладачів, здобувачів на філіях кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування (<http://surl.li/ovsnm>; <http://surl.li/ovsog>; <http://surl.li/ovtln>); підвищення кваліфікацій і виробничих стажувань (<http://surl.li/ovspk>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У ЗВО «ПДУ» системно залучаються до ауд. занять на ОНП «Менеджмент» практики, випускники, зокрема прочитані гостьові лекції Боднар О.В., д.е.н, ст. наук. співр., проф. НаУКМА, членом Групи експертів FAO з питань с.-г. торгівлі в Європі та Центр. Азії на тему «Ціноутворення» (<http://surl.li/oydju>); Фурман Д.Г., в.о. директором ВСП «Кам.-Под. фах. коледж харч. промисловості НУХТ», к.е.н, стейкхолдером ОНП з дисципліни «Концептуальні засади організації та реалізації обраного наук. дослідження» (<http://surl.li/ovtju>); співробітниками міжн. компанії QATestLab на тему «До роботи в IT один крок» (<http://surl.li/noggs>); Драбик О.М., к.е.н., нач. відділу обслуг. громадян ГУ ПФУ в Хмельн. обл. на тему: «Концептуальні засади соц. відповідальності в контексті цілей сталого розвитку: прикладні аспекти» (<http://surl.li/nogfg>); Хоменко О.А., к.е.н, заступ. дир. з фін.-екон. питань КНП «Городоцька міська багатопрофільна лікарня» з дисципліни «Концепція страт. менеджменту та її використання у діяльності вітчиз. та заруб. підприємств» (<http://surl.li/ovupr>); Судомир С.М., д.е.н, проф. ВП НУБіП України «БАТІ», дир. наук. департаменту споживчого товариства «IMTD International» з дисципліни «Методика наук.

дослідження та організація підготовки дисерт. роботи» (<http://surl.li/noges>); Ключник А.В., д.е.н., проф. МНАУ, координаторкою проекту "Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE)" на тему «Корупція: поняття та причини виникнення» (<http://surl.li/nfwbt>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ЗВО «ПДУ» НПП мають підвищувати кваліфікацію не рідше одного разу на 5 років (не менше ніж 6 кр. ЄКТС протягом 5 років) зі збереженням серед. зароб. плати. Проф. розвиток НПП регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування співробітників ЗВО «ПДУ» (нова редакція) (<http://surl.li/ovwgy>) та «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування за кордоном наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників, аспірантів та докторантів ЗВО «ПДУ» (нова редакція) (<http://surl.li/noggz>). НПП проходять підв. кваліф. і стаж. у вітч. й іноз. ЗВО та наук. установах (<http://surl.li/ovxqs> <http://surl.li/ovxrp>, <http://surl.li/ovxqi>, <http://surl.li/ovxrv>, <http://surl.li/ovxve>; <http://surl.li/ouykm>, <http://surl.li/ouytl>), відвідують тренінги, вебінари, круглі столи (<http://surl.li/ovxsk>; <http://surl.li/nfwbi>), форуми (<http://surl.li/ovxty>), беруть участь у майстер-класах та стажуваннях на виробництві (<http://surl.li/ovspk>), проводять гостьові лекції для інших ЗВО (<http://surl.li/ovyvo>; <http://surl.li/ovyvs>; <http://surl.li/nfwce>), приймають участь в обговоренні ОП інших ЗВО (<http://surl.li/ovytq>), здійснюють керівництво стажуванням викладачів коледжів. Інформація про проф. здобутки представлена на вебсторінці кафедр (<http://surl.li/mrqsu>). Основним механізмом моніторингу професіоналізму НПП є визначення їхнього щорічного рейтингу, що враховує всі види робіт і здобутки проф. зростання за навч. рік, результати якого оприлюднюються на сайті (<http://surl.li/noqdp>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Із метою матеріального стимулювання викладацької майстерності розроблено «Положення про преміювання працівників ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/fochh>). Здійснюється преміювання НПП за опублікування наук. праць у наукометричних базах Scopus/WoS (Бялковська О.А., Чикуркова А.Д., Кучер О.В., Покотильська Н.В.). Мотивує НПП до проф. розвитку механізм рейтингу, який вираховується згідно з чинним «Положенням про щорічне оцінювання діяльності НПП та визначення їх рейтингів» (<http://surl.li/nogrv>). З професорами укладається контракти терміном на 5 років. З доцентами, які мають найвищий рейтинг, за пропозицією комісії, яка проводить оцінювання, укладається контракт на 2 роки.

Практикується відвідування й обговорення відкритих занять, надаються рекомендації щодо розвитку виклад. майстерності.

Адміністрація надає можливості для стажування за кордоном із метою розвитку виклад. майстерності (<http://surl.li/owbog>); (<http://surl.li/peamj>).

На Вченій раді університету, а також на урочистостях оголошують подяки, нагороджують почесними грамотами найкращих НПП (Чикуркова А.Д., Бялковська О.А., Покотильська Н.В., Кучер О.В., Бурлаков О.С. та ін.). Директор ННБІФ Місюк М.В. відзначений державною нагородою України «Заслужений економіст України». Чикуркова А.Д. нагороджена Почесною грамотою МОН України (2019 р.); занесена до фотогалереї «Честь і шана» ПДАТУ, а також є переможницею XVI обласного конкурсу наук.-досл. робіт у номінації «Монографії, підручники та навчальні посібники».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для виконання визначених ОП основних цілей, завдань та програмних результатів навчання, ЗВО «ПДУ» достатньо забезпечений мат.-техн. ресурсами. Зокрема налічується 13 навч. корпусів, 2 гуртожитки, 2 спорт. зали, тренажерний зал, заклад харчування, інформ. центр.

Здобувачі освіти мають можливість безкоштовно користуватись науковою, навч.-метод., публіцистичною, художньою літературою та іншими інформаційними ресурсами в науковій бібліотеці (<http://surl.li/novna>), фонди якої становлять близько 637 тис. ресурсів, та в репозитарії університету (<http://surl.li/novnr>), в якому налічується понад 10 тис. електронних ресурсів. На основі щорічних договорів про співпрацю з Державною науково-технічною бібліотекою ЗВО «ПДУ» надано доступ до наукометричних баз даних Scopus та WoS (<http://surl.li/novpe>).

Для забезпечення освітнього процесу навч. аудиторії облаштовані демонстраційними матеріалами, мультимедійними та іншими технічними засобами навчання, обладнані комп'ютерні класи з підключенням до мережі Інтернет.

Для дистанційного навчання та забезпечення кращого діалогу між викладачами і здобувачами в університеті налагоджена система Moodle (<http://surl.li/posqu>), у якій розміщено усе навч.-метод. забезпечення за усіма компонентами ОП. Робочі програми, силабуси та анотації навчальних дисциплін ОП розміщені на сторінці «Аспірантура, докторантура» (<http://surl.li/focbb>).

Усім здобувачам освіти надається можливість проживання в гуртожитках університету з вільним доступом до мережі Internet.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування

цих потреб та інтересів?

У ЗВО «ПДУ» сформоване освітнє середовище, яке задовольняє потреби та інтереси аспірантів через збалансованість фін., мат.-тех., навч.-мет. ресурсів та створення умов для всебічного розвитку здобувача як особистості. Із метою набуття молодим поколінням соціального досвіду, формування всебічно розвиненої особистості, професіонала, творчого та культурного громадянина в ЗВО «ПДУ» функціонує Центр виховної роботи і соціально-культурного розвитку (<http://surl.li/novqa>; <http://surl.li/qdesf>).

В університеті та його підрозділах успішно функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених (<http://surl.li/novgh>), завданням якого є створення й забезпечення сприятливих умов для наук.-дослід. та інноваційної діяльності молодих науковців, об'єднання їхніх зусиль для вирішення актуальних проблем сучасної науки, залучення їх до реалізації наук. досліджень, програм, проєктів, інноваційної діяльності та акад. мобільності.

Створено Осередок наук. керівників та консультантів, метою якого є: покращення умов організації, координації і спрямування процесів підготовки НПП в аспірантурі та докторантурі університету, їх наук.-дослід. здібностей та інтересів, підтримка в їх реалізації, а також участі у виконанні наук.-дослід. робіт, програм (<http://surl.li/pojsbe>). Для вдосконалення якості освіти у ЗВО «ПДУ» проводиться онлайн-опитування аспірантів (<http://surl.li/nzbyum>), усне опитування, зокрема щодо передплати періодичних видань та іншої затребуваної літератури.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ЗВО «ПДУ» забезпечений навч. та ін. приміщ., безпечн. й комфорт. умовами для навчання. Сан.-техн. стан навч. аудиторій, гуртожитків і приміщень відповідають вимогам і правилам експлуатації, оснащені планами евакуації, укриттями та протипожежними засобами. Учасники освітньо-наук. процесу обізнані з вимогами охорони праці, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвич. ситуацій, а працівники за необхідності вживають необхідних заходів. У ЗВО «ПДУ» проводяться тренінги й навчання з охорони праці та БЖД (<http://surl.li/novsu>). У період пандемії розроблені рекомендації для уникнення зараження коронавірусом (<http://surl.li/novtl>). Норми поведінки й права всіх учасників освітньо-наук. процесу щодо безпечності умов навчання прописані в Статуті університету (<http://surl.li/novua>) та «Правилах внутрішнього розпорядку ЗВО «ПДУ»» (<http://surl.li/novu0>). Наразі освітн. процес здійснюється відповідно до закон.-нормат. актів забезпечення діяльності ЗВО в умовах воєнного стану в Україні. Передбачена змішана форма навчання і функціонує система дистанц. навчання (<http://surl.li/noezc>). Анкетування показало, що 100% респондентів забезпечені ресурсами для навчання у дистанц. режимі (<http://surl.li/qdeqx>).

З метою забезпечення безпечності освітн. середовища для життя та здоров'я здобувачів на території ЗВО «ПДУ» розміщено два ЗВО із небезпечних регіонів.

Для забезпечення психофізичного розвитку учасників освітн. процесу в ЗВО «ПДУ» функціонує кабінет психолога (<http://surl.li/novvf>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ЗВО «ПДУ» забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОНП, протягом всього періоду навчання, починаючи з моменту подання документів у приймальну комісію (<http://surl.li/novvz>). Організацію, координацію, консультування й спрямування під час навчання та проведення науково-дослідної роботи аспірантів виконує аспірантура, докторантура університету (<http://surl.li/novwj>). Освітню, організаційну та консультативну підтримку здобувачів здійснює гарант ОНП (<http://surl.li/patnx>; <http://surl.li/novyg>), дирекція навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів (<http://surl.li/novwv>; <http://surl.li/oyuqh>), наукові керівники, випускова кафедра (<http://surl.li/novxj>), застосовуючи такі телекомунікаційні сервіси, як Telegram, Viber тощо. Інформаційною підтримкою для здобувачів ОНП є офіційний сайт університету (<http://surl.li/nowes>), де розміщена інформація щодо вступу в аспірантуру, розклади занять та контрольних заходів (<http://surl.li/nowge>), навчальний план (<http://surl.li/nowhe>) та освітньо-наукові програми (<http://surl.li/nowhw>).

Не менш важливою інформаційною підтримкою для молодих науковців є Наукове товариство студентів та молодих учених університету (<http://surl.li/novrh>), Осередок наукових керівників та консультантів та студентське самоврядування здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/nowlf>), які сприяють розвитку науково-дослідної, пошукової, творчої, інтелектуальної та інших видів діяльності, а також надають консультативну допомогу в підготовці публікацій у наукометричних базах, фахових і наук.-практ. виданнях, тез доповідей на конференціях.

Окрім того, в університеті функціонують відділ міжнародних зв'язків (<http://surl.li/nowmp>) і відділ міжнародної та виробничої практики і працевлаштування (<http://surl.li/nownk>), де здобувачі можуть звертатися з приводу працевлаштування, міжн. акад. мобільності, а також щодо закордонних стажувань.

Для забезпечення якості освітнього процесу й дистанційного навчання в ЗВО «ПДУ» використовується навчально-інформаційна платформа Moodle (<http://surl.li/nowpv>).

Соціальна підтримка здобувачам освіти надається дирекцією, первинною профспілковою організацією (<http://surl.li/nowrd>), студентським парламентом, психологічною службою університету тощо. Щорічно в університеті проводиться онлайн-опитування здобувачів освіти (<http://surl.li/nowrz>; <http://surl.li/fnwcc>; <http://surl.li/nzbyum>), за результатами якого визначається рівень якості освітнього середовища, організації освітнього процесу, політика академічної доброчесності, організації дистанційного навчання.

Завдяки тісній співпраці з ГО «Інститут соціально-економічних регіональних досліджень» (<http://surl.li/nogvf>) було проведено Цикл глобальних лекцій (<http://surl.li/nogvj>) та організовано Літню польову школу. Гарант Чикуркова А.Д. брала участь у Міжн. освіт.-наук. проєкті Summer Field School (Hybrid) (<http://surl.li/nogvn>; <http://surl.li/nogvq>; <http://surl.li/ppatx>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання у ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/nowto>) в університеті передбачено надання освітніх послуг здобувачам освіти з особливими освітніми потребами на рівній основі з іншими здобувачами вищої освіти, без дискримінації, незалежно від стану здоров'я та інших обставин (<http://surl.li/nogmu>).

Окрім того, створені достатні умови щодо організації навчання для осіб з особливими освітніми потребами: корпуси й гуртожиток №2 обладнані пандусами, усунені пороги, встановлені спеціальні поручні уздовж сходинок, в одному з гуртожитків є дві спеціалізовані кімнати для проживання та обладнаний санузол для осіб із обмеженими можливостями. У разі необхідності особам з особливими освітніми потребами є можливість навчатися дистанційно з використанням СДН Moodle (<http://surl.li/nowpv>).

Для з'ясування психологічних особливостей кожного здобувача з особливими освітніми потребами, зміцнення та збереження його психічного здоров'я, надання йому необхідної допомоги з адаптації в освітньому середовищі працює фахівець Психологічної служби (<http://surl.li/novvf>). Налагодженню психологічної підтримки особам із особливими потребами, залученню їх до різних заходів, що проводяться в університеті, сприяє Центр виховної роботи і соціально-культурного розвитку (<http://surl.li/novqa>). В цей час здобувачі з особливими освітніми потребами на ОП не навчаються, але в університеті передбачені необхідні умови для їхнього навчання.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями й дискримінацією, у ЗВО «ПДУ» регламентуються «Положенням про порядок та процедури вирішення конфліктних ситуацій, сексуальних домагань і дискримінації у ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/nowxn>) та «Положенням про політику запобігання і протидію булінгу (цькуванню)» (<http://surl.li/nogvm>), де передбачені заходи щодо врегулювання й вирішення конфліктних ситуацій, засвоєння працівниками й здобувачами вищої освіти моделей поведінки в конфлікті, правил організації безконфліктної взаємодії, застосування способів і методів вирішення ситуацій булінгу (цькування) та усунення потенційних ризиків його виникнення.

Політику та процедуру врегулювання конфліктів здійснює Комісія з етики та управління конфліктами, робота якої регулюється відповідними положеннями (<http://surl.li/qdevb>). Для зміцнення й розширення комунікаційних зв'язків в університеті та між учасниками освітнього процесу, для врегулювання конфліктних ситуацій в ЗВО «ПДУ» проводяться відповідні заходи у вигляді лекцій, інструктажів, роз'яснювальної роботи керівників підрозділів, юридичної і психологічної служб (<http://surl.li/novvf>).

Окрім того, в університеті діє Скринька довіри, діяльність якої регламентується відповідним положенням (<http://surl.li/nogkk>). Із питань запобігання та виявлення корупції в університеті є уповноважена особа, яка відповідає за реалізацію Антикорупційної програми Університету, затвердженої відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» (<http://surl.li/nogng>).

Розроблено План заходів ЗВО «ПДУ», спрямований на запобігання та протидію корупції, який передбачає системний та ефективний контроль за ходом організації навчального процесу, атестації здобувачів вищої освіти, проведення науково-дослідних робіт з метою недопущення порушень, пов'язаних із корупцією тощо (<http://surl.li/noxgc>).

Під час реалізації ОП у ЗВО «ПДУ» випадків подібних конфліктних ситуацій не було, про що свідчать результати опитування здобувачів третього рівня вищої освіти (<http://surl.li/fnwcc>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розробка, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд і координація всіх процесів щодо ОП в університеті відбувається згідно з чинними «Положенням про порядок розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/mtbdp>), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/mtber>); Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії у ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/focaq>), які розроблені відповідно до встановлених вимог сучасного ринку праці й ринку освітніх послуг, а також узгоджуються зі Стратегією (<http://surl.li/pastb>), місією, візією, цінностями та принципами розвитку ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/mslds>). До процесів покращення ОП долучаються наукові керівники, аспіранти, роботодавці, випускники аспірантури та враховуються результати анкетування аспірантів.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП з метою їхнього удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Освітня програма

щорічно оновлюється в частині усіх компонентів, окрім місії (цілей) і програмних навч. результатів. Модернізація ОП має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), програмних результатів навчання. Щорічний перегляд ОП відбувається також за результатами зворотного зв'язку з НПП, здобувачами вищої освіти, випускниками та роботодавцями. У квітні усі проекти оновлених, модернізованих та нових ОП разом з каталогами вибіркових дисциплін оприлюднюються на офіційному сайті університету. У травні проектні групи здійснюють доопрацювання ОП із врахуванням отриманих пропозицій, зауважень та рекомендацій. Із 1 червня усі затверджені ОП оприлюднюються на офіційному сайті університету. Модернізація ОНП «Менеджмент» у 2022-2023 н.р. відбулася за ініціативи Гаранта і робочої групи з метою врахування змін, що відбулися в науковому, професійному полі, в яких реалізується ОП, а також змін на ринку праці. За результатами обговорення ОНП на засіданні робочої групи (протокол № 1 від 17.02. 2023 р.) було враховано пропозиції робочої групи щодо включення до обов'язкових компонентів загальної підготовки дисциплін: «Академічне письмо та риторика», яка забезпечує не лише формування в аспірантів необхідних практич. навичок щодо формулювання та обґрунтування власних ідей, написання ефективних академічних текстів, що передбачає критичний аналіз фактів та попередніх досліджень, а й розвиток комунікативних умінь вдало оперувати основними модусами публічного виступу та презентувати результати наук. досліджень; «Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях», яка забезпечує аспірантів вміннями використовувати можливості інформаційно-комунікаційних технологій з метою підвищення ефективності праці й підтримки прийняття рішень у наук. діяльності. Також відповідно до пропозиції проектної групи модернізована ОНП враховує галузевий та регіональний аспект, оскільки нова компетентність (СКО5) передбачає набуття здатності щодо розробки стратегії управлінської діяльності, керівництва науково-дослідними проектами в організаціях, їхніх об'єднаннях, структурних підрозділах, на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях; результат навчання (РНО9), забезпечує вміння ідентифікувати та класифікувати невирішені наукові задачі, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси у сфері управління та адміністрування на конкретних підприємствах та у регіональних економічних системах, обирати і використовувати оптимальні загальнонаукові та спеціальні методи для їхнього дослідження. ЗВО «ПДУ» є багатопрофільним, розміщений у регіоні інтенсивного розвитку аграрного сектору економіки та сільських територій, тому галузевий аспект враховується при формуванні тематики занять, співпраці з філіями кафедр, роботодавцями, випускниками та тематиці дисертацій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

ЗВО «ПДУ» дотримується процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Через анкетування, участь у робочих групах, Вчених радах та через Наукове товариство аспірантів, докторантів і молодих вчених аспіранти залучені до процесу періодич. перегляду ОНП та ін. процедур формування і реалізації політики забезпечення якості освіт. діяльності та вищої освіти як партнери. Щорічно до складу роб. групи з моніторингу, перегляду та удоскон. ОНП долучаються аспіранти, які можуть вносити свої пропозиції щодо її покращення. Зокрема аспірантка Оганесян С.А. працює ст. лаборантом кафедри, є членом робочої групи, Вченої ради університету, Наукового товариства аспірантів, докторантів і молодих вчених. Як член роб. групи, разом із випускником програми Дідухом О.М. запропонували включити в ОНП дисципліну, яка допомагає опанувати інформаційні технології в науково-дослідній та викладацькій діяльності, яку було внесено в обов'язкові компоненти («Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях»). Обов'язковим є проведення анкетування аспірантів (<http://surl.li/fnwcc>) за такими критеріями: задоволеність обраною ОНП і якістю навчання, актуальність, рівень досягнення результатів навчання в процесі вивчення дисциплін, відповідність змісту ОНП наук. інтересам аспіранта, забезпечення повноцінної підготовки до дослідницької та викладацької діяльності, співвідношення теор. та практич. складових, спрямованість освітніх компонентів на майбутню професію тощо.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В університеті згідно з чинним «Положенням про студентське самоврядування ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/owxgc>) представники можуть впливати на формування й покращення освіт. простору через участь у робочих, конс.-дорад. органах (Конференція трудового колективу, Вчена рада, Методична рада, Стипендіальна комісія та ін.), щосеместрових опитуваннях щодо якості викладання дисциплін, моніторингу внут. забезпечення якості ОП, що забезпечує можливості щодо висловлення своєї думки та безпосередньої участі в обговоренні якості ОП. Представники студ. самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освіт. процесу, наук.-досл. роботи; заходах щодо забезпечення якості вищої освіти; вносять пропозиції щодо змісту навч. планів і програм, проходять анонімне анкетування тощо. В опитуванні основною групою питань є: якість викладання; актуальність змісту навч. дисциплін; якість методики викладання; відповідність змісту заявленій темі з відповідної навч. дисципліни, комунікативність викладача. Окремо в опитувальниках передбачена рубрика пропозиції та побажання щодо якості викладання та актуальності навч. дисциплін. Вагому роль у процедурах внут. забезпечення якості ОНП відіграє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://surl.li/owxpi>), яке долучається до вирішення питань щодо освітньої діяльності, сприяє участі аспірантів у круглих столах, дискусійних клубах, семінарах із метою їхнього саморозвитку та покращення наук. складової ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до «Положення про порядок розроблення, затвердження та періодичного перегляду ОП в ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/mtbdp>) до процесу щорічного перегляду ОНП постійно залучаються фахівці-практики та роботодавці

(<http://surl.li/nexmt>; <http://surl.li/nexmx>; <http://surl.li/nexnd>; <http://surl.li/ovsjn>; <http://surl.li/ovsqd>). Роботодавці є членами робочої групи із проведення моніторингу ОНП, де можуть надавати пропозиції до змісту програми, рецензії (протоколи засідання робочих груп № 1 від 27.02.2020 р., № 2 від 09.03.2021 р., № 1 від 14.02. 2022 р., № 1 від 17.02. 2023 р.). Процес співпраці побудовано на партнерських умовах відповідно до укладених між кафедрами ННІБІФ та аграрними підприємствами, установами, органами державного управління та місцевого самоврядування договорів про спільну діяльність (<http://surl.li/nexng>; <http://surl.li/nexnl>) та створення 8 філій кафедр: СВК «Летава», ПП «Ванат», Більче-Золотецька сільська рада, Гуківська ОТГ, Китайгородська сільська рада, Слобідсько-Кульчівецька ОТГ, Орининська сільська рада, Староушицька селищна рада (<http://surl.li/ovsnm>; <http://surl.li/ovsog>; <http://surl.li/ovtln>).

Долучення зовнішніх стейкхолдерів також відбувається шляхом їхньої участі у робочих групах, рецензуванні ОНП (<http://surl.li/owvhw>; <http://surl.li/oxafy>), участі в анкетуванні (<http://surl.li/owveo>). Результати анкетувань переконливо свідчать про участь стейкхолдерів в обговоренні й покращенні ОНП «Менеджмент», а також дієву співпрацю.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Серед випускників ОНП «Менеджмент», що реалізується в ЗВО «ПДУ», 85,0 % працюють на керівних посадах у бізнес-структурах. Більшість випускників, вступаючи на навчання на ОНП, вже мали практичний досвід або були працевлаштовані. Також у ЗВО «ПДУ» функціонує відділ міжн. та навч.-вир. практики і працевлаштування (<http://surl.li/nogpl>). Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП переважно отримується через підтримання зворотнього зв'язку випускників з гарантом, наук. керівниками, директором ННІБІФ та зав. аспірантури, докторантури. За 2018-2021 рр. успішно захистили дисертації в спецраді ЗВО «ПДУ», а також працюють в сфері вищої освіти та на галузевих підприємствах здобувачі: Білянський Ю.О. – Директор ВСП «Кам-Под. фах. коледж ЗВО «ПДУ», асистент за сумісництвом кафедри (<http://surl.li/mrgsu>), Хоменко О.А. – Заст. директора з фін.-екон. питань КНП «Городоцька міська багатопрофільна лікарня» (<http://surl.li/oxbeo>), Леськів І.Ю. – Директор ВСП «Бучацький фах. коледж ЗВО «ПДУ»), Белко І.А. – Начальник под. інспекції (<http://surl.li/oxbey>); Горіховський М.В., Оганесян В.С. – НПП ПЗВО "Кам.-Под. под. інститут" (<http://surl.li/oxbds>; <http://surl.li/raupe>); Фень К.С. – асис. каф. маркетингу, інновацій та рег. розвитку ЧНУ ім. Ю. Федьковича (<http://surl.li/oxbeb>).

Традиційними є щорічні зустрічі випускників, під час яких проводять опитування щодо їхнього кар'єрного та проф. розвитку (<http://surl.li/pidpq>, <http://surl.li/pidrh>, <http://surl.li/pidsq>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗВО «ПДУ» (нова редакція) (<http://surl.li/omvul>) НПП здійснюють удосконалення навч. курсів, ОП та якості викладання, залучають випускників, роботодавців до освітнього процесу, результати їхньої діяльності контролюються зав. кафедри через заслуховування, звітування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр. На рівні ННІБІФ здійснюється контроль діяльності кафедр шляхом звітування, обговорення питань та прийняття рішень щодо реалізації ОП на засіданнях Наук.-метод. комісії (НМК) і Вченої ради; на рівні університету відбувається обговорення питань та прийняття рішень на засіданнях Наук.-метод. ради (НМР), Вченої ради щодо затвердження основних нормативних документів із реалізації ОНП.

У ході процедур внутр. забезпечення якості освіти за час реалізації ОНП істотних недоліків не виявлено.

В університеті системною є практика проведення наук.-метод. семінарів щодо форм і змісту навчання аспірантів, обговорення питань оновлення й модернізації ОП (<http://surl.li/ponit>; <http://surl.li/omvel>). Зав. аспірантури, докторантури й Гарант постійно проводять моніторинг ОНП щодо відповідності затвердженим стандартам вищої освіти через регулярний перегляд ОП, навч. планів, робочих програм дисциплін, а також здійснюється опитування учасників освітнього процесу через анкетування.

За результатами проведення внутрішньої акредитації було враховано:

1. Рекомендації зав. аспірантури, докторантури щодо розширення переліку методів навчання; оновлення робочих програм та силабусів навч. дисциплін.
2. Пропозиції фахівців НМВЗЯВО щодо удосконалення, створення ЕНК для всіх вибіркового компонент ОНП у Системі дистанційного навчання університету;
3. Рекомендації проректора з навчальної, науково-інноваційної та міжнародної діяльності щодо участі аспірантів у міжн. стажуваннях; оновлення інформації на вебсторінці кафедри та в особистих профілях викладачів (<http://surl.li/mrgsu>). Аспіранти спеціальності 073 «Менеджмент» Дідух С.В. і Курило Ю.М. пройшли міжн. наук.-пед. онлайн-стажування на базі Краківського Економічного Університету (18.09-29.10.2023 р.) (<http://surl.li/oydem>).
4. Із метою розвитку фахових і мовних компетентностей Гарантом Чижурковою А.Д. організовані міжн. й міжвузівські гостьові лекції із лекторами університетів-партнерів, виїзні заняття на філіях кафедри, забезпечена участь НПП і аспірантів у міжн. круглих столах, семінарах із представниками бізнесу, а також взято участь у семінарах щодо висвітлення особливостей підготовки до акредитації ОП, забезпечення результатів навчання в ОП; дотримання академічної доброчесності усіма суб'єктами освітнього процесу (<http://surl.li/ovtln>; <http://surl.li/oydgr>; <http://surl.li/ovsnm>; <http://surl.li/oydhg>; <http://surl.li/ovsog>; <http://surl.li/nfwce>;). НПП взяли участь у семінарі «Акредитація освітніх програм: сучасні вимоги» (<http://surl.li/nogpr>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та

акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У ЗВО «ПДУ» ОНП «Менеджмент» акредитується вперше.

В університеті є результати акредитацій інших освітніх програм, результати яких взято було до уваги та проведено такі заходи:

1. Впроваджено процедуру проведення внутрішньої акредитації, до якої залучаються структурні підрозділи університету.
2. Удосконалено процес проведення анкетування стейкхолдерів (додано анкетування випускників програми) із метою більш детального опрацювання інформації про складові ОНП (<http://surl.li/focbb>).
3. Розроблено нормативну базу для впорядкування анонімної онлайн-платформи для збору питань, зауважень, пропозицій «Скринька довіри» (<http://surl.li/omvkm>) (розроблено Положення про функціонування скриньки довіри в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»).
4. Залучено представників студентського самоврядування до процесу перегляду тематики анкет та опитування.
5. Залучено до складу робочих груп щодо перегляду ОНП представників студентського самоврядування.
6. Розроблено Стратегію розвитку Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» на 2024-2028 рр. (<http://surl.li/oueoz>).
7. Розроблено нову редакцію Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (<http://surl.li/fobzo>);
8. Розроблено нову редакцію Положення про запобігання та виявлення плагіату в академічних та наукових роботах учасників освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» із зазначеною оновленою шкалою для оцінювання рівня оригінальності текстів, що передбачає розподіл відсотків оригінальності тексту, визначений для різних видів робіт, що підлягають перевірці на плагіат (<http://surl.li/nofui>).
9. Створено Осередок наукових керівників та консультантів, метою функціонування якого є: покращення умов організації, координації і спрямування процесів підготовки наукових і науково-педагогічних працівників в аспірантурі та докторантурі університету, їхніх науково-дослідних здібностей та інтересів, підтримка в їхній реалізації, а також участі у виконанні науково-дослідних робіт, програм (<http://surl.li/pojbe>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення акад. спільноти в ЗВО «ПДУ» здійснюється через: участь НПП у роботі проєктних і робочих груп; щорічний моніторинг якості ОНП та навч. планів, їх перегляд, можливість висловити зауваження та пропозиції під час громадських обговорень проєкту ОНП (<http://surl.li/oxdgg>); опитування відносно якості ОНП; моніторинг рівня проф. активності НПП за цією ОП, що проводиться Гарантом, самими НПП, зав. кафедри, зав. аспірантури, докторантури тощо. Обговорення відбувається на засіданнях кафедри, НМР університету, Вченої раді інституту і університету. Проєкти нормат. документів розміщуються на сторінці «Громадське обговорення» (<http://surl.li/omvle>), надсилаються на корпоративну ел. пошту в усі підрозділи ЗВО «ПДУ», що створює можливість учасникам акад. спільноти не лише ознайомитися з ними, але й висунути власні пропозиції, обговоривши їх на засіданні кафедри, раді інституту та університету.

Викладачі ОНП є співавторами монографій, наук. публікацій, здійснюють рецензування наук. і метод. матеріалів співробітників інших ЗВО та наукових установ.

В університеті діє моніторинг якості викладання й наук. діяльності НПП відповідно до «Положення про щорічне оцінювання НПП та визначення їхніх рейтингів» (<http://surl.li/nogrv>), таким чином здійснюється співпраця з акад. середовищем з метою забезпечення якості викладання та заохочення викладачів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Внутрішнє забезпечення якості ОНП здійснюється відповідно до Статуту (<http://surl.li/nexjd>) та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗВО «ПДУ» (нова редакція) (<http://surl.li/omvul>).

Система внутр. забезпечення якості освіти ЗВО «ПДУ» передбачає: контроль за кадровим забезпеченням (відділ кадрів, вчені ради інститутів, факультетів та університету); навч.-метод. забезпеченням (гарант ОНП, проєктні групи ОНП, кафедри, вчені ради інститутів, факультетів та університету, навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти); матер.-техн. забезпеченням (кафедри та дирекції інститутів, деканати факультетів, служба постачання); якістю проведення занять, якістю знань аспірантів (гарант ОНП, кафедри, дирекції інститутів, деканати факультетів; аспірантура, докторантура); забезпеченням акад. мобільності (факультет, інститут, відділ міжнародних зв'язків, відділ міжн. та виробн. практики і працевлаштування); забезпечення наявності інформ. систем для ефективного управління освіт. процесом (інформаційно-обчислювальний центр); моніторинг та оновлення ОНП (гарант, дирекція, деканат, члени проєктної групи ОНП, кафедри, вчена рада інституту, факультету та університету, здобувачі); забезпечення публічності інформації про ОНП (гарант, кафедра, дирекція, деканат; аспірантура, докторантура); запобігання академічній недоброчесності (гарант, інститут, факультет; аспірантура, докторантура; наукова бібліотека, центр виховної роботи і соц.-культ. розвитку).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО «ПДУ» права та обов'язки усіх учасників освіт. процесу забезпечуються нормативними документами,

розміщеними на сайті університету в розділах «Діяльність», «Корисна інформація», «Публічна інформація», «Аспірантура, докторантура». Зокрема це: Статут ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/nexjd>), Правила внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/oxkfl>), Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<http://surl.li/focaq>); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/qcuxw>); Положення про порядок формування інд. освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії (<http://surl.li/mwpyl>), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/nofdk>), Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<http://surl.li/nofdg>), Кодекс академічної доброчесності у ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/nofuc>), «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в академічних і наукових роботах учасників освітнього процесу в ЗВО «ПДУ»» (<http://surl.li/nofui>), Положення про порядок та процедури вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/nogne>). Сторінка аспірантури, докторантури на офіційному сайті університету (<http://surl.li/focbb>). Інформація про нормативне забезпечення освіт. процесу докладно роз'яснюється аспірантам перед початком навчання.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОНП оприлюднюється на офіційному сайті ЗВО «ПДУ» у розділі «Аспірантура, докторантура» (<http://surl.li/oxdgx>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» оприлюднена й знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО «ПДУ» у розділі «Аспірантура, докторантура» за посиланням (<http://surl.li/oxlgn>);

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОНП корелює з наук. інтересами аспірантів та сфокусовано на виконанні дисертаційного дослідження, зокрема, ОНП охоплює компоненти, які формують здатності до виконання наук. досліджень теор. та практ. спрямування; прийняття участі у дослідницьких проєктах; представлення результатів наук. досліджень у вітчиз. та міжн. наук. середовищі, зокрема іноземною мовою; виклад. діяльності; опанування та використання новітніх інформ. технологій тощо (ОКЗП1-ОКЗП6). При визначенні мети, орієнтації, цілей ОНП, формуванні навч. планів було враховано зазначене коло інтересів аспірантів через долучення дисциплін, що відповідають тематиці їхніх досліджень, забезпечують навичками проведення прикладних наук. досліджень, методикою і методологією написання дисертації та спрямований на стимулювання наук. діяльності та наук. пошуку, формування наук. світогляду, формування пед. майстерності тощо (ОКФП1-ОКФП4).

Відповідність змісту ОНП наук. інтересам аспірантів забезпечується через формування інд. плану виконання ОП здобувача шляхом долучення до її складу вибіркового компонент відповідно до напрямку його дослідження. Значна увага приділяється формуванню в аспірантів акад. культури і доброчесності, навичок етики наук. досліджень (<http://surl.li/focsn>). ОНП передбачає підготовку аспірантів у наук. та дослід. середовищі через участь у виконанні НДР кафедри (<http://surl.li/mrqsu>).

Завдяки систематичному анкетуванню встановлюється рівень задоволеності здобувачами якістю ОНП (<http://surl.li/fnwcc>).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Якісна підготовка аспірантів до дослідницької діяльності за спеціальністю 073 «Менеджмент» забезпечується вивченням таких обов'язкових компонент, як: ОКЗП5, ОКФП1-ОКФП3. Їхнє вивчення забезпечує засвоєння основних концепцій менеджменту, розуміння теоретичних і практичних проблем управлінської діяльності, оволодіння понятійним апаратом із досліджуваної наукової проблематики та забезпечує здатністю до розв'язування і виконання наукових завдань і проєктів, написання публікацій, що спрямовано на реалізацію індивідуального наукового дослідження та підготовку дисертації. Крім того, ОНП передбачає набуття здобувачами універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження іноземною мовою та розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять (ОКЗП1-ОКЗП4; ОКЗП6; ОКФП4). До нової редакції ОНП додатково включено нову компетентність і результат навчання, що відображають формування навичок ідентифікувати та класифікувати невирішені наук. задачі, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явниці та процеси у сфері управління та адміністрування з метою розробки стратегій управл. діяльності, керівництва наук.-дослід. проєктами в організаціях, їхніх об'єднаннях, підрозділах з врахуванням галуз. та рег. аспекту (СКО5, РНО9), що сприяє реалізації інд. наукового пошуку аспірантів.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку

здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

До ОНП входить ОКФП4 «Педагогічна практика» (4 кр. ЄКТС), метою проведення якої є підвищення рівня набуття аспірантами компетентностей щодо пед. діяльності. У результаті її проходження відбувається розвиток практич. умінь і навичок організації освіт. процесу, проф. діяльності майбутніх викладачів. Процес її проходження здійснюється у відповідності до «Положення про педагогічну практику здобувачів вищої освіти доктора філософії у ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/focaw>) та забезпечується дисциплінами «Педагогіка вищої школи», «Академічне письмо та риторика». Педагогічна практика передбачає залучення аспірантів до проведення аудиторних занять, дистанційного навчання, розроблення навч.-метод. забезпечення дисциплін, перевірки курсових робіт; супровід занять викладачів кафедри. Проходження практики надає можливість кожному аспіранту формувати індив. траєкторію підготовки до викладацької діяльності за обраним напрямом дослідження, організувати навч. процес та нести відповідальність за його ефективність. Сприяє розвитку педагогічної майстерності участь аспірантів у гостьових лекціях (<http://surl.li/ovupr>; <http://surl.li/nogkr>; <http://surl.li/nogfg>; <http://surl.li/ovtju>; <http://surl.li/oydhg>; <http://surl.li/nfwce>; <http://surl.li/oydjf>; <http://surl.li/oydjv>; <http://surl.li/nfwbt>), Дискусійному клубі «Управління та адміністрування» (<http://surl.li/nfhsv>; <http://surl.li/plmfl>; <http://surl.li/nfqtt>); <http://surl.li/ouyow>; <http://surl.li/plmje>) та наук.-пед. стажуваннях (<http://surl.li/oydem>).

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Планування наук. досліджень здобувачів відбувається відповідно до тематики наук.-дослід. роботи кафедри (<http://surl.li/mrqsu>), тематичного плану наук. роботи НПП (<http://surl.li/perts>; <http://surl.li/pqrqw>) та у розрізі наук. інтересів їхніх керівників (<http://surl.li/focko>). Поза аудиторією поєднання навчання та досліджень відбувається через залучення аспірантів під керівництвом наук. керівників до участі у наук.-дослідн. темах, міжн. проєктах; наукових публікаціях; підготовці і проведенні міжн. конференцій, семінарів, круглих столів тощо (<http://surl.li/nqbxv>); виконання договорів на надання науково-консультаційних послуг (Договори НКП: №4 від 1.02.2021 р.; №29/2023 від 13.03.2023 р.; №53/2023 від 25.09.2023 р.). Функціонування Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених (<http://surl.li/novrh>), Осередку наук. керівників та консультантів спрямовані також на інтеграцію науково-дослідних здібностей та інтересів аспірантів з науковими пошуками їх наукових керівників (<http://surl.li/pojbe>). Наукові керівники використовують світові наук. бази (Google Scholar, Scopus, WoS, ScienceDirect, ResearchGate та інші), що дає можливість ділитися власним досвідом з аспірантами. Пошук дотичності наукових інтересів аспірантів до інтересів керівника забезпечується також через користування університетським репозитарієм (<http://surl.li/fnwim>), інформацією про наукові школи (<http://surl.li/focjy>) і здобутки потенційного наукового керівника (<http://surl.li/mrqsu>).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Наук. бібліотека забезпечує в межах ОНП такі можливості для реалізації наук. досліджень аспірантів: безкоштовне користування фондами наук. бібліотеки для здобувачів і НПП; безкоштовний доступ до глобальної мережі Internet, сайтів фах. видань України та наук. баз Scopus/WoS, Science Direct (<http://surl.li/nogjt>; <http://surl.li/nofdb>); започатковано проведення щорічної наук.-практич. конф. «Бібліотека в сучасному світі науки, освіти та культури» з метою забезпечення навч. і наук.-досл. діяльності ЗВО «ПДУ» інфор. ресурсами із застосуванням суч. бібліот. послуг (<http://surl.li/prbxn>); інформування щодо висвітлення результатів наук. досліджень у фах. вид. кат. «Б» ЗВО «ПДУ». Орган. забезп. апробації результатів наук. досліджень аспірантів включає: презентацію звітів на засіданнях кафедри і інституту (<http://surl.li/oyuqh>), участь у наук. заходах (<http://surl.li/oydaj>; <http://surl.li/oydex>; <http://surl.li/oydgr>), Дискусійних клубах (<http://surl.li/nfhsv>; <http://surl.li/plmfl>; <http://surl.li/nfqtt>), щорічній міжн. інтер.-конф. кафедри (<http://surl.li/ouggq>), публікації в наук. журналах «Економічний дискурс» (<http://surl.li/ouqqn>), «Інноваційна економіка» (<http://surl.li/nogyp>), «Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації» (<http://surl.li/prcsb>); «Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка» (<http://surl.li/ougfpr>), у склад редакційної колегії якого входить гарант ОНП «Менеджмент» Чикуркова А.Д. і наукові керівники (<http://surl.li/ouqgb>).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проєкти та заходи

У ЗВО «ПДУ» реалізується Стратегія міжн. діяльності (<http://surl.li/nogzq>; <http://surl.li/psaxl>), відділ міжн. зв'язків сприяє долученню аспірантів до міжн. академ. спільноти (<http://surl.li/nofeo>) через систематичне інформування аспірантів про можливості участі в міжн. програмах, стажуваннях (<http://surl.li/oydem>). Також гарант ОНП і наук. керівники спрямовують аспірантів до участі у міжн. конф. (<http://surl.li/nexmn>), круглих столах (<http://surl.li/njcwfl>), публікації наук. результатів у міжн. виданнях в співавторстві з наук. керівником, наприклад: «Journal of Management and Business Research» (Грей Ю.М.), «Modern Science» (Грей Ю.М.), «Management of the 21st century: globalization challenges» (Дідух С.В., Курило Ю.М.); відвідування міжн. лекцій, зокрема Пауліни Колісниченко, проректора з міжн. співпраці Академії прикладних наук у Познані (<http://surl.li/oydhg>; <http://surl.li/nfwce>), самоосвіти (<http://surl.li/nfuck>).

Щорічно кафедра організовує міжн. наук.-практич. Інтернет-конф. «Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти» (<http://surl.li/nexmg>).

Також в межах співпраці з ГО «Інститут соц.-екон. рег. досліджень» (<http://surl.li/nogvf>): долучено до Циклу глобальних лекцій аспірантів (Оганесян С.А.) і наук. керів. (Чикуркова А.Д., Корженівська Н.Л. та ін.)

(<http://surl.li/nogvj>) та участі у міжн. освітн.-наук. проєкті Summer Field School (Hybrid) (<http://surl.li/nogvn>); (<http://surl.li/nogvc>) (Чикуркова А.Д., Корженівська Н.Л. та ін.).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Залучення аспірантів під керівництвом наукових керівників до участі у виконанні договорів на надання науково-консультаційних послуг (Договори НКП: №4 від 1.02.2021 р. (Чикуркова А.Д., Грей Ю.М.); №29/2023 від 13.03.2023 р. (Чикуркова А.Д.; Дідух С.В.); №53/2023 від 25.09.2023 р. (Корженівська Н.Л., Осадчук І.О.)). За результатами виконання наукових досліджень було опубліковано дві монографії з грифом ЗВО «ПДУ» Чикуркової А.Д. з аспірантами Фень К.С., Хоменко О.А., мають практичне впровадження, що підтверджується відповідними довідками про апробацію, та розміщені в репозитарії університету. Аспіранти за підсумками наукових досліджень, самостійно або спільно з науковими керівниками, публікують результати досліджень у вітчизняних фахових та закордонних виданнях.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання акад. доброчесності в наук. діяльності наук. керівників та аспірантів регламентуються «Положенням про аспірантуру і докторантуру у ЗВУ «ПДУ» (<http://surl.li/mtavc>), «Положенням про акад. доброчесність та етику акад. взаємовідносин у ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/noftg>), «Положенням про комісію з акад. доброчесності у ЗВО «ПДУ»» (<http://surl.li/oxdif>); «Положенням про комісію з етики та управління конфліктами у ЗВО «ПДУ»» (<http://surl.li/outlg>), «Положенням про групу сприяння акад. доброчесності у ЗВО «ПДУ»» (<http://surl.li/noftw>), «Кодексом акад. доброчесності у ЗВО «ПДУ»» (<http://surl.li/nofuc>), «Положенням про запобігання та виявлення акад. плагіату в наук. та навч. роботах учасників освітн. процесу в ЗВО «ПДУ»» (<http://surl.li/nofui>). Реалізація політики акад. доброчесності здійснюється також через розміщення в репозитарії універ. перевірених навч.-метод. та наук робіт автоматизованою системою «Unicheck». Питання акад. доброчесності обговорюються на семінарах, тренінгах, круглих столах, під час підвищ. кваліф. (<http://surl.li/ouykm>, <http://surl.li/ouyyl>, <http://surl.li/nfqtt>, <http://surl.li/ouyow>). Також в університеті сформована вебсторінка з інформ. щодо політики та заходів з популяризації акад. доброчесності (<http://surl.li/foccn>). Проводиться опитування здобувачів щодо обізнаності з акад. доброчесністю (<http://surl.li/sxdq>; <http://surl.li/sxdw>). Випадків порушення акад. доброчесності наук. керівниками і аспірантами в ЗВО «ПДУ» за останні роки не виявлено.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У Кодексі академічної доброчесності ЗВО «ПДУ» передбачено відповідальність усіх наукових і науково-педагогічних працівників, зокрема й наукових керівників аспірантів, за коректну роботу із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; порушення загальноприйнятих правил цитування. За порушення академічної доброчесності особи можуть бути притягнені до відповідальності через відмову або позбавлення присудження наукового ступеня, вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів, обіймати посади; позбавлення права брати участь у роботі спеціалізованої вченої ради університету, відсторонення від участі в роботі редакційних колегій періодичних видань.

У разі виявлення вчиненого порушення академічної доброчесності особами зі складу НПП університету справа про порушення розглядається університетською Комісією з питань етики та управління конфліктами у ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/outlg>).

Заходи з формування середовища академічної доброчесності передбачають проведення семінарів, тренінгів, підвищення кваліфікації, використання антиплагіатного програмного забезпечення (доступ до системи Unicheck). За час реалізації ОНП «Менеджмент» наукових керівників здобувачів вищої освіти щодо яких встановлено факт порушення академічної доброчесності, не виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП «Менеджмент»

1. ОНП «Менеджмент» реалізується, підтримуючи традиції і досвід успішної підготовки наук. кадрів та функціонування наукових шкіл в університеті, узгоджена з місією, візією, концепцією освітньої діяльності та стратегією ЗВО «ПДУ» та передбачає прямий зв'язок навчальної й дослідницької роботи, автономію PhD програм, студентоцентрикований підхід у викладанні тощо.
2. Цілі та програмні результати навчання сформульовані з урахуванням інтересів усіх груп стейкхолдерів. ОНП забезпечує можливість формування інд. освітньої траєкторії, що відповідає напрямам наук. пошуків аспірантів та досліджень їхніх наук. керівників.
3. ОНП додатково передбачає формування навичок ідентифікувати та класифікувати невирішені наукові задачі, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси у сфері управління та адміністрування з метою розробки стратегій управлінської діяльності, керівництва науково-дослідними проєктами в організаціях, їхніх об'єднаннях, структурних підрозділах з урахуванням галузевого та регіонального аспекту (СКО5, РНО9).

4. ЗВО «ПДУ» – університет, розміщений у регіоні пріоритетного розвитку аграрного сектору економіки та сільських територій, що враховується при формуванні тематики занять і дисертацій, практ. апробації досліджень на 8 філіях кафедри, співпраці з роботодавцями та випускниками.

5. При розробці та модернізації ОНП враховано кращий досвід вітч. і заруб. ЗВО, зокрема НУБІП України, БНАУ, ПДАУ, Варшавського університету природничих наук, Академії прикладних наук в Познані. Аспіранти пройшли міжн. наук.-пед. онлайн-стажування на базі Краківського економічного університету.

6. Академічний потенціал кафедри нарощується за рахунок участі НПП у наданні наук.-конс. послуг, міжн. програмах і стажуваннях (Project UNIGreen UA; Program ERASMUS+ та ін.), реалізації соціально значущих проєктів, системного підвищення кваліфікації. До гостьових лекцій, наукових заходів долучаються практики, іноземні й вітчизняні лектори, випускники університету. Всі електр. навч. курси ОНП розміщені в СДН Moodle; праці викладачів й аспірантів розміщені в репозитарії університету.

7. Постійний розвиток мат.-техн. бази університету, зокрема безкоштовність та доступність до міжн. наук. баз даних Scopus/WoS, забезпечує можливості НПП й аспірантам представляти результати своїх наук. досліджень через участь у щорічній міжн. конф. кафедри, публікації у виданнях Scopus/WoS, монографіях, журналах університету.

Слабкі сторони

1. Відсутність на ОНП викладання навч. дисциплін англійською мовою, що могло б значно розширити можливості для академічної мобільності.

2. Відсутність в університеті наукового журналу, включеного до міжн. наук. баз даних Scopus/Web of Science.

3. Брак бюджетних і спонсорських коштів для інвестування у розвиток інфор.-дослід. технологій.

4. Обмежена кількість бюдж. місць на програму з урахуванням окремих напрямів досліджень і потенційний попит з боку випускників магістратури.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП «Менеджмент» пов'язані зі Стратегією розвитку ЗВО «ПДУ» на 2024-2028 рр. передбачають підвищення її конкурентоспроможності та інтеграції в європейський, світовий освітній і науковий простір, відповідно до сучасних запитів. Відповідно до цього планується:

- запровадження практики викладання дисциплін за ОНП англійською мовою, залучення на програму іноземних лекторів, практиків, що сприятиме розширенню можливостей для нового набору аспірантів, зокрема іноземців, та академічної мобільності;

- подальше удосконалення каталогів вибіркового фахової підготовки для покращення формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти;

- продовження практики обов'язкового узгодження ОНП з потенційними роботодавцями, залучення до її розробки представників закладів вищої освіти, виробництва та наукових установ, зокрема зарубіжних партнерів університету;

- активізація участі здобувачів вищої освіти ОНП і науково-педагогічних працівників у міжнародних проєктах та міжнародній мобільності;

- посилення публікаційної активності здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та науково-педагогічних працівників у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних Scopus/WoS;

- подальше формування власних наукових шкіл;

- підвищення категорії наукового журналу університету відповідно до спеціальності ОНП, через його включення до міжнародних наукометричних баз даних Scopus/WoS;

- розширення застосування інтернет-ресурсів та ІТ-технологій у процесі підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, зокрема бази спеціальних комп'ютерних програм, необхідних для проведення наукових досліджень.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Іванишин Володимир Васильович

Дата: 12.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОКЗП 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОКЗП 1 Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf	TkLUmg2igPgofoXOJBVsWVIRXwFVq6goVZpnIkabYg=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (освітнє середовище Moodle) http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3073
ОКЗП 2. Філософія науки	навчальна дисципліна	ОКЗП 2 Філософія науки.pdf	wUUDlhZH4DpegYPUY6azvCCrY/z+n+oZnZTRonwurg3Ro=	Мультимедійний комплект, який дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернетресурсів (комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням ОС Windows); проектор 1; екран 1; стенди відомих філософів -12. Завантаження курсу навчальної дисципліни в системі дистанційного навчання Moodle http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2149
ОКЗП 3. Академічне письмо та риторика	навчальна дисципліна	ОКЗП 3. Академічне письмо та риторика.pdf	CdgW4mqBT/KUYHzeARhie4yn7hP/U4s99kXQ/vEWKzU=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор Тесло Р12030, проєкційний екран 240*180), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (освітнє середовище Moodle) http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2646
ОКЗП 4. Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	ОКЗП 4 Педагогіка вищої школи.pdf	4ygYF89MSFZQaAUevzUMzsZ1w04N3fZzvPb3YfhhmY=	Мультимедійний комплект, який дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернетресурсів: комп'ютер 1; проектор 1; екран 1. Завантаження курсу навчальної дисципліни в системі дистанційного навчання Moodle http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2674
ОКЗП 5. Управління науковими проєктами	навчальна дисципліна	ОКЗП 5 Управління науковими проєктами.pdf	bz61aYsDsfLIFQnAXfVWSzMFnQDKf5eNDhE3/kFepMA=	Мультимедійний комплект, який дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернетресурсів: комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням ОС Windows; проектор 1; екран 1. Настільні комп'ютери – 10 шт., ноутбуки – 5 шт. http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2726
ОКЗП 6. Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	ОКЗП 6 Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях.pdf	vcImNwhJzzDZ3K3BmO3JGJUX6puogVol55tPuS1KjJs=	Мультимедійний комплект, який дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернетресурсів: комп'ютер 1; проектор - 1; екран - 1. Завантаження курсу в системі дистанційного навчання Moodle http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2969
ОКФП 1. Методика наукового дослідження (за спеціальністю 073 «Менеджмент») та організаційна підготовка дисертаційної роботи	навчальна дисципліна	ОКФП 1 Методика наукового дослідження (за спеціальністю) та організація підготовки дисертаційної роботи.pdf	k8gwYClm5ACwTqTqI2AhmbOd3fwXmL06+PyOpBwI=	Мультимедійний комплект, який дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернетресурсів: комп'ютер 1; проектор - 1; екран - 1. Завантаження курсу в системі дистанційного навчання Moodle http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1491
ОКФП 2. Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження	навчальна дисципліна	ОКФП 2 Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження_1.pdf	Na3S1fUNgtFTzVBhW5Al4cJKNX TGR/zm78N40Ub+XQ=	Мультимедійний комплект, який дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернетресурсів: комп'ютер 1; проектор - 1; екран - 1. Завантаження курсу в системі дистанційного навчання Moodle http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3047
ОКФП 3. Сучасна парадигма менеджменту та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу	навчальна дисципліна	ОКФП 3 Сучасна парадигма менеджменту та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу.pdf	SaZmDqQgUp5eJKfZWCnftEA03RyVpLgIw3Z0WmdYw=	Мультимедійний комплект, який дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернетресурсів: комп'ютер 1; проектор - 1; екран - 1. Завантаження курсу в системі дистанційного навчання Moodle http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1288
ОКФП 4. Педагогічна практика	практика	ОКФП 4 Педагогічна практика.pdf	hKB3BEHsG+kRvbSbEDameH3y/Aluz2QnRUzAXo9+do=	Мультимедійний комплект, який дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернетресурсів: комп'ютер 1; проектор - 1; екран - 1. Завантаження курсу в системі дистанційного навчання Moodle http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2210

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
159176	Роляк Ангеліна Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 066765, виданий 31.05.2011, Аттестат доцента 12/Ц 033302, виданий 30.11.2012	34	ОКЗП 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	1). Roliak, A. ICT implementation in the system of teacher education: Nordic dimension. Information Technologies and Learning Tools, 2019. 69 (1), Institute I.T.I. C.25 –267. (WoS). 2). Roliak, A. Professional education of teachers in physical training and health: the experience of Denmark. Pedagogy of Physical Culture and Sports. 2020. 24 (3). Kharkov National Pedagogical University. P. 143–150. (Scopus & WoS) 3). Roliak, A., Matienko, O., Koliadych, Y., Dakaliuk, O. Adults as Non-traditional Students in the Tertiary Education of Denmark and Ukraine: Comparative Discourse of Structural, Psychologic and Pedagogic Peculiarities. Independent Journal of Management & Production, 2021. 11(9), P. 2215-2234. (WoS). 4). Roliak, A., Dutka, H., Mylytsya, K., Matienko, O., Oliinyk, N. Problem-based learning in pedagogic tertiary education: European context through Denmark environment. Independent Journal of Management &

						<p>Production. 2021. V.12. No3. P. 71-84. (WoS). 5). Roliak, A., Mattienko, O., Manzhos, E., Shamanska, O., Burlaka, N. Management of teacher education: danish democratic discourse in postmodern era. Independent Journal of Management & Production. 2021. V.12. No6. P. 463-476. (WoS). 6).</p> <p>Роляк, А.О. Академічні програми підготовки педагогів з освітньо-кваліфікаційним рівнем Магістра: данський контекст. Гуманітарний вісник ДВНЗ « Переяслав - Хмельницький державний педагогічний університет і м. Григорія Сковороди». Додаток 1. 2018. Вип.37. Том 1 (69): Вища освіта у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. Київ: Гнозис. С. 153-160.</p> <p>7) Roliak, A. Adult education in Denmark: Contemporary Discourse of Legislative Support. Вісник Кафедри ЮНЕСКО: Неперервна професійна освіта XXI століття. 2023, 2(8), с.30-37. https://doi.org/10.35387/ucj.2(8).2023.30-37</p> <p>8) Роляк А.О., Гуменюк І.І. English for economists: підручник. Кам'янець-Подільський. Видавець Панькова А.С., 2020 р. 268 с.</p> <p>9) Роляк А.О., Гуменюк І.І. Англо-український та українсько-англійський тлумачний словник-мінімум економічних термінів. Кам'янець-Подільський. ПДАТУ. 2021 р. 196 с.</p> <p>10). Англійська мова для майбутніх інженерів : навчально-методичний посібник / І.І.Гуменюк, А.О.Роляк, О.В.Чайковська, Н.А.Попель, О.І.Кунцо. Подільський державний аграрно-технічний університет. Кам'янець-Подільський : ПДАТУ, 2021. 107 с.</p> <p>11). Роляк А.О. Англійська мова. Практикум (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей агрономічного спрямування денної форми навчання). Зклад вищої освіти «Подільський державний університет». Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2022. 120 с.</p> <p>12) Міжнародне стажування "Interactive Technologies of Blended Learning in the Bachelors and Masters Training in the European Union Countries and Ukraine". З 6.03.2023 р. по 13.03.2023 р. Люблін, Польща. 1,5 ECTS credits (45 hours).</p>
426615	Жук Микола Васильович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного прапора державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: Планування промисловості, Диплом доктора наук ДД 002931, виданий 11.06.2003, Диплом кандидата наук ДД 002931, виданий 23.11.1995, Аттестат доцента ДЦ 001491, виданий 22.04.1999, Аттестат професора ПР 002810, виданий 17.06.2004</p>	21	<p>ОКФП 3. Сучасна парадигма менеджменту та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу</p> <p>1. Чижуркова А.Д., Жук М.В. Виробнича практика. Програма і методичні рекомендації для проходження та оформлення звіту для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної і заочної (дистанційної) форми навчання спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», Кам'янець-Подільський: Подільський державний аграрно-технічний університет, 2021, 24 с.</p> <p>2. Чижуркова А.Д., Жук М.В. Менеджмент публічних установ і організацій. Методичні рекомендації для виконання курсових робіт з навчальної дисципліни «Менеджмент публічних установ і організацій» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (денної і заочної (дистанційної) форми навчання) за ОС «бакалавр», Кам'янець-Подільський: Подільський державний аграрно-технічний університет, 2021, 32 с.</p> <p>3. Чижуркова А.Д., Бялковська О.А., Жук М.В., Бурлаков О.С., Кучер О.В., Покотильська Н.В., Добровольська Е.В., Чорнобай Л.М., Плавчан П.Я., Білянський Ю.О., Іванишин О.В. Тестові завдання до здачі атестаційного екзамену для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти ОПП «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» денної і заочної (дистанційної) форми навчання. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2022, 65 с.</p> <p>4. Жук М.В., Білянський Ю.О. Інституційні основи активізації експорторієнтованої діяльності аграрних підприємств в умовах поглиблення євроінтеграції. Економічний Вісник Університету., ДВНЗ Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди. Випуск 46. 2020. С.45-58. (фахове видання України категорії Б).</p> <p>5. Жук М.В. Сутність інституцій та їхня роль у розвитку аграрного сектору України. Бізнес – навігатор. № 1 (57) 2020. С. 26 – 38. (фахове видання України категорії Б).</p> <p>6. Жук М.В. Стратегічні завдання та пріоритети розвитку інституційного механізму аграрного сектору економіки України для підвищення ефективності землекористування, продовольчої безпеки та адміністративно-територіальної реформи на селі Агросвіт. 2022. № 4.</p>

						<p>С. 11–17. (фахове видання України категорії Б).</p> <p>7. Жук М.В. Стратегічні компоненти інституційного механізму розвитку аграрного сектора національної економіки. Економіка та суспільство. 2021.№34. (фахове видання України категорії Б).</p> <p>8. Жук М.В. Використання формальних та неформальних інститутів для здійснення децентралізації влади та подальшого впровадження завдань адміністративно-територіальної реформи на селі. Ефективна економіка. 2022. № 2. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10044 (фахове видання України категорії Б).</p> <p>9. Жук М.В. Удосконалення системи державного регулювання як складової частини інституційного механізму розвитку аграрного сектору. Бізнес-навігатор. 2022. №1 (68). С. 26-31. (фахове видання України категорії Б).</p> <p>10. Жук М. В., Пацарнюк О. В. Використання інструментів бухгалтерського обліку і внутрішньогосподарського контролю в управлінні аграрними підприємствами в умовах ризиків та невизначеності. ІНВЕСТИЦІЇ: ПРАКТИКА ТА ДОСВІД. № 16. 2023 р. С. 25 – 30.</p> <p>10. Жук М. В., Пацарнюк О. В. Управління нематеріальними активами аграрних підприємств з використанням методів бухгалтерського обліку. Агросвіт.2023. №16. №4 С. 34 – 39.</p> <p>11. Стажування: Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана (6 квітня – 18 травня 2023 року) за програмою кафедри аудиту «Школа цифрового обліку»</p>
187160	Покотильська Наталя Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів	Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: Диплом кандидата наук ДК 040135, виданий 15.03.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 025751, виданий 01.07.2011	23	<p>ОКФП 2. Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження</p> <p>1) Покотильська Н.В., Лаврук В.В. Стратегія державної фінансової підтримки тваринництва. Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління", Том 30 (69). N 5, 2019. С. 114-121. (фахове видання України категорії Б)</p> <p>2) Покотильська Н.В., Лаврук В.В., Лаврук О.С. Завдання сучасного землеустрою в системі управління земельними ресурсами та землекористуванням. Агросвіт. 2019. № 3. С. 3-10. (фахове видання України категорії Б)</p> <p>3) Radchenko O., Semenishena N., Sadovska L., Nahirska K., Pokotytska N. Foresight Development Strategy of the Financial Capacity: Comparative Study of the Ukrainian Agricultural Sector. Inzinerine Ekonomika-Engineering Economics, 2020, 31(2), 178–187. https://doi.org/10.5755/joi.ee.31.2.2434 o. (Scopus, Web of Science Core Collection)</p> <p>4) Sava A., Biskup V., Petruk I., Pokotytska N., Fuhelo P. Substantiation of models for forecasting the regional social and economic rural development. Independent Journal of Management & Production, v. 11, n. 8, Special Edition ISE, S&P, May 2020, 626-639. ISSN: 2236-269X DOI: 10.14807/ijmp.v11i8.1223. (Web of Science Core Collection)</p> <p>5) Kondarevych V., Andriushchenko K., Pokotytska N., Ortina G., Zborovska O., Budnyak L. Digital Transformation of Business Processes of an Enterprise. TEM Journal. 2020. Volume 9. Issue 4. P. 1800-1808. ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM94-63. (Scopus, Web of Science Core Collection)</p> <p>6) Onyshchenko O., Yudenko Y., Levytyska I., Rarok O., Pokotytska N., Korbutiak A. Logistical component of sustainable development of regions in the context of decentralization processes: Ukrainian case. Independent Journal of Management & Production. 2020. 11(9). P. 2250-2274. DOI: http://dx.doi.org/10.14807/ijmp.v11i9.1423. (Web of Science Core Collection)</p> <p>7) Tryhuba A., Hutsol T., Tryhuba I., Pokotytska N., Kovalenko N., Tabor S., Kwasniewski D. Risk Assessment of Investments in Projects of Production of Raw Materials for Bioethanol. Processes. 2021. 9(12). P. 1-12. doi.org/10.3390/PR9010012. (Scopus, Web of Science Core Collection)</p> <p>8) Покотильська Н., Самойлик Ю. та ін. Розвиток кооперативних та інтеграційних зв'язків за виробництва продукції свинарства. Економіка та управління АПК. 2021. №1. С. 95-110. DOI: https://doi.org/10.33245/2310-9262-2021-162-1-95-110. (фахове видання України категорії Б)</p> <p>9) Покотильська Н.В., Добровольська Е.В. Стан та тенденції розвитку лісокористування. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». 2021. Випуск 63. С. 79-83. https://doi.org/10.32843/bses.63-12. (фахове видання України категорії Б)</p> <p>10) Покотильська Н.В., Добровольська Е.В. Особливості системи управління ризиками. Економічний простір. 2022. Вип. 179. С. 31-36 http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/issue/view/76 DOI:</p>

<https://doi.org/10.32782/2224-6282/179-5> (фахове видання України категорії Б)

11) Покотильська Н.В., Махмудов Х.З., Шевченко І.Б., Шендерівська Л.П. Моніторинг попиту та пропозиції на інноваційний бізнес: організаційно-управлінське застосування. Формування ринкових відносин в Україні: збірник наукових праць. К., 2022. Вип. 6 (253), С. 110-116. <http://dndiime.org/wp-content/uploads/2022/10/6-2022.pdf>
<https://doi.org/10.5281/zenodo.724978> 6 (фахове видання України категорії Б)

12) Покотильська Н.В., Ясінецька І.А., Добровольська Е.В. Сучасний стан управління виробництвом продукції аграрного підприємства. Агросвіт. 2023. №5-6. С. 35-42
<https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1210> (фахове видання України категорії Б)

13) Покотильська Н.В., Добровольська Е.В., Вольський В.А. Сучасні тенденції розвитку аграрного підприємництва. Агросвіт. 2023. №20. С. 92-98.
URL:
<https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/2355>
DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2023.20.92> (фахове видання України категорії Б)

Навчально-методичні розробки

1. Покотильська Н.В. «Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти на базі ОКР спеціаліст / на базі ОС магістр за спеціальністю 073 «Менеджмент»: електронний курс в системі Moodle.

2. Покотильська Н.В., Чикуркова А.Д., Бялковська О.А., Волощук Ю.О., Федорчук Н.В. Програма педагогічної практики і методичні рекомендації для проходження та оформлення звіту здобувачами вищої освіти ОНП «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної і вечірньої форми навчання. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. 33с. Монографія

1. Pokotyłska N., Makhmudov H., Oviechikina O. Organizational and economic mechanism of management of competitiveness and security of an innovation-oriented enterprise. Management of the 21st century: globalization challenges. Issue 4: collective monograph / in edition D. Diachkov. Prague, Nemoros s.r.o. 2023. Czech Republic. p. 191-197.
Член редакційної колегії наукового журналу: «Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка».

Надання НКП: Відкриття власної справи та бізнес-планування. Договір № НКП 42 /2023 від 01.05.2023 р. Керівник НКП та виконавець: Покотильська Н.В. Терміни виконання (початок, закінчення): 01.05.2023 р. - 28.12.2023 р.

1. ННЦ «Інститут аграрної економіки». Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів з питань аграрної економіки (108 год.). 01-31.05.2019 р. Свідцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 16051974від 31.05.2019 р.

2. Malopolska School of Public Administration, Cracow University of Economics 04-29 May, 2020 International postgraduate practical internship "New and innovative teaching methods" The program is composed of an online course. Certificate NR2227/MSAP/2020 29 May, 2020

3. Educators and scholars international foundation. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему: «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ ZOOM та MOODLE»: 15.02.2021-22.02.2021. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща) спільно з IESF Міжнародна фундація науковців та освітян та Навчально-науковим центром перепідготовки і підвищення кваліфікації Подільського державного аграрно-технічного університету. 1,5кредити (45 годин).

4. Виробниче стажування без відриву від основної роботи: 01.03.2021-31.03.2021. ТОВ «Агро-Слава 2017». Кам'янець-Подільський Хмельницької області. 4 кредити (120 годин).

5. Виробниче стажування без відриву від основної роботи: 1.11-30.11.2021. Більче-Золотецькій об'єднаній територіальній громаді Чортківського району Тернопільської області 4 кредити (120 годин).

6. Підвищення кваліфікації "Академічна доброземність: онлайн-курс для викладачів" Кількість годин

							<p>- 60 годин (2 кредити ЄКТС). СЕРТИФІКАТ Виданий 28.07.2022, 7. Підвищення кваліфікації «КОМУНІКАЦІЇ ПІД ЧАС ВІЙНИ» 02 серпня 2022 року Загальний обсяг – 3 год. ПДАУ 8. Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна добročесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні», започаткованим Інститутом науково- дослідним Люблінського науково- технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». 03-10.04 квітня 2023 року. 45 год, 1,5 кредита ECTS 9. Підвищення кваліфікації «Soft skills під час війни». 20 квітня 2023 року. Загальний обсяг - 6 год. ПДАУ.</p>
83287	Попович Микола Дмитрович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти	Диплом спеціаліста, Кишинецький державний університет, рік закінчення: 1974, спеціальність: Філософія, Диплом доктора наук ДД 004331, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук КД 004428, виданий 28.11.1984, Агестат доцента ДЦ 094338, виданий 22.10.1986, Агестат професора 12ПР 011645, виданий 25.02.2016	48	ОКЗП 2. Філософія науки	<p>1). Попович Николай. Антропологическое измерение культуры как предмет теоретико- методологического анализа /Н. Попович, Д. Попович // Revista de filozofie, sociologie și științe politice. - 2020. №1. - P. 111-127 (Стаття у закордонному виданні). https://ibn.idsi.md/sites/default/files/i_mag_file/112-127_o.pdf 2). Popovych M. D. Higher Education And Sustainable Development Promotion: International Potential And Its Elaboration in Ukraine / V. V. Zincenco, M. I. Boichenko M. I., Popovych M. D. // International Conference on Sustainable Future and Environmental Science. IOP Publishing IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science. 635. 2021. – P. 1-7 (Стаття індексована у наукометричній базі Scopus). doi:10.1088/1755-1315/635/1/012012 3). Popovych Mykola. Introducing And Methods of Humanism into Education for Ensuring Quality Sustainable Development / Mykola Popovych, Vasyl Levkulych, Yuriy Khodanych, Terezia Popovych // EgS Web of Conferences 277, 06008 (2021) ICEES 2021. P. 1-10 (Стаття індексована у наукометричній базі Scopus) https://doi.org/10.1051/e3sconf/202127706008 4). Popovych Mykola. Global cooperation of supporting academic activities of the universities in the context of Sustainable Development Goals / Viktor Zincenco, Mariia Debuch, Mykola Popovych, Igor Mukhin // SHS Web of Conferences 141, 01021(2022) MTDE 2022. P. 1 - 9 https://doi.org/10.1051/shsconf/202214101021 5). Popovych Mykola. Global cooperation in Open Science policies and procedures to ensure the sustainable development of society / Irina Drach, Mykola Popovych, Oleksandr Polyshyk, Olena Polishchuk / SHS Web of Conferences 141, 01023 (2022) MTDE 2022. P. 1-10 http://doi.org/10.51/shsconf/202214101023 6). Popovych Mykola. Prospect and Goals of Sustainable Development as an Integrative Basis of the Global strategy for the Efficiency of Society, Education and Science / Viktor Zincenco, Vasyl Levkulych, Mykola Popovych, Viktoriia Levkulych, Viktoriia Svycho / Research Aspects in Arts and Sociales Studies/ Vol. 1 P. 1-18. https://doi.org/10.9734/bpi/raass/v1/3670A 7). Polishchuk O., Popovych M., Bulvinska O., Bilan T. Education and science in the Information age / Polishchuk O., Popovych M., Bulvinska O., Bilan T. // AIP Conference Proceedings. – No. 2948, 020026, 2023. – P. 1–5. – Mode of access: https://www.researchgate.net/publication/375542443_Education_and_science_in_the_information_age (date of access: 13.12.2023). 8). Zincenco V., Popovych M., Polishchuk O., Chervona N. Strategies for global sustainable development in the fourth industrial revolution (industry 4.0) and transformation of the science and knowledge system / Zincenco V., Popovych M., Polishchuk O., Chervona N. // AIP Conference Proceedings. – No. 2948, 020001, 2023. – P. 1 – 8. – Mode of access: https://www.researchgate.net/publication/375584723_Strategies_for_Global_Sustainable_Development_in_the_Context_of_the_Fourth_Industrial_Revolution_Industry_4_0_and_Transformation_of_the_Science_and_Knowledge_System (date of access: 13.12.2023). 9). Zincenco V., Boichenko M., Popovych M., Polishchuk O. Prevention of AI Risks for Sustainable Development of Society and Post-Humanity Researches / Zincenco V., Boichenko M., Popovych M., Polishchuk O. // AIP Conference Proceedings. – No. 2812 (1), 020101, 2023. – P. 1 – 6. – Mode of access: https://www.researchgate.net/publication/372847835_Prevention_of_AI_risks_for_sustainable_development_of_society_and_post-humanity_researches (date of access: 13.12.2023).</p>

							<p>10). Zencenco V., Boichenco M., Slysarenco O., Popovych M. New dimensions and dead in ai development: impact and responsibility of science and higher education / Zencenco V., Boichenco M., Slysarenco O., Popovych M. // E3S Web of Conferences. – No. 419, 12001, 2023. – P. 1 – 9. – Mode of access: https://www.researchgate.net/publication/373412464_New_dimensions_and_dead_ends_in_ai_development_impact_and_responsibility_of_science_and_higher_education (date of access: 13.12.2023).</p> <p>11). Micola Popovych, Vitalii Mudracov, Oleksandr Polishchuk, Oleksandr Mozolev. Identiti of Homo Sovieticus in Retrospective and Moderniti: Value and Antropological Objectivations of Phenomenological and Literary Senses. Anals of the Universiti of Bucharest / Popital science series, 22(1-2), 35-59. https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-73970-0</p> <p>12). Zencenco V., Levculych V., Popovych M., Lacusta N. Development of an integration model of scientometric systems for effective knowledge management in Ukrainian universities / Zencenco V., Levculych V., Popovych M., Lacusta N. // E3S Web of Conferences. – No. 419, 02009, 2023. – P. 1 – 10. – Mode of access: https://www.researchgate.net/publication/373422939_Development_of_an_integration_model_of_scientometric_systems_for_effective_knowledge_management_in_Ukrainian_universities (date of access: 13.12.2023).</p> <p>13). Zencenco V., Boichenco M., Popovych M., Polishchuk O. Science trends and Digital immortality: AI accelerates movement towards an unattainable goal / M.Popovych, V.Zencenco, M.Boichenco, O.Polishchuk // E3S Web of Conferences. – No. 419, 02002. – 2023. – P. 1–10. – Mode of access: https://www.researchgate.net/publication/373411409_Science_trends_and_Digital_immortality_AI_accelerates_movement_towards_an_unattainable_goal (date of access: 13.12.2023).</p> <p>14). Попович М. Д. Філософія: історичний екскурс: навчальний посібник: Кам'янець- Подільський: ПДАТУ, 2020. 342 с. (рекомендовано Вченою радою ПДАТУ 17 червня 2020 р., протокол № 9.</p> <p>15). Попович М. Д. Філософія: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2021. 402 с. (рекомендовано Вченою радою ПДАТУ 26 травня 2021 р., протокол № 9.</p> <p>16). Попович М.Д. Філософія і методологія науки (для ОС «Магістр»): електронний курс в системі Moodle 2021 р.</p> <p>17). Попович М. Д. Філософія (для ОС «Бакалавр»): електронний курс в системі Moodle 2021 р.</p> <p>18). Попович М. Д. Філософія науки (для освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії»): електронний курс в системі Moodle 2021 р. 18) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Ємельяненко Є.О. Маргіналізація сучасного українського суспільства в умовах соціокультурних трансформацій (безпековий вимір). Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук. Спеціальність 09. 00. 03 – соціальна філософія та філософія, 2017. Спеціалізована вчена рада Д 26. 053. 16 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова. Качмар О.В. Соціально- філософська рефлексія феномену агресії в умовах соціокультурних трансформацій. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук. Спеціальність 09.00.0 3 – соціальна філософія і філософія, 2018. Спеціалізована вчена рада Д 26.053.16 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова. Кириченко М.О. Ідеологія інформаційного суспільства як чинник сталого розвитку сучасної України. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук. Спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія і філософія історії, 2019. Спеціалізована вчена рада Д 26.053.16 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова. Захаріна М.І. Феномен цілісної людини в системі і філософсько – релігійних ідей В.В. Зеньковського: соціальний вимір. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук. Спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, 2019. Спеціалізована вчена рада Д 26.053.16 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова</p>
101994	Бурлаков Олександр	Доцент, Основне	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	17	ОКЗП 6. Сучасні	1) Oleksandr Burlakov, Mykola Misiuk,

	Сергіївич	місце роботи	інститут бізнесу і фінансів	Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 000297, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038555, виданий 03.04.2014		інформаційні технології в наукових дослідженнях	<p>Tetiana Podorozhna, Olha Balynska, Oleg Kuchert, Development of small hydroenergy in Ukraine and its legal regulation. 6th International Conference – Renewable Energy Sources (ICoRES 2019). E3S Web of Conferences 154, 06003 (2020). DOI:https://doi.org/10.1051/e3sconf/202015406003</p> <p>2) Iryna Yasinetska, Iryna Mushenyk, Alexandr Burlakov. Trends in professional training of agricultural specialists in Ukraine. Multidisciplinarni mezinarodni vedecky magazin "Veda a perspektivy" je registrovan v Ceske republice. Statti registračni číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. № 4(23) 2023. str. 9-23. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/issue/view/137 DOI: https://doi.org/10.52058/2695-1592-2023-4(23)</p> <p>3. Бурлаков О. С. Інформаційні технології управління кадровим потенціалом. Modern Economics. 2019. № 14(2019). С. 39-43. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V14(2019)-06.</p> <p>4. Iryna Mushenyk, Oleksandr Burlakov. Formation and implementation of the target strategy for innovation and investment development of the region. Eastern European conference of management and economics. ISSN 2712-2522 2020 p.p. 179-185</p> <p>5. Бурлаков О. С., Мушеник І. М. Проктування систем планування в середовищі сучасних табличних процесорів. Modern Economics. 2022. № 31(2022). С. 21-26. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V31(2022)-03.</p> <p>4. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, сертифікат (ES № 8021/2021). Using opportunities of ckoud services in online training with using Zoom and Moodle Platforms дата видачі 04.10.2021, строк проходження 27 вересня – 04 листопада 2021 р. (1,5 ECTS credits)</p> <p>5. Підвищення кваліфікації : «Психолого-педагогічні основи вищої освіти та практичний досвід створення дистанційного курсу навчальної дисципліни в середовищі Moodle, строк проходження 17 квітня – 1 травня 2023 року (2 кредити ECTS (60 годин))</p>
197985	Бялковська Оксана Антонівна	Проректор з навчальної, науково-інноваційної та міжнародної діяльності, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 009799, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 016860, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 003881, виданий 16.12.2019, Атестат професора АП 004094, виданий 06.06.2022	12	ОКЗП 5. Управління науковими проектами	<p>1). Маркіна І.А. Чикуркова А.Д., Дудзяк О.А. Опалюк Т.Л., Добренко І.А. Globalization-induced changes in higher education on management in Ukraine. International Journal of Educational Management t. Volume 33, issue 6. September 2019. Pages 1291 – 1302 (Scopus).</p> <p>2). Inna Kuznetsova, Olha Balabash, Oksana Dudziak, Natalia Semenishena, Yuliya Karpenko. Management of the Biofuel Production Development on the Basis of Scenario. Основні положення менеджменту розвитку виробництва біопалива. Environmental Research, Engineering and Management. 2020. Vol. 1. 76 No. 3. Published: 2020 - 09 - 25. (Scopus). 3). Olena Knysh, Oksana Dudziak. Over coming the Challenges – the Impact of COVID - 19 on Agricultural Higher Education in Ukraine. Подолання викликів - вплив COVID - 19 на сільськогосподарську вищу освіту в Україні. Revista Romanea scapentru Educatie Multidimensională. 2020. Vol. 12 No. 3. August. Educatie Multidimensională. ISSN: 2066-7329 (WoS). 4). Andrii Sava, Oleksiy Krasnorutskyy, Oksana Dudziak, Olena Moskvichova, Lillia Rarok Sustainable development of rural areas: strategy and conceptual framework (Ukrainian case). Сталий розвиток сільських територій: стратегія та концептуальна база (український випадок). Independent Journal of Management & Production 11, No 9 (2020) Index Copernicus Web of Science (WoS). 5). Julia Gorzelany, Magdalena Gorzelany – Dziadkowiec, Lidia Luty, Krzysztof Firlej, Martina Gaisch, Oksana Dudziak, Cornelia Scott. Finding links between organisation's culture and innovation. The impact of organisational culture on university innovativeness. Plos one. 2021. (Scopus).</p> <p>6). Дудзяк О.А. Відновлення і розвиток сільських територій України в умовах євроінтеграції Кам'янець-Подільський. 2019. Видавець: П.П. Зволейко, Д.Г. Монографія.</p> <p>7). Дудзяк О. А. Вплив сільського господарства на працевлаштування на сільських територіях. Агросвіт. 2019. № 1-2. С.10- 10-13 (Index Copernicus) (Фахове видання).</p> <p>8). Дудзяк О. А. Вплив енергетичної ситуації України на добробут сільського населення стаття. Формування ринкових відносин в Україні. 2019. № 1. С.151- 156. 9). Дудзяк О.А. Вплив агроосвіти на відновлення та розвиток сільських територій. Агросвіт. 2019. № 3. С.10-13.</p> <p>10). Дудзяк О. А. Значення екології для розвитку сільських територій. Агросвіт. 2019. № 6. С. 55- 58. 11).</p>

Дудзяк О., Гуменюк І. Вплив агрохолдингів на розвиток сільських територій. Формування ринкових відносин в Україні. НДЕІ. Мін. екон України. 2019. вип №2.

12). Дудзяк О. А. Вплив сільського господарства на працевлаштування на сільських територіях. Агросвіт. 2019. № 1-2. С.10- 10-13.

13). Дудзяк О. А. Вплив енергетичної ситуації України на добробут сільського населення стаття. Формування ринкових відносин в Україні. 2019. № 1. С.151- 156.

14). Дудзяк О.А. Відновлення і розвиток сільських територій України в умовах євроінтеграції : монографія. Кам'янець-Подільський. Видавець: П.П. Зволейко Д.Г. 2019. 359 с. 15).

Гуменюк І.І. Санаторно-курортна діяльність як фактор розвитку сільських територій. Ефективна економіка. 2021. № 2. 16). Іванишин В. В., Бялковська О.А. Імплементация світового досвіду формування політики розвитку сільських територій в умовах трансформації соціально-економічної системи. Наука XXI виклики та перспективи. Колективна монографія в 2- х томах / за заг. ред. : В.В. Іванишина. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2021. Т.1. Суспільні науки. 266 с. 17). Іванишин В. В., Бялковська О.А. Значення вищої освіти для розвитку сільських територій та формування сільських лідерів. Ефективна економіка. 2022. № 4. 18). Бялковська О.А., Славина Н.А. Менеджмент та адміністрування. Методичні вказівки щодо до забезпечення самостійної роботи студентів для здобувачів (бакалаврів) першого рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент». Кам'янець- Подільський: Подільський державний аграрнотехнічний університет, 2019. 34/17.

19). Бялковська О.А., Славина Н.А. Менеджмент та адміністрування. Методичні вказівки до практичних та семінарських занять для здобувачів (бакалаврів) першого рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент». Кам'янець- Подільський: Подільський державний аграрнотехнічний університет, 2019. 84/42.

20). Бялковська О.А., Славина Н.А. Менеджмент та адміністрування. Операційний менеджмент. Формування та розвиток операційної системи. Конспект лекцій. Розділ 1. Для здобувачів (бакалаврів) першого рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент». Кам'янець- Подільський: Подільський державний аграрнотехнічний університет, 2019. 59/30. 21). Бялковська О.А., Славина Н.А. Методичні вказівки до практичних та семінарських занять з дисципліни «Методи прийняття управлінських рішень» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти на базі повної загальної середньої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент». Кам'янець- Подільський: Кам'янець- Подільський державний аграрнотехнічний університет, 2020. 66/33.

22). Бялковська О.А., Славина Н.А. Методичні вказівки щодо забезпечення самостійної роботи з дисципліни «Методи прийняття управлінських рішень» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти на базі повної загальної середньої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент». Кам'янець- Подільський, 2021. 40 с. 23). Чикуркова А.Д., Бялковська О.А., Кучер О. В., Покотильська Н. В., Чорнобай Л.М., Добровольська Е.В. Тестові завдання до здачі єдиного кваліфікаційного іспиту для здобувачів вищої освіти освітньо- професійної програми Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» (денної і заочної (дистанційної) форми навчання за ОС «бакалавр»). ПДАТУ. Кам'янець- Подільський. 2020. 90/11.

24). Чикуркова А.Д., Бялковська О.А., Кучер О. В., Покотильська Н. В., Чорнобай Л.М., Добровольська Е.В. Методичні вказівки і рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт з ступенем « Магістр» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Кам'янець- Подільський: ЗВО «ПДУ». 2021. 90/11. 25). Управління науковими проєктами: Електронний навчальний курс для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти на базі ОС магістр, ОКР спеціаліст за спеціальністю 073 "Менеджмент".

26). Чикуркова А.Д., Бялковська О.А., Волощук Ю.О., Федорчук Н.В., Покотильська Н.В. Програма педагогічної практики і методичні рекомендації для проходження та оформлення звіту здобувачами вищої освіти ОНП «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня

						освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної і вечірньої форми навчання. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. 33с. 27) Стажування: Політехнічний університет Картахени. Іспанія (18 - 23 березня 2022 року) за умовами академічної мобільності «Еразмус+» 28) Project UNGreen UA 30.01.2023-03.02.2023 Сертифікат від 03.02.2023	
136570	Чикуркова Алла Дмитрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів	Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 1996, спеціальність: «Облік і аудит», Диплом магістра, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 000342, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ДК 007147, виданий 27.06.2000, Аттестат доцента 02/ДЦ 000065, виданий 24.12.2003, Аттестат професора 12/ПР 008958, виданий 10.10.2013	23	ОКФП 1. Методика наукового дослідження (за спеціальністю 073 «Менеджмент») та організаційна підготовка дисертаційної роботи	Завідувач кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування 2012 р. – теперішній час (11 років стажу). Керівництво захищеної дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю 1. Фень Катерина Сергіївна, кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Формування і зміцнення економічної безпеки підприємств харчової промисловості. Диплом ДК №050660 від 5.03.2019 р., виданий Атестаційною колегією МОН України. 2. Белко Ігор Антонович, кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Стратегічне управління розвитком сільськогосподарських підприємств, Диплом №051871 від 23.04.2019 р., виданий Атестаційною колегією МОН України. 3. Хоменко Олександр Анатолійович, кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Управління фінансовою безпекою молокопереробних підприємств. Диплом №055065 від 16.12.2019 р., виданий Атестаційною колегією МОН України. Монографії і навчальні посібники: 1. Чикуркова А.Д., Ясінецька І.А., Хоменко О.А. Формування і розвиток системи управління фінансовою безпекою молокопереробних підприємств: монографія. Чернівці: Технодрук, 2021. 334 с. 2. Чикуркова А.Д., Фень К.С., Скляр Є.В. Механізм формування і зміцнення економічної безпеки підприємств харчової промисловості. Кам'янець-Подільський. ПДАТУ. 2019. 250с. 3. Чикуркова А.Д. Управління персоналом в публічних установах. Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський. 281 с. 4. Чикуркова А.Д. Аграрний менеджмент: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти ОІП «Менеджмент» другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної і заочної (дистанційної) форми навчання. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2022. 203 с. 5. Чикуркова А.Д., Іванишин О.В. Менеджмент конкурентоспроможності підприємства: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти ОІП «Менеджмент» другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної і заочної (дистанційної) форми навчання. Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський. 2022. 263 с. 6. Чикуркова А.Д., Ясінецька І.А., Фурман Д.Г. Система управління персоналом підприємств: передумови формування, сучасні тенденції розвитку і перспективи. Кам.-Под.: ЗВО «ПДУ», 2023. 321 с. 7. Chyurkova A. Theoretical and methodological basis for evaluating the efficiency of functioning of joint-stock companies in the system of their management / A. Chyurkova, S. Didukh. Management of the 21st century: globalization challenges. Issue 4: collective monograph / in edition D. Diachkov. Prague. Nemoros s.r.o. 2023. Czech Republic. p. 123-130 8. Chyurkova A. Situational management at the enterprises of the agrarian sector of economy t / A. Chyurkova, Yu Kurylo. Management of the 21st century: globalization challenges. Issue 4: collective monograph / in edition D. Diachkov. Prague. Nemoros s.r.o. 2023. Czech Republic. p. 123-130 Наукові публікації: "1) Markina, I., Chyurkova, A., Dudziak, O., Opaliuk, T. and Dobrenko, I. Globalization-induced changes in higher education management in Ukraine. International Journal of Educational Management. 2019. Vol. 33. No. 6. pp. 1291-1302. Scopus, WoS 2) Iryna Markina, Olga Pokataieva, Andriy Semenov, Yurii Hrei. Innovative methods of enterprise personnel motivation International Journal of Management and Business Research. 2019. Vol. 9. No. 4. pp. 215-226. Scopus 3) Logosha R., Moroz L., Semenyshena N., Chyurkova A. Market institute: research methodology in context of basic cognitive approaches. Intellectual

Economics. 2019. -vol.13, No. 2. - pp. 172-194. WoS

4) Chyurkova A., Fen, K., Skljar, Ye., Sokrovol'ska, N. Nakonechna, K. Priority areas of strengthening the economic security of the food industry. Independent Journal of Management & Production. 2020. 11(9), p. 2435-2469. WoS

5) Чикуркова А.Д., Грей Ю.М. Методологічні засади формування трудової мотивації в системі управління розвитком підприємством. Електронний журнал «Ефективна економіка». 2020. №7. Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8077> (фахове видання України категорії Б)

6) Yuliia Karpenko, Alla Chyurkova, Maryana Matveyeva, Oleksandr Hridin, Kateryna Nakonechna. Formation of the enterprise strategy based on the industry life cycle. Independent Journal of Management & Production. v. 12, n. 3, Special Edition ISE, S&P -May 2021. p. 262-280. WoS

7) Simanavicius A., Kisielius E, Kharchevnikova L, Svorobovych L, Chyurkova A. Peculiarities of social business concept. Independent Journal of Management & Production. 2021. N. 12(6). P. S660-S676 WoS.

8) Чикуркова А.Д., Грей Ю.М. Удосконалення формування мотиваційної політики на сільськогосподарських підприємствах. Подільський Вісник. 2020. Вип. 32. С. 155-165. (фахове видання України категорії Б)

9) Чикуркова А.Д., Юр'єв В.В. Теоретичні аспекти розвитку диверсифікації діяльності сільськогосподарських підприємств. Агросвіт. 2021. №21. С. 80-86. (фахове видання України категорії Б)

10) Чикуркова А.Д., Ковалишин О.С. Сучасні тенденції стратегічного управління конкурентоспроможністю сільськогосподарських підприємств. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2021. Вип. 35. С. 39-47. (фахове видання України категорії Б)

11) Markina, I., Somych, N., Shkilniak, M., Chyurkova, A., Lopushynska, O. Managing resource-saving development of agri-food enterprises in the context of food security and sustainability: strategic aspects. Central European Management Journal. 2021. 29(3). pp. 114-135. Scopus

12) Karpenko J., Kuznetsova I., Chyurkova A., Matveyeva M., Hridin O., Nakonechna K. Formation of the enterprise strategy based on the industry life cycle. Independent Journal of Management & Production. 2021.- N. 12(3). Special Edition ISE, S&P. P. 262-280. WoS

13) Simanavicius A., Kisielius E, Kharchevnikova L, Svorobovych L, Chyurkova A. Peculiarities of social business concept. Independent Journal of Management & Production. 2021. N. 12(6). P. 660-676. WoS

14) Чикуркова А.Д., Фурман Д.Г. Оцінка соціально-демографічних чинників і тенденцій формування персоналу підприємств. Агросвіт. 2023. №2. С. 24-32 <https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/issue/view/57/46> (фахове видання України категорії Б)

15) Чикуркова А.Д., Фурман Д.Г. Науково-практичні аспекти управління персоналом підприємств: проблеми, тенденції і перспективи вирішення. Інвестиції: практика та досвід. №3, 2023. С. 10-18. (фахове видання України категорії Б)

16) Чикуркова А.Д., Добровольська Е.В. Забезпечення управління ефективністю функціонування м'ясопереробного підприємства. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2023. – Випуск 1 (38). С. 166-172 (У фахових наукових виданнях категорії Б)

17) Чикуркова А.Д., Дідух С.В. Моделі корпоративного управління: порівняльний аналіз моделей управління акціонерними товариствами та їх вплив на ефективність. Причорноморські економічні студії. Випуск 83, 2023. С. 28-34 http://bses.in.ua/journals/2023/83_2023/7.pdf

Навчально-методичні розробки:

1. Чикуркова А.Д. Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни «Сучасна парадигма менеджменту та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти на базі ОС магістр, ОКР спеціаліст за спеціальністю 073 "Менеджмент". Кам'янець-Подільський: Подільський державний аграрно-технічний університет, 2020. 228 с.

2. Чикуркова А.Д. Методика наукового дослідження (за спеціальністю 073 «Менеджмент») та організація підготовки дисертаційної роботи. Електронний навчальний курс для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня

освіти на базі ОС магістр, ОКР спеціаліст за спеціальністю 073 "Менеджмент". Кам'янець-Подільський: Подільський державний аграрно-технічний університет.

3. Чикуркова А.Д., Балковська О.А., Волощук Ю.О., Федорчук Н.В., Покотильська Н.В. Програма педагогічної практики і методичні рекомендації для проходження та оформлення звіту здобувачами вищої освіти ОНП «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної і вечірньої форми навчання. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. 33с. Підвищення кваліфікації:

1. ННЦ «Інститут аграрної економіки». Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів з питань аграрної економіки (108 год.). 01-31.05.2019 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 16051974 від 31.05.2019 р.

2. Malopolska School of Public Administration, Cracow University of Economics 04-29 May, 2020 International postgraduate practical internship "New and innovative teaching methods" The program is composed of an online course. Certificate NR2227/MSAP/2020 29 May, 2020

3. Educators and scholars international foundation. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему: «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ ZOOM та MOODLE»: 15.02.2021-22.02.2021. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща) спільно з IESF Міжнародна фундація науковців та освітян та Навчально-науковим центром перепідготовки і підвищення кваліфікації Подільського державного аграрно-технічного університету. 1,5 кредити (45 годин).

4. Виробниче стажування без відриву від основної роботи: 01.03.2021-31.03.2021. ТОВ «Агро-Слава 2017». Кам'янець-Подільський Хмельницької області. 4 кредити (120 годин).

5. Виробниче стажування без відриву від основної роботи: 1.11-30.11.2021. Більче-Золотецькій об'єднаній територіальній громаді Чортківського району Тернопільської області 4 кредита (120 годин).

6. Підвищення кваліфікації "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів" Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЄКТС). СЕРТИФІКАТ Виданий 28.07.2022.

7. Підвищення кваліфікації «КОМУНІКАЦІЇ ПІД ЧАС ВІЙНИ» 02 серпня 2022 року Загальний обсяг - 3 год. ПДАУ

8. Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні», започаткованим Інститутом науково-дослідним Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». 03-10.04 квітня 2023 року. 45 год, 1,5 кредита ECTS

9. Підвищення кваліфікації «Soft skills під час війни». 20 квітня 2023 року. Загальний обсяг - 6 год. ПДАУ.

10. Участь у вебінарі «Електронні освітні ресурси у професійній діяльності педагога: створення та впровадження» (9 січня 2024 року)

11. Summer Field School (Hybrid) on MOUNTAIN ECOSYSTEMS & RESOURCES MANAGEMENT. 10-20 September 2023

12. Міжнародне підвищення кваліфікації «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах європейського союзу та Україні». Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». (02.10-09.10.2023 р.). Сертифікат №16297 від 09.10.2023 Член редакційної колегії наукового журналу: «Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка». https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/in dex.php/podilian_bulletin/editorial Наукове консультування підприємств:

1. ТОВ "Мак України" «Мотиваційний механізм управління розвитком підприємства» (Чикуркова А.Д., Грей Ю.М.) (5000 грн, Договір на надання науково-технічних послуг). 2021 р.

2. ТОВ "Фрі Деижн" Удосконалення управління ефективністю діяльності підприємства Договір НКП №29/2023 від 13.03.2023. Керівник НДР та виконавці: (Керівник

							Чикуркова А.Д. виконавець Дідух С.В.) Сума 10,0 тис. грн
426719	Максимець Оксана Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти	Диплом спеціаліста, Каменець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти, українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 048905, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 024575, виданий 14.04.2011	30	ОКЗП 3. Академічне письмо та риторика	<p>1). Dzyuba, N., Telezhenko, L., Kashkano, M., Maksymets, O. Development of formulation and quality assessment of fast-cooking grain composition for pregnantwomen. Modern Development Paths of Agricultural Production. – Cham: Springer International Publishing, 2019. P. 656- 664. (Scopus) 2). Adamenko N., Oblova L., Aleksandrova O., Khrypko L., Maksymets O., Pasko K., Ishchuk A. Human Identity as Freedom Statement in the Philosophy of Child Education. WISDOM, 2021. 20(4).P.113-125 (Scopus).</p> <p>3)Humeniuk I., Prokopova O., Maksymets O., Polishchuk A. Strategies for effective communication in the educational environment in wartime / I. Humeniuk, O. Prokopova, O. Maksymets, A. Polishchuk // Engineering for Rural Development, 2023. – Issue 22. – pp. 38-44 DOI: 10.22616/ERDev.2023.22.TFo06</p> <p>4). Розвиток суфіксальної словотвірної підсистеми іменників із транспозиційним значенням одреміненої дії (утворення з нульовим суфіксом жіночого роду) Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2019. № 44 том 1 Серія: Філологія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». С. (Фахова Index Copernicus)</p> <p>5). Максимець О.М., Адамович А.Є. Переговори як складова частина ділової комунікації. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Вип. 36.</p> <p>6). Максимець О.М. «Формування мовнокомунікативних навичок у процесі підготовки майбутніх фахівців» «Педагогічні науки: теорія та практика». 2022. № 3. С.181-186.</p> <p>7)Максимець О.М. Лексико-стилістичні анормативи в академічному тексті / О.М.Максимець // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених. 2023. №60. С. 148-153.</p> <p>8) Максимець О.М. «Формування мовнокомунікативних навичок у процесі підготовки майбутніх фахівців. Наявність свідочств про реєстрацію авторського права на твір, №121420, дата реєстрації 1 грудня, 2023 р.</p> <p>9). Наукова стаття «Переговори як складова частина ділової комунікації» - авторське право на твір, №112524, дата реєстрації 25 березня, 2022 р.</p> <p>10). Навчальний посібник «Мистецтво ведення переговорів» - авторське право на твір, №112525, дата реєстрації 25 березня, 2022 р.</p> <p>11). Максимець О.М. Трансформація ціннісних орієнтацій в економічній сфері суспільства. Інноваційна наука, освіта, виробництво і транспорт: освіта, фізичне виховання, психологія, соціологія, філософія, філологія, біологія. Книга 2. Частина 3: серія монографій. 2019. С. 75-88.</p> <p>12). Eremenko L, Maksimets O., Taranenko G., Mental factor in the structure of university students' linguistic consciousness: psycholinguistic analysis. New challenges in the development of future specialists: collective monograph. Universitatea Dunarea de Jos Galati, Romania, 2021. 254 p. P.2 8 - 4 1.</p> <p>13)Максимець О.М. Функціонально-семантична дистрибуція транспозиційних форматів у новій українській мові. Філологічні дисципліни в закладі вищої освіти: лінгводидактичні аспекти : монографія / за заг. ред.: І. І. Гуменюк ; Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». – Львів-Торунь : Liha-Pres, 2023. – 236 с.</p> <p>14). Максимець О.М. Українська мова (за професійним спрямуванням): навчальний посібник. Мелітополь: ФО-М Однорог Т.В., 2020. 26 8 с.(15,69 у м. др. арк.). 11). Адамович А.Є., Максимець О.М. Мистецтво ведення переговорів: навчальний посібник Мелітополь; ФО-М Однорог Т.В., 2021. 26 4 с.(10 у м. др. арк.).</p> <p>15)Академічне письмо. Практикум: методичні вказівки / Укладачі: Максимець О.М. ЗВО «ПДУ». Кам'янець-Подільський. Друкарня ПП "ВігДрук". 2023. 71 с.</p> <p>16). Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн європейського союзу та України». Грудень 2022.</p> <p>17)Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) для наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Академічна добросовісність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та України».</p>

							Сертифікат ES №12033 від 06.02.2023 18)Підвищення кваліфікації за програмою «Креативні підходи та методи активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти». Центр українсько-європейського наукового співробітництва. №ADV-021061-PSAU від 12.11.2023
435660	Гораш Катерина Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут імені В.К.Винниченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: педагогіка і методика початкового навчання, Диплом кандидата наук ДК 063316, виданий 23.02.2011, Агестат доцента АД 010189, виданий 07.04.2022, Агестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001585, виданий 30.06.2015	20	ОКЗП 4. Педагогіка вищої школи	<p>1. Dubrovina I., Horash K., T. Radzivil, T. Olynyk. The role of motivation in the self-education of future teacher's. E-mentor. 2019. 3 (80). URL : http://www.e-mentor.edu.pl/eng/article/index/number/80/id/1418. - WoS https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000510918200003</p> <p>2. Dubrovina I., Horash K., Karmazin A. Enlightening activity of the volyn lyceum as an example of pedagogical dedication. Czech-Polish Historical and Pedagogical Journal. 2019. 11/.https://doi.org/10.5817/cphj-2019-023 URL:https://journals.muni.cz/cphjournal/article/view/15140. - WoS</p> <p>3. Sokolovska, I., Kutsak, A., Zarytska, V., Nechiporenko, V., Gordiyenko, N., Horash, K., Plakhotnik, O. Investigation of aspects of the interaction of the indicators of lipid exchange, trombocytarian block of hemostasis, total body reactivity and their influence on the psychosomatic harmonization of the man in chronic inflammatory processes. FRENCH-UKRAINIAN JOURNAL OF CHEMISTRY. 2019. Volume 7, Issue 2, pp. 120-137. URL: https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000504636200013</p> <p>4. Horash K., Trubacheva S., Dubrovina I., Martyniuk T & Martyniuk A. The evaluation of the school innovative educational environment. Youth Voice Journal. First published in the United Kingdom, 2022. Database right RJ4All Publications (maker) British Library Cataloguing in Publication Data. P. 16-28. (The Youth Voice Journal is ranked and indexed by Scopus) http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85163818017&partnerID=MN8TOARS</p> <p>1. Гораш К.В. Програма спецкурсу «Оцінювання рівня інноваційності освітнього середовища гімназії»: зміст і структура. Проблеми сучасного підручника : збірник наукових праць. Вип. 25. Київ, 2020. С. 24-40. https://doi.org/10.32405/2411-1309-2020-25-24-39.</p> <p>2. Гораш К.В. Прогностична функція керівника закладу освіти контексті сучасних освітніх реформ. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, 2021, Вип. 2 (46). С. 54-66. DOI10.31376/2410-0897-2021-2-46-54-66. https://drive.google.com/file/d/1r3OwN4OSFA3g1jvae_EoEmLAOK1tTJd/view</p> <p>3. Гораш К.В. Сучасні тенденції змін освітнього середовища закладів загальної середньої освіти. Науковий вісник Ужгородського університету. Ужгород, 2021. Вип. 2 (49). С. 42-47. (Фахове видання України категорії «Б» http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e27847426a2doab4db).</p> <p>4. Гораш К.В. Інноваційність як ключова компетенція викладача вищої школи. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи, 2023. Вип. 2 (20), 10-20. Електронний навчальний курс «Педагогіка вищої школи» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2674</p> <p>Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Кузьменко Анна Юрївна, 011 «Освітні, педагогічні науки», ДР № 003429 (2022) Захищено дисертацію на тему «Внесок педагогічної спадщини С. Чавдарова у розвиток української освіти (20-60 роки ХХ століття)» на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки». Науковий керівник: Гораш Катерина Вікторівна. Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка</p> <p>1. Член редакційної колегії фахового видання категорії «Б»: збірник наукових праць «Педагогічний дискурс https://ojs.kgpa.km.ua/index.php/peddiscourse/about/editorialTeam</p> <p>2. Член редакційної колегії фахового видання категорії «Б»: електронного наукового журналу «Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка» https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/in dex.php/podilian_bulletin/editorial</p>

<p>загальнонаукові та спеціальні методи для їхнього дослідження</p> <p><i>РНО1. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</i> <i>РНО5. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</i> <i>РНО6. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проєктів.</i> <i>РНО7. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</i> <i>РНО9. Ідентифікувати та класифікувати невирішені наукові задачі, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси у сфері управління та адміністрування на конкретних підприємствах та у регіональних економічних системах, обирати і використовувати оптимальні загальнонаукові та спеціальні методи для їхнього дослідження.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОКФП 2. Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження</p>	<p>Лекції. Семінарські заняття. Виконання практичних робіт та індивідуальних завдань (за тематикою дослідження). Наукова дискусія. Рецензування і аналіз запропонованих рішень. Доповідь, презентація дослідження. Наукова дискусія під час презентації дослідження. Підготовка власного тексту у відповідності до вимог. Опрацювання рекомендованої літератури. Проблемні бесіди, роботи в малих групах, дискусії, кейс-методи, колаборативне навчання (спільні розробки і проєкти). Тестування.</p>	<p>Комплексна діагностика знань, умінь та навичок студентів при вивченні дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного контролю знань. Підсумковим результатом є іспит. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння лекційного матеріалу, набуття практичних навичок при вирішенні виробничих ситуацій та розв'язуванні завдань, уміння самостійно опрацювати теоретичний матеріал, висловлювати власні думки та їх обгрунтовувати, проводити презентацію опрацьованого матеріалу (письмово чи усно). 1. Поточний контроль проводиться під час аудиторних занять і включає в себе усні відповіді, розв'язання тестів, виконання практичних завдань, написання рефератів, командних проєктів. За результатами поточного контролю, за 100-бальною системою виводиться середня поточна оцінка. 2. Підсумковий контроль з даної дисципліни здійснюється за 100-бальною системою у формі іспиту в обсязі навчального матеріалу, визначеного освітньою програмою. За результатами навчання здобувачів вищої освіти, на основі поточного і семестрового контролю виводиться підсумкова оцінка</p>
<p><i>РНО1. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</i> <i>РНО5. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</i> <i>РНО6. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проєктів.</i> <i>РНО7. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОКФП 1. Методика наукового дослідження (за спеціальністю 073 «Менеджмент») та організаційна підготовка дисертаційної роботи</p>	<p>При вивченні дисципліни застосовуються загально дидактичні методи навчання: словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція, інструктаж наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження, презентація практичні: вправи, практичні роботи, тести, реферати.</p>	<p>При вивченні дисципліни проводиться поточне та підсумкове оцінювання рівня знань здобувачів. Поточний контроль проводиться під час проведення аудиторних занять і включає в себе усні відповіді, розв'язання тестів, виконання практичних завдань, написання рефератів, підготовку наукових проєктів. За результатами поточного контролю, за 100-бальною системою виводиться середня поточна оцінка. Підсумковий контроль з даної дисципліни здійснюється за 100-бальною системою у формі іспиту в обсязі навчального матеріалу, визначеного освітньою програмою. За результатами навчання здобувачів вищої освіти, на основі поточного і семестрового контролю виводиться підсумкова оцінка.</p>
<p><i>РН 01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</i> <i>РНО3. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОКЗП 6. Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях</p>	<p>При викладанні дисципліни передбачено застосування активних і інтерактивних методів навчання, таких, як: проблемні лекції, робота в малих групах, рольові ігри, тренінги, семінари в активній формі, розгляд кейсів, модерації. Основні відмінності активних та інтерактивних методів навчання від традиційних визначаються не тільки методикою і технікою викладання, але й високою ефективністю навчального процесу, який виявляється у: високій мотивації здібності до компромісів.</p>	<p>Тестування (письмове та/або онлайн): Стандартні тести з питаннями на відповідь, вибірковими відповідями, правильно/неправильно, або іншими формами питань. Усне опитування: Викладач може проводити усні опитування, під час яких здобувачам ставлять запитання та вимагають відповідей в усній формі. Самооцінка: Здобувачі можуть оцінювати свою власну роботу та роботу своїх однокурсників, що сприяє розвитку саморегуляції та критичного мислення. Практичні випробування: Випробування, які включають перевірку практичних навичок або демонстрацію вмінь під час виконання практичних завдань. Семінарські і практичні роботи: Оцінка активності та участі здобувачів під час семінарів, дискусій тощо</p>
<p><i>РНО1. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</i> <i>РНО4. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОКЗП 5. Управління науковими проєктами</p>	<p>Для набуття аспірантами програмних результатів пов'язаних з розробкою та реалізацією наукових проєктів з економіки в процесі вивчення дисципліни "Управління науковими проєктами" використовується системне поєднання загально-дидактичних методів навчання.</p>	<p>Комплексна діагностика знань, умінь та навичок аспірантів при вивченні дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного контролю знань. Підсумковим результатом є іспит. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння лекційного матеріалу, набуття практичних навичок при вирішенні виробничих ситуацій та розв'язуванні завдань, уміння самостійно опрацювати теоретичний матеріал, висловлювати власні думки та їх обгрунтовувати, проводити презентацію опрацьованого матеріалу (письмово чи усно). 1. Поточний контроль проводиться під час аудиторних занять і включає в себе усні відповіді, розв'язання тестів, виконання практичних завдань, написання рефератів, командних проєктів. За результатами поточного контролю, за 100-бальною системою</p>

<p>дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p><i>РНО7. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</i></p> <p><i>РНО9. Ідентифікувати та класифікувати невирішені наукові задачі, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси у сфері управління та адміністрування на конкретних підприємствах та у регіональних економічних системах, обирати і використовувати оптимальні загальнонаукові та спеціальні методи для їхнього дослідження</i></p>				<p>виводиться середня поточна оцінка.</p> <p>2. Підсумковий контроль з даної дисципліни здійснюється за 100-бальною системою у формі іспиту в обов'язі навчального матеріалу, визначеного освітньою програмою. За результатами навчання здобувачів вищої освіти, на основі поточної і семестрового контролю виводиться підсумкова оцінка</p>
<p><i>РНО2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефакітцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях</i></p>	☒	ОКЗП 3. Академічне письмо та риторика	Для досягнення здобувачами ОНП програмних результатів навчання з дисципліни "Академічне письмо та риторика" використовуються інтерактивні, активні, наочні, практичні та дистанційні методи навчання.	Комплексна діагностика знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти при вивченні дисципліни «Академічне письмо та риторика» здійснюється на основі результатів проведення поточного контролю знань у вигляді усних відповідей, виконання письмових практичних завдань, розв'язання тестів, ситуаційних завдань, презентації результатів досліджень. Підсумковий контроль (залік) проводиться за 100-бальною, національною шкалою та шкалою ECTS та відповідає середній поточній оцінці.
<p><i>РН 1. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.</i></p> <p><i>РН 5. Застосовувати науково-педагогічні технології, формувати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.</i></p>	☒	ОКЗП 2. Філософія науки	У навчальному процесі використовуються інтерактивні, активні, наочні, практичні методи та елементи дистанційного навчання.	У процесі вивчення дисципліни "Філософія науки", шляхом розв'язання тестів, професійних, ціннісних та наукових дилем, презентації результатів виконання завдань, здійснюється поточне оцінювання знань здобувачів. За результатами поточного контролю виводиться середня поточна оцінка. Семестровий контроль з даної дисципліни здійснюється у формі іспиту в обов'язі навчального матеріалу, визначеного освітньою програмою. Враховуючи результати поточного та семестрового контролю виводиться підсумкова оцінка.
<p><i>РНО2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефакітцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</i></p> <p><i>РНО8. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.</i></p>	☒	ОКЗП 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Для забезпечення програмних результатів навчання при вивченні дисципліни використовуються інтерактивні, активні, інноваційні, практичні, наочні та методи дистанційного навчання.	1. Поточний контроль проводиться під час аудиторних занять і включає в себе розв'язання тестів, кейсів, практичних завдань, написання рефератів, есе. За результатами поточного контролю, за 100-бальною системою виводиться середня поточна оцінка. 2. Семестровий контроль з даної дисципліни здійснюється за 100-бальною системою у формі іспиту в обов'язі навчального матеріалу, визначеного освітньою програмою. За результатами навчання здобувачів вищої освіти, на основі поточної і семестрового контролю виводиться підсумкова оцінка.
<p><i>РНО5. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</i></p> <p><i>РНО8. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.</i></p>	☒	ОКЗП 4. Педагогіка вищої школи	Для досягнення здобувачами програмних результатів навчання, при вивченні дисципліни використовуються інтерактивні, активні, наочні, практичні, дистанційні методи навчання	У процесі вивчення дисципліни «Педагогіка вищої школи» використовуються поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів. Поточне оцінювання відбувається шляхом залікового модульного тестування та опитування, написання есе, презентації результатів виконаних завдань та інше. За результатами поточного контролю виводиться середня поточна оцінка. Семестровий контроль з даної дисципліни здійснюється у формі іспиту в обов'язі навчального матеріалу, визначеного освітньою програмою. Враховуючи результати поточного та семестрового контролю виводиться підсумкова оцінка.