

**РЕКОМЕНДОВАНИЙ ЗРАЗОК ВИТЯГУ З ПРОТОКОЛУ ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОЇ
КОМІСІЇ ФАКУЛЬТЕТІВ ЩОДО ВИДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ КНИГИ**

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № _

засідання методичної комісії _____ факультету ПДАТУ

XX.XX.XX р.

м. Кам'янець-Подільський

ПРИСУТНІ: професори: _____, доценти : _____

СЛУХАЛИ: (ПБ доповідача) про розгляд навчальної книги «_____» (автор(и): _____) на предмет затвердження обґрунтування доцільності видання та рекомендації щодо надання грифу вченої ради університету.

ПБ (доповідач) зазначив, що на засідання методичної комісії подано матеріали:

- рукопис навчальної книги «_____»;
- витяг з протоколу засідання кафедри _____;
- програма дисципліни «_____» для студентів (спеціальності/напрямку підготовки) «_____» галузі знань (шифр) «_____»;
- обґрунтування доцільності видання навчальної книги за підписом завідувача кафедри _____ проф. _____.

ВИСТУПИЛИ:

ПБ (виступаючий) зазначив, що:

- дисципліна «_____» за чинним навчальним планом підготовки бакалаврів/магістрів з _____ викладається кафедрою _____ на _____ курсі;
- рівень інформаційного забезпечення дисципліни «_____» недостатній;
- зміст навчальної книги відповідає освітньо-професійній програмі підготовки здобувачів освітнього ступеня «бакалавр»/«магістр» (ОПП-_____) та програмі навчальної дисципліни «_____».

ПБ (інший виступаючий) зазначив, що видання навчальної книги передбачено планом видань _____ факультету на поточний рік.

УХВАЛИЛИ:

1. Обґрунтування доцільності видання навчального посібника затвердити.
2. Рекомендувати навчальну книгу «_____» (автори: _____) для надання грифу «Рекомендовано вченою радою як навчальний посібник для бакалаврів/магістрів спеціальності ____ (шифр) «_____» (назва спеціальності).
3. Подати на експертизу до науково-методичної ради університету:
 - рукопис навчальної книги «_____»;
 - витяг з даного протоколу;
 - витяг з протоколу засідання кафедри _____;
 - обґрунтування доцільності видання навчальної книги;
 - копію програми навчальної дисципліни «_____».

Голова методичної комісії _____ (ПБ)

Секретар _____ (ПБ)