

**РЕКОМЕНДОВАНИЙ ЗРАЗОК  
ВИТЯГУ З ПРОТОКОЛУ ЗАСІДАННЯ КАФЕДРИ  
ЩОДО ВИДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ КНИГИ**

**ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № \_\_\_\_\_**

засідання кафедри \_\_\_\_\_

XX.XX.XX р.

м. Кам'янець-Подільський

**ПРИСУТНІ:** професор(и): \_\_\_\_\_ доценти: \_\_\_\_\_ асистенти: \_\_\_\_\_, старший лаборант \_\_\_\_\_, технік \_\_\_\_\_, аспіранти \_\_\_\_\_

**СЛУХАЛИ: (ПБ доповідача)** про розгляд рукопису навчальної книги «\_\_\_\_\_» (автор(и): \_\_\_\_\_) на предмет:

- доцільності видання навчальної книги (підручника, посібника, курсу лекцій тощо);
- визначення відповідності змісту навчальної книги програмі навчальної дисципліни «\_\_\_\_\_» та іншим чинним вимогам;
- обґрунтування отримання грифу вченої ради університету;
- визнання складу авторів.

**ВИСТУПИЛИ:**

**(ПБ)** зазначив, що:

– мета посібника – засвоєння \_\_\_\_\_, на основі яких можна проаналізувати \_\_\_\_\_, а також оцінити \_\_\_\_\_;

– викладений матеріал сприятиме набуття \_\_\_\_\_

– навчальна книга «\_\_\_\_\_» має право на надання грифу «Рекомендовано вченою радою ПДАТУ як підручник (навчальний посібник тощо)».

(ПБ) підкреслив відповідність змісту рукопису програмі навчальної дисципліни та стандартам вищої освіти, сучасним досягненням науки і техніки, чинним вимогам до структури та змісту підручників і навчальних посібників.

(ПБ) відзначив такі особливості навчального посібника:

– окреслено значення його змісту для реалізації загальної мети посібника, сформульовано навчальні цілі, досягнення яких дозволяє студенту набути необхідних умінь після опанування матеріалом;

– підбір навчального матеріалу розділів здійснюється відповідно до поставлених цілей, що разом з синоптичним викладом матеріалу надає книзі певного лаконізму. На конкретних прикладах розглянуто \_\_\_\_\_, що відповідає професійним завданням бакалавра (магістра):

– кожен розділ завершується підсумковими положенням, що пов'язуються з досягненням навчальної мети;

– серед нових дидактичних прийомів, що сприяють швидкості засвоєння матеріалу, треба відзначити застосування \_\_\_\_\_;

– порівняно з аналогами, у посібнику вперше подано \_\_\_\_\_, що використовуються для \_\_\_\_\_;

– обсяг рукопису – \_\_\_ авт. арк., що нижче граничного (30 авт. арк.) відповідно до нормативу для навчального посібника з дисципліни, загальний обсяг якої за навчальним планом становить \_\_\_\_\_ годин.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Вважати, що зміст рукопису навчальної книги відповідає програмі навчальної дисципліни «\_\_\_\_\_» та стандартам вищої освіти, сучасним досягненням науки і техніки, чинним вимогам до навчальних посібників.

2. З метою порушення питання про надання грифу «Рекомендовано вченою радою як навчальний посібник» подати рукопис та обґрунтування доцільності видання на розгляд методичної комісії \_\_\_\_\_ факультету.

3. Враховуючи особистий творчий внесок у підготовку рукопису, визнати \_\_\_\_\_ авторами навчальної книги «\_\_\_\_\_».

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

Секретар \_\_\_\_\_