

**ПРИКЛАД ОБҐРУНТУВАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ВИДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ КНИГИ**  
**ОБҐРУНТУВАННЯ**

доцільності видання навчальної книги «\_\_\_\_\_»  
(автори: \_\_\_\_\_)

Пропонований підручник (навчальний посібник тощо) «\_\_\_\_\_» доцільний через недостатній рівень інформаційного забезпечення навчального процесу підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»/«магістр» спеціальності \_\_\_\_\_.

Мета видання – засвоєння \_\_\_\_\_.

Зміст рукопису відповідає галузевому стандарту вищої освіти, освітній (освітньо-професійній) програмі; програмі навчальної дисципліни «\_\_\_\_\_», чинним вимогам до підручників і навчальних посібників.

Навчальний матеріал розділів здійснено відповідно до поставленої мети, яка безпосередньо пов'язується з компетентностями здобувачів рівня вищої освіти, що визначені в освітньо-професійній програмі (освітній програмі).

У підручнику (посібнику тощо) вперше описуються методи \_\_\_\_\_.

Серед дидактичних прийомів, що сприяють швидкості засвоєння матеріалу, застосовано \_\_\_\_\_.

Навчальна книга придатна для самостійного опанування лекційного курсу. На прикладах розглянуто \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, що відповідають завданням бакалаврів (магістрів). Після кожного розділу подано висновки, де висловлюються підсумкові положення щодо досягнення навчальної мети.

Переважає більшість ілюстрацій сприяє кращому розумінню тексту, робить його більш лаконічним. Термінологія рукопису, позначення, формулювання дефініцій – загальноприйняті.

Обсяг рукопису відповідає нормативу для навчального посібника з дисципліни, загальний обсяг якої за навчальним планом становить \_\_\_\_\_ годин.

Видання навчальної книги передбачено планом видань \_\_\_\_\_ факультету на поточний рік.

Навчальна книга може претендувати на надання грифу «Рекомендовано вченою радою ПДАТУ як навчальний посібник \_\_\_\_\_».

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (підпис, ПІБ)