

# Стратегія поліпшення якості навчання і викладання

## Конкурентоспроможні освітні програми

**Мета:** Забезпечення якості змістового наповнення та реалізації освітніх програм, зокрема, їхньої відповідності чинним освітнім стандартам та іншим нормативам, освітнім потребам студентів, вимогам ринку праці та суспільства загалом.

### Цілі:

- Вдосконалити процедури періодичного перегляду, оновлення та вдосконалення освітніх програм з метою їхньої актуалізації за участі зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, забезпечення дотримання вимог стандартів вищої освіти, ліцензійних умов та акредитаційних вимог, врахування результатів наукової діяльності викладачів, регіональних та корпоративних потреб роботодавців.
- На базі ННЦ забезпечення якості освіти розвинути ефективну систему моніторингу якості освітньої діяльності університету, зокрема систему збору та аналізу інформації про освітні програми.
- Вдосконалити процедуру отримання зворотного зв'язку від студентів та інших стейкхолдерів освітнього процесу з метою забезпечення систематичної перевірки адекватності освітніх програм потребам ринку праці та студентів.
- Здійснити внутрішній аудит можливостей «запуску» нових освітніх програм (аналіз перспективності відкриття, потреб ринку праці, кадрового, матеріально-технічного забезпечення тощо).
- Розширити участь студентських органів самоврядування у формуванні вибіркової складової освітніх програм, організації науково-навчального процесу, оцінюванні його якості та адаптації першокурсників до системи навчання.

## Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання

**Мета:** максимальна повага та врахування різноманітності студентів та їхніх потреб задля вибору оптимальних форм і методів викладання, вдосконалення процесів збору інформації щодо прогресу студентів та результатів оцінювання їхніх досягнень.

### Цілі:

- Модернізувати систему моніторингу якості викладання та методичної роботи науково-педагогічних працівників. Запровадити оцінювання навчального контенту фахівцями-практиками.
- Розвинути практики участі в освітньому процесі провідних вчених, висококваліфікованих фахівців-практиків, іноземних фахівців для викладання окремих дисциплін (тем), проведення майстер-класів, круглих столів тощо.
- Удосконалювати систему оцінювання знань студентів через послідовне використання оприлюднених критеріїв, правил і процедур, соціологічних досліджень, оцінки та діагностики знань студентів тощо.
- Удосконалити систему визнання результатів формальної та неформальної освіти задля забезпечення її доступності та прозорості.
- Сприяти розвитку культури академічної доброчесності, створення ефективної системи запобігання і виявлення академічного плагіату.
- Створити Центр підтримки студентів та кар'єрного консультування з метою налагодження консультативної підтримки студентів та допомоги у пошуках першого робочого місця.

- Сприяти розвитку soft skills, зокрема комунікативних та підприємницьких навичок студентів з метою полегшення їхнього майбутнього працевлаштування та самозайнятості.

### **Інноваційне освітнє середовище**

**Мета:** створення освітнього середовища, сприятливого для навчання, праці та розвитку особистості.

#### **Цілі:**

- Модернізувати навчально-лабораторну базу університету, забезпечити сучасним мультимедійним обладнанням, вільним доступом до мережі інтернет; збільшити кількість філій кафедр університету на виробництві.
- Створити належні умови для діджиталізації освітнього процесу, впровадження сучасного комп'ютерного програмного забезпечення, мультимедійного обладнання, електронних баз даних, інтерактивних засобів проведення занять, тренінгів, напрацювання елементів «електронної педагогіки», дистанційного навчання, створення віртуальних підручників, практикумів тощо.
- Вдосконалити систему контролю показників якості інфраструктурних об'єктів університету та їхньої відповідності ліцензійним вимогам. Забезпечити технічне та організаційне посилення рівня безпеки на території університету.
- Забезпечити архітектурну, інформаційну та соціальну доступність освітнього середовища для осіб з особливими потребами.
- Удосконалити систему консультативної, інформаційної, соціальної та психологічної підтримки студентів. Організувати систему моніторингу психологічного клімату в університеті, підтримувати діяльність психологічної служби, зокрема її ресурсне забезпечення.
- Забезпечити реалізацію концепції «вільної траєкторії» у виборі дисциплін і викладачів; розширити перелік загальноуніверситетських вибіркових дисциплін.
- Створити належні умови для розвитку системи неперервної освіти.

### **Професійний розвиток та підтримка викладацького складу**

**Мета:** забезпечення можливостей для професійного розвитку науково-педагогічних працівників університету, заохочення інновацій у методах викладання та використання нових технологій, а також зміцнення зв'язків між освітою та дослідженнями.

#### **Цілі:**

- Забезпечити гідні умови праці, конкурентоспроможну її оплату задля залучення до науково-викладацької діяльності високопрофесійних фахівців. Удосконалити форми морального та матеріального заохочення викладачів.
- Створити належні умови для професійного зростання та підвищення кваліфікації співробітників. Заохочувати науково-педагогічних працівників до проходження стажувань на виробництві та в наукових установах з метою зміцнення зв'язків між освітою та дослідженнями.
- Створити умови для опанування кожним викладачем педагогічної майстерності, інноваційних освітніх технологій. Організувати проведення тематичних тренінгів для викладачів університету.

- Створити на базі ННЦ забезпечення якості освіти сектор інноваційних освітніх технологій – майданчик для обговорення та поширення кращих практик застосування інноваційних методів викладання та використання ІТ в освітньому процесі.
- Збільшити чисельність науково-педагогічних працівників з науковими ступенями і вченими званнями, лауреатів державних премій, членів Національної академії наук, галузевих академій, іноземних наукових та освітянських організацій, представників ґрунтовних наукових шкіл, досвідчених практиків.

### **Взаємодія освіти з виробництвом**

**Мета:** удосконалення практичної підготовки студентів із забезпеченням формування конкурентоспроможних професійних компетентностей, розвиток дуальної та інших форм навчання.

#### **Цілі:**

- Для успішного входження випускників на ринок праці забезпечити поєднання теоретичного і прикладного аспектів навчання, підвищити якість та ефективність виробничої практики студентів, посиливши в цьому напрямі співпрацю з бізнесом, державними установами та неурядовими організаціями.
- Здійснити апробацію в освітньому процесі форм навчання, що передбачають поєднання теоретичного навчання з практичною діяльністю на виробництві, в лабораторіях та філіях кафедр.
- Забезпечити організаційні, технічні, методичні та інші умови для впровадження дуальної та інших альтернативних форм навчання та практичної підготовки.
- Організувати систематичне залучення представників роботодавців до процедур розроблення, перегляду та оновлення змісту освітніх програм та навчальних курсів.

### **Інтернаціоналізація освітньої діяльності**

**Мета:** забезпечення інтеграції університету в міжнародний науково-освітній простір, підвищення міжнародної конкурентоспроможності випускників.

#### **Цілі:**

- Вдосконалити систему заохочення викладачів університету до участі у програмах міжнародної академічної мобільності, залучення іноземних фахівців до викладацької та наукової діяльності.
- Реалізувати через угоди із закордонними університетами та науковими установами програми сприяння мобільності науково-педагогічних працівників та студентів, забезпечити організацію стажування у закладах-партнерах.
- Посилити участь студентів у міжнародних програмах обміну.
- Забезпечити реалізацію заходів із забезпечення володіння учасниками освітнього процесу англійською та іншими іноземними мовами (курси з вивчення, навчальні дисципліни іноземними мовами викладання).
- Активізувати пошук партнерів для запровадження програм подвійного та спільного диплому.
- Створити належні передумови для залучення на навчання іноземних студентів.