

Подільський державний аграрно-технічний університет
ННІЗДО
Кафедра іноземних мов

Назва курсу	Англійська мова за професійним спрямуванням
E-mail:	im@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1256

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Англійська мова за професійним спрямуванням» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» освітньо-наукового ступеня „доктор філософії”. Вивчається в 1-му семестрі, закінчується екзаменом. Навчальна дисципліна «Англійська мова за професійним спрямуванням» є практично-орієнтованою. Сучасні вимоги до підготовки «докторів філософії» потребують від них перш за все бути плідними учасниками міжкультурної комунікації і мати необхідні навички та вміння професійного, ділового, наукового та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, бути спроможними оволодіти новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела. Все це підвищує попит на науковців, які вільно володіють іноземною мовою, та обумовлює необхідність вивчення курсу. Науковий дискурс курсу, необхідний для формування професійно-орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетенції (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматичної) для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі. Навчальна програма передбачає, що комунікативні мовні компетенції будуть формуватись для адекватної поведінки в реальних ситуаціях академічного та професійного життя, які є загальними для аспірантів спеціальності «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва». Програма є професійно зорієнтованою. Її зміст організовано відповідно до професійних умінь загального характеру, необхідних у різноманітних професійних сферах і ситуаціях.

2. Мета та цілі курсу. Загальною метою викладання навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» є практичне оволодіння аспірантами системою англійської мови та нормативною базою її

функціонування в комунікативно-мовленнєвих ситуаціях у сфері майбутньої професійної діяльності, якісна підготовка фахівця до іншомовного спілкування в сфері професійної освіти, ділових та наукових колах.

3. Формат курсу – Змішаний

4. Результати навчання – уміння та навички. В результаті вивчення дисципліни аспірант повинен: знати лексичні та граматичні особливості наукового стилю; основи перекладу, усного та письмового; особливості ділової та наукової документації, а також **вміти** письмово перекладати тексти за професійним спрямуванням; вести професійні бесіди, презентації, круглі столи та конференції; дотримуватися норм ділового етикету; вести ділове листування та наукову документацію.

Компетенції, що набуваються при вивченні дисципліни:

Метою навчання іноземним мовам є формування іншомовної комунікативної компетенції, яка включає в себе: 1) мовну компетенцію:

фонетичну, граматичну, лексичну, орфографічну; 2) мовленнєву компетенцію: аудіювання, говоріння, читання, письмо; 3) соціокультурну компетенцію: країнознавчу, лінгвокраїнознавчу компетенції

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Філософія науки», «Управління науковими проектами», «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
4. Тематичний план практичних занять.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.
6. Тестові завдання для проведення поточного контролю.
7. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1.1. Роль науки в розвитку суспільства.
Тема 1.2. Досягнення науки у фаховій галузі.
Тема 1.3. Система підготовки аспірантів до захисту дисертації в Україні
Тема 1.4. Система підготовки аспірантів до захисту дисертації в країні, мова якої вичається.
Тема 2.1 Міжнародний науковий семінар.
Тема 2.2. Міжнародна наукова конференція, конгрес, симпозіум. дискусія за «круглим столом» в групі експертів.
Тема 2.3. Міжнародна наукова дискусія за «круглим столом» в групі експертів.
Тема 2.4. Міжнародні візити (участь у виставках, закордонне стажування).
Тема 2.5 Участь у міжнародних виставках, закордонне стажування.
Тема 2.6. Участь у спільному науковому проекті, презентація проекту
Тема 3.1. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові
Тема 3.2. Соціокультурні норми наукового спілкування.
Тема 4.1. Етика наукового спілкування.
Тема 4.2. Телефонні перемовини.

Тема, план
Тема 4.3. Укладання угоди.
Тема 5.1. Система написання листів. Електронна пошта. Звіти. Скорочення.
Тема 5.2. Зміст письмового повідомлення.
Тема 6.1. Науковий переклад
Тема 6.2. Пошук роботи. Складання заяви.
Тема 6.3. Ведення ділової співбесіди.

8. Підсумковий контроль - іспит

№ з/п	Види роботи	Форми контролю та звітності	Параметри оцінки	Максимальна кількість балів
І. Поточне оцінювання				
1.1	Підготовка до лабораторно-практичних занять	Активна робота в підгрупах, виконання завдань.	10 занять (оцінювання занять за 5-бальною шкалою, коефіцієнт 0,5)	25
1.2	Виконання завдань семінарського (практичного) заняття	Оцінювання якості виконаних завдань, правильність та повнота відповідей	10 занять (оцінювання занять за 5-бальною 0,5)	25
1.4	Виконання підсумкового контрольного завдання	Перевірка результатів виконання контрольної роботи	10	10

№ з/п	Види роботи	Форми контролю та звітності	Параметри оцінки	Максимальна кількість балів
Всього балів за поточне оцінювання				60
II. Самостійна робота аспіранта				
2.1	Виконання індивідуального завдання - 4 завдання	Оцінювання якості виконання	5 балів	20
Разом балів за виконання завдань для самостійної роботи				20
III. Підсумковий контроль				
Всього балів за підсумковий контроль (залік)				20
ВСЬОГО БАЛІВ				100

Картка оцінювання навчальних досягнень студента

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми з мінімальним кількісним балом - 35
--	--

Подільський державний аграрно-технічний університет
ННІЗДО
Кафедра іноземних мов

Назва курсу	Німецька мова за професійним спрямуванням
E-mail:	im@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1256

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Німецька мова за професійним спрямуванням» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» освітньо-наукового ступеня „доктор філософії”. Вивчається в 1-му семестрі, закінчується екзаменом. Навчальна дисципліна «Німецька мова за професійним спрямуванням» є практично-орієнтованою. Сучасні вимоги до підготовки «докторів філософії» потребують від них перш за все бути плідними учасниками міжкультурної комунікації і мати необхідні навички та вміння професійного, ділового, наукового та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, бути спроможними оволодіти новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела. Все це підвищує попит на науковців, які вільно володіють іноземною мовою, та обумовлює необхідність вивчення курсу. Науковий дискурс курсу, необхідний для формування професійно-орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетенції (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматичної) для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі. Навчальна програма передбачає, що комунікативні мовні компетенції будуть формуватись для адекватної поведінки в реальних ситуаціях академічного та професійного життя, які є загальними для аспірантів спеціальності «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва». Програма є професійно зорієнтованою. Її зміст організовано відповідно до професійних умінь загального характеру, необхідних у різноманітних професійних сферах і ситуаціях.

2. Мета та цілі курсу. Загальною метою викладання навчальної дисципліни «Німецька мова за професійним спрямуванням» є практичне оволодіння аспірантами системою німецької мови та нормативною базою її функціонування

в комунікативно-мовленнєвих ситуаціях у сфері майбутньої професійної діяльності, якісна підготовка фахівця до іншомовного спілкування в сфері професійної освіти, ділових та наукових колах.

3. Формат курсу – Змішаний

4. Результати навчання – уміння та навички. В результаті вивчення дисципліни аспірант повинен: знати лексичні та граматичні особливості наукового стилю; основи перекладу, усного та письмового; особливості ділової та наукової документації, а також **вміти** письмово перекладати тексти за професійним спрямуванням; вести професійні бесіди, презентації, круглі столи та конференції; дотримуватися норм ділового етикету; вести ділове листування та наукову документацію.

Компетенції, що набуваються при вивченні дисципліни:

Метою навчання іноземним мовам є формування іншомовної комунікативної компетенції, яка включає в себе: 1) мовну компетенцію: фонетичну, граматичну, лексичну, орфографічну; 2) мовленнєву компетенцію: аудіювання, говоріння, читання, письмо; 3) соціокультурну компетенцію: країнознавчу, лінгвокраїнознавчу компетенції.

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Філософія науки», «Управління науковими проектами», «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
4. Тематичний план практичних занять.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.
6. Тестові завдання для проведення поточного контролю.
7. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

7. Схеми курсу

Тема, план
Тема 1.1. Роль науки в розвитку суспільства.
Тема 1.2. Досягнення науки у фаховій галузі.
Тема 1.3. Система підготовки аспірантів до захисту дисертації в Україні
Тема 1.4. Система підготовки аспірантів до захисту дисертації в країні, мова якої вивчається.
Тема 2.1 Міжнародний науковий семінар.
Тема 2.2. Міжнародна наукова конференція, конгрес, симпозіум. дискусія за «круглим столом» в групі експертів.
Тема 2.3. Міжнародна наукова дискусія за «круглим столом» в групі експертів.
Тема 2.4. Міжнародні візити (участь у виставках, закордонне стажування).
Тема 2.5 Участь у міжнародних виставках, закордонне стажування.
Тема 2.6. Участь у спільному науковому проекті, презентація проекту
Тема 3.1. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові
Тема 3.2. Соціокультурні норми наукового спілкування.
Тема 4.1. Етика наукового спілкування.
Тема 4.2. Телефонні перемовини.

Тема, план
Тема 4.3. Укладання угоди.
Тема 5.1. Система написання листів. Електронна пошта. Звіти. Скорочення.
Тема 5.2. Зміст письмового повідомлення.
Тема 6.1. Науковий переклад
Тема 6.2. Пошук роботи. Складання заяви.
Тема 6.3. Ведення ділової співбесіди.

8. Підсумковий контроль - іспит

№ з/п	Види роботи	Форми контролю та звітності	Параметри оцінки	Максимальна кількість балів
І. Поточне оцінювання				
1.1	Підготовка до лабораторно-практичних занять	Активна робота в підгрупах, виконання завдань.	10 занять (оцінювання занять за 5-бальною шкалою, коефіцієнт 0,5)	25
1.2	Виконання завдань семінарського (практичного) заняття	Оцінювання якості виконаних завдань, правильність та повнота відповідей	10 занять (оцінювання занять за 5-бальною 0,5)	25
1.4	Виконання підсумкового контрольного завдання	Перевірка результатів виконання контрольної роботи	10	10

№ з/п	Види роботи	Форми контролю та звітності	Параметри оцінки	Максимальна кількість балів
Всього балів за поточне оцінювання				60
II. Самостійна робота студента				
2.1	Виконання індивідуального завдання - 4 завдання	Оцінювання якості виконання	5 балів	20
Разом балів за виконання завдань для самостійної роботи				20
III. Підсумковий контроль				
Всього балів за підсумковий контроль (залік)				20
ВСЬОГО БАЛІВ				100

Картка оцінювання навчальних досягнень студента

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми з мінімальним кількісним балом - 35
--	--

Подільський державний аграрно-технічний університет
ННІЗДО
Кафедра іноземних мов

Назва курсу	Французька мова за професійним спрямуванням
E-mail:	im@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1256

1. Коротка анотація до курсу - Навчальна дисципліна «Французька мова за професійним спрямуванням» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» освітньо-наукового ступеня „доктор філософії”. Вивчається в 1-му семестрі, закінчується екзаменом. Навчальна дисципліна «Французька мова за професійним спрямуванням» є практично-орієнтованою. Сучасні вимоги до підготовки «докторів філософії» потребують від них перш за все бути плідними учасниками міжкультурної комунікації і мати необхідні навички та вміння професійного, ділового, наукового та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, бути спроможними оволодіти новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела. Все це підвищує попит на науковців, які вільно володіють іноземною мовою, та обумовлює необхідність вивчення курсу. Науковий дискурс курсу, необхідний для формування професійно-орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетенції (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматичної) для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі. Навчальна програма передбачає, що комунікативні мовні компетенції будуть формуватись для адекватної поведінки в реальних ситуаціях академічного та професійного життя, які є загальними для аспірантів спеціальності 211 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва». Програма є професійно зорієнтованою. Її зміст організовано відповідно до професійних умінь загального характеру, необхідних у різноманітних професійних сферах і ситуаціях.

2. Мета та цілі курсу. Загальною метою викладання навчальної дисципліни «Французька мова за професійним спрямуванням» є практичне оволодіння аспірантами системою французької мови та нормативною базою її

функціонування в комунікативно-мовленнєвих ситуаціях у сфері майбутньої професійної діяльності, якісна підготовка фахівця до іншомовного спілкування в сфері професійної освіти, ділових та наукових колах.

3. Формат курсу – Змішаний

4. Результати навчання – уміння та навички. В результаті вивчення дисципліни аспірант повинен: знати лексичні та граматичні особливості наукового стилю; основи перекладу, усного та письмового; особливості ділової та наукової документації, а також **вміти** письмово перекладати тексти за професійним спрямуванням; вести професійні бесіди, презентації, круглі столи та конференції; дотримуватися норм ділового етикету; вести ділове листування та наукову документацію.

Компетенції, що набуваються при вивченні дисципліни:

Метою навчання іноземним мовам є формування іншомовної комунікативної компетенції, яка включає в себе: 1) мовну компетенцію:

фонетичну, граматичну, лексичну, орфографічну; 2) мовленнєву компетенцію: аудіювання, говоріння, читання, письмо; 3) соціокультурну компетенцію: країнознавчу, лінгвокраїнознавчу компетенції

5. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Філософія науки», «Управління науковими проектами», «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
4. Тематичний план практичних занять.
5. Роздатковий ілюстративний матеріал.
6. Тестові завдання для проведення поточного контролю.
7. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

7. Схеми курсу

Тема, план
Тема 1.1. Роль науки в розвитку суспільства.
Тема 1.2. Досягнення науки у фаховій галузі.
Тема 1.3. Система підготовки аспірантів до захисту дисертації в Україні
Тема 1.4. Система підготовки аспірантів до захисту дисертації в країні, мова якої вивчається.
Тема 2.1 Міжнародний науковий семінар.
Тема 2.2. Міжнародна наукова конференція, конгрес, симпозіум. дискусія за «круглим столом» в групі експертів.
Тема 2.3. Міжнародна наукова дискусія за «круглим столом» в групі експертів.
Тема 2.4. Міжнародні візити (участь у виставках, закордонне стажування).
Тема 2.5 Участь у міжнародних виставках, закордонне стажування.
Тема 2.6. Участь у спільному науковому проекті, презентація проекту
Тема 3.1. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові
Тема 3.2. Соціокультурні норми наукового спілкування.
Тема 4.1. Етика наукового спілкування.
Тема 4.2. Телефонні перемовини.

Тема, план
Тема 4.3. Укладання угоди.
Тема 5.1. Система написання листів. Електронна пошта. Звіти. Скорочення.
Тема 5.2. Зміст письмового повідомлення.
Тема 6.1. Науковий переклад
Тема 6.2. Пошук роботи. Складання заяви.
Тема 6.3. Ведення ділової співбесіди.

8. Підсумковий контроль - іспит

№ з/п	Види роботи	Форми контролю та звітності	Параметри оцінки	Максимальна кількість балів
І. Поточне оцінювання				
1.1	Підготовка до лабораторно-практичних занять	Активна робота в підгрупах, виконання завдань.	10 занять (оцінювання занять за 5-бальною шкалою, коефіцієнт 0,5)	25
1.2	Виконання завдань семінарського (практичного) заняття	Оцінювання якості виконаних завдань, правильність та повнота відповідей	10 занять (оцінювання занять за 5-бальною 0,5)	25
1.4	Виконання підсумкового контрольного завдання	Перевірка результатів виконання контрольної роботи	10	10

№ з/п	Види роботи	Форми контролю та звітності	Параметри оцінки	Максимальна кількість балів
Всього балів за поточне оцінювання				60
II. Самостійна робота студента				
2.1	Виконання індивідуального завдання - 4 завдання	Оцінювання якості виконання	5 балів	20
Разом балів за виконання завдань для самостійної роботи				20
III. Підсумковий контроль				
Всього балів за підсумковий контроль (залік)				20
ВСЬОГО БАЛІВ				100

Картка оцінювання навчальних досягнень студента

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми з мінімальним кількісним балом - 35
--	--

Подільський державний аграрно-технічний університет
Навчально-науковий інститут дистанційної і заочної освіти
Кафедра теоретико-правових і соціально-гуманітарних дисциплін

Назва курсу	Філософія науки
Викладач (-і)	Попович Микола Дмитрович
Профайл викладача (-ів)	https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-teoretiko-pravovikh-i-sotsialno-gumanitarnikh-distsiplin.html
Контактний тел.	067-932-00-40
E-mail:	busterbunny@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=567
Консультації	<i>Очні консультації: щосереди з 15. 00 до 17. 00</i> Онлайн консультації: за попередньою домовленістю Viber (+ 380679320040) в робочі з 15. 00 до 17. 00

1. Коротка до курсу. Навчальна дисципліна «Філософія науки» є обов'язковою при підготовки фахівців спеціальностей 051, 073, 201, 204, 211 275 освітнього ступеня «Доктор філософії» на базі магістра або спеціаліста. Вона є фундаментом циклу соціально-гуманітарних дисциплін та забезпечує інтеграцію соціально-гуманітарного, природничого і технічного знання. Поглиблене вивчення філософії науки є необхідною передумовою підготовки майбутніх докторів філософії в галузях економіки, менеджменту, агрономії, ветеринарної медицини, біотехнологій від світогляду та професійних якостей яких залежать трансформаційні процеси в економічній та соціальній сферах суспільства. Зміст та проблематика дисципліни: предмет, проблематика та призначення навчальної дисципліни «Філософія науки»; концепції філософії науки ; теорія і методологія наукового пізнання; наука як феномен культури; техніка як феномен культури; закономірності розвитку науки; філософські проблеми природничих, економічних та ветеринарних наук; сутність та

зміст наукової творчості; інновації в науці; етика науки; науково-технічна революція та її соціально-культурні наслідки; історичні етапи розвитку науки; історичні етапи розвитку техніки; розвиток науки і техніки в Україні.

2. Мета та цілі курсу – забезпечити такий рівень викладання і засвоєння філософії науки і техніки який відповідає сучасним вимогам, формувати у майбутніх фахівців природничих та економічних спеціальностей сучасної наукової картини світу, абстрактного, логічного, системного, творчого і критичного мислення, моральних цінностей, методологічної культури наукового дослідження. Концепція викладання навчальної дисципліни «Філософія науки» спирається на положення Закону України про вищу освіту, принципах ЮНЕСКО та Великої Хартії Університетів згідно з якими сучасний фахівець з університетською освітою – це високоосвічений та висококультурний фахівець в певній галузі економіки, культури, освіти, що має науковий світогляд й сповідує гуманістичні цінності. В процесі вивчення дисципліни планується досягти наступних цілей:

- формувати у здобувачів вищої освіти ОС «Доктор філософії» уявлення про особливості типу філософського мислення;
- ознайомити здобувачів вищої освіти ОС «Доктор філософії» з основними проблемами філософії науки, її поняттями та категоріями;
- експлікувати ідеї представників філософії науки;
- формувати вміння комплексно розглядати і аналізувати проблеми науки з розвитком економіки та сферами культури;
- допомогти здобувачам вищої освіти зрозуміти кризь призму філософського мислення, й з застосуванням філософських категорій, складні та суперечливі процеси в науці;
- забезпечити можливості подальшого самостійного вивчення філософії науки;
- формувати у здобувачів вищої освіти спроможності до критичного, але толерантного аналізу протилежних наукових ідей, позицій, думок, точок зору;
- забезпечити вихід в простір комунікації, тобто створення умов для вільного спілкування в середовище представників наукової інтелігенції.

3. Формат курсу – Очний;

-- Заочний (дистанційний) – курс без очної складової.

4. Результати навчання – знати основний зміст усіх тем дисципліни; визначення і зміст фундаментальних філософських понять і категорій та загальнонаукових понять; основні ідеї головних напрямів і представників класичної, світової та

вітчизняної філософії науки; **уміти** оперувати філософськими поняттями і категоріями; діалогувати; сформулювати і аргументовано відстоювати свою власну наукову позицію і свої переконання; оволодіти методологією наукового дослідження; інтерпретувати нескладні тексти творів великих філософів та вчених минулого і сучасності з проблем філософії науки; застосовувати набуті знання при аналізі нагальних проблем розвитку науки і техніки.

5. Обсяг курсу:

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20
практичні/лабораторні заняття	20
самостійна робота	80

6. Ознаки курсу:

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова/ вибіркова компонента
2020-2021	1	051, 073, 201, 204, 211	1	Обов'язкова (О)

7. Пререквізити – здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Філософії», «Історії України і української культури», «Політології і соціології», «Хімії», «Фізики», «Біології», «Математики».

8. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

1. Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном.
2. Презентаційний мультимедійний матеріал.
3. Тексти лекцій або авторські навчальні посібники викладача курсу.
4. Роздатковий ілюстративний матеріал.

9. Схема курсу

Тиждень/дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, семінарське/практичне заняття, самостійна, групова робота, дискусія)
Згідно розкладу	<p>Тема 1. Предмет, проблематика, структура, функції, етапи розвитку та призначення філософії</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет та проблематика філософії 2. Специфіка філософського знання 3. Функції та структура філософії 4. Основні історичні етапи розвитку філософії 5. Призначення філософії 	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 2. Філософія науки в системі філософського знання</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Предмет та проблематика філософії і методології науки 2 Наука і предмет філософського осмислення 3 Філософія науки в системі філософського знання 4 Концепції філософії науки 5 Практичне значення філософії науки 	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 3. Наука як феномен культури</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наука як багатовимірний соціокультурний феномен 2. Наука як система об'єктивних знань про світ, соціальний інститут та продуктивна сила суспільства 3. Закономірності розвитку науки 4. Диференціація і інтеграція науки 5. Соціальні функції науки 	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 4. Теорія наукового пізнання</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пізнання, його сутність та основні види 	лекція

Тиждень/дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, семінарське/практичне заняття, самостійна, групова робота, дискусія)
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Істина та концепції тлумачення її сутності 3. Специфіка наукового пізнання, її відмінність від інших видів пізнання 4. Наукова раціональність та її основні типи 5. Наукова і технічна творчість та інновації в науці і техніці 6. Загальнонаукова та спеціальнонаукові картини світу 	
Згідно розкладу	<p>Тема 5. Логіка і методологія наукового пізнання</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Місце логіки в філософії та науці 2. Закони та форми логічного мислення 3. Логіка науки. Аргументація, обґрунтування, доведення та спростування в науці 4. Рівні та форми наукового пізнання 5. Методи наукового пізнання 6. Наукова парадигма та її роль в розвитку науки . Зміни парадигм в науці 	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 6. Філософські проблеми природничих, технічних, логіко-методологічних і соціально-гуманітарних наук</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Філософські проблеми фізики, хімії і астрономії 2. Філософії проблеми теоретичної механіки, технічних та комп'ютерних наук 3. Філософські проблеми математики, інформатики та кібернетики 4. Філософські проблеми гуманітарних та суспільних наук 	лекція

Тиждень/дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, семінарське/практичне заняття, самостійна, групова робота, дискусія)
Згідно розкладу	<p>Тема 7. Філософські проблеми біології, агрономії, екології та наук про Землю</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості біологічного, агрономічного та екологічного знання та їх місце в системі наукового знання 2. Особливості знання наук про Землю та їх місце в системі наукового знання 3. Ціннісний вимір родючості ґрунтів української землі 4. Продовольча проблема в системі глобальних проблем сучасності. 5. Проблема виснаження ресурсів та резервів планети Земля в системі глобальних проблем сучасності. Екологічна етика 6. Шляхетність і престижність землеробської праці. Роль і місце фермерів та сільськогосподарської інтелігенції в сучасному світі. 	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 8. Філософські проблеми ветеринарної медицини та біотехнологій</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості ветеринарно-медичного і біологічного знання та їх місце в системі наукового знання 2. Специфіка медичного мислення 3. Етичні проблеми ветеринарної медицини та біотехнологій. Біоетика. 4. Роль і місце ветеринарно-медичної інтелігенції в сучасному світі 	лекція

Тиждень/дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, семінарське/практичне заняття, самостійна, групова робота, дискусія)
Згідно розкладу	<p>Тема 9. Історичні етапи розвитку науки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виникнення науки. Відмінність науки від форм переднауки 2. Класичний період розвитку науки 3. Некласичний період розвитку науки 4. Постнекласичний період розвитку науки 5. Історичні етапи розвитку техніки: ручний, машинний, автоматизації і роботизації 	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 10. Розвиток науки в Україні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розвиток природничих наук в Україні в XIX-XXI ст.: відкриття, досягнення та персоналії 2. Розвиток технічних наук в Україні в XIX-XXI ст.: відкриття, винаходи, досягнення, персоналії 3. Розвиток соціально-гуманітарних наук в Україні в XIX-XXI ст.: відкриття, досягнення, персоналії 	лекція
Згідно розкладу	<p>Тема 1. Філософія науки в системі філософського знання</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет та проблематика філософії і методології науки 2. Наука як предмет філософського осмислення 3. Філософія науки в системі філософського знання 4. Концепції філософії науки 5. Практичне значення філософії науки 	семінарське заняття
Згідно розкладу	Тема 2. Наука як феномен культури	семінарське заняття

Тиждень/дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, семінарське/практичне заняття, самостійна, групова робота, дискусія)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наука як багатовимірний соціокультурний феномен 2. Наука як система об'єктивних знань про світ, соціальний інститут та продуктивна сила суспільства 3. Закономірності розвитку науки 4. Диференціація і інтеграція наукового знання 5. Соціальні функції науки 	
Згідно розкладу	<p>Тема 3. Теорія наукового пізнання</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пізнання, його сутність та основні види 2. Істина та концепції тлумачення її сутності 3. Специфіка наукового пізнання, її відмінність від інших видів пізнання 4. Наукова раціональність та її основні типи 5. Наукова і технічна творчість та інновації в науці і техніці 6. Загальнонаукова та спеціальнонаукові картини світу 	семінарське заняття
Згідно розкладу	<p>Тема 4. Логіка і методологія наукового пізнання</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Місце логіки в філософії та науці 2. Закони і форми логічного мислення 3. Логіка науки. Аргументація, обґрунтування, доведення та спростування в науці 4. Рівні та форми наукового пізнання 5. Методи наукового пізнання 6. Наукова парадигма та її роль в розвитку науки. Зміни парадигм в науці 	семінарське заняття

Тиждень/дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, семінарське/практичне заняття, самостійна, групова робота, дискусія)
Згідно розкладу	<p>Тема 5. Філософські проблеми природничих, технічних, логіко-методологічних та соціально-гуманітарних наук</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Філософські проблеми теоретичної механіки, фізики, хімії і астрономії 2. Філософські проблеми технічних та комп'ютерних наук 3. Філософські проблеми математики, інформатики та кібернетики 4. Філософські проблеми гуманітарних та суспільних наук 	семінарське заняття
Згідно розкладу	<p>Тема 6. Філософські проблеми економічних наук</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості економічного знання та його місце в системі наукового знання 2. Специфіка економічного та фінансового мислення 3. Гуманістичний вимір підприємницької та фінансової діяльності 4. Філософські аспекти концепції «кайдзен» 5. Роль і місце бізнес та фінансової еліти в сучасному світі 	семінарське заняття
Згідно розкладу	<p>Тема 7. Філософські проблеми менеджменту та управління</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управління як тип міждисциплінарного знання та його місце в системі наукового знання 2. Філософія менеджменту та управління в системі філософського знання 3. Гносеологічні, світоглядні, аксіологічні, та етичні засади управлінської діяльності та менеджмент 	семінарське заняття

Тиждень/дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, семінарське/практичне заняття, самостійна, групова робота, дискусія)
	4. Роль і місце управлінської еліти в сучасному світі	
Згідно розкладу	<p>Тема 8. Історичні етапи розвитку науки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виникнення науки. Відмінність науки від форм переднауки 2. Класичний період розвитку науки 3. Некласичний період розвитку науки 4. Постнекласичний період розвитку науки 5. Історичні етапи розвитку техніки: ручної техніки, машинний, автоматизації і роботизації 	семінарське заняття
Згідно розкладу	<p>Тема 9. Розвиток науки в Україні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розвиток природничих наук в Україні в ХІХ-ХХІ ст.: відкриття, досягнення, персоналії 2. Розвиток технічних наук в Україні в ХІХ-ХХІ ст.: відкриття, винаходи, досягнення, персоналії 3. Розвиток соціально-гуманітарних наук в Україні в ХІХ-ХХІ ст.: відкриття, досягнення, персоналії 	семінарське заняття
Згідно розкладу	<p>Тема 10. Сучасна науково-технічна революція та її соціальні і культурні наслідки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наука і техніка в контексті глобальних проблем та викликів 2. Революції в науці і техніці в історії людства 3. Парадокси і наслідки сучасної НТР 	семінарське заняття

Тиждень/дата/год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) лекція, семінарське/практичне заняття, самостійна, групова робота, дискусія)
	<ol style="list-style-type: none">4. Проблема наслідків тотальної інформатизації суспільства та створення штучного інтелекту5. Етичні проблеми науки в контексті НТР та глобальних проблем і викликів	

11. Система оцінювання та вимоги

№ з/п	Види роботи	Форми контролю та звітності	Параметри оцінки	Максимальна кількість балів
I. Поточне оцінювання				
1.1	Підготовка до семінарських/ практичних занять	Активна робота в групах, виконання завдань. Оцінювання якості виконаних завдань, правильності та повноти відповідей	10 занять (оцінювання занять за 5-бальною шкалою, коефіцієнт 0,7)	35
1.2	Виконання семестрової контрольної роботи			
Всього балів за поточне оцінювання				35
II. Самостійна робота студента				
2.1	Підготовка одного реферату за переліком тем рефератів	Оцінювання якості виконання	до 25 балів	25
Разом балів за виконання завдань для самостійної роботи				25
III. Підсумковий контроль				
Всього балів за підсумковий контроль (іспит)				40
ВСЬОГО БАЛІВ				100

Картка оцінювання навчальних досягнень студента

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми з мінімальним кількісним балом – 35
--	--

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (авторські навчальні посібники викладача навчальної дисципліни та інших авторів.

Теми рефератів

1. Предмет, проблематика і завдання філософії і методології науки.
2. Філософія науки в системі філософського знання.
3. Наука як соціокультурний феномен
4. Наука як система об'єктивних знань про світ.
5. Наука як соціальний інститут
6. Наука як предмет філософського аналізу та осмислення.
7. Особливості наукового пізнання.
8. Структура наукового пізнання.
9. Функції науки.
10. Емпіричний та теоретичний ступені наукового пізнання.
11. Наукова картина світу.
12. Закономірності розвитку науки.
13. Диференціація та інтеграція науки.
14. Типи наукової раціональності.
15. Теорії розвитку науки.
16. Види наукових теорій та способи їх побудови.
17. Наукові революції і зміна історичних типів наукової раціональності.
18. Філософське розуміння сутності законів розвитку природи.
19. Філософське розуміння сутності законів розвитку суспільства.
20. Філософське розуміння сутності економічних законів.
21. Методологія і методи наукового пізнання.
22. Форми наукового пізнання.
23. Сцієнтизм та анти сцієнтизм як світоглядні орієнтири XX та XXI ст.
24. Зміна парадигм у науці.

25. Наукові спільноти і їх історичні типи.
26. Загальнонаукова картина світу та спеціальнонаукові картини світу.
27. Людиновимірність науки та науковий вимір людини.
28. Виникнення науки. Відмінність науки від форм переднауки.
29. Класична наука.
30. Некласична наука.
31. Постнекласична наука.
32. Розвиток природничих наук в Україні в ХІХ-ХХІ ст.
33. Розвиток технічних наук в Україні в ХХ-ХХІ ст.
34. Розвиток соціально-гуманітарних наук в ХІХ-ХХІ ст.
35. Особливості сучасного природничонаукового знання.
36. Особливості сучасного технічного знання.
37. Особливості сучасного соціально-гуманітарного знання.
38. Філософські проблеми фізики.
39. Філософські проблеми астрономії та астрофізики.
40. Філософські проблеми хімії.
41. Філософії проблеми біології.
42. Філософські проблеми медицини.
43. Філософські проблеми екології.
44. Вчення В. Вернадського про біосферу та ноосферу.
45. Філософські проблеми геології та географії.
46. Філософські проблеми математики та інформатики.
47. Філософські проблеми сільськогосподарських наук.
48. Концепції макросвіту і класична механіка.
49. Концепції мегасвіту і теорія відносності.
50. Концепції мікросвіту і квантова механіка.

- 51.Гіпотези та концепції виникнення, будови і розвитку Всесвіту.
- 52.Походження і будова Сонячної системи.
- 53.Сутність еволюційної теорії походження людини від тваринного прашура.
- 54.Коеволюція людини і біосфери.
- 55.Основні етапи онтогенезу та антропогенезу.
56. Історичні етапи взаємодії суспільства і природи.
- 56.Неокантіанська концепція філософії науки (Марбурська та Баденська школи).
- 57.« Фальсифікаціонізм» і «критичний раціоналізм» К. Поппера.
- 58.Концепція конкуруючих «дослідницьких програм» І. Лакатоса.
- 59.Еволюціоністська концепція науки С. Тлуміна.
- 60.«Тематичний аналіз науки» Д. Холтона.
- 61.Концепція «епістемологічного анархізму» П. Фейерабенда.
- 62.Концепція операціоналізму П. Бриджмена.
- 63.Концепція репрезентаціонізму Р. Рорті.
- 64.Герменевтична філософія науки Г.Гадамера.
- 65.Герменевтичний методологізм П. Рікьора.
- 66.«Етос науки» Р. Мертона.
67. Ціннісна концепція наукової раціональності Л. Лаудона.
- 68.Постмодерністська інтерпретація наукового знання у концепції науки Ж.-Ф. Ліотара.
- 69.Концепція «постнекласичної науки» В. Стьопина.
- 70.Техніка як предмет філософського аналізу та осмислення.
- 71.Основні концепції філософії техніки.
- 72.Класифікація техніки.
- 73.Періодизація історії техніки.
- 74.Епохальні відкриття в історії техніки.
- 75.Наука і техніка як фактори розвитку сучасної цивілізації.

76. Техніка в контексті глобальних проблем людства.
77. Сучасна НТР та її соціальні та культурні наслідки.
78. Парадокси і наслідки сучасної технологічної революції.
79. Проблема наслідків інформатизації суспільства та створення штучного інтелекту.
80. Незворотність розвитку науки й техніки та його кінцева мета.
81. Методологічна роль філософії у науковому пізнанні.
82. Класифікація наук.
83. Антропологічний та соціокультурний виміри техніки.
84. Сутність та зміст інженерного мислення.
85. Інженерна діяльність, її генезис та професіоналізація.
86. Діяльність технічна та інженерна: спільне та відмінне.
87. Гуманізація та гуманітаризація інженерної діяльності.
88. Наукова та інженерно-технічна еліта.
89. Наукова творчість та форми її прояву.
90. Технічна творчість та форми її прояву.
91. Феномен інновації в науці.
92. Феномен інновації в техніці.
93. Інноваційні стратегії розвитку науки.
94. Інноваційні стратегії розвитку техніки.
95. Інноваційні стратегії розвитку освіти.
96. Інноваційна культура особистості та суспільства.
97. Основні сфери реалізації інноваційної культури особистості.
98. Демократичне середовище як умова формування та функціонування інноваційної культури особистості.
99. Головні чинники формування інноваційної культури особистості в українському суспільстві.
100. Психологічні аспекти формування інноваційної культури особистості.
101. Освітня парадигма розвитку інноваційної культури особистості.

102.Правова регуляція інноваційних проектів.

Перелік першоджерел

1. Пірс Ч. «Як зробити наші ідеї зрозумілими».
2. Планк М. «Позитив і реальний зовнішній світ».
3. Поппер К. «Логіка і зростання наукового знання».
4. Тлумін С. «Людське розуміння».
5. Вернадський В. «Філософські думки натураліста».
6. Гадамер Х-Г. «Істина і метод».
7. Гуссерль Е. «Криза європейських наук і трансцендентальна феноменологія».
8. Декарт Р. «Роздуми про метод».
9. Кант І. «Критика чистого розуму».
10. Конт О. «Курс позитивної філософії».
11. Кун Т. «Структура наукових революцій».
12. Пригожин І. «Порядок із хаосу. Новий діалог людини з природою».

Рекомендовані джерела інформації

Рекомендована література

Основна

1. Добронравова І.С. Філософія і методологія науки / І.С. Добронравова, Л.І. Сидоренко. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. – 223 с.
2. Добронравова І. С. Новітня західна філософія науки / І. С. Добронравова, Т.М. Білоус, Комар О.В. - К.: Парапан, 2008.
3. Максюта М. С. Філософія науки / М.С. Максюта . – К.: Урожай, 2004. – 420 с.
4. Кучеров Г.Г., Попович М.Д. Філософія: навчальний посібник / М.Д. Попович - Кам'янець- Подільський: «Медобори 2006», 2010. 456 с.
5. Попович М. Д. Філософія: історичний екскурс /М.Д. Попович- Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2020. – 350 с.
6. Рамніков В. С. Історія і філософія науки / Рамніков В.С., Макаров З.Ю. – Вінниця: Нова книга, 2009. - 416 с.
7. Самардак М. М. Філософія науки: напрями, теми, концепції / К.: Вид. Парапан, 2011. – 204 с.
8. Семенюк Е.П. Філософія сучасної науки і техніки / Е. П. Семенюк, В.І. Мельник. – Вид. 3 – те, випр..та допов. - Львів: Вид. ЛГУ імені І. Франка, 2017.–364с. (<https://www.lnu.edu.ua/wp.../Melnyk60h84-2016-ilovepdf-compressed.pdf>).

Допоміжна:

1. Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста. Научная мысль как планетарное явление / В.И. Вернадский. М.: Наука, 1988. – 520 с.
2. Гадамер Х-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики / Х-Г.Гадамер. – М.:Прогрес,1988.–704с.
3. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. Введение в феноменологическую философию / Э. Гуссерль // Вопросы философии. – 1992, № 7 . – С. 136 – 175
4. Декарт Р. Расуждение о методе. / Р. Декарт // Избр. произв. В 2 т. – М. : Мысль, 1989. – 654 с. – Т. 1. – С. 250 – 296.
5. Кант И. Критика чистого разума / И. Кант. – М.: Мысль, 1994. – 591с.

6. Кун Т. Структура научных революций / Т. Кун. – М.: Прогресс, 1977. - 300 с.
7. Пригожин И. Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природой / И. Пригожин, И Стенгерс.- М.: Прогресс, 1986. – 432 с.
8. Пирс Ч. Как сделать наши идеи ясными / Ч. Пирс // Вопросы философии. – 1996. - № 12. – С. 120 – 133.
9. Планк М. Позитивизм и реальный внешний мир / М. Планк // Вопросы философии. – 1998. - № 3. – С. 125 – 140.
10. Поппер К. Логика и рост научного знания / К. Поппер. – М.: Прогресс, 1983. – 302с.
11. Рассел Б. Человеческое познание. Его сфера и границы / Б. Рассел. – М.: Институт общегуманитарных исследований, 2001. – 560 с.
12. Рорти Р. Прагматизм и философия / Р.Рорти // Философская и социологическая мысль. – 1995.- № 9 – 10. – С. 88 - 112.
13. Тлумин С. Человеческое понимание / С. Тлумин. – М.: Прогресс, 1984. 328 с.
- 14.Фейерабенд П. Избранные труды по философии и методологии науки/ П. Фейерабенд. – М.: Прогресс, 1986. – 542 с.

Інформаційні ресурси

1. Подільський державний аграрно-технічний університет

Адреса: 32300, Хмельницька обл., м. Кам'янець-Подільський,
вул. Шевченка, 13

Телефон: 2-52-18

Веб-сторінка: <http://pdatu.edu.ua>

2. Департамент науково-освітнього забезпечення АПВ та розвитку сільських територій (офіційний веб-сайт Міністерства аграрної політики та продовольства України)

<http://www.minagro.kiev.ua>

3. Науково-методичний центр аграрної освіти

Адреса: 03151, м. Київ, вул. Смілянська, 11

Тел./факс 242-35-68, 243-34-20

Веб-сторінка: <http://www.smcae.kiev.ua>

4. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. Електронний фонд (тематичні та видові зібрання публікацій)

<http://www.nbuv.gov.ua/>

5. Вікіпедія

<http://ru.wikipedia.org/>

6. Доступ до повних текстів наукових журналів

<http://www.doaj.org>

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Інженерно-технічний університет
Кафедра професійної освіти

Назва курсу	АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ
Е-mail кафедри:	po@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=13

1. Коротка анотація до курсу. Навчальна дисципліна «Академічне письмо та академічна доброчесність» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 204 „Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва” освітньо-наукового ступеня „доктор філософії” і належить до циклу професійної підготовки. Вивчається у 2 семестрі, закінчується заліком. Навчальну базу дисципліни становлять знання, отримані під час вивчення курсів, що спрямовані на розкриття основ формування науково- педагогічної компетентності в процесі творчої професійно-педагогічної діяльності, закономірностей педагогічної діяльності, можливість презентувати власні педагогічні інновації та комунікувати з науковою спільнотою.

2. Мета та цілі курсу - розуміння процесів, що відбуваються в освіті України, основних тенденцій суспільного розвитку; усвідомлення практичної цінності та важливості академічної доброчесності; – здійснення аналізу інновацій у сфері утвердження моральних цінностей у навчальних процесах і науковій діяльності; вивчення зарубіжного досвіду лідерства у вищій школі; оволодіння навичками усного і писемного наукового мовлення; набуття досвіду збирання і вивчення фактів, продукування різножанрових наукових текстів.

3. Формат курсу

Очний. Змішаний – курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

4. Результати навчання

знати: загальні тенденції розвитку освіти в Україні та інших країнах світу; основні прояви академічної нечесності та шляхи її подолання; розуміння передумов виникнення девіантної поведінки в академічному середовищі; основні прояви академічної нечесності та шляхи її подолання; види плагіату та шляхи його виявлення; способи захисту інтелектуальної власності; особливості академічного письма; основні жанри усного і писемного наукового мовлення; базові поняття риторики, основні етапи підготовки та структури ефективного наукового публічного виступу; можливості сучасних науково-метричних баз даних і сервісів для полегшення укладання бібліографії; правила використання оригінальних текстів, цитування і оформлення посилань.

вміння: гармонізувати свою комунікацію з іншими в стінах закладу вищої освіти; чинити протидію девіантній суспільній практиці; виявляти плагіат і захищати свою інтелектуальну власність; використовувати різні стратегії виголошення наукової промови; активізувати увагу слухачів різними прийомами; використовувати наочність та

аргументацію під час виступів; критично оцінювати власну працю науковий доробок інших; оперативно й конструктивно працювати з фаховими текстами, продукувати тези, анотації, стаття, робити публічну презентацію своїх думок і здобутків, успішно виконувати індивідуальні творчі завдання та брати участь у групових проектах тощо; розраховувати та планувати свій час; здійснювати самостійний пошук та обробку джерел інформації.

5. Пререквізити здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Філософія науки», «Управління науковими проектами», «Інновації в освіті».

6. Технічне й програмне забезпечення / обладнання

- ✓ Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.
- ✓ Повні тексти лекцій.
- ✓ Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій.
- ✓ Презентаційний матеріал для читання лекцій.
- ✓ Методичні вказівки для виконання практичних занять.
- ✓ Методичні вказівки для виконання самостійної роботи.
- ✓ Повний перелік контрольних питань з навчальної дисципліни.
- ✓ Тестові завдання для проведення поточного контролю.
- ✓ Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Основні засади вищої освіти. Мета та завдання курсу.
Тема 2. Нерозривність прав і обов'язків студентів.
Тема 3. Академічна доброчесність та її порушення. Кодекси честі
Тема 4. Інтелектуальна власність та її порушення. Шляхи формування академічної культури

Тема, план
Тема 5. Особливості наукової мови
Тема 6. Культура усної наукової комунікації
Тема 7. Писемне наукове мовлення
Тема 8. Цитування та бібліографування

8. Підсумковий контроль – залік.

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми з мінімальним кількісним балом – 35
--	--

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Інженерно-технічний університет
Кафедра професійної освіти

	ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ
дри:	po@pdatu.edu.ua
урсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=13

1. Коротка анотація до курсу. Навчальна дисципліна «Педагогіка вищої школи» є обов'язковою при підготовці фахівців спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітньо-наукового ступеня „доктор філософії”. Навчальна програма є частиною освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії в рамках професійної спеціалізації і розрахована на 3 кредити, які засвоюються протягом першого семестру. Предметом вивчення даного курсу є системно організований навчально-виховний процес підготовки фахівців вищої кваліфікації аграрної сфери за сучасними педагогічними принципами.

2. Мета та цілі курсу - надати слухачам ОНС «доктор філософії» цілісну і логічно-послідовну систему знань про основи навчально-виховного процесу підготовки кадрів вищої кваліфікації, розкрити концепцію, основи теорії, методики і методології викладання навчальних дисциплін в системі університетської освіти.

Завдання - вивчення дидактичних засад викладання навчальних дисциплін у системі університетської освіти; розгляд сучасних педагогічних теорій викладання у вищій школі; вивчення історіогенезису питань вищої освіти та вищої школи; розгляд світових освітніх систем з метою використання їх ідей у власній педагогічній діяльності; вивчення методів управління навчально-творчою діяльністю студентів та слухачів підвищення кваліфікації; набуття практичних навичок з аналізу і оцінки якості освітнього процесу за критеріями європейського освітнього простору.

3. Формат курсу

Очний. Змішаний – курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

4. Результати навчання

знати: законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти; структуру вищої освіти в Україні та інших країн; структуру і зміст навчального процесу у вищому навчальному закладі; основи організації роботи викладачів, кафедри, деканату, адміністрації; специфіку науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи; принципи розробки педагогічних технологій освітньо-виховної взаємодії зі студентами; різноманітні дослідно-експериментальні форми педагогічної діяльності; засоби активізації пізнавальної діяльності студентської аудиторії; методи забезпечення ефективного управління навчально-творчою діяльністю студентів.

вміти: творчо застосовувати знання і способи діяльності, засвоєні під час викладання навчальних дисциплін; планувати, організовувати і аналізувати різноманітні види навчальних і позааудиторних занять; використовувати у педагогічній практиці найбільш ефективні методи

навчання, виховання і розвитку студентів; організувати і проводити науково-методичну роботу; розробляти ефективну дидактичну систему організації навчально-виховного процесу; використовувати сучасні педагогічні технології організації освітньо-виховного процесу; використовувати засоби активізації навчально-творчої діяльності студентської аудиторії та інноваційні методи навчання; апробувати інноваційні прийоми, методи та засоби навчання і виховання, що застосовуються в системі педагогічного процесу

5. Пререквізити здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів - «Філософія науки», «Управління науковими проектами », «Інновації в освіті».

6. Технічне й програмне забезпечення / обладнання

- ✓ Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.
- ✓ Повні тексти лекцій.
- ✓ Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій.
- ✓ Презентаційний матеріал для читання лекцій.
- ✓ Методичні вказівки для виконання практичних занять.
- ✓ Методичні вказівки для виконання самостійної роботи.
- ✓ Повний перелік контрольних питань з навчальної дисципліни.
- ✓ Тестові завдання для проведення поточного контролю.
- ✓ Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Європейська освітня інтеграція
Тема 2. Дидактичні основи підготовки фахівців у системі вищої освіти
Тема 3. Організація навчального процесу у вищій школі
Тема 4. Сучасні проблеми виховання студентської молоді
Тема 5. Методичні основи викладання у вищій школі

Тема, план
Тема 6. Методологічні основи активізації навчального процесу
Тема 7. Форми організації контролю й оцінки знань і умінь здобувачів вищої освіти. Кредитно-модульна технологія навчання
Тема 8. Дидактичні основи управління навчально-творчою діяльністю студентів

8. Підсумковий контроль – залік.

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми з мінімальним кількісним балом – 35
--	--

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

Економічний факультет

кафедра менеджменту, публічного управління та адміністрування

Назва курсу	УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЕКТАМИ
Е-mail кафедри:	moa@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1288

1. Коротка анотація до курсу – Вивчення реалізації та написання наукових проектів в системі вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні освіти є обов'язковою компонентою професійної підготовки доктора філософії, яка має за мету вивчити, спробувати реалізувати закріпити навички практичної діяльності аспірантів щодо здійснення наукового процесу розробок наукових проектів у закладах вищої освіти, їх успішну реалізацію. Підготовка висококваліфікованих докторів філософії з менеджменту передбачає закріплення набутих теоретичних та практичних знань їх вдосконалення у процесі написання наукових проектів. В процесі навчання аспірантів здійснюється оволодіння ними сучасними методами, формами та засобами проектування, формування на їх основі одержаних у вищому навчальному закладі знань із базових дисциплін, професійних навичок та вмінь для вирішення конкретних задач в умовах реального проектного процесу.

2. Мета та цілі курсу – ґрунтовно ознайомитись з особливостями сучасного управління науковими проектами, опанувати техніку побудови проекту, виявити новітні фактори визначального впливу на діяльність організацій різних форм власності, а також навчитись аналізувати й оцінювати вплив цих факторів на основі використання теорії і практики менеджменту, передбачити проектні ризики.

Формування нового погляду на проблеми менеджменту в проектуванні з позицій останніх тенденцій розвитку науки і переосмислення соціально-економічних реалій сьогодення; · усвідомлення проблем менеджменту як системи з виокремленням ознак і зв'язків на різних рівнях; · аналіз підходів до процесів управління з урахуванням принципів

сучасного менеджменту; PDF created with FinePrint pdfFactory Pro trial version <http://www.fineprint.com> · вивчення основ менеджменту якості й екологічного; · діагностика найпроблемніших напрямів упровадження менеджменту в проектуванні.

3. Формат курсу – Очний.

Вечірній - курс без очної складової.

4. Результати навчання – Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері управління науковими проектами. Організувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері управління науковими проектами на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших. Ініціювати, розробляти та реалізовувати наукові проекти, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту проектів. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі наукових проектів. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень.

5. Пререквізити – засвоєння змісту курсу значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін «Менеджмент і адміністрування», «Стратегічний менеджмент», «Менеджмент персоналу», «Методи прийняття управлінських рішень».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять.

Вміння працювати в MS Office (Excel, Word) для підготовки рефератів, виконання практичних робіт.

7. Схема курсу

Тема, план
Тема 1. Загальна характеристика управління проектами. Проект та специфіка проектної діяльності. Види наукових проектів. Система управління науковими проектами. Цілі та

принципи управління науковими проектами. Функції управління проектами. Структура, оточення та учасники проекту. Життєвий цикл проекту за підходами міжнародних інвесторів. Стадії життєвого циклу проекту за підходами Світового банку, UNIDO, вітчизняних науковців.

Тема 2. Обґрунтування доцільності наукового проекту.

Проекти економічного, технічного і соціального розвитку України, які підтримуються міжнародними фінансовими організаціями. Формування інвестиційного задуму проекту. Оцінка життєздатності проекту. Сутність техніко-економічного обґрунтування проекту. Аналіз проекту на основі комплексної експертизи. Основні концепції, які визначають економічну цінність проекту. Наукові аспекти проектного аналізу відповідно до галузевої спрямованості. Критерії оцінки проектної ефективності наукових проектів різної галузевої спрямованості. Перспективи міжнародної інтеграції проектів за напрямками наукових досліджень.

Тема 3. Основні форми організації структури наукового проекту.

Поняття проектної організаційної структури. Критерії вибору організаційної структури наукового проекту. Типи організаційної структури наукового проекту. Визначення функціональних обов'язків учасників проекту відповідно до галузевої спрямованості. Управління науковими проектами з використанням зовнішньої організаційної структури проекту. Юридичне оформлення наукових проектів за напрямками діяльності. Розподіл відповідальності в наукових проектах.

Тема 4. Загальні підходи до планування і контролю наукових проектів. Планування реалізації проекту відповідно до галузевої спрямованості. Цілі, призначення та види планів. Фінансове планування за проектом. Система контролю дотримання параметрів проекту відповідно до галузевої спрямованості. Розробка проектно-кошторисної документації та контроль за нею з урахуванням специфіки виробничого напрямку. Вибір і завдання проектних фірм. Стратегії фінансування наукового проекту.

Тема 5. Структуризація наукового проекту.

Визначення структури проекту на етапі планування. Формування компонентів структуризації наукового проекту відповідно до галузевої спрямованості. Управління окремими компонентами проекту. Завдання структуризації проекту. Послідовність здійснення структуризації. Визначення структури проекту на етапі планування. Сіткове планування наукового проекту.

Тема 6. Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету. Матеріально-технічна підготовка проекту. Категорії витрат проекту відповідно до галузевої спрямованості. Порядок планування витрат за проектом з урахуванням виробничого напрямку. Розробка бюджету проекту. Формування джерел фінансування проекту за напрямками наукових

досліджень. Взаємозв'язок та взаємовплив складових частин процесу реалізації проекту. Можливості внесення змін до проектного бюджету. Оптимізація недостатньої кількості ресурсів.

Тема 7. Контроль виконання наукового проекту.

Контроль як основа управління проектною діяльністю. Види контролю виконання проекту. Технологія оцінки проектної діяльності. Звітність у системі контролю відповідно до галузевої спрямованості. Регулювання процесу реалізації проекту. Співставлення результатів виконання і намірів інвестора. Причини внесення змін та оцінка наслідків

Тема 8. Управління ризиками в наукових проектах.

Проектні ризики та їх класифікація. Принципи управління проектними ризиками. Причини виникнення та чинники впливу на динаміку ризиків за різними виробничими напрямками. Методи аналізу ризиків наукового проекту відповідно до галузевої спрямованості. Оцінка ймовірності ризикованої події. Можливості зниження та протидії ризикам.

Тема 9. Управління якістю в наукових проектах.

Концепція управління якістю проектів. Міжнародні норми і стандарти якості. Управління забезпеченням якості проекту. Витрати на забезпечення якості наукового проекту відповідно до галузевої спрямованості. Забезпечення та контроль якості проекту. План управління якістю проекту.

Тема 10. Міжнародне науково-технічне співробітництво Європейського Союзу та України в контексті проектів та програм.

Сучасна політика Європейського Союзу у сфері розвитку наукових проектів. Міжнародне науково-технічне співробітництво. Перспективи венчурного фінансування наукових проектів в Україні від міжнародних інвесторів. Рамкова програма ЄС «Горизонт 2020». Міжнародне співробітництво України з Фондом цивільних досліджень та розвитку США (CRDF).

Тема 11. Формування і розвиток проектної команди.

Мета створення проектної команди і завдання проект-менеджера відповідно до галузевої спрямованості. Етапи формування проектної групи. Координаційна група проекту. Управління персоналом проектної команди. Лідерство і мотивація в команді. Розвиток команди з урахуванням спеціалізації проекту.

8. Підсумковий контроль.

Тестування, іспит.

№ з/п	Види роботи	Форми контролю та звітності	Параметри оцінки	Максимальна кількість балів
I. Поточне оцінювання				
1.1	Підготовка до семінарських і практичних занять	Опитування, активна робота в міні-групах	10 занять (оцінювання занять за 5-бальною шкалою, коефіцієнт 0,2)	10
1.2	Виконання практичних занять в паперовому та електронному вигляді і їх захист	Оцінювання якості виконаних завдань, правильність та повнота відповідей	10 занять (оцінювання занять за 5-бальною шкалою, коефіцієнт 0,4)	20
1.3.	Виконання підсумкових контрольних завдань	Перевірка результатів виконання контрольної роботи та підсумкових тестів	30	30
Всього балів за поточне оцінювання				60
II. Самостійна робота студента				

№ з/п	Види роботи	Форми контролю та звітності	Параметри оцінки	Максимальна кількість балів
2.1.	Періодизація розвитку документознавства як науки від моменту накопичення емпіричних уявлень про документ до його організаційного оформлення, теоретичного наповнення змісту	Оцінювання якості виконання	10 балів	40
2.2	Порівняти структуру документознавства з іншими науковими дисциплінами. Зробити висновок щодо класичної схеми структури науки.	Оцінювання якості виконання	10 балів	
2.3	Скласти систематизований перелік можливих ознак для класифікації документів, обґрунтувати власну позицію.	Оцінювання якості виконання	10 балів	

№ з/п	Види роботи	Форми контролю та звітності	Параметри оцінки	Максимальна кількість балів
2.4	Проаналізувати характерні ознаки документації установи, сформулювати чітке уявлення про послідовність розміщення реквізитів у таких документах як бізнес-план, контракт, звіт	Оцінювання якості виконання	10 балів	
Разом балів за виконання завдань для самостійної роботи				40
ВСЬОГО БАЛІВ				100

Умови допуску до підсумкового контролю	<i>Виконання умов навчальної програми з мінімальним кількісним балом - 60</i>
---	---

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет

Інженерно-технічний факультет

кафедра харчових технологій виробництва й стандартизації харчової продукції

Назва курсу	Методика наукового дослідження в тваринництві та організація підготовки дисертаційної роботи
Викладач (-і)	Приліпко Т.М
Профайл викладача (-ів)	https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-kharchovikh-tekhnologij-virobnitstva-j-standartizatsiji-kharchovoji-produktsiji.html
Контактний тел.	(096) 270 56 02
E-mail:	vtl280726p@ukr.net
Сторінка курсу в системі Moodle	<i>Дайте посилання на курс в системі Moodle</i>
Консультації	Очні консультації: 2 години по четвергах з 15 ⁰⁰ до 17 ⁰⁰

1. **Коротка анотація до курсу** - спрямована на формування у здобувачів : вмінь здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для встановлення причиннонаслідкових зв'язків між соціальними подіями та явищами; формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження; презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців, оперувати категоріями, поняттями і фактами під час методологічного обґрунтування дослідницьких програм і

проектів, процедур і технік; проводити аналіз результатів наукових досліджень; формувати висновки та пропозиції; оформляти результати дослідження у вигляді наукових тез, доповідей, статей.

2. Мета та цілі курсу - ознайомити майбутніх науковців зі вибором напрямку та послідовністю наукових досліджень; дослідницькими принципами науки; методами наукового пізнання; місцем та роллю системного підходу в науковому пізнанні; науковим мисленням в організації та проведенні наукових досліджень; плануванням експерименту й аналізом його результатів; технологією наукової діяльності; звітністю наукових досліджень; етикою наукових досліджень.

3. Формат курсу - Очний

Змішаний - курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Заочний (дистанційний) - курс без очної складової.

4. Результати навчання - Внаслідок вивчення навчальної дисципліни студент повинен: : відповідні методи постановки зоотехнічних дослідів, довідковий і методичний матеріал, основні методи до проведення, систематизації, біометричної обробки та аналізу одержаних даних результатів дослідів; сучасні вимоги до оформлення наукової праці (стаття, реферат, дисертація).

Вміти: відбирати і аналізувати необхідну інформацію стосовно темі дослідів, сформулювати мету і завдання досліджень, скласти методик дослідів, здійснювати його планування і організацію, проводити дослідження, опрацьовувати його результати, робити висновки, скласти звіт, доповідь, робити розрахунки економічної ефективності одержаних результатів дослідження, написати статтю, дисертацію; швидко використовувати все нове, що народжується в близьких галузях науки і техніки, знаходити принципово нові рішення наукових задач і проблем, впевнено орієнтуватися в потоці інформації

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	Формат курсу - очний	Формат курсу - вечірній

лекції	20	20
практичні / лабораторні заняття	20	20
самостійна робота	50	50

6. Ознаки курсу:

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова\ Вибіркова компонента
2020-2021	2	204 – технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	1 курс третього (освітньо – наукового)	Обов'язкова (О)

7. Пререквізити – Методика наукового дослідження в тваринництві та організація підготовки дисертаційної роботи , як навчальна дисципліна є організованою системою знань про сукупність нормативних вимог щодо правил оформлення наукових публікацій: актуальність дослідження , стан досліджуваної теми, постановка наукової проблеми, аналіз останніх досліджень з теми, мета і завдання, об'єкт і предмет. Гіпотеза та концептуальна ідея дослідження, його наукова новизна і практична значущість

Для дисципліни визначенні наступні програмні результати навчання: демонструвати знання з Методика наукового дослідження в тваринництві та організація підготовки дисертаційної роботи ; показувати знання та розуміння предметної області та розуміння професії; контролювати якість виконуваних робіт; впроваджувати знання з фізики , хімії, біохімії у технологічний процес наукових досліджень у тваринництві..

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання –

Під час викладення лекційного матеріалу: лекція, повідомлення та закріплення нових знань, розповідь, розповідь-пояснення, бесіда; зображення схем на дошці і на плакатах; ілюстрація і демонстрація наявних макетів та моделей; демонстрація відеофрагментів, мультимедійне викладення матеріалу лекції.

Під час проведення лабораторних і практичних занять: експериментальна лабораторна робота за методичними рекомендаціями з використанням лабораторних приладів, ознайомлення з конструкцією діючих лабораторних приладів;

проведення експерименту, обробка і аналіз отриманих результатів з використанням розрахункових комп'ютерних програм отриманих результатів.

9. Схема курсу

Тиж./дата/год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самостійна, дискусія, групова робота</i>
Згідно розкладу	Тема 1.. Історія становлення та розвитку науки	Лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Наука і наукова творчість	Лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Основи методології науково- дослідної роботи	Лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Основні методи наукових досліджень та їх характеристика	Лекція
Згідно розкладу		Лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Вибір, етапи та економічна ефективність наукового дослідження	Лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Методика підготовки дисертаційних робіт	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 7. Інформаційне забезпечення наукової роботи, оформлення і передача інформації	
Згідно розкладу	Тема 1. Планування зоотехнічного експерименту	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 2. Формування дослідних і	Практична робота

	контрольних груп	
Згідно розкладу	Тема 3. Складання орієнтовної структури методики досліджу	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 4. Складання структури досліджу за методом пар-аналогів	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 5. Складання структури досліджу за методом міні-стада	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 6. Організація науково-господарського досліджу з великою рогатою худобою	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 7. Організація науково-господарського дослідів на свинях	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 8. Організація науково-господарського дослідів на вівцях	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 9. Організація науково-господарського досліджу на бджолах	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 10. Організація і проведення наукових досліджень з розведення сільськогосподарських тварин	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 11. Систематизація, біометрична обробка та аналіз результатів досліджу	Практична робота

10. Система оцінювання та вимоги

№ з/п	Види роботи	Форми контролю та звітності	Параметри оцінки	Максимальна кількість балів
I. Поточне оцінювання				
1.1	Підготовка до лабораторно-практичних занять	Активна робота в підгрупах, виконання завдань.	8 занять (оцінювання занять за 5-бальною шкалою, коефіцієнт 0,2)	8

1.2	Виконання лабораторної роботи	Оцінювання якості виконаних завдань, правильність та повнота відповідей	10	10
1.3	Захист лабораторної роботи із застосуванням комп'ютерних технологій	Оцінювання якості виконаної роботи з умінням застосувати комп'ютерні технології	10	10
1.3	Виконання підсумкового контрольного завдання	Перевірка результатів виконання контрольної роботи	12 балів	12
Всього балів за поточне оцінювання				40
II. Самостійна робота студента				
2.1	Виконання індивідуального завдання за номером варіанту (співпадає з номером студента в групі (підгрупі)).	Оцінювання якості виконання	20 балів	20
Разом балів за виконання завдань для самостійної роботи				20
III. Підсумковий контроль				
Всього балів за підсумковий контроль (іспит)				40
ВСЬОГО БАЛІВ				100

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми з мінімальним кількісним балом - 35
---	--

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет ветеринарної медицини і технологій в тваринництві
кафедра технології виробництва, переробки і стандартизації продукції тваринництва

Назва курсу	Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження
E-mail:	shuplyk1@gmail.com
Сторінка курсу в системі Moodle	

1. Коротка анотація до курсу – курс концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження читається на третьому рівні вищої освіти. В процесі розгляду курсу висвітлюється суть та роль науки у сучасному світі, теоретичні засади методологію проведення наукового дослідження на всіх його етапах, починаючи з постановки завдання і закінчуючи формулюванням висновків та публікацією основних результатів у вигляді звітів, наукових статей, презентацій на наукових форумах. Розкривається методика написання, оформлення й захисту дисертаційних робіт. Вид контролю екзамен.

2. Мета та цілі курсу – ознайомити здобувачів вищої освіти третього рівня і з основами науково-дослідної роботи написання дисертаційної роботи із визначенням завдань та цілей роботи.

3. Формат курсу – Змішаний - курс, що має очну складову і супровід в системі Moodle, включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

4. Результати навчання - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, обробляти, публікувати їх результати. Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку з обраної теми дослідження. Здатність до комплексного підходу у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної науки в галузі. Здатність проведення фахового аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх,

наукових та професійних матеріалів з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва. Здатність виконувати, аналізувати та критично оцінювати результати експериментальної роботи з біологічними об'єктами тваринництва. Здатність формувати структуру дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення. Здатність брати участь у наукових дискусіях, критичних діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію.

5. Перереквізити: здобувач вищої освіти повинен володіти знаннями по дисциплінах, що вивчаються на першому та другому рівнях освіти за спеціальністю 204 ТВППТ.

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:

1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.
2. Відеофільми.
3. Презентаційний мультимедійний матеріал для лекцій і лабораторних занять.
4. Прилади (термометри, психрометри, анемометри, кататермометри, газоаналізатори, люксметри).
5. Повні тексти лекцій, інструктивний матеріал.
6. Методичні рекомендації до лабораторних занять та самостійної роботи.
7. Тестові завдання для проведення поточних та рубіжних контрольних робіт.

7. Схема курсу

Тема, план	
1. Роль та завдання науки у розвитку виробництва та переробки продукції тваринництва.	Лекція
2. Основні напрями наукових досліджень в сучасних умовах.	Лекція
3. Теоретичні основи наукових досліджень.	Лекція
4. Зміст і етапи наукового дослідження.	Лекція
5. Основні методології наукового дослідження в тваринництві.	Лекція
6. Технологія наукових досліджень.	Лекція
7. Виконання й захист дисертаційної роботи.	Лекція
8. Написання наукових статей, монографій, наукових доповідей.	Лекція

8. Підсумковий контроль – екзамен, за умов виконання вимог навчальної програми.

Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет/інститут ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
кафедра технології виробництва продукції тваринництва та кінології

Назва курсу	<i>Сучасні методики визначення хімічного складу кормів</i>
Викладач (-і)	<i>Євстафієва Юлія Миколаївна</i>
Профайл викладача (-ів)	http://www.pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-tekhnologii-vyrobnytstva-produktsii-tvarynnytstva-ta-kinolohii.html
Контактний тел.	<i>+380978550089</i>
E-mail:	<i>pp.nika22@ukr.net</i>
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2232
Консультації	<i>Очні консультації: к-сть годин 2 години по понеділках кожного тижня за присутності в університеті</i>

1. Коротка анотація до курсу: Навчальна дисципліна «Сучасні методики визначення хімічного складу кормів» є обов'язковою у підготовці здобувачів ОС «Доктор філософії зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». *Короткий зміст дисципліни:* визначати поживність основних груп кормів, згідно сучасних методик. У результаті освоєння курсу здобувачі вищої освіти повинні вдосконалити свої вміння у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формуванні проблеми, мети, завдань, об'єкта, предмета, методів досліджень. Передбачається ознайомлення здобувачів з сучасними методиками визначення хімічного складу кормів.

2. Мета та цілі курсу: сформувати у здобувача вищої освіти систему знань і навичок з організації науково-обґрунтованої системи щодо прогресивних сучасних методик визначення хімічного складу кормів. Навчити здобувачів вищої освіти самостійно, науково-обґрунтовано розробляти шляхи теоретичної, практичної підготовки, здійснення наукових досліджень і отримання практично спрямованих результатів захисту дисертаційної роботи доктора філософії.

3. Формат курсу: Змішаний – курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

4. Результати навчання: У результаті вивчення дисципліни у здобувачів вищої освіти будуть сформовані наступні компетентності: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; прагнення до збереження навколишнього природного середовища; здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, обробляти, публікувати та патентувати їх результати; здатність до комплексного підходу у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної сільськогосподарської науки; здатність проведення фахового аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних матеріалів з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва; комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у технології виробництва і переробки продуктів тваринництва; здатність виконувати,

аналізувати та критично оцінювати результати експериментальної роботи з біологічними об'єктами тваринництва; здатність брати участь у наукових дискусіях, критичних діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва; здатність висвітлювати результати наукових досліджень у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях; здатність впроваджувати у виробництво науковообґрунтовані результати дисертаційних досліджень; комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань з технології виробництва і переробки продукції тваринництва та суміжних сферах аграрних наук.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	денний	заочний
лекції	20	20
практичні заняття	20	20
самостійна робота	80	80

6. Ознаки курсу:

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова\ Вибіркова компонента
2022-2023	2	204	перший	Обов'язкова (О)

7. Пререквізити: здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Біотехнологія», «Виробництво та оцінка якості кормів», «Годівля сільськогосподарських тварин», «Біотехнологічні процеси виробництва і використання кормових ресурсів», «Наукові основи формування поживності кормів».

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:

1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.
2. Повні тексти лекцій.
3. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій.
4. Презентаційний матеріал для читання лекцій.
5. Методичні рекомендації для виконання лабораторних занять.
6. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи.
7. Повний перелік контрольних питань з навчальної дисципліни.
8. Тестові завдання для проведення поточного контролю
9. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.
10. Довідник на допомогу здобувачам вищої освіти у вивченні навчальної дисципліни.

9. Схема курсу

Тиж./дата/год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самостійна, дискусія, групова робота</i>
Згідно розкладу	Тема 1. Сучасні методики оцінки хімічного складу кормів	Лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Органолептичні методи визначення хімічного складу кормів	Лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Хімічні методи визначення хімічного складу кормів	Лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Фізико-механічні методи визначення хімічного складу кормів	Лекція
Згідно розкладу	Тема 5. Ветеринарно-біологічні методи визначення хімічного складу кормів	Лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Сучасні прилади для визначення хімічного складу кормів	Лекція
Згідно розкладу	Тема 1. Правила роботи та техніка безпеки в лабораторії для визначення хімічного складу кормів. Сучасні прилади для визначення хімічного складу кормів	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 2. Зоотехнічний аналіз кормів	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 3. Сучасні методи визначення води	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 4. Сучасні методи визначення протеїну, жиру та безазотистих екстрактивних речовин	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 5. Сучасні методики визначення вмісту мінеральних речовин	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 6. Сучасні методики визначення кислот у силосі	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 7. Сучасні методики визначення кухонної солі	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 8. Сучасні методики визначення загальної кислотності комбикормів	Практична робота

Згідно розкладу	Тема 9. Сучасні методики визначення в кормах стронцію	Практична робота
Згідно розкладу	Тема 10. Оцінка якості сіна в різних країнах світу	Практична робота

10. Система оцінювання та вимоги

№ з/п	Види роботи	Форми контролю та звітності	Параметри оцінки	Максимальна кількість балів
I. Поточне оцінювання				
1.1	Підготовка до практичних занять	Активна робота в підгрупах, виконання завдань	10 занять (оцінювання занять за 2-бальною шкалою)	20
1.2	Захист практичних робіт	Оцінювання якості виконаної роботи	10 балів (оцінювання занять за 1-бальною шкалою)	10
1.3	Виконання підсумкового контрольного завдання	Перевірка результатів виконання контрольної роботи	1 робота (оцінювання за 5-бальною шкалою)	5
Всього балів за поточне оцінювання				35
II. Самостійна робота здобувача				

2.1.	Правила роботи та техніка безпеки в лабораторії для визначення хімічного складу кормів. Сучасні прилади для визначення хімічного складу кормів	Оцінювання якості виконання	2,5 бали	25
2.2	Зоотехнічний аналіз кормів	Оцінювання якості виконання	2,5 бали	
2.3	Сучасні методи визначення води	Оцінювання якості виконання	2,5 бали	
2.4	Сучасні методи визначення протеїну, жиру та безазотистих екстрактивних речовин	Оцінювання якості виконання	2,5 бали	
2.5	Сучасні методики визначення вмісту мінеральних речовин	Оцінювання якості виконання	2,5 бали	
2.6	Сучасні методики визначення кислот у силосі	Оцінювання якості виконання	2,5 бали	
2.7	Сучасні методики визначення кухонної солі	Оцінювання якості виконання	2,5 бали	
2.8	Сучасні методики визначення загальної кислотності комбікормів	Оцінювання якості виконання	2,5 бали	
2.9	Сучасні методики визначення в кормах стронцію	Оцінювання якості виконання	2,5 бали	

2.10	Оцінка якості сіна в різних країнах світу	Оцінювання якості виконання	2,5 бали	
Разом балів за виконання завдань для самостійної роботи				
III. Підсумковий контроль				
Всього балів за підсумковий контроль (іспит)				40
ВСЬОГО БАЛІВ				100

Картка оцінювання навчальних досягнень студента

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми з мінімальним кількісним балом – 35
---	--

СИЛАБУС

Подільський державний аграрно-технічний університет
Факультет ветеринарної медицини та технологій в тваринництві

Назва курсу	ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА
Е-mail кафедри:	grttk@pdatu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2210

1. Коротка анотація до курсу – Педагогічна практика в системі вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні освіти є обов'язковою компонентою професійної підготовки до науково-педагогічної діяльності, яка має за мету закріпити навички практичної діяльності аспірантів щодо здійснення навчально-виховного процесу у закладах вищої освіти, включаючи викладання спеціальних дисциплін, організацію навчальної діяльності студентів, науково-методичну роботу. Підготовка висококваліфікованих докторів філософії з менеджменту передбачає закріплення набутих теоретичних знань та вдосконалення педагогічних компетентностей у процесі проходження педагогічної практики. В процесі педагогічної практики аспірантів здійснюється оволодіння ними сучасними методами, формами та засобами навчання, формування на їх основі одержаних у вищому навчальному закладі знань із базових психолого-педагогічних дисциплін, професійних навичок та вмінь для вирішення конкретних навчально-виховних задач в умовах реального педагогічного процесу, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

2. Мета та цілі курсу – є формування практичних умінь і навичок аспіранта здійснюється під час проведення лекційних, семінарських (практичних) занять, організації самостійної роботи студентів.

Завдання педагогічної практики. Під час такої практики виникає можливість апробувати результати досліджень,

що проводяться аспірантом при написанні дисертаційної роботи. Педагогічна практика передбачає виконання аспірантом таких видів робіт:

- підготовку та проведення лекційних, семінарських (практичних) занять;
- підготовку навчально-методичного забезпечення проведення лекційних, семінарських (практичних) занять;
- розробку завдань та організацію самостійної роботи студентів з дисциплін, що викладаються;
- підготовку навчально-методичного забезпечення проведення комплексних контрольних робіт з дисциплін, що викладаються;
- підготовку навчально-методичного забезпечення проведення залікових робіт та іспитів з дисциплін, що читаються;
- участь (разом з лектором) у проведенні заліків та іспитів для студентів відповідної спеціальності.

Результатами виробничої практики є:

В результаті проходження педагогічної практики у аспірантів повинні бути сформовані конструктивні, організаторські, комунікативні й дослідницькі вміння викладача вищого навчального закладу, необхідні для забезпечення провідних аспектів педагогічної діяльності: навчальної, методичної, виховної й дослідницької робіт.

3. Формат курсу – Очний.

4. Результати навчання –Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.

5. Пререквізити – засвоєння змісту педагогічної практики значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін «Академічне письмо та академічна доброчесність», «Педагогіка вищої школи», «Методика наукового дослідження (за спеціальністю) та організація підготовки дисертаційної роботи», «Управління науковими проектами».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – Бажано мати мобільний пристрій (телефон) або комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) для оперативної та он-лайн комунікації з викладачами з приводу проведення занять.

Вміння працювати в MS Office (Excel, Word) для підготовки рефератів, виконання практичних робіт.

7. Схема курсу

Тема, план
Прибуття аспіранта на практику. Проведення інструктажу з техніки безпеки та –охорони праці
Ознайомлення з документацією кафедри технології виробництва продукції тваринництва та кінології.
Опрацювання освітньо-наукової програми за спеціальністю 204 ТВППТ.
Ознайомлення з робочими програмами навчальних дисциплін.
Підготовка до проведення лекцій, написання конспекту і підготовка презентації
Проведення навчальних занять (лекції, практичні), перевірка курсових робіт.
Участь у оновленні начально-методичного забезпечення дисциплін кафедри.
Оформлення звіту з практики
Захист звіту
Складання заліку

8. Підсумковий контроль.

№ з/п	Види роботи	Форми контролю та звітності	Параметри оцінки	Максимальна кількість балів
I. Поточне оцінювання				
1.1	Вчасне оформлення документів про прибуття на практику	Перевірка відповідних документів	10 балів	10
1.2	Оформлення щоденника практики	Оцінювання правильності та повноти заповнення документів	20 балів	20
1.3	Підготовка розділів звіту практики	Оцінювання якості виконаної роботи	30 балів	30
Всього балів за поточне оцінювання				60
II. Самостійна робота студента				
2.1.	Оформлення звіту з практики	Оцінювання якості виконаної роботи з умінням застосувати комп'ютерні технології	40 балів	40
Разом балів за виконання завдань для самостійної роботи				40
ВСЬОГО БАЛІВ				100

Умови допуску до підсумкового контролю

Проходження практики на кафедрі та оформлення звіту